

The background of the cover features a stack of books with a textured cover and a series of semi-circular cutouts along the spine. A dark pen with a silver tip and a dark bookmark are resting on the books. The left side of the cover is partially covered by a teal-colored vertical band.

УЧЕНИЯ ЕВАНГЕЛИЯ

РУКОВОДСТВО ДЛЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

РЕЛИГИЯ 431 И 432

УЧЕНИЯ ЕВАНГЕЛИЯ

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Религия 431 и 432

Перевод данного издания рекомендован для использования в системе
внутрицерковного обучения религии и религиозного воспитания
последователей Церкви Иисуса Христа Святых последних дней. Такое обучение, не являясь
образовательной деятельностью, может быть возложено на каждого достойного члена Церкви.
Имеющиеся в переводе термины (“учитель”, “студент”, “институт”, “семинария” и т.п.)
обусловлены сохранением целостности оригинала.

© 1987, 2000 by Intellectual Reserve, Inc.
Все права защищены.
Printed in the United States of America.

Английский текст утвержден: 6/00. Перевод утвержден: 6/00.
Перевод *Doctrines of the Gospel Teacher Manual: Religion 430 and 431.*
Russian.

Содержание

Введение	v	Глава 22 Отступничество	71
Глава 1 Божественная истина	1	Глава 23 Восстановление Евангелия в устроение полноты времен	75
Глава 2 Откровение: путь к истине	3	Глава 24 Рассеяние и собрание Израиля	77
Глава 3 Бог, Отец Вечный	7	Глава 25 Священство: что это такое, как оно действует	81
Глава 4 Иисус Христос – Сын Божий	9	Глава 26 Клятва и завет священства	83
Глава 5 Святой Дух	11	Глава 27 Закон дня субботнего	87
Глава 6 Наша предземная жизнь	15	Глава 28 Целестиальный брак	89
Глава 7 Сотворение	17	Глава 29 Важное значение семьи	93
Глава 8 Падение	21	Глава 30 Смерть и послеземной духовный мир	97
Глава 9 Искупление Иисуса Христа	25	Глава 31 Искупление умерших	103
Глава 10 Цель земной жизни	29	Глава 32 Воскресение и Суд	107
Глава 11 Свобода воли человека	33	Глава 33 Царства славы и погибели	111
Глава 12 Молитва и пост	35	Глава 34 Знамения времен	115
Глава 13 Вера: сила, сосредоточенная на Христе	39	Глава 35 Падение Вавилона и установление Сиона	119
Глава 14 Покаяние	43	Глава 36 Второе пришествие Господа	123
Глава 15 Завет крещения	47	Глава 37 Тысячелетие и прославление Земли	125
Глава 16 Дар Святого Духа	49	Литература	127
Глава 17 Послушание, закон Неба	53		
Глава 18 Духовное возрождение: истинное обращение	57		
Глава 19 Вечная жизнь	61		
Глава 20 Причастие, таинство поминовения	65		
Глава 21 Божественное предназначение заветного народа Израилева и его обязанности	69		

Введение

В ходе обучения по курсу “Учения Евангелия” студенты будут изучать законы и учения Евангелия в том виде, как они изложены в образцовых трудах Церкви. Священные Писания – это основные тексты. *Пособие для студентов* – это руководство для индивидуального изучения Священных Писаний, которое создает основу для обсуждения в классе.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОСОБИЕМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Прежде чем вы начнете готовиться к своему уроку, загляните в *Пособие для студентов*. Каждая глава в *Пособии для студентов* имеет два раздела: *Основные идеи* и *Подтверждающие цитаты*. Каждая тема в *Основных идеях* изложена в нескольких подразделах, которые, в свою очередь, разбиты на еще более конкретные положения. Ссылки на Священные Писания выстроены логически и последовательно, так что одна подтверждает другую. Второй раздел в каждой главе, *Подтверждающие цитаты*, состоит из высказываний Пророков и Апостолов нынешнего устройства.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ РУКОВОДСТВОМ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

В данном *Руководстве для преподавателя* вам предлагается множество разнообразных идей, которые вы можете использовать, адаптировать или брать за основу при подготовке своих уроков. В каждой главе содержится большее количество идей, чем вы, вероятно, сможете использовать, так что не пытайтесь охватить все, что здесь написано. Чтобы достичь наилучших результатов, прочитайте соответствующую главу из *Пособия для студентов*, отмечая те понятия, которые вы хотите объяснить или подчеркнуть на ваших занятиях. Затем прочитайте аналогичную главу из *Руководства для преподавателя*. Выберите для использования на уроке только те идеи и методы, которые ближе всего вам и вашим студентам. Рекомендации из *Руководства для преподавателя* помогут вам раскрыть и другие идеи, которые лучше всего подходят для ваших занятий. Однако, адаптируя свои уроки, не отступайте от *Основных идей* учения, изложенных в *Пособии для студентов*, и не подменяйте их собственными домыслами или темами, которые вряд ли представляют вечные ценности для студентов.

Вступление. В первом разделе каждой главы *Руководства для преподавателя*, *Вступлении*, содержится одно или более предложений относительно того, как начать ваш урок, чтобы пробудить у студентов интерес к изучению той или иной доктринальной темы. Использование идей из этого раздела не должно занимать более пяти-семи минут классного времени. Следите за тем, чтобы эта мотивационная часть урока не отнимала время, необходимое для изложения существа учений, представленных в каждой главе.

Методические рекомендации. Второй и самый большой раздел каждой главы – “Методические рекомендации”. Этот раздел соответствует “Основным идеям” соответствующей главы в *Пособии для студентов*. Выберите и адаптируйте к своему классу методы и идеи, предложенные в этом разделе.

Заключение. В третьем и последнем разделе каждой главы, “Заключении”, даются краткие рекомендации для успешного завершения урока. В эти рекомендации часто включаются идеи относительно того, как помочь студентам применять тот или иной закон Евангелия в жизни.

Иллюстрации. В конце некоторых глав даются иллюстрации (таблицы) – из них можно почерпнуть интересные идеи о том, что было бы полезно изобразить на классной доске; для этой же цели можно использовать информационные табло либо проектируемые на экран диапозитивы. Некоторые таблицы можно использовать как памятки для студентов.

АДАПТИРОВАНИЕ КУРСА К СЕМЕСТРАМ ИЛИ ЧЕТВЕРТЯМ

Курс “Учения Евангелия” может быть легко адаптирован как к семестровой, так и к четвертной системе. Если вы преподаете по семестровой системе, вам рекомендуется разбить материал курса следующим образом:

Первый семестр: Религия 430. Главы 1–20.

Второй семестр: Религия 431. Главы 21–37.

Если вы преподаете по четвертной системе, вам рекомендуется такой план:

Первая четверть: Религия 430. Главы 1–12.

Вторая четверть: Религия 431. Главы 13–24.

Третья четверть: Религия 432. Главы 25–37.

И тот, и другой варианты курса оставляют время на контрольные работы и дают вам возможность отводить на некоторые главы по два и более уроков.

Вступление

■ Начните занятие, исполнив со студентами гимн “Скажи, что есть правда?” (*Гимны и песни для детей*, стр. 29). Укажите, что автор слов к этому гимну, Джон Джекс, написал их в виде поэмы под названием “Истина”. Эта поэма была включена в британскую миссионерскую брошюру *Драгоценная Жемчужина*, изданную в Ливерпуле в 1851 году. Текст поэмы был положен на музыку, написанную Эллен Ноулс Меллинг, шотландской новообращенной, которую учил старейшина Джекс.

Рассказав об истории гимна, прочитайте его слова и обсудите со студентами их смысл.

■ Когда Иисуса привели к Пилату, Он сказал: “Я на то родился и на то пришел в мир, чтобы свидетельствовать об истине; всякий, кто от истины, слушает гласа Моего” (от Иоанна 18:37). Тогда Пилат задал извечный вопрос: “Что есть истина?” (От Иоанна 18:38.) Спросите у студентов, как бы они ответили Пилату, что есть истина.

Методические рекомендации

А. Божественная истина – это абсолютная реальность.

■ Пилат спросил: “Что есть истина?” Вернее было бы спросить: “Кто есть истина?” и “От кого исходит истина?” Иисус сказал: “Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня” (от Иоанна 14:6). Иисус Христос представляет истину и является воплощением всей истины (см. 3 Нефий 15:9). Все истинное в этом мире имеет Божественный источник, и этот источник – Иисус Христос.

■ Как в Священных Писаниях определяется истина? Предложите студентам сравнить Учение и Заветы 93:24 и Иаков 4:13. (Истина есть знание сущего, как оно есть, как оно было и как оно еще будет. Истина – это то, что находится в движении.) Что добавляет к определению истины слово *истинно* из Иаков 4:13? Обсудите высказывание старейшины Нила А. Максвелла из *Подтверждающих цитат А* на стр. 2 *Пособия для студентов* об основополагающих истинах, которые *истинно* имеют значение. Почему те истины, на которые указал старейшина Максвелл, *истинно* так важны?

■ Чем отличаются абсолютная истина от относительной истины? (См. *Подтверждающие*

цитаты А на стр. 2–3 (*Пособия для студентов*.)

Попросите студентов привести примеры.

■ Прочитайте и обсудите Алма 7:20. Свидетельствуйте о том, что абсолютные истины – это те вечные и непоколебимые истины, которые открыты Богом.

Б. Бог обладает всей Божественной истиной и делится ею со Своими детьми.

■ Только ли Пророки открывают и распространяют истину? Прочитайте высказывания Президента Джозефа Смита и Президента Бригама Янга в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 3 *Пособия для студентов*. Отец, Сын и Святой Дух – вот источник всей истины, и всякая истина, открываемая кем бы то ни было – философами, учеными, изобретателями и реформаторами, – исходит из этого источника. Подчеркните, однако: хотя многие люди искали истину и находили ее, не все учат истине. Каждый из нас должен полагаться на Святого Духа, чтобы определить, истинно ли то или иное учение и исходит ли оно из источника всей истины. Каждый из нас должен также сравнивать все мирские учения с учениями образцовых трудов Церкви. Обсудите ссылки на Священные Писания в *Основных идеях Б4* на стр. 2 *Пособия для студентов*.

■ Есть ли какая-то польза от получения знаний из мирских источников? Прочитайте высказывание Президента Кимбалла в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 3 *Пособия для студентов*. Подчеркните: мирские истины не приносят спасения и не открывают двери в Целестияльное Царство. Они ценны только тогда, когда на первое место мы ставим абсолютные истины. Поступая так, мы можем использовать всю истину – абсолютную и относительную – на благо себе и другим.

■ Обсудите Учение и Заветы 88:77–79. Выпишите на доске различные мирские области знаний, упомянутые Господом в стихе 79. Они включают астрономию, географию, геологию, историю, политические науки, языки и международные отношения. Почему эти предметы “хорошо” нам понимать? (Стих 78.) Прочитайте стихи 80–81, объяснив студентам, что изучение мирских предметов лучше подготовит нас к тому, чтобы трудиться в Царстве Божьем и делиться Евангелием с людьми Земли.

У каждого из нас есть ответственность – учиться достаточно для того, чтобы иметь возможность лучше служить Господу, как

написал старейшина Джон А. Уидтсоу: “Бог не требует, чтобы все Его слуги стали докторами или профессорами, или даже студентами-отличниками по этим предметам, но Он ожидает, что они будут знать все это достаточно хорошо, чтобы иметь возможность возвеличить свое призвание в качестве Его посланцев в мире” (*Priesthood and Church Government*, p. 56).

В. Приверженность открытой истине приносит великие благословения и в конечном счете спасение.

- Почему мы должны так стремиться к знанию и истине? Используйте ссылки на Священные Писания в *Основных идеях В* на стр. 2 *Пособия для студентов* и *Подтверждающих цитат В* на стр. 3 *Пособия для студентов*, чтобы обсудить некоторые преимущества от получения знаний и истины.
- Прочитайте Учение и Заветы 93:26–28. Что мы должны делать, прежде чем мы сможем получить полноту истины? (Соблюдать заповеди Божьи.) Прочитайте стихи 39–40. Кто может у нас отнять свет и истину? (Сатана отнимает у нас свет и истину, если мы непослушны заповедям Божьим.) Обратите внимание: эти стихи подчеркивают, как важно воспитывать наших детей в свете и истине.

Заключение

Призовите студентов сделать поиск истины и знания ежедневной, пожизненной практикой. Слишком многие Святые последних дней удовлетворяются тем, что они уже знают, и прекращают свой поиск животворной истины и света. Вследствие этого они могут лишиться своего шанса обрести жизнь вечную. Президент Кимбалл наставлял Святых:

“Мы должны делать нечто большее, чем просто просить Господа о научении. Прежде чем к нам придет вдохновение, мы должны попотеть; прежде чем собрать урожай, мы должны приложить усилия. Мы должны размышлять, работать, быть терпеливыми, обрести умение...”

Как народ, мы, Святые последних дней, призваны Господом преуспевать в познании Бога, а также и в глубоком познании Земли. Слишком многие из нас проводят чересчур много времени перед телевизором или же занимаются чем-то таким, что не развивает нас и не благословляет других. Вот если бы нам вознестись к более высокому видению того, что мы можем делать с нашей жизнью! Святые последних дней должны, как никто другой, стремиться к истине, духовной и мирской” (“Seek Learning, Even by Study and Also by Faith,” pp. 5–6).

Вступление

Обсудите с вашими студентами Учение и Заветы 88:67–68 и высказывание Джозефа Смита об откровении в *Подтверждающих цитатах* на стр. 5 *Пособия для студентов* (см. *Teachings of the Prophet Joseph Smith*, p. 149).

Методические рекомендации

А. Бог дает истину Своим детям через откровение.

■ Напишите на доске 1-е Коринфянам 2:9–11 и попросите кого-нибудь из студентов прочесть эту цитату. Обсудите пути получения знания о Божественной истине и значение размышлений, когда мы спрашиваем об истине у Бога. Важным аспектом этого обсуждения мог бы стать усвоенный Оливером Каудери принцип изучения, за которым следует вопрос к Господу (см. У. и З. 8:1–3; 9:7–9).

■ Предложите студентам про себя прочитать Алма 29:8, где объясняется глобальный характер любви Господа и Его желание открыть людям истину. Предложите студентам прокомментировать смысл этого стиха. Прочитайте одно или оба следующих высказывания об откровении брата Чарльза У. Пенроуза и старейшины Орсона Ф. Уитни:

“Ибо вдохновение Божье в древние времена не ограничивалось людьми, писавшими иудейские Священные Писания... Бог позволял Своему Духу, Который есть свет истины и Который возвещает истину, в какой-то мере изливаться на всех жителей Земли... Все люди, независимо от их возраста, расы или места жительства, если они с честным сердцем в горячей молитве вопрошают Бога, жаждая истины и желая научиться от Бога, будут просвещены Им. Вдохновенные барды, мудрецы и поэты изрекали слова истины, слова вдохновения о том, в чем они были просвещаемы Богом. И многое из того, что писали эти люди, записывалось и передавалось от поколения к поколению, и фрагменты сего можно найти у всех наций и народов... Его Дух во все века в какой-то мере просвещал все человечество; ибо Дух Господа, Который дает свет человеческому пониманию, – это Дух, Которым мы живем; это Дух света; это Дух жизни... Этот Дух не ограничивается какой-то одной расой людей или какой-то одной страной, или одним

веком или поколением; Он вездесущ; Он исходит от Того, Кем мы живем, и движемся, и существуем. Он – истинный свет, просвещающий всякого человека, приходящего в мир” (Penrose, in *Journal of Discourses*, 23:346).

“[Бог] обращается не только к Своему заветному народу, но также и к другим народам, чтобы завершить работу – громадную, великолепную и вместе с тем слишком трудную, чтобы ее могла до конца выполнить эта маленькая горстка Святых...”

Во все века люди, обладающие властью Святого Священства, – патриархи, Пророки, Апостолы и другие – действовали во имя Господа, делая то, что Он от них требовал; а вне поля их деятельности другие хорошие и великие люди, не имеющие священства, но обладающие глубиной мысли, великой мудростью и желанием ободрить своих товарищей, послались Всемогущим ко многим народам, чтобы дать им если не полноту Евангелия, то ту часть истины, которую они были в состоянии принять и мудро использовать. Такие люди, как Конфуций (китайский философ), Зороастр (персидский мудрец), Гаэтама или Будда (в Индии), Сократ и Платон (у древних греков), – все они обладали частью света, который распространяется повсюду и о котором мы сегодня знаем. Они были в некотором смысле слугами Господа, и Он посылал их к языческим, или невежественным, народам, чтобы дать им ту меру истины, которую им назначило мудрое Провидение.

“... Они также от начала использовались в работе Господа как действенное орудие в руках Всемогущего Бога, сознательно или подосознательно выполняя Его задачи” (Whitney, in *Conference Report*, Apr. 1921, pp. 32–33).

Б. Бог открывает истину различными путями.

■ Используйте *Таблицу 1*, чтобы показать пути, или способы, передачи откровения. Предложите студентам назвать пути, которые использует Бог, чтобы открыть истину Своим детям. Поделитесь с ними некоторыми примерами из Священных Писаний о том, как Бог использует различные пути передачи откровения.

■ Молодые люди часто думают, будто свидетельство о Евангелии может прийти только вследствие некоего грандиозного чуда, видения или голоса с неба. Предложите вашим студентам назвать главный путь, который использует Господь, чтобы открыть истину. (Вдохновение.)

Обсудите следующее высказывание, в котором Президент Спенсер В. Кимбалл увещевал нас внимать непрекращающемуся личному откровению, которое не приходит в виде чего-то грандиозного:

“Горящие кусты, дымящиеся горы, полотно с четвероногими зверями, Куморы и Киртланды были реальностью, но это были исключения. Огромное количество откровений приходило к Моисею и Джозефу и продолжает приходиться к нынешнему Пророку не в таком впечатляющем виде, но в виде глубокого вдохновения, без каких-либо зрелищ, ореолов или эффектных сцен.

Ожидая все время чего-то грандиозного, многие могут окончательно лишиться этого непрекращающегося потока откровений” (Conference Report, Munich Germany Area Conference 1973, p. 77).

Вы могли бы использовать примеры из Священных Писаний, чтобы показать, что откровение может приходиться через едва уловимые впечатления сознания и внушения Духа. Два превосходных примера – это то, как Илия встречался с Господом на горе Хорив (см. 3-я Царств 19:4–12), и то, как Нефий был ведом Духом, чтобы раздобыть медные листы (см. 1 Нефий 4:6).

Откровение истины часто приходит в результате изучения и обдумывания Священных Писаний.

В. Мы должны быть достойны получения откровения.

■ Чтобы показать, что нужно сделать, чтобы удостоиться личного откровения, выберите различные отрывки из *Основных идей В* на стр. 4 *Пособия для студентов*. Прочитайте и обсудите высказывания Джозефа Филдинга Смита на стр. 5 *Пособия для студентов*. Подчеркните слова, которые Пророк использовал для описания процесса познания Божьих истин: “время”, “опыт” и “тщательные, вдумчивые и торжественные размышления” (*Teachings*, p. 137).

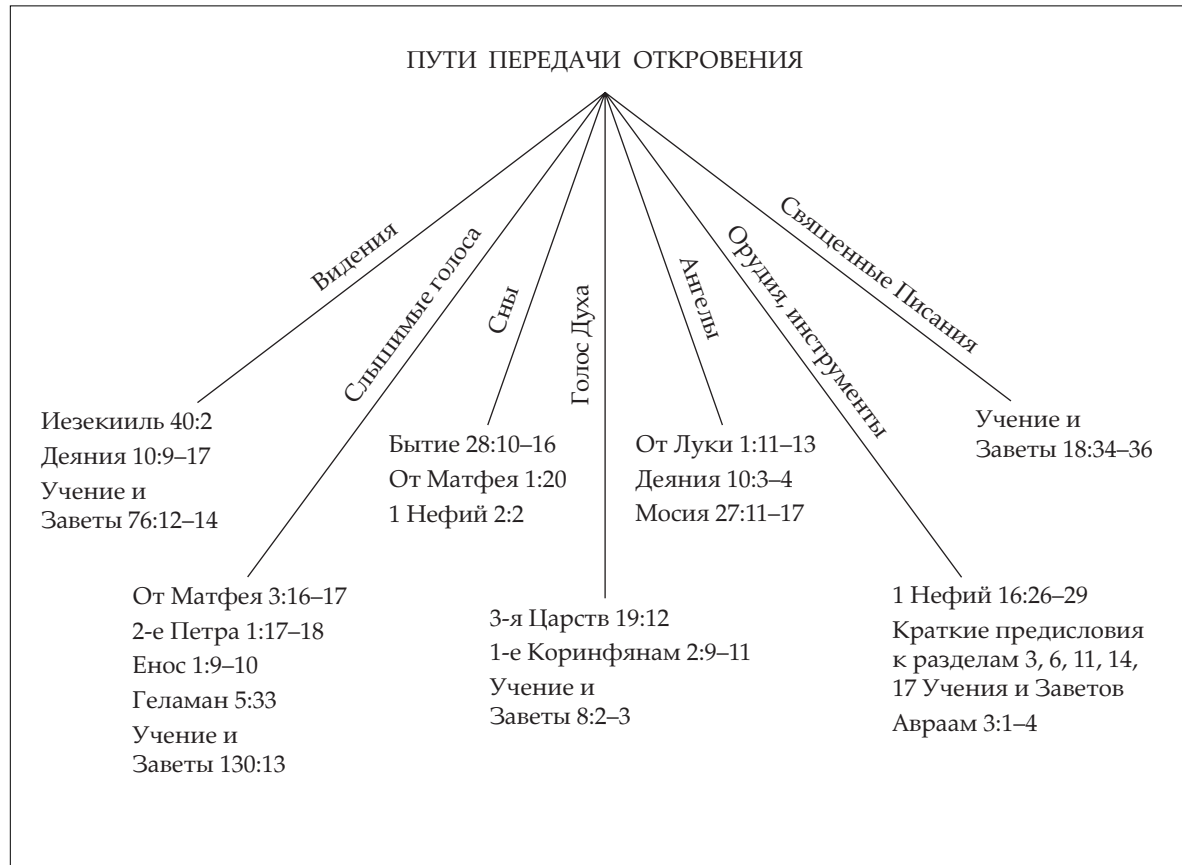
Проанализируйте со студентами, что Апостол Павел говорил в 1-м послании Коринфянам 2:9–16. Подчеркните, что:

- 1) мы должны любить Бога;
- 2) истины Божьи можно понять Духом Божьим;
- 3) душевный (смертный) человек не может получать истины Божьи.

Заключение

Прочитайте Учение и Заветы 76:10 и укажите, что этот отрывок из Священного Писания применим к каждому члену Церкви. Призовите студентов продолжать изучать и молиться, когда они ищут истину, чтобы они могли иметь Духа Божьего, Который есть Дух откровения.

Таблица 1



Вступление

■ Напишите на доске текст от Иоанна 17:3 и обсудите его с вашими студентами. Подчеркните, что жизнь вечная определяется знанием Бога и Его Сына, Иисуса Христа. Это знание предполагает нечто большее, чем способность умно рассуждать о различных аспектах небесной природы Бога; оно также подразумевает развитие отношений с Ним. Как знание кого-то влияет на качество наших с ним отношений? Как знание Бога упрочивает наши отношения с Ним? Объясните: в этой главе излагается истина о природе Бога, которая поможет нам постичь суть жизни вечной.

■ Полнота наших знаний о Боге ограничена тем, что Он счел нужным сообщить нам через Своих Пророков. Произошедшее в 1820 году Первое видение Пророка Джозефа Смита (см. Джозеф Смит–История 1:11–20) и знаменитая речь Джозефа Смита по случаю кончины Кинга Фоллета, произнесенная им в 1844 году, незадолго до собственной мученической смерти, – это важнейшие доктринальные положения о природе Бога. С начала своего служения и до его конца Пророк делился все более совершенным пониманием своего Небесного Отца. Первое видение показало нам, что:

1. Бог и Иисус Христос имеют прославленные тела;
2. Отец и Сын – это два отдельных Существа;
3. Отец председательствует и работает через Сына.

В своей речи по случаю кончины Кинга Фоллета Джозеф Смит заявил, что первый закон Евангелия заключается в знании характера Бога. Джозеф учил, что Бог “был когда-то человеком наподобие нас; да... Сам Бог, Отец каждого из нас, жил на некоей земле, так же как и Иисус Христос” (*Teachings*, р. 346; или *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 6 *Пособия для студентов*). Двадцатичетырехлетнее служение Джозефа Смита сопровождалось непрерывным откровением о природе Бога.

Старейшина Джеймс И. Фауст поделился дальнейшими откровениями по поводу природы Бога (*Conference Report*, Apr. 1984, pp. 92–93; или *Ensign*, May 1984, pp. 67–69).

Методические рекомендации

А. Существование Бога – это реальность.

■ Используйте диалог между Алмой и антихристом Корихором, чтобы обсудить свидетельства реальности Бога (см. Алма 30:37–52). В этом диалоге Корихор переходит от атеизма (см. ст. 38) к агностицизму (см. ст. 48) и затем к окончательному признанию своего греха и того, что он “всегда знал, что есть Бог” (ст. 52).

Алма резюмировал свою позицию, заявив, что “свидетельство от всех братьев твоих, а также от всех святых пророков”, как и все Священные Писания, подтверждают реальность Бога (Алма 30:44). Укажите: Пророки не ощущали потребности в обсуждении существования или реальности Бога; вместо этого они смело свидетельствовали о своих отношениях с Ним.

Алма добавил, что сама Земля свидетельствует о некоем всевышнем творце (см. Алма 30:44). Каким образом вселенная и этот естественный мир подтверждают существование Бога?

Б. Бог есть Отец всего человечества.

■ Укажите, что Элохим – это имя (и титул), которое мы часто используем для обозначения Бога-Отца. Прочитайте высказывания Первого Президентства в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 6 *Пособия для студентов*. Укажите также, что другое имя (и титул) Отца – *Человек Святости* (см. Моисей 7:35).

■ Иисус подчеркивал отцовство Бога. Когда ученики попросили научить их молиться, Он учил их начинать молитву словами: “Отче наш, суций на небесах!” (от Матфея 6:9). После Своей смерти и Воскресения Спаситель объяснял Марии Магдалине, что Он еще должен взойти к “Отцу Моему и Отцу вашему, и к Богу Моему и Богу вашему” (от Иоанна 20:17).

Мы – рожденные на Земле духовные дети нашего Небесного Отца. Мы в самом деле Его потомки. Развейте эту мысль с помощью Священных Писаний в *Основных идеях Б* на стр. 5 *Пособия для студентов* и высказываний в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 6 *Пособия для студентов*. Подчеркните: тот факт, что мы самые настоящие дети Бога, подтверждает высказываемую в Священных Писаниях мысль о том, что мы созданы по образу Бога.

Прочитайте цитату Президента Спенсера В. Кимбалла на стр. 10 *Пособия для студентов*.

■ Обсудите высказывание Пророка Джозефа Смита в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 6–7 *Пособия для студентов*: “Сам Бог был когда-то таким же, как и мы с вами, а ныне это человек, получивший возвышение” (*Teachings*, р. 345). Что в выступлении по случаю кончины Кинга Фоллета говорится о природе Бога? Утверждается ли там, что Бог продолжает совершенствоваться в вечностях? Если это так, то как же Бог совершенствуется? Задайте студентам следующие вопросы:

1. Совершенствуется ли Бог в Своих качествах и особенностях? (Нет. Он совершенен во всем этом. См. от Матфея 5:48; Алма 7:20.)

2. Совершенствуется ли Бог в знании, свете и истине? (Нет. Он обладает полнотой знания, света и истины. См. У. и З. 66:12; 2 Нефий 2:24.)

3. Совершенствуется ли Бог в силе или в способности выполнять Свою работу? (Нет. Он обладает всей силой, хотя Он не станет нарушать ни вечный закон, ни свободу воли человека. См. Алма 26:35; от Луки 1:37; 1 Нефий 7:12; Моисия 4:9.)

И все же Бог совершенствуется. Чтобы выяснить природу совершенствования Бога, прочитайте высказывание Пророка Джозефа Смита на стр. 9 *Пособия для студентов*.

В. Бог совершенен в Своей личности, характере и качествах.

■ Напишите на доске следующие высказывания, чтобы проиллюстрировать природу совершенства Бога. Объясните, что эти знания о Боге позволяют нам доверять и повиноваться Ему.

ПРИРОДА СОВЕРШЕНСТВА БОГА

1. Бог – воскресшее, возвышенное Существо из плоти и костей.

2. Бог обладает всеми атрибутами совершенства. Он совершенно добр, правдив, честен и нравственен.

3. Бог обладает полнотой разума, света и истины. Он всезнающ; Он всеведущ.

4. Бог обладает всей силой, присущей знанию; Он всемогущ.

ХАРАКТЕРИСТИКИ, КАЧЕСТВА И СОВЕРШЕНСТВА БОГА

1. Бог – Творец всего и Вседержитель.

2. Бог милосерден и велик, долготерпелив и многомиловит.

3. Бог последователен и неизменен.

4. Бог не лжет: Он – Бог истины.

5. Бог нелицеприятен.

6. Бог есть Бог любви, знания, силы, справедливости и суда.

Заключение

Чтобы познать Бога, мы должны понять Его истинную природу, понять, что Он за Существо, и уяснить те особенности, которые Он на протяжении веков демонстрирует Своим детям. Однако одно лишь это знание может оказаться слишком рассудочным по природе. Если мы хотим познать Бога, мы должны принять Его отцовство и развивать с Ним отношения любви, откликаясь на Его советы и любовь. Призовите студентов воспитывать в себе великую любовь к Небесному Отцу.

Вступление

В этой главе обсуждается личность Иисуса Христа, Сына Бога, и Его роль как члена Божества. В других главах будут более подробно рассматриваться совершенное Им Искупление и Его роль в Сотворении, а также Воскресение, причастие вечери Господней и Второе пришествие.

■ Напишите на доске следующие ссылки на Священные Писания: от Иоанна 14:6; 1-е Петра 2:21; 3-й Нефий 18:16; 3-й Нефий 27:21. Предложите студентам прочитать все указанные отрывки из Священных Писаний и кратко охарактеризовать общий вывод: Иисус Христос – совершенный пример для нас. Подчеркните: путь к жизни вечной – это тот путь, которым прошел Спаситель. Мы должны знать Его, и тогда мы узнаем путь, ведущий к жизни вечной.

■ Прочитайте и кратко обсудите волнующее свидетельство Президента Спенсера В. Кимбалла об Иисусе Христе:

“Если бы мы исполнились стремления к наивысшему успеху, то вот наш образец. Все облагораживающие, совершенные и прекрасные качества зрелости, силы и мужества собраны в одном этом лице. Когда большая, угрюмая, вооруженная до зубов толпа пришла, чтобы взять Его в плен, Он встретил их без страха и спросил: ‘Кого ищете?’

В пораженной толпе раздавалось Его имя: ‘Иисуса Назорея’.

‘Это Я’, – ответил Иисус Назорей гордо, мужественно и с силой. Солдаты ‘отступили назад и пали на землю’.

Он опять спросил: ‘Кого ищете?’ И когда они снова назвали Его, Он сказал: ‘Я сказал вам, что это Я; итак, если Меня ищете, оставьте их [учеников], пусть идут’ (от Иоанна 18:4–8).

Пожалуй, самое важное, что я могу сказать об Иисусе Христе, более важное, чем все остальное, о чем я уже говорил, – это то, что Он жив. Он действительно воплощает в Себе все те добродетели и качества, о которых нам повествует Священное Писание. Если нам удастся понять это, тогда мы узнаем самое главное о человеке и о вселенной. Если же мы не примем эту истину и эту реальность, то у нас не будет этих твердых принципов, или этих необыкновенных истин, чтобы прожить нашу жизнь в счастье и в служении. Иначе говоря, мы поймем, что не сможем быть полноценными руководителями, если мы не признаем реальность совершенного руководителя, Иисуса Христа,

и не позволим Ему быть светом, который освещает нам путь!” (“Jesus: The Perfect Leader,” *Ensign*, Aug. 1979, p. 7).

Методические рекомендации

А. Иисус Христос – самый настоящий Сын Бога, Отца Вечного.

■ И Библия, и Книга Мормона свидетельствуют, что Иисус Христос – самый настоящий Сын Бога (см. от Луки 1:31–35; 1 Нефий 11:14–22); разберите видение Нефия, в котором он видел рождение Сына Божьего, подчеркнув 1 Нефий 14:18, 21. Так же, как у каждого из нас есть отец, у Иисуса тоже есть Отец. Хотя Иосиф и был мужем Марии, он не был отцом Иисуса; Иисус всегда обращался к Элохиму как к Своему Отцу. Высказывания старейшины Джеймса И. Талмейджа и Президента Хиберы Дж. Гранта в *Подтверждающих цитатах* на стр. 9 *Пособия для студентов* являются дополнительным свидетельством Божественного сыновства Христа.

■ Иисус унаследовал от Отца всю Его силу, и славу, и способность жить вечно. Но поскольку Иисус был также рожден от Марии, которая была смертна, Он унаследовал от нее все слабости плоти. Иисус был подвержен искушению, болезням, голоду, жажде и усталости (см. Мосия 3:7). Это сочетание Божественного Отца и смертной матери наделило Иисуса качествами – и смертными, и бессмертными, – которые в равной степени требовались для выполнения Его уникальной миссии на Земле.

Б. Иисус Христос – Личность, исполненная славы, силы и величия.

■ Всегда ли Иисус обладал полнотой славы, могущества и величия? В течение Своего земного служения Он возрастал и развивался шаг за шагом: “Он не получил полноту сначала, но... получал благодать за благодатью; и Он не получил полноту сначала, но продолжал от благодати к благодати, пока Он не получил полноту” (У. и З. 93:12–13).

В возрасте двенадцати лет Иисус уже знал достаточно, чтобы рассуждать в храме с учеными тех дней. Очевидно, Его обучение не было обычным: “И Он служил под руководством Своего Отца, и говорил Он не так, как другие люди, и нельзя было Его научить; ибо Он не нуждался в том, чтобы кто-то из людей учил Его” (ПДжС – от Матфея 3:25).

Лука краток, но точен в изложении обучения Иисуса с того времени, когда Ему было двенадцать, и до того момента, когда Он начал Свое служение: “Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков” (от Луки 2:52). Приведенное Лукой описание демонстрирует широкую и гармоничную природу полноты, которую получил Иисус: “Он преуспевал в премудрости (интеллектуально) и возрасте (физически) у Бога (духовно), и в любви у человеков” (социально). Напишите на доске слова *мудрость, возраст, любовь у Бога и любовь у человеков*. Предложите студентам привести примеры “возрастания” Спасителя в этих четырех областях и перечислите эти примеры на доске.

К концу Своего служения Господь Иисус Христос выполнил все то, зачем Он был послан на Землю, и подготовился к получению славы, которую Он имел у Бога-Отца еще прежде бытия мира (см. от Иоанна 17:5). Протицируйте из *Подтверждающих цитат Б* на стр. 9–10 *Пособия для студентов* высказывание Президента Джозефа Филдинга Смита о том, что по Воскресении Христос получил полноту.

■ Чем пример развития Христа полезен для нас, когда мы думаем о собственном развитии? Пример Иисуса учит важной истине: мы не можем достичь полноты за один день. Подобно Иисусу, Который получал благодать за благодатью, пока не получил всю полноту, мы тоже должны получать строку за строкой, или благодать за благодатью, одну за другой, пока мы наконец не получим полноту. Таково Его наставление нам: “Ибо если вы соблюдаете заповеди Мои, вы получите от полноты Его и будете прославлены во Мне, как Я в Отце; поэтому говорю Я вам: Вы будете получать благодать за благодатью” (У. и З. 93:20). Когда мы стремимся к своему совершенствованию, свидетельство Луки о том, что Иисус возростал интеллектуально, физически, духовно и социально (см. от Луки 2:52), показывает нам, как оставаться гармоничным в нашем росте и совершенствовании.

■ Прочитайте и обдумайте Учение и Заветы 88:5–12. Помогите студентам понять великую силу Иисуса Христа, восседающего на Своем вечном троне. Он – источник всего света, всей истины и всей силы, которая существует на этой Земле и во всем мироздании. Нам, смертным, невозможно постичь всю Его полноту.

В. Будучи Сыном Бога, Иисус выполняет много ролей, необходимых для нашего спасения.

■ Перечислите на доске все имена и титулы Иисуса Христа, которые смогут вспомнить студенты. Сюда могут войти: Спаситель, Искупитель, Камень, Пастырь Добрый, Творец, Избавитель, Помазанник, Учитель, Господин, Судия, Господь, Посредник, Мессия, Ходатай пред Отцом, Альфа и Омега, Царь. Обсудите, как эти имена и титулы описывают Его различные роли. Насколько все эти роли важны для обретения нами спасения? Используйте ссылки на Священные Писания в *Основных идеях В* на стр. 9 *Пособия для студентов*, чтобы помочь вашим студентам понять различные роли Спасителя.

■ Иисус Христос – Посредник между Богом и Его детьми (см. 1-е к Тимофею 2:5). Могли бы мы быть спасены или вернуться в присутствие Бога без посредничества Иисуса Христа между нами и Отцом? Принесите свое свидетельство о том, что нет другого имени под небом, которым может быть спасен человек (см. Деяния 4:12; Моисия 3:17). Поскольку Христос – наша единственная надежда на спасение, мы должны не жалеть в этой жизни ни времени, ни усилий ради того, чтобы узнавать о Нем, изучать Его жизнь и миссию и развивать свою веру в Него.

■ Чтобы заострить внимание на роли Иисуса Христа и на том, какими должны быть наши отношения с Ним, прочитайте высказывание старейшины Нила А. Максвелла в *Подтверждающих цитатах В* на стр. 10 *Пособия для студентов* (см. Conference Report, Oct. 1981, p. 9; или *Ensign*, Nov. 1981, p. 8).

Заключение

Желание познать и понять качества Иисуса Христа мало что дает, если мы не стремимся стать подобными Ему и обрести те качества, которыми Он обладает. “А потому Я хотел бы, чтобы вы были совершенны, даже как Я, или как совершенен Отец ваш Небесный” (3 Нефий 12:48). “А потому какого образа мужи должны вы быть? Истинно говорю вам: вы должны быть подобными Мне” (3 Нефий 27:27). Призовите студентов принимать решения, задавая себе такие вопросы: Какое из моих действий было бы угодно Христу? Как я могу стать более похожим на Него?

Вступление

В этой главе обсуждаются личность и миссия Святого Духа; в главе 16 обсуждаются дар Святого Духа и дары Духа.

■ Предложите студентам назвать самую главную цель земной жизни. Ответы могли бы включать: заключение брака в храме с верным человеком, обретение свидетельства, подготовку к жизни вечной, выполнение миссионерской работы. Укажите, что эти праведные цели дополняют следующую цель, данную Господом:

“Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа” (от Иоанна 17:3).

Может ли человек познать Бога и Его Сына, Иисуса Христа, не увидев Их во плоти? Такое знание может прийти через силу и влияние Святого Духа. Ваш разговор о Святом Духе как о третьем члене Божества можно начать со свидетельства Президента Джозефа Ф. Смита:

“Святым последних дней, да и другим людям надлежит познакомиться с ‘единственным истинным Богом и Иисусом Христом, Которого Он послал’... Как же мы можем познать ‘единственного истинного и живого Бога и Иисуса Христа, Которого Он послал?’ Ибо обрести это знание – значило бы овладеть секретом, или ключом, к жизни вечной. Это должно происходить через Святого Духа, предназначение Которого – открывать человеку то, что от Отца, и свидетельствовать в наших сердцах о Христе, о Его распятии и Воскресении из мертвых. И для получения этого знания нет никакого иного пути или средства” (*Gospel Doctrine*, р. 59).

Методические рекомендации

А. Святой Дух – третий член Божества.

■ Напишите на доске следующие вопросы: Кто такой Святой Дух? Что Он делает?

Перечислите ответы. Святой Дух – Существо духовное и третий член Божества. Прочитайте Учение и Заветы 130:22 и выясните, чем Он отличается от двух других членов Божества. Святому Духу отведена роль свидетельствовать об Отце и Сыне, как это видно из отрывков Священных Писаний, перечисленных в *Основных идеях А3* на стр. 12 *Пособия для студентов*.

■ Опираясь на эти отрывки, подчеркните, что Святой Дух знает все (см. *Основные идеи А2* на стр. 12 *Пособия для студентов*).

Б. Святой Дух выполняет особую миссию благословлять нас и помогать нам.

■ Подобно множеству имен и титулов, связанных с Иисусом Христом, имеется и ряд таких же имен и титулов, связанных со Святым Духом. Предложите студентам назвать их и дать краткое определение каждого. Это очень важные имена. Старейшина Брюс Р. Макконки заявил, что миссия Святого Духа – “осуществлять все функции, относящиеся к различным именам и титулам, которые Он носит” (*Mormon Doctrine*, р. 359). Во время обсуждения используйте *Таблицу 1*.

■ Обсудите важное значение роли Святого Духа как Святого Духа обетования. Прочитайте и обсудите данное Президентом Джозефом Финдингом Смитом определение Святого Духа обетования, приведенное в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 12 *Пособия для студентов* (см. *Doctrines of Salvation*, 1:45).

Заключение

В заключение прочитайте и обсудите 1-е Коринфянам 12:3. Подчеркните: *все*, кто пришел к познанию того, что Бог жив и что Иисус есть Христос, сделали это посредством силы Святого Духа.

Таблица 1

СВЯТОЙ ДУХ		
Священное Писание	Титул или роль	Значение
От Иоанна 14:26	Утешитель Учитель Напоминает об истине	Утешает, приносит покой, радость Научает и наставляет Помогает нам помнить и познавать истину
От Иоанна 16:8	Укоряет во грехе	Убеждает или уверяет
От Иоанна 16:13	Наставляет в истине	Действует подобно компасу
1-е Коринфянам 12:1–11	Доставляет дары	Даёт дары духовные
2 Нефий 32:3	Сила, которой говорят Ангелы	Приносит слово Христово
2 Нефий 32:5	Личный наставник	Направляет наши решения
Алма 10:17	Распознает мысли	Открывает мысли других
Алма 13:12	Освящает	Очищает и просветляет
Учение и Заветы 45:57	Охраняет от обмана	Раскрывает обманы сатаны
Учение и Заветы 46:30	Наставляет в молитве	Подсказывает нам, когда мы молимся
Учение и Заветы 68:4	Дарит Священные Писания	Даёт слово Господне, то есть Священное Писание
Учение и Заветы 132:7	Запечатывает	Делает действенным на время и на всю вечность

Вступление

■ Вы могли бы начать занятие с исполнения популярного гимна “О, Небесный мой Отец” (*Гимны и песни для детей*, стр. 40), написанного Элизой Р. Сноу, и затем кратко обсудить его слова.

■ Задумайтесь над тем, почему так много философов и поэтов говорят о своем существовании до этой жизни. Прочитайте классу или перепишите и раздайте копии пятой строфы оды Уильяма Уордсворта “Знаки бессмертия из воспоминаний раннего детства”). Предложите студентам обратить внимание на слова или фразы, которые говорят о вере автора в предземную жизнь.

Наше рождение – лишь сон и забвенье:

Душа, которая воскресает с нами, Звезда нашей жизни,

Жила где-то до этого

И пришла издалека:

Не в полном забытьи

И не в полной нагоде,

Но мы приходим, принося с собой облака славы

От Бога, Который есть наш дом:

Небо близко к нам в нашем младенчестве!

Тени тюремного дома готовы сомкнуться

Над растущим Мальчиком,

Но Он зрит свет и то место, откуда тот
проистекает,

Он видит его и радуется;

Молодой человек, который с каждым днем все
дальше от востока,

Должен идти, все еще – Священник Природы

И роскошным видением

Сопровождается в своем пути;

Наконец мужчина чувствует, что все это посте-
пенно исчезает

И растворяется в свете обычного дня.

Методические рекомендации

А. Разум, или свет истины, вечен и существовал всегда.

■ Прочитайте высказывание Президента Джозефа Филдинга Смита в *Подтверждающих цитатах А* на стр. 17 *Пособия для студентов* (см. *Church History and Modern Revelation*, 1:401). Обсудите Авраам 3:18 и Учение и Заветы 93:29.

Предложите студентам перечислить то, что мы узнали о разуме из этих Священных Писаний:

1. Разум есть свет истины.

2. Разум не может быть создан.

3. Разум существовал всегда и будет существовать всегда.

Б. В предземной жизни мы были духовными детьми Бога.

■ Самая великая истина, которую открыл Бог, касается того, каков Он и каковы наши с Ним отношения. Обсудите значения учения о том, что мы – дети Бога и что мы жили с Ним до того, как пришли на эту Землю.

Прочитайте заявление Первого Президентства в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 17 *Пособия для студентов* (см. Joseph F. Smith, John R. Winder, and Anthon H. Lund, in James R. Clark, comp.).

■ Прочитайте Учение и Заветы 138:53–56 и Авраам 3:22–25, чтобы показать, что обучение и подготовка к жизни на Земле начались еще в предземном существовании, или в мире духов. Обсудите, как наше предземное обучение и развитие влияют на наши нынешние возможности. Прочитайте в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 17 *Пособия для студентов* высказывание Президента Дэвида О. Маккея о нашем предземном продвижении.

