

Nouveau Testament

Guide d'étude pour les élèves du séminaire à domicile

Nouveau Testament :

Guide d'étude pour les élèves du séminaire à domicile

Nous serions heureux d'avoir vos commentaires et vos corrections. Veuillez les envoyer à :

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, UT 84150-0008 USA
Email : ces-manuals@ldschurch.org

Veuillez indiquer vos nom, adresse, paroisse et pieu. N'oubliez pas de préciser le titre du manuel. Faites ensuite vos commentaires.

© 2016 Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés.

Imprimé aux États-Unis d'Amérique

Approbation de l'anglais : 2/15.

Approbation de la traduction : 2/15.

Traduction de *New Testament Study Guide for Home-Study Seminary Students*

French

12340 140

Table des matières

Introduction au programme du séminaire d'étude à domicile . . . v	
Tableau de lecture du Nouveau Testament viii	
Introduction au Nouveau Testament ix	
Chronologie du Nouveau Testament xii	
Introduction à la maîtrise des Écritures xiii	
Cent passages de la maîtrise des Écritures xiv	
Introduction aux points doctrinaux de base xv	
Points doctrinaux de base xvi	
Section 1	
Jour 1 Le plan du salut 1	
Jour 2 Le rôle de l'élève 4	
Jour 3 L'étude des Écritures 6	
Jour 4 Introduction et contexte du Nouveau Testament . . . 9	
Section 2	
<i>Introduction à Matthieu</i> 13	
Jour 1 Matthieu 1-2 13	
Jour 2 Matthieu 3 17	
Jour 3 Matthieu 4 20	
Jour 4 Matthieu 5 23	
Section 3	
Jour 1 Matthieu 6-7 26	
Jour 2 Matthieu 8-10 29	
Jour 3 Matthieu 11-12 32	
Jour 4 Matthieu 13:1-23 35	
Section 4	
Jour 1 Matthieu 13:24-58 37	
Jour 2 Matthieu 14 40	
Jour 3 Matthieu 15 43	
Jour 4 Matthieu 16-17 45	
Section 5	
Jour 1 Matthieu 18-20 49	
Jour 2 Matthieu 21:1-16 52	
Jour 3 Matthieu 21:17-22:14 56	
Jour 4 Matthieu 22:15-46 58	
Section 6	
Jour 1 Matthieu 23 61	
Jour 2 Joseph Smith, Matthieu ; Matthieu 24 63	
Jour 3 Matthieu 25 67	
Jour 4 Matthieu 26:1-30 70	
Section 7	
Jour 1 Matthieu 26:31-75 73	
Jour 2 Matthieu 27-28 76	
<i>Introduction à Marc</i> 79	
Jour 3 Marc 1 79	
Jour 4 Marc 2-3 82	
Section 8	
Jour 1 Marc 4-5 84	
Jour 2 Marc 6-8 87	
Jour 3 Marc 9:1-29 91	
Jour 4 Marc 9:30-50 93	
Section 9	
Jour 1 Marc 10-16 96	
<i>Introduction à Luc</i> 100	
Jour 2 Luc 1 100	
Jour 3 Luc 2 103	
Jour 4 Luc 3-4 105	
Section 10	
Jour 1 Luc 5 108	
Jour 2 Luc 6:1-7:18 111	
Jour 3 Luc 7:18-50 113	
Jour 4 Luc 8:1-10:37 115	
Section 11	
Jour 1 Luc 10:38-12:59 119	
Jour 2 Luc 13-15 122	
Jour 3 Luc 16 126	
Jour 4 Luc 17 128	
Section 12	
Jour 1 Luc 18-21 130	
Jour 2 Luc 22 131	
Jour 3 Luc 23-24 134	
<i>Introduction à Jean</i> 138	
Jour 4 Jean 1 138	
Section 13	
Jour 1 Jean 2 141	
Jour 2 Jean 3 143	
Jour 3 Jean 4 146	
Jour 4 Jean 5-6 148	
Section 14	
Jour 1 Jean 7 151	
Jour 2 Jean 8 154	
Jour 3 Jean 9 158	
Jour 4 Jean 10 160	
Section 15	
Jour 1 Jean 11 163	
Jour 2 Jean 12 165	
Jour 3 Jean 13 167	
Jour 4 Jean 14-15 169	
Section 16	
Jour 1 Jean 16 173	
Jour 2 Jean 17 175	
Jour 3 Jean 18-19 177	
Jour 4 Jean 20-21 180	
Section 17	
<i>Introduction aux Actes</i> 184	
Jour 1 Actes 1:1-8 184	
Jour 2 Actes 1:9-26 187	
Jour 3 Actes 2 190	
Jour 4 Actes 3-5 192	
Section 18	
Jour 1 Actes 6-7 195	
Jour 2 Actes 8 197	

Jour 3 Actes 9.....	200	Section 27	
Jour 4 Actes 10-12.....	202	<i>Introduction à 2 Timothée</i>	297
Section 19		Jour 1 2 Timothée.....	298
Jour 1 Actes 13-14.....	206	<i>Introduction à Tite</i>	301
Jour 2 Actes 15.....	208	Jour 2 Tite.....	302
Jour 3 Actes 16-17.....	210	<i>Introduction à Philémon</i>	304
Jour 4 Actes 18-19.....	213	Jour 3 Philémon.....	304
Section 20		<i>Introduction à Hébreux</i>	307
Jour 1 Actes 20-22.....	215	Jour 4 Hébreux 1-4.....	307
Jour 2 Actes 23-28.....	218	Section 28	
<i>Introduction à Romains</i>	221	Jour 1 Hébreux 5-6.....	309
Jour 3 Romains 1-3.....	221	Jour 2 Hébreux 7-10.....	312
Jour 4 Romains 4-7.....	225	Jour 3 Hébreux 11.....	315
Section 21		<i>Introduction à Jacques</i>	318
Jour 1 Romains 8-11.....	228	Jour 4 Hébreux 12-Jacques 1.....	319
Jour 2 Romains 12-16.....	230	Section 29	
<i>Introduction à 1 Corinthiens</i>	232	Jour 1 Jacques 2-3.....	322
Jour 3 1 Corinthiens 1-2.....	233	Jour 2 Jacques 4-5.....	325
Jour 4 1 Corinthiens 3-6.....	236	<i>Introduction à 1 Pierre</i>	328
Section 22		Jour 3 1 Pierre 1-2.....	329
Jour 1 1 Corinthiens 7-8.....	239	Jour 4 1 Pierre 3-5.....	331
Jour 2 1 Corinthiens 9-10.....	241	Section 30	
Jour 3 1 Corinthiens 11.....	244	<i>Introduction à 2 Pierre</i>	334
Jour 4 1 Corinthiens 12-14.....	248	Jour 1 2 Pierre.....	335
Section 23		<i>Introduction à 1 Jean</i>	339
Jour 1 1 Corinthiens 15:1-29.....	250	Jour 2 1 Jean.....	339
Jour 2 1 Corinthiens 15:30-16:24.....	253	<i>Introduction à 2 Jean</i>	341
<i>Introduction à 2 Corinthiens</i>	255	<i>Introduction à 3 Jean</i>	342
Jour 3 2 Corinthiens 1-3.....	256	Jour 3 2 Jean-3 Jean.....	342
Jour 4 2 Corinthiens 4-7.....	258	<i>Introduction à Jude</i>	344
Section 24		Jour 4 Jude.....	344
Jour 1 2 Corinthiens 8-9.....	262	Section 31	
Jour 2 2 Corinthiens 10-13.....	264	<i>Introduction à Apocalypse</i>	347
<i>Introduction à Galates</i>	267	Jour 1 Apocalypse 1-3.....	348
Jour 3 Galates.....	267	Jour 2 Apocalypse 4-5.....	352
<i>Introduction à Éphésiens</i>	271	Jour 3 Apocalypse 6-7.....	354
Jour 4 Éphésiens 1.....	271	Jour 4 Apocalypse 8-11.....	357
Section 25		Section 32	
Jour 1 Éphésiens 2-3.....	274	Jour 1 Apocalypse 12-13.....	359
Jour 2 Éphésiens 4-6.....	277	Jour 2 Apocalypse 14-16.....	361
<i>Introduction à Philippiens</i>	279	Jour 3 Apocalypse 17-19.....	364
Jour 3 Philippiens 1-3.....	280	Jour 4 Apocalypse 20-22.....	367
Jour 4 Philippiens 4.....	283		
Section 26			
<i>Introduction à Colossiens</i>	285		
Jour 1 Colossiens.....	285		
<i>Introduction à 1 Thessaloniens</i>	288		
Jour 2 1 Thessaloniens.....	288		
<i>Introduction à 2 Thessaloniens</i>	291		
Jour 3 2 Thessaloniens.....	292		
<i>Introduction à 1 Timothée</i>	294		
Jour 4 1 Timothée.....	295		

Introduction au programme du séminaire d'étude à domicile

Le programme du séminaire d'étude à domicile est destiné à t'aider à fortifier ta compréhension de l'Évangile de Jésus-Christ et à appliquer ses enseignements dans ta vie quotidienne par l'étude des Écritures. Pour ton étude, cette année scolaire, tu feras d'abord les tâches de lecture du texte scripturaire de ce cours (le Nouveau Testament), puis tu étudieras la leçon. Une fois par semaine, tu rencontreras l'instructeur du séminaire pour rendre ton travail et participer à une leçon hebdomadaire.



Le séminaire est un programme quotidien d'instruction religieuse. L'étude des Écritures à l'aide de la prière doit être une habitude quotidienne. Tu devras faire tes devoirs du séminaire tous les jours scolaires, même si tu n'assistes pas au cours du séminaire ce jour-là. Ce cours comporte trente-deux sections. Le tableau de lecture de la page viii

montre ce que tu devras étudier pour chaque section. Ton instructeur t'aidera à savoir quelle section étudier. L'étude d'une leçon de ce guide d'étude doit prendre une trentaine de minutes, en plus de ton étude quotidienne des Écritures.

En plus de ton journal personnel, tu dois avoir deux journaux (ou deux cahiers) d'étude des Écritures dans lesquels tu noteras les tâches des activités du guide d'étude. Chaque semaine, quand tu vois ton instructeur, tu dois lui remettre ton journal d'étude des Écritures contenant les tâches des activités du guide d'étude que tu as faites pendant la semaine. Ton instructeur lira ce que tu as fait et notera ses commentaires, puis il te rendra le journal d'étude la semaine suivante. Tu peux aussi noter tes réponses sur des feuilles de classeur et donner à l'instructeur celles qui correspondent à ce que tu as fait dans la semaine. Lorsque ton instructeur te rend les feuilles, tu peux les ranger dans le classeur.

Utilisation du manuel dans le programme du séminaire quotidien

Ce manuel peut être utilisé par les instructeurs et les élèves dans le cadre du programme du séminaire quotidien pour enrichir le cours ou pour faire un travail de rattrapage. Il n'est cependant pas prévu que chaque élève du séminaire quotidien en reçoive un exemplaire. Si un élève doit rattraper une leçon pour la valider, l'instructeur peut lui donner à faire la leçon d'étude à domicile qui correspond à la leçon qu'il a manquée.

Utilisation du Guide de l'élève à domicile

Groupe de versets et résumé

La plupart des groupes de versets comportent des coupures naturelles qui correspondent à un changement d'action ou de sujet. Ils sont suivis d'un bref résumé des événements ou des enseignements contenus dans ces versets.

Maîtrise des Écritures

Les vingt-cinq passages de la maîtrise des Écritures se trouvant dans le Nouveau Testament sont traités séparément dans la leçon dans laquelle ils figurent, pour te permettre de bien les apprendre.

Noter les réponses dans le manuel

Il te sera parfois demandé d'écrire tes réponses dans le manuel sur les lignes prévues à cet effet ou dans un tableau.

Introduction au texte scripturaire

L'introduction contient des renseignements sur le contexte et un résumé du texte scripturaire pour chaque leçon.

Dans Jacques 1:12-21, Jacques enseigne que **nous montrons notre amour pour le Seigneur en résistant à la tentation, ce qui est une condition requise pour recevoir la couronne de la vie éternelle**. Il enseigne aussi que tout bon don vient de Dieu et que les saints doivent abandonner « toute souillure » et recevoir les paroles du Seigneur « avec douceur » (Jacques 1:21).

Lis Jacques 1:22 en y cherchant ce que Jacques recommande aux saints de faire avec la parole de Dieu.


Réfléchis à la façon dont Joseph Smith a suivi ce conseil. Réfléchis à ce que tu vas faire pour te conformer à ce que tu as appris pendant l'étude de cette leçon.

Lis Jacques 1:27 en y cherchant comment tu peux mettre en pratique la parole. Dans ce contexte, l'emploi par Jacques du mot *religion* désigne la façon dont nous montrons notre dévotion à Dieu.

Maîtrise des Écritures : Jacques 1:5-6

La mémorisation de Jacques 1:5-6 t'aidera tout au long de la vie lorsque tu auras des questions sur l'Évangile, rechercheras l'aide du Seigneur pour prendre des décisions et enseigneras l'Évangile.

Prends quelques minutes pour essayer d'apprendre par cœur Jacques 1:5-6. Souviens-toi de revoir souvent les passages de la maîtrise des Écritures que tu as mémorisés afin de retenir ce que tu as appris.

 4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Hébreux 12-Jacques 1 et j'ai terminé cette leçon le (taie).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 29 : JOUR 1

Jacques 2-3

Introduction


L'apôtre Jacques recommande aux saints de tendre la main aux opprimés et enseigne que les véritables disciples de Jésus-Christ ne favorisent pas les riches par rapport aux pauvres. Il parle aussi de la relation entre la foi et les œuvres et enseigne aux saints

l'importance de contrôler leurs paroles. Il oppose ensuite la sagesse du monde à la sagesse de Dieu.

Jacques 2:1-13

Jacques enseigne aux disciples du Christ de ne pas favoriser les riches

Pense à une occasion où tu as vu une personne être mieux traitée que les autres parce qu'elle était populaire, portait des vêtements à la mode, était d'une famille plus riche ou plus influente ou pour toute autre raison arbitraire.

 1. Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte ton expérience et décris ce que tu as ressenti. Réponds aussi à la question suivante : Pourquoi certaines personnes font-elles preuve de favoritisme ?

Faire « acception de personnes » signifie faire preuve de favoritisme ou traiter une personne ou un groupe différemment à cause de sa situation ou de ses particularités.

Lis Jacques 2:2-4 en y cherchant l'exemple que Jacques donne d'une situation où les saints ne devraient pas faire preuve de favoritisme.

Pense à des situations actuelles où certaines personnes sont maltraitées en raison de leur situation ou de leurs particularités.

D'après Jacques 2:5-7, Jacques réprimande les saints qui méprisent les pauvres. Il leur rappelle que Dieu a choisi les pauvres qui sont riches en la foi et que ce sont les riches qui ont opprimé les pauvres et qui ont outragé le Seigneur.

Lis Jacques 2:8 en y cherchant ce que Jacques rappelle aux saints de faire qui va les aider à éliminer le favoritisme.

À ton avis, pourquoi appelle-t-on ce commandement « la loi royale » (Jacques 2:8) ? _____

Marion G. Romney, ancien membre de la Première Présidence, a parlé de cet enseignement de Jacques et l'a appliqué aux offrandes de jeûne :



« Nous devons aimer notre prochain comme nous-mêmes. Le Sauveur a placé cette loi immédiatement après l'amour de Dieu [voir Matthieu 22:37, 39]. [...] »

« Nous devons payer nos offrandes de jeûne avec la loi royale à l'esprit. [...] »

« Le fait de nous occuper des pauvres, des handicapés et de toutes les personnes qui ont besoin de notre aide

respectueusement Jésus comme le Messie tandis qu'il entre à Jérusalem.

L'Évangile de Jean précise que la multitude utilise des « branches de palmiers » (Jean 12:13). Les branches de palmiers sont le symbole juif de la paix et de la victoire sur les ennemis. Le geste de recouvrir le chemin, comme le fait la multitude en utilisant des branches et des vêtements, était habituellement destiné à honorer les rois ou les vainqueurs. En agissant ainsi, la multitude reconnaît et accueille Jésus comme son libérateur et son roi.

Regarde l'image L'entrée triomphale du Christ à Jérusalem (Recueil d'illustration de l'Évangile, 2009, no. 50; voir également LDS.org). Imagine que tu te trouves parmi la foule. Lis Matthieu 21:9 et imagine que tu cries avec elle.



Remarque que les gens répètent le mot *hosanna*, qui signifie « sauve, je te prie » (Guide des Écritures, « Hosanna »). Tu pourrais noter cette définition dans la marge à côté de Matthieu 21:9.

Marquer et annoter les Écritures

Le meilleur moyen de te souvenir de ce que tu as appris est de marquer et d'annoter les Écritures. Tu peux le faire en soulignant, surlignant ou entourant les mots clés et les expressions. Tu peux aussi noter dans tes Écritures les principes, les commentaires des prophètes, ou tes idées et tes impressions personnelles.

Le cri de la foule accomplit en partie la prophétie messianique rapportée dans Psaumes 118:25-26. Tu pourrais noter cette référence croisée dans la marge à côté de Matthieu 21:9. Le titre royal et messianique « Fils de David » (Matthieu 21:9) était réservé à l'héritier du trône de David. En disant cela les gens déclarent

que Jésus est le Messie choisi et envoyé par Dieu pour délivrer et diriger son peuple.

Imagine que tu aies vécu à Jérusalem à cette époque. Qu'aurais-tu pensé ou ressenti en assistant à l'entrée triomphale du Sauveur ?

Des milliers de personnes étaient présentes à Jérusalem à ce moment-là pour célébrer la Pâque. Lis Matthieu 21:10-11 en y cherchant l'effet que le comportement de la foule a sur les autres personnes présentes à Jérusalem.

Que demandent ces personnes en voyant le comportement de la foule ?

Ce récit montre le principe suivant : **Lorsque nous déclarons publiquement notre foi en Jésus-Christ et parlons de lui, nous pouvons aider les autres à avoir le désir d'en apprendre davantage à son sujet.**

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, nomme les endroits en dehors de l'église où tu peux déclarer publiquement ta foi en Jésus-Christ et parler de lui. Note ensuite comment tu peux déclarer publiquement ta foi en lui de la façon qui convient et parler de lui de façon à aider les autres à vouloir en apprendre davantage.

3. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À quelle occasion les efforts de quelqu'un pour déclarer publiquement leur foi en Jésus-Christ et parler de lui t'ont-ils conduit à vouloir en apprendre davantage ?
- À quelle occasion toi ou une personne de ta connaissance avez-vous aidé quelqu'un à vouloir en apprendre davantage sur Jésus-Christ en déclarant publiquement votre foi en lui ou en parlant de lui ?

Cherche des occasions de déclarer ta foi en Jésus-Christ et de parler de lui de la façon qui convient.

Matthieu 21:12-16

Jésus purifie le temple et guérit les aveugles et les estropiés
Médite sur les pensées et les sentiments que tu as dans le temple. Si tu n'es jamais allé au temple, imagine les pensées et les sentiments que tu pourrais avoir à l'intérieur.

Que se passe-t-il dans le temple qui nous aide à sentir que c'est un endroit sacré ?

Après être entré à Jérusalem, le Sauveur se rend au temple.

Aides à l'étude

Les aides à l'étude donnent des idées et des méthodes qui peuvent améliorer ton étude et ta compréhension des Écritures.

Points de doctrine et principes

Quand des points de doctrine et des principes de l'Évangile apparaissent dans les Écritures, ils sont en caractères gras dans la leçon afin de t'aider à les reconnaître.

Tâches du journal d'étude des Écritures

Tu devras faire les tâches par écrit dans ton journal d'étude des Écritures que tu remettras à ton instructeur chaque semaine pour qu'il fasse ses commentaires. En réfléchissant attentivement à tes réponses, tu vivras des expériences importantes en apprenant et en mettant en pratique les vérités contenues dans les Écritures.

Tableau de lecture du Nouveau Testament

Numéro de section	Chapitres à étudier que j'ai lus cette semaine	Jours où j'ai lu les Écritures						
		D	L	M	Me	J	V	S
1		D	L	M	Me	J	V	S
2	Matthieu 1 2 3 4 5	D	L	M	Me	J	V	S
3	Matthieu 6 7 8 9 10 11 12 13:1-23	D	L	M	Me	J	V	S
4	Matthieu 13:24-58 14 15 16 17	D	L	M	Me	J	V	S
5	Matthieu 18 19 20 21 22	D	L	M	Me	J	V	S
6	Matthieu 23 Joseph Smith, Matthieu 1 Matthieu 25 26:1-30	D	L	M	Me	J	V	S
7	Matthieu 26:31-75 27 28 Marc 1 2 3	D	L	M	Me	J	V	S
8	Marc 4 5 6 7 8 9	D	L	M	Me	J	V	S
9	Marc 10 11 12 13 14 15 16 Luc 1 2 3 4	D	L	M	Me	J	V	S
10	Luc 5 6 7 8 9 10:1-37	D	L	M	Me	J	V	S
11	Luc 10:38-42 11 12 13 14 15 16 17	D	L	M	Me	J	V	S
12	Luc 18 19 20 21 22 23 24 Jean 1	D	L	M	Me	J	V	S
13	Jean 2 3 4 5 6	D	L	M	Me	J	V	S
14	Jean 7 8 9 10	D	L	M	Me	J	V	S
15	Jean 11 12 13 14 15	D	L	M	Me	J	V	S
16	Jean 16 17 18 19 20 21	D	L	M	Me	J	V	S
17	Actes 1 2 3 4 5	D	L	M	Me	J	V	S
18	Actes 6 7 8 9 10 11 12	D	L	M	Me	J	V	S
19	Actes 13 14 15 16 17 18 19	D	L	M	Me	J	V	S
20	Actes 20 21 22 23 24 25 26 27 28 Romains 1 2 3 4 5 6 7	D	L	M	Me	J	V	S
21	Romains 8 9 10 11 12 13 14 15 16 1 Corinthiens 1 2 3 4 5 6	D	L	M	Me	J	V	S
22	1 Corinthiens 7 8 9 10 11 12 13 14	D	L	M	Me	J	V	S
23	1 Corinthiens 15 16 2 Corinthiens 1 2 3 4 5 6 7	D	L	M	Me	J	V	S
24	2 Corinthiens 8 9 10 11 12 13 Galates 1 2 3 4 5 6 Éphésiens 1	D	L	M	Me	J	V	S
25	Éphésiens 2 3 4 5 6 Philippiens 1 2 3 4	D	L	M	Me	J	V	S
26	Colossiens 1 2 3 4 1 Thessaloniens 1 2 3 4 5 2 Thessaloniens 1 2 3 1 Timothée 1 2 3 4 5 6	D	L	M	Me	J	V	S
27	2 Timothée 1 2 3 4 Tite 1 2 3 Philémon 1 Hébreux 1 2 3 4	D	L	M	Me	J	V	S
28	Hébreux 5 6 7 8 9 10 11 12 13 Jacques 1	D	L	M	Me	J	V	S
29	Jacques 2 3 4 5 1 Pierre 1 2 3 4 5	D	L	M	Me	J	V	S
30	2 Pierre 1 2 3 1 Jean 1 2 3 4 5 2 Jean 1 3 Jean 1 Jude 1	D	L	M	Me	J	V	S
31	Apocalypse 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	D	L	M	Me	J	V	S
32	Apocalypse 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	D	L	M	Me	J	V	S

Introduction au Nouveau Testament

Qu'est-ce que le Nouveau Testament ?

Le Nouveau Testament contient les paroles des premiers apôtres et des premiers disciples de Jésus-Christ qui ont écrit sous l'inspiration du Saint-Esprit. Il contient les quatre évangiles de Matthieu, Marc, Luc et Jean, qui témoignent que Jésus-Christ est le Messie promis, le Sauveur et le Rédempteur, et le Seigneur ressuscité. Les quatre Évangiles relatent des parties de la vie de Jésus et rapportent beaucoup de ses enseignements. Le Nouveau Testament contient des points de doctrine et des principes enseignés par le Sauveur et ses apôtres pour aider les gens à apprendre comment retourner vivre avec Dieu le Père et obtenir la vie éternelle. Pour les saints des derniers jours, la Bible est un livre d'Écritures saintes au même titre que le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances et la Perle de Grand Prix (voir le huitième article de foi).

Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a résumé les éléments importants du Nouveau Testament : « Le Nouveau Testament [...] rapporte l'accomplissement d'anciennes promesses, relate la naissance, le ministère et le sacrifice expiatoire du Messie promis, explique la doctrine salvatrice de son Évangile éternel, retrace la croix et l'expansion de la cause de l'Évangile au midi des temps, prédit une apostasie universelle de la foi initialement transmise aux saints, promet le rétablissement glorieux de l'Évangile dans les derniers jours et prédit de façon imagée et spectaculaire les événements qui se dérouleront avant, pendant et après la seconde venue du Fils de l'Homme. Son but principal est de rendre témoignage du Christ » (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, p. 392).

Pourquoi est-il important d'étudier le Nouveau Testament ?

Comme toute Écriture, le Nouveau Testament parle et témoigne de Jésus-Christ et de sa divinité. En écrivant ce livre, Jean déclare avoir pour objectif de persuader les autres de croire que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et qu'en croyant ils aient la vie en son nom (voir Jean 20:31). En étudiant le Nouveau Testament, tu vas découvrir la naissance remarquable du Sauveur, assister à ses miracles et à ses guérisons, entendre les vérités sublimes de son Évangile et revivre le moment de son sacrifice expiatoire, sa crucifixion et sa glorieuse résurrection. En étudiant la vie et les enseignements du Sauveur, tu vas découvrir comment aller à lui pour recevoir l'espérance, le pardon, la paix et le bonheur éternel. L'étude sincère du Nouveau Testament peut renforcer ta foi en Jésus-Christ et t'aider à te reposer sur ses enseignements et son expiation.

L. Tom Perry, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné que le Nouveau Testament « est le cœur de l'histoire scripturaire, tout comme le Sauveur lui-même doit être au cœur de notre vie. » Il a ajouté : « Nous devons nous engager à l'étudier et à le chérir ! »

Nous pouvons trouver des joyaux de sagesse inestimables dans notre étude du Nouveau Testament » (voir « Le sabbat et la Sainte-Cène », *Le Liahona*, mai 2011, p. 6).

Voici quelques joyaux de vérité et de sagesse inestimables qui se trouvent dans le Nouveau Testament :

- Jésus-Christ est « le chemin, la vérité, et la vie » et grâce à lui tu peux connaître notre Père céleste (voir Jean 14:6-7).
- Le Saint-Esprit est le consolateur qui nous enseignera toutes choses et nous rappellera tout ce que Jésus a dit (voir Jean 14:26).
- Les disciples de Jésus-Christ ont la responsabilité de proclamer l'Évangile au monde entier (voir Matthieu 28:19).
- Le Sauveur continue de diriger son Église par la révélation donnée à ses serviteurs qu'il a choisis (voir Actes 1:2).
- Nous sommes « la race de Dieu », ou enfants de Dieu (voir Actes 17:28-29).
- Grâce à la résurrection du Sauveur, tout le monde triomphera de la mort et vivra de nouveau (1 Corinthiens 15:21-26).
- Si tu manques de sagesse, tu peux prier Dieu et il te répondra (voir Jacques 1:5-6).
- Les saints fidèles qui surmontent le mal recevront la vie éternelle (voir Apocalypse 3).

Une expérience vécue par Joseph Smith, le prophète, donne l'exemple de la façon dont l'étude du Nouveau Testament peut influencer ta vie et la toucher. Dans sa jeunesse, Joseph avait du mal à savoir par lui-même quelle Église avait raison. Il s'est tourné vers la Bible et un jour il a lu Jacques 1:5. Plus tard, il a écrit : « Jamais aucun passage de l'Écriture ne toucha le cœur de l'homme avec plus de puissance que celui-ci ne toucha alors le mien. Il me sembla qu'il pénétrait avec une grande force dans toutes les fibres de mon cœur. J'y pensais constamment » (Joseph Smith, Histoire 1:12).

Après avoir lu ces paroles dans le Nouveau Testament et avoir médité à leur sujet, Joseph a décidé d'agir selon la vérité qu'il avait apprise et a demandé à Dieu, comme Jacques l'avait enseigné. Sa décision a conduit à sa remarquable Première Vision. En étudiant diligemment le Nouveau Testament, toi aussi tu pourras sentir le Saint-Esprit toucher

ton cœur et t'aider à trouver comment appliquer personnellement ces points de doctrine et ces principes.

Tandis que tu étudies le Nouveau Testament à l'aide de la prière, agis selon l'inspiration du Saint-Esprit. Tu pourras ainsi te convertir davantage au Seigneur. La véritable conversion a lieu lorsque tu continues d'agir selon la doctrine que tu sais être vraie et quand tu respectes les commandements jour après jour, mois après mois, jusqu'à la fin de ta vie.

À propos du Nouveau Testament

La Bible n'est pas un seul livre. C'est une collection de livres. Le mot *bible* vient d'un mot grec signifiant « les livres ». « La Bible chrétienne comporte deux divisions connues sous les noms d'Ancien et de Nouveau Testament (Guide des Écritures, « Bible », scriptures.lds.org). Le mot traduit par *testament* peut aussi être rendu par le mot *alliance*. Ainsi le Nouveau Testament est la nouvelle alliance.

Dans l'Évangile, une alliance est un accord spécial entre le Seigneur et une personne ou un groupe. L'Ancien Testament, ou l'ancienne alliance, est la loi que le Seigneur a donnée à son peuple dans les temps anciens. « Lorsque le Sauveur est venu au midi des temps, il a rétabli l'Évangile pour les Juifs de Palestine. Comme ils s'étaient égarés et même éloignés de la loi de Moïse, c'était une nouvelle alliance pour eux » (Bible Dictionary, « Bible », dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

Le Nouveau Testament comprend habituellement les Évangiles, les Actes des apôtres, les épîtres de Paul, les épîtres générales et le livre de l'Apocalypse.

1. **Les évangiles.** Les livres de Matthieu, Marc, Luc et Jean sont appelés les évangiles et chacun porte le nom de son auteur. Le mot *évangile* signifie « bonne nouvelle ». Bien que les quatre évangiles donnent des détails différents observés sous un angle différent, tous racontent des événements de la vie du Sauveur et de son ministère parmi les Juifs. Les quatre évangiles témoignent que Jésus-Christ est le Fils de Dieu et le Sauveur du monde. « Les récits de Matthieu, Marc et Luc présentent un ensemble de textes assez similaires, ont en commun un grand nombre d'expressions et les thèmes principaux y sont identiques ce qui fait qu'on les appelle parfois les 'évangiles synoptiques' (mot signifiant 'qui offrent une vue d'ensemble'). Cependant, chacun est unique et contient des détails qu'on ne trouve pas dans les autres. Le récit de Jean est très différent des trois autres dans son vocabulaire, son style et sa présentation des événements » (Bible Dictionary, « Gospels », dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

2. **Les Actes des apôtres.** Les Actes des apôtres ont été écrits par Luc et font le récit de la croissance de l'Église sous la direction de Pierre et des autres apôtres (voir Bible Dictionary, « Acts of the Apostles »).

3. **Les épîtres de Paul.** Les épîtres, ou lettres, de Paul portent le nom de l'assemblée de l'Église, de la personne ou du groupe à qui elles sont adressées. Les épîtres de Paul sont organisées « par ordre décroissant de longueur de la plus longue (Romains) à la plus courte (Philémon). La seule exception étant l'épître aux Hébreux, qui a été placée en dernier parce que certains se sont demandé si l'auteur en était bien Paul » (Bible Dictionary, « Pauline Epistles »).

4. **Les épîtres générales.** On appelle les épîtres qui vont de Jacques à Jude les épîtres générales parce qu'elles ne s'adressent pas à une personne ou une assemblée spécifique de l'Église, sauf les deuxième et troisième lettres de Jean. Elles portent le nom de leur auteur (voir Bible Dictionary, « General Epistles »).

5. **Le livre de l'Apocalypse.** Le livre de l'Apocalypse a été écrit par l'apôtre Jean, qui a aussi écrit l'évangile et les épîtres qui portent son nom. Jean y rapporte une révélation qu'il a reçue du Seigneur (voir Bible Dictionary, « Revelation of John »).

La traduction de Joseph Smith et Joseph Smith, Matthieu

Le Seigneur a commandé à Joseph Smith, le prophète, de faire une traduction, ou révision, de la version de la Bible du roi Jacques. La traduction de Joseph Smith (parfois abrégée TJS) n'est pas une traduction de la Bible d'une langue à une autre. Il s'agit en fait de modifications que le Seigneur a inspiré le prophète de faire au texte de la Bible.

Joseph Smith commença sa traduction en juin 1830 et la termina en juillet 1833, mais il continua d'apporter des modifications au manuscrit quasiment jusqu'à sa mort (voir Bible Dictionary, « Joseph Smith Translation »). Bien que des parties de la traduction de Joseph Smith aient été publiées pendant sa vie, la totalité de sa traduction inspirée de la Bible a d'abord été publiée en 1867 par l'Église réorganisée de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours (actuellement connue sous le nom de Communauté du Christ). Depuis 1979, la version anglaise de la Bible de l'Église fait apparaître dans les notes de bas de page et les annexes des centaines de passages d'une grande importance doctrinale tirés de la traduction de Joseph Smith (voir Robert J. Matthews, « Joseph Smith's Efforts to Publish His Bible 'Translation' », *Ensign*, janvier 1983, p. 57-64 ; Bible Dictionary « Joseph Smith Translation », dans la version anglaise de la Bible de l'Église). Depuis 2009, dans la version espagnole de la Bible, la version Reina-Valera, éditée par l'Église, figurent aussi ces passages dans les notes de bas de page et les annexes. En 2015, la version de la Bible de l'Église a été publiée en portugais.

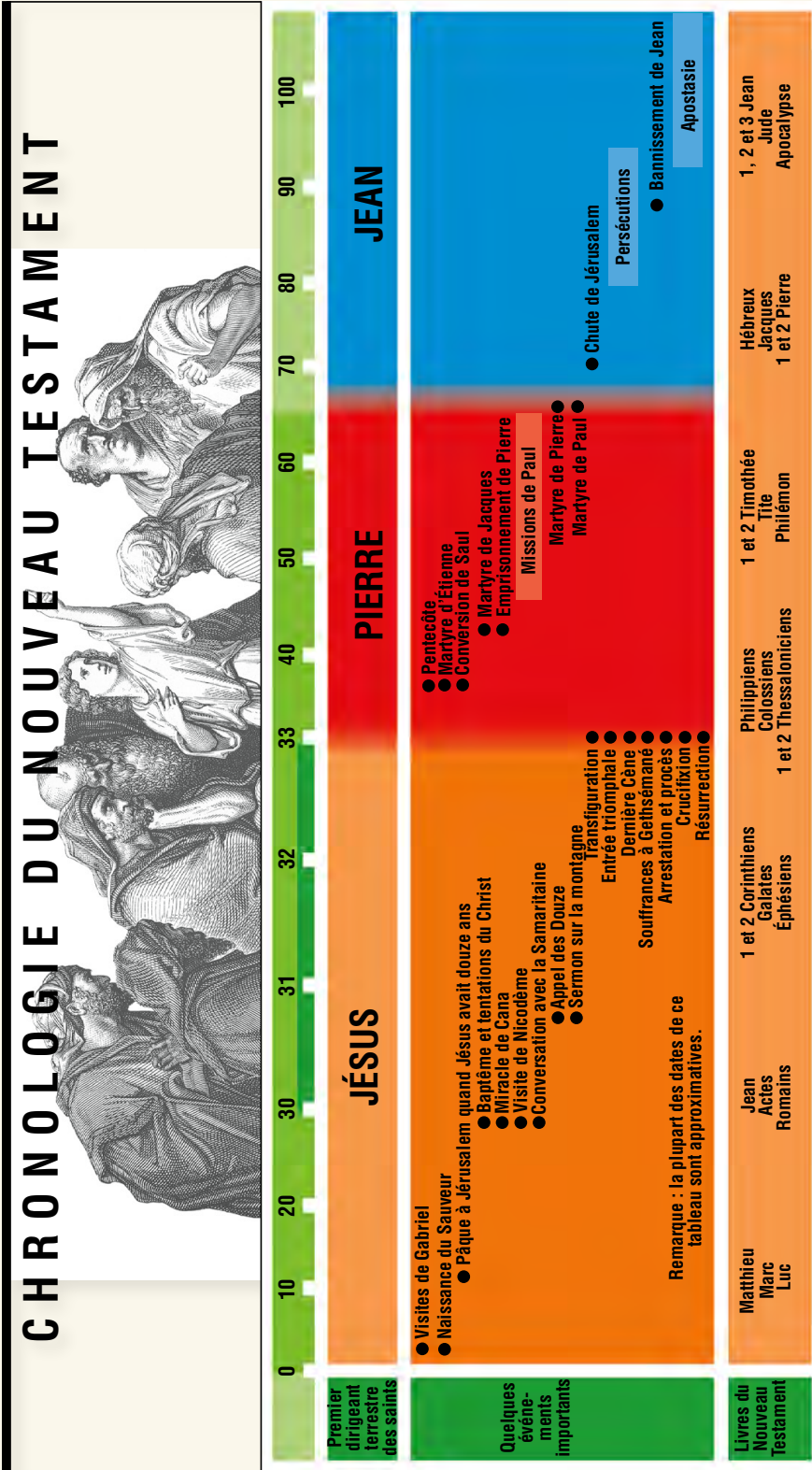
Dans la Perle de Grand Prix, Joseph Smith, Matthieu est un extrait de la traduction de Joseph Smith (Traduction de

Joseph Smith, Matthieu 23:39-24:56). C'est la traduction inspirée de Matthieu 23:39-24:55.

La traduction de Joseph Smith nous aide à mieux comprendre le Nouveau Testament en rétablissant certaines des vérités claires et précieuses que la Bible a perdues (voir 1 Néphî 13:20-41) et en y ajoutant les commentaires et les explications du Seigneur.

Chronologie du Nouveau Testament

CHRONOLOGIE DU NOUVEAU TESTAMENT



Introduction à la maîtrise des Écritures

Les Séminaires et Instituts de religion ont choisi vingt-cinq passages de la maîtrise des Écritures pour chacun des quatre cours du séminaire. Ces cent passages donnent une fondation scripturaire importante pour comprendre et faire connaître l'Évangile et pour fortifier la foi.

