

Fortalecer Famílias por meio da História da Família

Por que esse tema?

Quando o profeta Elias restaurou as chaves do selamento a Joseph Smith, ele disse que tinha vindo “Para voltar o coração dos pais para os filhos e os filhos para os pais” ([D&C 110:15](#)). O Élder Russell M. Nelson ensinou que, com essa restauração, “a afeição natural entre as gerações começou a crescer. Ela foi acompanhada do que geralmente se chama de O Espírito de Elias uma manifestação do Espírito Santo prestando testemunho da natureza divina da família” (“[Uma Nova Colheita](#)”, *A Liahona*, julho de 1998, p. 37). Ao aprendermos sobre a história de nossa família e recebermos as ordenanças do templo por nossos antepassados falecidos, podemos fortalecer os laços de amor entre os membros da família por gerações.

Prepare-se para uma reunião inspiradora

Pense nos alunos que você foi chamado a ensinar. Como a família deles pode se fortalecer por meio do trabalho de história da família? Como ele abençoou a sua família?

Como você pode incentivar as pessoas de seu quórum ou da Sociedade de Socorro a prestar seu testemunho sobre as bênçãos do trabalho de história da família? Como as pessoas podem ser inspiradas por esses testemunhos?

Ao estudar os recursos abaixo em espírito de oração, o que você se sente inspirado a fazer para ajudar aqueles a quem ensina a fortalecer suas famílias por meio do trabalho de história da família?

[D&C 2; 110:13–16; 128:16–18; 138](#)

Élder Richard G. Scott, “[A Alegria de Redimir os Mortos](#)”, *A Liahona*, novembro de 2012, p. 93

Élder David A. Bednar, “[O Coração dos Filhos Voltar-se-á](#)”, *A Liahona*, novembro de 2011, p. 24; ver também o vídeo “[A Hora é Agora](#)”

Irmã Bonnie L. Oscarson, “[Sede Convertidos](#)”, *A Liahona*, novembro de 2013, p. 76

Ensinar à Maneira do Salvador

O Salvador fez perguntas às pessoas a quem Ele ensinava, que levavam à reflexão e ponderação profundas. Por causa de Seu amor, eles sentiam segurança para dizer o que pensavam e falar do que sentiam. Como você pode criar um ambiente que inspire uma comunicação aberta entre aqueles a quem ensina?

“[Unir a Família por meio do Trabalho do Templo e de História da Família](#)”, *Ensinamentos dos Presidentes da Igreja: Heber J. Grant*, 2002, p. 51

Minha Família: Histórias que Nos Unem (livreto, 2013)

Vídeos: “[Por Causa do James](#)” (2:44), “Now I’m Converted [Agora Estou Convertido]” (4:22), “O Dia em Que Vi Meu Neto Jogar Bola” (2:37)

[FamilySearch.org](#)

Inicie a Reunião

Ao iniciar a aula, pense em como ajudar os membros da classe a reconhecer o crescimento espiritual que acontece na vida deles e na de seus familiares. Você pode pedir aos membros da classe que compartilhem o que pensaram ou fizeram como resultado da reunião da semana passada. Ou pode prepará-los para o debate de hoje pedindo-lhes que falem sobre as bênçãos que a família dele recebeu ao se envolver no trabalho de história da família.

Ideias para aprender juntos

Seguem algumas sugestões para ajudar aqueles a quem você ensina a fortalecer a família deles por meio do trabalho de história da família. Conforme inspirado pelo Espírito, use uma ou mais dessas ideias, ou as suas próprias para atender às necessidades daqueles a quem ensina.

- Os membros podem assistir “[Por Causa do James](#)” ou “Now I’m Converted [Agora Estou Convertido]” e procurar as bênçãos que as famílias no vídeo receberam ao participar do trabalho de história da família. Depois eles podem debater o que a família deles pode fazer para buscar tais bênçãos.
- Você pode contar-lhes um caso de sua história de família e falar sobre por que foi significativo para você e sua família. Você pode levar fotos das pessoas envolvidas. Você também pode pedir aos membros que relatem casos de sua história da família (você pode pedir com antecedência para que se preparem). Peça a

Semanas 1 e 4: Temas Seleccionados Localmente

eles que contem como se sentiram quando ouviram ou relataram essas histórias. Por que é importante que os membros da família deles saibam sobre essas histórias?

- Os membros podem ouvir a história do avô do Élder Tad R. Callister em “O Dia em Que Vi Meu Neto Jogar Bola” ou ler a história da bisavó da irmã Bonnie L. Oscarson em “[Sede Convertidos](#).” Peça aos membros que debatam de que maneira histórias como essas podem abençoar gerações e convide-os a pensar em como as histórias da família podem fortalecer as famílias deles. O que podemos fazer para preservar histórias para gerações futuras? Você pode dar aos alunos cópias de *Minha Família: Histórias Que Nos Unem* e pedir que registrem suas histórias neles.
- Os membros podem ler ou assistir a partes dos discursos da Conferência Geral proferidos pelo Élder Richard G. Scott ou Élder David A. Bednar, que foram sugeridos acima. Ao fazê-lo, eles podem identificar as bênçãos prometidas àqueles que participam no trabalho do templo e de história da família (os alunos podem fazer uma lista das bênçãos no quadro). Você pode convidá-los a relatar experiências que tiveram nas quais as promessas foram cumpridas. Como classe, vocês podem debater a ligação entre o Espírito Santo e o Espírito de Elias (ver a declaração do Élder Russel M. Nelson no início deste esboço).
- Um consultor de história da família ou outro membro da ala que possua experiência com história da família pode demonstrar como usar o [FamilySearch.org](#) e outros recursos de história da família. Você pode conceder tempo para que os alunos façam as perguntas que tenham sobre como fazer a história da família. Pode ser muito eficaz convidar um ou mais jovens da ala para liderar essa apresentação.

Colocar em prática

Ajude aqueles a quem ensina a pensar em como desenvolver amor pelo trabalho de história da família individualmente, na família deles e em seu quórum, grupo ou Sociedade de Socorro. Como eles podem se envolver mais na história da família? Por exemplo, você pode perguntar:

- Quais obstáculos tornam difícil participarmos do trabalho de história da família? Como podemos vencer esses obstáculos? Quem na ala (incluindo os jovens) pode ajudar?
- Quais metas você se sente inspirado a estabelecer como resultado desse debate? Como podemos ajudar-nos mutuamente a melhorar nosso trabalho?
- O que você pode fazer para inspirar os membros da família (incluindo crianças e jovens) a se envolver no trabalho de história da família? Como você pode usar as escrituras e outros recursos relacionados neste esboço?

Você pode pedir aos alunos que mencionem ações específicas que se sintam inspirados a realizar, individualmente ou em família, para se envolverem mais na história da família.

Durante a semana, envie um lembrete (por e-mail, mensagem de texto ou mídia social) para convidar os alunos a agir sobre o que aprenderam e compartilhar recursos adicionais de aprendizado e ensino.