В. Бог-Отец предложил план спасения, посредством которого Его духовные дети могли бы в конечном счете стать подобными Ему.

■ Помогите студентам понять, что Бог-Отец был создателем плана спасения, прочитав высказывание старейшины Брюса Р. Макконки в *Подтверждающих цитатах В* на стр. 19 *Пособия для студентов* (см. *The Mortal Messiah*, 1:48–49, п. 3).

■ С помощью *Таблицы 1* сравните план Бога-Отца с планом Люцифера.

■ Обсудите план сатаны в предземном существовании, как он описан президентом Дж. Рубеном Кларком-младшим в *Подтверждающих цитатах В* на стр. 20 *Пособия для студентов* (см. *Conference Report*, Oct. 1949, p. 193).

Заключение

Та война на Небесах не закончена; эта Земля – просто еще одно поле битвы. Как и на Небе, на Земле идет сражение за душу человека. Обсудите, каким образом знание

нашего Божественного происхождения как детей Бога проясняет нашу перспективу и дает силу преодолевать искушения лукавого. Вы можете при желании обратиться к повествованию в Моисей 1:12–13 о противоборстве

Моисея и сатаны. В стихе 12 обратите внимание на то, что сатана называет Моисея “сыном человеческим”. В стихе 13 Моисей поправляет сатану, объявив, что он “сын Божий”.

Таблица 1

Божий план	Люциферов план непослушания
Свобода воли позволит человеку выбирать между послушанием и непослушанием.	Люцифер заставит каждого повиноваться ему.
Искупление будет осуществлено Первенцем, известным как Иегова.	Люцифер хотел быть тем избранным сыном, который искупил бы все человечество.
Слава и честь будут принадлежать Отцу.	Слава и честь Отца будут принадлежать Люциферу.

Вступление

- Что означает слово “творить”? Многие читатели Библии полагают, что это значит “создавать из ничего” (*Oxford English Dictionary*, s.v. “create”). Сотворил ли Бог мир из ничего? Обсудите определение слова “творить”, данное Пророком Джозефом Смитом и приведенное в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 16 *Пособия для студентов*.
- Нам нет смысла рассуждать о том, как Бог создал, или организовал, мир, когда Он это сделал и сколько времени Ему для этого понадобилось. Господь не раскрыл нам эти сведения, но Он обещал раскрыть подробности Сотворения во время Тысячелетия (см. У. и З. 101:32–34; 2 Нефий 27:7, 10). Хотя мы еще не понимаем, как именно происходило Сотворение, Господь раскрыл нам, зачем Он создал Землю (см. 1 Нефий 17:36; Моисей 1:39).
- При обсуждении процесса Сотворения используйте *Таблицы 1–4* в конце главы, чтобы помочь студентам постичь красоту, разнообразие и чудо Земли, сотворенной нашим Небесным Отцом.

Методические рекомендации

А. Все сущее было сотворено духовно до того, как было сотворено физически.

- Используйте *Таблицу 1*, чтобы объяснить студентам, что все сущее было сотворено духовно до того, как было сотворено физически.
- При обсуждении духовного сотворения укажите, что мы знаем только о факте духовного сотворения. В Священных Писаниях ничего не говорится о том, когда или как это произошло. Знание о самом процессе духовного сотворения не важно для нас сейчас. Что для нас важно, так это та открытая нам истина, что мы – потомки Бога и что все живое существовало сначала в виде духовных существ. Прочитайте высказывание старейшины Брюса Р. Макконки о духовном сотворении в *Подтверждающих цитатах А* на стр. 20 *Пособия для студентов*.

Б. Физическое сотворение осуществлялось согласно плану Бога.

- Обсудите *Таблицу 2*. Укажите, что на совете Богов были приняты планы Сотворения (см. Авраам 4–5). Пророк Джозеф Смит описал

этот совет в своем высказывании, приведенном в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 20 *Пособия для студентов*.

- Кто фактически сотворил эту Землю? Священные Писания, особенно Новый Завет, ясно учат, что Иисус Христос, или Иегова, создал эту Землю под руководством Отца (см. *Основные идеи Б2* на стр. 20 *Пособия для студентов*).
- Адам, который в предземном существовании был известен как Михаил, помогал Иегове создавать эту Землю. Другие, возможно, тоже помогли при Сотворении, как об этом говорит Президент Джозеф Филдинг Смит в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 21 *Пособия для студентов* (см. *Doctrines of Salvation*, 1:74–77).
- Используйте *Таблицу 3*, чтобы показать, что повествование из Книг Моисея и Бытия описывает духовно-физическое Сотворение.
- Спросите у студентов, что происходило в каждый из шести периодов Творения. Запишите их ответы на доске.

Укажите, что все три повествования из Священных Писаний о Сотворении – в Книге Бытия, Книгах Моисея и Авраама – аналогичны. Ни одно научное открытие не ставит под сомнение процесс Сотворения, описанный в этих отрывках.

- На седьмой день Творения Иегова отдыхал от Своих трудов. Он взирал на труды Своего Творения и отметил, что они хороши; Он освятил тот день. Прочитайте в Учение и Заветы 59:16–21 описание Земли, которое Спаситель сделал для нас. Обратите внимание на слова “радовать взор и сердце” (ст. 18) и “приятно Богу, что Он дал все это человеку” (ст. 20). Господь ожидает, что мы будем признавать во всем руку Его и будем соблюдать заповеди Его (см. ст. 21).

В. Из всех Божьих творений нам была отведена уникальная роль.

- Обратитесь к *Таблице 4*, где объясняется: Падение привело к тому, что все живые существа стали смертными.
- Бог сотворил все живые существа, но только люди были созданы по образу Бога. Священные Писания подтверждают, что мы были созданы по образу Божьему. Прочитайте и обсудите Священные Писания, перечисленные в *Основных идеях В1* на стр. 21 *Пособия для студентов*.

Прочитайте в *Подтверждающих цитатах В* на стр. 21 *Пособия для студентов* высказывание Первого Президентства от 1909 года, озаглавленное “Происхождение человека” (см. Joseph F. Smith,

John R. Winder, and Anthon H. Lund, in James R. Clark). Знание о том, что буквально каждый из нас – сын или дочь любящего Небесного Отца, дает нам ощущение братства и собственного достоинства.

- Перед тем как Бог создал Еву, Он сказал Иегове: “Нехорошо быть человеку одному” (Моисей 3:18). Почему нам нехорошо быть одним? Почему это так важно, чтобы были и мужчины, и женщины?
- Напишите на доске слова “помощника, соответственного ему”. Господь использовал именно эти слова, чтобы описать Еву, когда Он сказал: “Я создам ему помощника, *соответственного ему*” (Моисей 3:18; курсив составителей). Что здесь означает слово “соответственного”? (Совместимого, равного, надлежащего, подходящего.)
- Какие две заповеди дал Бог в Моисей 2:28? Мужчинам и женщинам было заповедано

размножаться и наполнять Землю (иметь детей) и владычествовать над всеми остальными творениями на Земле. Обсудите обязанности, которые мы имеем все вместе и каждый в отдельности, – заботиться должным образом о ресурсах, которые Господь дал нам.

Заключение

Призовите студентов читать и обдумывать изложенные в Священных Писаниях повествования о Сотворении и молиться о понимании Сотворения. Мы должны признать, что мы – дети Бога, что все мы – братья и сестры, что любящий Бог сотворил эту Землю и все, что на ней, для нашего блага и роста и что от нас ожидается, что мы будем использовать творения Бога с пользой и непрестанно благодарить Его за все, что Он сделал.

Таблица 1

ДУХОВНОЕ СОТВОРЕНИЕ

Все сущее было сотворено духовно

“Ибо Я, Господь Бог, сотворил все сущее, о чем Я сказал, духовно до того, как оно появилось естественно на Земле” (Моисей 3:5).

Это духовное сотворение включает в себя не только людей, но также и растения, и животных.

Таблица 2

ГОСПОДНИЙ ПРОЕКТ СОТВОРЕНИЯ

Повествование, излагаемое в Авраам 4–5, представляет собой Господний проект Сотворения.

В Авраам 4–5 написано то, что Бог запланировал на Небе для этой Земли и ее обитателей (см. также краткие предисловия к Авраам, главы 4–5).

Таблица 3

<p style="text-align: center;">ДУХОВНО-ФИЗИЧЕСКОЕ СОТВОРЕНИЕ</p> <p style="text-align: center;"><i>Все сущее было сотворено физически</i></p> <p>Повествование о Сотворении рассказывает о духовно-физическом Сотворении (см. Бытие 1–2; Моисей 2–3).</p> <p>Эта стадия Сотворения была духовной, потому что вся жизнь еще не была смертной, но поддерживалась Духом (см. Моисей 3:9).</p> <p>Эта стадия Сотворения была также физической, потому что вся жизнь уже существовала в осязаемой физической форме.</p> <p>Следовательно, это – духовно-физическое Сотворение.</p>
--

Таблица 4

<p style="text-align: center;">ЧЕЛОВЕК И ВСЕ ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА СТАНОВЯТСЯ СМЕРТНЫМИ</p> <p>“Стал человек душой живой – первая плоть на Земле, а также и первый человек” (Моисей 3:7).</p> <p>“Под плотью подразумевается смертное” (Joseph Fielding Smith, <i>Doctrines of Salvation</i>, 1:77–78).</p> <p>С Падением человечество стало первой смертной плотью. Все остальные живые существа стали смертными после Падения.</p>
--

Вступление

Предложите студентам дать определение термина *Падение*. Прочитайте в *Подтверждающих цитатах Г* на стр. 23 *Пособия для студентов* высказывание Президента Джозефа Филдинга Смита о Падении: “Когда Адам был изгнан из сада Едемского, Господь вынес ему приговор. Некоторые воспринимают этот приговор как нечто ужасное. Это неправильно. Это было благословение” (*Doctrines of Salvation*, 1:113–14). Как же деяние, за которое был гарантирован приговор или наказание, можно считать благословением?

Методические рекомендации

А. Условия жизни в саду Едемском отличались от условий смертного существования.

- Предложите студентам прочитать отрывки из Священных Писаний, перечисленные в *Основных идеях А* на стр. 23 *Пособия для студентов*. Определите и напишите на доске условия, которые существовали в саду Едемском перед Падением. Вы можете также использовать *Таблицу 1*, которая детализирует и условия, существовавшие в Саду до Падения, и изменения, которые произошли вследствие Падения.
- Легий указывал на то, что Адам и Ева пребывали перед Падением в невинном состоянии (см. 2 Нефий 2:23). Что это значит – быть невинным? Невинность – это, по существу, состояние свободы от вины или греха в поступках, мыслях или намерениях. Поскольку Адам не знал ни горя, ни греха вследствие своего образа жизни в Саду, он не испытывал также истинной радости и не знал, что такое добродетель. И хотя невинность предполагает недостаток опыта, она не является синонимом невежества. Бог обучал Адама (Архангела Михаила) в Саду, потому что его предземная жизнь тогда была скрыта за завесой. Прочитайте в *Подтверждающих цитатах А* на стр. 24 *Пособия для студентов*, как Президент Смит описывал знания Адама (см. *Doctrines of Salvation*, 1:107–8).
- Президент Смит указывал на то, что до Падения у Адама было духовное тело (см. *Подтверждающие цитаты А* на стр. 24 *Пособия для студентов*). Обсудите различие между телом из

плоти и костей, которое было у Адама до Падения, и телом из плоти и костей, которое он обрел после Падения. В 1-е Коринфянам 15:44–50 Павел сравнивал смертное тело с воскресшим телом, называя одно душевным, а другое духовным. В стихе 50 он приравнял смертное к крови: “Но то скажу вам, братия, что плоть и кровь не могут наследовать Царствия Божия, и тление не наследует нетления”. Падение, таким образом, перенесло человека из бессмертного состояния в смертное.

Б. Адам и Ева стали причиной Падения по своему собственному выбору.

- Прочитайте Моисей 3:17. Когда Бог повелел Адаму и Еве не вкушать от запретного плода, почему Он сделал такую оговорку: “Однако ты можешь сам для себя избрать, ибо это дано тебе”? Отвергал ли Бог намерение сатаны лишить нас свободы воли? (См. Моисей 4:4.) Тот плод был переходом к смертному существованию со всеми сопутствующими ему проблемами и опасностями, и в это смертное существование нужно было войти свободно, по доброй воле. Прочитайте в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 24 *Пособия для студентов* описание Президентом Джозефом Филдингом Смитом этого свободного выбора.

В. Падение привело к значительным изменениям всей жизни на Земле.

- Используя перечень, который вы написали на доске в начале урока, обратите внимание студентов на изменения, которые произошли в мире вследствие Падения (см. *Таблицу 1*).
- Прочитайте Моисей 6:55, где сказано: “Так как дети твои зачаты во грехе, когда они начинают подрастать, грех зачинается в их сердцах”. Чему учит этот стих? Студенты могут быть смущены этим отрывком, потому что Святые последних дней отрицают, что зачатие – результат греховного акта или что дети рождаются греховными. Объясните, что этот стих не означает ни того, ни другого; он означает, что дети рождаются в мир греха и что смертная плоть предоставляет совершенно новое пространство для искушений сатаны. Учение и Заветы 93:38–39 учат тому, что наша первоначальная невинность теряется не из-за рождения, а из-за “традиций отцов” и непослушания Божьим законам (см. *Подтверждающие цитаты Д* на стр. 26 *Пособия для студентов*.)

Г. Падение было целенаправленным шагом в Божьем плане спасения.

■ Прочитайте 1-е Петра 1:19–20 и обсудите тот факт, что Христос был “предназначен еще прежде создания мира” к Своей миссии Спасителя и Искупителя. Если Христос был действительно предназначен, то Падение Адама было очевидно ожидаемой и прогнозируемой частью вечного плана Бога.

■ Спросите, какие результаты Падения стали важными факторами нашего земного испытательного срока. Подведите студентов к следующим выводам:

1. Мы обретаем смертное тело, которое будет в конечном счете воскрешено (см. У. и З. 88:15–16).

2. Мирские противоположности и искушения предоставляют нам свободу выбора, которая чрезвычайно важна в процессе испытания (см. 2 Нефий 2:11–16, 27; У. и З. 29:39–40).

3. Мы становимся праведными, реализуя свободу воли в преодолении испытаний и искушений, с которыми мы сталкиваемся. Иначе говоря, мы становимся праведными только тогда, когда сталкиваемся с грехом и противостоим ему или преодолеваем его (см. 2 Нефий 2:13).

■ Прочитайте Моисей 5:10–11, чтобы продемонстрировать, что как только Адам и Ева оказались за пределами Сада, они поняли, что Падение – необходимая часть Божественного плана. Подчеркните: Адам и Ева были убеждены, что их согрешение ведет к просвещению, к новому пониманию радости, к возможности иметь детей и к получению жизни вечной через Искупление Христово.

Д. В результате Падения мы имеем двойственную природу.

■ Обсудите со студентами, что означает термин *двойственная природа*. Этот термин

означает, что у всех людей есть противоположные качества. С одной стороны, мы – духовные дети Бога, невинные, когда приходим в этот мир, и имеющие потенциал Божественности (см. *Подтверждающие цитаты Д* на стр. 26 *Пособия для студентов*). С другой стороны, мы имеем тела из плоти и костей и подвержены воздействию физических побуждений и запросов (см. *Подтверждающие цитаты Д* на стр. 26 *Пособия для студентов*). Апостол Павел признавал наличие у человека противоречивых духовных и физических качеств (см. к Римлянам 7:15–25; к Галатам 5:16–17). Невозможность преодолеть физические побуждения привела к появлению того, что царь Вениамин назвал “смертным человеком” (Моисей 3:19).

■ Используйте *Таблицу 2*, чтобы проиллюстрировать то, о чем царь Вениамин говорил в Моисей 3:19. После того как покажете диаграмму, кратко обсудите, что происходит с человеком, когда в нем доминирует плоть (он ищет мирского и физического вознаграждения), в отличие от того, что происходит, когда в человеке доминирует Дух (он отвечает Святому Духу, Который говорит с духом человека).

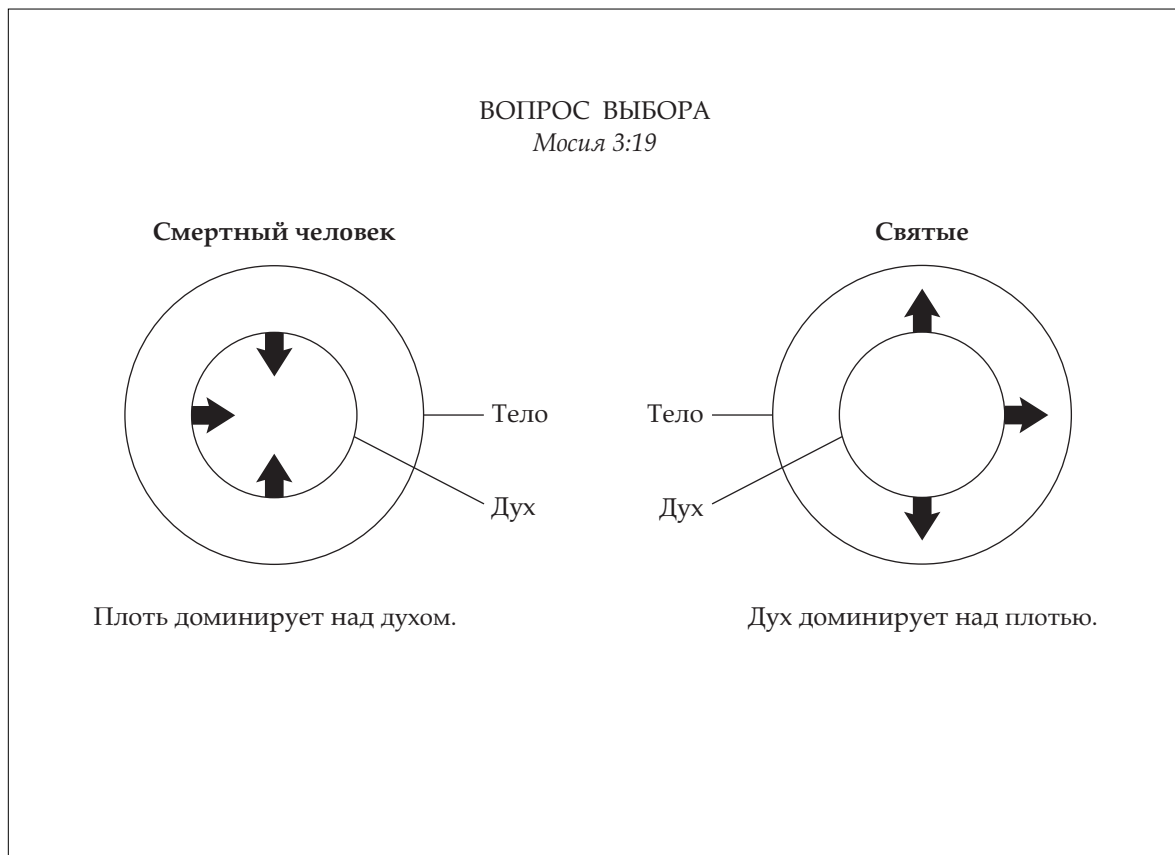
Заключение

Современное откровение опровергает клевету, согласно которой через Падение Адам и Ева будто бы предали Бога и Его цели. На самом деле Падение было частью Божественного плана и обеспечило способ, посредством которого Адам и в целом человеческая семья смогли получить опыт, необходимый для совершенствования. Земная жизнь имеет цель и смысл, если мы стараемся преодолеть свои физические и духовные испытания.

Таблица 1

ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРОИЗОШЛИ НА ЗЕМЛЕ ВСЛЕДСТВИЕ ПАДЕНИЯ	
До Падения	После Падения
Адам, Ева и другие формы жизни имели бессмертные тела, оживляемые духом.	Жизнь на Земле стала смертной, то есть оживляемой кровью (см. Алма 12:23).
Адам и Ева пребывали в присутствии Бога.	Адам и Ева были изгнаны из Божьего присутствия (см. Моисей 4:31).
Земля была раем.	Земля должна была покориться – Адам теперь обязан был в поте лица своего зарабатывать хлеб свой (см. Бытие 3:18–19).
Адам и Ева “не имели бы детей” (2 Нефий 2:23).	Адам и Ева “начали... размножаться и наполнять Землю” (Моисей 5:2).
Адам и Ева не знали боли или скорби.	На Землю пришли боль, скорбь и болезни (см. Моисей 6:48).
	Адам и Ева познали слабости смертного существования и подверженность греху (см. Алма 41:11; Ефер 3:2).
	Адам и Ева стали различать добро и зло и ценить добро (см. 2 Нефий 2:11; Моисей 5:10–11).

Таблица 2



Вступление

■ Что было бы с нами, если бы Иисус Христос не пострадал за наши грехи и затем не восстал из мертвых? Нас ждала бы неизбежная смерть, а наши тела распались бы в могиле и никогда бы не воскресли снова. Наши духи стали бы навсегда подвластны сатане, потому что мы были бы навечно запятнаны своими грехами. Ни для кого не было бы никакой надежды (см. 2 Нефий 9:7–9).

Методические рекомендации

А. Бог управляет вселенной в соответствии с законом.

■ Наш Небесный Отец и Иисус Христос действуют согласно всеобщим законам, которые были установлены еще прежде создания этого мира. Чем скорее мы признаем, что мы пожинаем благословения, повинуюсь законам Бога, и утрачиваем благословения, не повинуюсь этим законам, тем более счастливой и более плодотворной будет наша жизнь. Проиллюстрируйте этот закон, прочитав Учение и Заветы 130:20–21; 132:5; 2 Нефий 2:13.

■ Используйте *Таблицу 1*, чтобы продолжить ваше обсуждение вечного закона.

Б. Будучи падшими, мы нуждаемся в искуплении.

■ Помогите студентам понять, в каком беспомощном состоянии оставалось бы все человечество, если бы Спаситель не исполнил Свою миссию Искупления. Обратитесь к отрывкам из Священных Писаний, перечисленным в *Основных идеях Б1 и Б2* на стр. 27 *Пособия для студентов*.

■ Используйте *Таблицу 2*, чтобы проиллюстрировать, что произошло бы со всеми людьми, которые нарушили закон, если бы Христос не совершил Искупительную жертву. Укажите, что такая же страшная судьба ждала бы каждого, за исключением Иисуса Христа, Который был без греха.

В. Только Иисус Христос имел способности и качества, необходимые для совершения бесконечного искупления.

■ Переживал ли Иисус искушения, помимо тех трех случаев, описанных в Новом Завете, когда к Нему приступал сатана? Священные Писания свидетельствуют о том, что Иисус

был много раз искушаем “подобно нам” (к Евреям 4:15; см. также от Луки 22:28; к Евреям 2:18; Мосия 3:7; Алма 7:11). Личный опыт Иисуса по преодолению искушений позволяет Ему полностью понимать искушения, которые претерпеваем мы (см. к Евреям 2:18; Алма 7:11–12; У. и З. 62:1). Однако удостоверьтесь в том, что студенты понимают: хотя Христос был сильно искушаем, Он не уступал искушению. Нам говорят, что “Он перенес искушения, но не поддался им” (У. и З. 20:22). Иисус остался совершенно свободным от греха (см. 1-е от Иоанна 3:5; У. и З. 45:3–4).

■ Обсудите те бессмертные качества, которые Иисус унаследовал от Своего Отца (это также и наш Небесный Отец). Иисус имел власть над жизнью и смертью. Никто не смог бы отнять у Него жизнь, если бы Он Сам не решил отдать ее (см. от Иоанна 5:26; 10:17–18). Он, как Сын Божий, мог в любой момент призвать Ангелов, чтобы спастись от смерти.

Г. Благодаря Своим Божественным качествам и силе Отца Иисус осуществил бесконечное и вечное Искупление.

■ Назовите побудительный мотив Отца к Искуплению. Поделитесь со студентами стихами Евангелие от Иоанна 3:16; 1-е Иоанна 4:8–10; Учение и Заветы 18:10–11, которые свидетельствуют о неиссякаемой любви Бога к Своим детям и о ценности душ в Его глазах.

■ Искупление часто называют замещающей жертвой. Что означает слово *замещающая* и как оно применимо к жертве Спасителя? (Иисус заменил все человечество в удовлетворении требований правосудия.)

■ Искупление часто называют бесконечным. В каком смысле Искупление Христа можно назвать *бесконечным*? Помогите студентам понять следующие истины, касающиеся бесконечной природы Искупления:

1. Искуплением был полностью исполнен закон Моисеев (см. Алма 34:13–14).

2. Тленное тело не могло бы стать нетленным (воскресшим в славе), если бы Искупление не было бесконечным (см. 2 Нефий 9:7).

3. Для искупления грехов всего человечества была необходима бесконечная и вечная жертва (см. Алма 34:10–11).

4. Спаситель перенес боль всех потомков Адама (см. 2 Нефий 9:21).

5. Спаситель низошел ниже всего, приняв на Себя грехи всего человечества (см. У. и З. 88:6; 122:8).

6. Страдание, которое перенес Господь, было свыше того, что способен вынести или претерпеть любой смертный человек (см. Моисия 3:7; У. и З. 19:15–20; высказывания Президента Джона Тейлора и старейшины Мэриона Дж. Ромни в *Подтверждающих цитатах Г* на стр. 30–31 *Пособия для студентов*).

7. Искупление воздействует на миры без числа (см. У. и З. 76:22–24).

■ Когда Спаситель фактически совершил Свою Искупительную жертву? Многие протестанты полагают, что это произошло только на кресте; многие Святые последних дней полагают, что это произошло только в Гефсиманском саду. И те, и другие частично правы, как объясняли старейшина Нил А. Максвелл и старейшина Брюс Р. Макконки в *Подтверждающих цитатах Г* на стр. 30–31 *Пособия для студентов*.

Д. Искупление Христово примирило законы правосудия и милосердия.

■ Дайте определение *правосудию* и *милосердию*. *Правосудие* означает “честность, беспристрастность, гарантию права” и “соблюдение Божественного закона”; *милосердие* означает “добро и сострадательное отношение в случае, когда человек заслуживает наказания или когда ожидается строгость” и “склонность простить или проявить сострадание” (*Oxford English Dictionary*, s.v. “justice” and “mercy”).

■ Прочитайте Алма 42:13–15, 22–25 и 29–30, чтобы проиллюстрировать, что милость не может нарушить правосудие, но что правосудие удовлетворено Искуплением, так что милость может требовать свое (при условии истинного покаяния и смирения).

■ Используйте *Таблицы 3* и *4*, чтобы обсудить правосудие и милость.

■ Прочитайте разъяснения терминов *духовный кредит*, *вечный закон*, *милость* и *посредник*, которые даны старейшиной Бойдом К. Пэкером в *Подтверждающих цитатах Д* на стр. 31 *Пособия для студентов*.

Е. Искупление Иисуса Христа необходимо для спасения всех детей Божьих.

■ В конечном счете кто два злейших врага человечества? (Смерть и грех.) Искупление Иисуса Христа дает возможность преодолеть оба эти препятствия. В качестве первого результата Своего Воскресения Христос обеспечил воскресение каждому человеку, который когда-либо жил на этой Земле (см. Геламаман 14:15–16). Каким образом Искупление позволяет нам преодолеть грех? Христос заплатил высокую цену за все грехи человечества, но каждый человек должен покаяться, прежде чем его грехи будут прощены через Искупление (см. У. и З. 19:15–19). Нераскаявшиеся грешники останутся в своих грехах и не получат их прощения (см. Алма 11:37, 41).

■ Какое отношение Искупление имеет к малым детям, которые не грешили? (См. Мороний 8:8–12.)

Ж. Мы должны творить волю Отца и Сына, чтобы получить всю пользу от Искупления.

■ Подчеркните, что Искупление принесет нам сравнительно мало пользы, если мы не будем жить по его законам. Если мы не будем смиренны, покаянны и верны, мы не сможем насладиться всей пользой Искупления.

Заключение

Принесите свое торжественное свидетельство о Божественном предназначении Иисуса Христа и о том, что вы знаете: Он действительно ваш личный Спаситель. При желании можно процитировать Нефия: “Я радуюсь откровенностью; я радуюсь правдою; я радуюсь в Иисусе моем, ибо Он искупил от ада душу мою” (2 Нефий 33:6). В заключение можно спеть или прочитать слова гимна Элизы Р. Сноу “Как мудрость велика Твоя и как сильна любовь” (*Гимны и песни для детей*, стр. 17).

Таблица 1

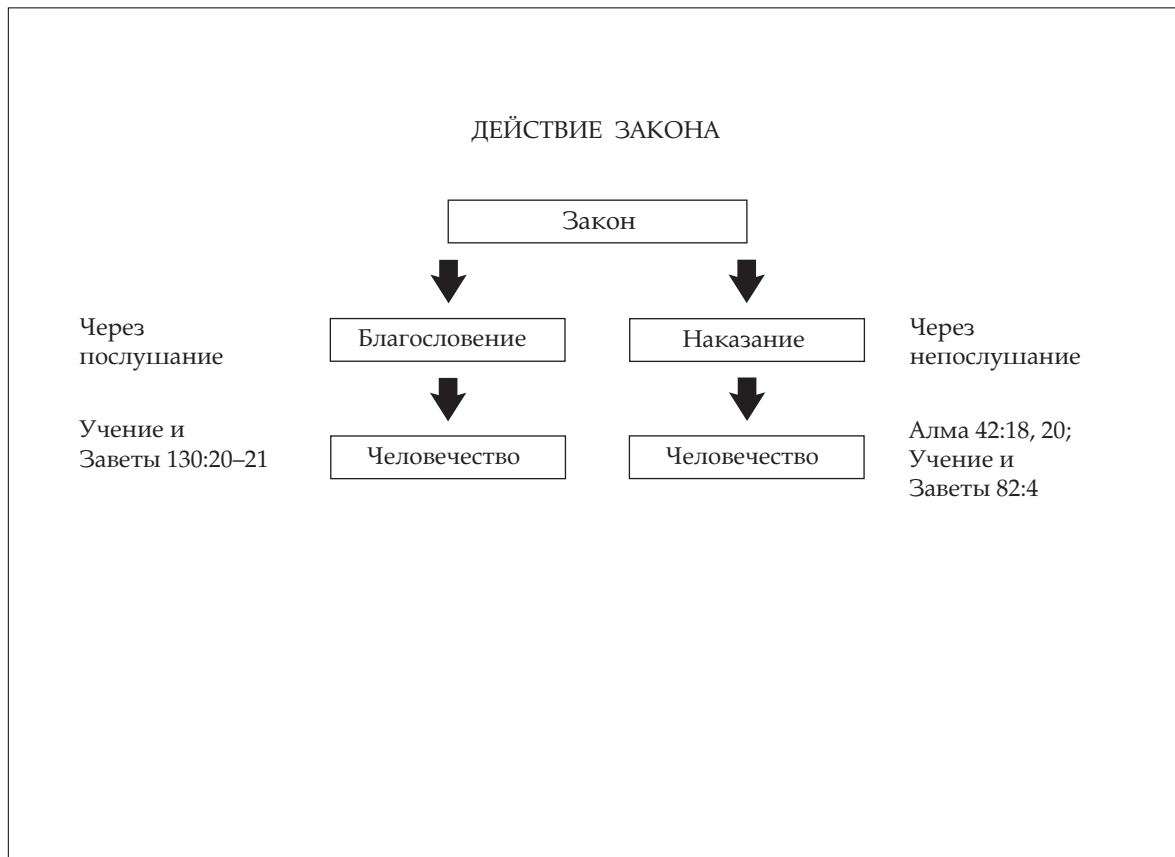


Таблица 2

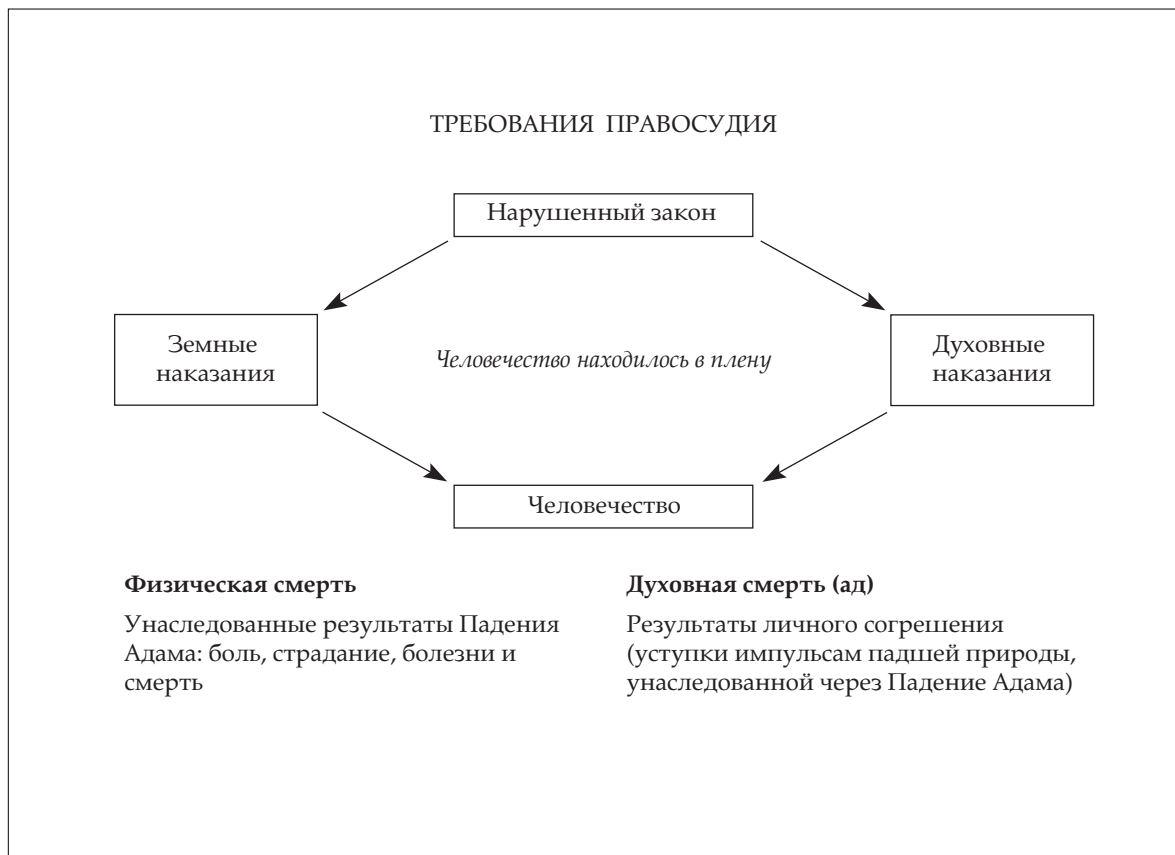
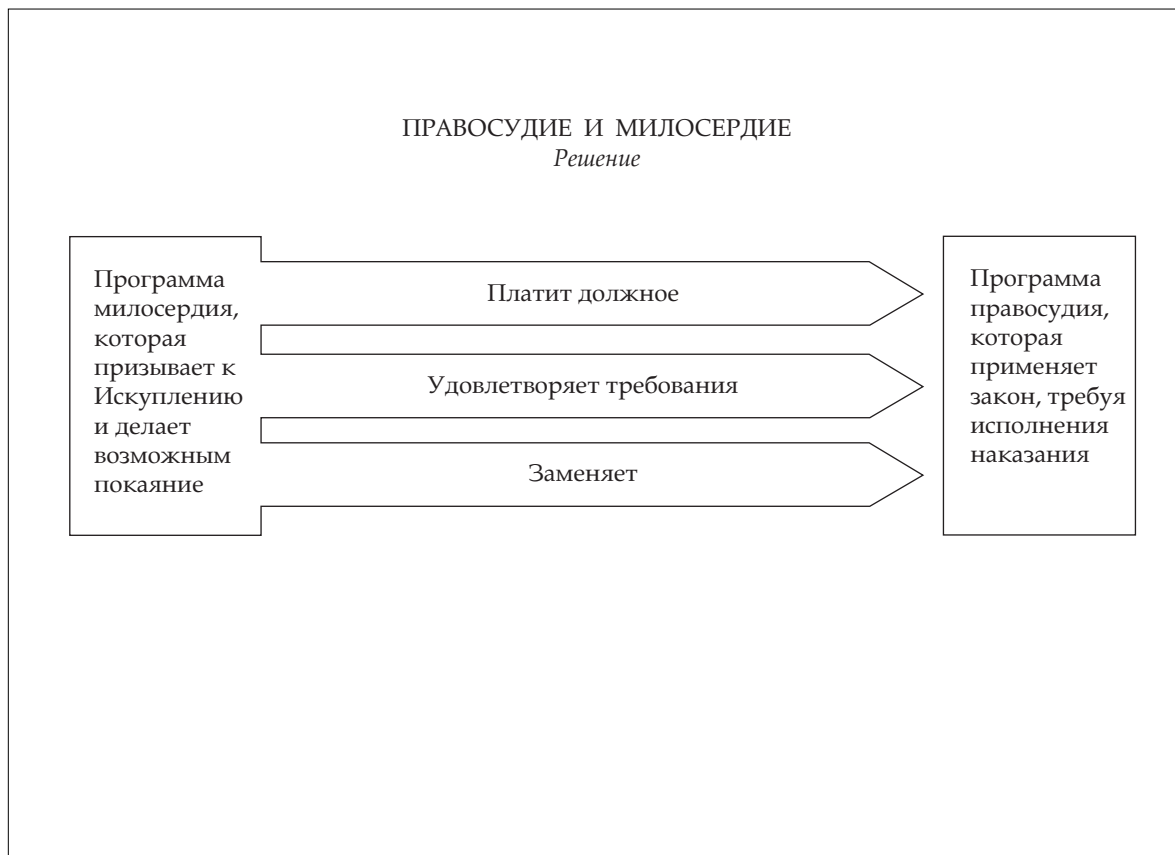


Таблица 3



Таблица 4



Вступление

■ Напишите на доске следующие вопросы: Откуда мы пришли? Почему мы здесь? Куда мы идем?

Только Евангелие Иисуса Христа отвечает на важнейшие вопросы человечества. Напомните студентам, что ответ на первый вопрос (Откуда мы пришли?) был дан в главе 6 – “Наша предземная жизнь”. Объясните, что сегодня вы будете исследовать Священные Писания, чтобы ответить на второй вопрос (Почему мы здесь?). Ответ на третий вопрос (Куда мы идем?) будет раскрываться постепенно во всей оставшейся части этого курса. Вы также можете при желании написать на доске следующие вопросы, которые будут обсуждаться на сегодняшнем уроке: Зачем мне нужно физическое тело? Почему в этой жизни мы проходим через испытания и страдания? Как я могу в этой жизни стать подобным Богу?

■ Земля – это школа, а не детская площадка. Наши вечные поиски включают продвижение в развитии от одного уровня к другому, подобно переходу из одного школьного класса в другой. С точки зрения вечности пребывания на Земле – это продвижение в нашем вечном обучении (см. *Подтверждающие цитаты Г и Д* на стр. 34–35 *Пособия для студентов*).

Методические рекомендации

А. Мы живем, дабы иметь радость.

■ В чем заключалась вечная цель Бога для Его детей, когда Он предоставил нам эту земную жизнь? Прочитайте вопросы Моисея в Моисей 1:30 и глубокий ответ, данный ему Богом в стихе 39.

■ Проводите этот урок с позитивным настроем; помогите студентам понять, что получить смертное тело, пусть даже со слабостями, – это великое и необходимое благословение в нашем вечном совершенствовании. Избегайте долгих разговоров о сатане; просто укажите, что как искуситель человечества он стремится помешать нашему вечному прогрессу и разрушить работу Бога.

Б. Бог предоставил нам возможность получить в земной жизни физическое тело.

■ Вы можете при желании в оставшейся части вашего урока использовать *Таблицу 1* –

“Условия земной жизни”, открывая соответствующие ее части по мере прохождения материала.

■ Прочитайте Авраам 3:24–26. Спросите у студентов, что означает слово “добавлено”.

■ Состоит ли человеческая душа только из духовного тела? Только из физического тела? Прочитайте Учение и Заветы 88:15, чтобы показать, что душа состоит из того и из другого. Прочитайте Учение и Заветы 93:33 и 138:17, чтобы показать студентам, что для получения полноты радости необходимо единство тела и духа.

■ Подчеркните: наше физическое тело – это дар от нашего Небесного Отца и к нему нужно относиться как к священному храму (см. *Основные идеи B1 и B2* на стр. 33 *Пособия для студентов*).

В. Земная жизнь – это время нашего испытания.

■ Прочитайте в Авраам 3:24–25 о нашем втором бытии, сделав ударение на словах: “И мы испытаем их”. Наша жизнь – это испытание. Господь смотрит, будем ли мы соблюдать Его заповеди и преодолевать грех и противодействие. Проиллюстрируйте эту истину, используя нижнюю часть *Таблицы 1*.

■ Предполагалось ли, что жизнь будет легкой? Радость, цель нашего существования, появляется лишь тогда, когда мы признаем, что нам нужно верить в Бога и ежедневно исполнять Его волю, чтобы преодолевать самые разные испытания. Проиллюстрируйте этот принцип, прочитав наставление Алмы своему сыну Шиблону (см. Алма 38:5).

■ Сатана будет изо всех сил искушать нас в течение нашего испытательного срока, но сможет ли он когда-либо взять верх над нами? Может ли он искушать нас сверх наших сил? Прочитайте 1-е Коринфянам 13:10 и Алма 13:28–30. Спаситель знает наши трудности, потому что Он Сам прошел через эти соблазны, и Он хочет помочь нам (см. к Евреям 4:14–16). Спаситель может служить нам примером в преодолении искушений: “Он перенес искушения, но не поддался им” (У. и З. 20:22). Мы также испытываем искушения и не должны поддаваться им. Если же мы поддаемся, то только потому, что сами этого хотим. Никто не может принудить нас сделать такой выбор. Чтобы противостоять искушению, мы нуждаемся в помощи Бога. Прочитайте 3 Нефий 18:18.

Г. Испытания земной жизни служат нам во благо.

- Можем ли мы по-настоящему оценить счастье, ни разу не испытав горечи и печали? Прочитайте и обсудите Священные Писания, указанные в *Основных идеях Г1* на стр. 33 *Пособия для студентов*.
- Предложите студентам назвать и записать на доске различные виды проверок и испытаний, которым подвергается человечество. Они могут упомянуть войну, болезни, трагические несчастные случаи, голод, умственные и физические недостатки, бедность, жестокость, неравенство, экономические неурядицы и семейные разочарования. Как мы можем сохранять Дух Христов и Его мироощущение перед лицом жизненных испытаний? Как мы можем объяснить и оправдать эти трагедии, зная нашего доброго, любящего, милосердного, всемогущего и справедливого Бога? (См. *Подтверждающие цитаты Г* на стр. 34–35 *Пособия для студентов*.) Вы можете предложить студентам рассказать о людях, которые благодаря своей вере преодолели огромные трудности и испытания.
- Используйте пример Джозефа Смита и его братьев в тюрьме Либерти, штат Миссури (см. У. и З. 121:1–10; 122:1–9). Господь подтвердил Пророку то, что Он ранее говорил Святым о том, что будет происходить, когда они будут строить Сион: “Вы не можете видеть вашими физическими глазами в настоящее время замыслы Бога вашего относительно того, что сбудется в будущем, и славу, которая последует после многих несчастий. Ибо после многих несчастий последуют благословения” (У. и З. 58:3–4).

Д. Земная жизнь предоставляет нам возможность развивать качества благочестия.

- Можем ли мы стать совершенными? Можем ли мы стать совершенными в этой жизни? Сравните от Матфея 5:48 с 3 Нефий 12:48, чтобы подчеркнуть: стать совершенными подобно Богу и Христу – значит пройти через воскресение. Но мы можем получить *ограниченное совершенство* в земной жизни, как говорил старейшина Брюс Р. Макконки (см. *Подтверждающие цитаты Д* на стр. 35 *Пособия для студентов*).
- Поделитесь следующей историей, рассказанной Президентом Спенсером В. Кимбаллом: “Брат Кимбалл, вы когда-нибудь бывали на небе?”

Мой ответ, казалось, был для него настоящим шоком, когда я сказал без колебаний: ‘Ну да, брат Ричардс, конечно. Я испытал проблеск неба как раз перед приходом в вашу студию’...

Да. Буквально час тому назад. Это было в том святом храме, через дорогу. Комната для

запечатывания защищена от шумного мира толстыми, окрашенными в белый цвет стенами; драпировки, свет и тепло; мебель красива и величественна; зеркала на противоположных стенах, кажется, вовлекают вас в непрерывную череду подобий, уходящих в бесконечность; прекрасный витраж передо мною, кажется, излучает покой. Все люди в комнате одеты в белое. Царит мир и гармония, и какое-то волнующее предчувствие. Подтянутый молодой человек и великолепно одетая молодая женщина неземной красоты стоят на коленях по обе стороны алтаря. Я торжественно произношу слова небесной церемонии, которая скрепляет и запечатывает их навечно на Земле и в celestialных мирах. Там люди, чистые сердцем. Там само небо.