Nous te recommandons d'acquérir la maîtrise de ces passages. La maîtrise des passages scripturaires comprend :

- La localisation des versets par la connaissance des références scripturaires associées
- La compréhension du contexte et du contenu des passages scripturaires
- L'application de la doctrine et des principes de l'Évangile enseignés dans les passages scripturaires
- La mémorisation des passages

Dans ce guide d'étude, tu étudieras les vingt-cinq passages de la maîtrise des Écritures à mesure que tu les rencontreras dans le cours du Nouveau Testament. La maîtrise des passages d'Écriture nécessite des efforts de ta part. La constance et la répétition dans l'apprentissage de la maîtrise des Écritures te permettront d'emmagasiner ces vérités dans ta mémoire à long terme, afin de pouvoir les utiliser plus tard. Tu pourrais décider de passer chaque jour quelques minutes à réviser les passages de la maîtrise des Écritures. Cherche des occasions de les utiliser pour expliquer les points doctrinaux de base de l'Évangile.

Cent passages de la maîtrise des Écritures

Voici la liste des cent passages de la maîtrise des Écritures :

Ancien Testament	Nouveau Testament	Livre de Mormon	Doctrine et Alliances
Moïse 1:39	Matthieu 5:14-16	1 Néphi 3:7	JS-H 1:15-20
Moïse 7:18	Matthieu 11:28-30	2 Néphi 2:25	D&A 1:37-38
Abraham 3:22-23	Matthieu 16:15-19	2 Néphi 2:27	D&A 6:36
Genèse 1:26-27	Matthieu 22:36-39	2 Néphi 9:28-29	D&A 8:2-3
Genèse 2:24	Matthieu 28:19-20	2 Néphi 25:23, 26	D&A 10:5
Genèse 39:9	Luc 24:36-39	2 Néphi 28:7-9	D&A 13:1
Exode 19:5-6	Jean 3:5	2 Néphi 31:19-20	D&A 18:10-11
Exode 20:3-17	Jean 14:6	2 Néphi 32:3	D&A 18:15-16
Josué 24:15	Jean 14:15	2 Néphi 32:8-9	D&A 19:16-19
1 Samuel 16:7	Jean 17:3	Mosiah 2:17	D&A 19:23
Psaumes 24:3-4	Actes 2:36-38	Mosiah 3:19	D&A 25:13
Psaumes 119:105	Actes 3:19-21	Mosiah 4:30	D&A 46:33
Psaumes 127:3	1 Corinthiens 6:19-20	Alma 7:11-13	D&A 58:27
Proverbes 3:5-6	1 Corinthiens 15:20–22	Alma 32:21	D&A 58:42-43
Ésaïe 1:18	1 Corinthiens 15:40-42	Alma 37:35	D&A 64:9-11
Ésaïe 5:20	Galates 5:22-23	Alma 39:9	D&A 76:22-24
Ésaïe 29:13-14	Éphésiens 4:11-14	Alma 41:10	D&A 76:40-41
Ésaïe 53:3–5	Philippiens 4:13	Hélaman 5:12	D&A 78:19
Ésaïe 58:6-7	2 Thessaloniens 2:1-3	3 Néphi 12:48	D&A 82:10
Ésaïe 58:13-14	2 Timothée 3:15-17	3 Néphi 18:15, 20-21	D&A 88:124
Jérémie 1:4-5	Hébreux 12:9	Éther 12:6	D&A 89:18-21
Ézéchiel 37:15-17	Jacques 1:5-6	Éther 12:27	D&A 107:8
Amos 3:7	Jacques 2:17-18	Moroni 7:41	D&A 121:36, 41-42
Malachie 3:8-10	1 Pierre 4:6	Moroni 7:45, 47-48	D&A 130:22-23
Malachie 4:5-6	Apocalypse 20:12	Moroni 10:4-5	D&A 131:1-4

Introduction aux points doctrinaux de base

Voici la liste des points doctrinaux de base de l'Évangile :

- La Divinité
- Le plan du salut
- L'expiation de Jésus-Christ
- Les dispensations, l'Apostasie et le Rétablissement
- Les prophètes et la révélation
- La prêtrise et les clés de la prêtrise
- Les ordonnances et les alliances
- Le mariage et la famille
- Les commandements

En étudiant les Écritures, cherche à relever, comprendre, croire, expliquer et mettre en pratique ces points doctrinaux de base de l'Évangile. Cela fortifiera ton témoignage et te permettra d'avoir une plus grande reconnaissance pour l'Évangile rétabli de Jésus-Christ. En apprenant les points doctrinaux de base, tu pourras mieux te préparer à vivre l'Évangile et à enseigner ces vérités importantes aux autres. D'autres points de doctrine importants de l'Évangile seront également soulignés dans ce manuel, bien qu'ils ne figurent pas parmi les points doctrinaux de base.

Points doctrinaux de base

Les points doctrinaux de base doivent être mis en valeur dans les cours du séminaire et de l'institut. L'instructeur doit aider les élèves à découvrir, comprendre, croire, expliquer et mettre en pratique ces points de doctrine de l'Évangile. Ainsi le témoignage des élèves se renforcera et ils auront davantage de reconnaissance pour l'Évangile rétabli de Jésus-Christ. L'étude de ces points de doctrine aidera aussi les élèves à être mieux préparés à enseigner ces vérités importantes.

La plupart des passages de la maîtrise des Écritures sélectionnés par les Séminaires et Instituts de religion l'ont été pour permettre à l'élève de mieux comprendre les points doctrinaux de base. La majorité des références scripturaires indiquées dans le présent document renvoient à des passages de la maîtrise des Écritures. Elles ont été incluses pour montrer leur lien avec les points doctrinaux de base.

1. La Divinité

La Divinité est composée de trois personnages distincts : Dieu, le Père éternel, son Fils, Jésus-Christ, et le Saint-Esprit (voir Joseph Smith, Histoire 1:15-20). Le Père et le Fils ont un corps tangible de chair et d'os, et le Saint-Esprit est un personnage d'esprit (voir D&A 130:22-23). Ils sont un en dessein et en doctrine. Ils sont parfaitement unis pour réaliser le plan du salut de notre Père céleste.

Dieu le Père

Dieu le Père est le Souverain suprême de l'univers. Il est le Père de notre esprit (voir Hébreux 12:9). Il est parfait, tout-puissant et omniscient. Il est aussi un Dieu dont la miséricorde, la bonté et la charité sont parfaites.

Jésus-Christ

Jésus-Christ est le Premier-Né du Père dans l'esprit et le Fils Unique du Père dans la chair. Il est le Jéhovah de l'Ancien Testament et le Messie du Nouveau Testament.

Il a vécu sans commettre de péché et a accompli une expiation parfaite pour les péchés de toute l'humanité (voir Alma 7:11-13). Sa vie est l'exemple parfait de la façon dont tout le genre humain devrait vivre (voir Jean 14:6 ; 3 Néphi 12:48). Il a été la première personne sur la terre à ressusciter (voir 1 Corinthiens 15:20-22). Il reviendra en puissance et en gloire et régnera sur la terre pendant le millénium.

Toutes les prières, toutes les bénédictions et toutes les ordonnances doivent être accomplies au nom de Jésus-Christ (voir 3 Néphi 18:15, 20-21).

Écritures apparentées : Héliaman 5:12 ; D&A 19:23 ; D&A 76:22-24

Le Saint-Esprit

Le Saint-Esprit est le troisième membre de la Divinité. C'est un personnage d'esprit, sans corps de chair et d'os. Il est souvent appelé l'Esprit, l'Esprit-Saint, l'Esprit de Dieu, l'Esprit du Seigneur et le Consolateur.

Le Saint-Esprit rend témoignage du Père et du Fils, révèle la vérité de toutes choses et sanctifie les personnes qui se repentent et se font baptiser (voir Moroni 10:4-5).

Écritures apparentées : Galates 5:22-23 ; D&A 8:2-3

2. Le plan du salut

Dans l'existence prémortelle, notre Père céleste a présenté un plan pour nous permettre de devenir semblables à lui et d'obtenir l'immortalité et la vie éternelle (voir Moïse 1:39). Les Écritures appellent ce plan le plan du salut, le grand plan du bonheur, le plan de la rédemption et le plan de la miséricorde.

Le plan du salut comprend la Création, la Chute, l'expiation de Jésus-Christ ainsi que toutes les lois, toutes les ordonnances et toute la doctrine de l'Évangile. Le libre arbitre, la faculté de choisir et d'agir par nous-mêmes, est aussi essentiel au plan de notre Père céleste (voir 2 Néphi 2:27). Du fait de ce plan, nous pouvons être rendus parfaits par l'Expiation, recevoir une plénitude de joie et vivre pour toujours dans la présence de Dieu (voir 3 Néphi 12:48). Nos liens familiaux peuvent perdurer à toute éternité.

Écritures apparentées : Jean 17:3 ; D&A 58:27

La vie prémortelle

Avant notre naissance sur la terre, nous avons vécu dans la présence de notre Père céleste ; nous étions ses enfants d'esprit (voir Abraham 3:22-23). Dans cette existence prémortelle, nous avons participé à un conseil avec les autres enfants d'esprit de notre Père céleste. Au cours de ce conseil, notre Père céleste a présenté son plan et Jésus-Christ, dans son état prémortel, a fait l'alliance d'être le Sauveur.

Nous avons exercé notre libre arbitre pour suivre le plan de notre Père céleste. Nous nous sommes préparés à venir sur la terre, où nous pourrions continuer de progresser.

Les esprits qui ont suivi notre Père céleste et Jésus-Christ ont été autorisés à venir sur la terre pour connaître la condition mortelle et progresser vers la vie éternelle. Lucifer, un autre fils d'esprit de Dieu, s'est rebellé contre ce plan. Il est devenu Satan et ses partisans et lui ont été chassés du ciel. Ils ont été privés du droit de recevoir un corps physique et de connaître la condition mortelle.

Écritures apparentées : Jérémie 1:4-5

La Création

Sous la direction du Père, Jésus-Christ a créé les cieux et la terre. La terre n'a pas été créée à partir de rien ; elle a été organisée à partir de matière existante. Jésus-Christ a créé des mondes sans nombre (voir D&A 76:22-24).

La création de la terre était essentielle au plan de Dieu. Elle a fourni un endroit où nous pourrions obtenir un corps physique, être mis à l'épreuve et acquérir des qualités divines.

Nous devons utiliser les ressources de la terre avec sagesse, en faisant preuve de jugement et avec gratitude (voir D&A 78:19).

Adam fut le premier homme créé sur la terre. Dieu créa Adam et Ève à son image. Tous les êtres humains, hommes et femmes, sont créés à l'image de Dieu (voir Genèse 1:26-27).

La Chute

Dans le jardin d'Éden, Dieu a commandé à Adam et Ève de ne pas prendre du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal ; la conséquence en serait la mort spirituelle et la mort physique. La mort spirituelle est la séparation d'avec Dieu. La mort physique est la séparation de l'esprit et du corps. Ayant transgressé le commandement de Dieu, Adam et Ève ont été chassés de sa présence et sont devenus mortels. On appelle Chute la transgression d'Adam et Ève ainsi que les changements qui en ont résulté, notamment la mort spirituelle et la mort physique.

En conséquence de la Chute, Adam et Ève et leur postérité ont pu connaître la joie et le chagrin, distinguer le bien du mal et avoir des enfants (voir 2 Néphé 2:25). Étant descendants d'Adam et Ève, nous héritons d'un état déchu dans la condition mortelle. Nous sommes séparés de la présence du Seigneur et sommes sujets à la mort physique. Nous sommes aussi éprouvés par les difficultés de la vie et les tentations de l'adversaire (voir Mosiah 3:19).

La Chute fait partie intégrante du plan du salut de notre Père céleste. Elle a une double direction : vers le bas et pourtant vers l'avant. En plus d'avoir introduit la mort physique et spirituelle, elle nous a donné la possibilité de naître sur la terre, d'apprendre et de progresser.

La condition mortelle

La condition mortelle est une période d'apprentissage où nous pouvons nous préparer pour la vie éternelle et prouver que nous allons exercer notre libre arbitre pour faire tout ce que le Seigneur nous a commandé. Pendant cette vie ici-bas, nous devons aimer et servir les autres (voir Mosiah 2:17 ; Moroni 7:45, 47-48).

Dans la condition mortelle, notre esprit et notre corps physique sont unis, ce qui nous donne la possibilité de progresser et de nous développer de manières qui étaient impossibles dans la vie prémortelle. Notre corps est un élément

important du plan du salut et doit être respecté comme un don de notre Père céleste (voir 1 Corinthiens 6:19-20).

Écritures apparentées : Josué 24:15 ; Matthieu 22:36-39 ; 2 Néphé 28:7-9 ; Alma 41:10 ; D&A 58:27

La vie après la mort

À la mort, notre esprit entre dans le monde des esprits et attend la résurrection. Les esprits des justes sont reçus dans un état de bonheur, appelé paradis. Beaucoup des fidèles prêcheront l'Évangile aux esprits en prison.

La prison des esprits est un endroit temporaire du monde postmortel destiné aux personnes qui sont mortes sans connaître la vérité ou qui ont désobéi dans la condition mortelle. L'Évangile y est enseigné aux esprits et ils ont la possibilité de se repentir et d'accepter les ordonnances du salut accomplies pour eux dans les temples (voir 1 Pierre 4:6). Ceux qui acceptent l'Évangile peuvent demeurer dans le paradis jusqu'à la résurrection.

La résurrection est la réunion de notre esprit avec notre corps de chair et d'os rendu parfait (voir Luc 24:36-39). Après la résurrection, l'esprit et le corps ne seront plus jamais séparés et nous serons immortels. Quiconque naît sur la terre ressuscitera parce que Jésus-Christ a vaincu la mort (voir 1 Corinthiens 15:20-22). Les justes ressusciteront avant les méchants et ils se lèveront à la première résurrection.

Le Jugement dernier aura lieu après la résurrection. Jésus-Christ jugera chaque personne pour décider de la gloire éternelle qu'elle recevra. Ce jugement sera basé sur l'obéissance de chacun aux commandements de Dieu (voir Apocalypse 20:12 ; Mosiah 4:30).

Il y a trois royaumes de gloire (voir 1 Corinthiens 15:40-42). Le plus élevé est le royaume céleste. Les personnes qui sont vaillantes dans le témoignage de Jésus et qui obéissent aux principes de l'Évangile y demeureront dans la présence de Dieu le Père et de son Fils, Jésus-Christ (voir D&A 131:1-4).

Le deuxième des trois royaumes de gloire est le royaume terrestre. Les personnes qui demeureront dans ce royaume seront les hommes et les femmes honorables de la terre qui n'auront pas été vaillants dans le témoignage de Jésus.

Le royaume téleste est le moins élevé des trois royaumes de gloire. Les personnes qui hériteront ce royaume seront celles qui auront choisi la méchanceté au lieu de la droiture pendant leur vie ici-bas. Ces personnes recevront leur gloire après avoir été rachetées de la prison des esprits.

Écritures apparentées : Jean 17:3

3. L'expiation de Jésus-Christ

Expier signifie subir le châtement du péché, évitant ainsi au pécheur de connaître les effets du péché et lui permettant de se réconcilier avec Dieu. Jésus-Christ était le seul être capable d'accomplir une expiation parfaite pour tout

le genre humain. Son expiation a comporté ses souffrances pour les péchés du genre humain dans le jardin de Gethsémané, l'effusion de son sang, ses souffrances et sa mort sur la croix, ainsi que sa résurrection du tombeau (voir Luc 24:36-39, D&A 19:16-19). Le Sauveur a pu accomplir l'Expiation parce qu'il s'était gardé pur de tout péché et avait pouvoir sur la mort. De sa mère mortelle, il a hérité la capacité de mourir. De son Père immortel, il a hérité le pouvoir de reprendre sa vie.

Par la grâce rendue possible par le sacrifice expiatoire du Sauveur, tout le monde ressuscitera et recevra l'immortalité. L'expiation de Jésus-Christ nous permet aussi de recevoir la vie éternelle (voir Moroni 7:41). Pour recevoir ce don, nous devons vivre l'Évangile de Jésus-Christ, c'est-à-dire avoir foi en lui, nous repentir de nos péchés, nous faire baptiser, recevoir le don du Saint-Esprit et persévérer fidèlement jusqu'à la fin (voir Jean 3:5).

Par son expiation, Jésus-Christ a non seulement souffert pour nos péchés mais a aussi pris sur lui les souffrances, les maladies et les infirmités de tout le monde (voir Alma 7:11-13). Il comprend nos souffrances parce qu'il les a vécues. Sa grâce, ou pouvoir habilitant, nous donne la force de porter nos fardeaux et d'accomplir des tâches que nous ne pourrions pas accomplir par nous-mêmes (voir Matthieu 11:28-30, Philippiens 4:13, Éther 12:27).

Écritures apparentées : Jean 3:5, Actes 3:19-21

La foi en Jésus-Christ

La foi est l'espérance en des « choses qui ne sont pas vues, qui sont vraies » (Alma 32:21 ; voir également Éther 12:6). C'est un don de Dieu.

La foi doit être centrée sur Jésus-Christ pour mener au salut. Avoir foi en Jésus-Christ signifie se reposer entièrement sur lui et avoir confiance en son expiation, son pouvoir et son amour infinis. Cela signifie croire en ses enseignements et que, bien que nous ne comprenions pas toutes choses, lui les comprend (voir Proverbes 3:5-6 ; D&A 6:36).

Plus qu'une croyance passive, la foi s'exprime par la façon dont nous vivons (voir Jacques 2:17-18). La foi peut grandir quand nous prions, étudions les Écritures et obéissons aux commandements de Dieu.

Les saints des derniers jours ont également foi en Dieu le Père, au Saint-Esprit, au pouvoir de la prêtrise et aux autres aspects de l'Évangile rétabli. La foi nous aide à recevoir la guérison spirituelle et physique, et la force d'aller de l'avant, de faire face aux difficultés et de surmonter la tentation (voir 2 Néphi 31:19-20). Le Seigneur accomplira de grands miracles dans notre vie selon notre foi.

Par la foi en Jésus-Christ, nous pouvons obtenir la rémission de nos péchés et demeurer un jour dans la présence de Dieu.

Écritures apparentées : Matthieu 11:28-30

Le repentir

Le repentir est un changement d'état d'esprit et de cœur qui nous donne une nouvelle vision de Dieu, de nous-même et du monde. Il consiste à se détourner du péché et à se tourner vers Dieu pour obtenir le pardon. Il est motivé par l'amour pour Dieu et par le désir sincère d'obéir à ses commandements.

Nos péchés nous rendent impurs, indignes de retourner demeurer dans la présence de notre Père céleste. Par l'expiation de Jésus-Christ, notre Père céleste nous a fourni le seul moyen d'obtenir le pardon de nos péchés (voir Ésaïe 1:18).

Le repentir consiste aussi à éprouver du chagrin pour les péchés commis, à nous confesser à notre Père céleste et à d'autres personnes si nécessaire, à abandonner le péché, à nous efforcer de réparer autant que possible tous les préjudices causés par nos péchés et à mener une vie d'obéissance aux commandements de Dieu (voir D&A 58:42-43).

Écritures apparentées : Ésaïe 53:3-5, Jean 14:6, 2 Néphi 25:23, 26, D&A 18:10-11, D&A 19:23, D&A 76:40-41

4. Les dispensations, l'apostasie et le Rétablissement

Les dispensations

Une dispensation est une période où le Seigneur révèle sa doctrine, ses ordonnances et sa prêtrise. C'est une période au cours de laquelle le Seigneur a, sur la terre, au moins un serviteur autorisé qui détient la sainte prêtrise et qui a la mission divine de dispenser l'Évangile et d'en administrer les ordonnances. Aujourd'hui, nous vivons dans la dernière dispensation, la dispensation de la plénitude des temps, qui a débuté par la révélation de l'Évangile à Joseph Smith.

Les dispensations précédentes sont celles d'Adam, Hénoc, Noé, Abraham, Moïse et Jésus-Christ. Il y a eu d'autres dispensations, notamment parmi les Néphites et les Jarédites. Le plan du salut et l'Évangile de Jésus-Christ ont été révélés et enseignés à chaque dispensation.

L'apostasie

Quand les gens se détournent des principes de l'Évangile et n'ont pas les clés de la prêtrise, ils sont en état d'apostasie.

Il s'est produit des périodes d'apostasie générale tout au long de l'histoire du monde. Il y a eu, par exemple, la Grande apostasie qui s'est produite après l'établissement de l'Église par le Sauveur (voir 2 Thessaloniens 2:1-3). Après la mort des apôtres du Sauveur, les principes de l'Évangile ont été corrompus et des changements non autorisés ont été apportés à l'organisation de l'Église et aux ordonnances de la prêtrise. À cause de cette iniquité généralisée, le Seigneur a retiré de la terre l'autorité et les clés de la prêtrise.

Pendant la Grande apostasie, il n'y avait pas de prophète pour donner aux gens des directives divines. De nombreuses

Églises furent établies, mais elles n'avaient pas l'autorité de conférer le don du Saint-Esprit ou d'accomplir d'autres ordonnances de la prêtrise. Certaines parties des saintes Écritures furent corrompues ou perdues, et les gens avaient perdu la compréhension juste de Dieu.

Cette apostasie a duré jusqu'à ce que notre Père céleste et son Fils bien-aimé apparaissent à Joseph Smith et commentent le rétablissement de la plénitude de l'Évangile.

Le Rétablissement

Le Rétablissement est la restauration par Dieu des vérités et des ordonnances de son Évangile parmi ses enfants sur la terre (voir Actes 3:19-21).

Pour préparer le Rétablissement, le Seigneur a suscité des hommes nobles pendant la période que l'on appelle la Réforme. Ils ont essayé de revenir à la doctrine, aux pratiques et à l'organisation religieuses que le Sauveur avait établies. Mais ils n'avaient ni la prêtrise ni la plénitude de l'Évangile.

Le Rétablissement a commencé en 1820, lorsque Dieu le Père et son Fils, Jésus-Christ, sont apparus à Joseph Smith en réponse à sa prière (voir Joseph Smith, Histoire 1:15-20). Les événements majeurs du Rétablissement sont la traduction du Livre de Mormon, le rétablissement de la Prêtrise d'Aaron et de la Prêtrise de Melchisédek ainsi que l'organisation de l'Église, le 6 avril 1830.

Le 15 mai 1829, Jean-Baptiste a conféré la Prêtrise d'Aaron à Joseph Smith et à Oliver Cowdery. La Prêtrise de Melchisédek et les clés du royaume ont aussi été rétablies en 1829, lorsque les apôtres Pierre, Jacques et Jean les ont conférées à Joseph Smith et à Oliver Cowdery.

La plénitude de l'Évangile a été rétablie, et l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est « la seule Église vraie et vivante sur toute la surface de la terre » (D&A 1:30). L'Église finira par se répandre sur toute la terre et demeurera à jamais.

Écritures apparentées : Ésaïe 29:13-14, Ézéchiël 37:15-17, Éphésiens 4:11-14, Jacques 1:5-6

5. Prophètes et révélation

Un prophète est une personne qui a été appelée par Dieu pour parler en son nom (voir Amos 3:7). Les prophètes témoignent de Jésus-Christ et enseignent son Évangile. Ils font connaître la volonté et la véritable personnalité de Dieu. Ils dénoncent le péché et mettent en garde contre ses conséquences. Ils prophétisent parfois les événements à venir (voir D&A 1:37-38). Les Écritures contiennent de nombreux enseignements des prophètes. En étudiant les paroles des prophètes, nous pouvons apprendre la vérité et être guidés (voir 2 Néphi 32:3).

Nous soutenons le président de l'Église comme prophète, voyant et révélateur, et la seule personne sur la terre qui reçoit la révélation pour guider toute l'Église. Nous soutenons également les conseillers dans la Première Présidence et les membres du Collège des douze apôtres comme prophètes, voyants et révélateurs.

La révélation est la communication de Dieu avec ses enfants. Lorsque le Seigneur révèle sa volonté à l'Église, il parle par l'intermédiaire de son prophète. Les Écritures (la Bible, le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances et la Perle de Grand Prix) contiennent des révélations données par l'intermédiaire des prophètes anciens et modernes. Le président de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est le prophète de Dieu sur la terre aujourd'hui.

Les gens peuvent recevoir la révélation pour les aider selon leurs besoins, leurs responsabilités et leurs questions, et pour fortifier leur témoignage. La plupart des révélations que reçoivent les dirigeants et les membres de l'Église se manifestent sous la forme d'impressions et de pensées communiquées par le Saint-Esprit. Le Saint-Esprit parle d'une petite voix douce à l'esprit et au cœur (voir D&A 8:2-3). On peut également recevoir la révélation par des visions, des rêves et la visite d'anges.

Écritures apparentées : Psaumes 119:105, Éphésiens 4:11-14, 2 Timothée 3:15-17, Jacques 1:5-6, Moroni 10:4-5

6. La prêtrise et les clés de la prêtrise

La prêtrise est le pouvoir et l'autorité éternels de Dieu. C'est par la prêtrise que Dieu a créé les cieux et la terre et qu'il les gouverne. Et c'est par ce pouvoir qu'il rachète et exalte ses enfants, réalisant « l'immortalité et la vie éternelle de l'homme » (Moïse 1:39).

Dieu donne l'autorité de la prêtrise aux jeunes gens et aux hommes dignes de l'Église pour qu'ils puissent agir en son nom pour le salut de ses enfants. Les clés de la prêtrise sont le droit de présidence, ou le pouvoir donné à l'homme par Dieu de gouverner et diriger le royaume de Dieu sur la terre (voir Matthieu 16:15-19). Grâce à ces clés, les détenteurs de la prêtrise peuvent être autorisés à prêcher l'Évangile et à administrer les ordonnances du salut. Tous les personnes qui remplissent un appel dans l'Église, le font sous la direction de quelqu'un qui détient des clés de la prêtrise. Ainsi, elles ont droit au pouvoir nécessaire pour servir et s'acquitter des responsabilités associées à leur appel.

Écritures apparentées : D&A 121:36, 41-42

La Prêtrise d'Aaron

La Prêtrise d'Aaron est souvent appelée la prêtrise préparatoire. Les offices de la Prêtrise d'Aaron sont : diacre, instructeur, prêtre et évêque. Aujourd'hui, dans l'Église, les jeunes gens et les hommes qui en sont dignes peuvent recevoir la Prêtrise d'Aaron à partir de l'âge de douze ans.

La Prêtrise d'Aaron « détient les clés du ministère d'anges, de l'Évangile de repentir et du baptême » (D&A 13:1).

La Prêtrise de Melchisédek

La Prêtrise de Melchisédek est la prêtrise supérieure et administre les choses spirituelles (voir D&A 107:8). Cette prêtrise supérieure a été donnée à Adam et s'est trouvée sur la terre chaque fois que le Seigneur a révélé son Évangile.

À l'origine, elle était appelée « la Sainte Prêtrise selon l'ordre du Fils de Dieu » (D&A 107:3). Plus tard, elle a pris le nom de Prêtrise de Melchisédek, du nom d'un grand prêtre qui vivait à l'époque du prophète Abraham.

Les offices de la Prêtrise de Melchisédek sont : ancien, grand prêtre, patriarche, soixante-dix et apôtre. Le président de la Prêtrise de Melchisédek est le président de l'Église.

Écriture apparentée : Éphésiens 4:11-14

7. Ordonnances et alliances

Ordonnances

Dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, une ordonnance est un acte officiel sacré qui a une signification spirituelle. Toutes les ordonnances ont été conçues par Dieu pour enseigner des vérités spirituelles. Les ordonnances sont accomplies par l'autorité de la prêtrise et sous la direction des frères qui détiennent les clés de la prêtrise. Certaines ordonnances sont indispensables à l'exaltation et sont appelées ordonnances salvatrices.

La première ordonnance salvatrice de l'Évangile est le baptême par immersion dans l'eau par un frère détenant l'autorité. Le baptême est requis pour devenir membre de l'Église et pour entrer dans le royaume céleste (voir Jean 3:5).

Le mot *baptême* vient d'un mot grec signifiant plonger ou immerger. L'immersion symbolise la mort à une vie de péché et la renaissance à une vie spirituelle, consacrée au service de Dieu et de ses enfants. C'est aussi le symbole de la mort et de la résurrection.

Après le baptême, un ou plusieurs détenteurs de la Prêtrise de Melchisédek posent les mains sur la tête de la personne baptisée et la confirment membre de l'Église. Lors de cette ordonnance, appelée confirmation, on confère à la personne le don du Saint-Esprit.

Le don du Saint-Esprit est différent de l'influence du Saint-Esprit. Avant le baptême, on peut ressentir par moment l'influence du Saint-Esprit et, par cette influence, on peut recevoir un témoignage de la vérité (voir Moroni 10:4-5). Après avoir reçu le don du Saint-Esprit, on a droit à sa compagnie constante, si l'on respecte les commandements.

Les autres ordonnances salvatrices sont la confirmation, l'ordination à la Prêtrise de Melchisédek (pour les hommes), la dotation et le scellement de mariage (voir D&A 131:1-4).

Toutes les ordonnances salvatrices de la prêtrise sont accomplies d'alliances. Ces ordonnances salvatrices peuvent aussi être accomplies par procuration pour les morts dans le temple. Les ordonnances faites par procuration ne prennent effet que lorsque la personne décédée les accepte dans le monde des esprits et honore les alliances qui s'y rattachent.

D'autres ordonnances, comme la bénédiction des malades, l'attribution d'un nom et la bénédiction d'enfants, sont aussi importantes pour notre développement spirituel.

Écriture apparentée : Actes 2:36-38

Alliances

Une alliance est un accord sacré entre Dieu et l'homme. Dieu stipule les conditions de l'alliance et nous acceptons de faire ce qu'il nous demande. Il nous promet alors certaines bénédictions pour notre obéissance (voir D&A 82:10).

Toutes les ordonnances salvatrices de la prêtrise sont accomplies d'alliances. Nous faisons une alliance avec le Seigneur lors du baptême et nous la renouvelons en prenant la Sainte-Cène. Les frères qui reçoivent la Prêtrise de Melchisédek contractent le serment et l'alliance de la prêtrise. Nous faisons d'autres alliances au temple.

Écritures apparentées : Exode 19:5-6, Psaumes 24:3-4, 2 Néphi 31:19-20, D&A 25:13

8. Le mariage et la famille

Le mariage de l'homme et de la femme est ordonné de Dieu et la famille est essentielle à son plan du salut et à notre bonheur. On a le plus de chance d'atteindre le bonheur en famille lorsque celle-ci est fondée sur les enseignements du Seigneur Jésus-Christ.

Les pouvoirs sacrés de procréation ne doivent être employés qu'entre l'homme et la femme, légitimement mariés. Les parents doivent multiplier et remplir la terre, élever leurs enfants dans l'amour et la droiture et subvenir à leurs besoins physiques et spirituels.

Le mari et la femme ont la responsabilité solennelle de s'aimer et de se chérir. Le père doit présider sa famille dans l'amour et la droiture, et a la responsabilité de pourvoir aux besoins vitaux de sa famille. La mère a pour première responsabilité d'élever ses enfants. Dans ces responsabilités sacrées, le père et la mère ont l'obligation de s'aider en qualité de partenaires égaux.

Le plan divin du bonheur permet que les relations familiales perdurent au-delà de la tombe. La terre a été créée et l'Église a été rétablie pour que des familles puissent être fondées, scellées et exaltées éternellement. (Adapté de « La famille : Déclaration au monde », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 129 ; voir également LDS.org/topics/family-proclamation.)

Écritures apparentées : Genèse 2:24, Psaumes 127:3, Malachie 4:5-6, D&A 131:1-4

9. Commandements

Les commandements sont les lois et les exigences de Dieu pour l'humanité. Nous montrons notre amour pour lui en respectant ses commandements (voir Jean 14:15). Le respect des commandements permet de recevoir les bénédictions du Seigneur (voir D&A 82:10).

Les deux premiers commandements sont : « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, et de toute ta pensée. [...] Et [...] tu aimeras ton prochain comme toi-même » (Matthieu 22:36-39).

Les dix commandements constituent une partie essentielle de l'Évangile. Ce sont des principes éternels qui sont nécessaires à notre exaltation (voir Exode 20:3-17). Le Seigneur les a révélés à Moïse dans les temps anciens et les a répétés dans les révélations modernes.

Parmi les autres commandements, mentionnons : prier quotidiennement (voir 2 Néphi 32:8-9), enseigner l'Évangile (voir Matthieu 28:19-20), respecter la loi de chasteté (voir D&A 46:33), payer une dîme complète (voir Malachie 3:8-10), jeûner (voir Ésaïe 58:6-7), pardonner aux autres (voir D&A 64:9-11), avoir un esprit de gratitude (voir D&A 78:19) et respecter la Parole de Sagesse (voir D&A 89:18-21).

Écritures apparentées : Genèse 39:9, Ésaïe 58:13-14, 1 Néphi 3:7, Mosiah 4:30, Alma 37:35, Alma 39:9, D&A 18:15-16, D&A 88:124

Pour plus de renseignements sur ces sujets, consultez LDS.org, Enseignements, sujets de l'Évangile ; ou *Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2004.



SECTION 1 : JOUR 1

Le plan du salut

Introduction

Boyd K. Packer, président du Collège des douze apôtres, a souligné l'importance de donner, au début de chaque année de séminaire, un bref aperçu du plan du salut :



« Un bref aperçu du 'plan du bonheur' [...], s'il est donné tout au début et revu de temps en temps, sera extrêmement utile à vos élèves [...].

« Les jeunes se demandent 'pourquoi ?'.

Pourquoi nous est-il commandé de *faire* certaines choses et de *ne pas faire* d'autres choses ? La connaissance du plan du bonheur, même sous une forme succincte, peut apporter une réponse aux jeunes » (« The Great Plan of Happiness », *Teaching Seminary : Preservice Readings*, Church Educational System manual, 2004, p. 69-70, LDS.org ; voir Alma 12:32).

Cette leçon fournit un bref aperçu du plan du salut et se concentre sur le rôle essentiel de Jésus-Christ et de son expiation dans ce plan.

Le rôle de Jésus-Christ dans la vie prémortelle

Que répondrais-tu si quelqu'un te demandait pourquoi Jésus-Christ est important pour toi ?

Au cours de la leçon d'aujourd'hui, tu vas découvrir le rôle de Jésus-Christ dans le plan du salut de notre Père céleste. Pendant ton étude, relève les vérités qui peuvent t'aider à renforcer ta foi en Jésus-Christ.



1. Dessine le tableau suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Tu vas noter les points de doctrine dans ton tableau pendant l'étude de cette leçon.

Jésus-Christ est au centre du plan du salut de notre Père céleste		
Vie prémortelle	Condition mortelle	Vie postmortelle

Le plan du salut de notre Père céleste comprend trois étapes principales : notre vie prémortelle, qui précède notre naissance physique ; notre vie dans la condition mortelle ; et notre vie postmortelle.

Lis la déclaration suivante et marque les mots ou les expressions qui décrivent les limites que nous connaissons dans notre vie prémortelle.

« Avant de naître sur cette terre, nous avons vécu comme enfants spirituels de notre Père céleste [voir Actes 17:28-29 ; Abraham 3:22-26]. Cependant, nous n'étions pas comme notre Père céleste et nous ne pouvions pas devenir comme lui ni jouir de toutes les bénédictions dont il jouit sans passer par l'expérience de la vie sur cette terre avec un corps physique.

« Tout ce que Dieu veut faire – son œuvre et sa gloire – c'est rendre chacun de nous capable de jouir de toutes ses bénédictions [voir Moïse 1:39]. Il a élaboré un plan parfait pour réaliser son but. Nous avons compris et accepté ce plan avant de venir sur la terre. [...]

Pour pouvoir progresser et devenir comme Dieu, chacun de nous a dû obtenir un corps et être mis à l'épreuve pendant une période sur la terre » (voir *Prêchez mon Évangile, guide du service missionnaire*, 2004, p. 48-49).

Lorsque notre Père céleste a présenté son plan du bonheur, nous avons appris qu'un Sauveur serait nécessaire pour le mener à bien. Lucifer, l'un des enfants d'esprit de notre Père céleste, s'est rebellé contre le plan de Dieu. Il est aujourd'hui connu sous le nom de Satan.

Lis Moïse 4:1-3 en y cherchant ce que Satan a exigé de notre Père céleste.

Qu'est-ce que Satan a exigé de notre Père céleste ?

Moïse 4:2 nous apprend que Jésus-Christ est celui qui fut choisi dès le commencement pour accomplir la volonté de notre Père céleste. Dans ton tableau, note dans la colonne « Vie prémortelle » le point de doctrine suivant que ce passage nous apprend : **Jésus-Christ a été choisi dans la vie prémortelle pour être le Rédempteur de l'humanité.**


Une fois que Jésus-Christ a été choisi pour mener à bien le plan de notre Père céleste, il fallait que soit créée une terre où nous pourrions obtenir un corps physique et acquérir de l'expérience.

Lis Hébreux 1:1-2 en y cherchant le rôle de Jésus-Christ dans la création de la terre.

Ces versets nous apprennent le point de doctrine suivant : **Sous la direction de notre Père céleste, Jésus-Christ a créé cette terre.** Note ce point de doctrine

dans la colonne « Vie prémortelle » du tableau que tu as fait dans ton journal d'étude des Écritures.



-  2. Réfléchis à la beauté de la terre et aux occasions et aux endroits où tu l'as vraiment admirée. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais ce qui suit et réponds à la question :
- Décris une occasion où tu as apprécié la beauté de la terre.
 - En quoi le fait de savoir que Jésus-Christ a créé cette terre influence-t-il tes sentiments pour lui ?

Le rôle de Jésus-Christ dans la condition mortelle

Après être venu sur la terre et avoir obtenu un corps physique, nous rencontrons d'autres obstacles qui nous empêchent de devenir comme notre Père céleste et de retourner en sa présence. Deux de ces obstacles sont la mort physique et la mort spirituelle. La mort physique est la séparation de notre corps et de notre esprit, et la mort spirituelle est le fait d'être séparé de Dieu. Lis la déclaration suivante et marque les mots ou les expressions qui décrivent les deux obstacles que nous rencontrons dans la condition mortelle.

« Cette vie nous met dans une situation où nous sommes sujets à la mort physique et à la mort spirituelle. Dieu a un corps de chair et d'os parfait, glorifié et immortel. Pour devenir comme Dieu et retourner en sa présence, nous devons, nous aussi, avoir un corps de chair et d'os immortel et parfait. Cependant, à cause de la chute d'Adam et Ève, nous avons tous un corps mortel imparfait et nous finirons tous par mourir. Sans le Sauveur Jésus-Christ, la mort mettrait fin à toute espérance d'une existence future avec notre Père céleste.

