

## Como o Seminário e o Instituto Podem Apoiar Nossos Esforços no Lar

### Por que esse tema?

O propósito do Seminário e do Instituto é “ajudar os jovens e os jovens adultos a entender e confiar nos ensinamentos e na Expição de Jesus Cristo, a qualificarem-se para as bênçãos do templo e prepararem a si próprios, sua família e outras pessoas para a vida eterna com seu Pai Celestial” ([si.LDS.org](http://si.LDS.org)). O Seminário e o Instituto podem apoiar e fortalecer as famílias em seus esforços de aprender e ensinar o evangelho no lar.

---

### Prepare-se para uma reunião inspiradora

Como essa reunião ajuda a Sociedade de Socorro ou os membros do quórum a entender melhor o que os jovens e os jovens adultos estão vivenciando no Seminário e no Instituto? Como tal entendimento pode influenciar as experiências de aprendizado no lar?

Há em sua ala um professor do Seminário ou Instituto? Ele ou ela poderia ensinar parte da aula?

Ao estudar os recursos abaixo em espírito de oração, o que você se sente inspirado a fazer para incentivar os membros em seus esforços de se conectarem ao que os jovens estão aprendendo em casa com o que eles aprendem no Seminário ou no Instituto?

[2 Néfi 28:30](#)

[D&C 88:118](#)

[D&C 130:18–19](#)

Élder L. Tom Perry, “[Receber a Verdade](#)”,  
*A Liahona*, janeiro de 1998, p. 71.

“[Objetivo dos Seminários e Institutos de Religião](#)”, [si.LDS.org](http://si.LDS.org)

[O Curso Traçado pela Igreja nos Assuntos Educacionais](#)

“[Participe do Seminário](#)”, [seminary.LDS.org](http://seminary.LDS.org)

“[Peço que Façam do Instituto uma Prioridade](#)”,  
[institute.LDS.org](http://institute.LDS.org)

#### Ensinar à Maneira do Salvador

O Salvador fazia perguntas que levavam as pessoas à reflexão e ponderação profundas. Interessava-Se sinceramente por suas respostas e alegrava-Se com suas expressões de fé. Ele lhes dava oportunidades de fazer suas próprias perguntas e ouvia as suas experiências. Que perguntas você pode fazer que vão ajudar seus alunos a pensar no evangelho e a ter sentimentos profundos a respeito dele?

### Inicie a reunião

Ao iniciar a aula, pense em como ajudar os membros da classe a reconhecer o crescimento espiritual que acontece na vida deles e na de seus familiares. Você pode pedir aos membros que compartilhem o que pensaram ou fizeram como resultado da reunião da semana passada. Ou pode pedir que se preparem para o debate de hoje, perguntando-lhes como se beneficiaram com as aulas do Seminário ou do Instituto ou ainda como os membros de sua família foram beneficiados.

---

### Ideias para aprender juntos

Para ajudar os membros a ligar o aprendizado do evangelho no Seminário ou no Instituto com o aprendizado do evangelho no lar, use uma ou mais das seguintes ideias ou prepare as suas próprias.

- Alguns alunos do Seminário e do Instituto da ala podem relatar as experiências que têm vivenciado no Seminário ou Instituto. Por exemplo, os alunos podem ler “[Objetivo dos Seminários e Institutos de Religião](#)” para o quórum ou a classe e em seguida compartilhar como esse objetivo tem sido cumprido em sua vida. Eles também podem contar como o Seminário ou o Instituto tem influenciado seu testemunho do Salvador e de Sua Expição. Você pode pedir-lhes que sugiram maneiras pelas quais os jovens e seus pais podem usar as experiências do Seminário e do Instituto para reforçar o aprendizado do evangelho no lar. Os membros podem

## Semanas 1 e 4: Temas Seleccionados Localmente

fazer perguntas sobre o Seminário e o Instituto, tais como: “O que você aprendeu recentemente no Seminário ou no Instituto e por que foi significativa para você?”

- Os membros podem lançar ideias para ajudar a fazer conexões entre os princípios do evangelho que os jovens aprendem no lar e as escrituras que estão estudando no Seminário ou no Instituto. Os exemplos podem incluir visitar os jovens para ensinar à família o que eles estão aprendendo no Seminário ou no Instituto, estudar em família o livro de escrituras que os jovens estão estudando no Seminário ou no Instituto, contatar o professor do Seminário ou do Instituto para falar sobre o que os jovens estão aprendendo, memorizar os versículos de domínio das escrituras, e assim por diante.
- Os membros podem pesquisar alguns dos recursos listados acima e procurar as respostas para perguntas como: O que os jovens e os jovens adultos têm a ganhar com o Seminário e o Instituto? Como podemos incentivar o aumento da frequência e a participação no Seminário e no Instituto? Os membros podem debater o que encontraram em pequenos grupos ou com todo o quórum ou classe.
- Se possível, convide um professor do Seminário ou do Instituto para falar aos membros. Ele ou ela pode explicar o que os alunos estão estudando, os tipos de aprendizado que os alunos estão vivenciando, o que é solicitado que eles façam, e assim por diante. O professor pode participar de um debate sobre como ligar as experiências de aprendizado que os jovens estão tendo no lar com as experiências do Seminário ou do Instituto. (Observe que se o professor não é membro de sua ala, você deve pedir a permissão do bispo antes de fazer esse convite.)
- Você pode mostrar aos membros as versões dos manuais do [Seminário](#) e [Instituto](#) para que conheçam os recursos disponíveis para ajudá-los em seu estudo pessoal e familiar das escrituras. Pense em despendendo algum tempo com a classe explorando os recursos dos manuais e convidando os membros a comentar como podem usá-las em seu estudo familiar.

### Colocar em prática

Ajude os membros a pensar em como aplicar — individualmente, em família e em seu quórum, grupo ou na Sociedade de Socorro — o que aprenderam. Por exemplo, você pode perguntar:

- O que você se sente inspirado a fazer para ajudá-lo a ligar o que os jovens estão aprendendo no lar com o que aprendem no Seminário e no Instituto?
- Quem você conhece que se beneficiaria com o Seminário ou o Instituto, mas não está frequentando as aulas atualmente? O que você pode fazer para incentivá-lo a frequentar as aulas?

Durante a semana, envie um lembrete (por e-mail, mensagem de texto ou mídia social) para convidar os membros a agir sobre o que aprenderam e compartilhar recursos adicionais de aprendizado e ensino.