Когда брак на вечность был торжественно заключен и были принесены негромкие поздравления, счастливый и сияющий радостью отец протянул мне руку и сказал: ‘Брат Кимбалл, мы с женой простые люди, никогда не преуспевали, но мы очень гордимся нашей семьей’. Он продолжил: ‘Это последний из наших восьмерых детей, который вошел в этот святой дом для заключения храмового брака. Все они со своими супругами собрались здесь, чтобы принять участие в бракосочетании самого младшего. Сегодня у нас в высшей степени счастливый день: все восемь наших детей заключили брак подобающим образом. Они верны Господу в церковном служении, и старшие уже воспитывают собственных детей в праведности’.

Я посмотрел на его мозолистые руки, на его простой костюм и подумал: ‘Вот настоящий сын Божий, исполняющий свое предназначение’.

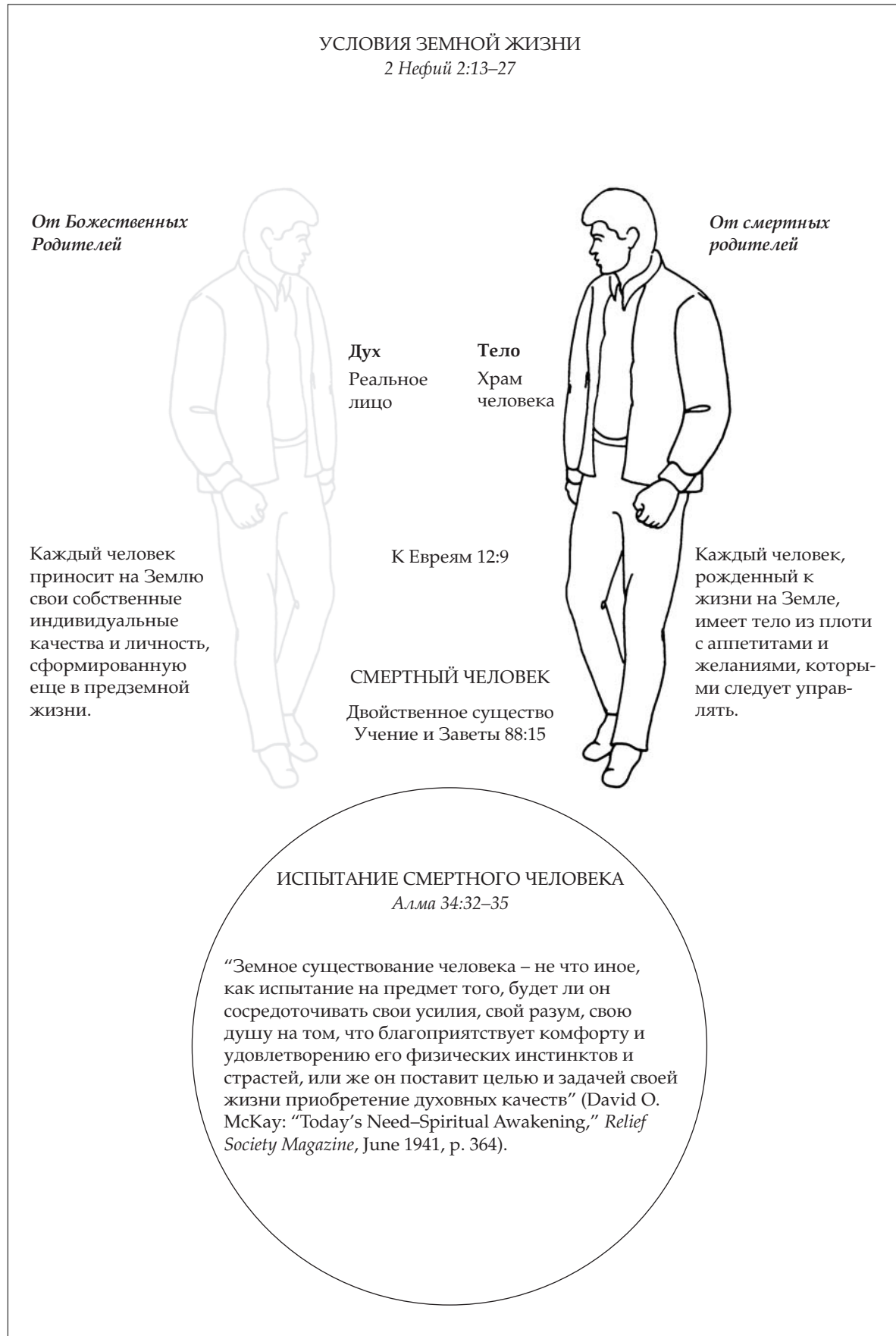
‘Не преуспевали?’ – сказал я, пожимая его руку. – Да это самый потрясающий рассказ о достигнутом в жизни успехе, который я когда-либо слышал!’” (см. *Conference Report*, Oct. 1971, pp. 152–53; или *Ensign*, Dec. 1971, p. 36).

- Прочитайте Мосия 3:19 и подчеркните, как это важно – умерять наши физические аппетиты, предоставляя главную роль нашей духовной природе. Подчиняясь наставлениям Духа, мы обретаем власть над физическим телом.

Заключение

Принесите свидетельство о вашем знании, что вы и все остальные люди посланы на эту Землю для мудрой и благородной цели. Свидетельствуйте, что, оставаясь верными и веруя в Бога, мы сможем преодолеть наши слабости в этой жизни и остаться на прямом и узком пути, ведущем к жизни вечной.

Таблица 1



Вступление

■ Принесите в класс шахматы и предложите двум студентам разыграть партию. Спросите студентов, пока они будут расставлять фигуры, почему нужно расположить их в определенном порядке. Попросите их назвать фигуры и объяснить классу, как эти фигуры ходят.

Пусть оба студента сделают пару ходов, чтобы начать игру. Спросите их, почему они пошли именно так. Почему они не делали эти ходы наугад? Почему в шахматах каждый ход так важен? Почему важно видеть полную картину игры, чтобы выбирать ходы?

Спросите студентов, чем земная жизнь напоминает игру в шахматы. Вот некоторые варианты ответов:

1. Заранее установлены определенные правила.
2. Нам предоставлен широкий выбор ходов, или решений.
3. Каждый ход, или каждое решение, влечет за собой последствия и помогает нам выбирать ходы, или варианты, в будущем.
4. Знание определенных законов и условий влияет на нашу способность сделать удачный выбор.
5. Мы должны учитывать последствия принимаемых в настоящий момент решений.

■ Чтобы подойти к теме свободы воли, вы можете раздать студентам копии следующего утверждения:

“Там, впереди, перед тобой, – старый человек, и ты с ним, очевидно, знаком... Несчастен он или счастлив – это зависит от тебя. Ведь это ты сделал его. Он – это повзрослевший ты” (автор неизвестен, in *Richard Evans' Quote Book*, p. 37).

Методические рекомендации

А. Свобода воли – это вечное право независимого выбора.

■ Напишите на классной доске слова “свобода воли” и попросите студентов дать определение этого выражения. Приведенные ниже положения помогут расширить понимание студентов:

1. Где есть закон, там есть и выбор.
2. Мы должны понимать закон и предоставляемые им варианты выбора.
3. Мы должны понимать, какие варианты выбора совпадают с Божьей волей в отношении нас.

4. Свобода воли предоставляет нам абсолютную, ничем не ограниченную свободу выбрать между вариантами.

Часто люди говорят: “Я имею право делать все, что захочу!” Какие ограничения в использовании свободы воли установлены обществом? Богом?

■ Господь дал нам законы и хочет, чтобы мы на деле исполняли их, проявляя свободу воли и повинуюсь Его заповедям. Прочитайте и обсудите со своим классом некоторые высказывания Пророка Джозефа Смита о дарах и благословениях послушания законам Бога (см. *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 37 *Пособия для студентов*).

■ Прочитайте Гелама 14:30–31. Согласно этим стихам, свобода состоит по крайней мере из двух факторов. Что это за факторы? (Право поступать по своей воле и ответственность за свои поступки; мы получаем добро или зло в зависимости от нашего выбора.)

■ Прочитайте Учение и Заветы 29:36. Отметьте: даже когда мы еще были духами, у нас была свобода воли; и так же, как и в этой жизни, свобода в предземной жизни была ключом к прогрессу.

Б. Сатана стремится уничтожить нашу свободу воли.

■ Прочитайте Откровение 12:7–8 и Моисей 4:1–4. Что, согласно Священным Писаниям, произошло на предземном совете на Небесах? Каковы были ключевые вопросы на этом совете? Каковы были ключевые проблемы? Обсудите значение следующего утверждения Пророка Джозефа Смита:

“Раздор на Небесах заключался в следующем: Иисус сказал, что некоторые души не спасутся; а дьявол сказал, что он спасет их всех, и раскрыл свои планы перед Высшим судом, но суд отдал свой голос за Иисуса Христа. Поэтому дьявол поднял восстание против Бога и был низвергнут – вместе со всеми, кто последовал за ним” (*Teachings*, p. 357).

■ Обсудите со студентами 1-е Коринфянам 10:13. Прочитайте высказывание Пророка Джозефа Смита из раздела *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 37 *Пособия для студентов*.

В. Мы ответственны перед Богом за то, как мы используем свою свободу воли.

■ Напишите на доске слово “ответственность” напротив слов “свобода воли”. Попросите студентов объяснить взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Можно написать на доске приведенные ниже вопросы, чтобы помочь студентам понять принцип ответственности. Пусть они найдут ссылки на Священные Писания, прочитают и обсудят их всем классом.

1. В какой степени каждый человек ответствен за свои поступки? (См. 2 Нефий 9:25–26; Мороний 8:22.)

2. Как измеряется ответственность? (См. к Римлянам 2:5–8; Алма 4:3–4.)

3. Может ли один человек перекладывать ответственность за свои грехи на другого? Почему “да” или почему “нет”? (См. Символы веры 1:2; к Галатам 6:4–5.)

Г. Наша вечная судьба определяется должным использованием либо злоупотреблением нашей свободой воли.

■ Изучите вместе со студентами замечания Президента Джона Тейлора в разделе *Подтверждающие цитаты Г* на стр. 38 *Пособия для студентов*. Подчеркните: мы сами определяем собственное счастье в мире грядущем. Оно зависит от того, что мы выбираем сейчас на Земле.

■ Прочитайте Учение и Заветы 58:26–29 и обсудите, что говорится в этом отрывке о нашем вечном назначении. Можно ли всерьез оправдывать себя тем, что обстоятельства сложились настолько неудачно, что просто невозможно было поступить правильно?

■ Почему без свободы воли невозможно было бы справедливо вознаградить или осудить нас за наши мысли, слова и поступки? (См. Мосия 4:30.)

Заключение

Обсудите, обоснованы ли следующие высказывания:

1. Мы – плод использования собственной свободы воли.

2. Мы – те, кем сами захотели стать.

3. Мы всегда выбираем то, что нам *хочется*, что нам *нравится*.

4. Если разобраться, то в конечном счете мы попадем в то царство, которое мы сами *выбрали*.

Вступление

■ Разберитесь со студентами Алма 17:3. Здесь показано, что на успехе сынов Мосии сказались объединенные молитва и пост. Поскольку эти четверо *много молились и постились*, они добились существенных результатов. Каких именно? Можем ли мы достичь таких же результатов? Вот чего добились они:

1. они получили дух пророчества;
2. они получили дух откровения;
3. они стали учиться с силой и властью Божией.

■ Прочитайте следующее высказывание Президента Бригама Янга: “Если я не испытывал желания молиться и просить своего Отца дать мне утреннее благословение, защитить меня и мою семью и всех добрых людей Земли в течение этого дня, я говорил себе: ‘Бригам, сейчас же опустишься на колени, склонись пред троном Того, Кто правит на Небесах, и стой так до тех пор, пока не почувствуешь, что можешь взывать у этого трона о милости, уготованной для грешников’” (*Discourses of Brigham Young*, p. 46).

Спросите студентов, что вынесли они для себя из этого утверждения Бригама Янга. Помимо всего прочего, отсюда вытекает прекрасный урок о взаимных отношениях. Нет ничего, что играло бы такую решающую роль в отношениях двух или нескольких людей, в том числе членов семьи, как обычай держать линию связи всегда открытой. Что было бы, если бы мы разговаривали с нашими близкими лишь тогда, когда бы нам этого хотелось? Не менее важно избегать барьеров между нами и Небесным Отцом.

Методические рекомендации

А. Молитва с самого начала была частью Евангельского плана.

■ Изгнание из сада Едемского означало для Адама и Евы духовную смерть (см. У. и З. 29:41), ибо они были отрезаны от присутствия Господа. Они начали свое духовное возрождение с того, что призвали имя Господа. Господь ответил им и повелел “взывать к Богу во имя Сына [всегда]” (Моисей 5:8). Отметьте, что для Адама молитва стала первым шагом к установлению отношений с Богом и с тех пор остается важнейшей составной частью жизни по Евангелию (см. Моисей 5:12; 6:4–5, 51).

Б. Бог объяснил, почему мы должны молиться Ему.

■ Как часто мы должны молиться? Что сказал об этом Господь? Запишите на классной доске приведенные ниже Священные Писания и попросите студентов изучить каждое из них и затем подвести итог. Студенты могут читать Священные Писания в группах.

Учение и Заветы 46:7. Делайте все с молитвой.

Псалтирь 54:18. Молитесь вечером, утром и в полдень.

От Луки 18:1–7. Всегда молитесь и не унывайте.

1-е к Фессалоникийцам 5:17–18. Молитесь непрестанно и благодарите за все.

Алма 13:28. Бодрствуйте и молитесь непрестанно.

Алма 37:37. Советуйтесь с Господом во всех своих делах.

Изменилась ли бы наша жизнь, если бы молитва стала неотъемлемой частью всех принимаемых нами решений?

■ Разберитесь со студентами схему на *Таблице 1* и принесите свидетельство о том, что истинная зрелость подразумевает способность слушаться мудрых советов и указаний при принятии решений. Такой совет расширит, а не ограничит возможности проявления свободы воли.

■ Молитва, этот ключ к откровению, открывает шлюзовые ворота, позволяющие Богу отвечать на бесчисленные нужды Его детей. Мы просим – и непременно получаем. Прочитайте высказывание старейшины Брюса Р. Макконки из раздела *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 40 *Пособия для студентов* о том, что молитва “крайне важ[на], если человек хочет быть спасен; нет спасения без молитвы”. Спросите, почему это на самом деле так.

В. Священные Писания говорят нам, о чем мы должны молиться.

■ В разделе *Основные идеи В* на стр. 39 *Пособия для студентов* приводятся Священные Писания, поясняющие, что нам следует включать в свои молитвы. Попросите студентов поделиться своими мыслями по конкретным темам, приведенным в *Таблице 2*. Пусть студенты составят собственные списки, включая темы, выписанные на доске. Обратитесь также к разделу *Подтверждающие цитаты В* на стр. 40 *Пособия для студентов*, а также к Алма 34:19–27.

■ Наиболее эффективный способ представить урок о молитве – это рассказать о Еносе из Книги Мормона. В истории Еноса прекрасно

представлена идея о том, что во время молитвы можно сосредотачиваться не только на собственных потребностях, но и на нуждах других людей. Изобразите на доске схему, показывающую, что Енос начал молиться о своих собственных заботах (см. Енос 1:2), затем его круг забот расширился и охватил его братьев (см. стих 9) и в конце концов даже его извечных врагов, Ламанийцев. Отметьте: часто, когда мы анализируем в молитве самих себя, нам становится легче разобраться в своем отношении к другим людям.

Г. Бог сказал нам, как сделать наши молитвы более содержательными и эффективными.

- Нам заповедано молиться Отцу во имя Иисуса Христа. Прочитайте Священные Писания, приведенные в разделе *Основные идеи Г* на стр. 39 *Пособия для студентов*.
- Чтобы повысить эффективность молитвы, нам необходимо выявить барьеры, возможно существующие между нами и Богом. Спросите студентов, что им иногда мешает во время молитвы. Простая схема на доске, наподобие той, что приведена в *Таблице 3*, поможет студентам представить себе эти барьеры в виде стены между ними и Богом. Обсудите, как можно удалить эту стену. В разделе *Подтверждающие цитаты Г* на стр. 40–42 *Пособия для студентов* даются предложения о том, как преодолеть эти барьеры, препятствующие успешной молитве.
- Для настоящего общения требуется не только говорить, но и слушать. Обсудите со студентами, как важно слушать во время и после молитвы (см. *Подтверждающие цитаты Г* на стр. 42 *Пособия для студентов*). Чтобы по-настоящему слушать, нужно:

1. быть восприимчивыми к тем средствам, с помощью которых Бог общается с нами (таким, как чувства, внезапные идеи и впечатления);

2. отводить время в молитве и после молитвы для получения ответов;

3. знать, что ответы от Бога приходят в угодном для Него виде, угодным Ему способом и в угодное Ему время.

Д. Иногда молитва должна сопровождаться постом.

- Какая существует связь между постом и эффективной молитвой? Подчеркните: пост – это акт самодисциплины и смирения. Пост также показывает, что мы согласны со словами Иисуса: “не хлебом одним будет жить человек” (от Матфея 4:4). Пост наводит нас на мысль о том, что мы во всем зависим от Бога, дающего нам необходимое для жизни питание, как физическое, так и духовное. В разделе *Подтверждающие цитаты Д* на стр. 42 *Пособия для студентов* в высказываниях старейшины Макконки и Президента Спенсера В. Кимбалла отмечены некоторые полезные стороны поста.

Заключение

Молитва – это чистейшая форма связи. Это эмоциональный и словесный мост через пропасть, отделяющую нас от Бога. Как и в случае любого другого вида связи, нам нужно отрегулировать настройку, чтобы сигнал был чище и принимался лучше. Различные аспекты молитвы, рассмотренные в этой главе, позволят нам сделать свои молитвы более проникновенными и содержательными.

Таблица 1



Таблица 2

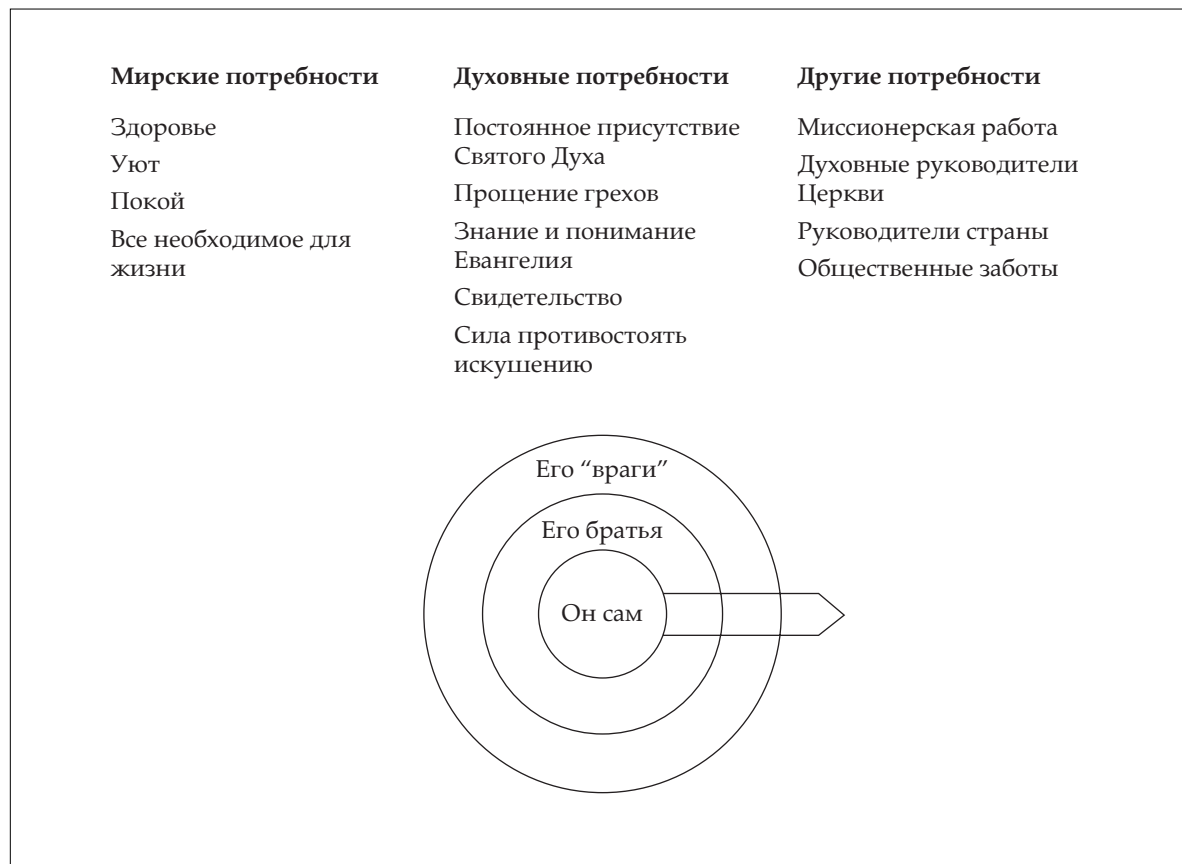


Таблица 3

Недостаток времени
Лицемерие – молитва “напоказ”
Недостаток искренности
Грех
Физические погрешности
Неумение слушать ответы
Недостаток веры

Вступление

■ Вы можете привести следующую историю о простой и преданной вере, рассказанную старейшиной Гордоном Б. Хинкли:

“У меня всегда была возможность встретиться со многими замечательными мужчинами и женщинами в различных частях мира. Некоторые из них произвели на меня неизгладимое впечатление. Один такой пример – морской офицер из Азии, блестящий юноша, переведенный в Соединенные Штаты для повышения квалификации. Его заинтересовало поведение некоторых офицеров из военноморского флота Соединенных Штатов. По его просьбе они рассказали ему о своих религиозных убеждениях. Он не был христианином, но заинтересовался. Ему рассказали о Спасителе мира, об Иисусе, рожденном в Вифлееме и отдавшем Свою жизнь за все человечество. Ему рассказали о явлении Бога, Отца Вечного, и воскресшего Господа мальчику Джозефу Смиуту. Они говорили о современных Пророках. Они проповедовали ему Евангелие Учителя. Дух тронул его сердце, и он был крещен.

Меня познакомили с ним перед тем, как он должен был вернуться в родную землю. Мы поговорили с ним обо всем, чему его учили, после чего я сказал: ‘Ваши люди не христиане. Вы прибыли из страны, где христианам всегда жилось нелегко. Что вас ожидает, когда вы вернетесь домой христианином, к тому же христианином-мормоном?’

Он нахмурился и ответил: ‘Моя семья будет разочарована. Вероятно, они прогонят меня и будут считать меня умершим. Что касается моего будущего и моей карьеры, для меня будут закрыты все двери’.

Я спросил: ‘Готовы ли вы заплатить такую великую цену за Евангелие?’

Темные глаза, влажные от слез, озарили его красивое смуглое лицо, когда он ответил: ‘Это ведь истина, не так ли?’

‘Да, это истина’, – ответил я, смущенный тем, что задал такой вопрос.

На что он ответил: ‘Тогда какое это имеет значение?’” (in Conference Report, Apr. 1973, 72; или *Ensign*, July 1973, стр. 48).

Какая же сила побуждает человека быть верным своим идеалам в таких суровых обстоятельствах?

■ Подчеркнуть важное значение веры в Господа Иисуса Христа поможет еще одна

история, рассказанная старейшиной Гордоном Б. Хинкли:

“Однажды я разговаривал со своим другом, оказавшимся в чужой стране. После поражения его страны в войне он был арестован и интернирован. Его жене и детям удалось уехать, однако более трех лет он оставался в плену, не имея возможности общаться с теми, кого он так любил. Скучное питание, жизнь в тяжелых условиях, никакой надежды на освобождение.

‘Что поддерживало тебя на протяжении всех этих мрачных дней?’ – спросил я.

Он ответил: ‘Моя вера; вера в Господа Иисуса Христа. Я возложил свою ношу на Него, и тогда она показалась мне гораздо более легкой’” (in Conference Report, Apr. 1978, p. 91; или *Ensign*, May 1978, p. 60).

Методические рекомендации

А. Вера в Иисуса Христа – основа Евангелия.

■ Назовите первый закон Евангелия. На ум сразу же приходит ответ “вера”, но более точный ответ – “вера в Господа Иисуса Христа”. Вера во Христа ведет к покаянию, а также к чистым и святым делам. Она может породить истинные чудеса. Используйте высказывание старейшины Брюса Р. Макконки из раздела *Подтверждающие цитаты А* на стр. 43 *Пособия для студентов*, чтобы разобрать закон веры во Христа.

■ Подчеркните: вера – это дар от Бога, и не каждый обладает им. Прочитайте цитату Президента Хибера Дж. Гранта о том, что вера – это дар, из раздела *Подтверждающие цитаты А* на стр. 44 *Пособия для студентов*. Как мы можем получить дар веры? Как мы можем утратить его?

■ К каким законам следует отнести веру – к активным или пассивным? Что делает веру активной? Можем ли мы по-настоящему проявлять веру, не принося плодов этой веры? Можно привести высказывание старейшины Джеймса И. Талмейджа из раздела *Подтверждающие цитаты А* на стр. 44 *Пособия для студентов*.

■ Обсудите, почему вера в Иисуса Христа – это источник силы. Вера во Христа и сила во священстве идут рука об руку; вместе взятые, они могут послужить толчком для великих и замечательных свершений. Старейшина

Брюс Р. Макконки заявил на сессии священства во время Генеральной конференции: “[Учение о священстве] состоит в том, что верою нам дается сила направлять и контролировать все сущее, как мирское, так и духовное; совершать чудеса и совершенствовать жизнь; предстать в присутствии Божьем и быть подобными Ему, поскольку мы обрели Его веру, Его совершенные качества и Его силу, а другими словами – полноту Его священства” (in Conference Report, Apr. 1982, p. 50; или *Ensign*, May 1982, p. 34).

Б. Вера приходит от познания Бога и Его учений.

■ Прочитайте к Римлянам 10:17: “Итак, вера от слышания, а слышание – от слова Божия”. Обсудите со студентами, что нам больше всего помогает услышать слово Божие. Один из способов – ежедневно погружаться в чтение Священных Писаний. Старейшина Говард У. Хантер так наставлял нас:

“В Священных Писаниях содержатся записи, где Бог открывается человеку, и через них Бог говорит с человеком. Что может быть полезнее, чем время, проведенное в духовной библиотеке за чтением той литературы, которая учит нас познавать Бога и понимать природу наших взаимоотношений с Ним? Занятые люди всегда дорожат временем, а мы обычно крадем у себя это время, если теряем часы за чтением или просмотром чего-то пустого и не имеющего высокой ценности...”

Чтобы понимать [Священные Писания], нужно не просто читать или просматривать их от случая к случаю – нужно сосредоточенно изучать их. Совершенно очевидно, что изучающий Священные Писания каждый день достигает гораздо большего, чем тот, кто один день уделяет этому много времени, а потом по многу дней не возвращается к ним” (in Conference Report, Oct. 1979, p. 91; или *Ensign*, Nov. 1979, p. 64).

Еще один превосходный способ услышать слово Божие, созидая и укрепляя тем самым свою веру, – это слушать [если есть такая возможность] выступления на Генеральной конференции, проходящей в апреле и октябре каждого года. Старейшина Говард У. Хантер рекомендовал:

“Время проведения конференции – это период духовного обновления, когда знание и свидетельство о том, что Бог жив и благословляет тех, кто предан Ему, преумножаются и укрепляются. Это – время, когда понимание того, что Иисус есть Христос, Сын Бога живого, вливается в сердца тех, кто твердо решил слушать Ему и соблюдать заповеди Его. Конференция – это время, когда наши руководители дают нам вдохновенное наставление о том, как нам жить. Это – время, когда трепещут души и принимаются решения стать лучшими

мужьями и женами, отцами и матерями, более послушными сыновьями и дочерьми, лучшими друзьями и соседями” (in Conference Report, Oct. 1981, p. 15; или *Ensign*, Nov. 1981, p. 12).

■ Прочитайте Геламан 3:29 и 15:7–8 в качестве наглядного примера того, как Священные Писания утверждают и укрепляют нашу веру.

В. Вера в Иисуса Христа всегда приносит добрые плоды.

■ Как связаны между собой вера и дела? Можем ли мы утверждать, что обладаем верой, если нашей вере не сопутствуют праведные дела? Прочитайте историю о том, как Иоанн Креститель призывал к покаянию Иудеев, а они в ответ говорили, что они хороши просто благодаря своему происхождению – потому что они дети Авраама, но при этом не приносили плодов праведности (см. от Луки 3:7–11). Затем обсудите часто цитируемый отрывок из послания Иакова 2:14, 17–26 о “вере без дел”.

■ В вере также заложена сила совершать великие чудеса. Многим хочется увидеть знамения и чудеса, не проявив прежде веры. Используя цитату старейшины Макконки из раздела *Подтверждающие цитаты В* на стр. 44 *Пособия для студентов*, покажите, что чудеса, знамения и дары Духа – это не то, что предшествует вере, а напротив, это последствия веры. В Учение и Заветы 63:7–12 объясняется, что “знамения сопровождают уверовавших” и что “знамения приходят через веру” (см. также от Марка 16:17–18). Обсудите некоторых героев Священных Писаний, своей верой совершавших чудеса и великие дела (см. к Евреям; Ефер 12:12–22, 30). Парадоксально, что некоторые герои, такие, как Ламан и Лемуил, видели великие чудеса и видения, но при этом вера их не укреплялась. Напомните студентам, что на одних лишь чудесах и видениях веры не построишь.

■ Вера может привести к чудесам и исцелениям. Но для чего еще нам нужна вера? Вера еще более необходима нам для того, чтобы справляться с повседневными трудностями и задачами. Прочитайте Священные Писания, приведенные в разделе *Основные идеи В* на стр. 44 *Пособия для студентов*, а также важное утверждение старейшины Спенсера В. Кимбалла о вере из раздела *Подтверждающие цитаты В* на стр. 45 *Пособия для студентов*.

Заключение

Вера в Иисуса Христа не приходит сама собой. Это дар, дающийся лишь тому, кто открывает свое сердце навстречу благодати Отца и Сына. Чтобы получить дар веры, мы должны “стремиться вперед” и насыщаться “словом Христовым” (2 Нефий 31:20). Призовите студентов подпитывать свою веру молитвой, постом и ежедневным чтением слова Божьего,

содержащегося в Священных Писаниях. Вы можете напомнить им о том, как Алма сравнил созидание веры с посадкой семени и питанием его до тех пор, пока оно не вырастет в величественное дерево (см. Алма 32:28–43). Отметьте: если мы “не присмотри[м] за деревом и не подумае[м] удобрять его, вот, оно не

укоренится, и, когда луч солнца упадет на него и опалит, оно, не имея корней, засохнет, и [мы], выкопав его, выброси[м]” (стих 38). С другой стороны, если дерево веры получает питание, “это будет древо, произрастающее в жизнь вечную” (стих 41).

Вступление

■ Попросите студентов представить себе следующую ситуацию: Господь хочет провести собеседование с каждым из них лично. Они могут выбрать один из двух вариантов: либо это собеседование состоится через час, либо через месяц. Что бы они предпочли?

Вероятнее всего, большинство студентов выберет вариант “через месяц”, поскольку это предоставит им больше времени для подготовки. Используйте мысль о желании учащихся подготовиться, чтобы перейти к учению о покаянии, поскольку покаяние – один из способов подготовиться к возвращению в присутствие Божие.

■ Почему некоторые Святые последних дней боятся покаяния? Покаяние – это положительный закон Евангелия, однако сатана искажает его и выдает в отрицательном свете, чтобы людям не хотелось каяться и всегда идти вперед. Покажите студентам, насколько резко различается отношение Господа и сатаны ко греху. Господь во всем положителен, а сатана во всем отрицателен. Укажите на эти различия (см. *Таблицу 1*).

Прочитайте Мосия 4:3. Подчеркните: покаяние ведет к радости, покою разума и чистой совести. Человек страдает из-за греха, если не кается (см. У. и З. 19:15–20).

Методические рекомендации

А. Покаяние – вечный закон совершенствования.

■ Прочитайте Моисей 5:14–15. Какие два шага требуются от нас, согласно закону Бога, для получения спасения? (Верить в Спасителя и каяться.) Те, кто не верят в Спасителя и не каются в своих грехах, прокляты, то есть лишены возможности вечного прогресса и многих привилегий. Представьте своим учащимся дополнительное определение понятия “проклятие”, приведенное в разделе *Подтверждающие цитаты А* на стр. 46 *Пособия для студентов*.

■ Прочитайте и обсудите замечательные высказывания Дэвида О. Маккея и президента Хью Б. Брауна о том, как покончить с грехом. Они находятся в разделе *Подтверждающие цитаты А* на стр. 46–47 *Пособия для студентов*.

Б. Чтобы вернуться в Божье присутствие, человек должен покаяться.

■ Прочитайте 3 Нефий 11:32–38. Какие учения повторяются в этом отрывке, то есть особым образом подчеркиваются? (Покайтесь, креститесь и станьте подобными малым детям.) В чем сходство между покаявшимся, крестившимся человеком и малым ребенком? (Они оба свободны от грехов.)

■ Замечание Президента Хиберы Дж. Гранта о том, как стараться быть лучше, поможет вам построить обсуждение о правильном отношении к процессу покаяния (см. *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 48 *Пособия для студентов*).

В. Покаяние подразумевает совершение определенных действий и стремление к развитию Христовых качеств.

■ В Книге Мормона много прекрасных примеров покаяния. Некоторые из них перечислены ниже. Отталкиваясь от любого из них, можно построить беседу на современных примерах и случаях из жизни.

Енос, сын Иакова. См. Енос 1–8.

Отец Ламония. См. Алма 22:15–18.

Алма-младший. См. Алма 36:6–22.

Сын Алмы – Кориантон. Прочитайте в разделе *Подтверждающие цитаты В* на стр. 50 *Пособия для студентов* высказывание старейшины Мэриона Дж. Хэнкса о беседе между Алмой и его сыном Кориантоном, изложенной в Алма 42:27–31.

■ Разумеется, учащиеся хотят знать и должны понимать верные шаги покаяния. Используйте следующую схему в качестве руководства для обсуждения процесса покаяния. Эти шаги не обязательно предпринимать в том порядке, в каком они перечислены; у каждого человека есть свой личный опыт в отношении покаяния. Однако нужно сделать все пять шагов. Вот эти пять шагов:

Испытайте “печаль ради Бога” за грех. См. 2-е Коринфянам 7:10.

Добейтесь истинного желания измениться и дайте обязательство, что искорените эту проблему любой ценой.

Полностью откажитесь от греха. См. Учение и Заветы 82:7. Этот шаг подразумевает, что вам, возможно, придется сменить друзей, избегать таких мест, где вы можете подвергнуться искушениям, и так далее.

Возместите, насколько это возможно, нанесенный вами ущерб.

Исповедуйтесь перед носителями надлежащей власти. См. Учение и Заветы 58:42–43; Моисей 26:29. Можно привести совет современного Пророка о том, как следует относиться к исповеди. Президент Спенсер В. Кимбалл предупредил: “Добровольное признание гораздо более приемлемо в глазах Господа, чем признание по принуждению, без всякого смирения, лишь оттого, что его выдавили из вас в ходе допроса” (*The Miracle of Forgiveness*, p. 181).

■ Внушите учащимся: если человек согрешил, то лучше ему покаяться как можно скорее. Промедление часто усугубляет грех; бремя вины тяжелеет, и покаяться становится все сложнее (см. Алма 34:32–34; Kimball, *Miracle of Forgiveness*, pp. 167–168, 357).

■ Епископ Ван Дж. Фезерстоун рассказал одну историю, наглядно показывающую контраст между великой переменной сердца, которая должна произойти как часть покаяния, и поверхностным изменением поведения – для самоуспокоения.

“Вскоре после того, как я был призван в Председательствующее Епископство, президент кола Аризоны сказал мне, что у него есть один юноша – кандидат в миссионеры, с которым необходимо провести собеседование для выявления его достоинства...”

Пригласив молодого человека к себе в кабинет... я сказал ему: ‘В вашей жизни, очевидно, было совершено какое-то серьезное согрешение. Именно поэтому я провожу это собеседование. Вы не возражаете, если я попрошу вас быть очень честным и откровенным и рассказать мне, в чем вы согрешили?’

С высоко поднятой головой и надменным тоном он ответил: ‘Нет ничего такого, чего бы я не сделал’.

‘Так-так, – ответил я. – Тогда давайте уточним. Совершали ли вы блудодеяния?’

Очень саркастически он ответил: ‘Я же сказал вам – я делал *все*’.

‘Был ли это одиночный случай или же вы совершали это более чем с одной девушкой, и не один раз?’ – спросил я.

И вновь он ответил с сарказмом: ‘Со многими девушками и столько раз, что и не сосчитать’.

‘Видит Бог, мне очень жаль, что ваше преступление настолько серьезно’, – сказал я.

‘Да, оно серьезно’, – ответил он.

‘А как насчет наркотиков?’

‘Я же сказал: я делал *все*’.

Тогда я спросил: ‘Почему же вы решили, что можете поехать на миссию?’

‘Потому что я покаяться, – ответил он. – Я не делал ничего такого уже в течение года. Я знаю, что поеду на миссию, поскольку в моем патриархальном благословении сказано, что я поеду на миссию. Я был посвящен в чин старейшины, и весь этот год я вел такой образ жизни, какой мне следовало вести, и я знаю, что поеду на миссию.’

Я посмотрел на молодого человека, сидящего напротив меня за столом: двадцатидвухлетний, смеющийся, саркастичный, надменный, с настроением, далеким от искреннего покаяния. И вот что я ему сказал: ‘Мой дорогой юный друг, мне очень жаль, что приходится говорить это вам, но вы *не можете* поехать на миссию. Неужели вы думаете, что мы можем направить вас на миссию с вашим бравирующим отношением к своей прошлой жизни, хвастающегося своими выходками? Неужели вы думаете, что мы позволим вам служить вместе с прекрасными, чистыми юношами, которые ни разу не нарушили моральных норм, которые сохранили свою жизнь чистой, незапятнанной и достойной того, чтобы поехать на миссию?’

Вы не поедете на миссию, – повторил я. – Вас вообще не следовало посвящать в старейшины, а на самом деле следовало бы поставить вопрос о вашем членстве в Церкви.

Вы совершили ряд серьезных согрешений, – продолжал я. – Вы не покаетесь; вы лишь перестали что-то делать. Когда-нибудь, после того, как вы побываете в Гефсимании и вернетесь назад, вы поймете, что такое истинное покаяние’.

И тогда этот молодой человек заплакал. Он плакал около пяти минут, и за все это время я не произнес ни слова. (Кстати, позвольте заметить: бывают такие случаи во время собеседования, когда нельзя ничего говорить – нужно просто ждать, слушать, наблюдать; нужно дать человеку немного разобраться в своей душе и подумать.) Я просто сидел и ждал, пока этот юноша плакал.

Наконец он поднял глаза и сказал: ‘Пожалуй, я не плакал так лет с пяти’.

‘Если вы плакали вот так впервые с тех пор, как поддались искушению нарушить нравственные нормы, – сказал я, – то как же вы собирались ехать на миссию сегодня? Ну что ж, я сожалею. Мне очень неприятно выступать в роли того, кто мешал вам осуществить свою цель. Я знаю, как сложно вам будет вернуться к своим друзьям и сказать им, что вы не едете на миссию.’

После того, как вы побываете в Гефсимании, – продолжал я, – вы поймете, что я имею в виду, когда говорю, что ни один человек, совершивший серьезный грех, не получит прощения до тех пор, пока не побывает в Гефсимании и не вернется назад’.

Молодой человек вышел из моего кабинета, и я уверен, что он не был счастлив. Я встал на его пути и помешал ему поехать на миссию.

Приблизительно шесть месяцев спустя я приехал в штат Аризона, чтобы выступить перед студентами института в Темпе. После моего выступления многие студенты спускались со своих рядов, чтобы пожать мне руку. Посмотрев наверх, я увидел этого юношу – того непокаявшегося грешника. Он спускался по

проходу ко мне. И в тот момент в моем сознании всплыли детали моего собеседования с ним. Мне припомнились и его бравлада, и его сарказм, и его надменность.

Я спустился, чтобы пожать ему руку, и когда он поднял на меня глаза, я догадался, что в его жизни произошло нечто прекрасное. Слезы катились по его щекам. Его лицо излучало почти небесное сияние. 'Вы побывали там, не так ли?' – спросил я.

'Да, епископ Фезерстоун, – произнес он сквозь слезы, – я побывал в Гефсимании и вернулся назад'.

'Знаю, – сказал я. – Это видно по вашему лицу. Теперь я вижу, что Господь простил вас'.

На что он ответил: 'Вы даже представить себе не можете, как я благодарен вам за то, что вы не пустили меня на миссию. Вы оказали бы мне очень плохую услугу. Спасибо, что помогли мне'" (*A Generation of Excellence*, pp. 156–159).

Заключение

Принесите свидетельство о том, что закон покаяния был дан нам любящим Отцом, чтобы мы могли испытать на себе все благословения Искупления. Настоятельно посоветуйте учащимся ежедневно исследовать свою душу и сделать покаяние важной частью своей жизни.

Таблица 1

Сатана	Спаситель
1. Для чего мне даже пытаться?	1. На согрешивших простирается милость (см. Притчи 28:13).
2. Бог не любит меня теперь, после того, что я наделал.	2. На Небесах бывает большая радость, когда человек кается (см. от Луки 15:7; У. и З. 18:13).
3. Я не могу получить прощения.	3. Господь прощает тех, кто кается (см. Исаия 1:18; У. и З. 58:42).
4. Я уже никогда не смогу жить с Богом.	4. Благодаря Искуплению Спасителя все, кто покаются, смогут вернуться к Богу (см. У. и З. 18:11–12).

Вступление

Дайте учащимся приведенную ниже предварительную контрольную работу на тему о крещении, где требуется выявить истинные и ложные утверждения. Вы можете сразу же проверить эту контрольную работу в классе и обсудить все ответы со студентами, или же можно использовать эту контрольную работу в качестве основы для обсуждения в ходе урока.

ВОПРОСЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

- ___ 1. Заветы, заключаемые при крещении, носят личностный характер, и они различны для разных людей.
- ___ 2. Иоанн Креститель был первым человеком в Священных Писаниях, совершавшим крещения.
- ___ 3. Крещение проповедовалось и практиковалось праведными Нефийцами и Лама-нийцами.
- ___ 4. Без крещения невозможно войти в Царство Божье.
- ___ 5. Если человек не крещен, он не несет ответственности за свои грехи.
- ___ 6. В Священных Писаниях нет четких упоминаний о том, что человек должен иметь власть для того, чтобы совершать крещения.
- ___ 7. Господь открыл нам, какие слова нужно произносить при исполнении таинства крещения.
- ___ 8. Слова “погружением в воду” нигде не упоминаются в Библии именно в связи с крещением.
- ___ 9. Крещение символизирует смерть, погребение и Воскресение Иисуса Христа.

ОТВЕТЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Ложно. Все люди, которых крестят надлежащим образом, вступают в один и тот же завет. Господь обещает всем, кто верен, одни и те же благословения.
2. Ложно. Крещение – это вечное таинство, которое практиковалось во все устроения Евангелия, начиная от Адама.
3. Истинно. (См. *Основные идеи Б5* на стр. 51 *Пособия для студентов*.)
4. Истинно. (См. *Основные идеи В1* на стр. 51 *Пособия для студентов*.)
5. Ложно. Любой человек, достигший возраста ответственности и обладающий как минимум

нормальными умственными способностями, ответит за свои грехи. Однако тот, кого крестят, оказывается под заветом, а потому принимает на себя более серьезную ответственность: грехи, в которых он не раскаялся, считаются более серьезными.

6. Ложно. (См. *Основные идеи Г3* на стр. 51 *Пособия для студентов*.)
7. Истинно. (См. *Основные идеи Г3* на стр. 51 *Пособия для студентов*.)
8. Истинно. В Библии нигде не сказано о крещении погружением в воду, хотя в некоторых случаях встречается выражение “погружение в воду”. Конкретные учения о погружении в воду находятся в Книге Мормона и Учении и Заветах (см. *Основные идеи Г5* на стр. 51 *Пособия для студентов*).
9. Истинно. (См. *Основные идеи Д1* на стр. 51 *Пособия для студентов*.)

Методические рекомендации

А. Через крещение мы вступаем в завет с Господом.

- Напишите на доске слово “завет” и попросите учащихся дать его определение. Отметьте, что для получения любого таинства необходимо вступить в завет.
- Спросите студентов, почему крещение считается заветом между Богом и человеком. В какие соглашения вступает человек с Богом, принимая крещение? В разделах *Основные идеи А1* и *Подтверждающие цитаты А* на стр. 52 *Пособия для студентов* содержатся ссылки, где объясняются элементы завета. Вы можете выписать на доску соглашения, связанные с этим заветом. Какие благословения Бог обязуется дать человеку, который крестился и выполняет свою часть завета? (См. *Основные идеи А2* на стр. 51 *Пособия для студентов*.)
- Каждую неделю у нас есть возможность принимать причастие Вечери Господней, где мы возобновляем свои заветы, данные при крещении. Вспоминая слова причастных молитв, отметьте, что мы обязуемся взять на себя имя Христа, всегда помнить Его и соблюдать Его заповеди (см. У. и З. 20:77, 79). В ответ Господь обещает, что с нами всегда будет пребывать Святой Дух. Почему Господь предоставил нам возможность возобновлять завет крещения каждую неделю? Используя Священные Писания

из раздела *Основные идеи А3* на стр. 51 *Пособия для студентов*, подчеркните, что мы должны соблюдать заповеди, если хотим, чтобы завет крещения имел силу в нашей жизни.