« En plus de la mort physique, le péché est un obstacle majeur qui nous empêche de devenir comme notre Père céleste et de retourner en sa présence. Dans notre état mortel, nous cédon souvent à la tentation, nous enfreignons les commandements de Dieu et nous

péchons. [...] Bien qu'il semble parfois en être autrement, le péché conduit toujours au malheur. Le péché produit des sentiments de culpabilité et de honte. À cause de nos péchés, nous sommes incapables de retourner vivre avec notre Père céleste si nous ne recevons pas d'abord le pardon et ne sommes pas purifiés.

« [...] Comme pour la mort physique, nous ne pouvons pas surmonter par nous-mêmes les effets du péché. Sans l'expiation de Jésus-Christ, nous sommes impuissants » (voir *Prêchez mon Évangile*, p. 50-51).


Avant la naissance de Jésus, lorsque Joseph a appris que Marie était enceinte, un ange lui a rendu visite dans un songe. Lis Matthieu 1:21 en y cherchant ce que l'ange a annoncé à Joseph.

Les paroles de l'ange concernant ce que Jésus va faire nous apprennent que **Jésus-Christ est venu pour nous sauver de nos péchés**. Note ce point de doctrine dans la colonne « Condition mortelle » de ton tableau.

Nous pouvons être sauvés de nos péchés grâce à l'expiation de Jésus-Christ. L'Expiation se compose des souffrances, de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ.



L'expiation de Jésus-Christ

-  3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Que devons-nous faire pour être sauvés de nos péchés grâce à l'expiation de Jésus-Christ ?
- D'après Actes 2:32, que devons-nous faire d'autre ?

Le rôle de Jésus-Christ dans la vie postmortelle

La mort t'a-t-elle déjà privé d'un membre de ta famille ou d'un ami ?

Grâce à notre connaissance du plan du salut de notre Père céleste, nous savons que l'esprit de tous ceux qui meurent entre dans le monde des esprits.

Lis 1 Pierre 3:18-20 et 1 Pierre 4:6 en y cherchant ce que Jésus a fait tout de suite après sa mort.

Lis Doctrine et Alliances 138:18-19, 30-32 en y cherchant ce que Jésus-Christ a fait pour permettre que

l'Évangile soit prêché à tous dans le monde des esprits. (Doctrines et Alliances 138 est une révélation concernant le monde des esprits, reçue par Joseph F. Smith tandis qu'il méditait sur la visite du Sauveur aux esprits des morts pendant que son corps était au tombeau.)

Résume ce que Jésus-Christ a fait pour permettre que l'Évangile soit prêché à tous dans le monde des esprits :

Le Sauveur est ressuscité le troisième jour après sa mort (voir 1 Corinthiens 15:4). Lorsque nous ressuscitons, notre esprit et notre corps sont réunis pour ne plus jamais être séparés (voir D&A 138:17).



Le Seigneur ressuscité

Lis 1 Corinthiens 15:20-22 en y cherchant en quoi la résurrection de Jésus-Christ nous affecte tous.

Dans ton tableau, note dans la colonne « Vie prémortelle » le point de doctrine suivant : **Grâce à la résurrection de Jésus-Christ, tout le monde ressuscitera.**

Lis Apocalypse 20:12 en y cherchant ce qui va arriver à chacun de nous après la résurrection.


Le livre de vie peut représenter les pensées et les actes des gens dans cette vie, ainsi que les annales des justes

conservées au ciel (voir le Guide des Écritures, « Livre de vie »). Nous ne serons pas seulement jugés selon nos œuvres, mais aussi selon nos pensées, nos paroles et nos désirs (voir Mosiah 4:30 ; Alma 12:14 ; D&A 137:9).

Lis Jean 5:22 en y cherchant qui nous jugera. (Tu pourrais écrire Jean 5:22 dans la marge de tes Écritures à côté d'Apocalypse 20:12.)

Dans ton tableau, note dans la colonne « Vie post-mortelle » le point de doctrine suivant : **Jésus-Christ jugera toute l'humanité.**


Le but ultime du plan de notre Père céleste est de donner à tous ses enfants la possibilité d'obtenir la vie éternelle, ou l'exaltation, ce qui signifie devenir comme notre Père céleste et vivre avec lui pour toujours dans une famille éternelle. Pense à ta famille actuelle et à celle que tu espères avoir un jour.

 **4.** Dans ton journal d'étude des Écritures, explique pourquoi il est important pour toi de pouvoir vivre avec notre Père céleste et les membres de ta famille pour toujours.

Lis Jean 3:5, 16-17 en y cherchant ce que chacun de nous doit faire pour recevoir la vie éternelle.

Croire au Fils unique signifie faire preuve de foi en Jésus-Christ et vivre conformément à son Évangile.

Dans ton tableau, note dans la colonne « Vie post-mortelle » le principe suivant : **Si nous faisons preuve de foi en Jésus-Christ et vivons conformément à son Évangile, nous pourrions recevoir la vie éternelle.**

 **5.** Réfléchis de nouveau à la question posée au début de la leçon : « Que répondrais-tu si quelqu'un te demandait pourquoi Jésus-Christ est important pour toi ? » Dans ton journal d'étude des Écritures, note ta réponse à cette question en t'appuyant sur ce que tu as appris et éprouvé pendant ton étude aujourd'hui.

Tu pourrais utiliser le tableau que tu as fait dans ton journal d'étude des Écritures pour enseigner aux membres de ta famille ou à d'autres personnes le rôle de Jésus-Christ dans le plan du salut de notre Père céleste.

 **6.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié la leçon « Le plan du salut » et je l'ai terminée le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Le rôle de l'élève

Prier avant d'étudier

La prière sincère aide à conformer notre volonté à celle de Dieu. Elle favorise la présence du Saint-Esprit dans notre vie. Prends l'habitude de prier avant d'étudier tes Écritures et les leçons du cours de séminaire.

revoir régulièrement les principes enseignés dans cette leçon afin que tu te souviennes de tes responsabilités dans l'apprentissage de l'Évangile.

Introduction

Le Saint-Esprit, l'instructeur et l'élève jouent chacun un rôle important dans l'apprentissage de l'Évangile. Cette leçon peut t'aider à comprendre chacun de ces rôles afin que tes efforts pour apprendre soient couronnés de succès. Il sera peut-être nécessaire de

Les rôles du Saint-Esprit, de l'instructeur et de l'élève dans l'apprentissage de l'Évangile

Réfléchis à la situation fictive suivante :

Une jeune fille est inspirée et éduquée par son étude des leçons du séminaire à domicile. Elle ressent l'influence du Saint-Esprit. Elle est reconnaissante de ce qu'elle apprend et réfléchit à la façon de le mettre en pratique dans sa vie. Une autre jeune fille fait les mêmes leçons mais elle s'ennuie souvent et a l'impression de ne pas en tirer grand chose.



1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quelles sont les raisons possibles pour lesquelles ces deux jeunes filles ont une expérience tellement différente alors qu'elles étudient les mêmes leçons du séminaire ?

Pendant ton étude de la leçon d'aujourd'hui, relève les points de doctrine et les principes qui peuvent t'aider à remplir ton rôle d'apprenant au séminaire et à renforcer ton témoignage de l'Évangile de Jésus-Christ.

Trois personnes jouent un rôle essentiel dans les situations d'apprentissage de l'Évangile comme le séminaire : le Saint-Esprit, l'instructeur et l'élève.

Lis Jean 14:26 et Jean 16:13 en y cherchant les rôles du Saint-Esprit.

Ces versets nous apprennent que **le Saint-Esprit enseigne la vérité.**

D'après ton expérience, comment pouvons-nous savoir lorsque le Saint-Esprit nous enseigne la vérité ?

(Doctrines et Alliances 8:2-3 peut t'aider.) _____

Lis Doctrines et Alliances 50:13-14 en y cherchant le rôle de l'instructeur de l'Évangile. Remarque que ces versets furent donnés aux premiers membres de l'Église qui avaient été ordonnés pour enseigner l'Évangile.

Quel est le rôle de l'instructeur de l'Évangile ?

Lis 2 Néphé 33:1 en y cherchant ce que le Saint-Esprit fait lorsque la vérité est enseignée par son pouvoir.

D'après 2 Néphé 33:1, que fait le Saint-Esprit pour nous ?

Lis Doctrines et Alliances 88:118 en y cherchant comment nous devons chercher la connaissance.



Une façon de chercher la connaissance est de le faire par la foi. David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a expliqué ce qui arrive lorsque nous cherchons la connaissance par la foi. Après avoir cité 2 Néphé 33:1, frère Bednar a dit : « Le

pouvoir de l'Esprit porte le message *au* cœur mais pas nécessairement *dans* le cœur. L'instructeur peut expliquer, démontrer, persuader et témoigner, et le faire avec une grande efficacité et une grande puissance spirituelle. Mais finalement, le contenu du message et le témoignage du Saint-Esprit ne pénètrent le cœur que si celui qui reçoit ce message et ce témoignage leur permet d'entrer. La recherche de la connaissance par la foi ouvre le chemin qui mène *dans* le cœur » (voir « Chercher la connaissance par la foi », *Le Liahona*, septembre 2007, p. 17).

Cette affirmation nous apprend que, **si nous cherchons la connaissance par la foi, nous invitons le Saint-Esprit dans notre cœur pour nous instruire et témoigner de la vérité.**



2. La foi est plus qu'une croyance passive. Nous exprimons notre foi par l'action. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, que pouvons-nous faire pour apprendre par la foi ?

Imagine que tu n'aies jamais joué au football mais qu'un entraîneur te promette de t'apprendre à jouer suffisamment bien pour faire partie d'une équipe. Tu crois en la capacité de l'entraîneur de t'instruire et en ta capacité d'apprendre. L'entraîneur t'emmène sur le terrain de football. Il t'explique comment dribbler avec le ballon ; il te montre comment faire mais ne te laisse pas essayer. Ensuite il t'explique comment faire une passe et te le montre en te passant le ballon. Mais, avant que tu aies le temps d'essayer de lui faire une passe, l'entraîneur vient te reprendre le ballon. Il fait

la même chose en renvoyant le ballon sur le terrain quand il est sorti. Il te remercie de ton temps et s'en va.

Après ce genre de leçon, comment te sens-tu à l'idée d'essayer d'être sélectionné dans une équipe de football ? Pourquoi ?

Bien que la connaissance et l'observation d'autres joueurs de football soient une aide, que dois-tu faire pour acquérir les capacités nécessaires pour réussir à jouer au football ?

Quel rapport cet exemple a-t-il avec le fait d'apprendre par la foi ?

Le simple fait de croire et d'avoir confiance que l'Esprit peut nous instruire n'est pas suffisant. Pour obtenir la connaissance des vérités de Dieu, nous devons aussi faire des efforts pour apprendre et mettre en pratique ce que nous apprenons. Frère Bednar a aussi parlé des actions inspirées par la foi qui font partie de l'apprentissage par la foi :




« Quelqu'un qui apprend en exerçant son libre arbitre selon des principes corrects ouvre son cœur au Saint-Esprit et invite sa puissance pour enseigner, témoigner et confirmer la vérité. Apprendre par la foi demande un effort mental, spirituel et physique, pas simplement une attente passive. C'est par la sincérité et la constance de notre action inspirée par la foi que nous montrons à notre Père céleste et à son Fils Jésus-Christ notre volonté d'apprendre et de recevoir l'enseignement du Saint-Esprit. [...]

« L'apprentissage par la foi nécessite le cœur, et un esprit bien disposé (voir D&A 64:34). L'apprentissage par la foi est le résultat de l'action du Saint-Esprit, qui porte le pouvoir de la parole de Dieu à la fois au cœur et dans le cœur. La connaissance par la foi ne peut être transmise d'un instructeur à un étudiant à l'aide d'un cours, d'une démonstration ou d'une expérience ; en fait, l'étudiant doit exercer sa foi et agir pour obtenir la connaissance par lui-même » (voir Chercher la connaissance par la foi, p. 20).

Souviens-toi de la description faite au début de cette leçon de la jeune fille qui s'ennuie fréquemment et a l'impression qu'elle ne tire pas grand chose des leçons du séminaire à domicile. Imagine qu'elle te parle de sa frustration. D'après ce qu'elle a dit par le passé sur la façon dont elle étudie les leçons, tu te rends compte qu'elle note souvent des réponses superficielles dans son journal d'étude des Écritures et qu'elle est fréquemment distraite par d'autres centres d'intérêt pendant qu'elle travaille aux leçons. Elle ne participe

pas non plus aux activités de classe ni aux discussions lors des cours hebdomadaires.

 **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note trois ou quatre exemples d'efforts spirituels, mentaux et physiques que tu encouragerais cette jeune fille à faire afin de bénéficier de l'apprentissage par la foi.

Les exemples tirés de la vie de l'apôtre Pierre montrent comment la recherche de la connaissance par la foi favorise la présence de l'Esprit dans notre cœur pour enseigner la vérité et en témoigner. Lis Matthieu 4:18-20 en y cherchant l'invitation que lance le Sauveur à Pierre et à son frère André.

Qu'est-ce que le Sauveur invite Pierre et André à faire ?



Jésus appelle Pierre et André à le suivre.

En quoi leur réaction est-elle un exemple de recherche de la connaissance par la foi ?

Pierre a suivi Jésus-Christ et cela lui a permis d'être avec le Sauveur tout au long de son ministère sur la terre. Il a eu le privilège d'entendre régulièrement le Sauveur enseigner et de le voir accomplir de nombreux miracles. Après l'invitation du Sauveur, Pierre a même marché sur l'eau (voir Matthieu 14:28-29).

Un jour, Jésus a posé deux questions à ses disciples. Lis Matthieu 16:13-17 en y cherchant la question personnelle que le Sauveur a posée à ses disciples et comment Pierre y a répondu.

Remarque dans le verset 17 l'explication du Sauveur sur la façon dont Pierre a reçu cette connaissance. Cette connaissance a été révélée à Pierre par notre Père céleste par le pouvoir du Saint-Esprit. Réfléchis à la façon dont l'expérience de Pierre illustre les vérités enseignées dans cette leçon.



4. Fais les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Parle d'une occasion où tu as cherché la connaissance par la foi. Comment le Saint-Esprit a-t-il rempli son rôle dans l'apprentissage de l'Évangile à ce moment-là ?
- Que vas-tu faire pour apprendre par la foi et inviter le Saint-Esprit à entrer dans ton cœur pour t'instruire et témoigner de la vérité ? Si tu cherches des idées précises sur ce que tu peux faire, tu pourrais choisir une ou deux des choses suivantes sur lesquelles te concentrer :
 - Étudier quotidiennement les Écritures.
 - Acquérir des techniques d'étude des Écritures, comme marquer les passages, noter des renvois croisés et utiliser les aides à l'étude des Écritures.
 - Te consacrer à des activités d'apprentissage en faisant preuve de recueillement et d'attention, et éviter les distractions.
 - Faire les activités d'apprentissage de manière approfondie pour chaque leçon.
 - Écrire les impressions, les pensées et les notes supplémentaires dans ton journal d'étude des Écritures.
 - Expliquer les points de doctrine et les principes de l'Évangile, noter et faire lire les idées et les expériences qui s'y rapportent, et témoigner de leur véracité.
 - Mettre en pratique les points de doctrine et les principes de l'Évangile (voir Jean 7:17).



En cherchant la connaissance par la foi au cours de ton expérience au séminaire, tu suis les conseils du président Monson : « Jeunes gens et jeunes filles, je vous demande de participer au séminaire. Étudiez vos Écritures tous les jours.

Écoutez attentivement votre instructeur. Mettez en pratique ce que vous avez appris en vous aidant de la prière » (« Participate in Seminary », 12 août 2011, seminary.lds.org).



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié la leçon « Le rôle de l'élève » et je l'ai terminée le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 1 : JOUR 3

L'étude des Écritures

Introduction

Cette leçon va t'aider à comprendre l'importance de l'étude quotidienne des Écritures et de la lecture de la totalité du Nouveau Testament dans le cadre de ce cours. Tu peux aussi apprendre comment améliorer ton étude des Écritures.

La nécessité d'une étude des Écritures quotidienne efficace

Réfléchis aux affirmations ci-dessous et note ta réponse selon le barème. Il ne te sera pas demandé de dire tes réponses à ton instructeur.

Pendant que tu étudies cette leçon, réfléchis à la façon d'améliorer ton étude des Écritures.

Lis la déclaration suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres :



« Les Écritures contiennent les paroles du Christ et sont un réservoir d'eau vive auquel nous avons accès facilement. Nous pouvons y boire longtemps à grands traits. [...]

En ayant une activité normale, vous et moi perdons chaque jour une quantité importante de l'eau qui constitue une grande partie de notre corps. La soif est une demande d'eau par les cellules du corps, et l'eau de notre corps doit être renouvelée quotidiennement. Cela n'a aucun sens de faire occasionnellement 'le plein' d'eau, entre de longues périodes de déshydratation. C'est la même chose spirituellement. La soif spirituelle est le besoin d'eau vive. Un flot constant d'eau vive est bien supérieur à des petites gorgées sporadiques » (« A Reservoir of Living Water », veillée du Département d'Éducation de l'Église, 4 février 2007, p. 2, 9, speeches.byu.edu).

Complète le principe suivant enseigné par David A. Bednar concernant ce que nous apporte l'étude quotidienne des Écritures : **Lorsque nous étudions**

	Pas d'accord	Pas vraiment d'accord	Plutôt d'accord	D'accord
1. Les Écritures ont beaucoup de valeur à mes yeux.	-----			
2. Ces dernières semaines, j'ai étudié quotidiennement les Écritures.	-----			
3. J'ai le sentiment que le temps que je passe à étudier les Écritures est de qualité.	-----			
4. J'applique régulièrement ce que mon étude des Écritures m'apprend.	-----			

les Écritures quotidiennement, nous recevons dont nous avons besoin.

La valeur des Saintes Écritures à notre époque

▶ Au lieu de lire la déclaration suivante de D. Todd Christofferson, tu pourrais regarder la séquence vidéo du message mormon intitulé « The Blessings of Scripture » (3:04), disponible sur LDS.org, qui contient l'histoire de William Tyndale par frère Christofferson et ses conseils sur l'importance des Écritures.

D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, a décrit le sacrifice accompli par un homme pour permettre à davantage de gens de lire la Bible :



« Le 6 octobre de l'an 1536, un homme dans un état pitoyable est extrait d'un cachot du château de Vilvorde, près de Bruxelles, en Belgique. Depuis près d'un an et demi, il est resté en isolement dans une cellule sombre et humide. Une fois hors du mur du château, le prisonnier est attaché à un poteau. Il a le temps de prononcer une dernière prière à haute voix : 'Seigneur, ouvre les yeux du roi d'Angleterre', puis on l'étrangle. Son corps est immédiatement brûlé sur le bûcher. Qui est cet homme et quel est son crime [...] ? Il s'appelle William Tyndale et son crime est d'avoir traduit et publié la Bible en anglais.

« [...] Dans des propos vifs échangés avec un ecclésiastique hostile à l'idée de mettre les Écritures entre les mains de l'homme de la rue, Tyndale avait fait le serment suivant : 'Si Dieu me prête vie, quelques années encore, je ferai en sorte que le garçon qui pousse la charrue connaisse mieux les Écritures que le pape lui-même !' [...]

« William Tyndale ne sera ni le premier ni le dernier de ceux qui, dans beaucoup de pays et de langues, auront sacrifié jusqu'à leur vie pour faire sortir la parole de Dieu de l'obscurité. [...] Que savaient-ils de l'importance des Écritures que nous avons aussi besoin de savoir? Que devrions-nous aussi comprendre que les Anglais du XVI^e siècle qui ont payé des sommes colossales et ont pris des risques personnels graves pour disposer d'une Bible, ont compris ? » (voir « La bénédiction des Écritures », *Le Liahona*, mai 2010, p. 32).

À ton avis, pourquoi les gens ont-ils fait de si grands sacrifices pour avoir accès aux Écritures ? _____

Frère Christofferson ajoute : « À l'époque de Tyndale, l'ignorance des Écritures était grande parce que les gens n'avaient pas accès à la Bible, encore moins dans

une langue qu'ils comprenaient. Aujourd'hui la Bible ainsi que d'autres Écritures sont à portée de main et pourtant l'ignorance des Écritures s'accroît parce que les gens n'ouvrent pas leurs livres. Par conséquent, ils ont oublié ce que leurs grands-parents savaient » (« La bénédiction des Écritures », p. 34).

À ton avis, pourquoi les gens de notre époque ne lisent-ils pas les Écritures comme ils le devraient ?

Frère Christofferson conclut : « Pensez à l'immense bénédiction que nous avons d'avoir la Sainte Bible et quelque neuf cents pages supplémentaires d'Écritures, le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances et la Perle de Grand Prix. Il est certain que, par cette bénédiction, le Seigneur nous dit que nous avons besoin de recourir constamment aux Écritures plus que jamais auparavant » (voir « La bénédiction des Écritures », p. 35).

L'affirmation de frère Christofferson nous apprend que **nous avons davantage besoin des Écritures actuellement qu'à toute autre époque.**

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis pourquoi avons-nous davantage besoin des Écritures actuellement qu'à toute autre époque ?




L'apôtre Paul a écrit une lettre qui décrit la situation du monde dans les derniers jours. Lis 2 Timothée 3:1-5, 13 en y cherchant les péchés et les attitudes qui seront habituels à notre époque. (Tu peux consulter les notes de bas de page pour t'aider à comprendre les mots et les expressions difficiles de ces versets.)

Quels sont les péchés et les attitudes mentionnés dans ces versets que tu as observés dans notre société actuelle ?

Lis 2 Timothée 3:14-17 en y cherchant comment nous pouvons trouver la sécurité à cette époque périlleuse. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

D'après ce que 2 Timothée 3:15-17 t'a appris, quelles bénédictions pouvons-nous recevoir lorsque nous étudions les Écritures et en appliquons les enseignements ? Note tes réponses dans l'espace prévu pour compléter l'affirmation suivante : **Lorsque nous étudions les Écritures, nous pouvons recevoir _____ qui nous conduira au salut.**

L'affirmation que tu viens de compléter est un exemple de principe de l'Évangile. Les principes et la doctrine de l'Évangile de Jésus-Christ sont des vérités invariables qui sont un guide dans notre vie. L'un des objectifs principaux des Écritures est d'enseigner la doctrine et les principes de l'Évangile. Nous pouvons donner plus de sens à notre étude personnelle des Écritures en relevant les points de doctrine et les principes, en méditant sur leur signification et en les mettant en pratique dans notre vie.

 **2.** Regarde le principe ci-dessus que tu as complété. Réponds ensuite à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À quelle occasion as-tu eu l'impression que tu recevais de la sagesse, de la lumière, la vérité, que tu étais corrigé ou instruit après avoir étudié les Écritures ?

Lire quotidiennement le Nouveau Testament


Pendant ce cours du séminaire, il est attendu de toi que tu lises la totalité du Nouveau Testament. C'est une des conditions pour recevoir le diplôme. La lecture de tout le Nouveau Testament va nécessiter des efforts constants.

As-tu déjà essayé de boire un verre d'eau ou de soda à l'aide de plusieurs pailles ? Si tu as des pailles, essaie de boire un verre d'eau ou de soda à l'aide de sept pailles attachées ensemble. C'est difficile de boire tout le contenu du verre. Mais si tu bois lentement et sans t'arrêter à l'aide d'une seule paille, tu découvriras que tu peux facilement boire tout le liquide (et tu y trouveras plus de plaisir !).


Quel est le rapport entre cette leçon de chose et la lecture de la totalité du Nouveau Testament pendant cette année d'étude ?

Fais le calcul suivant pour t'aider à voir comment tu peux accomplir le but de lire la totalité du Nouveau Testament en en lisant un peu chaque jour :

$$\frac{\text{Nombre de pages dans ton exemplaire du Nouveau Testament}}{\text{Nombre de jours jusqu'à la fin du cours}} = \text{Nombre de pages que tu dois lire chaque jour pour terminer le Nouveau Testament avant la fin du cours}$$

 **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui peut t'aider à prendre l'habitude de lire les Écritures quotidiennement afin de pouvoir recevoir de la sagesse, de la lumière, de la vérité et être corrigé et instruit par les Écritures. Fixe-toi aussi le but par écrit de consacrer du temps chaque jour à l'étude personnelle des Écritures et de lire la totalité du Nouveau Testament.

Méthodes et techniques pour l'étude des Écritures

 **4.** La liste suivante de méthodes et de techniques peut enrichir ton étude des Écritures. Choisis-en deux et essaie de les utiliser avec le passage scripturaire correspondant. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment ces deux techniques peuvent t'aider dans ton étude quotidienne des Écritures.

Méthodes et techniques pour l'étude des Écritures

Substitution de nom : Pour t'aider à voir le rapport entre les points de doctrine et les principes tirés des Écritures et ta vie, substitue ton nom à celui qui est mentionné dans les Écritures. Essaie d'utiliser cette technique en remplaçant le nom de Simon Pierre dans Matthieu 16:15-17.

Cause à effet : Pour t'aider à dégager les principes de l'Évangile dans les Écritures, cherche les relations « si/alors » et « parce que/donc ». Essaie cette technique avec Matthieu 6:14-15.

Listes dans les Écritures : Les Écritures contiennent souvent des listes de choses telles que des directives ou des avertissements. Quand tu trouves des listes, tu pourrais numéroter chaque élément. Essaie cette technique avec Galates 5:22-23.

Contrastes : Les Écritures établissent souvent des contrastes entre des idées, des événements et des personnes. Ces contrastes mettent en valeur les principes de l'Évangile. Cherche des contrastes dans un verset, un chapitre, plusieurs chapitres et plusieurs livres. Essaie cette technique avec Matthieu 5:14-16.

Visualisation : Cherche les détails descriptifs qui peuvent t'aider à te créer une représentation mentale. Imagine que tu es présent à certains événements. Cela peut fortifier ton témoignage de la réalité de ce que tu lis dans les Écritures. Essaie cette technique avec Matthieu 8:23-27.

Symbolisme : Les mots tels que *comme* ou *semblable* peuvent t'aider à relever des symboles. Cherche au-delà du symbole en examinant sa nature et en réfléchissant à ses caractéristiques. Les aides à l'étude des Écritures, par exemple les notes de bas de page et le Guide des Écritures, peuvent t'aider à interpréter les symboles. Essaie d'utiliser cette technique d'étude avec Matthieu 13:24-30. (Tu pourrais comparer ton interprétation de la parabole avec celle donnée dans Doctrine et Alliances 86:1-7.)

Méthodes et techniques pour l'étude des Écritures

Références croisées : Souvent, un passage scripturaire explique ou clarifie une expression ou un concept qui se trouve dans un autre. Relie les passages scripturaire entre eux à l'aide des notes de bas de page ou du Guide des Écritures pour en découvrir la signification. Entraîne-toi à cette technique en reliant Jean 10:16 à 3 Néphi 15:21. Comment la lecture de 3 Néphi 15:21 t'aide-t-elle à mieux comprendre le sens de Jean 10:16 ?

Méditer : Méditer, c'est penser, méditer, se poser des questions et évaluer ce que l'on sait et ce que l'on a appris. La méditation nous aide souvent à comprendre ce que nous devons faire pour mettre en pratique les principes de l'Évangile. Médite sur la façon de mettre en pratique les vérités figurant dans Hébreux 12:9.

Mettre en pratique : Tandis que tu relèves et comprends les points de doctrine et les principes figurant dans les Écritures, ta connaissance s'approfondit lorsque tu agis conformément aux vérités que tu as découvertes. Jésus-Christ a dit que, si quelqu'un veut faire la volonté de notre Père céleste, il saura si sa doctrine est de Dieu, ou s'il parle de son chef (voir Jean 7:17). Cherche des occasions de mettre en pratique ou d'appliquer dans ta vie ce que tu as appris pendant ton étude personnelle des Écritures (voir 1 Néphi 19:23).

Au cours des semaines à venir, pendant ton étude du Nouveau Testament, cherche des moyens de t'entraîner à chacune de ses techniques d'étude.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié la leçon « Étude des Écritures » et je l'ai terminée le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 1 : JOUR 4

Introduction et contexte du Nouveau Testament

Introduction

Le Nouveau Testament est le récit de la vie, des enseignements et de l'expiation de Jésus-Christ, de

l'établissement de son Église, ainsi que du ministère et des enseignements de ses disciples. Dans cette leçon, tu vas découvrir le contexte historique et culturel du Nouveau Testament, notamment les raisons pour lesquelles les Juifs n'ont pas reconnu Jésus comme étant le Messie, ou le Sauveur, et l'ont rejeté. Tu vas aussi découvrir les personnes qui ont humblement accepté Jésus comme le Sauveur et ont choisi de le suivre.

Le contexte du Nouveau Testament



Cache avec ta main l'image de droite. D'après ce que tu vois sur l'image de gauche, selon toi, que représente la scène ? Découvre l'image de droite.

Comment le fait de voir toute l'image t'aide-il à comprendre ce qui se passe ? _____

L'homme qui porte la coiffe bleue est Étienne, disciple de Jésus-Christ. Lis le résumé d'Actes 7 pour découvrir quel événement est représenté sur cette image.

Réfléchis à la façon d'appliquer la découverte de toute l'image à la compréhension des Écritures.

Cette activité illustre l'importance de comprendre le contexte des Écritures. Le mot *contexte* désigne les circonstances qui entourent un passage, un événement ou à une histoire des Écritures ou leur fournissent un cadre. En te familiarisant avec le contexte historique et culturel du Nouveau Testament, tu peux mieux comprendre et mettre en pratique ses enseignements.

Les paragraphes suivants contiennent des renseignements qui vont t'aider à mieux comprendre le contexte du Nouveau Testament.

Les chefs religieux juifs pendant le ministère du Sauveur

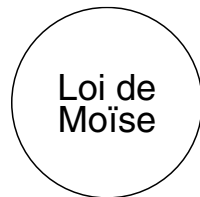
Jacob, prophète du Livre de Mormon, a noté une prophétie qui nous aide à comprendre les circonstances entourant le ministère terrestre de Jésus-Christ. Lis 2 Néphi 10:3-5 en y cherchant les mots ou les expressions que Jacob emploie pour décrire la situation spirituelle des Juifs pendant le ministère du Sauveur.

Les mots *intrigues de prêtres* dans 2 Néphi 10:5 désignent une prédication qui recherche le « gain et les louanges du monde » et non le bien-être du peuple de Dieu (2 Néphi 26:29). Ceux qui se rendaient coupables d'intrigues de prêtres étaient essentiellement les chefs religieux impies des Juifs qui égaraient le peuple.

Ajouts à la loi de Moïse et autres philosophies erronées

Pour mieux comprendre comment les chefs religieux égaraient le peuple, trace un cercle autour du cercle représentant la loi de Moïse et nomme-le *Loi orale*.

La loi de Moïse désigne les commandements et les enseignements que Dieu a donnés par le passé à Israël par l'intermédiaire du prophète Moïse. Les chefs des Juifs ont ajouté leurs propres règles et leurs interprétations personnelles à la loi. Appelées la loi ou la tradition orale, ces règles et ces interprétations supplémentaires étaient destinées à empêcher la violation de la loi de Dieu. Par exemple, selon la loi orale, il était interdit de défaire un nœud à l'aide des deux mains le jour du sabbat. C'était considéré comme un travail et donc une violation du jour du sabbat. Mais il était permis de défaire un nœud à l'aide d'une seule main.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note quel est, selon toi, le risque d'ajouter des règles d'hommes aux commandements de Dieu.



Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a expliqué que pendant les générations précédant le ministère du Sauveur et pendant cette période certains chefs religieux des Juifs prirent les choses simples de la religion pure et y ajoutèrent une multitude de leurs propres interprétations ; ils les embellirent en leur ajoutant des rituels et des actes ; et ils transformèrent la manière d'adorer heureuse et joyeuse en un système restrictif et

déprimant de rituels et d'actes. L'esprit vivant de la loi du Seigneur est devenu entre leurs mains la lettre morte du ritualisme juif (*The Mortal Messiah : From Bethlehem to Calvary*, 4 vol., 1979-1981, 1:238).

D'après frère McConkie, qu'ont fait les chefs religieux juifs à la loi de Dieu en y ajoutant leurs interprétations ?

Les Juifs de l'époque de Jésus étaient dans une situation d'apostasie. L'autorité et les ordonnances de la Prêtrise d'Aaron continuaient parmi eux, de nombreux Juifs s'étaient détournés de la véritable pratique de leur religion telle qu'elle avait été révélée par Dieu à Moïse (voir D&A 84:25-28). La tradition orale ajoutée par les chefs juifs avait pris le pas sur la religion pure et la parole écrite de Dieu.

Lis Matthieu 12:14 en y cherchant ce que les pharisiens souhaitaient faire à Jésus parce qu'il ne tenait pas compte de leurs lois et de leurs traditions orales.

La domination étrangère et l'attente d'un Messie pour délivrer Israël

En plus des traditions apostates des Juifs, les attentes erronées au sujet de la venue du Messie ont aussi conduit les Juifs à rejeter Jésus.



2. Lis le paragraphe suivant puis réponds aux questions qui suivent dans ton journal d'étude des Écritures :

À l'époque du Nouveau Testament, mis à part une courte période d'indépendance, les Juifs étaient un peuple conquis depuis plus de cinq cents ans. Une révolte menée par les Maccabées, famille de patriotes juifs, a conduit à l'indépendance 160 ans avant la naissance du Christ. Mais à l'époque de la naissance du Christ, Rome avait vaincu Israël. Le roi Hérode, qui avait épousé une femme de la famille Maccabée, a été désigné par Rome pour régner sur Israël. Les Juifs acceptaient mal la domination romaine et ils attendaient avec impatience le Messie promis qui allait, selon eux, les délivrer des Romains. Comme de nombreux Juifs attendaient un Messie qui les délivrerait de la domination étrangère, ils n'ont pas reconnu Jésus-Christ pour leur Sauveur et l'ont rejeté.

- Qu'attendaient de nombreux Juifs du Messie à venir ?
- Pourquoi ces faux espoirs ont-ils conduit de nombreux Juifs à ne pas reconnaître Jésus comme étant le Messie ?


De nombreux Juifs étaient humbles et ont accepté Jésus comme étant le Messie ou le Sauveur

Tandis que certains Juifs rejetaient Jésus-Christ, d'autres, humbles et sensibles au Saint-Esprit, ont reconnu Jésus comme étant le Messie ou le Sauveur.

Lis Luc 2:25-33 en y cherchant ce qu'un homme juste du nom de Siméon a fait et dit lorsque Joseph et Marie ont amené le petit enfant Jésus au temple.

D'après Luc 2:30-32, pourquoi Jésus a-t-il été envoyé sur la terre ?

Ces versets nous apprennent que **Jésus-Christ a été envoyé pour apporter le salut à tout le monde.**

 **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que Jésus-Christ a fait pour permettre à tout le monde d'être sauvé.



Jean-Baptiste a été appelé de Dieu pour préparer les gens à la venue de Jésus-Christ. Le lendemain du baptême de Jésus, Jean a rendu témoignage de lui, disant : « voici l'agneau de Dieu ! » (Jean 1:36). Lis Jean 1:37-42 en y cherchant ce que deux disciples de Jean font après l'avoir entendu témoigner de Jésus.

Que fait André après avoir entendu Jean-Baptiste témoigner que Jésus est le Messie ? À ton avis, pourquoi est-il si impatient d'annoncer la nouvelle à son frère, Simon Pierre ?

Comme le rapporte Jean 1:43-44, le Sauveur invite un homme du nom de Philippe à être son disciple. Lis Jean 1:45-46 en y cherchant ce que Philippe fait après avoir appris que Jésus est le Messie.


Que dit Philippe à Nathanaël ?

En t'appuyant sur ces exemples tirés du Nouveau Testament, termine le principe suivant : **Lorsque nous allons au Christ, nous avons un plus grand désir de**

À ton avis, pourquoi avons-nous un plus grand désir d'inviter les autres à aller au Christ lorsque nous allons nous-mêmes à lui ?



Henry B. Eyring, de la Première Présidence, a dit que nous recevrons une grande bénédiction si nous invitons les autres à aller au Christ : « Si vous vous efforcez de tout votre cœur d'inviter des personnes à aller au Christ, votre cœur changera. [...] En aidant les autres à aller au Christ, vous verrez que c'est vous-mêmes qui êtes allés à lui » (« Allez au Christ », *Le Liahona*, mars 2008, p. 52).

 **4.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À ton avis, pourquoi le fait d'inviter les autres à aller au Christ peut-il aussi t'aider à aller à lui ?
- Qui t'a invité à aller au Sauveur et à son Évangile ? Quelles bénédictions as-tu ensuite reçues ?
- Réfléchis aux personnes que tu pourrais inviter à aller au Christ. Que peux-tu faire pour inviter les autres à aller à lui ?

Cette année, pendant ton étude du Nouveau Testament, tu vas entendre l'appel continu du Sauveur à aller à lui. En acceptant son invitation, tu seras rempli du désir d'aider les autres à aussi aller à lui.

 **5.** Écris ce qui suit au bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié la leçon intitulée « Introduction et contexte du Nouveau Testament » et je l'ai terminée le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Le tableau de la page suivante peut t'aider à mieux comprendre le contexte des récits de la vie de Jésus-Christ que tu vas étudier dans les évangiles de Matthieu, Marc, Luc et Jean.

Aperçu de la vie de Jésus-Christ



GALILÉE

- Capernaüm
- Nazareth

SAMARIE

- Samarie

JUDÉE

- Jérusalem
- Bethléhem

Enfance

Change l'eau en vin

Appelle les disciples

Calme la mer

Marche sur l'eau

Nourrit plus de 5 000 personnes

Raconte les paraboles du royaume

Sermon sur la montagne

Enseigne et guérit dans toute la Galilée

Montagne de la transfiguration

Instruis la femme près du puits

Enseigne et guérit en Samarie et en Pérée

Naissance

Baptême

Fuite en Égypte

Première purification du temple

Ramène Lazare à la vie

Entrée triomphale et deuxième purification du temple

Dernière Cène

Gethsémani

Crucifixion

Ascension

Résurrection

Première année du ministère

Deuxième année du ministère

Troisième année du ministère

Dernière semaine et Expiation

INTRODUCTION À

Matthieu

Pourquoi étudier ce livre ?

Certains des passages les plus appréciés de la Bible se trouvent dans le livre de Matthieu, notamment le sermon sur la montagne et beaucoup de paraboles, d'enseignements et de miracles de Jésus-Christ. L'étude de ce livre peut t'aider à bien connaître le ministère et les paroles de Jésus-Christ, et peut renforcer ton témoignage que Jésus-Christ est le Sauveur du monde et le Messie promis dont tous les saints prophètes ont parlé.

Qui a rédigé ce livre ?

L'auteur de ce livre est Matthieu, également connu sous le nom de Lévi, fils d'Alphée. Il était publicain, ou collecteur d'impôts, avant que sa vie change pour toujours lorsqu'il a répondu à l'invitation de Jésus-Christ de le suivre. (Voir Matthieu 9:9 ; Marc 2:14 ; Luc 5:27-28 ; Guide des Écritures, « Matthieu ».) Après sa conversion, Matthieu est devenu l'un des douze apôtres du Sauveur (voir Matthieu 10:2-4). En qualité d'apôtre, Matthieu a assisté à beaucoup des événements qu'il a racontés. C'est ce qu'indique le titre donné à son Évangile dans la traduction de Joseph Smith : « Le témoignage de Saint Matthieu ».

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas exactement quand le livre de Matthieu a été rédigé mais il a probablement été écrit dans la seconde moitié du premier siècle. Nous ne savons pas où se trouvait Matthieu lorsqu'il a écrit ce livre.

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Il semble que Matthieu se soit adressé aux Juifs pour montrer que Jésus-Christ a accompli les prophéties de l'Ancien Testament concernant le Messie (voir le Guide des Écritures, « Matthieu »). En faisant le récit de la vie, des paroles et des actes de Jésus-Christ, Matthieu fait fréquemment référence aux prophéties de l'Ancien Testament et emploie l'expression « afin que s'accomplît » (par exemple, voir Matthieu 4:14 ; 8:17 ; 13:35 ; 21:4).

Dans son évangile, Matthieu emploie les mots « Fils de David » à douze reprises pour témoigner que Jésus-Christ est l'héritier légitime du trône du roi David et l'accomplissement des prophéties messianiques. La généalogie qu'il donne de Jésus-Christ remonte jusqu'à Abraham en passant par David et Juda (voir Matthieu 1:1-3), démontrant que Jésus avait le droit de régner et que son rôle était l'accomplissement des promesses de Dieu à Israël.

SECTION 2 : JOUR 1

Matthieu 1-2

Introduction

Matthieu donne la généalogie de Jésus-Christ et un ange annonce à Joseph la filiation divine de Jésus. Les mages venus d'Orient font le voyage pour trouver le jeune enfant et l'adorer. Il est dit à Joseph en songe d'emmener sa famille en Égypte car Hérode veut tuer Jésus.

Matthieu 1:1-17

Matthieu donne la généalogie de Jésus

Regarde une photo de tes parents et vois si tu peux trouver les caractéristiques physiques ou autres que tu as héritées d'eux. Note ci-dessous ces particularités (comme la couleur des yeux, la couleur des cheveux, la taille, la personnalité ou l'intelligence) : _____

Pendant que tu étudies Matthieu 1-2, relève les vérités concernant les parents du Sauveur (notre Père céleste et Marie) et les caractéristiques qu'il a héritées d'eux.

Matthieu 1:1-17 donne la liste des ancêtres du Sauveur. Le verset 1 mentionne que Jésus-Christ est descendant de David (qui a tué Goliath et qui est devenu plus tard roi d'Israël) et d'Abraham (qui est connu comme le père du peuple de l'alliance de Dieu).



Le roi David

Abraham

« Les prophéties de l’Ancien Testament annoncent que le Messie sera un descendant de David (voir 2 Samuel 7:12-13 ; Ésaïe 9:6-7 ; Jérémie 23:5-6) et qu’un descendant d’Abraham sera une bénédiction pour ‘toutes les nations de la terre’ (Genèse 22:18 ; voir également Abraham 2:11) » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d’Éducation de l’Église, 2014, p. 12). Matthieu s’adresse particulièrement aux Juifs et veut qu’ils sachent que Jésus a accompli les prophéties de l’Ancien Testament concernant le Messie. La généalogie donnée dans Matthieu 1:1-17 montre que Jésus est le Messie promis et l’héritier légitime du trône de David. Pendant ton étude du livre de Matthieu, relève d’autres exemples de la façon dont Jésus-Christ accomplit les prophéties de l’Ancien Testament concernant le Messie.

Prendre l’habitude de lire les Écritures tous les jours

Peu de choses auront une influence positive aussi profonde et durable dans ta vie que d’apprendre à aimer les Écritures et de les étudier quotidiennement. Tu pourrais utiliser une méthode de suivi simple pour voir comment tu t’en sors dans la lecture quotidienne des Écritures.

Lis Matthieu 1:16 en y cherchant le titre donné à Jésus.

Le mot *Christ* est la forme grecque du mot araméen *Messie*, qui signifie « l’oint ». Dans la vie prémortelle, Jésus-Christ a été oint par notre Père céleste pour être notre « prophète, prêtre, roi et libérateur » (Guide des Écritures, « Oint », « Messie », scriptures.lds.org).

Matthieu 1:18-25

Un ange annonce à Joseph la filiation divine de Jésus

Dans Matthieu 1:16, à la fin de la généalogie de Jésus, Matthieu mentionne que Marie est la femme de Joseph.

Matthieu 1:18-25 fait le récit des événements qui ont conduit à leur mariage et à la naissance de Jésus.

Comme le rapporte Matthieu 1:18, l’apôtre explique que Joseph et Marie sont *fiancés*. Cela signifie qu’ils sont liés l’un à l’autre juridiquement mais ne vivent pas ensemble comme mari et femme. Pourtant, avant le mariage, Joseph apprend que Marie est enceinte.

Lis Matthieu 1:19 en y cherchant ce que Joseph a l’intention de faire.

« Rompre secrètement avec elle » signifie que Joseph prévoit de résoudre la question de la grossesse de Marie sans la forcer à subir une humiliation publique.

Que nous enseigne ce verset sur la personnalité de Joseph et sur son amour pour Marie ? _____

Lis Matthieu 1:20 en y cherchant ce qui arrive pendant que Joseph envisage de rompre ses fiançailles avec Marie.

Pourquoi l’ange dit-il à Joseph de ne pas craindre de prendre Marie pour femme ? _____

Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a écrit ce qui suit au sujet de la façon dont Joseph a reçu son témoignage personnel de la vérité :



« Joseph a médité et prié. Marie était-elle enceinte par le pouvoir du Saint-Esprit ou d’une autre façon ? Marie savait qui était le véritable père de l’enfant qui allait naître ; Élisabeth le savait ; Zacharie le savait. Ils avaient tous obtenu leur témoignage par révélation, et Joseph devait maintenant apprendre de la même façon. [...] »

« Il est possible que Marie ait parlé à Joseph de son état ; qu’elle soit ensuite allée chez Élisabeth ; que Joseph ait été aux prises avec son problème pendant près de trois mois, dans une mise à l’épreuve totale ; que Gabriel lui ait fait son annonce ; que Joseph ait fait savoir à Marie sa conversion ; qu’elle soit rapidement revenue dans la joie ; qu’immédiatement la deuxième partie de la cérémonie du mariage ait été célébrée » (*The Mortal Messiah : From Bethlehem to Calvary*, 4 vol., 1979-1981, 1:332-333).

Pour comprendre la signification de l’expression « conçu [...] du Saint-Esprit » (Matthieu 1:20), lis la déclaration suivante de frère McConkie : « Tout comme Jésus est littéralement le fils de Marie, il est le fils personnel et littéral de Dieu, le Père éternel. [...] L’affirmation de Matthieu ‘Marie [...] se trouva enceinte, par la vertu du Saint-Esprit’ devrait plutôt être traduite par ‘Marie [...] se trouva enceinte par le



pouvoir du Saint-Esprit. (Matthieu 1:18). Le récit de Luc (Luc 1:35) fait le récit exact de ce qui s'est passé. Alma décrit parfaitement la conception et la naissance du Seigneur en prophétisant : « il naîtra de Marie, [...] elle-même sera vierge, vase précieux et élu, qui sera couverte de l'ombre

du Saint-Esprit et *concevra par son pouvoir*, et enfantera un Fils, oui, *le Fils de Dieu* » (Alma 7:10). Néphi a parlé de façon identique lorsqu'il a dit qu'au moment de sa conception, Marie 'fut ravie dans l'Esprit', l'enfant à naître étant 'l'Agneau de Dieu, oui, le Fils du Père éternel' (1 Néphi 11:19-21) » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:82-83).

Ces enseignements affirment le point de doctrine suivant : **Jésus-Christ est le Fils divin de notre Père céleste et de Marie**. Tu pourrais noter ce point de doctrine à côté de Matthieu 1:18-25 dans la marge de tes Écritures.



Souviens-toi de la photo de tes parents et de la liste que tu as faite des caractéristiques que tu as héritées d'eux. Lis ensuite la déclaration suivante de James E. Talmage, du Collège des douze apôtres, en y cherchant pourquoi il est important de comprendre que Jésus est le Fils divin de notre Père céleste et de Marie : « Cet Enfant qui devait naître de Marie fut engendré par Élohim, le Père éternel. [...] Dans sa nature seraient combinés les pouvoirs de la Divinité avec les capacités et les possibilités de la mortalité. [...] L'Enfant Jésus allait hériter des traits, des tendances et des facultés physiques, mentales et spirituelles qui caractérisent ses parents, l'un immortel et glorifié (Dieu), l'autre humain (la femme). » (voir *Jésus le Christ*, 1991, p. 88-89).

Qu'est-ce que Jésus-Christ a hérité de son Père ?
Qu'a-t-il hérité de sa mère ?

Comme Jésus est le Fils d'un Père immortel et d'une mère mortelle, il a la capacité de vivre éternellement s'il le veut, ainsi que la faculté de mourir. Cette nature divine le qualifie de manière unique pour pouvoir souffrir pour nos péchés, mourir sur la croix et ressusciter (voir Alma 34:9-10).



1. Imagine que tu as l'occasion d'aider un ami qui n'a pas eu d'éducation chrétienne à comprendre qui est Jésus-Christ. Comment expliquerais-tu à cet ami la nature divine de Jésus-Christ ? Note ta réponse dans ton journal d'étude des Écritures.

Matthieu 2:1-12

Les mages sont guidés vers Jésus



Qui a apporté des présents au Sauveur après sa naissance ?

L'évangile de Matthieu est le seul qui parle des mages. Note ta réponse aux questions suivantes au sujet des mages dans l'espace prévu à droite de la question.

Que sais-tu des mages ?	
Comment les mages savent-ils que le Messie est né ?	
Pourquoi veulent-ils trouver le Messie ?	
Comment les principaux sacrificateurs et les scribes savent-ils où naîtra le Messie ?	
Que demande Hérode aux mages de faire une fois qu'ils auront trouvé le Messie ?	
Que font les mages à la place ?	

Lis maintenant Matthieu 2:1-12 en y cherchant la réponse à ces questions. Corrige ou modifie tes réponses si nécessaire.

As-tu appris quelque chose de nouveau sur les mages ? Si c'est le cas, fais une croix à côté des questions qui t'ont appris quelque chose.

« On ne nous dit pas qui étaient ces hommes mais il est certain que ce n'étaient pas des hommes ordinaires. Le fait qu'ils avaient le privilège de rechercher le Fils de Dieu et de lui offrir des présents, et qu'ils avaient une sensibilité et une connaissance spirituelles laissent supposer qu'ils étaient en fait des prophètes investis d'une mission divine » (Bible Dictionary, « Wise Men of the East »).


Les mages furent « conduits par l'Esprit, [pour] contempler le Fils de Dieu et [...] rentrèrent auprès de leur peuple pour témoigner que le Roi Emmanuel était réellement né dans un corps de chair » (Bible Dictionary, « Magi »).

Il est répandu de croire que les mages ont rendu visite au Sauveur la nuit de sa naissance, avec les bergers. Mais Matthieu 2:11 laisse entendre que c'était un ou deux ans plus tard (les mages trouvent Jésus dans une maison, non une crèche, et c'était un « petit enfant », non un bébé). Remarque aussi que la raison pour laquelle Hérode veut que les mages lui fassent rapport après avoir trouvé le Messie est pour qu'il puisse le tuer (voir Matthieu 2:13).

Comment les mages savent-ils où trouver le Messie ?



L'exemple des mages nous aide à comprendre le principe suivant : **Si nous recherchons sincèrement et diligemment le Sauveur, nous serons guidés vers lui.**

 **2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment peux-tu rechercher diligemment le Sauveur ?**

Une fois que les mages ont trouvé le Sauveur, ils lui offrent leurs présents. Leur but est de l'adorer. Que nous apprend l'exemple des mages offrant des présents à Jésus ? _____

Pour comprendre comment nous pouvons faire des présents de qualité au Sauveur, lis la déclaration suivante de D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres :



« Dans les temps anciens, quand les gens voulaient adorer le Seigneur et obtenir ses bénédictions, ils apportaient souvent un cadeau. [...] »

« Y a-t-il en vous ou dans votre vie quelque chose d'impur ou d'indigne ? Quand vous vous en débarrassez, c'est un don au Sauveur. Y a-t-il une bonne habitude ou une qualité qui manque dans votre vie ? Quand vous l'adoptez et l'intégrez à votre personnalité, vous faites un don au Seigneur. C'est parfois difficile à faire, mais vos dons de repentir et d'obéissance seraient-ils des dons dignes s'ils ne vous coûtaient rien ? N'ayez pas peur de l'effort requis. Et souvenez-vous que vous n'avez pas à le faire seuls. Jésus-Christ vous aidera à faire de vous un don digne » (« Quand tu seras converti », *Le Liahona*, mai 2004, p. 12).



3. Réfléchis aux paroles de frère Christofferson et pense aux dons que tu penses devoir offrir au Sauveur. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ces idées et prévois la façon dont tu vas offrir ces dons à Jésus-Christ. (Si les dons que tu aimerais offrir au Sauveur sont de nature très privée, tu pourrais les noter sur un papier séparé que tu peux garder et consulter, puis tu pourrais noter dans ton journal d'étude des Écritures que tu as fait cette tâche.)

Commentant les premières années de la vie de Jésus-Christ, Bruce R. McConkie a fait le récapitulatif suivant :



« Bien que l'ordre chronologique des voyages et des séjours des premières années de la vie de notre Seigneur ne soit pas totalement clair, voici ce qui semble raisonnablement sûr :

« (1) Au moment de leurs fiançailles et de leur mariage, Joseph et Marie vivent à Nazareth dans la partie orientale de la province de Galilée. (Luc 1:26-35 ; 1 Néphi 11:13.)

« (2) Guidés par la providence divine, ils se rendent à Bethléhem, la ville de David, où Jésus naît dans une étable. (Luc 2:1-7.)

« (3) Le huitième jour, pendant que le couple est encore à Bethléhem, Jésus est circoncis. (Luc 2:21.)

« (4) Après les jours de purification de Marie, période de quarante jours (Lévitique 12), la sainte famille se rend à Jérusalem où Jésus est présenté dans le temple et où Siméon et Anne rendent témoignage qu'il est le Fils de Dieu. (Luc 2:22-38.)

« (5) Ayant ainsi accompli tout ce qu'ordonne la loi du Seigneur, ils rentrent immédiatement à Nazareth. (Luc 2:39.) Il est clair que les mages ne sont pas encore venus adorer leur roi puisque c'est à la suite de leur visite qu'a lieu la fuite en Égypte. Il est évident qu'ils n'ont pas pu

aller en Égypte et revenir à Bethléhem en l'espace de quarante jours (a) parce qu'ils se trouvaient en Égypte au moment de la mort d'Hérode qui s'est produite deux ans après la nativité et (b) parce que, lorsqu'ils ont quitté l'Égypte, ils sont allés à Nazareth et non à Bethléhem.

« (6) Ensuite, pour une raison inconnue qui n'a pas été notée, Joseph, Marie et l'enfant retournent à Bethléhem, s'y procurent une maison et participent à la vie de la collectivité lorsque les mages arrivent. (Matthieu 2:1-12.)

« (7) Avertie par Dieu, la sainte famille s'enfuit maintenant en Égypte pour un séjour d'une durée inconnue, peut-être seulement de quelques semaines ou de quelques mois. (Matthieu 2:13-15.)

« (8) Après la mort d'Hérode, elle rentre dans le but évident de s'installer de nouveau à Bethléhem, où elle doit avoir un endroit qui convient pour vivre. Mais craignant Archélaüs, fils d'Hérode, elle quitte la province de Judée pour être plus en sécurité en Galilée. Elle retourne donc à Nazareth pour y demeurer. (Matthieu 2:19-23.)

« (9) Depuis ce moment jusqu'au début de son ministère terrestre, ce qui correspond à vingt-sept ou vingt-huit ans, notre Seigneur continue d'habiter à Nazareth. (Luc 2:51-52 ; I. V. Matthieu 3:22-26.) » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:108-109).

Matthieu 2:13-23

Joseph et Marie fuient avec Jésus en Égypte

Comme le rapporte Matthieu 2:13-23, Hérode se met en colère après que les mages ont regagné leur pays (voir Matthieu 2:12) sans lui dire où se trouve le Messie. Espérant tuer le Messie, il ordonne que tous les enfants de moins de deux ans se trouvant à Bethléhem et dans la région avoisinante soient tués.

Lis Matthieu 2:13-14 en y cherchant comment Joseph sait quoi faire pour protéger sa famille.

Où Joseph emmène-t-il Marie et Jésus ?




Joseph, Marie et Jésus restent en Égypte jusqu'à la mort d'Hérode. Comme le rapporte Matthieu 2:19-23, Dieu

commande en songe à Joseph de ramener sa famille en Galilée et ils s'installent dans la ville de Nazareth.

Comment la sensibilité de Joseph aux choses spirituelles est-elle un bienfait pour les autres ?

Termine la phrase suivante pour énoncer le principe que Joseph nous apprend : **Si nous sommes sensibles à l'Esprit,** _____

 **4. Réfléchis à ce que tu peux faire pour être davantage sensible à l'Esprit afin de pouvoir être guidé et dirigé (voir 2 Néphi 32:3). Note tes pensées dans ton journal d'étude des Écritures, et fixe-toi le but d'agir selon les inspirations que tu reçois.**

Bien que peu de choses soient écrites concernant l'enfance et la jeunesse de Jésus, la traduction de Joseph Smith ajoute trois versets qui suivent Matthieu 2:23 dans la version anglaise de la Bible de l'Église. Ces versets donnent des détails sur cette période de la vie du Sauveur. En lisant l'ajout suivant tiré de la traduction de Joseph Smith, pense à quel point Jésus était humble lorsqu'il était jeune.

« Et il arriva que Jésus grandit avec ses frères, et devint fort, et fut dans l'attente du Seigneur et du moment de son ministère.

« Il travailla sous la conduite de son père, et il ne parlait pas comme les autres hommes, et on ne pouvait pas non plus l'instruire, car il n'avait pas besoin que quiconque l'instruisît.

« Et après de nombreuses années, l'heure de son ministère approcha » (Traduction de Joseph Smith, Matthieu 3:24-26, Guide des Écritures).

 **5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :**

J'ai étudié Matthieu 1-2 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 2 : JOUR 2

Matthieu 3

Introduction

Jean-Baptiste prêche et baptise en Judée. Jésus-Christ se rend de Galilée au Jourdain où il est baptisé par Jean. Dieu le Père témoigne que Jésus est son Fils bien-aimé.

Matthieu 3:1-12

Jean-Baptiste prêche en Judée

Imagine que tu es assis en cours et qu'un camarade prend quelque chose qui t'appartient (par exemple ton stylo, ton livre ou ta veste). Il te présente ses excuses mais il continue de prendre des affaires aux autres élèves. Chaque fois, il présente ses excuses mais il continue de prendre des choses qui ne lui appartiennent pas. Que penses-tu des excuses de cet élève ?

En quoi le comportement de cet élève revient-il à essayer de se repentir sans en avoir le désir sincère ? _____

Pendant que tu étudies Matthieu 3, relève les vérités qui nous aident à comprendre ce que nous devons faire pour nous repentir véritablement.

Jésus-Christ atteint l'âge où il doit commencer son ministère. (L'âge habituel auquel les hommes israéliens commencent le ministère est de trente ans [voir Nombres 4:3].) Lis Matthieu 3:1-4 en y cherchant ce qui se passe à ce moment-là qui va aider à préparer le peuple au ministère du Sauveur.



Jean-Baptiste est le « fils de Zacharie et d'Élisabeth, étant de lignée sacerdotale par ses deux parents. Cette lignée est essentielle, puisque Jean est l'incarnation de la loi de Moïse, conçue pour préparer la voie pour le Messie et préparer le peuple à le recevoir » (Bible Dictionary, « John the Baptist »). Élisabeth est aussi parente de

Marie, la mère de Jésus. Jean détient les clés de la Prêtrise d'Aaron (voir D&A 13 ; 84:27-28). Les vêtements et le régime alimentaire décrits dans Matthieu 3:4 montrent la situation modeste dans laquelle il se trouve.

D'après Matthieu 3:1-4, que fait Jean ?

La mission de Jean a été prédite par Ésaïe et d'autres prophètes (voir Ésaïe 40:3 ; Malachie 3:1 ; 1 Néph 10:7-10). Jean doit préparer le chemin pour le Messie (Jésus-Christ) en annonçant le repentir et le baptême d'eau.

Lis Matthieu 3:5-6 en y cherchant comment le peuple réagit au message de Jean.

Comment le peuple réagit-il au message de Jean ?

La confession des péchés à notre Père céleste et, lorsque c'est nécessaire, aux dirigeants désignés de la prêtrise est essentielle au repentir (voir *Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 151).

Lis Matthieu 3:7 en y cherchant à qui Jean s'adresse.

Les pharisiens sont un groupe religieux de Juifs dont le nom laisse entendre qu'ils sont séparés ou à part. Ils se targuent d'observer strictement la loi de Moïse et croient que les ajouts apportés par l'homme, connus comme étant la loi orale, sont aussi importants que la loi de Moïse elle-même (voir le Guide des Écritures, « Pharisiens »). Les sadducéens sont un groupe de Juifs numériquement réduit mais politiquement puissant qui croient qu'il faut obéir à la lettre à la loi de Moïse mais ne croient pas en la doctrine de la résurrection ou de la vie éternelle (voir le Guide des Écritures, « Sadducéens »).

Comment Jean appelle-t-il les pharisiens et les sadducéens ? _____

La vipère de Palestine est le serpent venimeux le plus courant en Israël. Les vipères sont actives la nuit et chassent habituellement en se cachant puis en prenant leur proie par surprise. Quand elles se sentent menacées, les vipères s'enroulent sur elles-mêmes, sifflent et frappent leur adversaire.



Vipère de Palestine

À ton avis, pourquoi Jean appelle-t-il les pharisiens et les sadducéens des vipères ?

La traduction de Joseph Smith contient d'autres paroles prononcées par Jean pour parler des pharisiens et des sadducéens. Après s'être adressé à eux dans Matthieu 3:7, Jean leur adresse une mise en garde :

« Pourquoi ne recevez-vous pas la prédication de celui que Dieu a envoyé ? Si vous ne recevez pas cela dans votre cœur, vous ne me recevez pas ; et si vous ne me recevez pas, vous ne recevez pas celui dont je suis envoyé rendre témoignage ; et vous ne pouvez dissimuler vos péchés.

« Repentez-vous donc, et produisez du fruit digne du repentir » (traduction littérale de la Traduction de Joseph Smith, Matthieu 3:34-35).

Selon Jean, si les pharisiens et les sadducéens rejettent sa prédication, qui rejettent-ils aussi ?

Comment résumerais-tu le message que Jean leur adresse ? _____

Tu pourrais marquer l'expression « produire du fruit digne du repentir » dans Matthieu 3:8.




Dans les Écritures, les gens sont parfois comparés à des arbres qui produisent des bons fruits ou des mauvais fruits. Le fruit représente nos désirs et nos actes.

Réfléchis à la situation fictive donnée au début de la leçon, concernant l'élève qui prend les affaires des autres. Cet

élève a-t-il montré qu'il se repentait véritablement, par ses désirs et ses actes ? Pourquoi ? _____

Matthieu 3:8 nous aide à comprendre que **nous montrons au Seigneur que nous nous repentons véritablement lorsque nous changeons nos désirs et nos actes pour suivre ses enseignements**. Tu pourrais noter ce principe dans la marge à côté de Matthieu 3:8.

Réfléchis à la façon dont nos désirs et nos actes peuvent montrer que nous nous sommes véritablement repentis de nos péchés en pensant aux comportements suivants : tricher à l'école, être méchant avec ses frères et sœurs, dire des gros mots et regarder de la pornographie.

 **1.** Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment quelqu'un qui s'est repenti de ces péchés pense et agit.

Lis Matthieu 3:10 en y relevant les conséquences d'un repentir non sincère.

Pense à tous les désirs et tous les actes que tu dois changer afin de te repentir véritablement. Réfléchis à la façon dont tu peux montrer que tu fais preuve d'un véritable repentir en changeant tous les désirs et tous les actes qui ne sont pas conformes aux enseignements de Dieu.

Lis Matthieu 3:11 en y cherchant ce que Jean-Baptiste dit que le Sauveur va faire.


Jésus va baptiser « du Saint-Esprit et de feu » (Matthieu 3:11). Ce baptême est nécessaire après le baptême d'eau et désigne la réception du don du

Saint-Esprit, qui sanctifie et purifie notre âme comme par le feu (voir 2 Néphé 31:13-14, 17).

Matthieu 3:12 décrit symboliquement ce qui arrivera aux justes qui acceptent Jésus-Christ et aux méchants qui le rejettent.

Matthieu 3:13-17

Jésus-Christ est baptisé et le Père le présente comme son Fils bien-aimé

 **2.** Prends un instant pour penser à ton baptême. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce dont tu te souviens de cet événement important de ta vie.

Comme le rapporte Matthieu 3:13-17, Jésus-Christ s'est fait baptiser. Pendant que tu étudies ces versets, cherche les points communs entre ton baptême et celui du Sauveur.

Lis Matthieu 3:13-17 en y cherchant la réponse aux trois questions suivantes concernant le baptême de Jésus :

Par qui ? _____

Comment ? _____

Pourquoi ? _____

Si nécessaire, modifie tes réponses en tenant compte des renseignements suivants :

Jésus a quitté la Galilée pour se rendre au Jourdain afin de se faire baptiser par Jean, parce que Jean détenait les clés de la Prêtrise d'Aaron et avait l'autorité d'accomplir l'ordonnance du baptême. Écris *Jean-Baptiste* et *Autorité appropriée* dans l'espace prévu à côté de la question « Par qui » ?



Le fait que Jésus est « sorti de l'eau » (voir Matthieu 3:16) montre qu'il a été baptisé par immersion, c'est-à-dire qu'il a été totalement recouvert d'eau. Écris *Par immersion* dans l'espace prévu à côté de la question « Comment ? »

Jean-Baptiste sait que la position et l'autorité de Jésus sont supérieures aux siennes. Mais, comme le rapporte Matthieu 3:15, Jésus dit qu'il doit se faire baptiser pour accomplir « tout ce qui est juste ». Écris cette expression dans l'espace prévu à côté de la question « Pourquoi ? »

« Accomplir tout ce qui est juste » signifie faire tout ce que notre Père céleste exige de nous afin que nous puissions vivre de nouveau avec lui. Cela consiste à recevoir les ordonnances du salut. En se faisant baptiser, Jésus-Christ a montré l'exemple parfait que nous devons suivre. Lis 2 Néphi 31:4-9 et note ce passage dans la marge comme référence croisée à côté de Matthieu 3:15. Marque les mots et les expressions qui t'aident à comprendre ce que signifie « accomplir tout ce qui est juste ».

Sers-toi des réponses aux trois questions précédentes pour dégager de Matthieu 3:13-17 le point de doctrine sur la façon correcte de baptiser. _____

En quoi ton baptême est-il comparable à l'exemple que le Sauveur nous a donné ?

Matthieu 3:16-17 contient un autre point de doctrine important en rapport avec la Divinité. Relis ces versets en y cherchant ce qu'ils enseignent sur le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

Dans les espaces prévus suivants, note l'endroit où se trouve chaque membre de la Divinité au moment du baptême du Sauveur.

Le Père _____


Le Fils _____

Le Saint-Esprit _____

Il est important de comprendre que le Saint-Esprit ne s'est pas vraiment transformé en colombe. La colombe est le signe ou le symbole que le Saint-Esprit est descendu sur Jésus (voir le Guide des Écritures, « Colombe, signe de la »).

Quel point de doctrine ces versets nous enseignent-ils sur la Divinité ? (Voir également D&A 130:22-23.)

De nombreuses personnes n'ont pas une connaissance correcte ou complète de la Divinité. Plus nous comprenons la véritable nature de la Divinité, plus nous éprouvons de l'amour pour chacun de ses membres et mieux nous sommes préparés à enseigner qui ils sont et à témoigner d'eux.

 **3.** Trouve la rubrique intitulée « Dieu, Divinité » dans le Guide des Écritures (scriptures.lds.org). Lis et cherche les renseignements concernant chaque membre de la Divinité. Dans ton journal d'étude des Écritures, note une ou deux phrases sur chaque membre de la Divinité qui comportent les renseignements que tu juges important de connaître.

Tu pourrais rendre ton témoignage du Père, du Fils et du Saint-Esprit à quelqu'un que tu connais.

 **4.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 3 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 2 : JOUR 3

Matthieu 4

Introduction

Après son baptême, Jésus passe quarante jours dans le désert à jeûner et à communier avec notre Père céleste. Après cette expérience, le diable le tente. Jésus résiste à chaque tentation en se servant des Écritures. Le Sauveur se rend en Galilée où il appelle Pierre et d'autres à le suivre et il se déplace en instruisant, prêchant et guérissant.

Matthieu 4:1-11

Jésus résiste aux tentations du diable

Va à la fenêtre et, pendant trente secondes, concentre ton attention sur un objet se trouvant dehors, sans le quitter des yeux. (S'il n'est pas possible de regarder par la fenêtre, concentre-toi sur un objet qui se trouve à l'intérieur.)

Quelque chose t'a-t-il distrait de l'objet sur lequel tu te concentrais ? À quoi as-tu pensé pendant les trente secondes ?

Lorsque nous essayons de rester concentrés sur l'obéissance aux commandements de notre Père céleste, des distractions sous forme de tentations essaient de nous éloigner de notre objectif et de nous conduire à pécher. Pense aux façons dont Satan te donne la tentation de pécher. Pendant que tu étudies Matthieu 4, relève un principe qui peut t'aider à résister à la tentation.

Après son baptême, le Sauveur fait une expérience qui l'aide à se préparer à son ministère terrestre. Lis Matthieu 4:1-2 en te servant des corrections apportées par la traduction de Joseph Smith se trouvant dans le Guide des Écritures. Pendant que tu lis, cherche ce que Jésus vit dans le désert.

En quoi le jeûne et la communion avec notre Père céleste aident-ils Jésus à se préparer à son ministère terrestre ?


La tentation de Jésus, tableau de Carl Heinrich Bloch. Publié avec la permission du musée national d'histoire du château de Frederiksborg à Hillerød (Danemark). Reproduction interdite.



Jésus résiste aux tentations de Satan.

Le tableau suivant peut t'aider à découvrir ce qu'a vécu Jésus quand il a été tenté par le diable. Étudie les passages scripturaires indiqués dans la colonne de gauche du tableau. Note ensuite la tentation que Satan présente à Jésus et décris comment Jésus réagit. Pendant que tu étudies, rappelle-toi que la traduction de Joseph Smith corrige les affirmations se trouvant dans Matthieu 4:5, 8 et montre que c'est l'Esprit, et non le diable, qui emmène le Sauveur dans différents endroits.

	La tentation que Satan présente à Jésus	Comment Jésus réagit à la tentation
Matthieu 4:3-4		
Matthieu 4:5-7		
Matthieu 4:8-11		


 1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'est-ce que ce récit montre sur les stratégies du diable pour nous inciter à pécher ?

Remarque ce qui est semblable dans la réaction du Sauveur à chaque tentation. Les Écritures que le Sauveur rappelle clarifient la ligne de conduite à adopter face à chaque tentation, et Jésus a mis en pratique les vérités qu'elles enseignent. Voici le principe que l'exemple du Sauveur nous apprend : **Lorsque nous nous souvenons des vérités enseignées dans les Écritures et les mettons en pratique, nous pouvons résister aux tentations du diable.** Tu pourrais noter ce principe dans la marge de tes Écritures près de Matthieu 4:3-11.

Selon ce principe, pourquoi est-il important d'étudier régulièrement les Écritures ?



Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, a donné le conseil suivant concernant l'étude et la mémorisation de passages d'Écritures : « Adoptez la technologie avec sagesse. Marquez des Écritures importantes sur votre appareil et consultez-les souvent. Si vous, les jeunes, vous relisiez un verset d'Écriture aussi souvent que certains d'entre vous envoient des messages texte, vous pourriez bientôt connaître par cœur des centaines de passages. Ces passages s'avéreraient être une grande source d'inspiration et de soutien par le Saint-Esprit dans les moments de besoin » (« Pour la paix au foyer », *Le Liahona*, mai 2013, p. 30).

 2. Fais l'activité suivante dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Sur une page, trace trois colonnes. Dans la première, note trois péchés que les jeunes de ton âge peuvent être tentés de commettre. Dans la deuxième, note comment Satan essaie de nous persuader de commettre les péchés marqués dans la première colonne. Trouve ensuite un passage scripturaire spécifique qui enseigne les vérités dont on pourrait se souvenir et que l'on pourrait mettre en pratique lorsque l'on est tenté de commettre ces péchés et note-le dans la troisième colonne. (Tu pourrais te reporter aux passages de la Maîtrise des Écritures, tels que Genèse 39:9 ou Doctrine et Alliances 10:5.)

Bénédictions de l'étude des Écritures

En tant qu'élève du séminaire, tu as l'occasion cette année de lire le Nouveau Testament. La lecture des Écritures renforce ta relation avec le Seigneur. Spencer W. Kimball a enseigné : « Je constate que, quand je deviens négligent dans mes relations avec la Divinité et quand il semble qu'aucune oreille divine n'écoute et qu'aucune voix divine ne parle, je suis loin, très loin. Si je me plonge dans les Écritures, la distance se réduit et la spiritualité revient » (*Enseignements des présidents de l'Église*, 2006, p. 75).

b. Sur une page séparée, note une Écriture dont tu te souviendras et que tu mettras en pratique la prochaine fois que tu seras tenté de pécher. Tu pourrais mémoriser l'Écriture que tu as choisie.

Matthieu 4:12-17

Jésus demeure en Galilée

Plusieurs événements ont lieu entre la fin de la période de quarante jours passée par le Sauveur dans le désert (Matthieu 4:11) et l'emprisonnement de Jean-Baptiste (Matthieu 4:12 ; voir l'« Harmonie des Évangiles »).

Matthieu 4:12-15 nous apprend qu'après son expérience dans le désert, Jésus se rend en Galilée et demeure dans la ville de Capernaüm. Matthieu fait remarquer que le ministère du Sauveur en Galilée accomplit une prophétie faite par Ésaïe (voir Ésaïe 9:1-2). Lis Matthieu 4:16 et marque, si tu le souhaites, ce qu'Ésaïe prophétise.

Cette prophétie nous apprend que **Jésus-Christ apporte la lumière dans la vie des personnes qui sont dans l'obscurité**. Dans la suite de ton étude de Matthieu et des autres évangiles, cherche comment le Sauveur fait cela tout au long de son ministère.

Comme le rapporte Matthieu 4:17, le Sauveur commence à prêcher le repentir en préparation de l'établissement du royaume des cieux (son Église) parmi le peuple.

Matthieu 4:18-22

Jésus appelle Pierre et d'autres à le suivre.

Regarde l'image du Sauveur appelant Pierre et André et remarque ce qu'ils font avec le filet.



Les gens de l'époque considéraient probablement Pierre et André comme de simples pêcheurs, mais Jésus-Christ voit leur grand potentiel et sait ce qu'ils peuvent

devenir. Pense aux façons dont nous sommes comme Pierre et André.

Pendant que tu continues d'étudier Matthieu 4, cherche ce que nous devons faire pour devenir ce que le Seigneur veut que nous soyons.

Lis Matthieu 4:18-22 en y cherchant les interactions du Sauveur avec les pêcheurs.

Mets-toi à la place d'un de ces hommes. Imagine-toi les sacrifices faits pour suivre le Sauveur et se consacrer à plein temps à son œuvre. En quoi cela pourrait-il être difficile ? _____

Remarque comment ces pêcheurs (Pierre, André, Jacques et Jean) ont réagi à l'invitation du Sauveur. Qu'est-ce que leur réaction immédiate révèle sur leur personnalité ?

Qu'est-ce qu'un « pêcheur d'hommes » (Matthieu 4:19) ? _____

Réfléchis à la raison pour laquelle ces hommes vont faire plus de bien dans leur vie comme « pêcheurs d'hommes » que comme simples pêcheurs.

L'exemple de ces hommes nous apprend le principe suivant : **Si nous répondons immédiatement aux invitations du Sauveur de le suivre, il peut tirer davantage de notre vie que nous ne pouvons le faire.**

Joseph B. Wirthlin, ancien membre du Collège des douze apôtres, pose une question en rapport avec les « filets » de notre vie :



« Si le Sauveur devait vous appeler aujourd'hui, seriez-vous prêts, vous aussi, à quitter vos filets et à le suivre ?' [...]

« Il y a beaucoup de tailles et de formes de filets. Les filets que Pierre, André, Jacques et Jean ont laissés étaient des objets tangibles, des outils qui les aidaient à gagner leur vie. [...]

« Les filets sont généralement des instruments destinés à attraper quelque chose. Dans un sens plus restreint mais plus important, nous pourrions définir un filet comme quelque chose qui nous tente ou nous empêche de répondre à l'appel de Jésus-Christ, le Fils du Dieu vivant.

« Dans ce sens, les filets peuvent être notre travail, nos passe-temps, nos plaisirs et, surtout, nos tentations et nos péchés. En résumé, un filet peut être tout ce qui nous éloigne de notre relation avec notre Père céleste ou de son Église rétablie » (« Suivez-moi », *Le Liahona*, juillet 2002, p. 15-16).