Б. Крещение – это вечное таинство, которое практиковалось во все устроения Евангелия.

- Адам был первым человеком, который должен был креститься (см. *Основные идеи Б1*, стр. 51 *Пособия для студентов*). Как крестился Адам? Почему ему необходимо было креститься? Помогите учащимся осознать, что крещение – это вечное таинство и что во все устроения Евангелия в истории человечества практиковались первые четыре закона и таинства Евангелия (см. Символы веры 1:4). Можно также обратиться к разделам *Основные идеи Б2 – Б5* на стр. 51 *Пособия для студентов*.

- Иисус был безгрешен. Почему же Он крестился? Крещение – вечный закон, которому должны повиноваться все люди. Христос – это великий пример для всех нас. Он показал нам путь. Он хочет, чтобы мы следовали за Ним и смирили себя подобно тому, как Он смирил Себя, чтобы креститься (см. 2 Нефий 31:7, 9, 12). Если Христос, будучи святым, крестился, то “как велика нужда нам, нечестивым, креститься, да, именно водою!” (2 Нефий 31:5).

- Откуда мы знаем, что Святые последних дней в наши дни совершают крещение правильным образом и надлежащей властью? Власть крестить была передана 15 мая 1829 года Иоанном Крестителем Пророку Джозефу Смиту и Оливеру Каудери. Указания о порядке крещения и слова молитвы, произносимой во время крещения, были даны Пророку в откровении до того, как 6 апреля 1830 года была организована Церковь (см. У. и З. 20:37, 72–74).

В. Крещение – это необходимое таинство.

- Расскажите историю о фарисее Никодиме, начальнике среди Иудеев, – о том, как он нашел Иисуса ночью и узнал от Него, что человек должен родиться от воды и духа, чтобы войти в Царство Небесное (см. от Иоанна 3:1–7). Как крещение символизирует возрождение? (См. Моисей 6:59.)

- Напишите на доске следующий вопрос: Почему крещение необходимо для нашего спасения? Запишите все важные причины, какие только смогут назвать учащиеся. Затем просмотрите отрывки из Священных Писаний, приведенные в разделе *Основные идеи В* на стр. 51 *Пособия для студентов*.

Г. Таинство крещения приемлемо для Господа только в том случае, если оно совершается так, как Он предписал.

- Что означает слово “крестить”? Прочитайте на стр. 51 *Пособия для студентов*, как объясняет

первоначальное значение этого слова Пророк Джозеф Смит.

- Вспомните, какие шаги необходимо выполнить для того, чтобы крещение имело силу. Обратитесь к подборке Священных Писаний из разделов *Основные идеи Г1 – Г5* на стр. 51 *Пособия для студентов*. Отметьте, что эти шаги и требования были, возможно, утрачены, когда много “ясных и драгоценных частей” Библии было удалено из оригинальных текстов (1 Нефий 13:26; см. также стихи 27–28). Однако Господь обещал, что восстановит эти “ясные и драгоценные части” (см. 1 Нефий 13:35–39). Заметьте, что почти все эти важные указания о крещении пришли из Книги Мормона, Учения и Заветов и Драгоценной Жемчужины.

- Члены Церкви могут убедиться в том, что их крещение было совершено надлежащей властью, проследив до Иисуса Христа линию власти священства того человека, который их крестил. Проиллюстрируйте это с помощью линии власти священства – своей или того, кто вас крестил.

Д. Крещение символизирует вечные реалии.

- Какое символическое значение заложено в таком действии: человек входит в воду, погружается под воду и выходит из воды? Крещение символизирует чистоту и новую жизнь. Оно также символизирует рождение, смерть и Воскресение Иисуса Христа. Обратитесь к Священным Писаниям из раздела *Основные идеи Д* на стр. 51 *Пособия для студентов* и к цитате Президента Джозефа Филдинга Смита на стр. 52. Крещение, как и все остальные таинства и многие законы Евангелия, имеет глубокое символическое значение. Символизм может многому нас научить, если мы будем исследовать Священные Писания и учиться под воздействием Святого Духа. Несомненно, крещение – это великий пример того, как “земное... [может быть] сообразно небесному” (У. и З. 128:13).

- Обсудите, какое символическое значение имеет цвет одежды, используемый при обряде крещения. Белый цвет олицетворяет чистоту, невинность и непорочность. Крещение с его священной символикой может стать для нас одним из самых удивительных и памятных событий в нашей земной жизни.

Заключение

Принесите свидетельство о том, какое важное значение имеет для вас собственное крещение. Призовите тех, кто еще не стал членами Церкви, изучать основы Евангелия со всем своим сердцем, а также размышлять о значении крещения в их жизни.

Вступление

■ Если мы проявили веру во Христа, покались и крестились, то выполнили ли мы все то, ради чего мы были посланы на Землю? Что следует далее на пути к нашему вечному прогрессу? Многие понимают таинство возложения рук, следующее после крещения, всего лишь как “конфирмацию” в члены Церкви, но более важная часть этого таинства – получение дара Святого Духа.

Получаем ли мы Святого Духа сразу же и в полной мере в процессе возложения рук нам на голову? Что означает это повеление, произносимое носителем священства: “Прими Духа Святого”? Таинство – это всего лишь начало. После того, как таинство было совершено властью священства, мы должны жить достойно и стремиться к тому, чтобы Дух Святой постоянно сопутствовал нам. И по мере того, как Святой Дух приобретает важную роль в нашей жизни, Господь начинает предъявлять к нам гораздо больше требований (см. 2 Нефий 31:17–20).

■ Часто с человеком, который проявил веру, покался, крестился и получил дар Святого Духа, происходят великие перемены. В конце концов, величайшее из чудес – это чудо прощения. Вы можете использовать следующую историю, рассказанную старейшиной Джоном А. Уидтсоу, чтобы показать, насколько сильно может преобразиться человек:

“Я помню человека, крестившего меня в Церкви. Когда-то это был совершенно обычный, заурядный человек, канатоходец, который выпивал за день две-три кружки пива, а немного погодя выпивал еще стакан виски и практически весь день жевал табак, ведя бесполезную, бесцельную жизнь, если не считать того, что три раза в день он ел и удовлетворял свои плотские желания. Он услышал Евангелие и принял его. Это было хорошо. Это было как раз то, чего он искал. В Церкви этот человек возрастал в силе и занимал все более высокие должности. Насколько я помню, он отслужил на пяти или шести миссиях и был президентом одной из миссий. Это был все тот же человек – с теми же руками, с теми же ногами, с тем же телом, с тем же разумом, но он изменился от Духа, приходящего с принятием вечной истины” (in Conference Report, Apr. 1952, p. 34).

Мало кто из людей претерпевает очень уж сильные физические изменения после

крещения Духом. Они имеют все ту же внешность, то же имя и то же образование, живут среди тех же соседей и работают на той же работе. И все же в их жизни происходят глубокие изменения. В чем суть этих изменений?

Методические рекомендации

А. Прежде чем человек получит дар Святого Духа, он сначала получает Духа, или Свет Христов, который дается каждому, кто рождается в этот мир.

■ Напишите на доске *Свет Христов* и попросите учащихся дать определение этого выражения. Необходимо, чтобы учащиеся поняли: Свет Христов освящает жизнь всех, кто рождается в этом мире. Утверждение старейшины Брюса Р. Макконки из раздела *Подтверждающие цитаты А* на стр. 54 *Пособия для студентов* поясняет, что мы понимаем под словами “Свет Христов”. Иметь Свет Христов и дар Духа Святого – это не одно и то же. Дар Святого Духа дается лишь тем, кто исполнил требования, необходимые для его получения (см. *Основные идеи А*, стр. 54 *Пособия для студентов*).

■ Часто Свет Христов справедливо приравнивают к совести. Каждый имеет совесть от начала своей жизни (см. к Римлянам 2:14–15). Президент Спенсер В. Кимбалл сравнил совесть с личной Лиахоной, встроенной внутри каждого из нас: “Вы должны понимать, что у вас, в вашем собственном организме, есть нечто наподобие компаса, или Лиахоны. Оно дано каждому ребенку. Когда ему исполняется восемь, он уже отличает добро от зла, если его родители хорошо его учили. Если же он будет игнорировать Лиахону, заключенную в его собственном существе, то в конце концов она перестанет ему подсказывать. Но если мы будем помнить, что у каждого из нас есть своя Лиахона, которая будет направлять нас на правильный путь, наш корабль никогда не свернет с правильного курса... если только мы прислушаемся к велению своей Лиахоны, которую мы называем совестью” (in Conference Report, Oct. 1976, p. 117; или *Ensign*, Nov. 1976, p. 79).

Подчеркните: человек, запутавшийся в своих грехах, постепенно теряет влияние Света Христова в своей жизни.

■ Прочитайте от Иоанна 1:6–9 и Мороний 7:16–19. Отметьте: у нас внутри есть “свет”,

помогающий нам отличать добро от зла. Если мы пойдем против этого света, наши же поступки обвинят и осудят нас.

Б. Дар Святого Духа получают все те, кто заключил завет с Иисусом Христом через крещение.

- Напишите на доске “дар Святого Духа” и попросите студентов дать определение этого выражения (см. *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 54 *Пособия для студентов*).

- Может ли человек наслаждаться влиянием Святого Духа, еще не получив дара Святого Духа? Расскажите о римском сотнике Корнилии, который получил Святого Духа еще до того, как был крещен (см. Деяния 10:1–33).

Обратите внимание на высказывание Пророка Джозефа Смита об этой ситуации, находящееся в разделе *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 54 *Пособия для студентов*.

Все честные искатели истины имеют право на то, чтобы испытать влияние Святого Духа (см. Мороний 10:4–5; *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 54–55 *Пособия для студентов*). Но для того, чтобы получить дар Святого Духа и наслаждаться Его постоянным присутствием, мы должны быть крещены и конфирмованы. Таинство конфирмации означает, что дар Святого Духа получен в завете.

- Можем ли мы лишиться дара Святого Духа? Каким образом? (Греша и пренебрегая Им.) Нужно ежедневно просить о постоянном присутствии Святого Духа, изучая Священные Писания, молясь, размышляя и соблюдая заповеди Божьи. Почему человек, получивший дар Святого Духа, несет больше ответственности за свои грехи, чем тот, кто никогда не получал этого дара?

- Используйте *Таблицу 1*, чтобы построить беседу о получении силы, обещанной в таинствах Евангелия. Продемонстрируйте с помощью *Таблицы 1*, как связаны крещение водой и Духом и как то и другое ведет к очищению души.

В. Те, кто имеет дар Святого Духа, могут наслаждаться дарами Духа.

- Попросите студентов объяснить, что такое дары Духа, еще прежде, чем вы попытаетесь перечислить различные дары. В разделе *Подтверждающие цитаты В* на стр. 54 *Пособия для студентов* приводится определение даров, данное Брюсом Р. Макконки.

- Попросите учащихся назвать как можно больше даров Духа. Выпишите их на доску. Чтобы дополнить список, составленный студентами, используйте перечни духовных даров, встречающиеся в Новом Завете, в Книге Мормона и в Учении и Заветах (см. 1-е Коринфянам 12; Мороний 10:8–18; У. и З. 46:10–33).

- Прочитайте Учение и Заветы 46:11–12. Отметьте, что каждый достойный член Церкви вправе иметь по крайней мере один дар Духа.

Не у всех членов Церкви есть одни и те же дары, и не все члены Церкви обладают всеми дарами Духа. Поскольку Господь щедро награждает нас различными дарами, мы, будучи независимыми личностями, можем поддерживать и дополнять друг друга, общими усилиями созидая Царство Божье.

- Прочитайте Мороний 10:17. Часто дары Духа приходят в ответ на просьбу человека о получении конкретного дара. Старейшина Бойд К. Пэкер объяснял, как появляется такого рода дар: “Если человек захочет, чтобы к нему пришел дар, и по-настоящему пожелает этого, то у него будет этот дар.

Много лет назад я прочитал Мороний 10:7–10, 17 и глубоко задумался над этим отрывком. Я подумал: из всех даров, необходимых человеку для того, чтобы приносить пользу Господу, наивысшим будет дар обучать силой Духа. Очень желательно также иметь дар учить Слову Мудрости и слову знания Духом. Почему бы не дать нам такой дар, если мы желаем его? Если мы желаем преуспеть в роли учителя и готовы добиваться этого умения, то почему бы этому дару не прийти к нам? Если мы готовы просить об этом и молиться об этом и если у нас достаточно веры в то, что мы сможем обладать этим даром, то зачем удерживать его от нас?” (*Teach Ye Diligently*, p. 16).

- Отметьте: пожалуй, из всех даров Духа чаще всего обсуждается дар языков. К несчастью, этот дар также чаще всего неправильно понимают. Многие христиане, прочитав в Деяния 2 о даровании языков в день Пятидесятницы, решили, что они также должны использовать дар языков, чтобы по-настоящему обратиться в веру. Но эти рассуждения ошибочны: дары Духа скорее *следуют* за обращением, а не предшествуют ему.

Многие также неправильно понимают предназначение дара языков. Дар языков – это вовсе не знак духовного превосходства. Этот дар существует прежде всего для распространения Евангельского послания среди народов Земли на их родных языках. Там, где применяется дар языков, всегда должен быть и дар истолкования языков (см. 1-е Коринфянам 14:2–5). Дом Бога – это не дом смятения.



- Часто возникают споры о том, является ли то или иное конкретное “проявление” даром Духа или же оно вызвано сатаной. Сатана – автор подделок, его задача – обмануть человека и ввести его в заблуждение. Прочитайте Учение и Заветы 46:27–29 и 107:91–92, чтобы показать роль руководителей священства в Церкви в определении даров Духа. Вы можете также привести комментарии старейшины Авраама О. Вудраффа, находящиеся в разделе *Подтверждающие цитаты В* на стр. 54 *Пособия для студентов*.

Заключение

Призовите студентов каждый день молиться о том, чтобы Святой Дух постоянно пребывал с ними. Предложите им заново переосмыслить свою жизнь и посмотреть, какие дары Духа

Господь уже, возможно, дал им. Принесите свидетельство о том, что Господь проявлял силу даров Духа в вашей жизни и что у вас была привилегия наблюдать проявления этих даров в работе Господа.

Таблица 1

		ПОЛУЧЕНИЕ ОБЕЩАННОЙ СИЛЫ		
		Физическое получение таинства	Принятие на себя духовной силы таинства	
Крещение		Погружение в воду	Заклучение завета с Господом в знак искренней веры и покаяния	Два события, находящиеся в причинно- следственной связи
Дар Святого Духа		Возложение рук	Крещение огнем человека, родившегося заново, очищенного и обновленного	

Вступление

Две приведенные ниже истории можно использовать для того, чтобы представить и проиллюстрировать закон послушания. Перескажите одну из этих историй и обсудите ее с точки зрения послушания советам ныне живущего Пророка.

“[Ефраим] Хэнкс неоднократно был благодарен за свое послушание Пророку Бригаму Янгу. Однажды весенним утром он строил в городе дом из кирпича-сырца. Он уже почти закончил подвал и начал было класть стену из высушенного на солнце кирпича, когда в экипаже подъехал Бригам и спросил: ‘Ефраим, какой толщины эта каменная стена?’

Еф ответил, что ее толщина – 20 сантиметров.

Тогда Бригам сказал: ‘Ефраим, снеси ее всю до основания и сложи заново, но только в два раза толще’. Потом, как бы стараясь избежать спора, он развернул свой экипаж и уехал.

На протяжении многих дней Ефраим перевозил эти камни с пика Инсайн и заплатил каменщику приличные деньги за то, чтобы тот с помощью цементного раствора выложил из них стену. Ему вовсе не хотелось делать лишнюю работу и тратиться на то, чтобы переделывать все заново.

Каменщик также выразил свое неодобрение. Он ругался и говорил, что ‘Бригам Янг, быть может, и Святой, но вряд ли он Пророк, когда дело касается строительства стен’.

Однако Еф опять договорился с каменщиком, попросив его выложить стены в два раза толще, а на следующее утро снова принялся перевозить камни.

Месяц спустя они сложили стены толщиной около полуметра, на что пошло большое количество необожженного кирпича и глины. Когда они уже возводили стропила, разразилась сильнейшая буря. Дождь стал просачиваться сквозь покрытие на крыше, и во все стороны хлынули целые потоки воды. В течение нескольких минут подвал нового дома был совершенно затоплен, но крепкие, толстые стены стояли целые и невредимые, поддерживая весь дом. Через несколько дней, когда вода испарилась и они закончили ставить стропила, Еф забивал гвозди, напевая: ‘Тебя восхваляем, о Боже, за то, что помог нам Пророк!’” (Sidney Alvarus Hanks and Ephraim K. Hanks, *Scouting for the Mormons on the Great Frontier*, pp. 78–80).

“Мой дедушка участвовал в строительстве храма в Наву. Он правил упряжкой из двух прекрасных, но строптивых кобыл. Однажды, когда он развернул свою повозку и подъезжал задним ходом к карьере, находящемуся внизу, у самого берега, к нему подошел Пророк и сказал: ‘Израиль, по дороге назад остановись и купи себе хлыст’. Дедушка согласился. Поднявшись в город в очередной раз, он купил хлыст и вернулся за новой партией камней. На этот раз, направляя упряжку задним ходом, он попытался остановить животных, как он это обычно делал, сказав: ‘Тпру’. Но они не обратили на это никакого внимания и продолжали пятиться назад. И тогда Израиль был вынужден применить хлыст, который повелел ему купить Пророк. Лошади рванулись вперед, и повозка остановилась прямо на краю карьера, едва не скатившись вниз.

Дедушка часто рассказывал эту историю как наглядный пример того, что значит послушание. Дедушка принимал все, что говорил ему Пророк Джозеф Смит, и никогда не спрашивал: ‘Зачем?’ Кто-то назовет это слепым послушанием, но это не так. Израиль Барлоу прекрасно знал о Божественном призывании Пророка и свидетельствовал об этом до самой смерти” (in Ora H. Barlow, *The Israel Barlow Story and Mormon Mores*, pp. 195–196).

Методические рекомендации

А. Послушание – это важнейший Небесный закон.

■ Чтобы объяснить, как важно проявлять послушание, прочитайте Авраам 3:24–25. В ходе обсуждения этого важного отрывка отметьте: послушание – это первый, важнейший Небесный закон.

Как Господь испытывает нашу веру? Часто испытание веры заключается в том, что мы должны проявить послушание закону Евангелия или совету церковных руководителей. Чтобы доказать это, поделитесь личным примером или используйте историю о президенте Мэрионе Дж. Ромни из раздела *Подтверждающие цитаты А* на стр. 57 *Пособия для студентов*.

■ Кто первым сказал, что послушание – отрицательный закон? Прочитайте Моисей 4:7–11 и обсудите значение слов сатаны, обращенных к Еве: “Вот, сказал Бог: *Не ешьте* от всякого дерева в саду?” (Курсив составителей). Какой смысл

заклучен в словах “ибо знает Бог”? (Сатана подразумевал, что Ева не совсем свободна, поскольку она должна слушаться повеления не есть плода одного из деревьев.)

■ Задайте студентам следующие вопросы, чтобы помочь им понять, что *не считается* послушанием.

1. Хочет ли Бог, чтобы мы просто исполняли заповеди, или же Он надеется, что послушание поможет нам выработать определенные черты характера?

2. Если мы делаем то, что верно, с плохим настроением, способствует ли это развитию черт характера, необходимых для достижения возвышения? (Как примеры Ламана и Лемуила помогают ответить на этот вопрос? Повиновались ли они? С каким отношением?)

3. Сколько есть дорог, ведущих к счастью и радости? Какая надпись больше подошла бы к такой дороге: “Поступай правильно” или “Будь верным”? Идентичны ли эти лозунги?

4. Как повиновение связано с настроением? С поведением?

Б. Господь обещает великие благословения тем, кто послушен Его заповедям.

■ Существуют ли физические законы, правящие вселенной? Когда человек начал понимать физические законы и подчиняться им, ограничили ли эти законы его свободу или расширили ее? Если говорить о физическом законе, то послушание подразумевает согласие с верными принципами. В результате свобода расширяется. Можно ли проследить ту же связь для духовных законов? Перепишите на доску следующее высказывание Сесиль Б. ДеМилль, находящееся на стр. 56 *Пособия для студентов*: “Бог сделал человека свободным и затем дал ему заповеди, чтобы сохранить его свободу”. Насколько справедливо это утверждение?

Обсудите вопрос о том, почему послушание включает в себя необходимость привести свою жизнь в гармонию с Божественной истиной, чтобы обрести еще больше свободы (см. У. и З. 93:26–28).

■ Приносит ли послушание особые благословения? Найдите в Священных Писаниях некоторые заповеди с обещанием особых благословений за послушание. Обсуждая эти заповеди, используйте *Таблицу 1*. Вот несколько примеров:

Пост. См. Исаия 58:3–12.

День субботний. См. Учение и Заветы 59:9–19.

Слово Мудрости. См. Учение и Заветы 89:4–21.

Прочитайте Учение и Заветы 130:20–21. Здесь сказано, что любое “благословение от Бога”

получается через “повиновени[e] тому закону, по которому оно определяется”.

В. Непослушание – серьезный проступок в глазах Господа.

■ Почему неповиновение огорчает Бога? Неповиновение приносит страдания, а Бог хочет, чтобы все Его дети были счастливы. Он скорбит, если они выбирают неверный путь.

Енох был потрясен, когда увидел, как сокрушается Господь о Своих детях во времена Ноя. Прочитайте Моисей 7:32–33 и обсудите смысл слов, сказанных Господом Еноху в качестве объяснения.

Г. Иисус Христос установил образец послушания.

■ Обсудите, каким образом Христос установил образец правильного отношения к послушанию. Почему Спаситель повиновался Отцу? Можете ли вы представить себе, чтобы Иисус повиновался Отцу из страха? Из желания получить награду? Из жалости? По традиции? Чтобы выставить напоказ свою праведность? Как следующие Священные Писания раскрывают нам верное отношение к послушанию?

От Иоанна 8:28–29. “Я... ничего не делаю от Себя, но как научил Меня Отец Мой... Я всегда делаю то, что Ему угодно”.

От Иоанна 5:19–20. “Сын ничего не может творить Сам от Себя, если не увидит Отца творящего... Ибо Отец любит Сына”.

От Иоанна 7:16–18. Иисус знает, что Евангелие исходит от Бога, и ищет славы Отцу.

От Иоанна 10:15. “Как Отец знает Меня, так и Я знаю Отца”.

От Иоанна 10:30. “Я и Отец – одно”.

От Иоанна 14:10. “Я в Отце и Отец во Мне... Отец, пребывающий во Мне, Он творит дела”.





От Иоанна 14:15, 21, 23. “Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди”.

Как слова *любовь, доверие, угождать, пример, знание Бога и единство* помогают нам правильно понять закон послушания?

Заключение

Приведите несколько ярких примеров из Священных Писаний о верном отношении к послушанию. Можно поговорить о послушании Адама, основываясь на Моисей 5:6, или обсудить историю Нефия с медными листами, записанную в 1 Нефий 3:6–7. Предложите студентам оценить степень своего послушания и изменить свое отношение к послушанию, если это необходимо.

Таблица 1

<p style="text-align: center;">Закон десятины <i>Малахия 3:8–12</i></p> 	<p style="text-align: center;">Слово Мудрости <i>Учение и Заветы 89</i></p> 
<p style="text-align: center;">Повиновение Пророкам <i>Учение и Заветы 21:4–6</i></p> 	<p style="text-align: center;">Закон брака на вечность <i>Учение и Заветы 131:1–4</i></p> 

Вступление

Прочитайте 3 Нефий 27:19–20. Запишите на доске отрывок из первого стиха: “И ничто нечистое не может войти в царство Его”. Этот стих в сжатом виде передает, что требуется от нас. Но реально ли это требование? Возможно ли, чтобы смертные люди, подверженные искушениям плоти, прожив целую жизнь, сохранили свой дух? Совершил ли кто-нибудь, кроме Иисуса Христа, такой подвиг? Сам Христос отметил, что безупречность есть плод веры, покаяния, упорства, крещения, дара Святого Духа и упования на Искушение.

Методические рекомендации

А. Все лица, достигшие возраста ответственности, должны быть снова рождены от воды и Духа.

■ В отличие от многих других христианских церквей Церковь Иисуса Христа Святых последних дней учит, что дети рождаются в состоянии невинности (см. У. и З. 93:38). По определению, невинность – это состояние, когда человек свободен от вины или греха, не подвержен осуждению или порицанию, незапятнан и чист. В младенческие годы ребенка и до достижения им возраста ответственности сатана не способен искушать его напрямую (см. У. и З. 29:47). Дети, умершие до достижения восьми лет, попадают в Целестиальное Царство (см. У. и З. 137:10). Невинность ребенка была по крайней мере одной из причин, побудившей Иисуса сказать: “Истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное” (от Матфея 18:3).

■ До начала урока напишите на доске список или повесьте плакат, где перечислены качества плотского человека, которые можно будет позднее сравнить со списком плодов духовного человека (см. Таблица 1). Спросите студентов: из-за чего мы теряем присущую нам от рождения невинность? В Учение и Заветы 93:39 указано, что человек утрачивает невинность, следуя традициям отцов и не повинаясь заповедям Бога. В Священных Писаниях утративших свою невинность называют духовно мертвыми (см. У. и З. 29:41), а также плотскими, похотливыми и бесовскими (см. Моисей 5:13; 6:49). Вениамин говорил, что

такой человек – “смертный (плотский) человек” (см. Моисей 3:19). Павел отметил, что такие люди совершают так называемые дела плоти, перечисленные им в посланиях к Галатам 5:16–21 и к Колоссянам 3:2–9.

■ Внимательно прочитайте от Иоанна 3:1–5. Никодим спросил Иисуса: “Как может человек родиться, будучи стар? Неужели может он в другой раз войти в утробу матери своей и родиться?” Никодим задал этот вопрос в ответ на заявление Иисуса о том, что человек должен родиться заново, чтобы войти в Царство Божье. Может быть, он задал этот вопрос по наивности или из сарказма? Судя по его последующему поведению, можно предположить, что это не так. Скорее всего Никодим произнес вслух вопрос, волновавший в глубине души многих людей. Как это возможно, чтобы зрелый человек вновь стал невинным и родился заново? Как можно начать жизнь заново, вырваться из ловушек, из-за которых все человечество называют плотским, похотливым и бесовским? Иисус ответил: чтобы войти в Царство Божье, нам необходимо пройти две стадии рождения (см. Подтверждающие цитаты А на стр. 59 *Пособия для студентов.*)

Напишите на доске два выражения: “родиться от воды” и “родиться от Духа”. Попросите студентов дать определение обоих выражений.

“Рождение от воды” происходит, когда человек, проявив веру и покайся, принимает крещение погружением в воду от рук облеченного властью слуги Иисуса Христа (см. Алма 9:27; 3 Нефий 7:25; Мороний 6:2–4). Рождение от воды – это одномоментное, разовое событие.

Рождение от Духа начинается с таинства возложения рук на голову для дарования Святого Духа. Если человек подчиняется внушениям Святого Духа, то Дух совершает “великую перемену” в глубине его души, пробуждая в нем непрестанное желание делать добро (Моисей 5:2; см. также Моисей 27:25; Алма 19:33). Рождение от Духа – процесс постепенный.

Апостол Павел перечислил характеристики духовного человека – того, кто покоряется внушениям Духа Святого, и противопоставил их характеристикам человека, подчиняющегося плоти. Напишите характеристики духовного человека на доске, чтобы студенты могли сопоставить их с качествами плотского человека (см. Таблица 1).

Б. Оправдание – это получение прощения от Господа и возвращение на путь праведности.

■ Прочитайте Учение и Заветы 20:30: “И мы знаем, что оправдание через благодать Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа праведно и истинно”. Оправдание – это понятие, тесно связанное с прощением. Прочитайте объяснение, данное в разделе *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 60 *Пособия для студентов*. Попросите студентов объяснить, что обещано новообращенному, если его крестит облеченное должной властью лицо и он становится членом Церкви. Отметьте: проявив веру, подлинно покаившись и крестившись правильным образом, человек получает прощение за прошлые грехи и начинает жизнь в Церкви, невинный, как дитя. Попросите студентов привести примеры из личного опыта о слушателях, сумевших оставить свое прошлое и стать совершенно другими людьми после крещения.

Как отмечено в Учение и Заветы 20:30, оправдание можно получить через Искупление Иисуса Христа. Павел выразил это так: “получая оправдание даром, по благодати Его, искуплением во Христе Иисусе” (к Римлянам 3:24–25; см. также Моисей 3:19; Моисей 6:59).

■ Оправдание можно истолковать также как доказательство законности или мотивов и последствий определенного действия. Именно в этом свете студентам следует рассматривать определение оправдания, данное старейшиной Брюсом Р. Макконки, содержащееся в разделе *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 60 *Пособия для студентов*. Акт оправдания, согласно словам старейшины Макконки, – это то, что запечатано Святым Духом обетования, подтверждено и одобрено Святым Духом (см. *Mormon Doctrine*, p. 50).

В. Освящение – это состояние святости и чистоты.

■ Прочитайте Учение и Заветы 20:31: “И мы также знаем, что освящение через благодать Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа праведно и истинно для всех тех, кто любят

Бога и служат Ему всей своей мощью, разумом и силой”. Под словом *освящение* подразумевается процесс, посредством которого человек становится святым (очищается от грехов). При этом предполагается, что освящение – это процесс и что у этого процесса есть по крайней мере две стороны:

во-первых, освящение возможно благодаря Искуплению. Проявив веру, покаившись и приняв крещение, мы становимся невинными в прошлых согрешениях;

во-вторых, освящение может стать стилем жизни, если мы испытываем побуждение любить Бога и служить Ему со всей нашей мощью, разумом и силой. Эти побуждения порождаются желанием духовного роста и подпитываются принятием Духа Святого. Геламан отметил, что если поститься, молиться, становиться сильнее и сильнее в своем смирении и проявлять веру, то в результате наступит очищение и освящение сердца (см. Геламан 3:35). Прочитайте в разделе *Подтверждающие цитаты В* на стр. 60 *Пособия для студентов* высказывание Президента Бригама Янга, где он заявляет, что освященный человек – это тот, чьи “воля, страсти и чувства... полностью подчинены Богу и Его требованиям”.

Заключение

Алма передал в сжатом виде главную тему своей проповеди среди Нефийцев, поставив перед ними следующий прямой вопрос:

“И вот, ныне я спрашиваю вас, мои братья по Церкви: не родились ли вы от Бога духовно? Уподобились ли ваши лица образу Его? Испытали ли вы эту великую перемену в ваших сердцах?” (Алма 5:14).

Вопрос Алмы раздается вновь и вновь во все века, вплоть до нашего времени, в любых обстоятельствах, и призывает нас к вдумчивому ответу. Вопрос Алмы должен заставить каждого Святого последних дней спросить себя, действительно ли он родился заново и живет подобно Христу.

Таблица 1

ПЛОТСКИЙ ЧЕЛОВЕК		ДУХОВНЫЙ ЧЕЛОВЕК	
К Галатам 5:16–21	К Колоссянам 3:2–9	К Галатам 5:22–25	К Колоссянам 3:10–15
Прелюбодеяние	Блуд	Любовь	Милосердие
Блуд	Нечистота	Радость	Благость
Нечистота	Страсть	Мир	Смиренномудрие
Непотребство	Злая похоть	Долготерпение	Кротость
Идолослужение	Любостяжание	Благость	Долготерпение
Волшебство	Противление	Милосердие	Снисхождение друг к другу
Вражда	Гнев	Вера	Прощение
Ссоры	Ярость	Кротость	Любовь
Зависть	Злоба	Воздержание	Мир
Гнев	Злоречие	Поступать по духу	Дружелюбие
Распри	Сквернословие		
Разногласия	Ложь		
Ереси			
Ненависть			
Убийства			
Пьянство			
Бесчинство			

Вступление

Предупреждение. Будьте осторожны, обсуждая учение о необходимости делать твердым свое звание и избрание. Избегайте всяческих предположений. Используйте лишь источники, данные здесь и в *Пособии для студентов*. Не пытайтесь ни в коем случае обсуждать или отвечать на вопросы о втором помазании.

■ Чтобы начать беседу о жизни вечной, зачитайте следующий эпизод из жизни старейшины Легранда Ричардса и его жены, сестры Ины Ричардс:

“На тридцать пятую годовщину свадьбы (в 1944 году) Легранд сказал Ине: ‘Родная, как ты думаешь, что мы будем делать через тридцать пять миллионов лет?’ Со свойственной ей мгновенной реакцией она ответила: ‘С чего это вдруг к тебе пришла такая идея? Меня одолевает усталость от одной лишь мысли об этом’.

‘Но ты же веришь в вечную жизнь, – сказал он. – Говорят, что время исчисляется лишь у человека, а у Бога нет такого понятия, как время. Это один вечный круг, у него нет ни начала, ни конца. Так что если ты веришь в это, родная, то мы с тобой, должно быть, будем хорошо знакомы и через тридцать пять миллионов лет’” (Lucile C. Tate, *LeGrand Richards: Beloved Apostle*, pp. 228–229).

Как воспринимают ваши студенты сентиментальные рассуждения старейшины Ричардса? Были ли эти мысли слишком дерзкими? Не совсем. Почему? Оставаясь верными и изучая Священные Писания, мы обретаем надежду на вечные благословения.

■ Прочитайте 2-е к Тимофею 4:7–8, где Павел восклицает: “Подвигом добрым я подвизался, течение совершил, веру сохранил; а теперь готовится мне венец правды, который даст мне Господь, праведный Судия, в день оный; и не только мне, но и всем, возлюбившим явление Его”.

Обсудите связь между высказыванием Павла и Учение и Заветы 76:56: “Это те, кто есть священники и цари, которые получили от полноты Его и от славы Его”.

Отметьте, что мы получим венец, олицетворяющий награду – полноту славы Божьей, если будем “подвигом добрым... подвига[ть]ся”, доведем свое дело до конца и сохраним веру. В этой главе разбирается сущность обещания жизни вечной, а также средства, которыми ее можно достичь.

Методические рекомендации

А. Наши поиски жизни вечной начались еще в предземном мире.

■ Прочитайте Моисей 1:39. Поведав Моисею о своих многочисленных созданиях, Бог объяснил Моисею, что Его работа и слава состоят в том, чтобы “осуществить бессмертие и жизнь вечную человека”. Напишите на доске слова *бессмертие* и *жизнь вечная*. Являются ли эти определения синонимами? Чем они отличаются? Отметьте: под бессмертием мы понимаем неразрывное воссоединение тела и духа вследствие воскресения. Несмотря на то, что то, в каком виде мы воскреснем, глубочайшим образом зависит от того, как мы живем и чего мы достигнем в земной жизни, все живое воскреснет благодаря Искуплению (см. 1-е Коринфянам 15:22). Отметьте, что, с другой стороны, *вечная жизнь* – это такая жизнь, которой можно достичь лишь в рамках Евангелия Иисуса Христа.

Старейшина Брюс Р. Макконки утверждал: “Лишь те, кто повинуются всем законам Евангелия, унаследуют жизнь вечную... То есть те, кто обретут жизнь вечную, получат возвышение; они сыны Божьи, сонаследники Христу, члены Церкви Первородного; они все превозмогли, они имеют всякую власть и получили полноту Отца. Они Боги” (*Mormon Doctrine*, p. 237).

Прочитайте к Титу 1:2–3, чтобы показать, что жизнь вечная обсуждалась и была обещана еще в предземной жизни.

■ В Послании к Римлянам 11:1–2 Павел описал отношения Бога с семенем Авраама. Что имел в виду Павел, когда говорил, что Бог “наперед знал” свой народ? Павел показал также, что некоторые люди были избраны во Христе “прежде создания мира” (к Ефессянам 1:4). Из этого высказывания следует, что многие были призваны еще в предземном мире и избраны для того, чтобы получить особые благословения при условии их верности. Это будут особые благословения по крайней мере двух видов:

Во-первых, как пишет старейшина Макконки, “это назначение в избранное потомство основано на их заслугах в предземной жизни и, таким образом, совершено ‘по предведению Бога’ (1-е Петра 1:2)”. Старейшина Макконки объяснял: “Для того, чтобы осуществить спасение как можно большего количества своих духовных детей, Господь, как правило, посылает

на Землю наиболее праведных и достойных духов в тела потомков Авраама и Иакова. Таким способом Он проявляет Свою славу или, иными словами, Свою любовь, милость и снисходительность по отношению к Своим детям” (*Mormon Doctrine*, p. 216). Таким образом, все, кто родились в семье Авраама, Исаака и Иакова, на протяжении веков слышали свидетельства Пророков, имели доступ к Святым Писаниям и таинствам и были на передовой линии фронта работы Божьей на Земле.

Во-вторых, “одна из сторон этого избрания состоит в том, что Авраам и другие славные и великие духи были избраны до своего рождения для выполнения особой миссии, уготованной им в этой жизни” (McConkie, *Mormon Doctrine*, p. 216). В Учение и Заветы 138:56 отмечено, что все эти славные и великие “получили свой первый урок в духовном мире и были подготовлены явиться в угодное Господу время... ради спасения душ человеческих” (см. также Авраам 3:22–23; Иеремия 1:4–5).

Б. Те, кто приходит в земную жизнь, призваны и избраны для того, чтобы получить дополнительные благословения в этой жизни.

■ Избранные – это те, кого выбрали. Подчеркните и обсудите со студентами следующий момент: благодаря своей верности и послушанию в предземной жизни они были избраны для того, чтобы:

1. получить физическое тело из плоти и костей. Это тело необходимо для того, чтобы в конце концов уподобиться Богу и получить полноту той жизни, которой наслаждается Он (см. *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 62 *Пособия для студентов*);

2. получить таинства спасения и стать частью семьи Христа в земной жизни, то есть членами Церкви Иисуса Христа.

В. Сделать твердым свое призвание и избрание – это важное требование земной жизни.

■ Поскольку мы принадлежим к Церкви Иисуса Христа, это положение позволяет нам через наше послушание получить жизнь вечную – величайший дар Отца. Что мы должны делать, чтобы наше призвание и избрание

стало твердым? Подчеркните: слово *твердый* означает “не подверженный изменениям, непоколебимый, устойчивый, прочный”. Прочитайте раздел *Подтверждающие цитаты В* на стр. 62 *Пособия для студентов* и предложите студентам найти, что нам нужно сделать, чтобы наше призвание и избрание стало твердым. Попросите одного из студентов выписать на доску выявленные требования (некоторые варианты приведены в *Таблице 1*). Затем спросите студентов, какие награды их ждут вследствие полного повиновения (см. Доска 2). Подчеркните: для того, чтобы наше призвание и избрание стало твердым, недостаточно проявлять поверхностное повиновение, необходимо быть абсолютно преданными Евангелию Иисуса Христа.

Г. Те, кто делают твердым свое призвание и избрание, наследуют жизнь вечную.

■ Прочитайте к Римлянам 8:17. Как понимать слова “наследник” или “сонаследник”? Подчеркните: оба эти понятия подразумевают привилегию жить с Отцом и наслаждаться вместе с Ним той же жизнью, какую ведет Он. Будучи наследниками, мы получаем эту привилегию в дар (см. *Подтверждающие цитаты Г* на стр. 62 *Пособия для студентов*; см. также Моисей 5:15).

■ Как связано “более верное слово пророчества” с тем, чтобы делать твердым свое призвание и избрание? Прочитайте Учение и Заветы 131:5. Подчеркните: мы можем получить в этой жизни свидетельство от Духа Святого о том, что выполнили требования Бога и удостоены жизни вечной в Его присутствии (см. *Подтверждающие цитаты В* на стр. 62 *Пособия для студентов*).

Заключение

Законы жизни вечной были открыты нам в земной жизни любящим Небесным Отцом, поскольку Он заботится о том, чтобы Его дети получили полноту радости. На всех, кто научится совершать дела праведности, распространяется обещание о том, что они получат “мир в этом мире и жизнь вечную в мире грядущем” (У. и З. 59:23).

Таблица 1

<p>ЧТО НУЖНО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ТВЕРДЫМ СВОЕ ПРИЗВАНИЕ И ИЗБРАНИЕ</p> <p>Алкать и жаждать праведности Жить всяким словом Божиим Пройти до конца все испытания, посланные Господом Иметь желание служить Богу во всем Целиком посвятить себя праведности</p>
--

Таблица 2

<p>НАГРАДЫ ЗА ПОВИНОВЕНИЕ</p> <p>Утверждение призвания и избрания Награды Евангелия во всей полноте в жизни грядущей (возвышение)</p>

Вступление

- Спросите студентов, что означает слово *причастие*. В английском языке это слово первоначально толковалось как “следствие посвящения” или “средство освящения, посвящения или защиты с религиозного одобрения”. В конце концов слово *причастие* приобрело значение священного религиозного обряда.
- Обсудите, по каким причинам многим Святым последних дней не всегда удается принимать причастие Вечери Господней как следует. Поскольку мы можем принимать причастие каждую неделю, многие воспринимают это таинство как должное или же не готовятся к нему каждый раз надлежащим образом. Иногда внешние помехи не позволяют нам во время причастия полностью сосредоточиться на духовном. Некоторые не понимают подлинной сущности причастия.

Практически все Святые последних дней могли бы получать больше пользы от таинства причастия – очистить свою душу, готовясь к жизни вечной. Президент Дэвид О. Маккей утверждал: “Принятие причастия Вечери Господней – это одно из самых священных таинств Церкви Иисуса Христа. С ним связаны законы, играющие основополагающую роль в созидании характера и существенно важные для продвижения и возвышения человека в Царстве Божьем. Слишком мало тех, кто, принимая причастие, придают этому простому и в то же время возвышенному обряду должное внимание и значение. К сожалению, часто *форме* Богослужения, его внешнему проявлению придается господствующее значение без истинного осознания всей глубины этого духовного события” (*Gospel Ideals*, p. 71).

Методические рекомендации

А. Иисус Христос учредил причастие как таинство поминовения.

- На протяжении всей истории этого мира Господь использовал символические таинства, чтобы обучать Свой избранный народ и напоминать ему о важных Евангельских законах. На каком законе Евангелия сосредотачивает наше внимание таинство причастия? (На Искуплении Иисуса Христа.) Были ли до Пришествия Христа какие-нибудь таинства или священные обряды, напоминающие

Израильтянам о грядущей Искупительной жертве? “Взамен таинства жертвоприношения (сосредотачивающего внимание Святых на будущей жертве Сына Божьего) наш Господь во время Своего смертного служения ввел таинство *причастия* (чтобы Его Святые после Его смерти возвращались в мыслях назад, к принесенной Им великой Искупительной жертве)” (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, p. 660). Используйте *Таблицу 1*, чтобы нагляднее показать, как проповедовалось Искупление через важные таинства до и после земного служения Христа. Сегодня причастие Вечери Господней – это священное таинство поминовения, напоминающее нам о жертве Сына Божьего.

- Прочитайте от Матфея 26:26–29, где Спаситель рассказывал Двенадцати на Последней вечере о причастии. Прочитайте и обсудите от Луки 22:15–21 и 1-е Коринфянам 11:24–25. Подчеркните, что мы принимаем символы причастия в знак памяти о теле и крови Господа.

- Приведите отрывки из Священных Писаний из раздела *Основные идеи А2* на стр. 64 *Пособия для студентов* как дополнительное доказательство того, что причастие было установлено в *память* об Искупительной жертве Христа.

Б. Принимая причастие, мы заключаем завет с Богом.

- Прочитайте и обсудите Учение и Заветы 20:68. Подчеркните: чтобы причастие приобрело для человека глубокое значение, необходимо сначала объяснить ему, что такое причастие. Миссионерам следует рассказывать будущим членам Церкви о причастии еще до крещения, а родители должны учить этому своих детей.

- Вспомните, что такое завет Евангелия. (Священное соглашение, или договор, между Богом и человеком.) Какой завет мы возобновляем, принимая причастие? (Завет крещения.) Что есть общего между заветами крещения и причастия? Пока один учащийся зачитывает причастные молитвы, содержащиеся в Учении и Заветах 20:77 и 79, пусть другой студент выпишет на доску основные элементы каждой молитвы. Что мы обещаем, когда принимаем символы причастия? Что обещает нам Отец? Можно также привести комментарии Президента Джозефа Филдинга Смита и старейшины Брюса Р. Макконки из раздела *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 65 *Пособия для студентов*.

- Как часто мы должны принимать причастие? Господь сказал: “Членам Церкви следует часто собираться вкушать хлеб и вино в

память Господа Иисуса" (У. и З. 20:75). Праведные Святые – герои Книги Мормона также часто собирались вместе, чтобы поститься, молиться, принимать причастие и беседовать друг с другом о духовном благополучии (см. Мородний 6:5–6).