3. En te servant de la définition que donne frère Wirthlin des « filets », donne, dans ton journal d'étude des Écritures, trois ou quatre exemples qui peuvent empêcher quelqu'un à notre époque de répondre immédiatement à l'invitation du Sauveur de le suivre.



Ezra Taft Benson a parlé des bénédictions que l'on peut recevoir lorsqu'on suit le Sauveur : « Les hommes et les femmes qui consacrent leur vie à Dieu découvrent qu'il peut faire beaucoup plus qu'eux de leur vie. Il approfondira leur joie, il élargira leur perspective, il vivifiera leur intelligence, il fortifiera leur corps, il les encouragera, il multipliera leurs bénédictions, il augmentera leurs possibilités, il consolera leur âme, il leur suscitera des amis et il déversera sa paix sur eux. Quiconque perdra sa vie au service de Dieu trouvera la vie éternelle » (« Jesus Christ—Gifts and Expectations », *Ensign*, décembre 1988, p. 4).



4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À quelle occasion toi ou quelqu'un de ta connaissance avez-vous reçu des bénédictions semblables pour avoir laissé des préoccupations profanes afin de suivre le Sauveur ?
- b. En réfléchissant aux bénédictions que nous recevons en suivant le Sauveur, dis pourquoi, selon toi, il est important de répondre *immédiatement* à son invitation de le suivre.

Tu pourrais te fixer le but de faire une chose pour mieux répondre à l'invitation du Sauveur de le suivre.

Matthieu 4:23-25

Jésus parcourt la Galilée en enseignant, prêchant et guérissant

Lis Matthieu 4:23-25. Tu pourrais marquer ce que fait le Sauveur.

Tout au long de ton étude des Évangiles, tu vas découvrir des situations où le Sauveur enseigne, prêche et guérit au cours de son ministère terrestre.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 4 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 2 : JOUR 4

Matthieu 5

Introduction

Matthieu 5-7 rapporte un sermon que le Sauveur fait au début de son ministère. Il est connu sous le nom de Sermon sur la montagne. Cette leçon traite Matthieu 5, qui contient les principes enseignés par le Sauveur, qui conduisent au bonheur. Jésus commande aussi à ses disciples de donner le bon exemple et enseigne la loi supérieure.

Matthieu 5:1-12

Le Sauveur commence le Sermon sur la montagne en enseignant les Béatitudes.



Jésus donne le Sermon sur la montagne

Comment répondrais-tu aux questions suivantes : Es-tu heureux ? Pourquoi ? _____

Marque ce que Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, a dit au sujet du bonheur :



« Très souvent, nous sommes pris dans l'illusion qu'il y a quelque chose juste au-delà de notre portée qui nous apporterait le bonheur – une meilleure situation familiale ou financière, ou la fin d'une épreuve difficile.

« [...] Les circonstances extérieures n'ont pas vraiment d'importance ni ne déterminent notre bonheur.

C'est *nous* qui avons de l'importance. C'est *nous* qui déterminons notre bonheur » (voir « Des regrets et des résolutions », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 23).

Pendant que tu étudies Matthieu 5, relève les principes qui peuvent t'aider à comprendre ce qui apporte le véritable bonheur.

Parcours Matthieu 5:3-11 en y cherchant le mot qui est répété au début de chaque verset.

Comme le mot *heureux* se traduit en latin par *beatus*, ces versets sont habituellement connus sous le nom de Béatitudes.

Pendant sa visite chez les Néphites, Jésus-Christ a fait un sermon similaire au Sermon sur la montagne qui se trouve dans Matthieu 5. Pour introduire son sermon aux Néphites, le Sauveur explique que, pour aller à lui, il faut être baptisé et recevoir le Saint-Esprit (voir 3 Néphi 12:1-2) Les Béatitudes rapportées dans Matthieu 5:1-12 et 3 Néphi 12: 1-12 nous donnent le chemin à connaître pour aller à lui.

Lis 3 Néphi 12:3-6 en y cherchant comment le message du Seigneur rapporté dans ces versets permet de mieux comprendre Matthieu 5:3-6.



1. Choisis une des Béatitudes de Matthieu 5:3-12. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris un petit discours sur cette Béatitude. (Tu pourrais ajouter des idées tirées de 3 Néphi 12.) Fais figurer les renseignements suivants dans ton discours :

- Indique la bénédiction promise pour avoir mis en pratique cette Béatitude.
- Propose des façons précises de vivre conformément à cette Béatitude.
- Explique comment le fait de vivre conformément à cette Béatitude peut nous apporter le bonheur. Tu pourrais aussi raconter une expérience qui montre comment cette Béatitude t'a apporté le bonheur.

Tu as probablement remarqué que chaque Béatitude parle d'une qualité de Jésus-Christ. En mettant en pratique ces enseignements nous pouvons devenir davantage comme lui. Matthieu 5 nous apprend que, **lorsque nous cultivons des qualités chrétiennes, nous trouvons davantage de bonheur.**

Choisis une qualité tirée d'une Béatitude et fixe-toi un but qui va t'aider à cultiver cette qualité.

Matthieu 5:13-16

Jésus-Christ commande à ses disciples de donner le bon exemple

Pense à quelqu'un que tu connais, par exemple un membre de ta famille ou un ami, à qui cela pourrait faire du bien de se rapprocher de notre Père céleste. En continuant d'étudier Matthieu 5, relève les principes qui peuvent te guider dans tes tentatives d'aider cette personne.

Mentionne toutes les façons possibles d'utiliser le sel auxquelles tu peux penser : _____

Complète ta liste après avoir lu ce que Carlos E. Asay, des soixante-dix, a dit du sel :



« [Le sel] est indispensable à la santé ; les cellules du corps doivent en avoir afin de vivre et de fonctionner. Il a des propriétés antiseptiques, c'est-à-dire qu'il tue les microbes pathogènes. C'est un conservateur. C'est l'ingrédient de nombreux

aliments et produits. On estime qu'il y a plus de quatorze mille utilisations du sel. [...]

« ... [Le sel] qui a de la saveur... est propre, pur, non contaminé et utile. Dans cet état ou condition, le sel pourra conserver, aromatiser, guérir et remplir d'autres fonctions utiles » (« Le sel de la terre ; saveur des hommes et sauveurs des hommes », *L'Étoile*, octobre 1980, p. 73-74).

Lis Matthieu 5:13 en y cherchant à qui le Sauveur compare le sel.

Réfléchis à la façon dont les disciples de Jésus-Christ peuvent montrer les mêmes qualités que celles du bon sel.

D'après le verset 13, qu'arrive-t-il lorsque le sel perd sa saveur ?

Le mot *saveur* ne désigne pas seulement le goût du sel, mais aussi ses qualités uniques qui en font une substance qui guérit et conserve.

À ton avis, qu'est-ce qui peut faire perdre sa saveur au sel ? _____

Le sel perd sa saveur quand il est mélangé à d'autres substances (comme les saletés) et devient contaminé par elles.

Si le sel représente les disciples de Jésus-Christ, que représentent les saletés ou les autres polluants ?

Les enseignements du Sauveur nous apprennent que **la contamination par les péchés du monde peut nous empêcher de faire du bien aux autres.** Tu pourrais écrire ce principe dans la marge de tes Écritures à côté de Matthieu 5:13.

Frère Asay donne aussi des conseils pour nous aider à ne pas être contaminés par les péchés du monde :

« J'offrirai ces directives simples... comme le moyen de



préserver votre saveur : Si ce n'est pas *propre*, n'y pensez pas ; si ce n'est pas *vrai*, ne le dites pas ; si ce n'est pas *bien*, ne le faites pas » (« Le sel de la terre », p. 75).

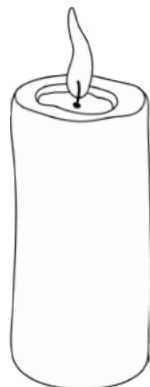
Réfléchis à ce que tu peux faire dès maintenant pour ne pas être contaminé par les péchés du monde. Rappelle-toi que, par la foi en Jésus-Christ et le repentir, tu peux être purifié de tous les péchés que tu as commis.

Lis Matthieu 5:14-16 et remarque la façon dont le Sauveur compare ses disciples à une lampe. (Matthieu 5:14-16 est un passage de la Maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon distincte afin de le retrouver facilement à l'avenir.)


Maîtrise des Écritures : Matthieu 5:14-16

 **2.** Dans ton journal d'étude des Écritures, dessine une lampe simple ou une bougie et réponds aux questions suivantes :

- Que signifie faire luire sa lumière ?
- À ton avis, pourquoi est-il important de respecter le commandement du Seigneur mentionné dans Matthieu 5:14-16 de donner le bon exemple ?



Ces versets nous apprennent que **notre bon exemple peut inciter les autres à se rapprocher de notre Père céleste.** Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures.

 **3.** Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À quelle occasion quelqu'un a-t-il montré un bon exemple qui t'a aidé à te rapprocher de notre Père céleste ?

Médite sur ce que tu peux faire pour être un meilleur exemple pour ta famille et tes amis.

Matthieu 5:17-48

Jésus-Christ enseigne à ses disciples comment devenir parfait comme notre Père céleste

Documentation pour la Maîtrise des Écritures


Il serait bon que tu te familiarises avec la documentation pour la Maîtrise des Écritures disponible sur LDS.org. Cette documentation comprend des cartes de la Maîtrise des Écritures, des marque-pages, des activités d'apprentissage et des applications pour les téléphones mobiles et l'Internet. Cette documentation peut t'aider à maîtriser ces passages scripturaires.

Dans Matthieu 5:17-20, Jésus-Christ enseigne qu'il n'est pas venu abolir les vérités éternelles de la loi de Moïse. En fait, il est venu rétablir la plénitude de l'Évangile qui avait été perdue en raison de la méchanceté et de l'apostasie, corriger les enseignements faux et accomplir les prophéties de l'Ancien Testament.

Dans Matthieu 5:21-28, le Sauveur parle des

différentes lois et traditions que les Juifs ont élaborées ou ajoutées sous la loi de Moïse. Tandis qu'il explique la véritable signification des lois, il enseigne une façon supérieure de vivre. Les membres du royaume de Dieu doivent vivre cette loi supérieure. Pour t'aider à trouver ce que Jésus-Christ enseigne à ses disciples au sujet de la loi supérieure, fais l'activité de correspondance suivante :

Vivre seulement la lettre de la loi	Comment les disciples de Jésus-Christ devraient vivre
<ul style="list-style-type: none"> — « Tu ne tueras point » (voir Matthieu 5:21-26). — « Tu ne commettras point d'adultère » (voir Matthieu 5:27-30). — Si l'on a une « lettre » de divorce, il est acceptable de divorcer de sa femme (voir Matthieu 5:31-32). — Tu ne t'acquitteras que de ce que tu as déclaré par serment envers le Seigneur (voir Matthieu 5:33-37). — « Œil pour œil, et dent pour dent » (voir Matthieu 5:38-42). — Il ne faut aimer que ses amis (voir Matthieu 5:43-47). 	<ol style="list-style-type: none"> On ne doit pas avoir besoin de jurer ; donner sa parole devrait suffire. Aimer ses ennemis. Ne pas divorcer sauf en cas d'adultère. Ne pas se mettre en colère. Présenter l'autre joue. Ne pas commettre l'adultère dans son cœur en nourrissant des pensées lascives.

 **4.** Revois les vérités que tu as apprises pendant cette leçon. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris sur des lignes différentes les mots *Commencer*, *Arrêter* et *Continuer*. Fais ton examen de conscience et choisis une chose que tu pourrais commencer à faire, une que tu pourrais arrêter de faire et une que tu pourrais continuer de faire pour mettre en pratique ce que tu as appris dans cette leçon. Dans ton journal d'étude des Écritures, note à côté du mot qui convient ce que tu as choisi de commencer et de continuer. Mets une croix à côté du mot *Arrêter* pour montrer que tu as choisi une chose que tu pourrais arrêter de faire.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 5 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Matthieu 6-7

Introduction

Le Sermon que Jésus a prononcé sur la montagne continue dans Matthieu 6-7. Dans cette partie de son sermon, il enseigne que les actes de dévotion justes doivent être faits pour plaire à notre Père céleste. Il commande aussi à ses disciples de chercher d'abord à édifier le royaume de Dieu.

Matthieu 6:1-18

Le Sauveur enseigne à ses disciples d'accomplir des œuvres justes

Médite sur les questions suivantes : As-tu déjà fait quelque chose de bien pour de mauvaises raisons ? Si c'est le cas, qu'est-ce qui t'a motivé à agir ainsi ?

Fais ton évaluation personnelle

Quand nous prenons le temps d'évaluer honnêtement la façon dont nous vivons un principe de l'Évangile, nous donnons au Saint-Esprit la possibilité de nous aider à prendre conscience de ce que nous faisons de bien et de ce que nous pouvons améliorer. En faisant ton évaluation personnelle, efforce-toi de rechercher l'inspiration du Saint-Esprit et d'être totalement honnête.

Lis Matthieu 6:1-2 en y cherchant ce qui, selon le Sauveur, est un motif déplacé pour faire de bonnes actions.

Les aumônes sont des actes de dévotion religieuse, visant, par exemple, à aider les pauvres. Que nous enseignent ces versets sur la raison pour laquelle certaines personnes font l'aumône ? _____

Remarque que le Seigneur appelle ces personnes des « hypocrites », mot qui vient du grec et désigne les acteurs.

tes », mot qui vient du grec et désigne les acteurs.

Lis Matthieu 6:3-4 en y cherchant comment, d'après l'enseignement du Sauveur, ses disciples doivent faire de bonnes actions. Tu pourrais marquer la promesse du Sauveur aux personnes qui font de bonnes actions pour les bonnes raisons.

Servir en secret implique que nous rendons discrètement service aux autres sans fanfares et sans en tirer profit. Il y aurait beaucoup à dire sur les actes de service discrets dont personne ne sait jamais rien si ce n'est le bénéficiaire et celui qui les accomplit.

Termine la phrase suivante afin de dégager le principe que nous apprennent les enseignements du Sauveur : **Si nous accomplissons des actes de dévotion pour**

plaire à notre Père céleste et non pour rechercher l'attention des autres, il _____.

L'expression « te le rendra » peut signifier que notre Père céleste peut nous bénir temporellement ou spirituellement d'une façon que les autres peuvent ne pas voir mais que nous reconnaitrons facilement au moment où nous recevons la bénédiction.

Lis Matthieu 6:5-6 et Matthieu 6:16-18 en y cherchant les exemples que le Sauveur donne pour illustrer le fait d'accomplir des actes de dévotion afin de plaire à notre Père céleste. Les expressions « prendre un air triste » et « se rendre le visage tout défait » au verset 16 désignent les personnes qui font étalage de leur jeûne.

Ce n'est pas mal de prier publiquement et toutes les prières ne doivent pas forcément se faire en secret. La prière et d'autres pratiques religieuses peuvent être faites en public si c'est avec sincérité et dévotion, et conformément aux pratiques correctes de l'Église.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où tu as accompli des actes justes de dévotion, comme la prière ou le jeûne, dans le but de plaire à notre Père céleste. Note comment tu t'es senti béni pour ton culte sincère.

Dans Matthieu 6:7-15, le Sauveur donne des instructions et un modèle de façon correcte de prier. L'exemple de prière qu'il donne est connu sous le nom du Notre Père. Lis ces versets en y cherchant ce que l'exemple du Seigneur peut t'apprendre d'autre sur la prière.

Tu pourrais trouver un endroit calme et retiré pour prier à haute voix et y adresser une prière sincère à notre Père céleste. Quelles différences as-tu remarquées entre une prière à haute voix et une prière silencieuse ? Es-tu plus concentré lorsque tu pries à haute voix ?



2. Dans ton journal d'étude des Écritures, note quelques idées tirées de ton étude de Matthieu 6:7-15 qui peuvent t'aider à mieux prier personnellement.

Matthieu 6:19-24

Jésus-Christ enseigne à ses disciples à s'amasser des trésors dans le ciel

Un trésor est tout ce à quoi nous donnons une grande valeur.



Lis Matthieu 6:19-21 en y relevant le genre de trésor que le Sauveur demande à ses disciples de rechercher.

D'après les paroles du Sauveur, quelle est la différence entre les trésors amassés sur la terre et ceux amassés dans le ciel ?


Dans le tableau suivant, donne trois exemples de trésors que l'on peut chercher à amasser sur la terre et trois exemples de trésors que l'on peut amasser dans le ciel.

Trésors sur la terre	Trésors dans le ciel

Lis Matthieu 6:22-24 en y cherchant ce qui, d'après l'enseignement du Sauveur, peut nous aider à nous amasser des trésors dans le ciel.

La traduction de Joseph Smith de Matthieu 6:22 nous aide à comprendre que le Sauveur enseigne qu'afin de nous amasser des trésors dans le ciel, nous devons avoir les yeux « fixé[s] uniquement *sur la gloire de Dieu* » (voir la traduction de Matthieu 6:22 dans le Guide des Écritures), ce qui signifie conformer notre volonté et notre point de vue à ceux de Dieu.

La dernière phrase de Matthieu 6:24 nous apprend la vérité suivante qui peut nous aider à nous souvenir de nous amasser des trésors dans le ciel : **Vous ne pouvez servir Dieu et Mamon.** Le mot *Mamon* désigne les richesses ou le matérialisme.

 **3.** Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi ne pouvons-nous pas servir Dieu et Mamon en même temps ?

Pense à ta vie et réfléchis à un exemple où le fait de te concentrer sur quelque chose de matériel peut te distraire du service de Dieu et t'empêcher de t'amasser des trésors dans le ciel.

Matthieu 6:25-34

Le Sauveur commande à ses disciples de rechercher d'abord le royaume de Dieu

Comme le rapporte Matthieu 6:25-34, le Sauveur commande à ses disciples de ne pas avoir d'inquiétudes sur la façon de pourvoir à leurs besoins. La traduction de Joseph Smith de Matthieu 6:25-27 nous aide à

comprendre qu'il s'adresse spécifiquement aux personnes qui vont partir prêcher son Évangile.

Lis Matthieu 6:31-34 en y relevant ce que Jésus enseigne à ses disciples de chercher d'abord dans la vie. (Remarque la formulation employée dans la traduction de Joseph Smith de Matthieu 6:33 dans le Guide des Écritures).

Quel principe nous apprend Matthieu 6:33 ? _____

« Le royaume de Dieu » (Matthieu 6:33) représente l'Église de Jésus-Christ à l'époque et maintenant. À notre époque, il représente l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, qui a été rétablie pour préparer les enfants de notre Père céleste pour son royaume dans les cieux : le royaume céleste.


La déclaration suivante de Ezra Taft Benson peut t'aider à comprendre comment mettre en pratique ce principe :



« Nous devons mettre Dieu au premier plan de toute notre vie. Il doit venir d'abord [...]

« Quand nous donnons la priorité à Dieu, toutes les autres choses prennent la place qui leur revient ou disparaissent de notre vie. Notre amour pour le Seigneur détermine ce qui réclame notre affection, notre temps, les buts que nous poursuivons et l'ordre de nos priorités.

« Nous devons donner à Dieu *la priorité absolue* dans notre vie » (« Le grand Commandement : aimer le Seigneur », *L'Étoile*, juillet 1988, p. 3-4).

 **4.** Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À quelle occasion as-tu reçu des bénédictions de notre Père céleste en cherchant à le mettre en premier dans ta vie ?

Matthieu 7:1-5

Jésus-Christ enseigne à ses disciples à juger justement

Lis Matthieu 7:1-2 et la traduction de Joseph Smith de Matthieu 7:1 (dans le Guide des Écritures) en y cherchant ce que le Sauveur enseigne sur la façon de juger.

On croit souvent que Matthieu 7:1 signifie que l'on ne doit jamais juger. Mais la traduction de Joseph Smith nous apprend que Jésus-Christ enseigne que nous devons « juge[r] justement ».

À ton avis, que signifie juger justement ? _____

Lis Matthieu 7:3-5 et médite sur la comparaison que le Sauveur utilise pour nous enseigner à éviter de juger les autres injustement (voir également Jean 7:24).

Dallin H. Oaks a expliqué les différentes sortes de jugement :



« J'ai été étonné de voir que certaines Écritures nous commandent de ne pas juger et que d'autres nous conseillent de juger et même, nous disent comment le faire. Mais, en étudiant ces passages, j'ai été convaincu que ces directives apparemment contradictoires sont cohérentes quand nous les plaçons dans une perspective éternelle. La clé est de comprendre qu'il y a deux sortes de jugements : les jugements finaux qu'il nous est interdit de faire, et les jugements intermédiaires que nous devons faire, mais sur la base de principes justes. [...]

« Contrairement à l'interdiction qui nous est faite de rendre des jugements définitifs, les Écritures nous demandent de faire ce que j'appelle des 'jugements intermédiaires'. Ces jugements sont indispensables à l'exercice du libre arbitre moral individuel. [...]

« Nous émettons tous un jugement dans le choix de nos amis, dans notre choix de la façon dont nous allons passer notre temps et dépenser notre argent et, bien sûr, dans le choix d'un conjoint éternel. [...]

« Lorsque nous faisons ces jugements intermédiaires, nous devons veiller à juger justement. Nous devons rechercher l'aide de l'Esprit dans nos décisions. Nous devons limiter les jugements que nous portons à ce qui nous concerne personnellement. Chaque fois que cela est possible, nous devons nous abstenir de juger les gens avant d'avoir une connaissance adéquate des faits. Autant que possible, nous devons juger les situations et non les personnes. Dans tous nos jugements, nous devons appliquer des normes justes. Et, pour tout cela, nous devons nous souvenir du commandement de pardonner » (« 'Judge Not' and Judging », *Ensign*, août 1999, p. 7, 9, 13).

Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, a fait la remarque suivante au sujet de Matthieu 7:3-5 :



« Cette affaire de poutre et de paille semble avoir un lien étroit avec notre incapacité de nous voir nous-même clairement. Je ne sais pas comment il se fait que nous sachions si bien déceler les problèmes des autres et y proposer des remèdes, alors que nous avons souvent tant de mal à voir les nôtres.

« Il y a quelques années, on a raconté aux informations l'histoire d'un homme qui croyait que, s'il se frottait le visage avec du jus de citron, cela le rendrait invisible

aux caméras. Il s'est donc barbouillé le visage avec du jus de citron, puis il est allé dévaliser deux banques. Il a été arrêté peu après, quand son portrait a été diffusé aux informations du soir. Quand la police lui a montré les vidéos prises de lui par les caméras de sécurité, il n'en croyait pas ses yeux. Il s'est exclamé : 'Mais j'avais du jus de citron sur le visage !' [Voir Errol Morris, 'The Anosognosic's Dilemma : Something's Wrong but You'll Never Know What It Is' (Part 1), *New York Times*, 20 juin 2010, opinionator.blogs.nytimes.com/2010/06/20/the-anosognosics-dilemma-1.]

« Quand un scientifique de l'université Cornell a entendu parler de cette histoire, il a été intrigué de voir qu'un homme pouvait être aussi ignorant de sa propre incompetence. Pour savoir s'il s'agissait d'un problème général, deux chercheurs ont invité des étudiants à participer à une série de tests portant sur des compétences pratiques, puis ils leur ont demandé d'évaluer leurs performances. Les étudiants qui avaient le moins bien réussi étaient le moins capables d'évaluer correctement leurs résultats ; certains d'entre eux s'attribuaient une note cinq fois plus élevée que leur note réelle. [Voir Justin Kruger et David Dunning, 'Unskilled and Unaware of It : How Difficulties in Recognizing One's Own Incompetence Lead to Inflated Self-Assessments', *Journal of Personality and Social Psychology*, décembre 1999, p. 1121-1134.]

« Cette étude a été reproduite de nombreuses manières, et a abouti sans cesse à la même conclusion : beaucoup d'entre nous ont du mal à se voir comme ils sont réellement, et même des gens qui ont de bons résultats les surestiment et sous-estiment ceux des autres. [Voir Marshall Goldsmith, *What Got You Here Won't Get You There*, 2007, première section, chapitre 3.]

« Cela n'a peut-être pas grande importance si nous surestimons la qualité de notre conduite en voiture ou la distance à laquelle nous pouvons envoyer une balle de golf. Mais quand nous croyons que ce que nous apportons au foyer, au travail et à l'Église est plus important que ça l'est réellement, nous nous aveuglons et nous nous privons de bénédictions et de possibilités de nous améliorer considérablement et en profondeur » (voir « Est-ce moi Seigneur ? », *Le Liahona*, nov. 2014, p. 56-57).

Matthieu 7:6-14

Le Sauveur parle de la recherche de la révélation personnelle

La traduction de Joseph Smith de Matthieu 7:6 nous aide à comprendre que Jésus-Christ appelle ses disciples à aller dans le monde pour prêcher. Ils doivent enseigner le repentir mais garder pour eux les mystères

du royaume. En d'autres termes, ils ne doivent pas parler de sujets sacrés avec des personnes qui ne sont pas prêtes à les recevoir. (Voir la Traduction de Joseph Smith, Matthieu 7:9-11 dans le Guide des Écritures.)

D'après la traduction de Joseph Smith, Matthieu 7:7 commence par les mots : « Dites-leur : Demandez à Dieu ». Lis le verset 7 en commençant par ces mots et en y cherchant ce que le Sauveur dit à ses disciples d'enseigner.

Ces versets nous apprennent le principe suivant : **Si nous demandons et frappons dans notre recherche de la vérité, notre Père céleste répondra et nous bénira en nous accordant la révélation personnelle.**

Qu'est-ce que les mots *demander, chercher et frapper* nous disent de faire pour recevoir la révélation personnelle ? _____

Pense à une occasion où, lorsque tu as demandé, cherché et frappé, tu as reçu la révélation personnelle.

Comme le rapporte Matthieu 7:9-11, le Sauveur enseigne que, de la même façon qu'un père aimant ne donnerait pas une pierre ou un serpent à son fils qui lui demande du pain ou du poisson, de même notre Père céleste ne refusera pas le don de la révélation personnelle à ses enfants qui recherchent et demandent ce qui est juste.

Lis Matthieu 7:12-14 en y cherchant ce que le Sauveur demande encore à ses disciples d'enseigner.

Matthieu 7:15-27

Le Sauveur promet le salut aux personnes qui font la volonté du Père.

Quelles idées sont habituellement acceptées par le monde mais sont contraires au plan de notre Père céleste ? _____

Réfléchis à la raison pour laquelle il est important que tu puisses comprendre si une personne ou un groupe soutient une idée qui va à l'encontre du plan de notre Père céleste.

Lis Matthieu 7:15 en y relevant les avertissements que le Seigneur adresse à ses disciples.



M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, a mis en garde contre les « faux prophètes et [les] faux docteurs, hommes et femmes, qui s'érigent en proclamateurs de la doctrine de l'Église » et contre « ceux qui s'expriment, verbalement ou par écrit, contre les vrais prophètes de Dieu et qui recrutent


activement avec un mépris total du bien-être éternel de ceux qu'ils séduisent » (« Gardez-vous des faux prophètes et des faux docteurs », *Le Liahona*, janvier 2000, p. 74).

Lis Matthieu 7:16-20 en y cherchant comment discerner si quelqu'un est un faux prophète ou un faux instructeur.

Ces versets nous apprennent la vérité suivante : **Nous pouvons reconnaître un faux prophète par ses fruits.** De la même façon que l'on détermine la qualité d'une plante par la qualité des fruits qu'elle produit, de même nous pouvons reconnaître les faux prophètes et les faux instructeurs par leurs enseignements, leurs actes et leurs idées.

À ton avis, quels sont les fruits des faux prophètes ? _____

Lis Matthieu 7:21-27 en y relevant ce que le Sauveur enseigne sur l'importance de vivre conformément à ses enseignements. La traduction de Joseph Smith change la phrase du verset 23 « Je ne vous ai jamais connu » en « Vous ne m'avez jamais connu ».

 **5.** Dans ton journal d'étude des Écritures, écris comment tu vas mettre en pratique au moins un des principes que tu as trouvés dans cette leçon.

 **6.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 6-7 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 3 : JOUR 2

Matthieu 8-10

Introduction

Tandis qu'il parcourt la Galilée, Jésus-Christ accomplit de nombreux miracles. Il appelle aussi les douze apôtres, leur donne l'autorité, les instruit et les envoie prêcher au peuple.

Matthieu 8:1-9:34

Jésus accomplit de nombreux miracles

Si tu savais que le Sauveur venait dans ta ville aujourd'hui, qui lui amènerais-tu pour qu'il le guérisse ? Pourquoi ?

Lis trois des passages scripturaires suivants en y cherchant les différentes sortes de miracles que Jésus

a accomplis : Matthieu 8:1-4 ; Matthieu 8:5-13 ; Matthieu 8:14-15 ; Matthieu 8:28-32 ; Matthieu 9:1-8 ; Matthieu 9:18-19, 23-26 ; Matthew 9:20-22 ; Matthieu 9:27-31 ; Matthieu 9:32-33.

As-tu remarqué l'immense pouvoir de Jésus ? Il a le pouvoir de commander aux éléments de la terre, de guérir les malades et de chasser les démons.

Ces récits nous apprennent que **Jésus peut nous guérir de nos infirmités et de nos maladies.**

Une *infirmité* est une maladie, une faiblesse ou un défaut. Réfléchis à la façon dont le Sauveur peut nous guérir ou nous fortifier sans être présent physiquement parmi nous aujourd'hui.

Matthieu 9:35-10:8

Jésus appelle douze apôtres

Si c'est possible, cherche dans LDS.org les photos des apôtres actuels de l'Église, notamment de la Première Présidence, (ou trouve leurs photos dans un numéro de la conférence générale du *Liahona*).

Qu'est-ce qui rend ces personnes uniques parmi tous les habitants de la terre ?

Pendant que tu étudies Matthieu 9:35-10:8, relève les vérités concernant le rôle des apôtres et les bénédictions qu'ils peuvent t'apporter .

Lis Matthieu 9:35 en y cherchant ce que Jésus fait en plus de guérir les gens. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Tandis que Jésus prêche l'Évangile et accomplit des miracles dans toute la Judée, le nombre de personnes qui le suivent et le recherchent augmente.

Lis Matthieu 9:36-38 en y cherchant de qui le Sauveur a besoin pour l'aider à s'occuper des personnes qui le suivent.

Lis Matthieu 10:1-4 en y cherchant ce que Jésus fait pour aider à répondre aux besoins du peuple. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé. Ce récit nous apprend que **Jésus-Christ appelle des apôtres et leur confère son autorité** afin de servir les habitants de la terre. Tu pourrais écrire ce point de doctrine dans la marge à côté de Matthieu 10:1-4.

Remarque que les événements rapportés dans



l'Évangile de Matthieu ne le sont pas forcément dans l'ordre chronologique. Jésus-Christ appelle d'abord les apôtres, puis il les forme au cours de son sermon sur la montagne (Matthieu 5-7 ; voir l'Harmonie des Évangiles).

Lis Matthieu 10:5-8 en y cherchant ce que Jésus-Christ commande à ses apôtres de faire.

En grec, le mot *apôtre* signifie « envoyé ». Les apôtres sont d'abord envoyés parmi les gens de la maison d'Israël (voir Matthieu 10:5-6). Plus tard, le Sauveur ressuscité commande que l'Évangile soit aussi prêché parmi les Gentils, c'est-à-dire les personnes qui ne sont pas membres de la maison d'Israël (voir Matthieu 28:19 ; Actes 1:8). Les apôtres actuels ont aussi reçu le commandement de prêcher l'Évangile et d'être témoins de Jésus-Christ dans le monde entier (voir D&A 107:23).

Quels sont les points communs entre l'œuvre que Jésus accomplit et celle que les apôtres reçoivent le commandement de faire ? Matthieu 10:5-8 nous apprend que **le Seigneur appelle les apôtres à prêcher son Évangile et à accomplir ses œuvres.**

Donne des exemples de la façon dont les apôtres actuels prêchent et servent comme Jésus le ferait s'il était là. _____

Si c'est possible, consulte LDS.org et regarde ou lis un discours récent de la conférence générale donné par un apôtre actuel (ou lis-en un dans un numéro de la conférence générale du *Liahona*).



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- En quoi la compréhension que les apôtres sont appelés par Jésus-Christ pour accomplir son œuvre influence-t-elle la façon dont nous réagissons à ce qu'ils enseignent et nous conseillent de faire ?
- Comment le ministère et les messages des apôtres modernes ont-ils influencé ta vie ?

Médite sur la façon dont tu peux rechercher fidèlement des occasions d'écouter, d'étudier et de mettre en pratique les paroles des apôtres choisis du Seigneur.

Matthieu 10:9-42

Jésus donne des instructions aux douze apôtres avant qu'ils partent prêcher et servir

Matthieu 10:9-18 rapporte que le Seigneur commande aux apôtres d'avoir confiance que notre Père céleste subviendra à leurs besoins pendant leurs voyages pour prêcher l'Évangile. Le Sauveur leur enseigne aussi de bénir les gens qui les reçoivent et les hébergent.



Jésus instruit ses apôtres

Pense à une occasion où quelqu'un d'une autre religion t'a posé une question difficile sur l'Évangile ou sur un sujet controversé concernant l'Église. Étais-tu bien sûr de savoir quoi dire dans cette situation ?

Pendant que tu continues d'étudier Matthieu 10, relève le principe énoncé dans les enseignements de Jésus à ses apôtres qui peut nous aider lorsque nous devons expliquer l'Évangile ou rendre notre témoignage.

Lis Matthieu 10:16-20 en y cherchant le genre de difficultés que les apôtres vont rencontrer pendant qu'ils voyagent et qu'ils prêchent.

D'après les versets 19-20, comment les apôtres vont-ils savoir quoi dire dans ces situations difficiles ?

D'après ce que tu as appris dans Matthieu 10:19-20, termine le principe suivant : **Lorsque nous sommes au service du Seigneur, il** _____



2. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment le principe que tu as trouvé ci-dessus t'aide-t-il lorsque quelqu'un te pose une question difficile au sujet de l'Église ?

b. À quelle occasion as-tu senti le Seigneur t'inspirer ce que tu devais dire ?

Matthieu 10:21-42 rapporte que Jésus-Christ continue de donner à ses apôtres des instructions, des mises en garde et du réconfort au sujet des difficultés qu'ils vont rencontrer.

Lis Matthieu 10:37-38 en y cherchant les sacrifices que nous devons être disposés à faire en qualité de disciples du Sauveur. Dans ces versets, l'expression « digne de moi » signifie être un représentant digne du Seigneur et de ses bénédictions.

Médite sur la raison pour laquelle il est nécessaire que les disciples de Jésus-Christ l'aiment par-dessus qui que ce soit d'autre, y compris les membres de leur famille.



La croix mentionnée dans Matthieu 10:38 désigne la croix réelle que Jésus-Christ portera pour accomplir la volonté de notre Père céleste et apporter le salut aux autres.

À ton avis, que signifie porter notre croix et le suivre ?

Lis Matthieu 10:39 en y cherchant les principes que le Sauveur enseigne sur le sacrifice. La tra-

duction de Joseph Smith clarifie le début de ce verset en le traduisant par « Celui qui cherche à sauver sa vie... » (Traduction de Joseph Smith, Matthieu 10:39, dans la version anglaise de la Bible de l'Église). Dans ce contexte, l'expression « sauver sa vie » signifie vivre égoïstement au lieu de chercher à servir Dieu et ses enfants.

À ton avis, comment les personnes qui se concentrent sur leur volonté personnelle et leurs désirs égoïstes vont-elles finalement « perdre » leur vie ? Termine le principe suivant dans tes propres mots : **Si nous cherchons à sauver notre vie,** _____

Au verset 39, tu pourrais marquer la promesse que le Sauveur fait aux personnes qui perdent leur vie à cause de lui. Perdre notre vie à cause de lui est beaucoup plus que d'être disposé à mourir pour lui. Cela signifie être disposé à donner de nous-mêmes chaque jour pour le servir et servir notre entourage.

À ton avis, que signifie retrouver sa vie lorsqu'on la perd à cause de lui ?

Termine le principe suivant dans tes propres mots : **Si nous perdons notre vie à cause de Jésus-Christ,** _____



Lis la déclaration suivante du président Monson : « Je crois que le Sauveur nous dit qu'à moins que nous nous perdions dans le service, notre vie ne sert pas à grand-chose. Les gens qui ne vivent que pour eux-mêmes finissent par se dessécher et, au sens figuré, perdre leur vie, tandis que ceux qui se perdent au service d'autrui progressent et s'épanouissent et, en fait, sauvent leur vie » (« Qu'ai-je fait aujourd'hui pour quelqu'un ? », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 85).



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Qui est-ce que tu connais qui a choisi de perdre sa vie à cause de Jésus-Christ ? Comment cette personne fait-elle cela ?
- Quel effet cette décision a-t-elle sur cette personne ?
- Que peux-tu faire aujourd'hui ou à l'avenir pour perdre ta vie au service de Jésus-Christ et des autres ?



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 8-10 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 3 : JOUR 3

Matthieu 11-12

Introduction

Jésus-Christ témoigne que Jean-Baptiste a été envoyé pour préparer la voie pour lui. Il promet le repos à tous ceux qui viennent à lui. Il répond aux pharisiens qui insinuent que son pouvoir vient du diable. Il les met en garde contre les accusations fausses et la recherche des signes. Il enseigne la parabole de la maison vide.

Matthieu 11

Jésus-Christ témoigne que Jean-Baptiste a été envoyé pour préparer la voie devant lui



Pourquoi est-il important de savoir que les gens qui se présentent comme policiers ou médecins sont effectivement ce qu'indique leur apparence ? Comment

peux-tu savoir qu'ils sont vraiment ce qu'ils paraissent être ? _____

Pendant son ministère terrestre, lorsque Jésus-Christ accomplit des miracles et instruit le peuple, de nombreuses personnes cherchent à savoir s'il est celui qu'il semble être : le Messie promis. Au même moment, le roi Hérode fait arrêter et emprisonner Jean-Baptiste. Lis Matthieu 11:2-3 en y cherchant comment Jean-Baptiste aide deux de ses disciples à savoir par eux-mêmes qui est Jésus.

Qu'est-ce que Jean envoie ses disciples demander à Jésus ? _____

Par cette question du verset 3, les disciples de Jean demandent à Jésus s'il est le Messie. Souviens-toi que Jean-Baptiste sait déjà que Jésus est le Messie (voir Matthieu 3:11, 13-14 ; Jean 1:29-34).

À ton avis, pourquoi Jean envoie-t-il ses disciples découvrir par eux-mêmes si Jésus est le Messie alors qu'il le sait déjà ? _____

Lis Matthieu 11:4-5 en y cherchant ce que Jésus répond à leur question.

Au lieu de simplement confirmer qu'il est le Messie, que demande Jésus aux disciples de Jean-Baptiste de faire ?


Jésus pourrait facilement dire aux disciples de Jean qu'il est le Messie. Au lieu de cela, il leur demande de méditer sur ses œuvres puis de retourner voir Jean et lui témoigner des choses qu'ils l'ont vu et entendu faire.

En quoi le fait de méditer sur les œuvres de Jésus a-t-il aidé les disciples de Jean à recevoir un témoignage plus puissant du Sauveur que s'il leur avait simplement dit qui il était ?

Ce récit nous apprend que, **lorsque nous nous efforçons de connaître Jésus-Christ et quand nous témoignons de lui, le témoignage personnel que nous avons de lui peut être renforcé.**

Créer un cadre d'apprentissage


Le cadre idéal pour apprendre l'Évangile comprend l'ordre, le recueillement et un sentiment de paix. Essaie d'éliminer les distractions qui peuvent interrompre ton étude des Écritures et ta méditation. Boyd K. Packer, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné que « l'inspiration se manifeste plus facilement dans un cadre paisible » et que « le recueillement favorise la révélation » (« Le recueillement favorise la révélation », *L'Étoile*, janvier 1992, p. 24).

 **1.** Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte comment tu as découvert par toi-même que Jésus-Christ est le Fils de Dieu.


Matthieu 11:7-27 rapporte qu'après le départ des deux disciples, Jésus dit à la multitude que Jean-Baptiste est le prophète choisi pour préparer la voie pour le Messie. Jésus condamne les personnes qui le rejettent et ont rejeté Jean-Baptiste alors qu'elles ont eu des signes évidents de la divinité de Jésus.

Lis Matthieu 11:28-30 en y cherchant l'invitation et la promesse faites par Jésus à toutes les personnes qui l'acceptent comme le Messie. (Matthieu 11:28-30 est un passage de la Maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon spéciale afin de pouvoir le retrouver facilement.)

Termine le principe suivant en t'appuyant sur ce que tu as appris dans les versets 28-30 : **Si nous allons à Jésus-Christ, il** _____

 **2.** Note ta réponse à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À quelle occasion as-tu senti que le Sauveur allégeait tes fardeaux quand tu es allé à lui ?

Maîtrise des Écritures : Matthieu 11:28-30

 **3.** Pour t'aider à mémoriser Matthieu 11:28-30, invente un mime qui peut représenter les mots ou les expressions de chaque verset. Fais ces mimes devant quelqu'un (par exemple les membres de ta famille pendant la soirée familiale ou un ami) et donne l'enseignement qui correspond. Entraîne-toi à faire ces mimes pendant que tu lis les versets jusqu'à ce que tu parviennes à réciter le passage par cœur. Indique dans ton journal d'étude des Écritures que tu as terminé cette tâche.

Matthieu 12:1-42

Jésus-Christ réprimande les pharisiens pour leurs fausses accusations et leur recherche de signes.



Matthieu 12:1-21 nous apprend qu'après la guérison d'un homme par Jésus le jour du sabbat, des pharisiens

commencent à chercher à le faire périr. Lorsqu'il guérit quelqu'un possédé par un démon, ils cherchent à le discréditer devant le peuple en l'accusant d'accomplir ces œuvres par le pouvoir du diable. Jésus connaît leurs pensées et affirme qu'au contraire, en chassant les démons, il montre qu'il est le Messie et qu'il établit le royaume de Dieu.

Lis Matthieu 12:30 en y cherchant ce que Jésus enseigne au sujet des personnes qui ne se joignent pas à lui.

D'après le verset 30, **si nous désirons faire partie du royaume de Dieu, nous devons être totalement dévoués à Jésus-Christ.**

Réfléchis à la façon dont tu peux montrer ton engagement total à Jésus-Christ.

Matthieu 12:31-42 rapporte que Jésus affirme à nouveau que ses bonnes œuvres sont la preuve qu'il est de Dieu et non du diable. Il avertit aussi les pharisiens que Dieu les tiendra pour responsables de leurs paroles accusatrices. Des scribes et des pharisiens demandent ensuite un signe et Jésus les réprimande de chercher un signe et de ne pas voir qu'il est plus grand que tous les anciens prophètes ou rois d'Israël. À notre époque, le Seigneur condamne aussi la recherche de signe et enseigne que la foi ne vient pas après les signes (voir D&A 63:7-11).

Que signifie commettre le « blasphème contre le Saint-Esprit » (Matthieu 12:31) ?



Joseph Smith, le prophète, a expliqué comment on commet ce péché : « [L'homme] doit recevoir le Saint-Esprit, il faut que les cieux s'ouvrent à lui et qu'il connaisse Dieu et ensuite pêche contre lui. Lorsqu'un homme a péché contre le Saint-Esprit, il n'y a pas de repentir pour lui. Il faut qu'il dise que le soleil ne brille pas alors qu'il le voit, il faut qu'il nie Jésus-Christ alors que les cieux se sont ouverts à lui et nie le plan du salut les yeux ouverts à la véracité de celui-ci ; et, à partir de ce moment-là, il commence à être un ennemi » (*History of the Church*, 6:314).

Les saints des derniers jours sont parfois préoccupés par le péché de blasphème contre le Saint-Esprit ou de déni du Saint-Esprit. Spencer W. Kimball a enseigné : « Le péché contre le Saint-Esprit exige une connaissance telle qu'il est manifestement impossible à la masse des membres de commettre pareil péché » (*Le miracle du pardon*, 1969, p. 116).

Dans Matthieu 12:39-40, le Sauveur condamne la recherche de signes. Joseph Smith, le prophète, a parlé de cet enseignement du Sauveur : « Celui qui recherche un signe est un adultère ; et ce principe est éternel,

constant et irrévocable comme les colonnes du ciel ; car chaque fois que vous voyez un homme rechercher un signe, vous pouvez être sûrs que c'est un adultère » (*History of the Church*, 3:385).

Plus tard, Joseph Smith a raconté : « Alors que je prêchais à Philadelphie, un quaker demanda un signe. Je lui dis de se taire. Après le sermon, il redemanda un signe. Je dis à l'assemblée que c'était un adultère, qu'une génération méchante et adultère demande un miracle, et que le Seigneur m'avait dit dans une révélation que quiconque voulait un signe était un adultère. 'C'est vrai', cria quelqu'un, 'car je l'ai pris sur le fait', ce que l'homme confessa plus tard lorsqu'il fut baptisé » (*History of the Church*, 5:268).

Matthieu 12:43-50

Jésus enseigne la parabole de la maison vide

Imagine qu'un de tes amis te demande conseil sur la façon d'éviter de répéter un péché qu'il essaie de délaisser. Quel conseil lui donnerais-tu pour l'aider à résister à la tentation ? _____

Jésus-Christ a raconté la parabole d'un esprit impur chassé d'un homme. Pendant que tu étudies cette parabole, cherche le principe qui peut aider ton ami à apprendre à vaincre la tentation.

Lis Matthieu 12:43-44 en y cherchant ce que l'esprit impur fait après avoir été chassé de l'homme.

Que fait l'esprit impur après n'avoir trouvé de repos nulle part ?

Quels mots décrivent l'état de la « maison », ou de l'homme, lorsque l'esprit impur revient ?

Lis Matthieu 12:45 en y cherchant ce que l'esprit impur fait après avoir trouvé la « maison », ou l'homme, vide.

En quoi l'homme de la parabole représente-t-il quelqu'un qui s'est repenti du péché et qui essaie de résister à la tentation ?

Après avoir éliminé le mal, qu'est-ce que l'homme manque de faire qui permet à l'esprit impur de revenir ?

En lisant la citation suivante du président Kimball, demande-toi en quoi l'homme de la parabole du Sauveur ressemble à quelqu'un qui a du mal à résister à la tentation :



« De même, le démon sait où tenter, où porter ses coups les plus efficaces. Il trouve l'endroit vulnérable. Là où l'on a déjà été faible, on sera de nouveau très facilement tenté.

« En abandonnant le péché, on ne peut simplement se contenter de *souhaiter* de meilleures conditions. On doit les *créer*. [...] Il faut être certain, non seulement d'avoir abandonné le péché, mais aussi d'avoir changé les situations qui entourent le péché. Il faut éviter les lieux, les circonstances et les conditions où le péché s'est produit, car ceux-ci pourraient très facilement l'engendrer de nouveau. Il faut abandonner les gens avec qui l'on a commis le péché. Il ne faut pas haïr les personnes en question, mais il faut les éviter, elles et tout ce qui est associé au péché. [...] Il faut éliminer tout ce qui pourrait raviver les vieux souvenirs.

« Cela veut-il dire que [l'homme] [...] trouve la vie vide pendant un certain temps ? Les choses qui l'occupaient, lui plaisaient et remplissaient ses pensées sont parties, et de meilleurs remplacements n'ont pas encore comblé le vide. C'est là l'occasion que Satan attendait. [...]

« Beaucoup de ceux qui ont cessé leurs mauvaises habitudes se sont aperçus que la solution consiste en partie à les remplacer par autre chose ; ils ont dominé une mauvaise habitude en la remplaçant par une habitude bonne ou inoffensive (voir *Le miracle du pardon*, p. 158-160 ; italiques ajoutés).


La parabole du Sauveur nous apprend que **nous pouvons repousser les influences mauvaises après les avoir éliminées de notre vie en les remplaçant par la justice**. Tu pourrais écrire cette vérité dans la marge de tes Écritures à côté de Matthieu 12:43-45.

Étudie ce qui suit et marque comment nous pouvons résister aux influences mauvaises en remplissant notre vie de justice :

« Il n'est pas suffisant d'essayer de résister au mal ou d'ôter tout péché de ta vie. Tu dois remplir ta vie de droiture et t'engager dans des activités qui t'apportent de la force spirituelle. Plonge-toi dans les Écritures. Prie tous les jours pour que le Seigneur te donne une force qui surpasse la tienne. À certaines occasions, jeûne pour recevoir des bénédictions particulières.

« L'obéissance totale te fait bénéficier de toute la puissance de l'Évangile, notamment d'un surcroît de force pour surmonter tes faiblesses. Cette obéissance comprend des actions que tu ne considérais peut-être pas, au départ, comme faisant partie du repentir, comme

assister aux réunions, payer la dîme, rendre service et pardonner (voir *Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2005, p. 152).

 **4.** Demande-toi ce que tu peux faire pour remplir ta vie de justice. Note-le dans ton journal d'étude des Écritures, et explique comment ces choses peuvent te donner une plus grande force spirituelle et t'aider à vaincre les influences mauvaises.

La suite de Matthieu 12 rapporte que, tandis que Jésus enseigne, quelqu'un lui dit que des membres de sa famille veulent lui parler. Le Seigneur enseigne alors que toutes les personnes qui font la volonté du Père font partie de sa famille.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 11-12 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 3 : JOUR 4

Matthieu 13:1-23

Introduction

Pendant que le Sauveur est en Galilée, une grande multitude vient à lui. Il instruit le peuple par des paraboles, en commençant par celle du semeur.

Matthieu 13:1-17

Le Sauveur enseigne la parabole du semeur

Pense à un jardin ou à une plante en pot. Quelles sont les caractéristiques d'un sol fertile ? Quelles sont les caractéristiques d'un sol qui n'est pas fertile ?

Matthieu 13:1-23 nous apprend que le Sauveur compare les différents types de sol au cœur des gens. Pendant que tu étudies ces versets, demande-toi à quel genre de sol ressemble le plus l'état actuel de ton cœur.

Lis Matthieu 13:1-3 en y cherchant comment Jésus instruit la multitude en Galilée.

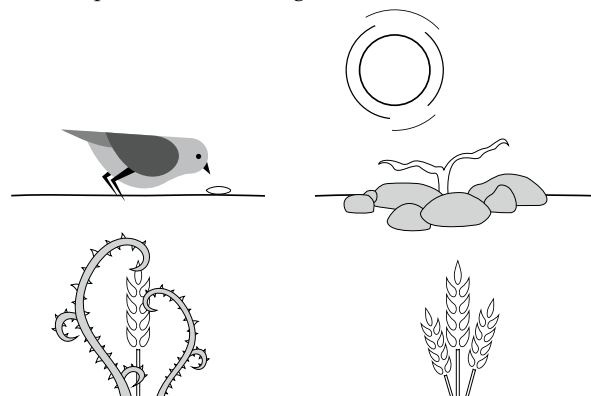
Comment Jésus instruit-il la foule ?

Qu'est-ce qu'une parabole ? (Voir le Guide des Écritures, « Paraboles ».)


Une parabole est « une histoire simple utilisée pour illustrer et enseigner une vérité ou un principe spirituels. Une parabole compare un objet ou un événement ordinaire à une vérité » (voir Guide des Écritures, « Parabole », scriptures.lds.org).

D'après Matthieu 13:3, de quoi parle la parabole du Sauveur ? _____

Semer signifie éparpiller ou planter des graines. Lis Matthieu 13:4-9 en y cherchant les quatre types de sol dans lesquels tombent les graines du semeur.



Dans quel type de sol les graines du semeur tombent-elles ?

 **1.** Dans ton journal d'étude des Écritures, dessine les quatre types de sol. À mesure que tu découvres l'interprétation de la parabole, mets une légende à tes dessins.

- Le *chemin* passe à travers les champs et devient dur sous les pas des gens. La dureté du chemin empêche les graines de prendre racine dans le sol.
- Les *endroits pierreux* sont des surfaces rocheuses recouvertes d'une fine couche de terre. Bien que les graines parviennent à faire des petites racines, la couche de pierres sous la surface les empêche d'aller plus en profondeur.
- Le *sol recouvert d'épines* est un terrain fertile, mais les épines étouffent les plants en les privant de lumière, d'eau et d'éléments nutritifs.
- La *bonne terre* est un sol fertile suffisamment profond pour de bonnes racines.

Matthieu 13:10-11 rapporte que les disciples du Sauveur lui demandent pourquoi il parle en paraboles. Il explique que les paraboles révèlent les mystères ou les vérités du royaume des cieux aux personnes qui sont prêtes à les recevoir, tout en cachant leur signification à celles qui ne sont pas prêtes spirituellement (voir le *Nouveau Testament*, manuel de l'élève, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 45).

Lis Matthieu 13:14-15 en y cherchant ce qui empêche le peuple de comprendre les vérités enseignées par le Sauveur.

D'après Jésus, qu'est-ce qui empêche le peuple de voir, entendre et comprendre les vérités qu'il enseigne ?



Joseph Smith a dit : « La condamnation qui reposait sur la foule qui ne recevait pas ses paroles venait de ce que ces gens n'étaient pas disposés à voir de leurs yeux et à entendre de leurs oreilles ; non qu'ils ne l'aient pas pu ou qu'ils n'aient pas eu la possibilité de voir et d'entendre, mais parce qu'ils avaient le cœur rempli d'iniquité et d'abominations. » Il a aussi enseigné : « La raison même pour laquelle la foule, ou le monde, comme le Sauveur l'appelait, n'a pas reçu l'explication de ses paraboles, c'était son incrédulité » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, 2007, p. 317-320*).

L'expression « le cœur de ce peuple est devenu insensible » du verset 15 signifie que le cœur des gens s'est endurci. D'après le verset 15, quelles bénédictions pouvons-nous perdre si nous nous endurissons le cœur ?

Ces versets nous apprennent que, **si nous nous endurissons le cœur, nous ne comprendrons pas la parole de Dieu ni ne serons convertis au Seigneur et guéris**. Note ce principe dans ton journal d'étude des Écritures à côté de ton dessin du sol à côté du chemin.

Réfléchis à ce que signifie être converti au Sauveur et être guéri.

Quand tu es converti, tu es transformé et purifié grâce à l'expiation du Christ afin que tes croyances, ton cœur et ta vie soient en harmonie avec la volonté de notre Père céleste et afin d'être délivré du fardeau du péché.

Dans Matthieu 13:16-17, Jésus dit à ses disciples qu'ils sont bénis parce qu'ils ont des yeux pour voir et des oreilles pour entendre.

Matthieu 13:18-23

Le Sauveur donne l'interprétation de la parabole du semeur

Regarde à nouveau ton dessin du chemin. Lis Matthieu 13:18-19 en y cherchant à quoi le Sauveur compare les graines, le chemin et les oiseaux mentionnés dans Matthieu 13:4. Mets ensuite une légende à ton dessin selon l'interprétation du Sauveur. Au verset 19, l'expression « ne la comprend pas » désigne le résultat

d'un cœur endurci ; et « le malin » représente Satan et ses serviteurs.

Réfléchis à la façon dont les enseignements du Sauveur concernant le chemin peuvent t'aider à mieux comprendre que, si nous nous endurissons le cœur, nous ne comprendrons pas la parole de Dieu, nous ne serons pas convertis au Sauveur ni guéris.

Regarde ton dessin de l'endroit pierreux. Lis Matthieu 13:20-21 et Luc 8:13 en y cherchant l'interprétation par le Sauveur des endroits pierreux.

Dans ces versets, Jésus enseigne que les plantes qui poussent dans les endroits pierreux représentent les personnes qui ont un témoignage qui n'est pas profondément enraciné. Mets la légende suivante à ton dessin du plant dans l'endroit pierreux : *Le témoignage n'est pas profondément enraciné*.

D'après Matthieu 13:20-21 et Luc 8:13, que représente la chaleur du soleil ? Écris au-dessus de ton dessin représentant le plant aux racines peu profondes ce que la chaleur du soleil représente.

Note le principe suivant à côté de ton dessin de l'endroit pierreux : **À moins que nous fassions des efforts pour renforcer notre témoignage, nous n'aurons pas la force nécessaire d'endurer les tribulations, les persécutions et les tentations**.

Regarde ton dessin du sol recouvert d'épines. Lis Matthieu 13:22 en y cherchant ce que les épines représentent. Indique sur ton dessin ce que les épines représentent.

Quels sont les « soucis du siècle » qui peuvent étouffer la parole ?

Le matérialisme, la convoitise et les distractions temporelles sont quelques exemples des « soucis du siècle » qui peuvent étouffer la parole et nous détourner de Dieu. Note le principe suivant à côté de ton dessin du sol recouvert d'épines : **Les « soucis du siècle » peuvent étouffer notre foi et notre témoignage de la parole de Dieu**.

Regarde ton dessin de la bonne terre. Lis Matthieu 13:23. La traduction de Joseph Smith de ce verset dans la version anglaise de la Bible de l'Église apporte la précision suivante : « C'est celui qui entend la parole et la comprend et persévère ».

Remarque que la traduction de Joseph Smith nous aide à comprendre que les plantes dans la bonne terre ont *persévéré*. Remarque aussi que les plantes dans la bonne terre sont aussi exposées à la chaleur du soleil (qui représente les tribulations, les persécutions et les tentations) de la même manière que les plantes flétries de l'endroit pierreux. Réfléchis à la façon dont

tu résumerais ce que la bonne terre représente et mets une légende à ton dessin.

D'après ce que Matthieu 13:15 t'a appris, que peut représenter le fruit mentionné au verset 23 ?

Les enseignements du Sauveur au sujet de la bonne terre nous apprennent que, **lorsque nous recevons la parole de Dieu, la comprenons et endurons les tribulations, les persécutions et les tentations, nous nous convertissons au Sauveur.** Note ce principe à côté de ton dessin de la bonne terre.

Lis les situations fictives suivantes. Fais correspondre le type de sol avec la situation fictive qui illustre le mieux le principe correspondant décrit dans la parabole du semeur.

a. Chemin	Une jeune fille aimait aller à l'église chaque dimanche. Plus tard, certaines de ses amies ont commencé à se moquer d'elle à cause de ses principes. Elle a commencé à enfreindre des commandements. Elle ne se sent plus à l'aise à l'église et a perdu le désir d'y aller.
b. Endroit pierreux	Une jeune fille se rend à l'église et prie silencieusement afin de pouvoir être réceptive aux murmures du Saint-Esprit. Quand elle reçoit l'inspiration, elle agit conformément à ce qu'elle a reçu. Elle se sent proche du Seigneur et est reconnaissante de la façon dont elle a été inspirée pour vaincre la tentation.
c. Sol recouvert d'épines	Un jeune homme va à l'église régulièrement mais il participe rarement et n'ouvre pas son cœur à l'influence du Saint-Esprit. Il a lu des articles sur Internet qui mettent en doute des points de doctrine importants de l'Église et il se demande s'il croit toujours à la véracité de l'Évangile.
d. Bonne terre	Un jeune homme passe la plus grande partie de son temps à étudier afin d'être accepté dans une université prestigieuse. Quand il n'étudie pas, il est occupé à travailler. Il se dit qu'il n'a pas le temps de lire les Écritures, de prier ou d'aller à l'église.

Il est important de se souvenir que le cœur, comme la terre, peut changer et s'améliorer.



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Que faut-il faire pour que chaque type de sol puisse devenir ou rester un endroit où l'on peut faire pousser des plants sains et féconds ?
- Comment peut-on comparer l'amélioration du sol à ce que nous pouvons faire pour changer notre cœur afin d'être plus réceptifs à la parole de Dieu ?
- Comment le fait de chercher à recevoir et à comprendre la parole de Dieu t'a-t-il aidé à te convertir davantage au Sauveur ?

Demande-toi lequel des sols représente le mieux l'état de ton cœur actuellement.



3. Dans ton journal d'étude des Écritures, fixe-toi un but par écrit concernant ce que tu vas faire pour mieux recevoir et comprendre la parole de Dieu et pour endurer les tribulations, les persécutions et les tentations.



4. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce qui suit en dessous des tâches du jour :

J'ai étudié Matthieu 13:1-23 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 4 : JOUR 1

Matthieu 13:24-58

Introduction

Le Sauveur emploie des paraboles pour parler du royaume des cieux, du rétablissement et de la croissance de son Église dans les derniers jours, du rassemblement des justes et de la destruction des méchants à sa seconde venue.

Matthieu 13:24-30, 36-43

Jésus raconte la parabole du bon grain et de l'ivraie

Réfléchis aux questions suivantes et réponds par écrit à la dernière :

- As-tu déjà été affecté et contrarié par l'abondance de méchanceté dans le monde ?
- Pourquoi le Seigneur n'élimine-t-il pas le mal qui nous entoure ?
- Pourquoi devrais-tu choisir d'être juste alors que des personnes qui t'entourent ne semblent pas subir les

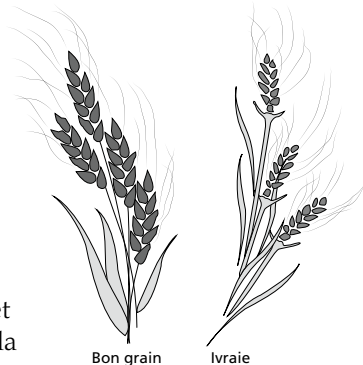
conséquences négatives de leurs choix impies ? _____

Pendant que tu étudies Matthieu 13:24-30, 36-43 relève la vérité qui peut t'aider à trouver du réconfort dans tes efforts pour mener une vie juste dans un monde méchant. Après l'étude du récit de Matthieu, tu pourrais lire Doctrine et Alliances 86:1-7 qui permet de mieux comprendre la parabole du bon grain et de l'ivraie.

Dans Matthieu 13:24-30, le Sauveur raconte une parabole sur le bon grain et l'ivraie.

L'ivraie est un type d'herbe vénéneuse. Le blé et l'ivraie sont presque identiques quand ils germent, mais on peut les distinguer l'un de l'autre quand ils poussent.

Lis Matthieu 13:24-30 en y cherchant ce qui arrive au bon grain et à l'ivraie. La traduction de Joseph Smith de Matthieu 13:30 précise : « Amassez d'abord le blé dans mon grenier ; puis arrachez l'ivraie, et liez-la en gerbes pour la brûler. »



Qu'arrive-t-il au blé et à l'ivraie ?

À ton avis, pourquoi le semeur du bon grain dit-il à ses serviteurs de laisser le blé et l'ivraie « croître ensemble l'un et l'autre jusqu'à la moisson » (Matthieu 13:30) ?

D'après la traduction de Joseph Smith, qui est amassé en premier, le blé ou l'ivraie ?

Une fois que le Sauveur a raconté la parabole du bon grain et de l'ivraie, ses disciples lui demandent d'en donner la signification. Lis Matthieu 13:36-43 en y cherchant l'explication donnée par le Sauveur. (Tu pourrais marquer les réponses aux questions suivantes dans tes Écritures.)

- Qui a semé, ou planté, la bonne semence ?
- Qui a semé, ou planté, l'ivraie ?
- Que représentent le blé et l'ivraie ? (En répondant à cette question, souviens-toi que les méchants sont les personnes qui choisissent de ne pas se repentir [voir Doctrine et Alliances 29:17].)

La traduction de Joseph Smith explique que l'expression « la fin du monde » au verset 39 désigne la

destruction des méchants à la seconde venue du Sauveur. La traduction de Joseph Smith nous aide aussi à comprendre que, dans les derniers jours, le Seigneur enverra des anges et des messagers pour aider à séparer les justes des méchants (voir la Traduction de Joseph Smith, Matthieu 13:39-44, dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

Cette parabole nous enseigne que, **dans les derniers jours, le Seigneur rassemblera les justes, puis détruira les méchants à sa venue.**

Réfléchis au réconfort

que cette vérité peut t'apporter tandis que tu vis dans un monde méchant. Comment cela peut-il t'aider à comprendre pourquoi tu dois choisir d'être juste même lorsque les personnes qui t'entourent ne semblent pas subir les conséquences négatives de leurs choix injustes ?

Comme nous avons le libre arbitre, c'est nous qui déterminons par nos choix si nous serons rassemblés avec les justes ou si nous souffrirons avec les méchants. Souviens-toi que, comme nous commettons tous des fautes, le Sauveur nous invite à nous repentir afin de pouvoir être rassemblés avec les justes.

Lis la déclaration suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, en y cherchant ce que nous devons faire pour être rassemblés par le Seigneur :



Le Seigneur rassemble son peuple lorsque celui-ci l'accepte et respecte ses commandements. [...]

« ... Le Seigneur rassemble son peuple pour qu'il l'adore, établisse l'Église, soit protégé et reçoive des conseils et des instructions. [...]

« Joseph Smith, le prophète, a déclaré qu'à toutes les époques du monde, le but divin du rassemblement est de construire des temples afin que les enfants du Seigneur puissent recevoir les plus hautes ordonnances et ainsi obtenir la vie éternelle [voir *Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith*, 2007, p. 447-448] » (« The Spirit and Purpose of Gathering », veillée de l'Université Brigham Young-Idaho, 31 octobre 2006, byui.edu/devotionals).

Appliquer les Écritures à soi-même

Appliquer les Écritures à soi-même, c'est les comparer à sa propre vie. On peut se demander : « En quoi est-ce que je ressemble aux personnes que j'étudie dans les Écritures ? » En voyant les ressemblances entre tes expériences et celles des personnes mentionnées dans les Écritures, tu peux mieux dégager les points de doctrine et les principes et recevoir des révélations concernant la façon dont tu peux appliquer personnellement ces vérités.

D'après frère Bednar, que devons-nous faire pour être rassemblés par le Seigneur ?

Réfléchis aux bénédictions que tu as reçues du fait que tu as été rassemblé par le Seigneur.

Regarde les photos suivantes :



Demande-toi en quoi ces photos montrent ce que nous devons faire pour aider le Sauveur à rassembler les enfants de notre Père céleste.

Lis la déclaration suivante de Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres :



« Cette doctrine du rassemblement est l'un des enseignements importants de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. [...] Non seulement nous enseignons ce principe, mais nous y prenons part également. Nous le faisons en aidant à rassembler les élus du

Seigneur, des deux côtés du voile. [...]

« ... Nous collectons des renseignements pour des feuilles d'ascendance, créons des fiches de groupement de famille et faisons l'œuvre du temple par procuration pour rassembler les personnes avec le Seigneur et avec leur famille.

« Ici-bas, l'œuvre missionnaire est cruciale pour le rassemblement d'Israël » (« Le rassemblement d'Israël dispersé », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 80-81).

Réfléchis aux bénédictions que tu as reçues en aidant le Seigneur à rassembler les justes par l'œuvre missionnaire et l'œuvre du temple.



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- En quoi le fait de prendre part à ce rassemblement t'aide-t-il à mener une vie juste bien que tu vives dans un monde rempli de tentations et de péchés ?
- Que vas-tu faire pour participer à ton propre rassemblement, à celui de ta famille et des autres auprès du Sauveur et de son Église ?

Matthieu 13:31-35, 44-52

Jésus utilise des paraboles pour parler du royaume des cieux

Dans plusieurs paraboles, le Sauveur compare le royaume des cieux (ou son Église et l'Évangile) à un grain de sénevé, à du levain (ou levure, utilisé en cuisine pour faire gonfler la pâte à pain avant de la cuire), à un trésor caché, à une perle et à un filet.



2. Lis chacun des passages scripturaires suivants, en y cherchant ce que le Sauveur enseigne à ses disciples dans cette parabole. Dans ton journal d'étude des Écritures, note quelles sont les vérités enseignées par le Sauveur.

- Matthieu 13:31-32
- Matthieu 13:33
- Matthieu 13:44
- Matthieu 13:45-46
- Matthieu 13:47-50

Dans la parabole du grain de sénevé et dans celle du levain, le Sauveur enseigne que **l'Église rétablie de Jésus-Christ, après des débuts modestes, grandira jusqu'à remplir toute la terre.** Tu pourrais écrire cette vérité dans la marge de tes Écritures à côté de Matthieu 13:31-33.



Joseph F. Smith a enseigné comment les disciples de Jésus-Christ peuvent être comparés à du levain : « Bien que l'on dise, et c'est vrai dans une certaine mesure, que nous ne sommes qu'une poignée en comparaison avec les habitants du monde, nous pouvons néanmoins être




comparés au levain dont le Sauveur a parlé, qui va finir par faire lever le monde entier » (*Gospel Doctrine*, 5^e éd., 1939, p. 74).



Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, a aussi enseigné ce qui suit au sujet de cette parabole : « Nous devons vivre *dans* le monde mais ne pas être *du* monde. Nous devons vivre dans le monde parce que, comme Jésus l'a enseigné dans une parabole, son royaume est 'semblable à du levain', dont la fonction est de faire lever toute la pâte par son influence (voir Luc 13:21 ; Matthieu 13:33 ; voir également 1 Corinthiens 5:6-8). Ses disciples ne peuvent pas faire cela s'ils ne fréquentent que des personnes qui partagent leurs croyances et leurs pratiques » (« Aimer les autres et accepter les différences », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 25).


Réfléchis à ce que tu peux faire en tant que saint des derniers jours pour aider l'Église du Sauveur à grandir.

Le Sauveur enseigne aussi dans les paraboles du trésor dans le champ et celle de la perle de grand prix que, **comme les bénédictions de l'Évangile ont une valeur éternelle, elles valent tous les sacrifices.** Tu pourrais écrire cette vérité dans la marge de tes Écritures à côté de Matthieu 13:44-46.

 **3.** Pour t'aider à comprendre ce principe, fais un tableau de deux colonnes dans ton journal d'étude des Écritures. Nomme la première colonne *Bénédictions de l'Évangile* et la deuxième *Sacrifices pour obtenir les bénédictions*.

Dans la colonne intitulée « Bénédictions de l'Évangile », mentionne des bénédictions de l'Évangile (par exemple la connaissance qu'apportent les Écritures, la direction donnée par les prophètes vivants, les ordonnances salvatrices et le mariage éternel). Pour chaque bénédiction, note dans la colonne « Sacrifices pour obtenir les bénédictions » les sacrifices que tu dois faire pour obtenir cette bénédiction. Par exemple, pour obtenir la bénédiction de la *Connaissance qu'apportent les Écritures*, il faut *Sonder les Écritures quotidiennement*.

Réfléchis aux bénédictions que tu as mentionnées et demande-toi pourquoi l'obtention de ces bénédictions vaut tous les sacrifices qui peuvent être exigés.

 **4.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quelle bénédiction de l'Évangile désires-tu obtenir ?
- Pourquoi désires-tu cette bénédiction ?
- Quel sacrifice dois-tu faire pour recevoir cette bénédiction ?

Matthieu 13:53-58

Jésus enseigne à Nazareth et est rejeté par son propre peuple

Comme le rapporte Matthieu 13:53-58, les habitants de Nazareth rejettent le Sauveur et ses enseignements. À cause de leur incrédulité, le Sauveur ne peut pas accomplir de nombreux miracles parmi eux.



 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 13:24-58 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 4 : JOUR 2

Matthieu 14

Introduction

Après avoir appris la mort de Jean-Baptiste, Jésus cherche à être seul mais il est suivi par une multitude de gens. Il a compassion d'eux, guérit leurs malades et nourrit miraculeusement plus de cinq mille d'entre eux. Le soir, Jésus marche sur la mer jusqu'au bateau où se trouvent ses disciples.

Matthieu 14:1-21

Jésus recherche la solitude puis il nourrit plus de cinq mille personnes

Pense à une occasion où tu t'es senti très triste. Qu'as-tu fait pour supporter ta tristesse et la surmonter ?

Mentionne diverses façons de supporter et de surmonter la tristesse : _____

Pendant que tu étudies Matthieu 14:1-21, cherche ce qui peut t'aider à supporter le chagrin et à le surmonter.

Matthieu 14:1-11 rapporte que le roi Hérode emprisonne injustement Jean-Baptiste sur l'insistance de sa nouvelle femme, Hérodiades, qui veut que Jean-Baptiste arrête de condamner son mariage illégal avec le roi Hérode (voir Marc 6:17-19). Après la danse de Salomé, fille d'Hérodiades, devant Hérode, celui-ci promet publiquement qu'elle pourra avoir ce qu'elle demandera (voir Matthieu 14:7). Après avoir consulté sa mère, Salomé demande la tête de Jean-Baptiste. Alors Hérode le fait décapiter.

Jean-Baptiste était un ami et un parent de Jésus-Christ et il avait été choisi par Dieu pour être le prophète qui devait préparer la voie pour le Messie.

Imagine que tu es un ami proche de Jean-Baptiste. Comment aurais-tu réagi à la nouvelle de sa mort injuste ?

Lis Matthieu 14:12-13 en y cherchant ce que Jésus fait lorsqu'il apprend la mort de Jean.

L'expression « à l'écart dans un lieu désert » au verset 13 désigne un lieu solitaire.

Que se passe-t-il lorsque Jésus essaie de s'isoler ?

Qu'éprouverais-tu si tu étais triste et voulais être seul, mais que les autres demandaient ton attention ? _____

Lis Matthieu 14:14 en y cherchant comment Jésus réagit lorsqu'il voit la multitude le suivre.

Ce récit nous apprend qu'**en montrant de la compassion pour les autres même lorsque nous sommes tristes, nous suivons l'exemple de Jésus-Christ.**



1. Résume à un membre de ta famille ou à un ami le récit où Jésus montre de la compassion après avoir appris la mort de Jean-Baptiste. Parle ensuite des questions suivantes avec cette personne. Dans ton journal d'étude des Écritures, note avec qui tu as parlé et résume votre discussion.

- En quoi le fait de montrer de la compassion aux autres nous aide-t-il lorsque nous souffrons ?
- Pourquoi peut-il être difficile de montrer de la compassion aux autres lorsque nous souffrons ?
- Quand est-ce que toi ou quelqu'un de ta connaissance avez ressenti une grande tristesse et néanmoins montré de la compassion pour quelqu'un d'autre ? Comment le fait de servir quelqu'un d'autre aide-t-il ?

Lis Matthieu 14:15-21 en y cherchant comment Jésus continue de montrer de la compassion pour la multitude.

Matthieu 14:22-36

Jésus marche sur l'eau pendant une tempête

Réfléchis aux situations fictives suivantes :

Situation 1 : Une jeune fille se sent impuissante face à sa mère qui souffre d'une maladie en phase terminale. Elle commence à se demander si notre Père céleste est conscient de la souffrance de sa famille. Elle veut désespérément croire en Dieu mais ses doutes commencent à la submerger.

Situation 2 : Un jeune homme s'est récemment joint à l'Église. Beaucoup de ses anciens amis critiquent ouvertement sa décision de se joindre à l'Église. Il commence à se demander s'il doit continuer d'être un membre pratiquant et fidèle de l'Église.

Comment pourrait-on encore douter ou craindre tandis que l'on cherche à suivre Jésus-Christ ? _____

Pendant que tu étudies la suite de Matthieu 14, cherche les vérités qui peuvent t'aider à surmonter tes craintes, tes doutes et ton découragement.

Lis Matthieu 14:24-25 en y cherchant ce qui arrive pendant que les disciples traversent la mer de Galilée par obéissance aux instructions du Sauveur.

L'expression « le vent était contraire » au verset 24 signifie que le vent soufflait dans la direction opposée à leur destination.


Dans Matthieu 14:23, remarque que c'est le soir lorsque Jésus est seul sur la montagne et quand les disciples traversent la mer de Galilée. La distance à parcourir pour traverser la mer est d'environ huit kilomètres et, par temps calme, cela prend deux à trois heures. Le Sauveur est venu à eux pendant la quatrième veille de la nuit, c'est-à-dire entre trois et six heures du matin. Cela veut dire que les disciples ont lutté contre le vent toute la nuit.

Lis Marc 6:47-48 en y cherchant les autres détails que Marc donne sur l'événement.

Si Jésus savait que ses disciples avaient des difficultés, penses-tu qu'il aurait pu les leur épargner ? Dans quel but a-t-il laissé les disciples lutter pendant un moment avant de les délivrer ?

Le récit des disciples traversant la mer nous apprend, que **bien que Dieu ne nous épargne pas toujours**

les difficultés, il sait ce que nous vivons et il viendra à notre secours, au moment qu'il a choisi.

 **2.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Quel bienfait y a-t-il à lutter un certain temps au lieu d'être délivrés immédiatement de nos épreuves par le Seigneur ?
- b. Comment le fait de savoir que le Seigneur est conscient de nos difficultés renforce-t-il notre foi en lui même s'il ne nous en délivre pas immédiatement ?

Imagine que tu es sur un bateau et que, pendant de nombreuses heures de la nuit, tu as lutté contre un vent et des vagues puissantes, puis que tu vois arriver quelqu'un marchant sur l'eau. Que penserais-tu ou qu'éprouverais-tu ?

Lis Matthieu 14:26-27 en y cherchant comment les disciples réagissent lorsqu'ils voient Jésus. Tu pourrais marquer ce que Jésus leur dit.