Причастные собрания проводились и в первые дни существования Церкви (см. У. и З. 46:4–5), но не всегда по воскресеньям. В Учение и Заветы 59:9–10 Господь сказал: "И дабы ты мог более полно сохранить себя незапятнанным от мира, иди в дом молитвы и преподноси таинства твои в Мой святой день; ибо, истинно, это есть день, назначенный тебе для отдыха от трудов твоих и вознесения ко Всевышнему молитв твоих". "Таинства" включают в себя причастие Вечери Господней, которое мы принимаем на причастном собрании. Членам Церкви заповедано посещать причастные собрания и принимать причастие.

Старейшина Л. Том Пэрри свидетельствовал о том, как важно регулярно посещать причастные собрания: "Нам следует еженедельно стремиться к обретению личного опыта, близости к нашему Господу и Спасителю, Который поможет нам стать более похожими на Него, если мы будем каждую неделю вспоминать о Нем..."

Я всегда поражался той обновленной силе и тому посвящению, что приходят от еженедельного принятия причастия" (in Conference Report, Oct. 1984, p. 22; или *Ensign*, Nov. 1984, p. 19).

В. Хлеб и вода – важные символы.

■ Подчеркните: в Своих учениях и притчах Спаситель часто использовал метафоры. Что подразумевал Иисус, когда провозгласил: "Я есмь хлеб жизни: приходящий ко Мне не будет алкать" (от Иоанна 6:35)? Что Он имел в виду, когда назвал Себя источником, дающим "воду живую" (от Иоанна 4:10; см. также стихи 11–13)? С помощью этих метафор Иисус учил, что Его жизнь, миссия, Искупление и учения – это источник жизни вечной. Говоря о хлебе и воде, Он никогда не подразумевал их в буквальном смысле. Хлеб и вода, используемые в причастии, – это символические образы, которые учат нас и напоминают нам об Искуплении.

■ Хлеб и вода, пожалуй, как никакая другая пища и питье, олицетворяют собой то, что абсолютно необходимо для питания человеческого тела. Однако причащение хлебом и водой не дает телу достаточного питания. Но если причастие предназначено не для питания тела, то что же оно должно питать? Прочитайте 3 Нефий 20:8–9. Подчеркните: символы причастия нужны для души, а не для тела. Спаситель обещал, если мы вкушаем причастие с чистым сердцем и чистыми намерениями, то наша душа "никогда не будет ни голодать, ни жаждать, но будет насыщена" (3 Нефий 20:8).

■ Обсудите, почему теперь мы используем для причащения не вино, а воду. Этот вопрос

проясняется в предисловии к Учению и Заветы 27, а также в Учение и Заветы 27:2.

Г. Существуют нормы и предостережения относительно того, кто должен принимать причастие.

■ Напишите на доске следующее утверждение: "Нельзя принимать причастие недостойным образом". Спросите, почему это утверждение справедливо; прочитайте 1-е Коринфянам 11:27 и 3 Нефий 18:29. Человек, принимающий причастие достойно, питает свою душу. Человек, принимающий причастие недостойно, навлекает проклятие на свою душу, поскольку в этом случае его ждет проклятие, или конец его духовного прогресса. В Священных Писаниях говорится, что, принимая причастие недостойным образом, мы как бы распинаем Спасителя заново (см. 1-е Коринфянам 11:27). Отметьте, какие могут быть духовные последствия, если мы принимаем причастие недостойным образом (см. 1-е Коринфянам 11:30).

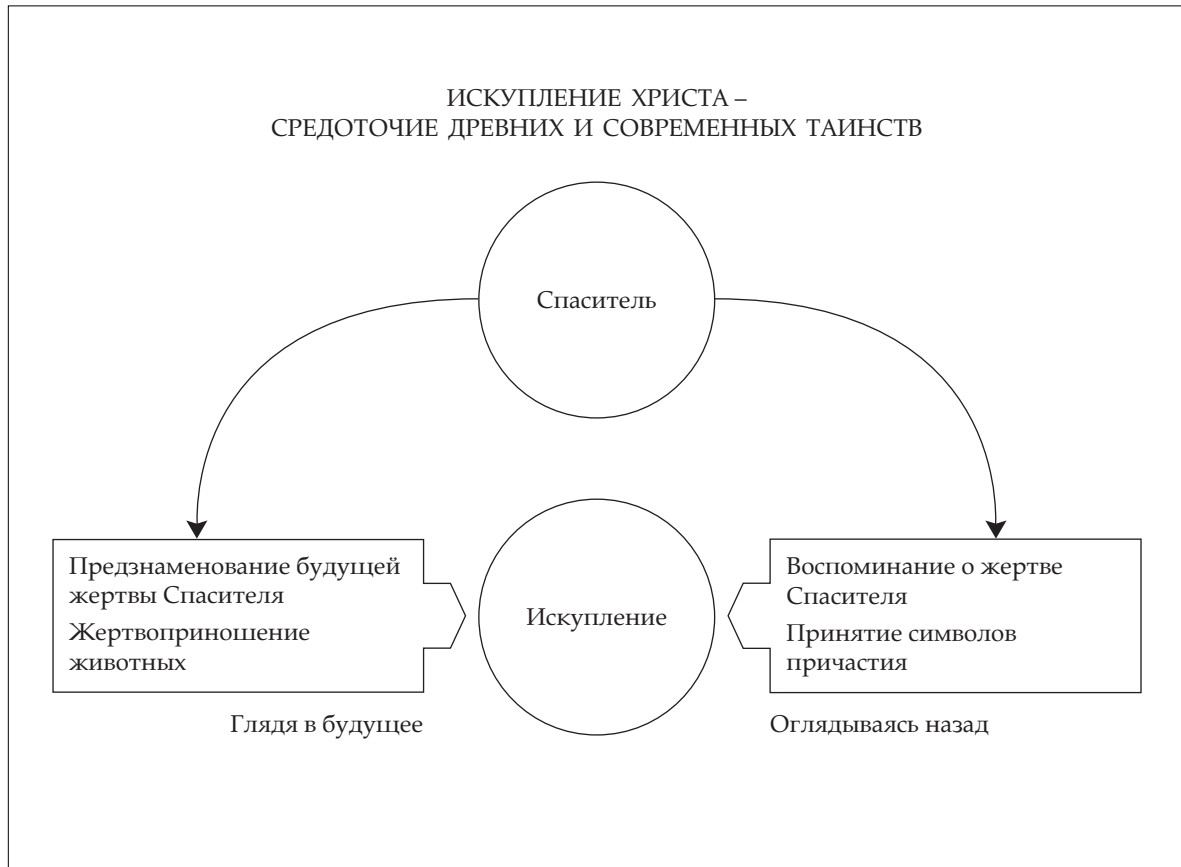
■ Какую ответственность несет человек при определении собственного достоинства для принятия причастия? Прочитайте 1-е Коринфянам 11:28. Приведите критерии достоинства, названные Президентом Джорджем Альбертом Смитом, из раздела *Подтверждающие цитаты Г* на стр. 66 *Пособия для студентов*.

■ *Предупреждение*: не нужно отговаривать своих студентов принимать причастие. Если студент сомневается, достоин ли он принять причастие, ему следует спросить об этом епископа. Если человек приходит на причастное собрание с сокрушенным сердцем и кающимся духом, если человек искренне старается преодолеть свои слабости, то он достоин того, чтобы принять причастие, даже если он виновен в грехах, в которых необходимо исповедаться перед своим епископом. Вот что предложил старейшина Мелвин Дж. Баллард: "Мы хотим, чтобы каждый Святой последних дней приходил к причастному столу, ибо это есть место для самоанализа, самопроверки, где мы можем научиться исправлять свой путь и свою жизнь, приводя себя в состояние гармонии с учениями Церкви, а также с нашими братьями и сестрами" (in Bryant S. Hinckley, *Sermons and Missionary Services of Melvin Joseph Ballard*, p. 150).

Заключение

Призовите студентов сделать причастие более значимой частью Богослужения; например, во время раздачи причастия нужно всем своим сердцем сосредоточиться на нем. С помощью причастия мы можем наладить более близкие отношения с Божеством, а также привести свою жизнь в гармонию с волей Бога.

Таблица 1



Божественное предназначение заветного народа Израилева и его обязанности

Глава 21

Вступление

■ Проведите ролевую игру: подбор специалистов со специальной подготовкой на высококвалифицированную работу – на должность кардиохирурга, инженера-химика, юриста или советника президента страны. Сделайте вывод, что определенные виды работы требуют соответствующих знаний и навыков; без них данную работу выполнить невозможно. Сравните эту профессиональную мирскую подготовку с подготовкой в предземной жизни семьи Израиля, члены которой получили перед приходом на Землю призвание – нести Евангелие всему человечеству.

Методические рекомендации

А. Народ Израиля был особым и благородным народом в предземной жизни.

■ Прочитайте в разделе *Подтверждающие цитаты* на стр. 68–69 *Пособия для студентов* высказывание Президента Гарольда Б. Ли о том, какое положение Израиль занимал в предземном мире. Прочитайте несколько стихов из Священных Писаний, ссылки на которые даны в разделе *Основные идеи А1* на стр. 68 *Пособия для студентов*.

Б. Бог восстановил Свой завет с народом Израиля в земной жизни.

■ Еще до сотворения этого мира Авраам был призван быть руководителем в земной жизни (см. Авраам 3:22–23). Он стал отцом Исаака, а Исаак – отцом Иакова, чье имя было впоследствии изменено на Израиль. Несмотря на то, что Авраам был родоначальником многих племен (у него было много сыновей), именно через род Израиля Господь благословляет все народы. Завет Бога с Авраамом, известный как Авраамов завет, распространяется на всех, кто относится к дому Израилеву. Прочитайте Бытие 17:3–9. Перечислите на доске обещания Бога для тех, с кем заключен Авраамов завет. Прочитайте в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 68 *Пособия для студентов* объяснение Президента Джозефа Филдинга Смита о путях, которыми будут благословлены все народы Земли через семя Авраамово. Обратите внимание студентов на откровение Господа,

данное через Пророка Джозефа Смита, где говорится, что потомство Авраама будет также благословлено вечным продолжением, если они останутся верны заветам в этой жизни (см. У. и З. 132:28–31).

■ Если цель земной жизни состоит в том, чтобы подготовиться к возвышению, то какие великие дары Бог мог дать Своему избранному народу? Какие благословения заветный народ Израиля получит в награду за свою праведность в предземной жизни? Напишите на доске список из следующих благословений и обсудите их:

1. Пророки,
2. Священные Писания,
3. дар Святого Духа,
4. священство и его таинства.

Объясните: все эти благословения и относящиеся к ним обязанности дом Израилев получил через Авраамов завет (см. Авраам 2:6–11). Божье священство, завет и Евангелие были благословениями, обещанными семени Авраама, а также благословениями, данными заветному народу Израиля. Прочитайте в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 69 *Пособия для студентов* высказывание Президента Джозефа Филдинга Смита относительно продолжительности действия Авраамова завета (см. *The Way to Perfection*, стр. 96).

■ Авраамов завет обновлялся с Исааком и Иаковом; вы можете обсудить места из Священных Писаний, упомянутые в разделе *Основные идеи Б3* на стр. 69 *Пособия для студентов*. Избранный народ назван домом Израиля по имени, которое было дано Иакову в его зрелые годы. Прочитайте Алма 7:25, чтобы показать выдающуюся роль Авраама, Исаака и Иакова. Благословения, обещанные дому Израиля, часто называют благословениями Авраама, Исаака и Иакова; этой терминологией мы пользуемся и сегодня, описывая благословения, обещанные запечатывающимся в храме парам.

В. Заветный народ Израиля сегодня – это все те, кто вступает в завет, обещая принять Евангелие и жить по нему.

■ Во время земного служения Иисуса Христа Евангелие пришло в дом Израилев, к прямым потомкам Авраама, Исаака и Иакова (см. от Матфея 15:24). После Воскресения Спасителя Апостолу Петру в видении было

показано, что настало время нести Евангелие Иноверцам (см. Деяния 10). С тех пор также и те, в ком нет крови Израиля, но кто принимает Евангелие через покаяние и крещение, принимаются в дом Израилев и становятся сонаследниками всех благословений завета Авраамова (см. разделы *Основные идеи ВЗ* на стр. 68 и *Подтверждающие цитаты В* на стр. 69–70 *Пособия для студентов*).

Г. Как Божьему заветному народу, народу Израиля была дана особая ответственность и особое поручение.

- Прочитайте Авраам 2:6–11 и отметьте, какие обязанности связаны с заветом Израиля. (Нести это служение и священство всем народам Земли.) Обсудите утверждение старейшины Джона А. Уидтсоу в разделе *Подтверждающие цитаты Г* на стр. 70 *Пособия для студентов*, где говорится об ответственности, которую мы несем как заветный народ Бога.
- Если мы не будем справляться с задачей нести Евангелие всем народам, то останемся ли мы избранным и заветным народом? Президент Спенсер В. Кимбалл поставил перед нами триединую задачу: проповедовать Евангелие, совершенствовать Святых и совершать искупительную работу ради умерших. Как эти цели позволяют нам выполнять возложенную на нас, как на заветный народ Израилев, ответственность – благословлять племена Земли?
- Укажите, что в Бытие 49 и Второзаконие 33 содержатся патриархальные благословения,

данные двенадцати сынам (или коленам) Иакова (Израиля). Прочитайте Второзаконие 33:17 и обсудите часть данного Иосифу благословения. Напишите на доске список из следующих символов и объясните их:

1. Первородный = первенец.
2. Телец = домашний вол, бык.
3. Рога = сила.
4. Бодание = призыв к собиранию.
5. Пророчество этого стиха выполняется в это, последнее устройство, поскольку Иосиф взял на себя право перворожденного сына, что включает ответственность священства. Именно силой священства будет собран Израиль и будут исполнены таинства спасения под руководством потомков колена Иосифова (Ефрема и Манассии). Вол, как символ труда, силы и выносливости, олицетворяет Ефрема последних дней, на которого возложено тяжелое бремя и огромная ответственность нести Евангелие миру.

Заключение

Почему Пророки постоянно убеждали молодежь Церкви, особенно молодых мужчин, готовить себя к служению на миссии среди разных народов Земли? Предложите студентам подумать, что делает каждый из них, как Святой последних дней, чтобы нести Евангелие детям Небесного Отца.

Вступление

- Что подразумевается под *отступничеством*? Напишите на доске определения, данные студентами. Во многих языках слова, обозначающие это понятие, происходят от греческого слова *апостасия*, что означает восстание или предательство, в данном случае – среди членов Церкви. Отступничество – это либо отрицание полномочий Церкви и законных представителей Господа, либо отказ от учений и таинств, принятых в Церкви и считающихся обязательными для ее членов, либо и то, и другое. В любом случае отступник часто бросает вызов Церкви и находится в конфронтации с ней.
- Обратитесь к *Таблице 1*, в которой иллюстрируются взгляды различных церквей – католической, протестантской и Святых последних дней – по вопросу преемственности организованной Иисусом Церкви.

Методические рекомендации

А. Во время Своего земного служения Спаситель установил Свою Церковь и передал людям законы и таинства спасения.

- Какие доказательства мы можем привести в пользу того, что Иисус основал Церковь во время Своего земного служения? Укажите, что *церковь* – это религиозная организация с определенной формой власти и управления. В другом определении говорится, что церковь – это объединение людей одной веры, имеющих общие учения, убеждения и обряды (см. *Webster's Third New International Dictionary*, s.v. “church”). Опираясь на эти определения, обдумайте доказательства того, что Сам Иисус основал Церковь. У двух древних Апостолов написано, что в зените времени Иисус избрал Апостолов (см. от Матфея 10:1–10) и Семидесятьх (см. от Луки 10:1, 17). Апостолы последних дней также писали об Иисусе Христе, Который организовал Свою Церковь в назначенный Им Самим день (см. раздел *Подтверждающие цитаты А* на стр. 71 *Пособия для студентов*).

Заложив основы построения Церкви, Иисус также подчеркнул значение некоторых учений и таинств, следование которым отличало бы Его учеников. В день Пятидесятницы Петр объявил, что необходимые шаги для вступления в Церковь Спасителя и получения обещанных благословений – это вера в Иисуса Христа,

покаяние, крещение и принятие дара Святого Духа (см. Деяния 2:37–38). Спаситель учил во время Своего земного служения, что Его учеников будут также узнавать по тому, насколько они будут соответствовать некоторым этическим и нравственным требованиям (см. от Луки 14:26; от Иоанна 8:31; от Иоанна 13:35).

- Устойчивый рост Церкви способствовал ее быстрому распространению. Но рост числа членов не был единственным фактором в этом процессе: развивать структуру Церкви, бесспорно, помогали откровения.

Обратитесь к *Таблице 2*, где церковная организация представлена как идеально сконструированное здание. Укажите, что все церковные чины взяты из Священного Писания. Попросите студентов прочитать 1-е Коринфянам 12:28; к Ефессянам 2:19–21; 4:11–14. Какой чин священства занимает центральное место в каждой из этих ссылок? (Апостол.) Почему этот чин, наряду с другими, настолько важен? Павел учил, что организация Церкви должна способствовать совершенствованию Святых, их служению и объединению в единое целое (см. к Ефессянам 4:12–13).

Б. Было предсказано Великое отступничество от Церкви Спасителя.

- Изучите Исаия 24:5 и Амос 8:11–12. Что мы узнаем из этих двух фрагментов Ветхого Завета об отступничестве? Объясните, что здесь представлены классические определения отступничества. В них содержатся пророчества о том, что таинства будут изменены, заветы – нарушены, а люди будут испытывать жажду слышания слов Господа (см. *Подтверждающие цитаты В* на стр. 72 *Пособия для студентов*).

- У нас много доказательств того, что сами Апостолы, продолжая проповедовать и свидетельствовать об Иисусе, знали, что произойдет всеобщее отступничество. Напишите на доске следующие ссылки и дайте студентам время найти их и прочитать про себя:

Деяния 20:29–30. “Лютые волки” придут в Церковь, и люди будут говорить “превратно”.
2-е к Фессалоникийцам 2:1–4. “Отступление” будет предшествовать Второму пришествию Христа.

2-е к Тимофею 4:3–4. Люди “здорового учения принимать не будут”, “от истины отвратят слух и обратятся к басням”.

2-е Петра 2:1–3. Лжепророки и лжеучители принесут “пагубные ереси”, и “многие последуют их разврату”.

Обсудите предупреждения Павла о наступлении отступничества.

В. Всеобщее отступничество наступило после земного служения Иисуса Христа.

■ Обратите внимание студентов на то, что Апостолам было тяжело продолжать служение, зная о грядущем отступничестве. Когда Павел, путешествуя из города в город, проповедовал Евангелие, он иногда встречался и беседовал с теми, кого учил раньше. В своих посланиях он высказывал глубокое сожаление о тех, кто отошли от истины и отвергли его учения. Там, где прежде было единство, возникали разногласия и сеялся раздор. Павел постоянно испытывал сопротивление со стороны лжеруководителей, которые отвергли его апостольское призвание и законность его учений и советов. Прочитайте к

Галатам 1:6–8; 1-е Коринфянам 1:10–12; 11:18–19; 2-е к Тимофею 1:15.

Павел видел, как отступничество подрывало сплоченность в Церкви, и постепенно оно становилось всеобщим и полным. Чтобы продолжить описание картины всеобщего отступничества, прочитайте несколько высказываний из *Подтверждающих цитат* на стр. 71–72 *Пособия для студентов*.

Заключение

Предсказанное отступничество, которое окутало мир мраком, прекратилось весной 1820 года, когда Отец и Сын явились Джозефу Смиту. Снова на Земле появились Апостолы, чтобы выполнять Божественную миссию и работу – нести Евангелие всем народам.

Таблица 1

Вид 1: Ненарушенная цепочка передачи власти, учения, истины.



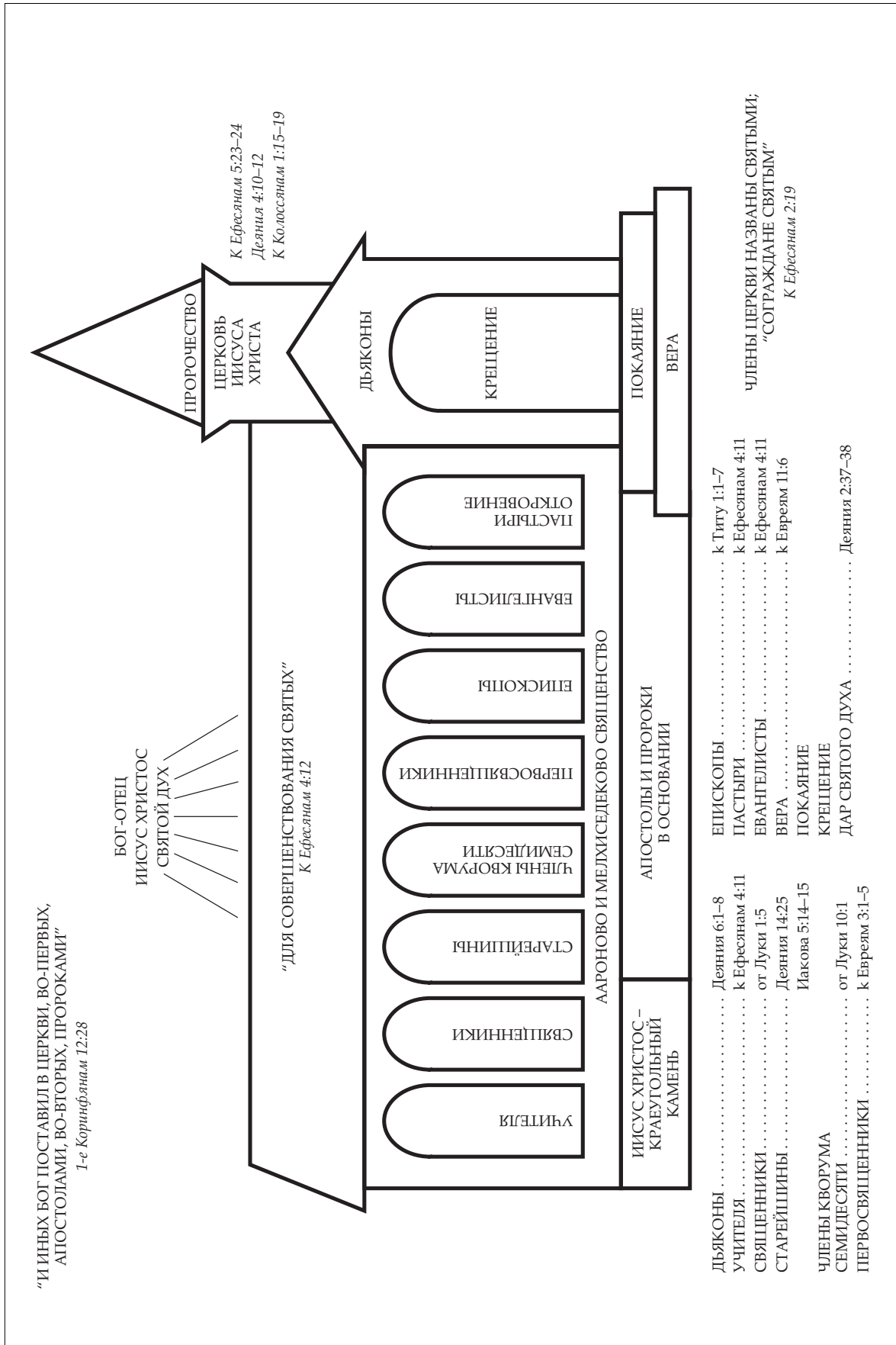
Вид 2: Частичное отступничество – исправлено во время Реформации.



Вид 3: Полное отступничество – и затем восстановление структуры, власти, учений и таинств.



Таблица 2



Восстановление Евангелия в устроение полноты времен

Глава 23

Вступление

■ Просите дать определение слову *восстановление*. “Восстановить” – значит возместить или вернуть что-то утраченное или потерянное. Термин *восстановление*, в том смысле, в котором мы используем его в Церкви, означает возвращение Евангелия, священства, таинств и самой Церкви Господа на Землю после того, как все они были с нее удалены.

■ Попросите дать определение слову *устроение*. “Всякий раз, когда Господь заново открывает план спасения, чтобы люди не полагались всецело на предшествующее распределение Небесами тех же самых благословений и чудес, это называется устроением Евангелия. Оно может включать или не включать восстановление ключей и власти священства” (Bruce R. McConkie: “This Final Glorious Gospel Dispensation”, *Ensign*, Apr. 1980, pp. 21–22).

Сейчас мы живем в последнее устроение на Земле перед Вторым пришествием Иисуса Христа. “Ибо необходимо при становлении устроения полноты времен, кое устроение теперь начинает становиться, чтобы произошло цельное, полное и совершенное соединение и слияние устроений и ключей и сил, и слав, и все было открыто со дней Адама и по настоящее время” (У. и З. 128:18). В стихах У. и З. 27:5–12; 128:20–21 Пророк перечисляет имена Небесных существ, которые возвратились на Землю, чтобы восстановить власть и ключи священства для этого устроения.

Методические рекомендации

А. Великое отступничество, наступившее после устроения зенита времени, требовало восстановления Евангелия в последние дни.

■ Какие важные различия существуют между устроением зенита времени и устроением полноты времен? Относительно устроения зенита времени старейшина Брюс Р. Макконки писал: “Земное служение нашего Господа происходило в зените времени.... Зенит – это середина, или высшая точка, дня; в полдень солнце стоит в зените... Поскольку Христос жил, проповедовал и совершил Искушение в зените времени, эта эпоха действительно была высшей точкой истории” (*Mormon Doctrine*, p. 486). Относительно устроения полноты времен старейшина Макконки объяснял: “Мы живем в устроение

полноты времен. Можно сказать и так: мы живем в устроение полноты устроений...

Все реки прошлого впадают или будут впадать в океан настоящего; все ключи и вся власть уже вверены в наши руки; в назначенное время все учения и истины будут открыты нам” (“This Final Glorious Gospel Dispensation”, p. 22). Почему мы говорим не об одном, а о двух различных устроениях? (Великое отступничество наступило после устроения полноты времен, и поэтому потребовалось новое устроение, в течение которого могло быть восстановлено Евангелие.)

■ Прочитайте и обсудите ссылки на места из Священных Писаний, указанные в разделе *Основные идеи А* на стр. 73 *Пособия для студентов*. Укажите, что Исаия предвидел условия жизни на Земле как до, так и во время жизни Джозефа Смита. Покажите, как описание своего времени, данное Пророком Джозефом Смитом, совпадает с пророчествами Исаии (см. Исаия 24:5; 29:13).

Б. Древние Пророки предсказывали восстановление Евангелия в устроение полноты времен.

■ В день Пятидесятницы Апостол Петр свидетельствовал о восстановлении всех Божественных сил и истин. Прочитайте Деяния 3:21 и обратите особое внимание студентов на это пророчество Петра, в котором он свидетельствовал, что в будущем произойдет восстановление; что все Пророки, начиная с Адама, знали и пророчествовали о восстановлении в последние дни и что это восстановление должно совершиться перед Вторым пришествием Господа. Прочитайте высказывание Президента Уилфорда Вудраффа относительно каждого Пророка, обращавшего свой взор к этому устроению (см. *Подтверждающие цитаты В* на стр. 74 *Пособия для студентов*). Пророк Джозеф Смит также учил нас этому: “Созидание Сиона – это процесс, во все времена привлекавший внимание Божьих людей любого возраста; размышляя над этой темой, священники и цари замирали с трепетным восхищением; они смотрели в будущее с радостным ожиданием этих дней, в которые мы живем” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, p. 231).

В. Устроение полноты времен началось с явления Отца и Сына Джозефу Смигу.

■ Напишите на доске слово *Богоявление* и попросите студентов дать определение этому слову. Богоявление происходит, когда Бог наяву, в

видимом образе, предстает перед человеком. Предложите студентам сравнить Богоявление, пережитое Джозефом Смитом, с другими, описанными в Священных Писаниях.

■ По своему усмотрению вы можете показать видеofilm *Первое видение* (номер по каталогу 5x779).

■ Какие истины были открыты в Первом видении?

Обсудите ответ на этот вопрос старейшины Джеймса И. Фауста, перечислившего следующие истины:

“1. Бог-Отец существует как отдельная Личность; Его вид доказывает, что человек был сотворен по образу Бога.

2. Иисус – самостоятельная, отличающаяся от Отца Личность.

3. Отец объявил Иисуса Христа Своим Сыном.

4. Через Иисуса Христа люди получают откровения, что соответствует Библейским учениям.

5. Обещание Иакова о том, что Бог даст нам мудрость, если мы обратимся к Нему в молитве, было выполнено.

6. Существуют силы невидимого мира, пытавшиеся погубить Джозефа Смита.

7. Имел место отход людей от Церкви, основанной Иисусом Христом, и Джозефу было сказано не вступать ни в одну из этих сект, поскольку там проповедовались учения людей (а не Бога).

8. Джозеф Смит стал свидетелем Бога и Его Сына, Иисуса Христа” (in Conference Report, Apr. 1984, pp. 92–93; или *Ensign*, May 1984, p. 68).

Г. Восстановление Евангелия началось в это устройство – устройство полноты времен.

■ Прочитайте Откровение 14:6–7. Один ли только Ангел, или Небесный посланник,

участвовал в восстановлении вечногo Евангелия? Прочитайте Учение и Заветы 27:5–12; 110:11–16; 128:18–21 и перечислите на доске несколько имен Небесных посланников, являвшихся Пророку Джозефу Смигу. По возможности укажите также, какие истины, или ключи, были восстановлены каждым из них.

■ В 1918 году Президенту Джозефу Ф. Смигу было дано видение об искуплении умерших (см. У. и З. 138). В видении перед ним представило великое собрание праведных умерших, среди которых были некоторые руководители из этого устройства. Укажите, что эти руководители были из числа благородных и великих духов предземного мира (см. У. и З. 138:53–56). Подчеркните, что ваши студенты также были предопределены для прихода на Землю в это время и что каждому из них Господь дал важное задание.

Заключение

Многие из наших любимых гимнов были гимнами тех лет, когда происходило Восстановление. Попросите студентов назвать некоторые из них. Три наиболее популярных гимна были написаны одним из соратников Пророка Джозефа Смита, Уильямом У. Фелпсом. Это “Как яркое пламя” (*Гимны и песни для детей*, 1993, стр. 26), “Давай ликовать” (там же, стр. 30) и “Славьте Пророка” (там же, стр. 30). Вы можете просмотреть слова некоторых из этих гимнов и спеть один из них в конце обсуждения. Напомните студентам, что “песня праведных есть молитва Мне, и Я отвечу им благословением” (У. и З. 25:12).

Вступление

Ранним воскресным утром 24 октября 1841 года Орсон Хайд поднялся на Елеонскую гору и там, на ее вершине, нашел подходящее место. “В торжественной тишине, наедине только с пером, чернилами и бумагой”, он “написал и произнес молитву, освящая Святую Землю для возвращения Иудеев и для строительства храма в будущем” (Howard H. Barron, *Orson Hyde*, p. 128). Какие исторические события предшествовали этому обряду освящения земли, который исполнил старейшина Хайд? С какой целью Пророк Джозеф Смит отправил его на землю Палестины? Насколько важно для полного понимания Евангелия знать и понимать учение о рассеянии и собрании Израиля?

Методические рекомендации

А. Древний Израиль был рассеян по всей Земле, потому что люди отвергли Божий завет.

■ Моисея почитают сегодня все Израильтяне. Под его руководством был положен конец рабству Израильтян, продолжавшемуся несколько сотен лет, племена Израиля объединились в своем исходе и определились как нация. Через Моисея Господь дал обещание дому Израилеву: “А вы будете у Меня царством священников и народом святым” (Исход 19:6; см. также У. и З. 75:56; Откровение 1:6).

Попросите студентов прочитать Второзаконие 28:9–10, 13 и Левит 26:13–16. Какие условия назначил Господь Израильтянам, от соблюдения которых зависело их выживание – как народа и как отдельных людей? (Верность, повинование и готовность внимать Богу.) Предложите классу прочитать Второзаконие 4:23–27; 28:25, 37, 63–65; 1 Нефий 10:12–13. Соответствует ли названные здесь причины рассеяния этого народа тем последствиям, о которых предупреждал Господь и которые грозили дому Израилеву за невыполнение условий, установленных Богом для сохранения их как нации и государства?

Обратитесь к *Таблице 1*, где показаны четыре главных этапа рассеяния дома Израилева, о котором говорил нам Господь (возможно, были и другие направления и отошедшие отдельно группы, о которых Господь не говорил нам). Активизируйте обсуждение этапов рассеяния с помощью *Таблицы 1*.

В 721 году до Р.Х. Северное Царство было захвачено Ассирийцами. Прочитайте 4-я Царств 15:29 и 17:6–18, 23. Как объясняется в Священном Писании разрушение Северного Царства? Израильтяне стали жить по языческим уставам, совершали курения на высотах и служили идолам. Они перестали верить в Бога и отвергли Его заветы и заповеди (см. 1 Нефий 22:3–5; *Подтверждающие цитаты А* на стр. 76–77 *Пособия для студентов*).

■ Вавилонское нашествие продолжалось несколько лет. Попросите учеников прочитать 4-я Царств 24:10–16; 25:1, 7, 11; 1 Нефий 10:3. Иерусалим пал под властью Вавилона в период царствования царя Иехонии (приблизительно 600-й год до Р.Х.). Храм был разграблен, пленников увели в Вавилон, и Седекия, заменивший Иехонию на царском троне, был поставлен вавилонским наместником. За два года все Иудейское государство было захвачено, стены Иерусалима снесены, храм разрушен и тысячи людей были угнаны в Вавилон.

■ В какой степени семья Легия пострадала от Вавилонского рассеяния? В одни годы результатом вторжения и плена стало рассеяние Израиля, а в другое время Господь вывел праведных из злого окружения. Укажите, что сами Нефийцы считали себя отломленной ветвью дома Израилева (см. 1 Нефий 15:12; 19:24; *Подтверждающие цитаты А* на стр. 76–77 *Пособия для студентов*).

■ В устроение зенита времен Спасителя пророчествовал, что Иерусалим будет разрушен, а Иудеи будут рассеяны. Прочитайте от Луки 21:20–24, отмечая определенные детали этого пророчества:

1. Иерусалим будет окружен войсками;
2. это будет время великого бедствия и гнева;
3. жители Иерусалима падут от меча и будут угнаны в плен;
4. Иерусалим будет погран язычниками.

Иаков свидетельствовал, что эти бедствия обрушатся на Иерусалим потому, что “народ в Иерусалиме до того станет жестокосердным против Него, что Он будет распят” (2 Нефий 10:5; см. также стихи 3–4, 6).

Пророческие слова Иакова были полностью выполнены.

Следующая информация содержит дополнительные исторические сведения, которые вы можете использовать на уроке.

Эта стадия разрушения началась с восстания против Рима в 64 году после Р.Х. Римские легионы под командованием Тита окончательно

захватили Иерусалим в сентябре 70-го года после Р.Х. Последние восставшие удерживали крепость Масада вплоть до 73 года. Когда Римские отряды наконец разрушили стены и ворвались в крепость, они обнаружили, что почти тысяча ее защитников предпочли отдать свою жизнь, но не попасть в плен.

Попытка императора Адриана построить на руинах Иерусалима римский город, который он назвал Элия Капитолина, привела к новому Иудейскому восстанию в 132 году. Во главе с талантливым руководителем по имени Симон Бар Кошбеба (Бар Кошба) восставшие на короткое время смогли освободить от имперского ига многие города в Иудее и Иерусалиме. Однако Римляне, возвратившись с новыми силами, вновь захватили земли, и только небольшая область вокруг Иерусалима оставалась свободной. В 135 году Бар Кошбеба и все его люди были убиты. На месте Иерусалима была основана римская военная колония, и местность стала называться Палестина. Пророчество Иисуса исполнилось во всех отношениях (см. Harry Thomas Frank, *Discovering the Biblical World*, pp. 268–275).

Б. Бог обещал через Своих Пророков, что снова соберет рассеянный Израиль.

■ В течение многих веков Израиль оставался рассеянным среди всех народов. Поэтому собрание народа должно происходить со всей Земли (см. Иеремия 31:8; 32:37; Второзаконие 28:64–65; 2 Нефий 10:8–9).

Согласно Ветхому Завету, в каком духовном состоянии будет находиться рассеянный Израиль, когда начнется его собрание? Дом Израилев испытает духовное обновление. Следующие стихи Священных Писаний описывают это духовное пробуждение:

Второзаконие 4:29–31. Они будут искать Господа всем сердцем и всей душой.

Иеремия 50:4–5. В смиренности они будут искать своего Бога и дорогу к Сиону, стремясь стать людьми завета.

Иезекииль 11:17–20. Все нечестие будет устраниено; они будут соблюдать заповеди и уставы Господа.

■ Попросите студентов прочитать про себя следующие места из Священных Писаний и ответить, какая роль отводится Христу и Его Евангелию в собирании Израиля:

2 Нефий 10:7–8. Иудеи уверуют в Христа.

2 Нефий 9:2. Они возвратятся в истинную Церковь.

2 Нефий 25:15–16. Их будут преследовать до тех пор, пока не уверуют во Христа.

2 Нефий 30:5–7. В Христа будут верить как Ламанийцы, так и Иудеи.

1 Нефий 10:12–14. Дом Израилев придет к познанию истинного Мессии.

В самом полном смысле слова, как писал старейшина Брюс Р. Макконки, собрание

происходит, когда люди принимают Христа и Его Евангелие: “Собрание Израиля... состоит, во-первых, в получении восстановленного Евангелия и присоединении к Церкви Иисуса Христа Святых последних дней. Во-вторых, оно подразумевает собрание в любом из тех мест, которые определены для служения Господу и получения полноты Его благословений” (*Millennial Messiah*, p. 198).

■ Нефийские Пророки учили людей, что весь их народ – это часть рассеянного остатка Израиля и что собрание, о котором говорится в пророчествах Священного Писания, относится и к ним (см. Алма 46:23, 27; 2 Нефий 20:20–23).

Напишите на доске следующие ссылки на Священные Писания: Исаия 10:20–22; 11:11; Иеремия 23:1–4. Прочитайте с классом эти отрывки из Священных Писаний. Обещал ли Бог, что будут собраны абсолютно все потомки дома Израилева? Не будет ли такое собрание нарушением свободы выбора и личной ответственности? Что означают слова “возвращу остаток стада”, которые мы читаем? Может ли случиться так, что многие из потомков Израиля не захотят собираться? Познакомьте класс с высказыванием старейшины Макконки: “Собрание Израиля происходит в результате работы Святого Духа Божия в сердцах кающихся. ‘Вы, сыны Израиля, будете собраны один к другому’, – провозглашал Исаия (Исаия 27:12). Обращенные приходят один за другим; люди крестятся индивидуально; каждый должен сам принять решение” (*Millennial Messiah*, p. 201).

■ Какую роль играет Церковь в этом собрании? Прочитайте 3 Нефий 21:26–29. Собрание дома Израилева начинается с проповедования Евангелия. Восстановленная Церковь – это знамя, вокруг которого собирается рассеянный Израиль. Прочитайте высказывания старейшины Брюса Р. Макконки и Президента Спенсера В. Кимбалла в разделе *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 77 *Пособия для студентов*. Старейшина Макконки также писал о роли, которая отводится миссионерам в собирании Иудеев: “Израиль должен быть собран силой Бога, властью священства, проповедью Евангелия и слугами Господа, по двое обходящими все народы Земли. Овцы Господа услышат голос Его и последуют за Ним, и ни за кем другим. Израиль собирается миссионерами Царства” (*Millennial Messiah*, p. 201).

■ Участвуют ли в собирании Иноверцы? Иноверцы становятся сонаследниками обещаний, данных дому Израилеву, через усыновление, когда проходят воды крещения. Присоединяясь к Церкви, они становятся “согражданами святым и своими Богу” (к Ефесянам 2:19). Они собираются в приходы и колья современного Израиля. Прочитайте, что сказал об этом Президент Кимбалл в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 78 *Пособия для студентов* (см. *Teachings of*

Spencer W. Kimball, pp. 438–39; см. также 1 Нефий 14:2; 3 Нефий 21:6, 22).

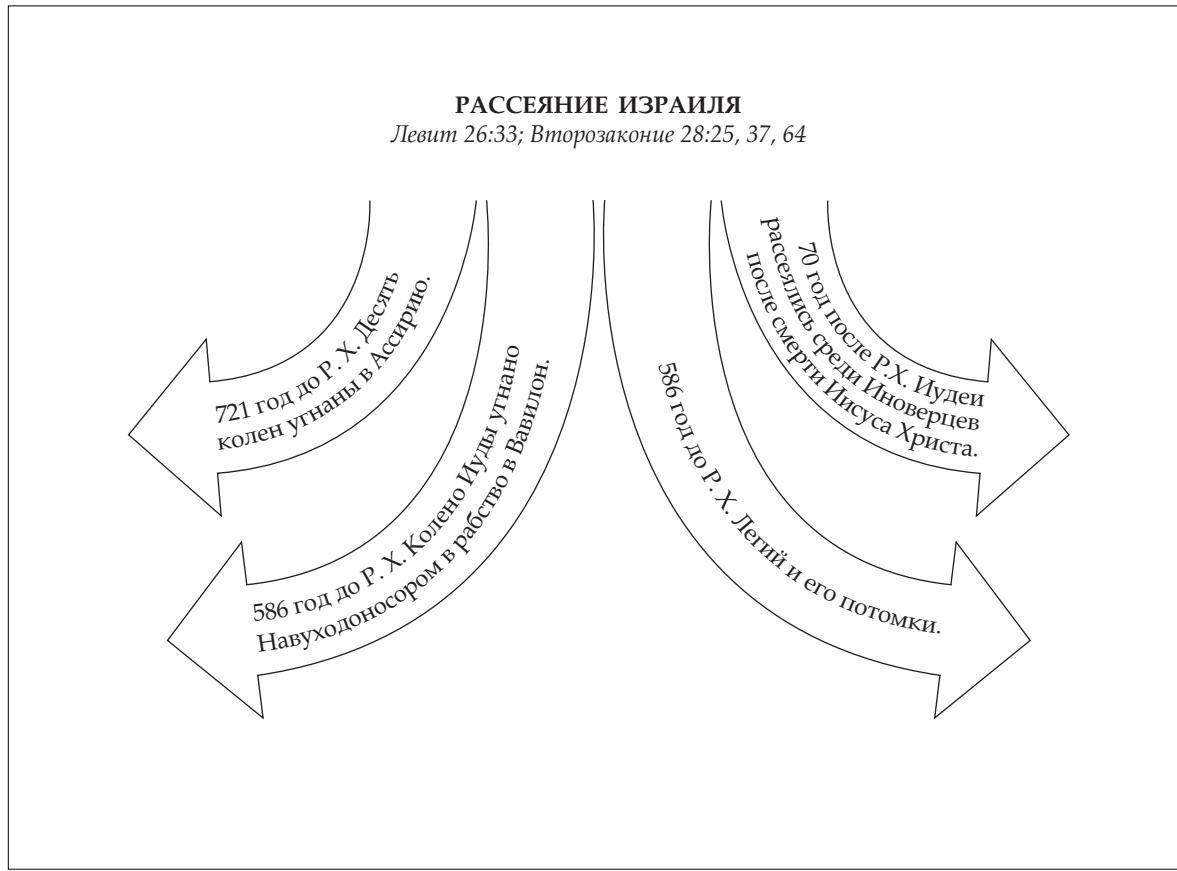
■ Духовное собрание в Церковь идет сейчас полным ходом, что доказывает рост Церкви Иисуса Христа Святых последних дней. Это собрание будет также и географическим: колено Иосифа будет собрано в Америке для получения земли своего наследия, а колено Иуды и часть потерянных колен соберутся на Среднем Востоке (см. Ефер 13:3–11).

Заключение

Учение о рассеянии и собирании Израиля включает в себя по крайней мере три важных

положения. Во-первых, история показывает нам, что на отношение Бога к дому Израилеву повлияло нарушение завета, и это привело к рассеянию. Во-вторых, собрание – это продолжающийся процесс, что доказывается сегодня возвращением тысяч евреев в Палестину и созданием государства Израиль. Еще важнее духовное собрание миллионов людей в восстановленную Церковь и осознание ими своей принадлежности к дому Израилеву. В-третьих, роль каждого из нас в процессе собирания включает нашу ответственность за то, чтобы передать послание Евангелия миру и нести знамя, вокруг которого мог бы сплотиться современный Израиль.

Таблица 1



Священство: что это такое, как оно действует

Глава 25

Вступление

Содержание этой главы тесно связано с главой 26 – “Клятва и завет священства”. Прочитайте обе главы; это поможет вам в подготовке урока.

■ Познакомьте класс с историей, которую рассказал старейшина Пол Х. Данн, чтобы проиллюстрировать, как это важно – быть носителем священства.

“На днях один отец поведал мне поучительную историю. Он рассказал, что когда он однажды после обеда сидел в гостинице со своей семьей, его маленький восьмилетний сын обратился к нему с вопросом: ‘Папа, ты пойдешь на причастное собрание сегодня вечером?’ ‘Да’, – ответил отец. Тогда сын спросил: ‘А зачем?’

И пока отец раздумывал над тем, с чего бы начать ответ на этот глубокий вопрос, семилетняя дочь, сидевшая на коленях у отца, ответила брату очень быстро и просто: ‘Потому, что он – человек священства, вот почему’. Отец был преисполнен гордости за ответ маленькой дочери.

И я хотел бы сказать вам сегодня вечером, братья: быть ‘человеком священства’ – это гораздо более важно и почетно, чем называться ‘человеком науки’, ‘человеком власти’ или любым другим человеком. Этот великий урок я снова повторил для себя сегодня вечером, слушая свидетельство Президента Маккея, который на примерах проиллюстрировал справедливость именно этой истины” (in Conference Report, Apr. 1967, pp. 92–93).

Что означает для ваших студентов быть “человеком священства”? Почему быть “человеком священства” – это важнее, чем быть “человеком науки” или “человеком власти”? Скажите студентам, что, изучая эту главу, они смогут лучше понять роль священства.

Методические рекомендации

А. Священство – это Божественная сила и власть.

■ Предложите студентам за несколько минут сообща составить перечень всего, что они знают о священстве. Запишите ответы студентов на доске. Убедитесь, что список включает официальное название священства: “Святое Священство по чину Сына Божьего” (У. и З. 107:3).

Теперь попросите студентов дать определение слову *священство*. После короткого обсуждения прочитайте определение Президента Джозефа Ф. Смита из раздела *Подтверждающие цитаты А* на стр. 79 *Пособия для студентов*.

■ Прочитайте от Матфея 16:19 и Геламан 10:6–7. Обсудите значение запечатывающей власти священства. Спросите учеников, что бы они чувствовали, если бы знали, что Господь доверяет им так же, как доверял Нефию, если все, о чем они будут просить, согласно воле Божьей. Подчеркните: обрести такое благо благодаря священству – при условии, что мы будем во всем послушны нашему Небесному Отцу и будем стремиться выполнять только Его волю.

■ Попросите студентов перечислить то, что, будучи связанным на Земле властью священства, будет вечно связано на Небесах. (Все таинства священства.) Вы можете также обсудить Учение и Заветы 132:7.

Б. Власть священства даруется только возложением рук.

■ Покажите студентам свою сберегательную книжку и спросите, что необходимо для того, чтобы кто-то из них мог законным образом получить по ней деньги. Вы должны были бы дать ему разрешение на это и затем заполнить и заверить соответствующую доверенность, дающую право ставить свою подпись в банке при получении денег. Обсудите возможные последствия в случае, если кто-нибудь попытается воспользоваться вашей сберкнижкой, не имея на то надлежащего разрешения.

Подобно тому, как требуется предпринять необходимые шаги, чтобы воспользоваться счетом в банке, есть требования, которые нужно выполнить прежде, чем мы сможем законно использовать священство. Священство даруется праведным мужчинам, членам Церкви, только возложением рук, и исполнять это таинство должен наделенный полномочиями достойный носитель священства.

Проследите цепочку ссылок на цитаты из Священных Писаний, где говорится о даровании священства:

К Евреям 5:4. Человек должен быть призван Богом подобно Аарону.

Исход 28:1. Аарон был призван откровением через Пророка.

Алма 6:1. Посвящение совершается возложением рук согласно порядку Божьему.

Символы веры 1:5. Все носители священства должны быть призваны Богом через пророчество и через возложение рук.

Учение и Заветы 20:73. Носитель священства призывается Богом и имеет полномочия от Иисуса Христа.

В. Существует два священства – Аароново и Мелхиседеково.

■ Прочитайте и обсудите с классом *Учение и Заветы 107:6*.

Прочитайте *Учение и Заветы 107:18–20* и обсудите, какими ключами владеет каждое священство. Вы также можете обратиться к разделу *Подтверждающие цитаты В* на стр. 80 *Пособия для студентов*, чтобы лучше объяснить назначение ключей в Священстве Аароново и Мелхиседековом.

Г. Работа Бога совершается властью священства.

■ Прочитайте *Учение и Заветы 64:29* и поясните, что носители священства – это посланники Господа, получившие всю полноту власти действовать от Его имени. Спросите класс, в чем состоит главная работа Бога; прочитайте *Моисей 1:39*. Используя сведения из раздела *Основные идеи Г* на стр. 79 *Пособия для студентов*, перечислите четыре основные области, в которых носители священства помогают нашему Небесному Отцу выполнять Его работу. Вы можете использовать следующие места из Священных Писаний:

Учение и Заветы 107:8: управлять духовными делами на Земле;

Алма 17:3: учить и наставлять других с силой и властью Божией;

Учение и Заветы 42:11: строить, укреплять и благословлять Церковь;

Учение и Заветы 107:18–20: исполнять таинства Евангелия для получения духовных благословений.

■ Попросите учеников прочитать высказывание Президента Дэвида О. Маккея из раздела *Подтверждающие цитаты Г* на стр. 80 *Пособия для студентов*. Предложите им объяснить фразу: “Вы являетесь представителями Бога в области, в которой вы призваны”.

Д. Через ключи священства Бог направляет и координирует Свою работу.

■ Ключи, которые Бог использует, чтобы руководить Своей работой на Земле, – это ключи президентства и управления делами Царства. Прочитайте *Учение и Заветы 81:2* и затем прочитайте классу рассказ старейшины Бойда К. Пэкера о том, что ключи Царства принадлежат Президенту Церкви:

“В 1976 году зональная генеральная конференция проводилась в Копенгагене, Дания. После заключительной сессии Президент Кимбалл выразил желание посетить лютеранский костел

в Фор Фру, где находились знаменитые статуи Христа и Двенадцати Апостолов работы скульптора Торвальдсена.

В передней части зала, позади алтаря, стоит знакомая статуя Иисуса Христа с вытянутыми вперед и несколько разведенными в стороны руками. На ладонях видны следы от гвоздей, на боку ясно различается рана. Справа и слева от статуи Христа стоят фигуры Апостолов. Петр во главе, по правую руку, и рядом другие Апостолы, по порядку. Сам костел небольшой, и эти красивые статуи производят сильное впечатление...

Я стоял рядом с Президентом Кимбаллом, старейшиной Рексом Пинегаром и президентом кола братом Бентином перед мраморной статуей Петра. В руке у Петра внушительная связка ключей. Президент Кимбалл указал на них и объяснил, что они символизируют. Затем он сделал то, чего я никогда не забуду: он обратился к президенту Бентину и с необычной строгостью, указывая на него пальцем, сказал сильные и впечатляющие слова: “Я хочу, чтобы вы донесли до каждого лютеранина в Дании, что они не владеют ключами! Ключи у меня! В наших руках истинные ключи, и мы используем их каждый день” (The Holy Temple, p. 83).

Используя ссылки на Священные Писания из раздела *Основные идеи Д4 и Д5* на стр. 79 *Пособия для студентов*, напомните классу, как были дарованы ключи президентства Петру, Иакову и Иоанну, а через них – Джозефу Смиту и далее, до современного Пророка. Вы можете прочитать в *Подтверждающих цитатах Д* на стр. 80–81 *Пособия для студентов* высказывание Президента Уилфорда Вудраффа о ключах священства, которые были восстановлены и переданы Джозефу Смиту.

Заключение

Призовите студентов стремиться больше узнавать о священстве и благословениях, которые оно приносит в нашу жизнь. Чтобы помочь классу полнее понять силу священства, вы можете закончить урок фрагментом из выступления Президента Спенсера В. Кимбалла на зональной конференции в Стокгольме в 1974 году:

“Это не предмет для игр и забав. Священство Бога – самая серьезная сила в мире. Именно ею был сотворен мир; именно властью священства будет сотворен ваш мир. И если вы когда-нибудь станете Богом своего собственного мира, со своей женой и с семьей, то это будет через возвеличивание этого священства, которое вы носите” (in Conference Report, Stockholm Sweden Area Conference, Aug. 1974, p. 100).

Вступление

Одной из сил, оказывающих существенное влияние на нашу земную жизнь, является электричество, которое вырабатывается с использованием разных полезных ископаемых – таких, как нефть, газ, уголь и уран. Спросите студентов, как изменилась бы их жизнь, если бы они не могли пользоваться электричеством. Запишите их ответы на доске. Напомните, что электричество действует согласно определенным физическим законам и что пренебрежение этими законами может привести к потере электроэнергии и даже к физическому ущербу.

Укажите, что сила священства в некотором отношении подобна электричеству: утратив ее, мы лишаемся великих благословений. Вы можете составить список того, что мы потеряли бы, не имея священства. Подчеркните: священство также управляется законами, и их несоблюдение может привести к потере силы священства. Неправильное использование силы священства может даже повлечь за собой серьезные духовные последствия. (Вы можете использовать и другие примеры и аналогии по своему усмотрению, чтобы полнее раскрыть понятие силы священства.)

Методические рекомендации

А. Священство Мелхиседеково принимают как клятву и завет.

- Попросите учеников дать определение понятий *обет* и *завет*. Вы можете использовать высказывание старейшины Мэриона Дж. Ромни о том, что такое обет: “Обет – это клятвенное заверение в нерушимости данных при заключении договора обещаний” (in Conference Report, Apr. 1962, p. 17). Хорошее определение слова *завет* дал старейшина Элрэй Кристьянсен. Его можно найти и прочитать в разделе *Подтверждающие цитаты А* на стр. 82 *Пособия для студентов* (см. Conference Report, Oct. 1972, p. 44; или *Ensign*, Jan. 1973, p. 50).

- Прочитайте в *Подтверждающих цитатах А* на стр. 83 *Пособия для студентов* высказывание Президента Джозефа Филдинга Смита и Президента Спенсера В. Кимбалла относительно вступления в завет для получения священства. Пусть один из студентов также прочитает в *Подтверждающих цитатах А* на стр. 83 *Пособия*

для студентов о взгляде Президента Кимбалла на личную ответственность человека, который дает обет, вступая в завет священства перед лицом Господа. Затем предложите студентам прочитать Учение и Заветы 84:33–44 и найти по крайней мере три обещания, которые дает тот, кто принимает священство. Подготовьте *Таблицу 1*, чтобы использовать ее во время обсуждения этих обещаний.

Помещенное в разделе *Подтверждающие цитаты А* на стр. 83 *Пособия для студентов* высказывание президента Мэриона Дж. Ромни прекрасно объясняет, что это значит – возвешивать призвание, и эту цитату полезно использовать в вашем обсуждении. Последние две цитаты Президента Кимбалла на стр. 83 *Пособия для студентов* помогают объяснить обещания Бога, перечисленные в *Таблице 1*.

- Прочитайте Учение и Заветы 82:10 и напомните студентам, что Господь никогда не нарушает клятву и завет священства. Серьезные последствия нарушения завета священства объясняются в Учение и Заветы 84:40–42. Вы можете также прочитать в разделе *Подтверждающие цитаты А* на стр. 83 *Пособия для студентов*, что сказал Президент Спенсер В. Кимбалл о нарушении завета священства.

- Объясните молодым женщинам, что обещания завета священства также относятся и к ним. Господь обещает им щедрые благословения, равные тем, что обещаны носителям священства. Президент Джозеф Филдинг Смит дал следующие разъяснения по поводу обещаний, адресованных женщинам:

“Я думаю, мы все знаем, что благословения священства не предназначены только для мужчин. Эти благословения также изливаются на наших жен и дочерей и на всех верных женщин Церкви. Эти замечательные сестры могут готовить себя, соблюдая заповеди и служа в Церкви, к получению благословений дома Господня. Господь предлагает Своими дочерям все духовные дары и благословения, которые могут получить Его сыновья, ибо ‘ни муж без жены, ни жена без мужа, в Господе’” (см. Conference Report, Apr. 1970, p. 59).

Б. Праведность – ключ к силе священства и жизни вечной.

- Предложите студентам описать различия между *силой* и *властью* (*полномочием*). Проиллюстрируйте существенную разницу между ними, предложив сыграть на фортепьяно или спеть соло студенту, у которого нет соответствующего музыкального образования.

Сравните свои действия и то, как передаются и используются сила и власть священства, прочитав высказывание старейшины Бойда К. Пэкера в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 84 *Пособия для студентов*.

■ Пусть студенты про себя прочитают Учение и Заветы 121:34–39. Спросите, какие истины и законы они узнали из этих стихов. Используйте *Таблицу 2*, чтобы проиллюстрировать ту мысль, что чем полнее мы повинемся закону праведности, тем больше будет наша сила во священстве.

■ Старейшина Вон Дж. Фезерстоун ярко рассказал о том, как праведные носители священства могут использовать силу Небес:

“Стремление следовать по пути Господа недавно свело меня с одним молодым человеком и его отцом. Юноша со своим другом гуляла в предгорьях недалеко от Коды, штат Вайоминг. Увидев лежащие на земле провода высоковольтной линии, они решили их перепрыгнуть. Другу это удалось, а сам юноша запутался и получил смертельный удар током. Друг бегом пробежал все расстояние – далеко не малое – до его дома и сообщил отцу юноши о том, что его сын убит током. Отец, уже немалодой человек, около пятнадцати минут бежал до места, где это случилось. С помощью доски или ветки ему удалось оттащить юношу от проводов. Затем он взял сына на руки и, держа его, произнес следующие слова: ‘Во имя Иисуса Христа, силой и властью Святого Священства Мелхиседекова, я повелеваю тебе жить’. Тут же, на руках отца, мертвый мальчик открыл глаза и затем был доставлен в медицинский центр Университета штата Юта, где стал поправляться” (*“Where Following Him Can Lead Us”*, *Ensign*, Feb. 1981, p. 8).

Выступая на другом собрании, епископ Фезерстоун еще раз вспомнил об этом отце:

“Этот замечательный брат не мог бы сделать это [исцелить своего сына], если бы, например, накануне он рассматривал порнографические материалы или совершал другие грехи того же рода. Канал, через который действует священство, должен быть чистым” (in *Conference Report*, Apr. 1975, p. 100; или *Ensign*, May 1975, p. 66).

Большинству людей не придется пережить такие драматические события, но ваши студенты должны понять, что в этом нет ничего невозможного: каждый носитель священства может быть благословен вдохновением, чтобы дать благословение другим. Каждый носитель священства может получить вдохновение для выполнения своих призваний во священстве, а как отцу ему будет дана мудрость, чтобы праведно руководить своей семьей, если он будет достоин этого.

■ Используя Учение и Заветы 121:35–46, предложите ученикам дать как можно больше ответов на каждый из следующих вопросов:

Из-за чего человек может потерять силу священства? Это может случиться, если он:

1. “идет против рожна” (сопротивляется увещаниям Духа или игнорирует их);
 2. стремится к почестям людским;
 3. скрывает грехи;
 4. поощряет свою гордыню;
 5. использует власть в неправедных целях.
- Какие качества или черты должны быть присутствовать носителю священства как руководителю? Это:*
1. способность убеждать, долготерпение;
 2. мягкосердечие и кротость;
 3. любовь непритворная;
 4. доброта;
 5. умение поддерживать дисциплину – “упрекая временами по вдохновению Святого Духа; но после этого проявляя еще больше любви”;
 6. милосердие ко всем людям;
 7. добродетель, “беспреданно украшающая помыслы”.

Что обещано носителю священства, который развивает в себе качества, необходимые для руководства с помощью власти священства?

1. Его уверенность усилится в присутствии Божьем;
2. учение о священстве изольется в душу его;
3. Святой Дух будет постоянно сопутствовать ему;
4. он будет наделен вечным владычеством, то есть унаследует вечное Царство.

■ Используя ссылки на Священные Писания, указанные в разделе *Основные идеи Б4* на стр. 82 *Пособия для студентов*, определите различия между священством и лжесвященством.

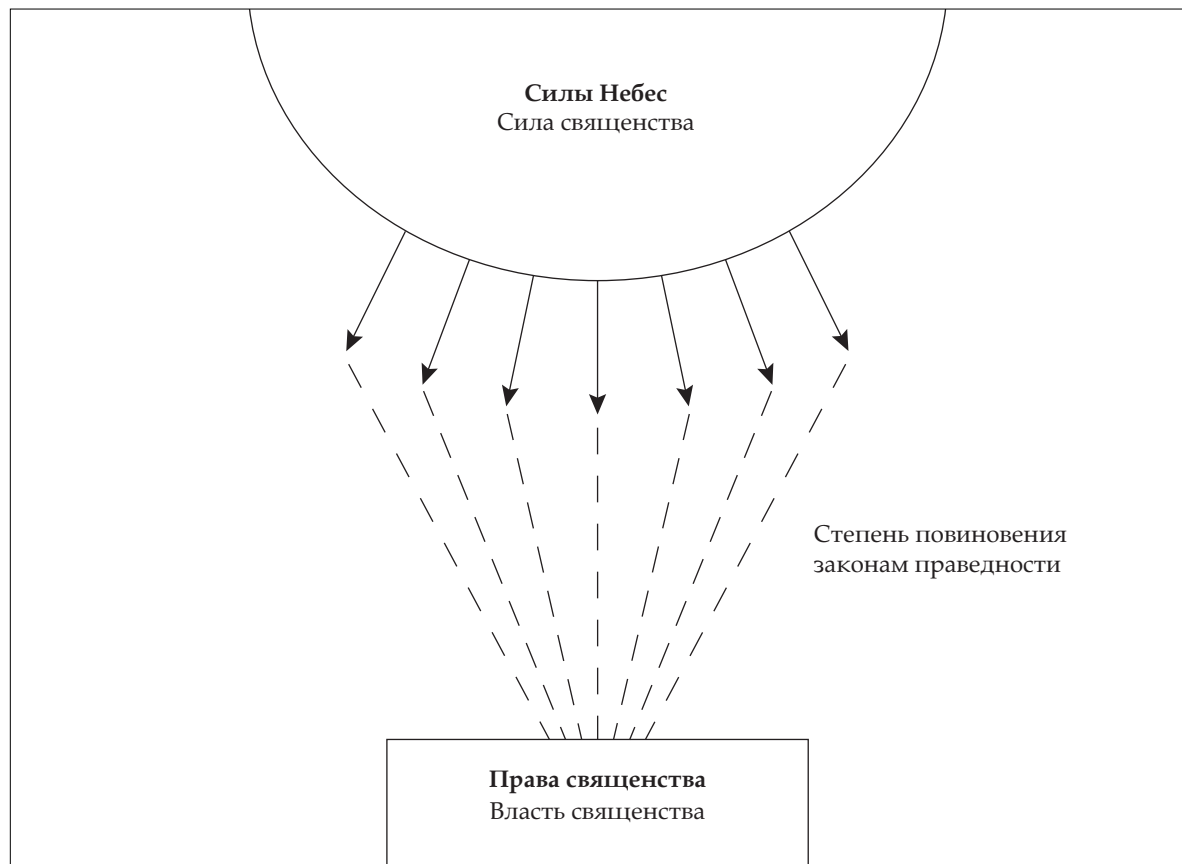
Заключение

Предложите студентам прочитать Учение и Заветы 82:3. Поскольку Господь дал нам, как Святым последних дней, благословение священства, Он ожидает от нас гораздо большего, чем от других. Господь даст нам еще больше силы, если мы научимся использовать ту силу, которой уже обладаем. Так же, как постепенно, шаг за шагом, мы учимся запрягать лошадь или пользоваться электричеством, так же постепенно мы будем укрепляться в соблюдении своих заветов, пока не научимся использовать в полной мере силу священства. Чтобы действительно *носить* священство, мы должны стать “не от мира сего” – побороть в себе мирские желания и стремления. В заключение урока попросите учеников назвать пути, следуя которым, мы можем стать “не от мира сего”.

Таблица 1

Обещания Бога	Обещания человека
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вы будете освящены Духом в обновление ваших тел (см. У. и З. 84:33). 2. Вы станете семенем Авраамовым и избранными Божьими (см. стих 34). 3. Все, что есть у Отца, будет дано вам (см. стих 38). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возвеличивать свое призвание во священстве (см. У. и З. 84:33). 2. Усердно внимать словам жизни вечной (см. стих 43). 3. Жить согласно каждому слову, исходящему из уст Божьих (см. стих 44).

Таблица 2



Вступление

Почему Господь дал нам святые дни, такие, как день субботний? Почему у разных народов с различными культурами появились праздничные и выходные дни? В чем различие между праздничными и святыми днями с точки зрения их целей? Какие у вас любимые праздники? Если бы предвкушение радости и нетерпеливое ожидание праздника у отдельных людей могло быть перенесено на день субботний (воскресенье), то как бы это повлияло на тех людей? А на общество в целом?

Методические рекомендации

А. Соблюдение дня субботнего – закон Бога.

■ Используя ссылки на Священные Писания, указанные в разделах *Основные идеи А1–А3* на стр. 85 *Пособия для студентов*, кратко обоснуйте тот факт, что соблюдение дня субботнего – это вечный закон Бога.

■ Прочитайте в *Подтверждающих цитатах А* на стр. 85 *Пособия для студентов* высказывание старейшины Марка И. Петерсена о том, какую ценность день субботний представляет для Бога. Подчеркните: рассматривая цели дня субботнего, мы сможем лучше понять, почему старейшина Петерсен говорил о законе дня субботнего как об “одном из самых дорогих законов для сердца Бога”.

■ Прочитайте от Луки 4:16. Какие слова доказывают, что Спаситель регулярно соблюдал день субботний? (“По обыкновению Своему”.)

■ Предложите студентам найти места в Священных Писаниях, где сказано, что день субботний должен соблюдаться и в наше устройство. Пусть они прочитают У. и З. 59:9; 68:29.

Б. День субботний был изменен в устройство зенита времени.

■ Обсудите с классом тот факт, что в древние времена день субботний соблюдался в седьмой день недели.

Исход 20:10. В какой день недели соблюдался день субботний в ветхозаветные времена? (В седьмой.)

Исход 20:11. Что происходило перед тем, как седьмой день был объявлен святым? (Сотворение Земли и всего, что на ней.)

Второзаконие 5:15. В ознаменование каких еще событий должен был соблюдаться день субботний? (Это было еще одним напоминанием о делах Господа на благо Его детей. Соблюдение дня субботнего в древности включало в себя восхваление Бога и воздаяние благодарности за данные благословения. В стихах 12–14 повторяется заповедь соблюдать день субботний.)

■ Прочитайте в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 86 *Пособия для студентов*, как старейшина Джеймс И. Талмейдж объяснял перенос дня субботнего.

В. Господь дал некоторые общие указания по поводу надлежащего соблюдения дня субботнего.

■ Обдумайте Учение и Заветы 59:8–14. В этом откровении описано, как следует проводить день субботний. Оно было получено в воскресенье, 7 августа 1831 года. Проанализируйте отдельные фразы и слова, давая возможность ученикам предлагать толкование этих стихов и их применение. Напишите на доске такие ключевые слова и фразы, как “сокрушенное сердце”, “незапятнанный” и “дабы полна была радость”. Обращайтесь к записям на доске по мере обсуждения.

Спросите класс, что надлежит делать в день субботний. Предложите следующие четыре вопроса, которые помогут нам определить, соответствуют ли наши поступки духу дня субботнего:

1. Стану ли я ближе к Богу, совершив этот поступок?

2. Бескорыстен ли он?

3. Помогает ли он мне хранить себя “незапятнанным от мира”?

4. Не мешает ли он другим людям хранить день субботний в святости?

■ Выберите вдохновенные наставления из раздела *Подтверждающие цитаты В* на стр. 86–87 *Пособия для студентов*, чтобы сделать еще более интересным и полезным обсуждение надлежащего отношения к дню субботнему и поведения в этот день.

Г. Благословения приходят к тем, кто соблюдает день субботний.

■ Обратитесь еще раз к Учению и Заветы 59, уделяя особое внимание стихам 15–19. Обсудите благословения, которые мы получаем

благодаря безукоризненному соблюдению дня субботнего. Обдумайте это великое обещание: “полнота Земли – ваша”. Что оно означает? О каких богатствах Земли здесь говорится, о духовных или мирских или о тех и других вместе?

■ Пригласите учеников рассказать о том, как они почитают день субботний и как участие в таинствах и служение в этот день приносит им радость и помогает расти духовно.

Заключение

Поставьте перед студентами задачу оценить свое отношение к дню субботнему. Чувствуют ли они неловкость из-за своего поведения в этот день? Призовите их более полно соблюдать Господний день в святости и, как следствие, получать обещанный духовный отдых и очищение.

Вступление

Перед началом обсуждения этой темы напишите на доске следующие высказывания:

1. По Своей мудрости и милости к нам наш Небесный Отец сделал мужчину и женщину зависимыми друг от друга, чтобы только в союзе друг с другом они могли полностью реализовать свой потенциал.

2. Когда пара встает на колени у алтаря в храме, начинает свое существование новая семейная ячейка Божьего Царства.

Методические рекомендации

А. Брак назначен Богом.

■ Спросите у класса, почему брачный союз учрежден нашим Небесным Отцом. (Он хочет, чтобы мы обрели благословения семейной жизни – вступили в брак на вечность и были удостоены вечной славы родителей.) Президент Спенсер В. Кимбалл указал, что брак – это часть вечного плана:

“Господь установил порядок, по которому каждому из этих подготовленных духов, которых Он сотворил, будет разрешено прийти на Землю в надлежащее время, получив маленькое, чистое тело и чистый разум, а также двух любящих родителей, которые будут учить и воспитывать его, и ему предстоит достигнуть зрелости, обретя опыт через многочисленные и различные испытания, и затем, в свою очередь, вступить в брак и обеспечить тела для другого поколения, и пройти весь этот путь в соответствии с этим вечным планом” (“Marriage Is Honorable” in *Speeches of the Year*, 1973, p. 258).

■ Прочитайте Учение и Заветы 49:15–17; особое внимание обратите на стих 17, в котором объясняется, почему Бог назначил брак между мужчиной и женщиной на Земле.

Б. Чтобы иметь силу и после этой жизни, брак должен быть совершен запечатывающей силой священства.

■ Прочитайте в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 89–90 *Пособия для студентов* высказывание Президента Гарольда Б. Ли о браке Адама и Евы, которых соединил Господь. Обсудите это высказывание всем классом.

В *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 90 *Пособия для студентов* старейшина Бойд К. Пэкэр

объяснил, что означает “запечатать” и что такое “ключи”. Его объяснение может быть дополнено другими аналогиями, которые помогут классу более полно понять эти термины.

В. Целестиальный брак необходим для возвышения.

■ Используйте *Таблицу 1* при обсуждении того, как связаны законы и таинства Евангелия с жизнью вечной.

■ Прочитайте Учение и Заветы 131:1, где указано, что в Целестиальном Царстве существуют три разные степени славы. Унаследовать самый высокий уровень в Целестиальном Царстве означает быть превознесенным, или обрести возвышение в Целестиальном Царстве. В откровении говорится о важном требовании, которое необходимо выполнить, чтобы попасть на высший уровень Целестиального Царства. В чем состоит основное требование возвышения? (Вступить в новый и вечный завет бракосочетания.) Прочитайте Учение и Заветы 131:2–4. Что означает выражение в стихе 4: “не сможет иметь продолжения”? (У него не будет привилегии быть родителем в вечности.) Требования, которые необходимо выполнить, чтобы войти в Целестиальное Царство, более подробно обсуждаются в главе 33: “Царства славы и погибели”.

■ Прочитайте Учение и Заветы 132:19–21 и обсудите, как далеко, по замыслу Бога, простирается значение Божественного предопределения мужчины и женщины. Вы можете обсудить значение выражения “жизни вечные” и то, почему Церковь подчеркивает значение полного целомудрия до брака и сохранения верности супругов друг другу в браке. Прочитайте также высказывание старейшины Джеймса И. Талмейджа в *Подтверждающих цитатах В* на стр. 91 *Пособия для студентов*.

Заключение

Президент Кимбалл поделился с нами воспоминаниями из своей жизни, которые помогают понять, насколько важно стремиться заключить целестиальный брак. Завершите урок чтением или пересказом одной или обеих историй.

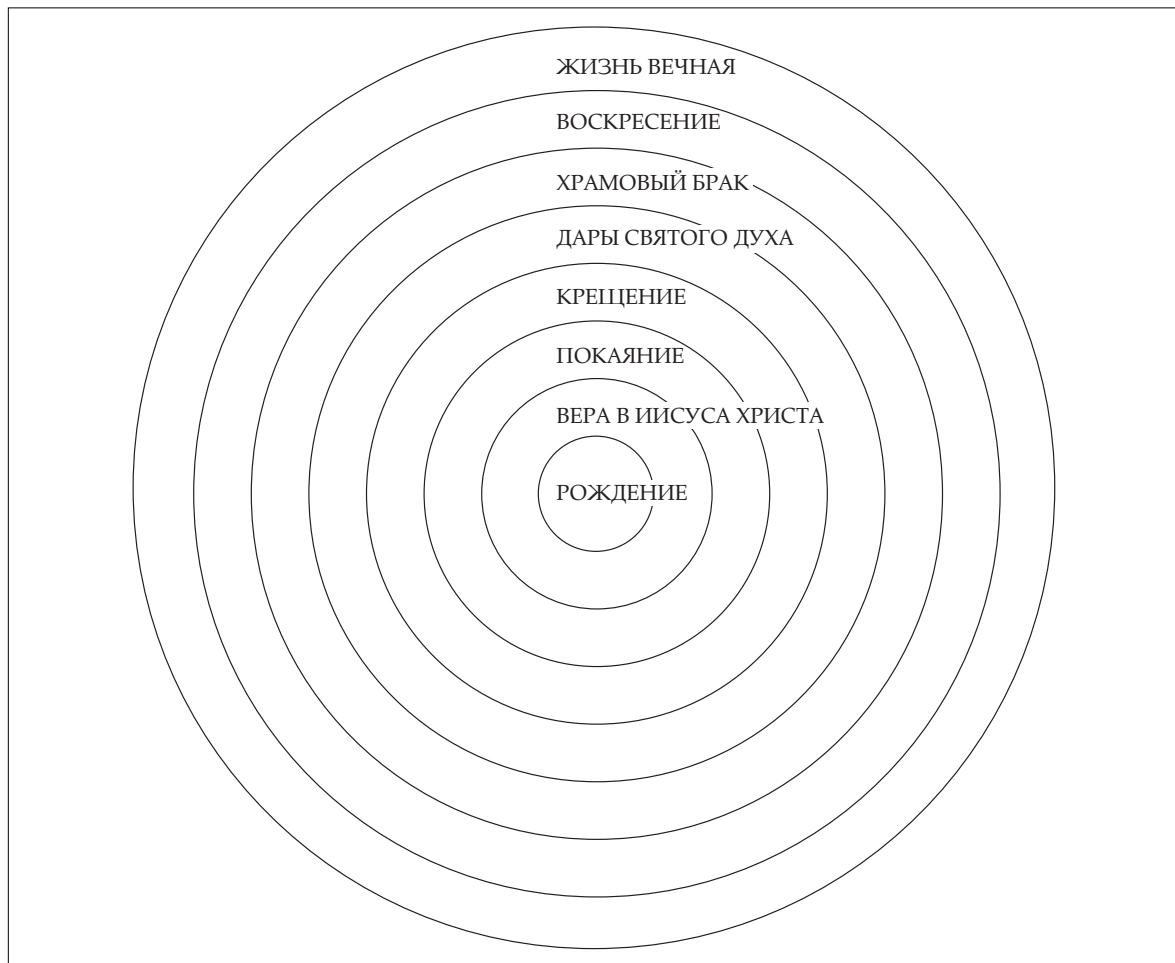
“Позвольте мне в заключение рассказать небольшую историю, которую я рассказал близким после возвращения из Европы в 1955 году. Я присутствовал на церемонии посвящения храма. Одна немецкая женщина, которую я

знал лично, потеряла мужа на войне. Когда я приехал в Берн на посвящение храма, эта милая немка рассказала мне свою историю. Ее муж пропал десять лет назад. Произошло это в 1945 году, когда война уже закончилась. Не было никаких вестей от него, как и сведений о его местопребывании. Предполагалось, что он погиб. После церемонии посвящения, поговорив с Президентом Маккеем и получив разрешение, эта добрая женщина вошла в храм, чтобы пройти через таинства облечения. Я увидел ее снова у стойки, где она получала храмовую одежду. Потом я наблюдал за ней на сессии и видел, какое счастье и спокойствие были у нее на лице. После завершения храмовой работы она подошла ко мне и сказала с большим удовлетворением: 'Брат Кимбалл, теперь я запечатана со своим мужем. Теперь не страшна война. Не страшны аресты, взрывы бомб и все остальное, что приносит с собой война. Теперь со мной все в порядке. Я запечатана со своим мужем, и теперь я спокойна, и жизнь прекрасна'" ("Marriage Is Honorable", pp. 281–282).

"Я помню одну статью в местной газете, где сообщалось о заключении брака молодой парой в Солт-Лейк-Сити – оно было совершено человеком, наделенным только гражданской властью, не имеющей вечной силы. Молодожены отпраздновали свадьбу за прекрасным свадебным столом. Они сели в автомобиль и отправились в другой город, где им готовили прием и поздравления сотни друзей и родственников. Они не доехали до места назначения. Прием не состоялся. Автомобильная катастрофа отняла их жизни. Их смертный путь был завершен. Но жизнь вечная им не была уготована. Они провели в браке около трех часов – и все завершилось подобно вспышке молнии. Всего печальнее то, что их трехчасовой брак совершался в полутора километрах от святого храма, где человек, наделенный властью запечатывания, с радостью спас бы их от горькой чаши.

Теперь они в вечности. Я не знаю, о чем они думают и что делают, но они не готовы к вечной жизни" ("Marriage Is Honorable", p. 271).

Таблица 1



Вступление

Если есть возможность, покажите классу видеофильм *Вместе навсегда* (номер по каталогу 5x196 173) в качестве вступления к этой главе и чтобы задать тон обсуждению.

Методические рекомендации

А. Семьи предначертаны Богом.

- Кто установил порядок и уклад дома и семьи? Президент Спенсер В. Кимбалл учил нас, что семья была учреждена нашим Небесным Отцом (см. *Подтверждающие цитаты А* на стр. 92 *Пособия для студентов*). Мы были счастливы в семейных отношениях в предземном существовании, и в соответствии с Божественным планом Творца в этом нашем втором бытии мы должны жить, учиться и расти в семьях. Президент Джозеф Ф. Смит так писал о происхождении семьи: “Не существует никакой замены семье. Ее фундамент такой же древний, как и мир, и ее миссия назначена Богом с самых ранних времен...” (“Home Life”, *Juvenile Instructor*, 1 Mar. 1903, p. 144).
- У некоторых из ваших студентов не будет возможности жениться или выйти замуж в земной жизни, поэтому вы должны быть тактичными, подчеркивая в начале урока, что не у каждого праведного Святого последних дней будет привилегия создать свою семью в этой жизни. Вы можете обсудить обещание Президента Кимбалла, который сказал, что тот, кто не по своей вине остается вне брака, получит полноту благословений в вечности (см. *Подтверждающие цитаты А* на стр. 93 *Пособия для студентов*).
- Поместив Адама на Землю, Бог сказал: “Не хорошо быть человеку одному” (Моисей 3:18). Почему для мужчины или женщины это плохо – быть в одиночестве? Перечислите причины, по которым Бог дал Адаму “помощника, соответственного ему” (стих 18). Укажите, что Адам и Ева – пример для остальной части человечества, и данные Господом наставления Адаму и Еве о браке и семье относятся ко всему человеческому роду. Подчеркните, что вечное совершенствование не может происходить без вечного союза и взаимной поддержки праведного мужчины и праведной женщины. Апостол Павел учил: “Впрочем ни муж без жены, ни жена без мужа, в Господе” (1-е Коринфянам 11:11).

■ Прочитайте и обсудите от Матфея 19:4–6. Используйте этот фрагмент Священного Писания, чтобы подчеркнуть следующие важные принципы, касающиеся брака на вечность:

1. Бог сотворил и мужчину, и женщину для важной цели;
2. дети должны в свое время оставить родителей, чтобы создать новую семью, найдя себе пару;
3. муж должен “прилепиться” к своей жене (ст. 5);
4. муж и жена должны стать “одной плотью” (ст. 6);
5. те, кого Бог соединил в браке, не должны легко расставаться (ст. 6; см. также стихи 7–10).

Спросите учеников, что означает для мужа “прилепиться к жене своей”. Кроме прочего, это означает, что муж должен посвятить себя счастью, росту и вечному совершенствованию своей возлюбленной жены. Она должна быть на первом месте в жизни мужа: церковные дела, работа, клубы и общества, спорт и даже другие члены семьи не должны быть для него более высоким приоритетом.

Что значит для мужа и жены быть “одной плотью”? Подчеркните: для достижения единства и гармонии между мужем и женой необходимо прилагать значительные усилия и использовать разнообразные средства. Супружеская пара должна стремиться к единству и гармонии физически, эмоционально и духовно, со всем своим разумом и с желанием служить обществу.

- Вы можете привести избранные цитаты из выступлений Президента Кимбалла, Президента Дэвида О. Маккея и Президента Гарольда Б. Ли из раздела *Подтверждающие цитаты А* на стр. 92–93 *Пособия для студентов*, чтобы подчеркнуть первостепенное значение дома и семьи для Святых последних дней.
- Какую заповедь относительно будущего потомства Бог дал Адаму и Еве после того, как поместил их на Землю? Он сказал им: “Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте Землю” (Моисей 2:28). Эта задача встает перед каждой супружеской парой, запечатанной в браке на вечность в храме. Прочитайте в *Подтверждающих цитатах А* на стр. 93 *Пособия для студентов* слова Президента Спенсера В. Кимбалла о том, что рождение и воспитание детей – самая важная обязанность состоящих в браке и что мы должны делать все, что в наших силах, чтобы у нас в семье были дети.

Б. Мужья и жены должны любить и поддерживать друг друга.

■ Господь установил образец для отношений между мужем и женой; Апостол Павел сравнил ответственность мужа перед своей женой с ответственностью Христа перед Церковью (см. к Ефессянам 5:22–33; к Колоссянам 3:18–19). Смог бы Спаситель принизить Церковь или причинить ей вред каким-нибудь способом? А может ли тогда муж принижать роль жены или причинять ей вред любым способом? Праведный муж будет любить жену так же, “как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее” (к Ефессянам 5:25). Вы можете предложить классу обсудить комментарий Президента Спенсера В. Кимбалла к этим словам Павла из раздела *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 93–95 *Пособия для студентов*.

■ Какие обязанности есть у мужа по отношению к своей жене? Запишите ответы студентов на доске. Если ваши студенты не предлагают подобные ответы, вы можете включить некоторые или все из следующих:

- 1) любить жену всем своим сердцем (см. У. и З. 42:22);
- 2) “прилепиться к ней и ни к кому другому” (У. и З. 42:22);
- 3) обеспечивать ее мирские потребности (см. У. и З. 83:2);
- 4) не смеяться над женой и не чинить ей препятствий;
- 5) руководить женой и семьей, применяя священство согласно принципам праведности (см. У. и З. 121:36);
- 6) действовать в семье “убеждением, долготерпением, мягкосердечием и кротостью, и любовью непритворной” (У. и З. 121:41–42);
- 7) беспрестанно “украш[ать] свои помыслы добродетелью” (У. и З. 121:45);
- 8) поддерживать свою жену во всех праведных делах, включая ее церковные призвания;
- 9) быть полноценным партнером своей жены в воспитании детей.

■ Какие обязанности выполняет жена по отношению к мужу? Запишите ответы студентов на доске. Если ваши студенты не предлагают подобные ответы, вы можете включить некоторые или все из следующих:

- 1) повиноваться своим мужьям в праведности, как Господу (см. к Ефессянам 5:22; *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 94–95 *Пособия для студентов*);
- 2) не смеяться над мужем и не чинить ему препятствий;
- 3) поддерживать мужа в его призваниях во священстве;
- 4) быть утешением для мужа своего, обращаясь к нему с нежностью и кротостью (см. У. и З. 25:5);
- 5) разделять с мужем обязанности по воспитанию детей.

■ Вскоре после того, как Пророк Джозеф Смит организовал Общество милосердия, он дал его членам следующий совет относительно того, как женщины могли бы стать еще лучшими женами для своих мужей:

“Пусть это Общество учит женщин, как вести себя перед своими мужьями, как показывать им свое мягкосердечие и привязанность. Когда мужчина сгибается под тяжестью проблем, когда он перегружен заботами и неприятностями, то если вместо спора или упрёка он встретит улыбку, если он встретит нежность, это утешит его душу и успокоит его чувства” (*History of the Church*, 4:606–7).

■ При обсуждении вы можете использовать материал по теме “Обязанности мужа и жены” из раздела *Подтверждающие цитаты В* на стр. 95–96 *Пособия для студентов*.

В. Родители обязаны обучать, воспитывать, обеспечивать и опекать своих детей.

■ Какая ответственность лежит на родителях по отношению к их детям? Запишите ответы студентов на доске. Если ваши студенты не предлагают подобные ответы, вы можете включить некоторые или все из следующих:

- 1) обеспечивать физические потребности детей (см. У. и З. 83:4; 1-е Тимофея 5:8; Мосия 4:14);
 - 2) показывать им хороший пример (см. Притчи 20:7; Иакова 3:10);
 - 3) обучать детей законам Евангелия, как они содержатся в Священных Писаниях (см. У. и З. 68:25–28);
 - 4) учить детей любить друг друга и избегать ссор (см. Мосия 4:14–15);
 - 5) рассказывать им о последствиях греха (см. Мосия 4:14; 2 Нефий 9:48; Алма 42:29–30);
 - 6) учить их идти путями правды и благоразумия (см. Мосия 4:15; Алма 38:15);
 - 7) учить их быть скромными и преодолевать гордыню (см. Алма 38:11, 14; 42:30);
 - 8) учить их обуздывать свои страсти (см. Алма 38:12);
 - 9) учить их трудолюбию (см. Алма 38:12; У. и З. 42:42; 68:30–31);
 - 10) регулярно проводить семейные молитвы и учить детей молиться (см. У. и З. 68:28; 3 Нефий 18:21; Алма 34:21);
 - 11) если приходится их наказывать, то делать это с любовью (см. Притчи 19:18; 23:13; У. и З. 121:41–44);
 - 12) приводить в порядок свой дом, когда возникают проблемы (см. У. и З. 93:43–44, 50).
- Уточняя, какие мирские потребности своих детей должны удовлетворять родители, Президент Кимбалл спросил: “Но что они делают для их душ?” (*Teachings of Spencer W. Kimball*, p. 332; или *Подтверждающие цитаты В* на стр. 96 *Пособия для студентов*). Подчеркните: заботиться о духовных нуждах детей так же важно, как об их материальных нуждах, и даже еще важнее.

Чтобы активизировать данное обсуждение, используйте и другие цитаты из раздела *Подтверждающие цитаты В* на стр. 95–96 *Пособия для студентов*.

■ Вы можете обсудить тот факт, что все родители совершают ошибки, но важно не останавливаться и продолжать движение вперед. Старейшина Говард У. Хантер наставлял родителей, что, несмотря ни на что, они не должны считать себя плохими родителями и вместе с тем никогда не должны разочаровываться в своих детях (см. *Подтверждающие цитаты В* на стр. 96 *Пособия для студентов*).

Г. Дети должны почитать своих родителей и быть послушны им.

■ Какую ответственность несут дети по отношению к своим родителям? Запишите ответы студентов на доске. Если ваши студенты не предлагают подобные ответы, вы можете включить некоторые или все из следующих:

1. уважайте и почитайте ваших родителей (см. *Основные идеи Г1* на стр. 92 *Пособия для студентов*);

2. подчиняйтесь вашим родителям (см. *Основные идеи Г2* на стр. 92 *Пособия для студентов*);

3. не возражайте родителям;

4. поддерживайте ваших родителей в праведности;

5. показывайте любовь к своим родителям словом и делом;

6. обслуживайте себя сами, насколько это в ваших силах;

7. заботьтесь о ваших родителях, когда они состарятся;

8. помогайте своим братьям и сестрам, будьте для них хорошим примером.

■ Что это значит – “почитать своих родителей”? Должен ли ребенок совершать плохие поступки, если так ему велят родители? “Почитать” – значит “оказывать достойное уважение (каким-либо явным образом)” (*Oxford English Dictionary*, “honour”). Независимо от того, какие слабости могут быть у наших родителей, лучший способ почитать их – это выражать к ним свою любовь и соблюдать заповеди Бога.

Заключение

Предложите студентам самостоятельно оценить, в какой степени они в настоящее время почитают семейную жизнь. Призовите не состоящих в браке студентов, живущих в семье, внести свой вклад в спокойствие, счастье и развитие каждого члена семьи. Также призовите их всесторонне готовиться к выполнению в будущем обязанностей мужа или жены и родителей. Тех студентов, которые живут отдельно от дома, призовите выражать любовь к своим семьям в письмах, телефонных разговорах и при посещениях. Призовите студентов, состоящих в браке, с самого начала супружеской жизни устанавливать праведные традиции и привычки счастливой семейной жизни: гораздо легче укреплять хорошие привычки, чем избавляться от плохих.