Lis Matthieu 14:28-30 en y cherchant ce que Pierre souhaite faire lorsqu'il entend la voix du Seigneur.

Comment Pierre fait-il d'abord preuve de foi ?

Qu'est-ce que Pierre voit qui l'amène à craindre, douter et commencer à se noyer ?


Réfléchis à ce que le vent et les vagues peuvent représenter dans ta vie, à ce qui peut te conduire à craindre ou à douter.

L'expérience de Pierre nous apprend que, **si nous gardons notre foi en Jésus-Christ, nous ne serons pas vaincus par nos craintes et par nos doutes.**



Lis la déclaration suivante du président Hunter et marque le danger qu'il y a à ne pas garder la foi au Seigneur : « Je crois fermement que si nous, individuellement, en famille, en tant que communautés et en tant que nations, nous pouvions,

comme Pierre, fixer les yeux sur Jésus, nous pourrions aussi, marcher triomphalement sur 'les eaux tumultueuses de l'incrédulité' et rester 'placides malgré les vents du doute qui se lèvent autour de nous'. Cependant, si nous détournons les yeux de celui en qui nous devons croire, comme cela est si facile et comme le monde est tellement tenté de faire, si nous regardons la force et l'agitation de ces terribles éléments destructeurs qui nous assaillent au lieu de le regarder, lui qui peut nous aider et nous sauver, alors, nous nous enfoncerons inévitablement dans une mer de conflit, de chagrin et de désespoir » (voir « Le phare dans le havre de paix », *L'Étoile*, novembre 1992, p. 21).

 **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment nous pouvons « fixer les yeux » sur Jésus-Christ, comme Pierre l'a fait au départ. Raconte ensuite une occasion où tu as vu comment la foi en Jésus-Christ de quelqu'un lui a permis d'éviter d'être vaincu par la crainte et le doute.

Réfléchis aux changements que tu peux faire dans ta vie pour garder la foi en Jésus-Christ et fixe-toi le but de faire ces changements.

Comme Pierre, il nous arrive parfois de ne pas garder notre foi en Jésus-Christ et de nous laisser aller à la crainte, au doute et au découragement.

Lis Matthieu 14:30-32 en y cherchant ce qui arrive lorsque Pierre marche en direction du Sauveur.



D'après le verset 30, que fait Pierre quand il se rend compte qu'il se noie ? (Tu pourrais marquer ce que Pierre dit.)

Comme Pierre, **si nous demandons l'aide de Dieu lorsque notre foi faiblit, il peut nous sortir de nos craintes et de nos doutes.**

 **4.** Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment Dieu nous sort-il de nos craintes et de nos doutes ?

Lis Matthieu 14:33 en y cherchant comment les disciples sur le bateau réagissent une fois que Jésus et Pierre sont montés à bord.

Matthieu 14:34-36 nous apprend qu'après cet événement, Jésus et ses disciples continuent leur voyage et accostent sur les rivages éloignés de la Galilée. Lorsque les gens apprennent que Jésus est là, ils lui amènent des malades. Leur foi est si grande que tous ceux qui viennent sont guéris en touchant le bord de son vêtement. Compare cet événement avec ce qui est décrit dans Matthieu 13:57-58.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 14 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 4 : JOUR 3

Matthieu 15

Introduction

Pendant qu'il est en Galilée, Jésus explique aux scribes et aux pharisiens pourquoi ses disciples ne respectent pas la tradition de purification en se lavant les mains avant de manger. Il se rend ensuite sur la côte méditerranéenne, où il guérit la fille d'une femme païenne. Puis il retourne en Galilée, où il guérit beaucoup de gens et nourrit miraculeusement plus de quatre mille personnes.

Matthieu 15:1-20

Les pharisiens demandent pourquoi les disciples de Jésus ne se lavent pas les mains avant de manger

Lis les situations fictives suivantes en y cherchant ce qu'elles ont en commun.

- Une jeune fille est incitée par ses amis à porter des vêtements inconvenants à un bal de l'école. Elle sait que les vêtements ne sont pas conformes aux normes de pudeur du Seigneur bien qu'il soit généralement accepté dans sa culture de les porter.
- Un jeune homme appartient à une famille membre de l'Église qui apprécie beaucoup les manifestations sportives. Lorsque des manifestations sportives populaires passent à la télévision, la famille renonce systématiquement à la prière familiale, à l'étude des Écritures, à la soirée familiale et aux réunions du dimanche afin de les regarder.
- Un jeune couple se prépare pour le mariage. Il vit dans un endroit où il est largement accepté d'avoir des relations sexuelles avant le mariage. Certaines personnes disent à ce couple qu'il est vieux jeu et bizarre d'attendre le mariage pour avoir des relations sexuelles.

Tu as probablement remarqué que chaque situation présente un conflit entre l'obéissance aux commandements de Dieu et la conformité aux traditions ou aux coutumes. Les traditions ou les coutumes sont les

croyanances et les pratiques d'une culture, d'une communauté, d'une famille ou d'un groupe d'amis.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note au moins une tradition ou une coutume qui peut t'empêcher d'obéir aux commandements de Dieu. Pendant que tu étudies Matthieu 15, relève les vérités qui peuvent t'aider lorsque tu dois choisir entre l'obéissance aux commandements de Dieu et la participation aux traditions et aux coutumes.

Lis Matthieu 15:1-2 en y cherchant la tradition dont parlent les scribes et les pharisiens à Jésus. Quelle tradition les disciples de Jésus ne respectent-ils pas ? _____

Le lavage des mains mentionnée par les pharisiens et les scribes désigne une ablution cérémonielle pour des raisons de pureté rituelle et non un lavage pour une question d'hygiène.



Lis Matthieu 15:3 en y cherchant ce que Jésus répond à leur question. Tu pourrais marquer dans tes Écritures ce que, selon les paroles du Sauveur, les scribes et les pharisiens font en suivant leurs traditions.

Comme le rapporte Matthieu 15:4-6, Jésus indique un exemple de la façon dont les scribes et les pharisiens transgressent un commandement de Dieu en suivant leurs traditions. Ils évitent de s'acquitter de leur responsabilité de prendre soin de leurs parents âgés en affirmant que leur argent est réservé pour faire don au Seigneur, ou *corban* (voir Marc 7:10-12). En agissant ainsi ils enfreignent le commandement d'honorer leur père et leur mère.

Lis Matthieu 15:7-9 en y cherchant ce que les scribes et les pharisiens ont conduit le peuple à faire en utilisant leurs traditions comme excuse pour ne pas obéir aux commandements de Dieu.

Ces versets nous apprennent le principe suivant :
Si nous désirons nous rapprocher de Dieu, nous devons faire passer ses commandements avant toutes les traditions et coutumes que nous pouvons avoir.

Relis les situations fictives du début de la leçon. Pour chaque situation, réfléchis aux deux questions suivantes :

- Que peuvent faire les personnes décrites dans cette situation fictive pour obéir aux commandements de Dieu ?
- Comment cela peut-il les aider à se rapprocher de Dieu ?



2. Réfléchis aux traditions et aux coutumes que tu as notées dans la première tâche de cette leçon. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où tu as choisi d'obéir aux commandements de Dieu au lieu de suivre des traditions ou des coutumes communément acceptées. Réponds ensuite aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que tu as dû faire pour placer les commandements de Dieu avant d'autres traditions et coutumes afin de pouvoir te rapprocher de lui ?
- Comment cela t'a-t-il aidé à te rapprocher de notre Père céleste ?

Souviens-toi que les scribes et les pharisiens croient que le fait de manger sans avoir accompli le lavage rituel des mains souille la personne, ou la rend spirituellement impure. Lis Matthieu 15:10-11 en y cherchant ce qui, d'après le Sauveur, nous souille véritablement. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Le Sauveur dit : « Ce qui sort de la bouche, c'est ce qui souille l'homme » (Matthieu 15:11). Puis, après avoir dit à ses disciples de ne pas se préoccuper des pharisiens, qui sont scandalisés par ses paroles (voir Matthieu 15:12-16), il donne plus d'explications sur ce qui nous souille véritablement.

Lis Matthieu 15:17-20 en y cherchant ce qui, d'après le Sauveur, nous souille.

Dans les Écritures, le cœur représente souvent nos pensées et nos désirs. Qu'est-ce qui, d'après le Sauveur, nous souille vraiment ? _____

Termine le principe suivant en t'appuyant sur les enseignements du Sauveur rapportés dans Matthieu 15:19-20 : **Si nous choisissons de nourrir des pensées et des désirs impies,** _____



3. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment nous nous souillons, ou devenons spirituellement impurs, si nous choisissons de nourrir des pensées et des désirs impies.

Matthieu 15:21-28

Le Sauveur guérit la fille d'une païenne

Note dans l'espace prévu au moins un de tes désirs justes : _____

Pendant que tu continues d'étudier Matthieu 15, relève les principes qui peuvent t'aider à comprendre ce que tu dois faire pour que tes désirs justes soient exaucés.

Si elle est dans tes Écritures, ouvre ta Bible à la carte n° 11 intitulée « La terre sainte à l'époque du Nouveau Testament ». Situe sur la carte les villes de Tyr et de Sidon. Pendant qu'il se rend de la Galilée jusqu'aux villes littorales de Tyr et de Sidon, Jésus rencontre une Cananéenne. Comme de nombreux autres habitants de la région, cette femme est une païenne, c'est-à-dire qu'elle n'est pas juive. À ce moment-là, la mission du Sauveur est de proclamer l'Évangile uniquement aux Juifs et pas encore aux païens [ou Gentils, ndt] (voir Matthieu 10:5-6).

Lis Matthieu 15:21-27 en y cherchant la réponse aux questions suivantes :

- Quel désir juste a la Cananéenne ?
- Que fait et dit la femme, qui manifeste sa foi en Jésus-Christ ?

Remarque que l'analogie du Sauveur qui compare les Gentils à des petits chiens met la foi de la femme à l'épreuve. Comment la réponse de la femme à cette comparaison montre-t-elle encore plus sa foi en Jésus-Christ ?

Lis Matthieu 15:28 en y cherchant ce que le Sauveur fait pour cette femme.

Pourquoi l'a-t-il fait ? _____

Ce récit nous apprend que, **si nous faisons preuve de foi en Jésus-Christ, nous pouvons recevoir des bénédictions selon nos désirs justes.**

Réfléchis à la question suivante : En plus de demander avec constance à notre Père céleste de nous bénir selon nos désirs justes, que pouvons-nous faire d'autre pour faire preuve de foi en Jésus-Christ ?

Lis la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres :



« Si nous avons foi au Seigneur Jésus-Christ, nous devons avoir confiance en lui. Nous devons lui faire suffisamment confiance pour être contents d'accepter sa volonté, sachant qu'il sait ce qui est le mieux pour nous. [...] »

« ... La foi, quelle que soit sa force, ne peut pas produire de résultat contraire à la volonté de celui dont c'est le pouvoir. L'exercice de la foi au Seigneur Jésus-Christ est toujours soumis à l'ordre du ciel, à la bonté, à

la volonté, à la sagesse et au temps du Seigneur. Nous ne pouvons pas avoir véritablement foi au Seigneur sans avoir aussi une confiance totale en sa volonté et en son calendrier » (voir « La foi au Seigneur Jésus-Christ », *L'Étoile*, juillet 1994, p. 107-108).

Comment l'explication de frère Oaks de ce que signifie exercer sa foi en Jésus-Christ nous aide-t-elle lorsque le Seigneur ne nous bénit pas immédiatement selon nos désirs justes ?



4. Relis les désirs justes que tu as écrits précédemment. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique ce que tu peux faire pour exercer ta foi en Jésus-Christ tandis que tu t'efforces d'obtenir ce que tu désires. Parle aussi d'une expérience où l'un de tes désirs justes a été exaucé (selon la volonté et le calendrier du Seigneur) tandis que tu exerçais ta foi en Jésus-Christ, ou parle de l'expérience de quelqu'un de ta connaissance. (Souviens-toi d'éviter de noter dans ton journal d'étude des Écritures des expériences qui sont trop sacrées ou trop personnelles).

Matthieu 15:29-39

Jésus nourrit plus de quatre mille disciples avec sept pains et quelques poissons

Méditer sur les points de doctrine et les principes

Si tu médites sur la raison pour laquelle les points de doctrine et les principes sont importants pour toi, cela peut t'aider à ressentir leur véracité et leur importance. Tu peux aussi méditer sur la façon dont le Seigneur veut que tu mettes en pratique ce que tu apprends. En prenant le temps de méditer, tu permets au Saint-Esprit de te guider dans ton étude et ta mise en pratique de la vérité.

Comme le rapporte Matthieu 15:29-39, Jésus retourne en Galilée. Pendant qu'il y est, de nombreuses personnes viennent à lui. Les Écritures rapportent qu'il y a « quatre mille hommes, sans les femmes et les enfants » (Matthieu 15:38), notamment des personnes qui souffrent de divers maladies et handicaps physiques. Le Sauveur les guérit et, après que les gens ont passé trois jours avec lui, il accomplit un autre miracle en les nourrissant tous avec seulement sept pains et quelques petits poissons.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 15 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 4 : JOUR 4

Matthieu 16-17

Introduction

Jésus-Christ réprimande les pharisiens et les sadducéens qui lui demandent un signe de sa divinité. Pierre rend témoignage que Jésus est le Christ, et il lui est promis qu'il recevra les clés du royaume des cieux. Jésus-Christ, Moïse et Élie confèrent les clés de la prêtrise à Pierre, Jacques et Jean sur la montagne de la Transfiguration. Après être descendu de la montagne, Jésus chasse un démon d'un garçon. À Capernaüm, Jésus fournit miraculeusement de l'argent pour payer l'impôt.

Matthieu 16

Le Sauveur réprimande les pharisiens et les sadducéens et il promet les clés de la prêtrise à Pierre

Que dirais-tu à quelqu'un pour l'aider à comprendre pourquoi tu crois que l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est la seule Église vraie sur la terre ? _____

Pendant que tu étudies Matthieu 16, relève les vérités qui peuvent t'aider à comprendre et expliquer aux autres ce qui fait que l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est l'Église du Seigneur sur la terre (voir D&A 1:30).

Matthieu 16:1-12 rapporte que le Sauveur réprimande les pharisiens et les sadducéens lorsqu'ils lui demandent un signe de sa divinité. Il exhorte ensuite ses disciples à ne pas suivre ces hommes méchants.

Le Sauveur se rend ensuite avec ses disciples « dans le territoire de Césarée de Philippe » (Matthieu 16:13). Sur la photo de Césarée de Philippe, que vois-tu derrière la rivière et les arbres ?



Sources du Jourdain près de Césarée de Philippe

Lis Matthieu 16:13-19 en y cherchant comment le Sauveur utilise le symbole de la pierre pour décrire le fondement de son Église. (Matthieu 16:15-19 est un passage de la Maîtrise des Écritures. Tu pourrais marquer ce passage de façon spéciale afin de pouvoir le retrouver facilement.)

Aux versets 16-17, remarque que c'est grâce à la révélation de notre Père céleste que Pierre sait que Jésus-Christ est le Fils de Dieu. Jésus fait référence à la révélation lorsqu'il parle du fondement de son Église.



Joseph Smith a expliqué : « Jésus a enseigné : 'Sur cette pierre je bâtirai mon Église, et les portes du séjour des morts ne prévaudront point contre elle.' [Matthieu 16:18]. De quelle pierre s'agit-il ? De la révélation » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, 2007, p. 208*).

Il a aussi témoigné : « L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours a été établie sur la révélation directe, comme l'a toujours été la véritable Église de Dieu, selon les Écritures (Amos 3:7 et Actes 1:2) » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, p. 208*).

Réfléchis à ce qui suit : « Lorsque le Sauveur parle à Pierre de la révélation, il fait un jeu de mot avec le prénom de Pierre, déclarant à Simon : 'Tu es Pierre [Petros], et [...] sur cette pierre [petra] je bâtirai mon Église (Matthieu 16:18). Le mot grec *petros* désigne un petit rocher ou une petite pierre isolée. Le mot grec *petra* peut aussi désigner 'une pierre' mais en plus de cela, il peut dénoter un sol racailleux, un socle rocheux ou une grande masse rocheuse. Ces paroles nous apprennent que ce n'est pas sur l'homme, Pierre, que l'Église allait être édiflée mais sur le socle rocheux de la

révélation » (*New Testament Student Manual, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 53*).

Tu pourrais écrire la vérité suivante dans tes Écritures à côté de Matthieu 16:18 : **L'Église de Jésus-Christ est édiflée sur la révélation divine.**



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Pourquoi est-il important que tu saches que l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est édiflée, ou fondée, sur la révélation divine ?
- Comment cela influence-t-il la façon dont tu suis les recommandations des prophètes modernes lorsqu'ils reçoivent la révélation pour notre époque ?

Revois Matthieu 16:19 en y cherchant ce que le Sauveur promet de donner à Pierre.

Les paroles du Sauveur « je te donnerai les clés du royaume des cieux » nous apprennent que **Jésus-Christ confie les clés du royaume aux prophètes et apôtres qu'il a choisis**. Les clés de son royaume sont les clés de la prêtrise et le royaume dont le Sauveur parle est l'Église de Jésus-Christ.



Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, a expliqué ce que sont les clés de la prêtrise et pourquoi elles sont importantes : « Les clés de la prêtrise sont l'autorité que Dieu a donnée aux [détenteurs] de la prêtrise pour diriger, superviser et gouverner l'utilisation de sa prêtrise sur la terre.' [*Manuel 2 : Administration de l'Église, 2010, 2.1.1*]. Tout acte ou ordonnance accompli dans l'Église l'est directement ou indirectement sous l'autorité d'une personne qui détient les clés pour cette fonction » (voir « Les clés et l'autorité de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2014, p. 49).

Les clés que le Sauveur promet à Pierre comportent le pouvoir de scellement, le pouvoir de lier ou de délier sur la terre et dans les cieux. Ce pouvoir permet que les ordonnances accomplies sur terre sous l'autorité des dirigeants de l'Église soient valables dans les cieux. Il est aussi utilisé pour unir la famille à toute éternité. Matthieu 16:19 nous aide à comprendre pourquoi Jésus-Christ donne les clés de la prêtrise à ses prophètes et ses apôtres : **Les clés de la prêtrise sont nécessaires pour administrer l'Église du Seigneur sur la terre.** L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est la seule Église sur la terre qui détient actuellement l'autorité et les clés de la prêtrise reçues du Seigneur.

Matthieu 16:21-28 nous apprend que Jésus parle de son sacrifice expiatoire et enseigne à ses disciples qu'ils doivent aussi être disposés à faire des sacrifices afin de le suivre. La traduction de Joseph Smith explique plus clairement ce que signifie se charger de sa croix :

« Pour qu'un homme se charge de sa croix, il doit se refuser toute impiété et toute convoitise profane, et garder mes commandements.

« N'enfreignez pas mes commandements pour sauver votre vie, car quiconque sauvera sa vie dans ce monde la perdra dans le monde à venir » (voir la Traduction de Joseph Smith, Matthieu 16:26-27, dans le Guide des Écritures).

Maîtrise des Écritures : Matthieu 16:15-19



2. Demande à un membre de ta famille ou à un ami de t'aider à mettre en scène la situation fictive suivante :

Imagine que tu discutes avec un ami qui n'est pas membre de l'Église. Il te pose les questions ci-dessous. Sers-toi des vérités que tu as apprises dans Matthieu 16:15-19 pour répondre à ses questions.

- J'ai entendu dire que ton Église affirme être la seule vraie Église de Jésus-Christ. Est-ce que tu crois cela ?
- Mon Église croit aussi en Jésus-Christ, alors pourquoi penses-tu que ton Église est la seule vraie ?

Lorsque tu as terminé le jeu de rôle, demande au membre de ta famille ou à ton ami de signer ton journal d'étude des Écritures. Si personne n'est disponible, tu peux juste répondre aux questions ci-dessus dans ton journal d'étude des Écritures.

Matthieu 17

Jésus-Christ, Moïse et Élie confèrent les clés de la prêtrise à Pierre, Jacques et Jean

Réfléchis à la façon dont l'autorité de la prêtrise peut être comparée à un permis de conduire et les clés de la prêtrise aux clés nécessaires pour démarrer un véhicule.

Réfléchis aux questions suivantes : Qu'est-ce que la possession d'un permis de conduire permet de faire ? Pourquoi est-il important d'avoir les clés de la voiture en plus d'avoir le permis ? Comment la possession du permis de conduire et des clés d'une voiture peut-elle être comparée à l'autorité et aux clés de la prêtrise nécessaires pour diriger l'œuvre de Dieu ?



Lorsque le Seigneur promet à Pierre de lui donner « les clés du royaume des cieux » (Matthieu 16:19) ou l'autorité de diriger l'œuvre de Dieu sur la terre, Pierre et les autres apôtres ont déjà reçu l'autorité de la prêtrise mais ils n'en ont pas reçu les clés pour diriger le royaume (l'Église de Jésus-Christ). Pendant que tu étudies Matthieu 17, cherche comment Pierre, Jacques et Jean reçoivent les clés du royaume.

Lis Matthieu 17:1-2 en y cherchant où Jésus emmène Pierre, Jacques et Jean pour qu'ils reçoivent les clés de la prêtrise.

Qu'arrive-t-il au Sauveur sur la montagne ? _____

La *transfiguration* désigne l'« état dans lequel se trouve une personne dont l'aspect et la nature physique ont temporairement changé, c'est à dire qui a été élevée à un niveau spirituel supérieur, de manière à pouvoir supporter la présence et la gloire d'êtres célestes » (voir le Guide des Écritures, « Transfiguration », scriptures.lds.org). À ce moment-là, Pierre, Jacques et Jean sont aussi transfigurés (voir D&A 67:11-12).

Pendant que tu lis Matthieu 17:3, complète le tableau suivant avec les noms des autres personnes présentes sur la montagne de la Transfiguration. Élie est le prophète ancien dont le ministère est rapporté dans les deux livres des Rois (voir le Guide des Écritures, « Élie », scriptures.lds.org).

Personnes présentes sur la montagne de la Transfiguration

Matthieu 17:1-2

Jésus-Christ

A.



Matthieu 17:1-2

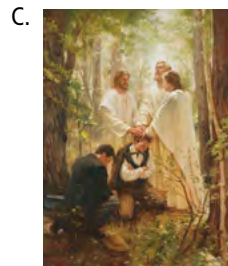
Pierre, Jacques et Jean

B.

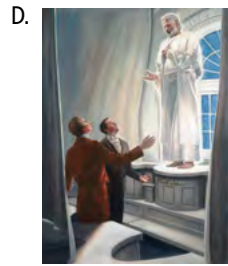


Personnes présentes sur la montagne de la Transfiguration

Matthieu 17:3 ; Traduction de Joseph Smith, Marc 9:3 (dans le Guide des Écritures, comparer avec Marc 9:4).



Matthieu 17:4-9



Lis la déclaration suivante de Joseph Smith et marque la raison pour laquelle Moïse et Élie sont présents sur la montagne : « Le Sauveur, Moïse et Élie ont donné les clés [de la prêtrise] à Pierre, Jacques et Jean, sur la montagne, lorsqu'ils furent transfigurés devant lui » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, 2007, p. 112*).

Moïse détient les clés du rassemblement d'Israël (voir D&A 110:11) et Élie détient les clés du pouvoir de scellement (voir D&A 110:13-16).

La traduction de la Bible par Joseph Smith rapporte que Jean-Baptiste, qui a été tué par Hérode, est aussi apparu sur la montagne (voir la traduction de Joseph Smith, Marc 9:3, dans le Guide des Écritures). Le dictionnaire de la Bible dans la version anglaise de la Bible affirme que « la formulation de la traduction de Joseph Smith de Marc 9:3 ne signifie pas qu'Élie présent à la Transfiguration est Jean-Baptiste, mais que Jean-Baptiste est présent avec Élie » (Bible Dictionary, « Elias »). Ajoute *Jean-Baptiste* au tableau ci-dessus.

Lis Matthieu 17:4-9 en y cherchant qui d'autre est présent sur la montagne de la Transfiguration.

Ajoute *Dieu le Père* au tableau.



L'expérience de Pierre, Jacques et Jean sur la montagne de la Transfiguration est un événement important de l'établissement de l'Église de Jésus-Christ sur la terre. Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a déclaré : « À moins que les hommes n'atteignent un niveau de compréhension

spirituelle supérieur à leur niveau actuel, ils ne pourront comprendre qu'en partie ce qui s'est produit sur la montagne de la Transfiguration » et ce que nous savons nous vient des « récits du Nouveau Testament et de la lumière supplémentaire révélée par l'intermédiaire de Joseph Smith » (*Doctrinal New Testament Commentary, 3 vol., 1965-1973, 1:399*).

Tu te souviens probablement qu'une dispensation de l'Évangile est une époque au cours de laquelle notre Père céleste confère aux habitants de la terre l'autorité de la prêtrise, les ordonnances et la connaissance de son plan du salut par l'intermédiaire de ses serviteurs autorisés (voir le Guide des Écritures, « Dispensation », scriptures.lds.org). Toutes les personnes ajoutées au tableau qui étaient présentes sur la montagne de la Transfiguration sont aussi apparues à Joseph Smith dans notre dispensation.

Trace un trait pour faire correspondre le nom des personnes notées dans le tableau à l'image où elles apparaissent à Joseph Smith. Quand tu as terminé, vérifie tes réponses en te servant des renseignements suivants :

- Notre Père céleste et Jésus-Christ sont apparus à Joseph Smith pendant sa première vision (voir Joseph Smith, Histoire 1:16-17).
- Jean-Baptiste confère les clés de la Prêtrise d'Aaron à Joseph Smith et à Oliver Cowdery (voir D&A 13).
- Pierre, Jacques et Jean confèrent les clés de la Prêtrise de Melchisédek à Joseph Smith et à Oliver Cowdery (voir D&A 27:12).
- Élie confère les clés du pouvoir de scellement à Joseph Smith et à Oliver Cowdery dans le temple de Kirtland. Le même jour, Moïse leur confère les clés du rassemblement d'Israël (voir D&A 110).


Les événements qui se sont produits sur la montagne de la Transfiguration et ce qu'a vécu Joseph Smith au début du Rétablissement nous apprennent que, **dans chaque dispensation, Dieu confère les clés de la prêtrise aux serviteurs qu'il a choisis, afin qu'ils puissent diriger son œuvre sur la terre.**

Les prophètes et les apôtres actuels détiennent les mêmes clés de la prêtrise que Joseph Smith, le prophète. Ces clés ont été transmises de Joseph Smith à Brigham Young et aux prophètes suivants.



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À ton avis, pourquoi est-il important de savoir que les clés ont été conférées à notre époque à Joseph Smith de la même façon qu'elles l'ont été à l'époque de Jésus-Christ ?
- Comment expliquerais-tu à un ami que les messagers célestes (des anges) qui ont donné les clés de la prêtrise à Joseph Smith ont suivi le modèle établi par Dieu ?

 4. Dans ton journal d'étude des Écritures, fixe-toi par écrit un but indiquant ce que tu vas faire pour mieux suivre et soutenir les frères qui détiennent les clés du royaume des cieux à notre époque.

À la fin de cette expérience sacrée sur la montagne de la Transfiguration, le Sauveur a commandé à ses trois apôtres : « Ne parlez à personne de cette vision, jusqu'à ce que le Fils de l'homme soit ressuscité des morts » (Matthieu 17:9).



Réfléchis à la façon dont cette instruction ressemble au conseil suivant de Boyd K. Packer, président du Collège des douze apôtres : « Je me suis aperçu également qu'il n'est pas sage de parler continuellement de nos expériences spirituelles inhabituelles. Il faut les préserver avec soin et n'en faire part à autrui que si l'Esprit lui-même nous incite à les utiliser pour être une bénédiction pour les autres » (« La lampe de l'Éternel », *L'Étoile*, décembre 1988, p. 35).

Pourquoi devons-nous être prudents lorsque nous racontons des expériences sacrées et ne le faire que lorsque l'Esprit nous y pousse ?

Matthieu 17:10-27 nous apprend que Jésus chasse un démon d'un enfant et fournit miraculeusement de l'argent pour payer l'impôt pour Pierre et pour lui-même.

 5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 16-17 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 5 : JOUR 1

Matthieu 18-20

Introduction


Jésus-Christ enseigne à ses disciples des principes qui les aideront à diriger son Église après son ascension. Il raconte aussi la parabole du serviteur impitoyable en réponse à la question de Pierre sur le pardon, et il enseigne la sainteté du mariage. Le Sauveur souligne l'importance de choisir la vie éternelle de préférence aux richesses matérielles, et il raconte la parabole des ouvriers dans la vigne.

Matthieu 18

Jésus-Christ enseigne à ses disciples des principes qui les aideront à diriger l'Église et il raconte la parabole du serviteur impitoyable



Le récit suivant, raconté par le président Monson, parle d'une famille dont le bébé de deux mois est décédé : « Le père était ébéniste, et il a fait un beau cercueil pour le corps de son cher enfant. Le jour des obsèques, le temps était gris, reflétant la tristesse que la famille ressentait. Quelques rares amis s'étaient rassemblés pour accueillir la famille qui s'approchait de l'église, le père portant le petit cercueil. Mais l'église était fermée à clef. L'évêque, surchargé, avait oublié les obsèques. Tous les efforts pour le joindre restèrent vains. Ne sachant que faire, le père prit le cercueil sous le bras et, entouré de sa famille, l'emporta à la maison, sous une pluie battante » (voir « Les coins cachés », *Le Liahona*, juillet 2002, p. 20).

 1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Si tu étais membre de cette famille, qu'aurais-tu ressenti en ne voyant pas arriver l'évêque aux obsèques ?
- Pourquoi pourrait-il être difficile de pardonner à l'évêque ?

Matthieu 18:1-20 nous apprend que Jésus enseigne à ses disciples en Galilée à s'humilier et à devenir comme des petits enfants. Il explique aussi que les personnes qui « offensent » les disciples qui sont comme des petits enfants, ou les égarent, souffriront (voir les versets 6-7).

L'humilité des enfants peut être comparée à l'humilité des nouveaux convertis de l'Église. Quelles leçons peuvent nous apprendre les nouveaux convertis ? Comment pouvons-nous prendre soin à la fois des enfants et des nouveaux convertis de l'Église ?

Le Sauveur conseille aussi à ses disciples d'éliminer de leur vie les choses qui peuvent les offenser ou les faire trébucher (voir le verset 9). Il enseigne aussi aux apôtres que, si quelqu'un commet un péché contre eux, ils doivent d'abord chercher à résoudre le problème en privé. Si la personne refuse de se repentir, elle peut être amenée devant les autorités de l'Église. (*Remarque* : Les enseignements du Sauveur rapportés dans Matthieu 18:1-14 seront traités plus en détail dans les leçons sur Marc 9 et Luc 15.)

À la suite de cet enseignement, Pierre pose au Seigneur une question sur le pardon. Lis Matthieu 18:21 en y cherchant la question de Pierre.

Des chefs religieux de l'époque de Pierre enseignaient qu'il n'était pas requis de pardonner plus de trois

fois. En demandant au Seigneur s'il doit pardonner sept fois, Pierre pense faire preuve de générosité (voir Bruce R. McConkie, *The Mortal Messiah : From Bethlehem to Calvary*, 4 vol., 1979-1981, 3:91). Lis Matthieu 18:22 en y cherchant la réponse du Sauveur à Pierre.

« Septante fois sept fois » est une façon de dire que nous ne devons pas limiter le nombre de fois où nous pardonnons aux autres. La réponse du Sauveur à Pierre enseigne que **le Seigneur nous commande de pardonner aux personnes qui nous ont offensés ou qui ont péché contre nous.**

Pardonner signifie traiter avec amour la personne qui nous a offensés ou blessés et n'avoir aucun mauvais sentiment envers elle (voir le Guide des Écritures, « Pardoner », scriptures.lds.org ; D&A 64:9-11). Pardoner ne veut pas dire que l'on continue de permettre aux autres de nous faire du mal ou que l'offenseur n'est pas légalement ou autrement responsable de ses actes.

Après avoir répondu à la question de Pierre, le Sauveur raconte à ses disciples une parabole qui peut aider à comprendre pourquoi nous devons pardonner.

Lis Matthieu 18:23-30 en y cherchant le montant de la dette du serviteur et de celle de son compagnon.

Combien le serviteur doit-il au roi ?

Combien le compagnon du serviteur lui doit-il ?

Sers-toi des renseignements suivants pour t'aider à calculer combien de temps cela prendra à chaque débiteur pour rembourser ce qu'il doit :

À l'époque de Jésus, « on estime que 10 000 talents valent 100 000 000 deniers [monnaie romaine]. Un denier correspondait à une journée de salaire d'un ouvrier ordinaire » (Jay A. Parry and Donald W. Parry, *Understanding the Parables of Jesus Christ*, 2006, p. 95). Calcule combien de temps cela prendrait à ce serviteur pour rembourser cette dette en divisant 100 000 000 par 365 jours.

Si on lui prenait tous ses salaires, combien de jours cela prendrait-il au serviteur pour rembourser sa dette ?

(Souviens-toi que la plupart des ouvriers gagnent un denier par jour.) Calcule combien de temps cela prendrait au compagnon du serviteur pour rembourser sa dette.

Si on lui prenait tous ses salaires, combien de jours cela prendrait-il au compagnon du serviteur pour rembourser sa dette ? _____

Lis Matthieu 18:31-35 en y cherchant comment le roi réagit lorsqu'il découvre ce qu'a fait le serviteur à son compagnon.

À ton avis, pourquoi le roi dit-il au serviteur qu'il est méchant de n'avoir pas pardonné sa dette à son compagnon ?

D'après le verset 35, note qui, selon toi, représentent les trois personnes de la parabole.

Le roi = _____

Le serviteur = _____

Le compagnon du serviteur = _____

En te servant de ce que cette parabole t'a appris, termine le principe suivant : **Si nous voulons que Dieu nous pardonne,** _____
_____. Tu pourrais écrire cette vérité dans la marge de tes Écritures à côté de Matthieu 18:24-35.

Que peut-on faire lorsque l'on a du mal à pardonner ?

James E. Faust, ancien membre de la Première Présidence, a enseigné :




« Nous avons besoin de prendre conscience de nos sentiments de colère et de les reconnaître. Cela demande de l'humilité mais, si nous nous mettons à genoux et demandons à notre Père céleste de nous aider à pardonner, il nous aidera.

Le Seigneur exige de nous 'de pardonner à tous les hommes' (D&A 64:10) pour notre propre bien parce que 'la haine retarde la croissance spirituelle'. (Orson F. Whitney, *Gospel Themes* 1914, p. 144). Ce n'est que si nous nous débarrassons de la haine et de l'amertume que le Seigneur peut mettre du réconfort dans notre cœur. [...]

« Quand la tragédie frappe, nous ne devrions pas réagir en cherchant la vengeance mais nous devrions laisser la justice suivre son cours et puis lâcher prise. Ce n'est pas facile de lâcher prise et de vider son cœur du ressentiment qui le ronge. Le Sauveur nous a offert à tous une paix précieuse par son expiation, mais elle n'est possible que si nous sommes disposés à chasser les sentiments négatifs de colère, de dépit ou de vengeance. Pour nous tous qui pardonnons à 'ceux qui nous offensent' [Traduction de Joseph Smith, Matthieu 6:13] même à ceux qui ont commis des délits graves, l'Expiation

apporte la paix et le réconfort » (voir « Le pouvoir guérisseur du pardon », *Le Liahona*, mai 2007, p. 69).

 **2.** Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte une occasion où le Seigneur t'a aidé à pardonner à quelqu'un qui a péché contre toi ou t'a offensé.



Voici la suite de l'histoire racontée par le président Monson au début de cette leçon : « Si les membres de cette famille avaient eu moins de force de caractère, ils auraient pu blâmer l'évêque et nourrir de mauvais sentiments. Lorsque celui-ci se rendit compte de la tragédie, il rendit visite à la famille pour lui présenter ses excuses. Bien qu'encore terriblement blessé, comme l'expression de son visage l'indiquait, mais les yeux pleins de larmes, le père accepta les excuses et les deux hommes s'étreignirent dans un esprit de compréhension » (voir « Les coins cachés », p. 20).

Réfléchis aux personnes à qui tu n'as pas accordé le pardon. Prie pour avoir le désir de pardonner et la capacité de laisser partir la souffrance, d'abandonner la colère afin que Jésus-Christ puisse t'aider à ressentir la paix et le réconfort grâce à son expiation.

Matthieu 19:1-12

Le Sauveur enseigne la sainteté du mariage



La doctrine du Seigneur concernant le mariage et le divorce se différencie de nombreuses croyances du monde.

Quelles sont les croyances du monde concernant le mariage et le divorce ? _____

Pendant que tu étudies Matthieu 19:1-12, relève les enseignements du Seigneur sur le mariage et le divorce et réfléchis à l'importance de ces enseignements pour toi.

Lis Matthieu 19:1-3 en y cherchant la question posée à Jésus par les pharisiens.

L'expression « répudier sa femme pour un motif quelconque » (Matthieu 19:3) fait référence à un homme qui divorce de sa femme pour n'importe quelle raison, même si le motif est insignifiant ou égoïste.

Lis Matthieu 19:4-6 en y cherchant ce que le Sauveur enseigne sur le mariage et le divorce.


Ces versets enseignent que **le mariage entre l'homme et la femme est une relation sacrée voulue et établie par Dieu**. Tu pourrais écrire ce point de doctrine dans la marge de tes Écritures à côté de Matthieu 19:6. Dans la révélation moderne, le Seigneur confirme que « la nouvelle alliance éternelle du mariage » (le mariage au temple) est indispensable à l'exaltation (voir D&A 131:1-4).

Lis Matthieu 19:7 en y cherchant l'autre question posée par les pharisiens à Jésus.

Matthieu 19:8-9 rapporte que le Sauveur dit aux pharisiens que Moïse a permis le divorce à son époque en raison de la dureté du cœur des gens. Dans ces versets, le terme « répudier » peut aussi signifier se séparer ou quitter.



La déclaration suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, aide à clarifier comment cet enseignement s'applique à notre époque : « Le genre de mariage requis pour l'exaltation, éternel dans la durée et divin dans sa qualité, n'envisage pas le divorce. Dans les temples du Seigneur, les couples sont mariés pour toute l'éternité. Mais certains mariages ne progressent pas vers cet idéal. À cause de 'la dureté [de notre] cœur' [Matthieu 19:8], le Seigneur n'impose pas actuellement les conséquences de la norme céleste. Il permet aux personnes divorcées de se remarier sans encourir la flétrissure de l'immoralité spécifiée dans la loi supérieure » (« Le Divorce », *Le Liahona*, mai 2007, p. 70).