Вступление

■ Попросите одного из учеников прочитать в толковом словаре определение слова *смерть*, например, такое: “Смерть – это необратимое прекращение всех жизненных функций, конец жизни” (*Webster’s Ninth New Collegiate Dictionary*, “death”). Что в этом определении противоречит тому, как понимают смерть Святые последних дней? (Самое явное отличие – это фраза “необратимое прекращение всех жизненных функций”.)

В чем состоит отличие во взглядах на смерть Святых последних дней и тех, кто не получил свет восстановленного Евангелия? Поделитесь своим собственным представлением о жизни после смерти, воскресении и вечной жизни с Богом на основе понятий, данных Богом в откровениях.

■ Один из пионеров-первопроходцев Церкви, Уильям Клейтон, отошел на расстояние сорока трех дней пути от города Наву к поселению Уинтер-Куортерс; его жена Дайана осталась в городе, готовясь к рождению их долгожданного ребенка. В среду, 15 апреля 1846 года, брат Клейтон получил известие о том, что сестра Клейтон родила сына. Испытав огромную радость и облегчение после многих беспокойных дней и ночей, он написал гимн, который стал источником вдохновения для Святых на пути к Долине Соленого озера. Прочитайте слова заключительного куплета гимна “Вперед, Святые” или предложите классу спеть его:

*А если нам не суждено дойти,
Всем невгодам конец!
Свободен павший на святом пути:
Его принял Отец.
Но коль живыми сможем мы
Узреть Святых, обретших мир,
Воскликнем радостней еще –
Боже, все хорошо!*
(Гимны и песни для детей, стр. 4.)

Как в этом гимне выражено отношение к смерти? Укажите, что для первых Святых последних дней смерть не была самым страшным несчастьем. В значительной мере в гимне отражены чувства Апостола Павла, восклицавшего: “Для меня жизнь – Христос, а смерть – приобретение” (к Филиппийцам 1:21).

Помните, что Падение и его последствие, смерть, – это предмет обсуждения в главе 8

“Падение”. Не беспокойтесь, если при изучении этой главы вы затронете многие аспекты темы “Падение”. Сейчас важно, чтобы студенты понимали происхождение смерти.

Методические рекомендации

А. Физическая смерть – это обязательное условие для всех, а также часть плана спасения.

■ Прочитайте Бытие 2:17 и 3:19. Какое отношение имеет древо познания добра и зла к смерти на Земле? Укажите, что смерть стала наказанием за то, что Адам и Ева вкусили запретный плод. После Падения Адаму и Еве было сказано, что они будут жить своими трудами на падшей Земле, пока не возвратятся “в прах” (Бытие 3:19). Иаков учил, что без Падения на Земле не было бы никаких перемен, в том числе и смерти: все “должно было остаться навеки, не имея конца” (2 Нефий 2:22).

Напишите на доске 1-е Коринфянам 15:21–22. Укажите, что стихи 21 и 22 созвучны, почти идентичны по своей сути:

1-е Коринфянам 15:21. “Ибо, как смерть через человека, так через человека и воскресение мертвых”.

1-е Коринфянам 15:22. “Как в Адаме все умирают, так во Христе все оживут”.

Под “человеком” в стихе 21 подразумевается Адам, который своим Падением положил начало на Земле процессу, или явлению, под названием “смерть”. Как говорится в обоих стихах, эта смерть сходит на каждого (см. также к Римлянам 5:14, 17; *Подтверждающие цитаты А* на стр. 98 *Пособия для студентов*).

■ Даже не изучая Священных Писаний, мы знаем, что все люди смертны. Прогулка по кладбищу ясно иллюстрирует это; всех нас ждет смерть в конце смертного пути – нашего испытательного срока. Великие люди этого мира, захороненные под внушительными каменными памятниками, умерли точно так же, как и скромные люди, могилы которых стоят даже без надписей и заросли сорняками. Вы можете еще яснее показать всеобщий характер смерти, обратившись к 2 Нефий 9:16; Алма 12:24; к Римлянам 5:12. Прочитайте также высказывание Президента Смита в разделе *Подтверждающие цитаты А* на стр. 98 *Пособия для студентов*.

■ Раздайте студентам копии выступления старейшины Бойда К. Пэкера на апрельской Генеральной конференции 1983 года. Старейшина Пэкер сравнил тело с перчаткой, а дух с рукой. Когда рука находится в перчатке, последняя обретает форму и способна двигаться. Снятая с руки, перчатка становится безжизненной, в то время как рука по-прежнему живет. Старейшина Пэкер приводил цитату из обращения Первого Президентства Церкви в составе Джозефа Ф. Смита, Антона Х. Лунда и Чарльза В. Пенроуза: “Дух, рожденный Богом, бессмертен. Хотя тело и умирает, дух живет” (in Conference Report, Apr. 1973, 79; или *Ensign*, July 1973, стр. 51).

■ Дайте ученикам достаточно времени, чтобы выразить свои чувства. Людей могут пугать предшествующая смерти изнурительная болезнь, физическая боль или недееспособность; чувство потери близких людей, оставшихся позади; трудность переживания самого процесса смерти. Студенты часто называют страх перед неизвестностью. Даже наблюдение за смертью другого человека не избавляет от этого страха: смерть воспринимается или будет восприниматься каждым человеком по-своему. Многие знания о смерти, которые иначе были бы нам недоступны, открылись для нас через Евангелие. Президент Смит писал, что, имея свидетельство об Искуплении Иисуса Христа и знание о том, что происходит, когда человек умирает, мы можем найти “радость даже в смерти” (*Подтверждающие цитаты А* на стр. 98–99 *Пособия для студентов*). Прочитайте Алма 27:28; Учение и Заветы 42:46; 101:35–36. Что общего у этих трех фрагментов Священного Писания? В них раскрывается мысль о том, что смерть была поглощена победой Христа, она может быть сладостна, и через нее в будущей жизни мы обретем полноту радости (см. также *Подтверждающие цитаты А* на стр. 98 *Пособия для студентов*).

Если присущая смерти неизвестность устраняется познанием Евангелия и Искупления, то что еще может заставить нас бояться смерти? Укажите, что причина страха лежит не столько в самом факте смерти, сколько в том, что предстоит держать ответ за прожитую жизнь. Смерть для грешника может внушать ему страх ожидания Божьего суда в мире духов. Напишите на доске ссылки на места Священных Писаний, указанные в *Таблице 1*.

Г. С наступлением смерти наши духи переходят в духовный мир и ждут воскресения.

■ Прочитайте Алма 40:11; 24:16; 2 Нефий 9:38. Согласно этим стихам, что происходит с духовным телом после смерти? Разъясните: каждый стих немного по-разному излагает одну и ту же мысль – что духи “возвращаются домой к тому Богу, который дал им жизнь”

(Алма 40:11). Что это означает – вернуться “домой к Богу”? Смогут ли все духи войти в присутствие Бога и увидеть Его в Своей обители? Чтобы было легче ответить на этот вопрос, прочитайте следующие высказывания:

“Возвращаются домой к... Богу” – это просто означает, что их смертное существование подошло к концу и они вернулись в мир духов, где им назначают место соответственно их делам – с праведными или с нечестивыми, где они и будут ожидать воскресения” (Joseph Fielding Smith, *Answers to Gospel Questions*, 2:85).

“Когда Алма говорит, что ‘духи человеческие, немедленно после того как они оставляют эту смертную плоть... возвращаются домой к тому Богу, который дал им жизнь’, он, несомненно, имеет в виду, что наш Бог – вездесущий, но не в силу Своих личных способностей, а через Своего помощника, Святого Духа.

Он не пытается убедить нас в том, что их сразу же приводят в присутствие Самого Бога” (см. Джозеф Ф. Смит в *Подтверждающих цитатах Б* на стр. 99 *Пособия для студентов*; или *Gospel Doctrine*, р. 448).

■ Пророк Джозеф Смит учил, что выражения, которые мы часто используем, описывая жизнь после смерти, – *отстойник для злых духов, мрачное владычество Шеола, рай и тюрьма духов* – все это относится к “миру духов” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, р. 310).

Старейшина Брюс Р. Макконки сказал: “Поскольку отделенные от тел духи не могут получить полноту радости до воскресения (см. У. и З. 93:33–34), они считают свое пребывание в мире духов своего рода тюремным заключением, и таким образом весь мир духов (включая и рай, и ад) является *тюрьмой духов*” (*Mormon Doctrine*, р. 755).

■ Прочитайте Алма 40:12, 14 и Учение и Заветы 138:12–13. Какие духи отправляются в рай? Напишите на доске заголовок *Рай* и на левой половине доски слова: *Кто?* и *Какая там жизнь?* (см. *Таблицу 2*). Пусть студенты ответят на эти вопросы.

Прочитайте Учение и Заветы 138:19. Что говорит нам этот стих? Действительно ли рай – место, где духи обучаются и развиваются? Иисус проповедовал вечное Евангелие духам в раю (см. 4 Нефий 1:14; Мороний 10:34; 2 Нефий 9:13; цитата из выступления Брюса Р. Макконки в разделе *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 99 *Пособия для студентов*).

■ Прочитайте Алма 40:13–14; Учение и Заветы 76:103–106; 138:20, 29. На правой стороне доски напишите заголовок *Ад (тюрьма духов)* (см. *Таблицу 2*). Проанализируйте Учение и Заветы 138:29–35. Как показана в этих стихах великая любовь Бога к Своим детям? Может ли быть лучшее доказательство Его любви к нам, чем усилия, направленные в мире духов на то, чтобы обучать, свидетельствовать и улучшать

условия пребывания тех, кто страдает? (См. Подтверждающие цитаты Б на стр. 99 Пособия для студентов.)

■ Нарисуйте на доске схематическое изображение мира духов до прихода туда Иисуса Христа (см. Таблицу 3). До Его посещения праведных и нечестивых разделяла пропасть. Объясните причины существования этой пропасти на основе 1 Нефий 15:27–29 и от Луки 16:19–31. Благодаря приходу Христа в мир духов Его праведные слуги теперь были уполномочены обучать Евангелию тех, кто пребывал в тюрьме духов. “Теперь, когда праведные духи в раю призваны нести послание спасения грешным духам в аду, добрые и злые духи в определенной степени перемешаны. Покаяние... позволяет тем из них, кто были скованы цепями ада, освободиться от темноты, неверия, невежества и греха. Как только они смогут преодолеть эти препятствия – получить свет, уверовать в истину, обрести разум, отбросить грех и разорвать цепи ада, – тогда они покинут ад, держащий их в плену, и будут пребывать с праведными в райском покое” (McConkie, *Mormon Doctrine*, p. 755).

Заключение

Со смертью жизнь не кончается; смерть – это просто изменение условий жизни. После смерти физическое тело временно возвращается земле, где будет ждать воскресения. Дух, или настоящая личность человека, приходит в мир духов в условия, определенные милосердием и судом Бога. *Рай* и *ад* – это термины, которые указывают на качество жизни в мире духов.

Святые последних дней, получившие знания о плане спасения, не должны бояться смерти. “Если бы мы могли увидеть, хотя бы мельком, ту славу и тот восторг, с которыми встречается отбывший из этого мира, когда его глаза на время закрываются и потом открываются уже на целую вечность, – если бы хоть на одно мгновение мы могли прикоснуться к этому, то, наверное, в нашем горе было бы больше понимания, а в нашей печали – больше радости” (Paul H. Dunn and Richard M. Eyre, *The Birth That We Call Death*, p. 53).

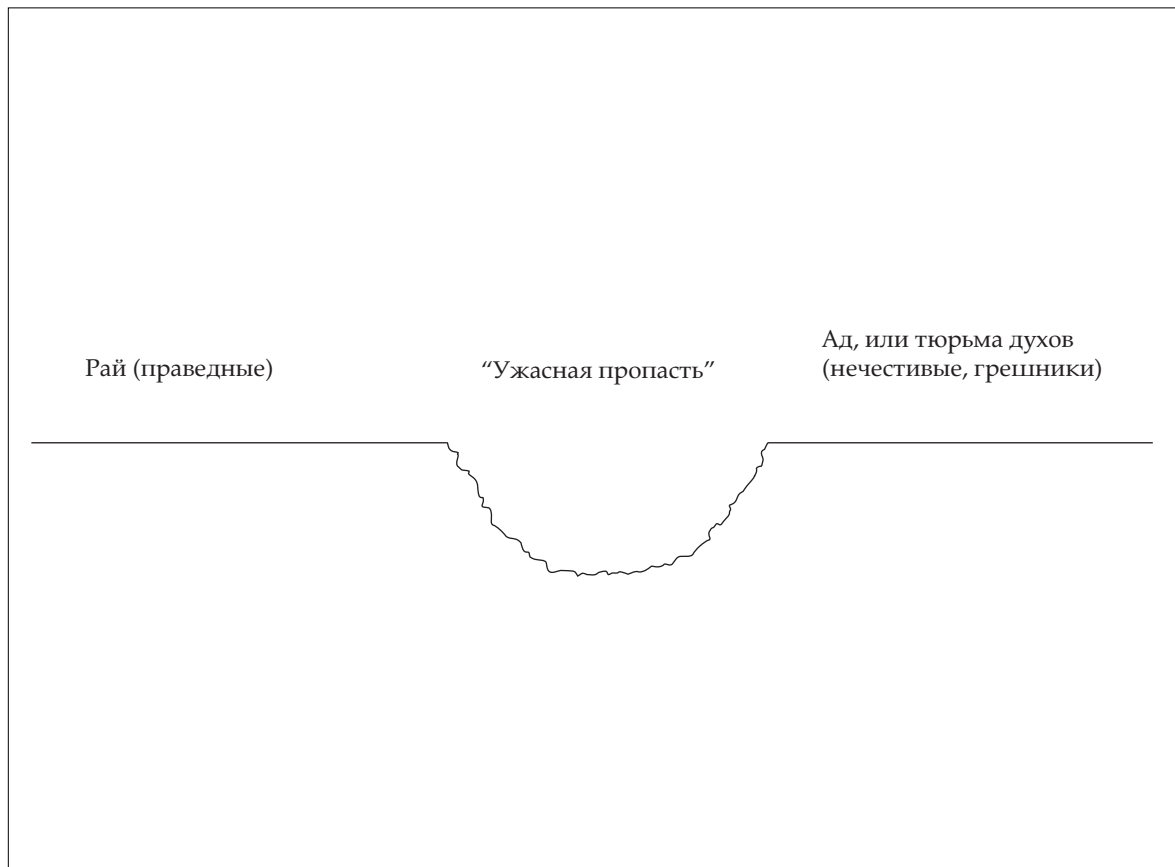
Таблица 1

Мосия 16:8	Жало смерти
Учение и Заветы 42:47	Смерть <i>горька</i>
Алма 5:7	Узы смерти
3 Нефий 28:38	“испытать... смерть”
2 Нефий 9:10	<i>Чудовище</i> , смерть и ад

Таблица 2

Рай	Ад (тюрьма духов)
<i>Кто?</i>	<i>Кто?</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Духи верных; 2. Духи праведных; 3. Те, кто верны в своем свидетельстве; 4. Те, кто претерпели страдания во имя Его. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духи нечестивых; 2. Те, кто не имеют ни одной крупинцы Духа Господня; 3. Те, кто избрали злые дела; 4. Те, кем овладел дух дьявола; 5. Безбожные; 6. Нераскаявшиеся, непокорные; 7. Отвергшие свидетельства и истину.
<i>Какая там жизнь?</i>	<i>Какая там жизнь?</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние радости; 2. Место отдохновения; 3. Место покоя; 4. Место отдыха от всех хлопот, забот и горя; 5. Место, где все преисполнены радости и ликования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Там тьма; 2. Там будет плач, рыдание и скрежет зубов; 3. Там в страхе ожидают гнева Божия; 4. Это “страшный ад”; 5. Это место, где духи страдают от гнева Бога Всемогущего.

Таблица 3



Вступление

Строительство храмов, позволяющее нам совершать различные таинства за умерших, быстро ускоряется. После посвящения в октябре 1986 года храма в Денвере у нас было сорок действующих храмов. Число храмов будет по-прежнему увеличиваться, и, быть может, миллиарды таинств будут совершаться в тысячах храмов. Президент Бригам Янг пророчествовал об этих днях: “Для совершения этой работы понадобится не один только храм, но тысячи храмов, и тысячи и десятки тысяч мужчин и женщин будут ходить в эти храмы и совершать в них таинства за людей, живших настолько давно, насколько только это позволит Господь” (in *Journal of Discourses*, 3:372).

Методические рекомендации

А. В соответствии с планом спасения каждый когда-нибудь услышит Евангелие.

- Обсудите со студентами Учение и Заветы 1:2; 90:11.
- Президент Джозеф Филдинг Смит объяснял, что Евангельское послание все объемлет. Одно из его высказываний можно найти в разделе *Подтверждающие цитаты А* на стр. 100 *Пособия для студентов*.

Б. Для тех, кто умирает, так и не познав Евангелия, есть возможность получить его.

- Важное откровение об искуплении умерших было получено Президентом Джозефом Ф. Смитом. Оно содержится в Учение и Заветы 138. Из биографии, написанной его сыном, старейшиной Джозефом Филдингом Смитом, мы узнали об обстоятельствах, последовавших за этим откровением. “На Генеральной конференции в октябре 1918 года Президент Джозеф Ф. Смит заявил, что в течение последних пяти месяцев он пребывал в присутствии Духа Господнего. Большую часть этого времени он вынужден был провести в своей комнате из-за болезни. Начиная свое выступление на конференции, он сказал:

‘Сегодня утром я не стану, даже не осмелюсь пытаться рассказать о многом из того, о чем я размышляю, и я отложу до того момента в будущем, когда пожелает Господь, свои попытки сообщить вам кое-что из того, что пребывает в моем разуме и в моем сердце. Все эти пять

месяцев я не был одинок. Я пребывал в духе молитвы, прощения, веры и решимости, и я постоянно был связан с Духом Господним; и я рад сообщить вам, мои братья и сестры, что это – счастливое для меня собрание, поскольку у меня есть привилегия присоединиться к вам на открытии этой восьмидесяти девятой полугодовой Генеральной конференции Церкви” (*The Life of Joseph F. Smith*, p. 466).

31 октября 1918 года Президент Смит представил откровение своим советникам, Кворуму Двенадцати Апостолов и патриарху. Они единодушно приняли его. На Генеральной конференции в апреле 1976 года это откровение было принято Святыми как канонизированное Священное Писание, и в том же году оно было напечатано в книге “Драгоценная Жемчужина”. В 1978 году это откровение изъяли из Драгоценной Жемчужины и поместили в Учение и Заветы.

- Прочитайте с классом Священные Писания, перечисленные в разделе *Основные идеи Б* на стр. 100 *Пособия для студентов*. Обратите особое внимание на те стихи из Учение и Заветы 138, где записаны законы об искуплении умерших, открытые Президенту Смиту. По своему усмотрению вы можете использовать больше стихов из раздела 138, чем дается в разделе *Основные идеи*. Используйте стихи 56 и 57, чтобы помочь студентам понять свою собственную роль и ответственность в этой великой работе на Земле и в духовном мире.

В. Таинства, совершаемые доверенными лицами, дают умершему возможность получить полное спасение.

- Используя высказывание президента Раджера Клаусона из раздела *Подтверждающие цитаты В* на стр. 101 *Пособия для студентов* (см. Conference Report, Apr. 1933, pp. 77–78) и диаграмму из *Таблицы 1*, покажите, что Церковь на Земле и духовная организация в духовном мире заняты одним и тем же великим делом – возвышением детей Небесного Отца.

Г. У Святых последних дней есть власть и ответственность совершать храмовые таинства ради умерших.

- Попросите одного из студентов назвать триединую миссию Церкви: “Провозглашение Евангелия, совершенствование Святых и искупление умерших” (Spencer W. Kimball in Conference Report, Apr. 1981, p. 3; или *Ensign*, May 1981, p. 5). Почему мы, каждый из нас в отдельности, наши семьи и вся Церковь, обязаны делать

работу за умерших? Запишите ответы студентов на доске. Подчеркните и обсудите ответы, наиболее подходящие для ваших студентов.

■ Следующая аналогия, проведенная старейшиной Бойдом К. Пэкером, помогает объяснить, для чего мы делаем работу за умерших:

“Мы не можем знать, во что выльются наши усилия. Нам заповедано нести Евангельское послание живым и собирать материалы для исполнения обрядов ради умерших. Мы не знаем, сколько из них будут искуплены в Целестиальном Царстве. Мы лишь предоставляем возможность прогресса тем, кто сумеет выполнить все необходимые для этого требования.

Это все равно, что вложить духовные средства в банк на имя нашего предка, которые будут храниться там впредь до выполнения им определенных условий. Когда и какую сумму он сможет снять, на что он сможет претендовать, – этого мы не знаем. Мы лишь знаем, что должны открыть счет, которым смогут воспользоваться те, кто будет этого достоин” (*The Holy Temple*, p. 213).

■ Прочитайте Учение и Заветы 128:15 и спросите, почему ни мы, ни те, кто уже умер, не можем стать совершенными друг без друга. Имеет ли значение для нашего собственного спасения то, насколько мы внимательны к этой искупительной работе ради умерших? Почему? Прочитайте в разделе *Подтверждающие цитаты Г* на стр. 101 *Пособия для студентов* высказывание Президента Эзры Тафта Бенсона о требованиях, необходимых для нашего спасения, и о нашей личной ответственности за искупление умерших.

Заключение

Хотя задача, лежащая перед нами, может показаться невыполнимой, мы все же должны

принять ее на себя. Старейшина Бойд К. Пэкер напоминал нам о необходимости выполнять эту задачу с любовью:

“Ныне, быть может, впервые в этом устройении, мы подходим к тому времени, когда нам нужно отойти назад и оценить весь объем работы.

И если даже эта задача ошеломит и пошатнет нас, мы должны взять себя в руки, собраться с силами и встретить ее лицом к лицу.

Осознание того, насколько она огромна, поражает; даже более, чем поражает, – оно потрясает!

Но *не* удручает.

Однажды, размышляя с молитвой над этим вопросом, я пришел к пониманию того, что существует нечто такое, что может сделать каждый из нас для всех умерших.

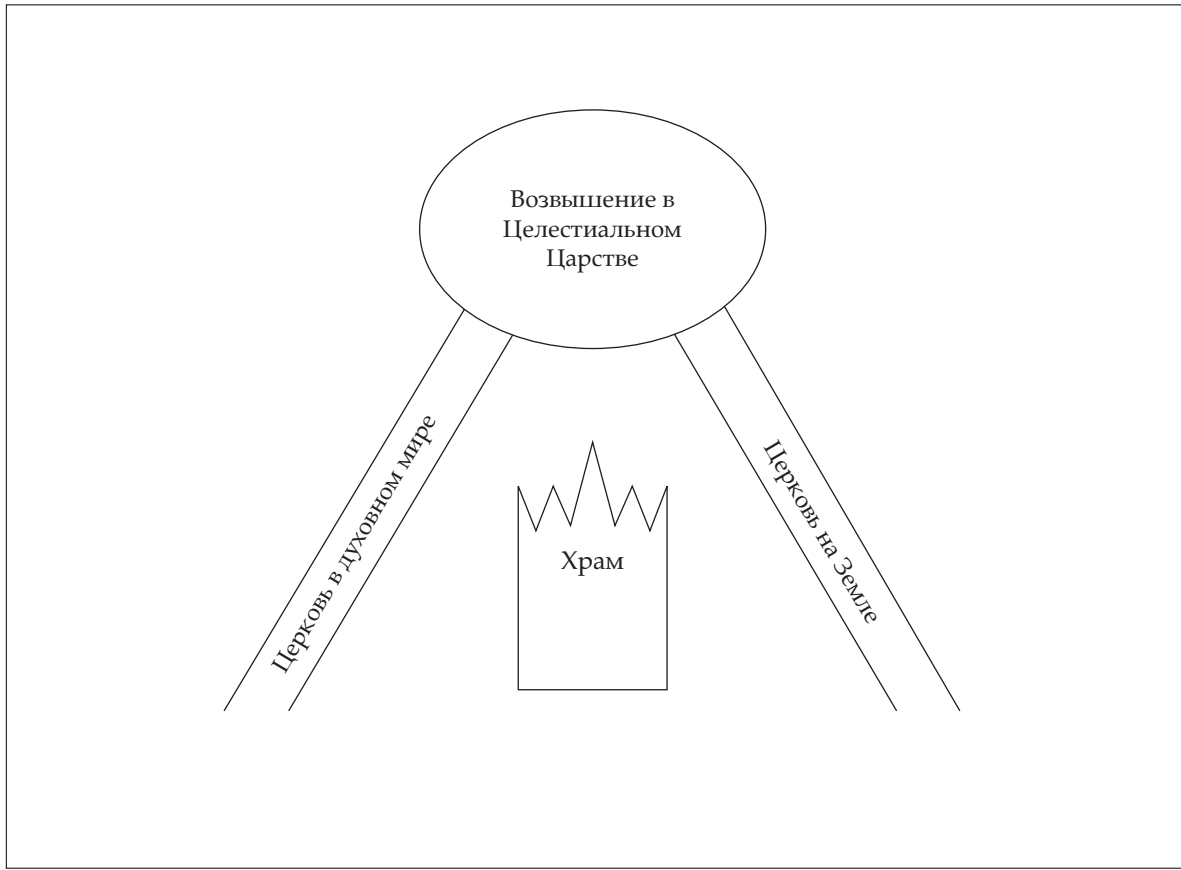
Я понял, что каждый из нас может сам позаботиться о них, о каждом из них, и любить их. Это пришло в виде великого вдохновения: я понял тогда, что есть некий исходный пункт.

Сколько бы их ни было, мы можем любить их и желать их искупления. В каждом из нас заложена способность охватить своей заботой их всех. Если бы их стало еще на один миллиард больше, мы все же сумели бы позаботиться о них.

Если их количество нас ошеломляет, мы пойдем вперед. Если этот процесс утомителен, мы все-таки пойдем вперед. Если записи утеряны, если препятствия и помехи кажутся непреодолимыми, мы все равно пойдем вперед.

Но сейчас нам следует выработать новое *отношение*, новые приемы и способы. Мы должны искупить умерших, всех и каждого, ибо нам заповедано сделать это” (*That They May Be Redeemed* [address delivered at Regional Representatives’ seminar, Apr. 1977], pp. 2–3).

Таблица 1



Вступление

Дайте студентам предварительную контрольную работу на тему “Воскресение и Суд” и попросите их найти истинные и ложные утверждения. Вы можете сразу же проверить эту контрольную работу в классе и обсудить все ответы вместе со студентами, или же можно использовать эту контрольную работу как основу для обсуждения в ходе урока.

ВОПРОСЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

- ___ 1. Все смертные существа воскреснут?
- ___ 2. Все части тела будут восстановлены при воскресении?
- ___ 3. Ни один человек не воскрес до тех пор, пока не воскрес Иисус Христос?
- ___ 4. Существует два воскресения?
- ___ 5. Все предстанут перед Великим Судией, Иисусом Христом?
- ___ 6. Бог знает даже наши помышления и сердечные намерения?

ОТВЕТЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Истинно. См. *Основные идеи А1 и Подтверждающие цитаты А* на стр. 103 и 104 *Пособия для студентов*.
2. Истинно. См. *Основные идеи А5 и Подтверждающие цитаты А* на стр. 103 и 104 *Пособия для студентов*.
3. Истинно. См. *Основные идеи Б1 и Подтверждающие цитаты Б* на стр. 103 и 104 *Пособия для студентов*.
4. Истинно. См. *Основные идеи Б2 и Подтверждающие цитаты Б* на стр. 103 и 104–105 *Пособия для студентов*.
5. Истинно. См. *Основные идеи В1 и Подтверждающие цитаты В* на стр. 103 и 105 *Пособия для студентов*.
6. Истинно. См. *Основные идеи В2 и Подтверждающие цитаты В* на стр. 103 и 105 *Пособия для студентов*.

Методические рекомендации

А. В Своем вечном плане Бог обеспечил воскресение каждому.

- Попросите студентов дать определение слову *воскресение* (см. *Основные идеи А2* на стр.

103 *Пособия для студентов*). Выражаясь простым языком, *воскресение* – это воссоединение тела и духа после смерти. Предложите студентам задуматься над тем, какое это на самом деле чудо – воскресение. Никакая сила на Земле не сможет вернуть жизнь умершему телу, даже на короткое время, сделать так, чтобы все части тела воссоединились после того, как оно рассыпалось в прах. А ведь именно это произойдет при воскресении, и воскресение ждет всех смертных (подчеркните слово *все* в 1-е Коринфянам 15:22 и сделайте ударение на словах “да, все они” в У. и З. 29:26). Но если никакая сила на Земле не может совершить воскресение, то какой же силой оно осуществляется? В Священных Писаниях сказано, что оно совершается силой “Святого Израилева”, или Иисуса Христа (см. 2 Нефий 9:12; см. также *Подтверждающие цитаты А* на стр. 103–104 *Пособия для студентов*).

- Насколько полным будет воскресение? Прочитайте свидетельства Амулека и Алмы из Алма 11:43–44; 40:23; 41:2 и свидетельство Президента Джозефа Ф. Смита из раздела *Подтверждающие цитаты А* на стр. 104 *Пособия для студентов*.

- В 1918 году Президент Джозеф Ф. Смит удостоился видения мира умерших духов (см. предисловие к У. и З. 138). Как относятся духи в духовном мире к своим физическим телам? Прочитайте Учение и Заветы 45:17; 93:33–34; 138:50; 138:51–52. Во всех этих отрывках описывается радость, сопровождающая воскресение праведных. Спросите студентов, почему Господь открыл нам так много о природе воскресения. Он, несомненно, хочет, чтобы мы имели надежду на соединение нашего тела и духа и наше славное воссоединение с теми, кого мы любим.

Б. Существует определенный порядок воскресения.

- Что подразумевал Апостол Павел, когда сказал: “Но Христос воскрес из мертвых, первенец из умерших”? (1-е Коринфянам 15:20.) Он был первым воскресшим человеком. Он был единственным, кто пришел на Землю в образе смертного человека, имея силу самостоятельно воскреснуть (см. 2 Нефий 2:8). Именно Христос предоставил всем людям возможность воскресения (см. Алма 40:2–3; 1-е Коринфянам 15:21–23).

Мы должны быть всегда благодарны за многие возможности, предоставленные нам

Спасителем, и из них дар воскресения занимает не последнее место. Нужно, чтобы при одной лишь мысли о воскресении мы испытывали желание воскликнуть, как сделал это Апостол Павел: “Поглощена смерть победою. Смерть! где твое жало? ад! где твоя победа? Благодарение Богу, даровавшему нам победу Господом нашим Иисусом Христом!” (1-е Коринфянам 15:54–55, 57).

■ Прочитайте от Иоанна 5:28–29. Христос учил, что будет два воскресения: одно для праведных, а другое – для неправедных. Но что представляет собой воскресение праведных? Когда оно началось? Сколько времени оно продлится? Господь многое открыл о порядке этих двух воскресений в Учение и Заветы 88:96–102. Это откровение пересказывает и объясняет старейшина Макконки в разделе *Подтверждающие цитаты В* на стр. 103–104 *Пособия для студентов*. Во время обсуждения этих положений обратитесь к *Таблице 1*.

■ Что означает выражение “утро первого воскресения”? Одно из благословений, обещанных тем, кто запечатывается в храме на время и на вечность, – это сила восстать в “утро первого воскресения”. Старейшина Макконки объяснял: “Воскресающие с целестиальными телами, кому предназначено унаследовать Целестиальное Царство, восстанут в мир в утро первого воскресения. Их могилы будут открыты, и они будут вознесены, чтобы встретить Господа при Его Втором пришествии. Они Христовы, первенцы, и будут вознесены вместе с Ним, чтобы править как цари и священники в эру Тысячелетия” (*Mormon Doctrine*, p. 640).

Затем прозвучит еще одна труба (см. У. и З. 88:89). “Это полдень первого воскресения; он наступит после того, как наш Господь возвестит о начале Тысячелетия. Воскресающие в это время получают террестриальные тела, и им предстоит унаследовать террестриальную славу в вечности” (McConkie, *Mormon Doctrine*, p. 640).

■ Будут ли тела, полученные при воскресении, отличаться по своему качеству? Получат ли те, кто восстал к целестиальной славе, более прославленные тела, чем те, кто восстал к террестриальной или телестиальной славе? Обсудите 1-е Коринфянам 15:40–42; Учение и Заветы 76:96–98; 88:22–31.

■ Можем ли мы унести с собой что-нибудь из того, что мы накопили в этой земной жизни, туда, где мы будем пребывать в воскресшем состоянии? Можем ли мы взять с собой деньги или материальные блага? Будут ли наша земля и золото иметь хоть какой-нибудь смысл для нас после воскресения? Прочитайте Учение и Заветы 130:18–19. На приобретении каких ценностей, которые были бы полезны после воскресения, нам следует сосредоточиться в этой жизни?

В. Каждый предстанет пред Господом, чтобы быть судимым.

■ Напишите на доске слово *суд*. Попросите студентов привести несколько примеров промежуточных судов, которые мы проходим в жизни до того, как придем к последнему Суду. В этот список могут войти кризисы, или переломные моменты, когда мы вынуждены принимать важные решения или делать выбор; оценки за наши достижения в учебе, а также собеседования с руководителями священства о крещении, о повышении в чине священства, о получении “Рекомендации для посещения храма”, о миссии и о храмовом браке.

■ В Алма 11:43–44 речь идет о последнем великом Суде, который произойдет после нашего воскресения. Что будет храниться в нашей памяти, когда мы предстанем пред престолом Суда? (Ясное осознание всей нашей вины.) Какой замечательный стимул к тому, чтобы каяться все дни нашей жизни, – ведь это возможность предстать невиновными перед престолом Суда!

■ Кто, согласно Алма 11:44, будет нашим Великим Судией на последнем суде? Помогите студентам понять, что Отец передал ключи суда Сыну (см. *Основные идеи В* на стр. 103 *Пособия для студентов*). Попросите одного из учащихся прочесть 2 Нефий 9:41. Спаситель хочет принять нас “с распростертыми руками” (Мормон 6:17). Великий Суд будет не ужасным, но величайшим событием в нашей жизни, если мы заплатим за это ценой правильной подготовки и покаяния.

■ По какому принципу, согласно Алма 11:44, нас будут судить? Под словом *дела* подразумевается нечто большее, чем действия сами по себе. Мы будем также судимы по нашим словам и мыслям (см. Алма 12:14). Пожалуй, самое емкое высказывание о нашем суде содержится в Учение и Заветы 137:9: “Ибо Я, Господь, буду судить всех людей согласно делам их и согласно желаниям их сердца”. Нам следует работать уже сейчас над тем, чтобы обратить свои сердца к Господу и всегда стремиться исполнять Его волю вместо того, чтобы устремлять свои намерения ко злу или к чему-то материальному: “ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше” (от Матфея 6:21).

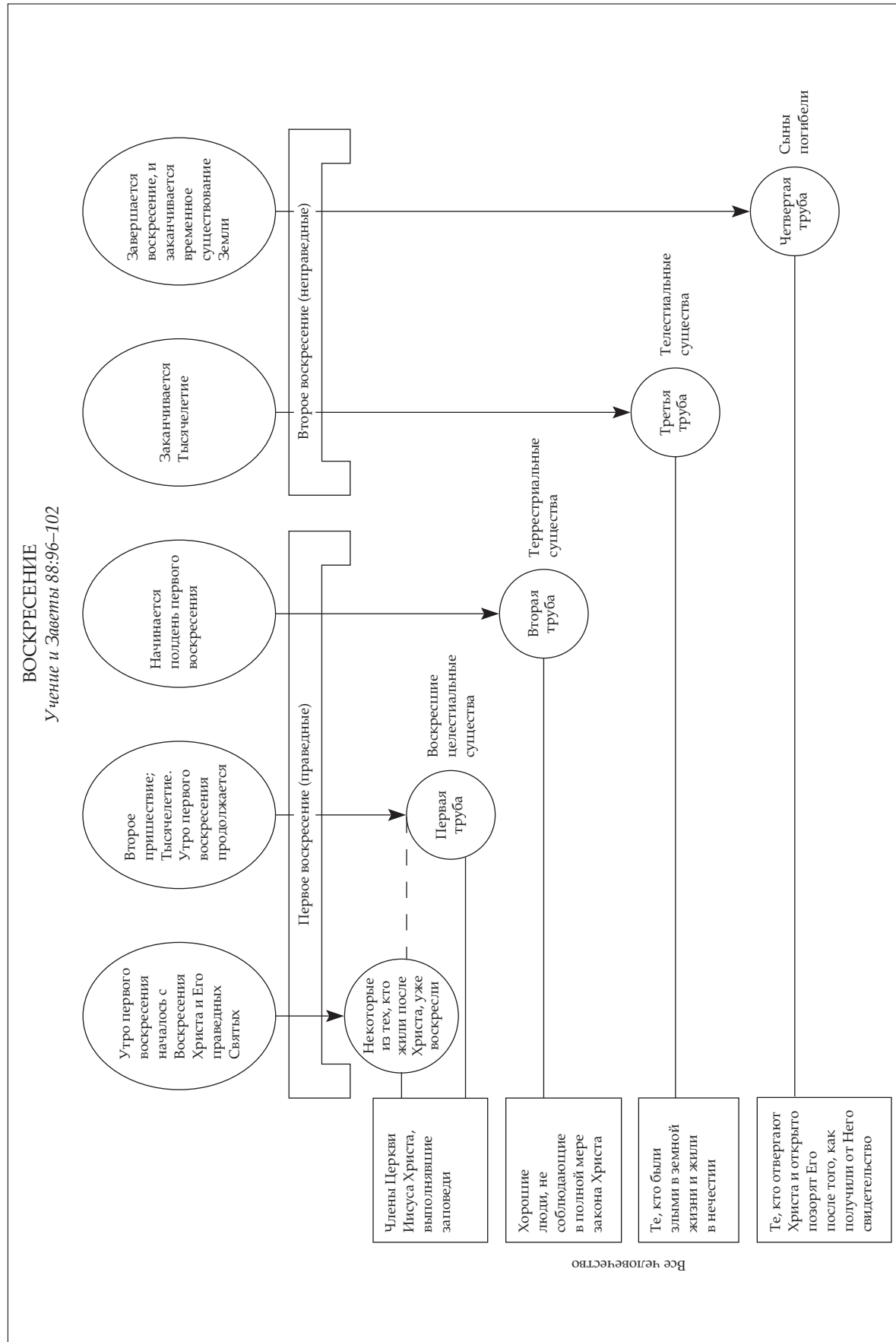
■ Что может дать нам уверенность в том, что нас будут судить справедливо на великом Суде? Господь любит нас всех, и, будучи совершенным, Он не станет вершить суд просто из мести. Согласно закону восстановления, мы получим то, что заслужили (см. Алма 41:10–13). Все мы воскликнем на нашем суде: “Свят, свят суд Твой, о Господь Бог Всемогущий” (2 Нефий 9:46; см. также 2 Нефий 9:47–48). Поскольку Суд реален, Иаков предупредил нас о последствиях наших грехов и призывал покаяться.

Заключение

Обсудите предупреждение Президента Тейлора из раздела *Подтверждающие цитаты В* на стр. 105 *Пособия для студентов*. Призовите

своих студентов смириться в молитве перед Богом и просить, чтобы Он простил им грехи и помог преодолеть свои слабости. Подчеркните: готовиться к воскресению и Суду мы должны *сейчас*.

Таблица 1



Вступление

Старейшина Стерлинг У. Силл рассказал историю, которую вы можете использовать, чтобы вовлечь класс в беседу о царствах славы.

“Мы можем вынести огромное количество важных уроков из истории, рассказанной много лет назад доктором Гарри Эмерсоном Фосдиком, под названием ‘Не тот автобус’. В ней рассказывается о том, как человек сел в автобус, имея намерение и желание попасть в Детройт. Но, достигнув конечного пункта долгого путешествия, он оказался в Канзас-Сити. Поначалу он не мог в это поверить. Когда в ответ на его вопрос, где Вудвард-авеню, ему сказали, что здесь такой улицы нет, он был возмущен, ведь он знал, что на самом деле она есть. Прошло некоторое время, прежде чем он смог признать тот факт, что, несмотря на свои хорошие намерения и честные желания, он оказался вовсе не в Детройте, а в Канзас-Сити. Все было прекрасно, за исключением одной небольшой детали: он просто сел не в тот автобус.

Не правда ли, любопытно, что так много людей прибывают иногда в те конечные пункты, куда они вовсе не намеревались попасть? Мы ставим перед собой такие цели, как почет, успех и счастье, а затем иногда садимся в автобусы, доставляющие нас в места назначения, где царят бесчестье, неудачи и неприятности. Первостепенная задача нашего земного существования состоит в том, чтобы подготовиться к жизни грядущей. И наши возможные места назначения были подразделены на три крупных пункта, которые Павел сравнил со светом солнца, луны и звезд...

Мы можем нести в своем сердце самые высокие цели, но если мы сядем в автобус, который доставит нас не в то место назначения, наша ситуация не изменится от того, что мы будем успокаивать себя: ведь намерения у нас были самые лучшие. Тогда уже лишь только факты будут иметь значение. Мы будем судимы за свои дела, а не за намерения, и нам уже не поможет избитая фраза о том, что ‘благими намерениями вымощена дорога в ад’...

Итак, мы снова возвращаемся к этой великой мысли, одной из наиболее важных в мире: во-первых, надо понять, куда ты хочешь попасть; а во-вторых, надо сесть в тот автобус, который тебя туда доставит” (“On the Wrong Bus,” *New Era*, July 1983, pp. 4–6).

Методические рекомендации

А. Есть три царства, или степени, славы, которые сравниваются с солнцем, луной и звездами.

■ Попросите студентов назвать трех персонажей из Библии, которые видели степени славы или свидетельствовали о них.

Иаков (см. Бытие 28:12–16). “Павел вознесся на третье небо и смог различить три основных разряда ступеней лестницы Иакова – ступени телестияльной, терестриальной и целестияльной слав (или царств), где Павел увидел и услышал то, о чем ему не дозволено было говорить” (Joseph Smith, *Teachings of the Prophet Joseph Smith*, pp. 304–305).

Иисус Христос (см. от Иоанна 14:1–2). Пророк Джозеф Смит изменил от Иоанна 14:2 таким образом: “В доме Отца Моего много царств”.

Павел (см. 1-е Коринфянам 15:40–42; 2-е Коринфянам 12:1–4). Почему в Библии дается так мало информации о степенях славы? Кому Господь еще раз открыл сведения относительно судьбы человечества? (Джозефу Смиту; см. У. и З. 76.)

Б. Господь изложил требования для жизни вечной в Царстве Целестияльном.

■ Дайте студентам ясно понять, что унаследовать Целестияльное Царство мы можем, лишь полагаясь на милость и Искупление Иисуса Христа: “Ибо мы знаем, что по милости Его мы получаем спасение, после всего того, что мы можем сделать” (2 Нефий 25:23).

■ Попросите студентов прочитать Учение и Заветы 131:1 и Священные Писания, приведенные в разделе *Основные идеи Б* на стр. 106 *Пособия для студентов*. Используйте высказывания старейшины Брюса Р. Макконки и президента Джорджа К. Кэннона из раздела *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 107–108 *Пособия для студентов*, чтобы помочь студентам понять, почему они должны всегда стремиться к возвышению.

В. Великие возможности и награды обещаны тем, кто унаследует Царство Целестияльное.

■ Спросите студентов, как они представляют себе Целестияльное Царство. Прочитайте Учение и Заветы 137:1–4, где Пророк Джозеф Смит описал свое видение Целестияльного Царства.

■ Используя *таблицу 1*, обсудите условия и награды, ожидающие тех, кто унаследует Целестиальное Царство. Прочитайте со своими студентами стихи из Священного Писания, перечисленные в *таблице 1*.

■ Прочитайте и обсудите пояснения Президента Лоренцо Сноу из раздела *Подтверждающие цитаты В* (на стр. 108) *Пособия для студентов* о том, чего желает наш Небесный Отец для каждого из Своих детей и что мы должны делать, чтобы это получить.

Г. Господь описал тех, кто унаследует Царство Террестриальное.

■ Обратитесь к *таблице 2*, чтобы описать людей, которые унаследуют Террестриальное Царство.

■ Прочитайте в разделе *Подтверждающие цитаты Г* на стр. 108 *Пособия для студентов*, как объясняет Президент Джозеф Филдинг Смит значение слов “умер без закона”. В поэтической версии Учение и Заветы 76 Пророк Джозеф Смит написал:

*Вот, это те, кто умер без закона;
Язычники всех веков, никогда не имевшие надежды...
Это честные жители Земли,
Которые были ослеплены и обмануты уловками
человеческими:
Они не приняли с первого раза истину о Спасителе,
Но приняли, когда снова услышали ее – в темнице.
("The Answer," Times and Seasons, 1 Feb. 1843, p. 84.)*

Не бойтесь признать: мы не знаем всего, что нужно знать о каждом из царств. Однако мы *знаем* наверняка, что те, кто не получили Евангелия в этой жизни, но приняли бы его, если бы у них только была такая возможность, унаследуют Целестиальное Царство (см. У. и З. 137:7–8).

■ Прочитайте Учение и Заветы 76:79. Спросите, что это значит – быть доблестными в свидетельствовании об Иисусе. После краткого обсуждения прочитайте наводящее на размышления пояснение старейшины Брюса Р. Макконки из раздела *Подтверждающие цитаты Г* на стр. 109 *Пособия для студентов*.

Д. Господь поведал нам о некоторых условиях в Царстве Террестриальном.

■ Используя *таблицу 2* и перечисленные в ней ссылки на Священные Писания, помогите студентам понять, что нам было открыто о Царстве Террестриальном.

Е. Господь описал тех, кто унаследует Царство Телестиальное.

■ Предложите студентам просмотреть Учение и Заветы 76:99–103 и выяснить, какие люди унаследуют телестиальную славу. Сравните ответы студентов со списком, приведенным в *таблице 3*.

Ж. Господь очертил условия и ограничения Царства Телестиального.

■ Используя *таблицу 3* в качестве руководства, обсудите, что нам было открыто о Телестиальном Царстве.

З. В Священных Писаниях объясняется, кто такие сыны погибели и какая их ждет судьба.

■ С помощью разделов *Основные идеи 3* и *Подтверждающие цитаты 3*, содержащихся на стр. 109 и 110 *Пособия для студентов*, расскажите, что мы знаем о сынах погибели. Поскольку о судьбе сынов погибели мало сказано и мало известно, не выходите за рамки материала, предложенного в *Пособии для студентов*. Помните: эта глава сосредоточена главным образом на Целестиальном Царстве.

Заключение

Высшая цель нашего прихода на Землю заключается в том, чтобы определить, на каком уровне закона и славы мы будем пребывать в вечности. В следующем утверждении старейшина Стерлинг У. Силл показал, насколько высока наша личная ответственность в стремлении к возвышению: “Нет такой силы во Вселенной, которая могла бы встать между нами и Целестиальным Царством, за исключением нашей собственной воли” (in Conference Report, Oct. 1975, p. 42; или *Ensign*, Nov. 1975, p. 30).

Таблица 1

<p>ЦЕЛЕСТИАЛЬНОЕ ЦАРСТВО</p> <p>Кто получит возвышение</p> <p>Те, кто приняли свидетельство об Иисусе (см. У. и З. 76:51).</p> <p>Те, кто приняли крещение (см. ст. 51).</p> <p>Те, кто приняли Святого Духа (см. стих 52).</p> <p>Те, кто соблюдали заповеди (см. стих 52).</p> <p>Те, кто всё превозмогли (см. ст. 60).</p> <p>Те, кто были запечатаны Святым Духом обетования (см. ст. 53).</p> <p>Те, кто вступили в новый и вечный завет бракосочетания (см. У. и З. 131:1–3).</p> <p>Какие условия и награды ожидают тех, кто достигнет возвышения</p> <p>Они сойдут с Небес вместе с Христом при Его Втором пришествии (см. У. и З. 76:63).</p> <p>Они восстанут в утро первого воскресения (см. ст. 64–65; 88:28–29).</p> <p>Они станут членами Церкви Первенца (см. ст. 54).</p> <p>Они станут царями и священниками Богу и получают от полноты, славы и благодати Отца (см. ст. 56–57, 94).</p> <p>Они получают всё от Отца (см. ст. 55, 59).</p> <p>Они будут всегда пребывать в присутствии Бога и Христа (см. ст. 62).</p> <p>Они сами станут богами (см. ст. 58; 132:19–20).</p>

Таблица 2

<p>ТЕРРЕСТРИАЛЬНОЕ ЦАРСТВО</p> <p>Кто унаследует</p> <p>Те, кто умерли без закона (см. У. и З. 76:72).</p> <p>Те, кто были в духовной темнице, поскольку не приняли свидетельства об Иисусе на Земле, но приняли его впоследствии (см. ст. 73–74).</p> <p>Почтенные люди Земли, ослепленные лукавством других людей (см. ст. 75).</p> <p>Те, кто приняли свидетельство об Иисусе, но не были доблестными в свидетельствовании о Нем (см. ст. 79).</p> <p>Условия вознаграждения и ограничения</p> <p>Они получают от присутствия Сына, но не от полноты Отца (см. ст. 77).</p> <p>Они восстанут в первое воскресение, после того, как воскреснут целестиальные существа (см. ст. 78; 88:99).</p> <p>Они будут служителями для тех, кто находятся в Телестиальном Царстве (см. У. и З. 76:86).</p> <p>Они будут пребывать в царстве, превосходящем Телестиальное Царство по своей славе, силе и господству (см. ст. 91).</p> <p>Они получают Святого Духа через служение целестиальных существ (см. ст. 87).</p>
--

ТЕЛЕСТИАЛЬНОЕ ЦАРСТВО

Кто унаследует

Те, кто по своей воле отвергают Евангелие, свидетельство об Иисусе, Пророков и вечный завет (см. У. и З. 76:99–101).

Те, кто были когда-то убийцами, лжецами, чародеями, прелюбодеями и блудниками (см. ст. 103; Откровение 22:15).

Те, кто не отвергают Святого Духа (см. ст. 83).

Условия вознаграждения и ограничения

Они не воскреснут вплоть до второго, или последнего, воскресения (см. ст. 85).

Они будут ввергнуты в ад до тех пор, пока не настанет последнее воскресение (см. ст. 84, 104–106).

Они никогда не смогут прийти туда, где пребывают Бог и Христос (см. ст. 112).

Они получают Святого Духа через служение террестриальных существ (см. ст. 86).

Они будут слугами Всевышнего (см. ст. 112).

Вступление

В пасти огромного ущелья стояло село. Многие годы его жители наслаждались счастливой жизнью. Однако некоторые сельские старожилы давно уже говорили о том, что село постоянно находится под угрозой наводнения из-за вод, скапливающихся на возвышенности. Еще при основании села в горах была построена плотина, сдерживающая воду, но она изначально не вызывала у людей доверия. Старожилы беспокоились о том, что каждый раз по весне, когда начинал таять снег, паводок угрожал жителям села. Они давно уже считали, что нужно переместить село на более возвышенный участок, но большинство сельчан оставались равнодушны к подобным предупреждениям и не придавали значения угрозе гибели. Однако все они согласились принять одну меру предосторожности – поставить сторожей на высоких склонах гор над плотинной. В случае надвигающейся опасности они должны были предупредить людей, чтобы селу удалось избежать бедствия.

Многие годы сторожа наблюдали за состоянием плотины и периодически предупреждали людей, когда ситуация становилась опасной. Некоторые вняли их увещаниям и перебрались повыше, но большая часть селян продолжала слепо верить в то, что жизнь и дальше будет течь так же безмятежно, как она текла многие годы.

Наконец сторож увидел, что плотина начала протекать. Он направил тревожное предупреждение находящимся внизу людям. Своим безразличным отношением они сами вынесли себе смертный приговор – все, кто остались в этом маленьком селе, погибли.

Эту притчу, как и все хорошие притчи, можно применить к нам. Кого, с точки зрения Евангелия, символизируют сторожа? (Это Пророки.) Кто такие сельские жители? (Это жители Земли.) Одни, как и в этой притче, прислушаются к предупреждениям Пророков о бедствиях, которые произойдут в последние дни, а другие не обратят на них внимания.

В откровении было сказано, что Учение и Заветы – это “голос предупреждения ... всем народам” в последние дни (У. и З. 1:4). Раздел 1 Учения и Заветов был дан как предисловие от Господа к этому собранию откровений. Прочитайте стихи 2–4, 11–14, 17, 34–36. Тема предупреждения вновь и вновь звучит в Учении и Заветах, описывая, какие наказания

постигнут мир и какими средствами дети Божьи смогут спастись от них. Обращая внимание на знамения времен, мы как народ сможем избежать наказаний Божьих, которые изольются на нечестивых. Кроме того, мы сможем приготовиться к славному Второму пришествию нашего Спасителя, Иисуса Христа.

Многие события, относящиеся к знамениям времен, рассмотрены гораздо подробнее в других главах. Об отступничестве говорится в главе 22, о восстановлении Евангелия – в главе 23, о рассеянии и собирании Израиля – в главе 24, о падении Вавилона и установлении Сиона – в главе 35. Помогите студентам увидеть “общую картину”. Цель этой главы состоит в том, чтобы дать краткий обзор знамений времен и показать, как эти знамения исполнялись, исполняются и будут исполняться в дальнейшем.

Методические рекомендации

А. Знамения времен в наши дни – это те события, которые должны произойти, согласно пророчествам, в последние дни перед Вторым пришествием Христа.

■ Попросите студентов дать определение выражению *знамения времен* (см. У. и З. 68:11). Прочитайте в разделе *Подтверждающие цитаты А* на стр. 111 *Пособия для студентов* объяснение Брюса Р. Макконки о том, что означают слова *знамения, времена и знамения времен*. Знамения времен даны нам Господом для того, чтобы мы могли приготовиться к Его Второму пришествию. Пророчества из Священных Писаний и учения живых Пророков помогают нам распознать эти знамения. Поскольку мы живем в последние дни перед Вторым пришествием, нам необходимо распознавать эти знамения и осознать, насколько они важны. Если мы сумеем распознать их и прислушаться к их посланию, мы сможем выдержать день Второго пришествия и избежать наказаний Божьих, когда Он очистит Землю от нечестия.

■ Отметьте: широко распространено ложное представление о том, что все знамения времен представляют собой ужасные бедствия. На самом же деле многие знамения можно назвать самыми положительными и вдохновляющими событиями, происходившими когда-либо на Земле. К поистине славным знамениям времен

можно отнести такие события, как излияние Духа на всю плоть, открытие и колонизация Америки, появление на свет Книги Мормона, собрание Израиля, возвращение десяти колен, строительство храмов в последние дни, возвращение Иудеев в Иерусалим и процветание Ламанийцев. Старейшина Макконки выписал пятьдесят одно знамение времен. Тридцать из них – положительные. Двадцать одно – это либо что-то отрицательное, либо какие-то бедствия, но даже и они несут положительный смысл, поскольку помогают очистить Землю, готовя ее ко Второму пришествию Спасителя (см. *Mormon Doctrine*, pp. 715–734).

■ Еще одно пророческое высказывание о знамениях времен содержится в Иоиль 2:28–32. В этом отрывке передан дух знамений времен и показано, как они готовят нас к “великому и страшному” дню Господню (см. ст. 31), или ко Второму пришествию Господа. Когда наступит великий и ужасный день Господень, Сион будет единственным безопасным местом. Если мы останемся верны и будем взывать к Господу, то будем избавлены в последние дни (см. ст. 32).

■ Мороний, последний Пророк из Книги Мормона, получил видение о последних днях. Прочитайте Мормон 8:35, где Мороний ясно говорит о том, что видел нас. Затем прочитайте Мормон 8:27–41, где он наглядно описал пороки последних дней, входящие в число отрицательных знамений времен.

■ В некоторых главах Священных Писаний перечислены многие знамения времен (см. Джозеф Смит – от Матфея 1:22–55; У. и З. 29:14–28; 43:17–35; 45:15–59; 88:86–98). Вашим студентам наверняка понравится следующее задание: прочитать эти главы, содержащие пророчества, и определить, к какой из трех категорий относится каждое знамение – *Сбылись*, *Сбываются* или *Сбудутся*. Не пытайтесь глубоко исследовать различные знамения, но помогите студентам осознать, что многие знамения, предсказанные в Священных Писаниях, уже сбылись, а другие знамения сбываются в наши дни. Осознав это, они еще больше убедятся в том, что все знамения в конце концов будут исполнены.

■ Прочитайте и обсудите замечания Пророка Джозефа Смита о знамениях времен из раздела *Подтверждающие цитаты А* на стр. 111 *Пособия для студентов*.

Б. Знание знамений времен поможет нам обратиться к Господу и приготовиться к Его Второму пришествию.

■ Есть некоторые опасные моменты при обсуждении знамений времен. Не следует делать сенсацию из знамений, высказывать предположения об их истинном значении или пытаться точно предсказать, когда произойдут опреде-

ленные события. Выступая перед студентами в Университете имени Бригама Янга, Президент Эзра Тафт Бенсон подчеркивал, как важно следовать Священным Писаниям, обсуждая знамения времен, “поскольку среди Святых распространяются в последнее время слухи, записи и печатные издания, вызывающие среди членов Церкви чувство неуверенности” (“Prepare Yourselves for the Great Day of the Lord,” in *Brigham Young University 1981–82 Fireside and Devotional Speeches*, p. 64).

Прочитайте в разделе *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 113 *Пособия для студентов* совет Президента Гарольда Б. Ли об исследовании знамений. Призовите студентов следовать за Первым Президентством и Кворумом Двенадцати Апостолов, обязанность которых – нести свидетельство и предупреждение о надвигающихся на человечество кризисах. Под их руководством мы сможем понять знамения времен и подготовиться ко Второму пришествию Спасителя.

■ Помогите студентам осознать, что мы не знаем точного порядка, в котором будут совершаться знамения, а также времени их исполнения. Вы можете сравнить знамения времен с собиранием мозаики: мы не знаем точно, когда нам понадобится определенный квадратик, но чем больше их использовано, тем яснее становится общая картина и тем быстрее мы приближаемся к ее завершению. Подобным же образом по мере того, как исполняются знамения, мы шаг за шагом приближаемся ко Второму пришествию Господа.

В главе 36 Второе пришествие Спасителя рассматривается более детально, однако вы можете подчеркнуть, что никто, даже Ангелы на Небесах, не знает, когда снова придет Спаситель. Мы не знаем, доживет ли кто-либо из нас, пребывающих сейчас на Земле, до той славной поры. Гораздо важнее то, как мы ведем себя, готовясь ко Второму пришествию, чем знаем ли мы, когда наступит этот срок и будем ли мы жить в это время на Земле: “Вы должны быть *мудры* и *добродетельны*. Вы должны привести свой характер в соответствие с учениями Его Царства. Вы должны быть доблестны в принесении свидетельства о Христе, соблюдая все Его заповеди” (Benson: “Prepare Yourselves for the Great Day of the Lord,” p. 68).

■ Одно из знамений времен – это как раз то, что многие люди будут введены в заблуждение о Втором пришествии Господа. Даже некоторые Святые последних дней поддаются или поддадутся этому обману. Но мы не должны этого допустить. Следуя за живым Пророком и насыщаясь словами Христа, содержащимися в Священных Писаниях, мы сможем защитить себя от обмана. Прочитайте *Основные идеи БЗ* и *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 113 *Пособия для студентов*.

Заключение

“Молодежи и всем членам Церкви необходимо принять тот факт, что Христос действительно вернется в величии и силе, *прежде*, чем это событие свершится; ибо, выражаясь

словами К. С. Льюиса, мало проку в том, что вы опуститесь на колени, когда уже невозможно будет устоять на ногах, – ведь ‘когда автор выходит на сцену, это значит, что спектакль окончен’” (Neal A. Maxwell, *New Era*, Jan. 1971, p. 9).

Падение Вавилона и установление Сиона

Глава 35

Вступление

Спойте или прочитайте слова гимна “Старейшины Израиля” (*Hymns*, 1985, no. 319). Спросите, что означают слова “Прощай, о Вавилон” и “В Сион, к жизни вечной укажем путь им”. Подчеркните, что сегодня вы обсудите более подробно символическое значение *Вавилона* и *Сиона*, противоположных по значению в духовном плане. Вы можете написать эти два слова на доске и обращаться к ним во время обсуждения.

Методические рекомендации

А. Вавилон символизирует зло.

■ Заметьте, что Вавилон был главным городом и столицей Вавилонской империи. Старейшина Брюс Р. Макконки отметил, что древний город Вавилон – это “центр нечестия”, и он “никогда не восстанет вновь” (см. *Подтверждающие цитаты А* на стр. 114–115 *Пособия для студентов*).

Древний Вавилон был богатым и могущественным городом, но в нем царили безнравственность и нечестие. Поскольку весь город развратился, Господь направлял туда нескольких Пророков, предсказывавших его гибель. С помощью ваших студентов перекажите в общих словах пророческое высказывание Исаии о Вавилоне, содержащееся в Исаия 13:19–22. Отметьте, что пророчество Исаии в точности исполнилось. Сегодня от некогда великого Вавилона осталась лишь груда камней. Среди его руин никто не живет, кроме диких животных пустыни. Заметьте, что другие великие древние города, такие, как Рим, Иерусалим, Дамаск и Афины, все еще существуют, хотя и они не раз подвергались разрушениям.

■ Часто пророчества Исаии имеют двойное толкование, то есть одно и то же пророчество может исполниться дважды. Многие пророчества исполнились в первый раз ближе к тому времени, когда жил Исаия, а повторно – в последние дни. Пророчества Исаии о Вавилоне – как раз такой случай.

Прочитайте Учение и Заветы 1:16 и 133:14. “Вавилон великий”, или “духовный Вавилон”, символизирует нечестие, зло и мир греха, окружающие нас в последние дни. Обратитесь к временному отрезку на доске и напишите под

названием *Вавилон* слова *нечестие*, *мирские страсти*, *грехи*. Отметьте, что разделы 1 и 133 Учения и Заветов были открыты Господом соответственно как предисловие и приложение к Учению и Заветам. Следовательно, идея ухода из Вавилона – “из среды нечестия” – это одна из главных тем восстановленного Евангелия Иисуса Христа.

Б. Духовный Вавилон будет полностью сокрушен.

■ Спросите студентов, кто знает примеры цивилизаций или городов, разрушенных Богом; выпишите эти примеры на доску. Отметьте: Бог не истребил ни один из этих народов, не предупредив их прежде, чтобы они покались. Более того, Он не истребил их до тех пор, пока они не “созрели в своих злодеяниях” или не погрязли совершенно в своих грехах (см. Ефер 9:20).

Вы можете разобрать следующие семь примеров народов, которые были истреблены за то, что глубоко погрузились в нечестие. Отметьте: Бог дал нам эти примеры нечестия и пристрастия к мирскому, чтобы мы не пошли тем же путем и не подвергли себя такому же наказанию. Обсуждая эти примеры, подчеркните, что то же зло существует и сегодня и что многие группы людей в настоящее время созревают в злодеяниях.

НАРОД ВРЕМЕН НОЯ

Ной предупреждал людей, чтобы они покались (см. Моисей 8:20).

Народ хвалился собственной силой (см. Моисей 8:21).

Каждый думал лишь о зле (см. Моисей 8:22).

Земля была наполнена насилием (см. Моисей 8:28).

ЦИВИЛИЗАЦИЯ ИАРЕДИЙЦЕВ

Бог посылал многих Пророков, в том числе Ефера, чтобы предупредить народ, но люди отвергли этих Пророков (см. Ефер 7:23–24; 9:28–29; 11:1–2; 12:1–3).

Тайные заговорные шайки привели к их окончательному падению (см. Ефер 8:16–25; 11:15; 14:10).

Среди народа разразилась кровавая и ужасная война (см. Ефер 14:18–22; 15:2, 16–19).

СОДОМ И ГОМОРРА

В Священных Писаниях не сказано ясно о том, кто предупреждал жителей тех городов окрестности; однако мы полагаем, что слуги Господа (возможно, Мелхиседек и его народ,

а также Авраам) были направлены Господом, чтобы предупредить их и свидетельствовать против их нечестия. “Трех их был тяжел весьма” (см. Бытие 18:20).

В этих городах не нашлось даже десяти праведников (см. Бытие 18:32).

Бог истребил эти города, пролив с неба огонь и серу (см. Бытие 19:24).

ХАНАНЕИ

Они “отверг[ли] слово Божие; и созрели они в беззакониях своих” (1 Нефий 17:32–35).

Они совершали всевозможные безнравственные поступки (см. Левит 18; 20).

Из-за нечестия и беззакония Израильтян Господь истребил их с лица земли (см. 1 Нефий 17:33, 35).

НЕЧЕСТИВЫЙ НАРОД ИЗРАИЛЯ

Моисей заранее предупреждал Израиль о том, что отступничество приведет их к гибели (см. Второзаконие 8:19–20).

Многие Пророки предупреждали Израиль, что необходимо покаяться.

Израиль был виновен в том, что совершал злые дела, поклоняясь ложным богам (см. Второзаконие 8:19; 4-я Царств 17:7–18).

ГОРОД АММОНИГАХА

Алма и Амулек предупреждали людей, но были отвергнуты (см. Алма 8–14).

Народ Аммонигаха был виновен в злоупотреблении законом (см. Алма 10:13–15).

Законники и судьи любили деньги больше, чем Бога (см. Алма 11:24).

Они преследовали и убивали праведных (см. Алма 14:8–9, 14–19).

Город был разрушен Ламанийцами, хотя его жители хвалились, что он никогда не будет разрушен (см. Алма 16:2–3, 9).

НЕФИЙСКИЙ НАРОД

Мормон и Мороний предупреждали людей (см. Мормон 3:2–3; Мороний 9:4, 6).

Никогда еще не было такого великого нечестия среди дома Израилева (см. Мормон 4:12).

Среди Нефийцев и Ламанийцев происходило “ужасное кровопролитие и сечь” (Мормон 4:11).

Тайные заговорные шайки привели к гибели Нефийцев (см. Ефер 8:19–21).

Они беспрерывно жаждали крови (см. Мороний 9:5).

■ Точно так же, как в прошлом Бог истребил нечестивые народы, Он истребит нечестивых и в эти последние дни. По этой причине Господь призывает Пророков предупреждать нас, как Он делал это в прошлом. Нечестие мира символически представлено в образе великого Вавилона. Используйте Священные Писания из разделов *Основные идеи Б1, Б2* на стр. 114 *Пособия для студентов*, чтобы показать, что Бог предрек падение духовного Вавилона и что Святые должны выйти из его среды.

■ Выйти из Вавилона – это не значит, что нужно выйти из одного общества и войти в другое. Даже если где-то есть больше праведников и меньше нечестивых, чем в другом обществе, все же каждый из нас в каком-то смысле окружен Вавилоном. Понятие “Вавилон” на самом деле больше относится к нашему внутреннему состоянию. Что же тогда значит “выйти из Вавилона”? (Покаяться во всех наших грехах; соблюдать заповеди и хранить верность заветам.) Но как возможно – быть в мире, но не от мира?

■ Что произойдет с членами Церкви, которые “не выйдут из Вавилона”? (Они погибнут вместе с нечестивыми во время разрушений, предвещающих Второе пришествие Христа; см. У. и З. 64:24.) Многие члены Церкви, сами того не осознавая, остаются в Вавилоне. За последние несколько десятилетий многочисленные признаки Вавилона (схожие с теми, что даны в описании семи нечестивых цивилизаций или городов) стали появляться на телевидении, в фильмах, в музыке и в литературе. Можем ли мы совсем “выйти из Вавилона”, если будем продолжать участвовать в делах Вавилона через все эти средства массовой информации? Многие члены Церкви тратят немало времени и денег на “вавилонские” развлечения, а не на созидание Сиона. Вспомните, какие достойные цели Святых последних дней подробно разобраны в тринадцатом Символе веры. Призовите студентов полностью “выйти из Вавилона”, выбирая достойные телевизионные программы, фильмы, музыку и литературу.

В. Сион – это имя, данное Богом Его праведным Святым.

■ Обратитесь снова к отрывку со словами “Вавилон” и “Сион”. Отметьте, что на языке символов Священных Писаний *Сион* – это противоположность *Вавилона*. Как только мы вышли из Вавилона, как нам было заповедано, нам следует идти в Сион. Что такое Сион? Какое-то место? Или некое состояние? Фактически у имени *Сион* есть несколько определений, оно соответствует ряду мест, но для того, чтобы все эти места можно было по праву назвать Сионом, во всех этих местах должно быть одинаковое состояние праведности. Обсудите определения слова “Сион”, данные Президентом Гарольдом Б. Ли и Президентом Спенсером В. Кимбаллом в разделе *Подтверждающие цитаты В* на стр. 115 *Пособия для студентов*.

■ В древности патриарх Енох основал город, где были собраны праведные жители Земли. Вы можете прочитать воодушевляющую историю из Моисей 7:12–21, описывающую людей, вышедших из Вавилона и образовавших праведное общество под названием Сион. Что, согласно Моисей 7:18, было характерно для

этого Сиона? Сравните это определение Сиона с определением из Учение и Заветы 97:21. Напишите на временном отрезке под словом Сион ключевые слова о Сионе. Чтобы Сион действительно утвердился в эти последние дни, должны быть налицо все эти признаки.

■ После того, как в Скалистых горах под руководством Президента Бригама Янга была основана Церковь, Святые по всему миру получили заповедь собираться в Сион. Прочитайте слова одного из первых гимнов собирания: “Бог зовет тебя, Израиль” (*Hymns*, 1985, no. 7). Теперь членов Церкви по всему миру призывают строить Сион там, где они живут. Вместо того, чтобы идти в Юту в поисках Сиона, Святые собираются в кольях Сиона, число которых быстро увеличивается по всей Земле. Все благословения Сиона, в том числе храмы, предоставляются людям в тех местах, где они живут. Старейшина Брюс Р. Макконки заявлял:

“Колья Сиона организуются также во всех концах Земли. В связи с этим давайте задумаемся над следующими истинами. Кол Сиона – это частица Сиона. Вы не можете создать кол Сиона, если не создадите частицу Сиона. Сион – это чистые сердцем; мы обретаем чистоту сердца через крещение и послушание. У кола имеются географические границы. Создать кол – все равно, что основать Город Святости. Каждый кол на Земле есть место собирания потерянных агнцев Израилевых, живущих в этом районе.

Место собирания для перуанцев находится в кольях Сиона в Перу или в тех местах, которые скоро станут кольями. Место собирания чилийцев находится в Чили; боливийцев – в Боливии; корейцев – в Корее; и так совершается по всей длине и ширине Земли. Рассеянный Израиль в каждом народе призван к собиранию в стадо Христово в кольях Сиона, если они существуют в их странах” (“Come: Let Israel Build Zion,” *Ensign*, May 1977, p. 118).

Старейшина Бойд К. Пэкер советовал: “Повсюду нас окружают опасности. Кто-то из вас, быть может, скажет: ‘Если дела пойдут совсем уж худо, мы переедем туда или вернемся сюда, и тогда мы будем в безопасности; там с нами все будет хорошо’. Если вы не добьетесь того, чтобы быть в безопасности и в хорошей компании, пребывая в одиночестве, с мужем или с женой, а также со своими детьми, вы никоим образом не сможете найти счастье. Не существует такого понятия, как безопасное место” (“*That All May Be Edified*,” p. 201).

Г. К тому времени, когда духовный Вавилон созреет в своих беззакониях, будет установлен великий Сион последних дней.

■ Прочитайте Священные Писания, перечисленные в разделе *Основные идеи учения Г1* на стр. 114 *Пособия для студентов*, где Сион и его

колья характеризуются как места убежища для Святых последних дней. Вы можете привести стихи Исаия 54:2, как первое упоминание кольев в Священных Писаниях. Если обратиться к символам, то высокие и крепкие колья могут увеличить размеры и вместимость палатки, или Сиона. По мере создания новых кольев Сион расширяется. Как было сказано в пророчестве, “Сион должен восстать и облечься в одежды величия своего” (У. и З. 82:14). В Учение и Заветы 115:6 сказано, что в кольях Сиона мы сможем найти убежище от бурь, когда на всю Землю изольется гнев Божий. Обсудите, как участие в праведных делах приходов и кольев защищает нас от мира, или духовного Вавилона.

■ Напомните студентам: хотя Сион и растет, он не может быть окончательно установлен до тех пор, пока все члены Церкви не будут жить по законам Сиона. Напомните им Моисей 7:18. Прочитайте Учение и Заветы 105:5. Подчеркните, как важно жить по celestialному закону, – ведь Господь не сможет принять к Себе Сион до тех пор, пока он не будет чист сердцем и не станет придерживаться “принцип[ов] закона Целестияльного Царства” (У. и З. 105:5).

■ Где в конце концов будет находиться центр Сиона? Еще летом 1831 года, через год с небольшим после того, как была восстановлена Церковь, Господь открыл Пророку Джозефу Смиту, что Сион (Новый Иерусалим) будет основан в Индепенденсе, округ Джексон, штат Миссури. Сион последних дней в Индепенденсе будет называться Новым Иерусалимом (см. *Основные идеи Г4*, стр. 114 *Пособия для студентов*). Старейшина Макконки заранее предостерегал тех, кто, может быть, соблазнится переехать в Индепенденс сейчас, следующими словами:

“Насколько нам известно, строительство Нового Иерусалима произойдет в будущем, в определенные сроки, которые будут открыты через откровение. В настоящее время нет такого призыва к Святым, чтобы они приобретаали землю или жили в графстве Джексон или в каком-либо связанном с ним месте. Слово откровения, касающееся собирания в штате Индепенденс и его окрестностях, будет передано через Пророка Божьего на Земле. Когда это произойдет, то есть когда Святые начнут возвращаться в тот Сион, который уже не сдвинется со своего места, тогда этот призыв вовсе не будет означать, что все Святые должны собираться именно туда. Возвращение в графство Джексон будет происходить как бы “делегациями”. Те, чье служение там необходимо, соберутся туда, как им будет указано. Другие части Израиля будут оставаться там, где им будет указано. Дом Господень – это дом порядка, и верные Святые делают то, что

им велят, и следуют призывам своего Пророка, поскольку его голос – это голос Господа” (*Millennial Messiah*, p. 294).

■ Прочитайте Священные Писания, приведенные в разделе *Основные идеи Г6* на стр. 114 *Пособия для студентов*, где говорится о том, что Сион Еноха и Сион последних дней объединятся во время Второго пришествия Христа. В комментариях Президента Джона Тейлора, содержащихся в разделе *Подтверждающие цитаты Г4* на стр. 144 *Пособия для студентов*, также описывается это славное объединение.

Заключение

Спойте в заключение гимн “Бог зовет тебя, Израиль” (*Hymns*, 1985, no. 7). Призовите студентов размышлять над посланием гимна и принять решение покинуть Вавилон в своих мыслях и действиях и направиться в Сион. Первым Святым было важно покинуть свои родные земли физически и собраться в Сионе на вершинах гор. Сегодня же мы должны собраться в духовный Сион, преподавая и применяя принципы и законы Целестииального Царства в своих домах и в колыях Сиона.

Вступление

Спросите студентов, какие темы чаще всего упоминаются в Библии. После того, как вы запишете на доске их ответы, прочитайте замечание старейшины Стерлинга У. Силла из раздела *Подтверждающие цитаты А* на стр. 117–118 *Пособия для студентов* (in Conference Report, Apr. 1966, p. 19).

Методические рекомендации

А. О Втором пришествии Спасителя пророчествовали во все века.

■ Отметьте, что Второе пришествие часто упоминается в Священных Писаниях потому, что Пророки во все века получали повеление пророчествовать об этом великом событии.

Предложите студентам найти хотя бы по одному пророчеству о Втором пришествии Христа, произнесенному Малахией, Исаией, Иезекиилем, Иоанном, Павлом и Джозефом Смитом. Пусть студенты поделятся найденными ответами. Приведите дополнительные сведения о Втором пришествии, данные другими Пророками или Самим Господом.

■ Помогите студентам понять: Пророки во все века пророчествовали о Втором пришествии Христа, чтобы те, кто верны, могли подготовиться встретить Его. Обсудите, что мы должны делать, чтобы быть готовыми ко Второму пришествию Спасителя.

Б. Спаситель несколько раз явится людям всего мира до Своего Второго пришествия.

■ Покажите карту мира. Попросите студентов показать, где явится людям Спаситель. Помогите им понять, что Спаситель несколько раз явится людям всего мира до Своего Второго пришествия. Обратитесь к разделу *Основные идеи Б* на стр. 117 *Пособия для студентов*. Прочитайте Даниил 7:9–10; 13–14; Учение и Заветы 45. Запишите на доске, какие четыре явления упоминаются в этих отрывках. Можно также прочитать *Подтверждающие цитаты Б* на стр. 118 *Пособия для студентов*.

В. Господь говорил о некоторых подробностях Своего заключительного появления.

■ Подчеркните: большая часть содержащейся в Священных Писаниях информации о Втором пришествии касается заключитель-

ного славного явления Спасителя. Спросите студентов, что они думают, когда слышат о Втором пришествии. Как они его себе представляют? Запишите их мысли на доске. Не делайте пока никаких заключений. Это задание направлено на то, чтобы помочь студентам оценить собственное понимание Второго пришествия на данный момент.

■ У многих студентов могут возникнуть вопросы о том, когда придет Спаситель. Прочитайте Джозеф Смит – от Матфея 1:40; 1-е к Фессалоникийцам 5:2–4; Учение и Заветы 106:4–5. Обсудите, как приходит вор. Подчеркните: не бывает никаких телеграмм или звонков, предупреждающих о его прибытии. Прочитайте Учение и Заветы 77:12–13 и Откровение 12–13. Затем прочитайте комментарии старейшины Брюса Р. Макконки из раздела *Подтверждающие цитаты В* на стр. 119 *Пособия для студентов*.

■ Многие события, описанные в Священных Писаниях, произойдут в связи с заключительным явлением Спасителя. Некоторые соответствующие отрывки из Священных Писаний перечислены в разделах *Основные идеи В3 – В10* на стр. 117 *Пособия для студентов*. Вы можете поручить студентам просмотреть определенные стихи и определить, о каком событии или знамении идет речь. Выписывайте события и знамения на доску по мере того, как студенты будут находить их.

■ Старейшина Ричард Л. Эванс сделал заявление, которое поможет студентам понять, как им следует готовиться ко Второму пришествию:

“Мне вспоминается одно высказывание, принадлежащее, насколько я помню, Президенту Уилфорду Вудраффу. Говорят, что многие братья в его время подходили к нему (у них тоже были свои переживания) и интересовались, когда, как он чувствует, наступит конец – когда будет Пришествие Учителя. Возможно, я не воспроизведу его слова совершенно дословно, но постараюсь передать дух его ответа: ‘Я буду жить так, будто это должно произойти завтра, – но при этом не перестану сажать вишни!’ Мне кажется, что нам не мешало бы включить эту страницу в собственную книгу и жить так, будто это должно произойти прямо завтра, – но при этом не переставать сажать вишни!” (in Conference Report, Apr. 1950, pp. 105–106).

■ Спросите, почему Второе пришествие Спасителя – это великий и в то же время ужасный

день. Для праведных это день ликования (см. Откровение 19:6–7); для нечестивых – день горя и гибели (см. У. и З. 29:15; 45:49–50).

■ Попросите своих студентов описать цели Второго пришествия:

1. очистить Землю от нечестия;
2. принести мир и установить Царство Божье на Земле;
3. наградить праведных.

Заключение

Прочитайте и обсудите Учение и Заветы 38:30. Обратите особое внимание на фразу: “Если вы готовы, то не будете бояться”. Подчеркните: это заявление содержит в себе не только предписание, но и обещание.

Тысячелетие и прославление Земли

Вступление

■ Прочитайте следующую цитату и попросите студентов угадать, кто и когда произнес эти слова:

“Расширились ли наши знания и разум? Найдется ли такой человек, который мог бы выйти и изменить судьбу народов и принести счастье всему миру? Найдется ли такое царство или такая страна, которые смогли бы принести безусловное счастье своему народу или хотя бы повлиять на их общее благосостояние? Наша страна (Соединенные Штаты Америки. – Прим. перев.), обладающая большими ресурсами, чем какая-либо другая страна, рвется по швам от сердцевины до периферии из-за межпартийных стычек, политических интриг и разрозненных интересов; наши адвокаты охвачены паникой, наши законодатели потрясены, а сенаторы в смущении, наши торговцы парализованы, наши купцы в унынии, наши механики остались без работы, наши фермеры разорены...”

Сам мир представляет собой одну сплошную великую картину: несчастье, горе, ‘уныние народов и недоумение’. Все это, подобно голосу грома, говорит о том, что человек не способен управлять самим собой, издавать законы для самого себя, защитить себя, принести благо себе или всему миру” (Joseph Smith, *Teachings of the Prophet Joseph Smith*, pp. 249–50).

Скажите студентам, что это цитата из переложения статьи, написанной в 1842 году Пророком Джозефом Смитом. Учитывая сходство между условиями в мире во времена Джозефа Смита и в настоящее время, что мы можем заключить о назначенных людьми правительствах? К какому выводу пришел Джозеф Смит?

■ Покажите номер свежей газеты и выделите статьи, которых скорее всего не будет в газете, издаваемой во время Тысячелетия. Обсудите типичные заголовки, которые можно было бы встретить в газете, издаваемой во время Тысячелетия.

Методические рекомендации

А. Когда Спаситель придет в силе и славе, будет возведена тысяча лет Тысячелетия.

■ Шесть тысяч лет Бог давал людям возможность управлять собой в праведности. Практически никакому народу за всю историю это

не удалось. Какие обязанности, согласно следующим отрывкам из Священных Писаний, примет на Себя Спаситель, когда придет во второй раз?

Исаия 2:1–4. “От Сиона выйдет закон”.

Исаия 9:6–7. “Владычество на раменах Его... Умножению владычества Его и мира нет предела... чтобы Ему утвердить его и укрепить его судом и правдою”.

Символы веры 1:10. “Христос будет лично царствовать на Земле”.

Учение и Заветы 29:11. Он будет “пребывать в праведности с людьми на Земле”.

Учение и Заветы 133:25. “Господь... будет... царствовать над всей плотью”.

Б. Ко дню Тысячелетия Земля будет обновлена.

■ Вспомните со студентами десятый Символ веры.

■ Какова будет продолжительность жизни смертного человека во время Тысячелетия? (См. *Исаия 65:20.*) Что может способствовать такому продлению жизни?

■ Предложите студентам прочитать *Иеремия 31:31–34* и *Учение и Заветы 84:98*. Какое великое обещание содержится в обоих этих отрывках? (Все праведные Израильтяне лично узнают Господа.)

В. Тысячелетие будет временем покоя и радости.

■ Найдутся ли такие, кто предпочтет жить в нечестии даже в праведном обществе и с праведными правителями? Что происходит, когда правят нечестивые? Что происходит, когда нечестивые влияют не только на правительство, но и на экономику, на искусство, на окружающую обстановку, моду, образование, науку? Объясняет ли это обстоятельство, хотя бы частично, почему Спаситель истребит нечестивых при Своем Пришествии? (См. *Мосия 29:17–23*; *Алма 46:9.*)

■ Обсудите, что бывает при праведном правлении. Что будет происходить в таком обществе, по словам *Исаии*? (См. *Исаия 26:9.*)

Какие виды зла, согласно следующим Священным Писаниям, будут уничтожены в Тысячелетии?

Исаия 2:4 и *Учение и Заветы 101:26*: войны и вражда;

Моисей 7:18 и *Исаия 65:21–23*: нищета;

Учение и Заветы 101:32–34 и *Исаия 11:9*: невежество;

Исаия 11:9: преступления.

■ Подчеркните, что сатана будет связан во время Тысячелетия. Сатана часто называет себя князем, или правителем, этого мира. Кто дает ему силу править нами? (Господь позволяет сатане искушать человечество, но лишь человеческая слабость дает сатане силу править.) Если человечество перестанет быть нечестивым, то сатана не сможет больше править им. Обсудите комментарии президента Джорджа К. Кэннона из раздела *Подтверждающие цитаты В* на стр. 122 *Пособия для студентов*. Каким образом сатана “будет связан” во время Тысячелетия?

Г. Во время Тысячелетия Спаситель будет лично править на Земле.

■ Используйте *Основные идеи Г* на стр. 121 *Пособия для студентов* для изучения Священных Писаний на уроке. Выберите один-два стиха из каждого раздела и попросите студентов прочитать сноски к этим стихам.

Д. Спустя некоторое время после Тысячелетия Земля получит свою окончательную славу.

■ Был ли описан в Священных Писаниях такой период времени, когда существовали

почти те же условия, что и при Тысячелетии? (Среди праведных Нефийцев и Ламанийцев после посещения Спасителя.) Как долго он длился? (Почти двести лет.) Из-за чего это прекратилось? Обсудите, как узлы, связывающие сатану, постепенно слабели по мере падения праведности среди Нефийцев и Ламанийцев (см. 4 Нефий 1:24–42). Будет ли подобным образом нарушен мир в Тысячелетии, если уровень нашей праведности будет падать? К чему в конечном счете приведет конец тысячелетней гармонии? (См. У. и З. 29:22; 88:111–115.) Что ожидает в конце концов Землю? (См. У. и З. 77:1; 88:17–20; 130:8–11.)

Заключение

Тысячелетие – это время, когда Святые будут жить со Спасителем. Тысячу лет Он будет обучать нас, готовя к целестииальной жизни с нашим Небесным Отцом.

Литература

- Barlow, Ora H. *The Israel Barlow Story and Mormon Mores*. Salt Lake City: Orah H. Barlow, 1968.
- Barron, Howard H. *Orson Hyde*. Bountiful, Utah: Horizon Publishers, 1977.
- Brigham Young University 1981–82 Fireside and Devotional Speeches*. Provo: University Publications, 1982.
- Brown, Hugh B. *Eternal Quest*. Selected by Charles Manley Brown. Salt Lake City: Bookcraft, 1956.
- Cannon, George Q. *Gospel Truth*. 2 vols. Selected by Jerreld L. Newquist. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1957.
- Clark, James R., comp. *Messages of the First Presidency of the Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*. 6 vols. Salt Lake City: Bookcraft, 1965–75.
- Dunn, Paul H., and Eyre, Richard M. *The Birth That We Call Death*. Salt Lake City: Bookcraft, 1976.
- Evans, Richard L. *Richard Evans' Quote Book*. Salt Lake City: Publishers Press, 1971.
- Frank, Harry Thomas. *Discovering the Biblical World*. New York: Harper and Row, 1817. Reprint. New York: Hammond, 1975.
- Grant, Heber J. *Gospel Standards*. Compiled by G. Homer Durham. Salt Lake City: Improvement Era, 1941.
- Hanks, Sidney Alvarus, and Hanks, Ephraim K. *Scouting for the Mormons on the Great Frontier*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1948.
- Hinckley, Bryant S. *Sermons and Missionary Services of Melvin Joseph Ballard*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1949.
- Hymns of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*. Salt Lake City: The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 1985.
- Journal of Discourses*. 26 vols. London: Latter-day Saints' Book Depot, 1854–86.
- Kimball, Spencer W. *The Miracle of Forgiveness*. Salt Lake City: Bookcraft, 1969.
- . *The Teachings of Spencer W. Kimball*. Edited by Edward L. Kimball. Salt Lake City: Bookcraft, 1982.
- Lee, Harold B. *Decisions for Successful Living*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1973.
- . *Strengthening the Home*. Salt Lake City: The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 1973.
- Maxwell, Neal A. *Things As They Really Are*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1978.
- McConkie, Bruce R. *Doctrinal New Testament Commentary*. 3 vols. Salt Lake City: Bookcraft, 1965–73.
- . *The Millennial Messiah*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1982.
- . *Mormon Doctrine*. 2d ed. Salt Lake City: Bookcraft, 1966.
- . *The Mortal Messiah*. 4 vols. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1979.
- . *The Promised Messiah*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1978.
- McKay, David O. *Gospel Ideals*. 3d printing. Salt Lake City: Improvement Era, 1954.
- . *Home Memories of President David O. McKay*. Compiled by Llewelyn R. McKay. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1956.
- Packer, Boyd K. *The Holy Temple*. Salt Lake City: Bookcraft, 1980.
- . *"That All May Be Edified."* Salt Lake City: Bookcraft, 1982.
- Smith, Joseph. *History of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*. 7 vols. 2d rev. ed. Edited by B. H. Roberts. Salt Lake City: The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 1932–51.
- . *Teachings of the Prophet Joseph Smith*. Selected by Joseph Fielding Smith. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1938.
- Smith, Joseph F. *Gospel Doctrine*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1939.
- Smith, Joseph Fielding. *Answers to Gospel Questions*. 5 vols. Compiled by Joseph Fielding Smith, Jr. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1957–66.
- . *Church History and Modern Revelation*. 2 vols. Salt Lake City: The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 1953.
- . *Doctrines of Salvation*. 3 vols. Compiled by Bruce R. McConkie. Salt Lake City: Bookcraft, 1954–56.
- . *The Life of Joseph F. Smith*. Salt Lake City: Deseret News Press, 1938.
- Speeches of the Year, 1973*. Provo: Brigham Young University Press, 1974.
- Talmage, James E. *The Articles of Faith*. 12th ed. Salt Lake City: The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 1924.
- . *Jesus the Christ*. 3d ed. Salt Lake City: The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 1916.
- Tate, Lucile C. *LeGrand Richards: Beloved Apostle*. Salt Lake City: Bookcraft, 1982.
- Taylor, John. *The Gospel Kingdom*. Selected by G. Homer Durham. Salt Lake City: Bookcraft, 1943.
- . *The Mediation and Atonement*. Salt Lake City: Deseret News Co., 1882. Reprint. Salt Lake City, 1964.
- Widtsoe, John A. *Evidences and Reconciliations*. 3 vols. in 1. Arranged by G. Homer Durham. Salt Lake City: Bookcraft, 1960.
- , comp. *Priesthood and Church Government*. Rev. ed. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1954.
- Young, Brigham. *Discourses of Brigham Young*. Selected by John A. Widtsoe. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1941.

Церковь
Иисуса Христа
Святых
последних дней