 **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment tu te prépares pour « le genre de mariage requis pour l'exaltation » décrit par frère Oaks. Que peux-tu faire pour contracter un mariage éternel avec l'engagement ferme de travailler à résoudre les divergences sans divorcer ?

Matthieu 19:13-20:34

Jésus parle de la vie éternelle et raconte la parabole des ouvriers dans la vigne

Matthieu 19:13-30 rapporte que Jésus incite ses disciples à rechercher la vie éternelle, non les richesses

matérielles. Pierre veut savoir ce que les disciples vont recevoir pour avoir renoncé à leurs biens matériels afin de suivre le Sauveur. (*Remarque* : Les événements dont parlent ces versets seront traités plus en détail dans la leçon sur Marc 10.)



Matthieu 20:1-16 rapporte que le Sauveur raconte à ses disciples une parabole pour les aider à comprendre le désir de notre Père céleste de donner à tous ses enfants la possibilité de recevoir la vie éternelle. Dans cette parabole, un homme embauche des ouvriers à différents moments de la journée pour travailler dans sa vigne puis les paie tous le même salaire à la fin de la journée.

Matthieu 20:17-34 rapporte que Jésus-Christ prédit que, lorsqu'il retournera à Jérusalem, il sera trahi et condamné à mort. Il enseigne à ses disciples qu'au lieu de rechercher des postes et de l'autorité, ils doivent suivre son exemple et servir les autres.

 **4.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 18-20 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 5 : JOUR 2

Matthieu 21:1-16


Introduction

Jésus fait son entrée triomphale à Jérusalem au début de la dernière semaine de sa vie. Là, il purifie le temple

pour la deuxième fois et guérit les aveugles et les estropiés qui viennent à lui.

Matthieu 21:1-11

Jésus fait son entrée triomphale à Jérusalem

 **1.** Pense à une activité qui impressionnerait tes amis ou les membres de ta famille. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris un petit paragraphe sur ce que tu dirais ou ferais pour persuader tes amis ou les membres de ta famille de participer à cette activité.

Beaucoup de gens ne savent pas grand-chose de Jésus-Christ et de son Évangile, et nous avons la responsabilité d'aider les autres à les connaître. Pendant que tu étudies Matthieu 21:1-11, réfléchis à ce que tu peux faire pour aider les autres à vouloir en savoir davantage sur Jésus-Christ.

Regarde la page de cette leçon intitulée « La dernière semaine, l'expiation et la résurrection de Jésus-Christ ». Ce bref aperçu de la dernière semaine de la vie du Sauveur résume les événements qui ont conduit à sa mort et à sa résurrection. Il peut t'aider à mieux comprendre les récits, les enseignements, les points de doctrine et les principes associés à la dernière semaine du ministère terrestre de Jésus-Christ.

Matthieu 21 rapporte les événements qui ont eu lieu cinq jours avant la crucifixion du Sauveur, en commençant par son entrée triomphale à Jérusalem. Souviens-toi qu'une multitude de gens suit Jésus et ses apôtres dans leur voyage de Jéricho à Jérusalem (voir Matthieu 20:17-18, 29).

Lis Matthieu 21:1-5 en y cherchant ce que Jésus commande à deux de ses disciples de faire.

La prophétie mentionnée dans Matthieu 21:4-5 se trouve dans Zacharie 9:9-10. Tu pourrais noter cette référence croisée dans la marge de tes Écritures à côté de Matthieu 21:4-5. Cette prophétie concerne le Messie promis, ou « le prophète, prêtre, roi et libérateur oint dont les Juifs attendaient impatiemment la venue » (Guide des Écritures, « Messie » ; scriptures.lds.org). Il peut être utile de savoir qu'à l'époque biblique, l'âne « était le symbole de la royauté juive. [...] Le fait que Jésus est monté sur un âne [...] montre qu'il vient en qualité de Sauveur paisible et 'doux', et non comme un conquérant sur un cheval de bataille » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 64).

Lis Matthieu 21:6-8 en y cherchant ce que « la plupart des gens de la foule » (verset 8) font pour reconnaître

respectueusement Jésus comme le Messie tandis qu'il entre à Jérusalem.

L'évangile de Jean précise que la multitude utilise des « branches de palmiers » (Jean 12:13). Les branches de palmiers sont le symbole juif de la paix et de la victoire sur les ennemis. Le geste de recouvrir le chemin, comme le fait la multitude en utilisant des branches et des vêtements, était habituellement destiné à honorer les rois ou les vainqueurs. En agissant ainsi, la multitude reconnaît et accueille Jésus comme son libérateur et son roi.

Regarde l'image L'entrée triomphale du Christ à Jérusalem (*Recueil d'illustration de l'Évangile*, 2009, no. 50; voir également LDS.org). Imagine que tu te trouves parmi la foule. Lis Matthieu 21:9 et imagine que tu cries avec elle.



Remarque que les gens répètent le mot *hosanna*, qui signifie « sauve, je te prie » (Guide des Écritures, « Hosanna »). Tu pourrais noter cette définition dans la marge à côté de Matthieu 21:9.

Marquer et annoter les Écritures

Le meilleur moyen de te souvenir de ce que tu as appris est de marquer et d'annoter les Écritures. Tu peux le faire en soulignant, surlignant ou entourant les mots clés et les expressions. Tu peux aussi noter dans tes Écritures les principes, les commentaires des prophètes, ou tes idées et tes impressions personnelles.

Le cri de la foule accomplit en partie la prophétie messianique rapportée dans Psaumes 118:25-26. Tu pourrais noter cette référence croisée dans la marge à côté de Matthieu 21:9. Le titre royal et messianique « Fils de David » (Matthieu 21:9) était réservé à l'héritier du trône de David. En disant cela les gens déclarent


que Jésus est le Messie choisi et envoyé par Dieu pour délivrer et diriger son peuple.

Imagine que tu aies vécu à Jérusalem à cette époque. Qu'aurais-tu pensé ou ressenti en assistant à l'entrée triomphale du Sauveur ?

Des milliers de personnes étaient présentes à Jérusalem à ce moment-là pour célébrer la Pâque. Lis Matthieu 21:10-11 en y cherchant l'effet que le comportement de la foule a sur les autres personnes présentes à Jérusalem.

Que demandent ces personnes en voyant le comportement de la foule ?

Ce récit montre le principe suivant : **Lorsque nous déclarons publiquement notre foi en Jésus-Christ et parlons de lui, nous pouvons aider les autres à avoir le désir d'en apprendre davantage à son sujet.**

 **2.** Dans ton journal d'étude des Écritures, nomme les endroits en dehors de l'église où tu peux déclarer publiquement ta foi en Jésus-Christ et parler de lui. Note ensuite comment tu peux déclarer publiquement ta foi en lui de la façon qui convient et parler de lui de façon à aider les autres à vouloir en apprendre davantage .

 **3.** Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À quelle occasion les efforts de quelqu'un pour déclarer publiquement leur foi en Jésus-Christ et parler de lui t'ont-ils conduit à vouloir en apprendre davantage ?
- b. À quelle occasion toi ou une personne de ta connaissance avez-vous aidé quelqu'un à vouloir en apprendre davantage sur Jésus-Christ en déclarant publiquement votre foi en lui ou en parlant de lui ?

Cherche des occasions de déclarer ta foi en Jésus-Christ et de parler de lui de la façon qui convient.

Matthieu 21:12-16

Jésus purifie le temple et guérit les aveugles et les estropiés

Médite sur les pensées et les sentiments que tu as dans le temple. Si tu n'es jamais allé au temple, imagine les pensées et les sentiments que tu pourrais avoir à l'intérieur.

Que se passe-t-il dans le temple qui nous aide à sentir que c'est un endroit sacré ?

Après être entré à Jérusalem, le Sauveur se rend au temple.




Le temple d'Hérode à Jérusalem

Lis Matthieu 21:12-13 en y cherchant ce que certaines personnes font dans le temple qui offense notre Père céleste et Jésus-Christ.

Les visiteurs qui viennent à Jérusalem célébrer la Pâque doivent, dans le cadre de leur culte, acheter des animaux pour les offrir en sacrifice au temple. Les changeurs convertissent les monnaies romaines et les autres monnaies en devise du temple afin que les animaux puissent être achetés, et d'autres marchands vendent les animaux en question. Bien que ce commerce soit nécessaire et se fasse pour une bonne cause, le pratiquer dans le temple n'est pas respectueux. De plus, Matthieu 21:13 laisse entendre que les changeurs et les marchands sont plus intéressés par le profit financier que par le culte de Dieu et l'aide à apporter aux autres pour faire de même.

Remarque que, pendant la première purification du temple rapportée dans Jean 2:16, Jésus appelle le temple « la maison de mon Père ». Pendant la deuxième purification rapportée dans Matthieu 21:13, Jésus appelle le temple « ma maison ».

Les paroles et les actes du Sauveur dans Matthieu 21:12-13 nous apprennent que **la maison du Seigneur est un endroit sacré et qu'il veut que nous la traitions avec respect.**

 **4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :**

- a. Comment pouvons-nous montrer du respect pour la maison du Seigneur ?
- b. Que devons-nous faire pour être dignes d'entrer dans le temple ?

Lis Matthieu 21:14 en y cherchant ce que le Sauveur fait au temple après l'avoir purifié pour la deuxième fois.

Il peut être utile de savoir que le mot « boiteux » dans Matthieu 21:14 désigne les personnes qui sont estropiées ou qui ont une infirmité qui leur rend la marche difficile.

Ce que le Seigneur fait pour les aveugles et les estropiés qui viennent à lui dans le temple nous apprend la vérité suivante : **Lorsque nous allons au temple, le Seigneur peut nous guérir.**

À ton avis, comment le Seigneur peut-il nous guérir lorsque nous allons au temple ? _____



James E. Faust, de la Première Présidence, a témoigné de la guérison que nous pouvons recevoir lorsque nous allons au temple : « Le Seigneur a prévu de nombreux moyens de nous faire bénéficier de [son] influence curative. Je suis reconnaissant que le Seigneur ait rétabli l'œuvre du temple sur terre. C'est une partie importante de l'œuvre du salut pour les vivants et les morts. Nos temples constituent un sanctuaire où nous allons pour oublier les soucis du monde. Nos temples sont des lieux de paix et de quiétude. Dans ces sanctuaires, Dieu 'guérit ceux qui ont le cœur brisé, et il panse leurs blessures' (Psaumes 147:3) » (voir « La guérison spirituelle », *L'Étoile*, juillet 1992, p. 7).

La guérison que nous recevons lorsque nous adorons Dieu dans le temple peut être immédiate comme pour les aveugles et les estropiés décrits dans Matthieu 21:14 ou elle peut prendre du temps.

Réfléchis à une occasion où toi ou quelqu'un de ta connaissance avez ressenti l'influence curative du Seigneur en l'adorant dans le temple.

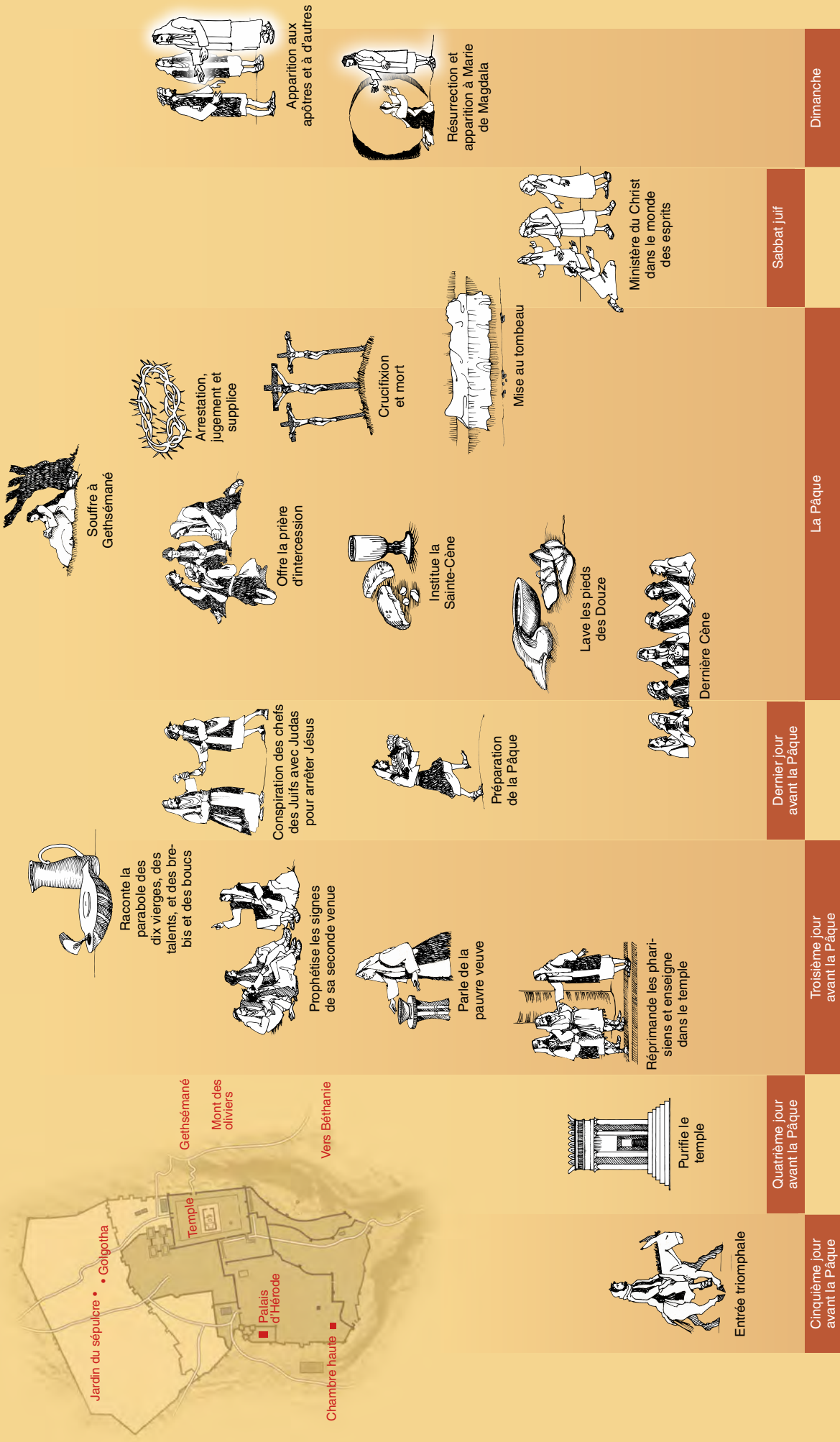
Comme le rapporte Matthieu 21:15-16, les principaux sacrificateurs et les scribes ne sont pas satisfaits de ce que Jésus a fait dans le temple et que la foule lui crie « Hosanna ». Jésus fait remarquer que la reconnaissance publique qu'il a reçue de la multitude accomplit une prophétie (voir Psaumes 8:2).

 **5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :**

J'ai étudié Matthieu 21:1-16 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Dernière semaine de la vie de Jésus-Christ, Expiation et Résurrection



(Pour les Juifs, une journée commence et se termine au coucher du soleil. De nombreux événements de cette journée se sont produits la nuit.)

(On ne connaît pas les événements qui se sont produits le deuxième jour avant la Pâque.)

Matthieu 21:17-22:14

Introduction

Après avoir passé la nuit à Béthanie, Jésus revient au temple. En chemin, il maudit un figuier. Les chefs des Juifs viennent le voir dans le temple et lui posent des questions sur son autorité. Jésus les réprimande et raconte plusieurs paraboles qui montrent les conséquences que l'on récolte si on le rejette ou l'accepte, lui et son Évangile.

Matthieu 21:17-32

Jésus maudit un figuier et réprimande les chefs des Juifs

Parfois les aliments, les divertissements, les produits et même la vie des gens ne sont pas aussi bons que leur apparence laisse supposer.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où tu as découvert que quelque chose n'était pas aussi bon qu'il semblait l'être.

Matthieu 21 relate une occasion où Jésus rencontre quelque chose qui n'est pas aussi bon que son apparence laisse supposer. Pendant que tu étudies ce chapitre, relève les vérités qui peuvent te guider pour mener une vie plus juste.

Après son entrée triomphale à Jérusalem et la purification du temple, Jésus passe la nuit à Béthanie, petit village proche de Jérusalem. Lis Matthieu 21:18-22 en y cherchant ce que le Sauveur fait le lendemain lorsqu'il retourne au temple de Jérusalem.

Les feuilles d'un figuier indiquent habituellement que l'arbre porte des fruits. Au printemps (saison à laquelle le Sauveur voit le figuier qui ne porte pas de fruit), les figuiers produisent généralement des figues précoces. S'ils ne le font pas, cela signifie qu'ils ne produiront pas de fruit cette année-là. L'arbre décrit dans ce récit a l'apparence d'un arbre fécond mais il n'a produit aucun fruit.



Le Sauveur maudit le figuier pour donner à ses disciples un enseignement sur l'hypocrisie et les chefs religieux corrompus des Juifs. Beaucoup de ces dirigeants donnent l'apparence de suivre Dieu alors qu'en fait ils

ne produisent pas les fruits, ou les œuvres, de la justice. Ce sont des hypocrites.

« Le mot *hypocrite* vient d'un mot grec signifiant 'acteur' et désigne une personne qui feint, qui exagère un rôle ou qui, pour tromper, agit de façon contradictoire. Le Seigneur dénonce [les personnes trompeuses par] leur respect superficiel [des commandements] tandis que leur cœur est arrogant et hypocrite » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 68).

Matthieu 21:23-27 rapporte que certains de ces chefs juifs abordent le Sauveur dans le temple et l'interrogent sur l'autorité par laquelle il a fait son entrée triomphale à Jérusalem et purifié le temple. Le Sauveur répond en leur demandant si le baptême (ou le ministère) de Jean-Baptiste vient de Dieu ou des hommes. Ces chefs ne répondent pas à la question du Sauveur par peur de se condamner ou d'offenser le peuple qui accepte Jean comme prophète. Le Sauveur dit qu'il ne répondra pas à leurs questions si eux ne répondent pas à la sienne, puis il raconte trois paraboles qui montrent les actes des chefs corrompus des Juifs.

La première parabole décrit les différentes façons dont deux fils répondent à leur père. Lis Matthieu 21:28-30 en y cherchant lequel des fils ressemble le plus au figuier et aux chefs des Juifs.

Lis Matthieu 21:31-32 en y cherchant ce que le Sauveur enseigne aux chefs corrompus des Juifs par cette parabole. (Il peut être utile de savoir que les *publicains* sont des collecteurs d'impôts. Les chefs des Juifs méprisaient les publicains et les prostituées, les considérant comme pécheurs).

En quoi les publicains et les prostituées qui ont cru Jean-Baptiste sont-ils comme le premier fils de la parabole ?

Cette parabole nous apprend que, **pour entrer dans le royaume de Dieu, nous devons obéir à notre Père céleste et nous repentir de nos péchés au lieu de seulement dire que nous lui obéissons ou de feindre d'obéir.**



2. Lis les situations fictives suivantes puis réponds aux deux questions dans ton journal d'étude des Écritures :

Un jeune homme dit souvent à ses parents qu'il assiste aux activités de l'Église alors qu'il va chez un ami. Lorsqu'il se trouve en compagnie des dirigeants et des instructeurs de l'Église, il parle et agit comme s'il respectait les commandements de notre Père céleste mais, hors de ce contexte, il enfreint sciemment de nombreux commandements.

Une jeune fille dit du mal de plusieurs filles de son école lorsqu'elle est avec ses amies, mais elle fait semblant d'être amicale avec ces filles quand elle les voit. Elle va à l'église

régulièrement et prend la Sainte-Cène mais, pendant les réunions, elle envoie souvent à ses amis des messages textes contenant des critiques sur les personnes qui l'entourent.

- a. Que dirais-tu à ces jeunes pour les aider à changer leur comportement ?
- b. En plus des exemples de ces situations fictives, comment peut-on encore être tenté de faire semblant d'obéir à notre Père céleste au lieu de vraiment lui obéir ?

Pendant que tu continues d'étudier Matthieu 21, cherche ce que tu peux faire pour éviter d'être comme le figuier qui ne produit pas de fruit.


Matthieu 21:33-22:14

Jésus raconte les paraboles des vigneron et des noces.

Lis Matthieu 21:33-41 et complète le tableau suivant en donnant la signification des trois derniers symboles. Il peut être utile de savoir que les *vignerons* sont des gardiens et des protecteurs qui sont responsables de la production de la vigne. (Quand tu as fini, tu peux comparer tes réponses avec celles qui se trouvent à la fin de la leçon.)



La parabole des vigneron (Matthieu 21:33-41)	
Symbole	Signification
Le maître	Notre Père céleste
Les vigneron	
Les serviteurs	
Le fils du maître	

-  3. Dans ton journal d'étude des Écritures, résume ce que Jésus a montré par cette parabole.

Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a dit ce qui suit au sujet de la parabole des vigneron :



« Les relations [de Dieu] avec les hommes depuis la création d'Adam jusqu'à la seconde venue du Fils de l'homme sont résumées dans la parabole des vigneron.


« C'est Dieu qui est le maître ; sa vigne, c'est la terre et ses habitants ; et les vigneron chargé de travailler dans la vigne sont les responsables spirituels du peuple. Les serviteurs qui sont lapidés, battus, persécutés et tués sont les prophètes et les voyants envoyés prêcher parmi les hommes ; quant au fils et héritier, jeté hors de la vigne et tué par les vigneron, il s'agit bien sûr de Jésus » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:593-594).

Par cette parabole, Jésus-Christ montre qu'au fil des siècles les dirigeants des Israélites ont rejeté les prophètes de Dieu et qu'il sait que les chefs actuels des Juifs ont l'intention de le tuer.

Lis Matthieu 21:43 en y cherchant à qui sera donné le royaume de Dieu (c'est-à-dire l'Église de Jésus-Christ et les bénédictions de l'Évangile) lorsque les chefs des Juifs l'auront rejeté.

La Traduction de Joseph Smith, Matthieu 21:53 (dans le Guide des Écritures) dit que le royaume de Dieu sera donné aux 'païens' [ou Gentils]. « Tantôt [le mot *Gentils*] désigne des personnes de lignage non israélite, tantôt des non-juifs, tantôt les nations qui sont sans l'Évangile, même s'il y a du sang israélite parmi le peuple » (Guide des Écritures « Gentils », scriptures.lds.org). Le Royaume a commencé à être transmis aux Gentils lorsque l'Évangile leur a été prêché par les apôtres après la résurrection du Sauveur. Cela a continué dans les derniers jours avec le rétablissement de l'Évangile par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, qui vivait dans une nation gentile.

En qualité de membres de l'Église de Jésus-Christ, nous faisons partie de ceux à qui le royaume a été donné. Ainsi, selon les enseignements du Sauveur rapportés dans Matthieu 21:43, **en qualité de membres de l'Église de Jésus-Christ, nous avons la responsabilité de porter des fruits de justice.**

-  4. Dans ton journal d'étude des Écritures, dessine un figuier portant du fruit. Donne à chaque fruit un nom décrivant une chose juste que nous devrions faire en tant que membres de l'Église de Jésus-Christ. Réfléchis à la raison pour laquelle il est important que nous produisions ce genre de fruit. Relate ensuite par écrit une occasion où tu as vu un membre de l'Église produire un de ces fruits de façon sincère.

Matthieu 21:45-46 rapporte que les principaux sacrificateurs et les pharisiens se mettent en colère lorsqu'ils se rendent compte que ce sont eux les vigneron de la parabole. Ils se retiennent néanmoins de porter la main sur le Sauveur parce qu'ils craignent la réaction du peuple.

Matthieu 22:1-10 rapporte que Jésus-Christ raconte une parabole dans laquelle il compare les bénédictions de l'Évangile aux noces organisées par un roi pour son

Noter des expériences en rapport avec l'Évangile

Le fait de mettre par écrit les expériences en rapport avec l'Évangile peut clarifier ta compréhension des points de doctrine et des principes de l'Évangile. En te souvenant de ces expériences et en les mettant par écrit, tu peux être conduit par le Saint-Esprit à avoir une plus grande compréhension et un témoignage plus fort de ce que tu écris.

fil. Les personnes qui sont d'abord invitées à la fête (qui représentent de nombreux Juifs, notamment les dirigeants) refusent de venir. Les personnes qui sont invitées ensuite (qui représentent les Gentils) choisissent de venir et de profiter de la fête.

Lis Matthieu 22:11-14 en y cherchant ce qui arrive au cours des noces.

Pourquoi cet invité est-il chassé de la fête ?

Le roi a satisfait à une ancienne coutume en donnant à ses invités des vêtements propres et convenables pour le mariage. Mais cet homme a choisi de ne pas porter les vêtements fournis par le roi. Dans les Écritures, les vêtements et les tuniques propres symbolisent souvent la justice et la pureté des personnes qui se sont purifiées grâce à l'expiation de Jésus-Christ (voir 3 Néphi 27:19).

La traduction de Joseph Smith de Matthieu 22:14 (dans la Bible de l'Église en anglais) ajoute qu'à la fête, tout le monde ne portera pas les vêtements de noces. En d'autres termes, toutes les personnes qui reconnaissent le Sauveur et acceptent l'invitation de faire partie du royaume ne seront pas forcément préparées et dignes de demeurer éternellement avec lui et notre Père céleste. Cette parabole peut s'appliquer aux personnes qui ne se sont pas encore jointes à l'Église (le royaume de Dieu sur la terre) et aux personnes qui se sont jointes à l'Église mais qui ne se sont pas convenablement préparées pour la vie éternelle avec Dieu.

Réfléchis à ce que tu fais actuellement pour accepter l'invitation de notre Père céleste de recevoir toutes les bénédictions de l'Évangile. La mise en pratique de ce que tu as appris dans cette leçon peut t'aider à te préparer à recevoir toutes ces bénédictions.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 21:17-22:14 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Réponses du tableau de « La parabole des vigneronnes » : *Les vigneronnes représentent les chefs israélites corrompus, les serviteurs sont les prophètes de Dieu et le fils du maître représente Jésus-Christ.*

SECTION 5 : JOUR 4

Matthieu 22:15-46

Introduction

Pendant que Jésus continue d'enseigner dans le temple, les pharisiens et les sadducéens essaient de le prendre au piège en lui posant des questions difficiles. Il répond brillamment à leurs questions et leur dit d'obéir aux lois du pays et de respecter les deux grands commandements.

Matthieu 22:15-22

Les pharisiens essaient de prendre le Sauveur au piège en lui demandant s'il est permis de payer le tribut

Quelles sont les lois importantes que le gouvernement a établies dans notre société ? À ton avis, pourquoi sont-elles importantes ? _____

Pendant que tu étudies Matthieu 22:15-22, cherche ce que Jésus-Christ enseigne sur l'obéissance aux lois du pays.

Souviens-toi que, pendant la dernière semaine de sa vie, le Sauveur enseigne au temple de Jérusalem. Lis Matthieu 22:15 en y cherchant ce que les pharisiens essaient de faire au Sauveur. « Surprendre Jésus par ses propres paroles » signifie que les pharisiens essaient de le prendre au piège pour qu'il dise des choses qui vont le discréditer.

Lis Matthieu 22:16-17 en y cherchant comment les pharisiens essaient de piéger le Sauveur. Il peut être utile de savoir que le mot *tribut* au verset 17 désigne les impôts et que César est l'empereur de l'empire romain, qui règne sur Israël à cette époque.

La question posée par les pharisiens à Jésus peut être un piège parce que, s'il dit qu'il est juste de payer l'impôt à l'empire romain, les Juifs vont considérer qu'il soutient Rome et qu'il n'est pas loyal à son peuple. Si

le Sauveur dit qu'il n'est pas permis de payer l'impôt, les pharisiens pourront l'accuser de trahison et faire rapport aux autorités romaines.

Lis Matthieu 22:18-21 en y cherchant comment le sauveur répond à la question des pharisiens.



pièce romaine avec l'effigie de César



1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi les paroles du Sauveur répondent-elles parfaitement à la question des pharisiens ?

L'expression « rendre à César ce qui est à César » au verset 21 fait référence à notre obligation d'obéir aux lois civiles, comme celle de payer des impôts.

Ces versets nous apprennent la vérité suivante : **Le Seigneur attend de nous que nous soyons de bons citoyens et obéissions aux lois du pays.**

Pourquoi est-il important pour nous, disciples de Jésus-Christ, d'être de bons citoyens et d'obéir aux lois du pays ? (Voir le douzième article de Foi.) Pourquoi le Seigneur nous demande-t-il d'être à la fois de bons citoyens et de bons membres de l'Église et d'obéir aux lois du pays et à ses lois ?

Lis Matthieu 22:22 en y cherchant comment les pharisiens réagissent à la réponse du Sauveur.

Matthieu 22:23-34

Le Sauveur parle aux sadducéens du mariage et de la résurrection

En plus des pharisiens, les sadducéens essaient aussi de surprendre le Sauveur dans ses paroles pendant qu'il enseigne dans le temple. Lis Matthieu 22:23-28 en y cherchant comment les sadducéens essaient de piéger le Sauveur. Remarque que les sadducéens croient « qu'il n'y a point de résurrection » (verset 23).

Comment résumerais-tu la question posée par les sadducéens au Sauveur ? _____

Les sadducéens détournent intentionnellement une coutume de l'Ancien Testament conçue pour subvenir aux besoins des veuves (voir Deutéronome 25:5-6). Ils cherchent à exagérer cette coutume pour discréditer la doctrine de la résurrection.

Lis Matthieu 22:29-30 en y cherchant la réponse du Sauveur à la question des sadducéens. Remarque ce que Jésus dit qu'il ne peut pas arriver au moment de la résurrection.

Dans le contexte du plan du salut, Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a expliqué Matthieu 22:29-30 :



« [Jésus-Christ] ne s'oppose pas au concept prédominant que l'on se mariera dans les cieux mais il en pose *les limites*. Il dit qu'en ce qui 'les' concerne (les sadducéens), qu'en ce qui 'les' concerne ('les enfants du monde'), la cellule familiale ne continuera pas à la résurrection. [...]

« 'C'est pourquoi, lorsqu'ils sont hors du monde [ceux qui ne vivent pas la loi du mariage éternel, ne veulent pas la vivre ou ne le peuvent pas], les hommes ne prennent pas de femmes, ni les femmes de maris'.

« C'est-à-dire que, dans le ciel, il n'y a pas de mariage pour ceux à qui Jésus est en train de parler ; ceux qui ne croient même pas à la résurrection, et encore moins aux autres vérités salvatrices ; ceux qui sont injustes et impies ; ceux qui vivent à la façon du monde ; ceux qui forment la grande majorité de l'humanité impénitente. Aucun de ceux là ne sera à la hauteur de la plénitude des rétributions reçues après la mort » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:606).

Le Seigneur a révélé à Joseph Smith, le prophète, de nombreuses vérités importantes concernant le mariage éternel. Lis Doctrine et Alliances 132:15-17 en y cherchant ce que le Seigneur a révélé au prophète concernant le mariage.

De qui parle le Seigneur lorsqu'il dit qu'à la résurrection : « Les hommes ne prennent pas de femmes, ni les femmes de maris » (D&A 132:16) ?

Ne pas être marié par le Seigneur ni par sa parole (voir D&A 132:15) signifie ne pas être scellé à son conjoint dans le temple par l'autorité de la prêtrise.

Matthieu 22:30 et Doctrine et Alliances 132:15-17 nous apprennent que **les personnes qui ne sont pas scellées par l'autorité de la prêtrise à leur conjoint dans cette vie ou par les ordonnances accomplies par procuration dans le temple ne seront pas mariées dans le monde à venir.**

Lis Matthieu 22:31-33 en y relevant les autres vérités enseignées par le Sauveur aux sadducéens concernant la résurrection. Tu pourrais marquer ce que le Sauveur dit au verset 32 pour montrer qu'il y a vraiment une résurrection.

Comment le peuple réagit-il lorsqu'il entend le Sauveur enseigner ces points de doctrine ?

Matthieu 22:34-40

Le Sauveur enseigne les deux grands commandements



2. Dans ton journal d'étude des Écritures, énumère autant de commandements du Seigneur que tu peux en une minute.

Certains rabbins juifs croyaient qu'il y avait 613 lois ou commandements dans la loi de Moïse. Lis Matthieu 22:34-36 en y cherchant la question posée à Jésus par un des pharisiens concernant ces commandements. Tu pourrais marquer cette question dans tes Écritures.

Sans regarder la réponse du Sauveur, entoure, dans la liste que tu as faite dans ton journal, un commandement que tu penses être « grand » ou le plus important.

Lis Matthieu 22:37-40 en y cherchant comment le Sauveur répond à la question du pharisien. (Matthieu 22:36-39 est un passage de la Maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon distincte afin de le retrouver facilement à l'avenir.)

Le commandement du Seigneur d'« aimer son prochain » fait référence à la façon dont nous traitons les autres.

À ton avis, pourquoi ces deux commandements sont-ils considérés comme les plus grands ?

L'expression « de ces deux commandements dépend toute la loi et les prophètes » (Matthieu 22:40) signifie que tous les commandements que Dieu a révélés dans la loi de Moïse et par l'intermédiaire des prophètes de l'Ancien Testament sont destinés à aider le peuple à montrer son amour pour Dieu, pour ses semblables ou pour les deux à la fois.

Ces versets nous apprennent le principe suivant : **Si nous aimons véritablement Dieu et notre prochain comme nous-mêmes, nous nous efforcerons de respecter tous les commandements de Dieu.**

Relis la liste des commandements que tu as faite dans ton journal d'étude des Écritures. Mets une croix à côté des commandements qui montrent de l'amour pour Dieu et un carré à côté de ceux qui montrent de l'amour pour notre prochain. (Certains commandements peuvent avoir à la fois une croix et un carré.)

Réfléchis à une occasion où tu as choisi d'obéir à un commandement particulier pour montrer ton amour pour Dieu ou pour quelqu'un d'autre.

Pense à un commandement auquel tu pourrais obéir plus fidèlement pour montrer ton amour pour notre Père céleste ou pour une autre personne. Fixe-toi le but d'obéir plus fidèlement à ce commandement.

Maîtrise des Écritures : Matthieu 22:36-39

Pour chaque passage de la Maîtrise des Écritures, tu dois être capable de trouver le contexte, le point de doctrine ou le principe et la façon de le mettre en pratique dans ta vie. (Voir la documentation des Maîtrises des Écritures sur LDS.org comme aide à l'étude)

Pour Matthieu 22:36-39, le contexte est la réponse de Jésus-Christ à un pharisien qui lui a demandé quel commandement est le plus grand. Le point de doctrine ou le principe enseigné dans ce passage est que les deux plus grands commandements sont d'aimer Dieu

et d'aimer notre prochain. Remarque que, dans le verset 37, il est dit d'aimer le Seigneur de tout notre *cœur*, de toute notre *âme* et de toute notre *pensée*. La mise en pratique de ce passage de la Maîtrise des Écritures peut être de méditer sur les questions suivantes : Comment peux-tu montrer ton amour pour Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta pensée ? Comment peux-tu montrer de l'amour pour les enfants de Dieu ?



3. Médite sur ce que signifie aimer Dieu de tout ton cœur. Médite ensuite sur ce que signifie l'aimer de toute ton âme. Puis réfléchis à la façon de l'aimer de toute ta pensée. Note tes réflexions dans ton journal d'étude des Écritures.

Matthieu 22:41-46

Jésus demande aux pharisiens ce qu'ils pensent du Christ

Après avoir brillamment répondu aux questions des pharisiens et des sadducéens, Jésus pose quelques questions aux pharisiens. Lis Matthieu 22:41-42 en y cherchant ce que le Sauveur demande aux pharisiens.

D'après ces versets, quelles questions Jésus-Christ pose-t-il aux pharisiens ? Comment les pharisiens répondent-ils ?

La plupart des Juifs savent que le Christ, ou le Messie, sera descendant du roi David. Les pharisiens croient que le Messie sera couronné roi d'Israël et aidera les Juifs à vaincre Rome et à se libérer, comme le roi David l'avait fait par le passé. Matthieu 22:43-46 rapporte que Jésus enseigne aux pharisiens que, selon leurs propres Écritures, le Christ est plus que le fils de David, il est aussi le Fils de Dieu. Jésus le leur explique à l'aide de Psaumes 110:1 (voir Matthieu 22:44).



Bruce R. McConkie a expliqué : « Peut-on douter de la façon dont Jésus interprète les paroles du Psaume ? Il dit ce que cela signifie : 'Le Père a dit au Fils, Élohim a dit à Jéhovah : Assieds-toi à ma droite, jusqu'à la fin de ton ministère terrestre ; puis je t'élèverai à la gloire éternelle et à l'exaltation avec moi, où tu continueras d'être assis à ma droite pour toujours.' Est-il surprenant que le récit inspiré se termine par ces mots : 'Nul ne put lui répondre un mot. Et, depuis ce jour, personne n'osa plus lui proposer des questions.' (Matthieu 22:41-46) » (*The Promised Messiah : The First Coming of Christ*, 1978, p. 102).



4. Réfléchis à la façon dont tu répondrais aux questions suivantes : Que penses-tu du Christ ? De qui est-il fils ? » Note tes idées dans ton journal d'étude des Écritures.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 22:15-26 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 6 : JOUR 1

Matthieu 23

Introduction

Pendant la dernière semaine de son ministère terrestre, le Sauveur condamne l'hypocrisie des scribes et des pharisiens et regrette amèrement que les habitants de Jérusalem n'aient pas accepté son amour et sa protection.

Matthieu 23:1-12

Le Sauveur condamne l'hypocrisie des scribes et des pharisiens

Réfléchis aux différences entre tes livres d'Écritures et ceux des membres de ta famille, de ta paroisse et ceux tes amis. Qui a le format le plus grand ? Qui a marqué le plus de versets et écrit le plus de notes ? Qui a les livres les plus beaux ?

Que répondrais-tu à quelqu'un qui affirme que la personne qui a le format d'Écritures le plus grand, le plus de versets marqués et de notes, ou les plus beaux livres est la plus juste ? _____

Pourquoi n'est-ce pas la bonne façon de déterminer si l'on est juste ? _____

Si la justice était déterminée par les apparences extérieures, cela pourrait conduire à l'hypocrisie. Le terme *hypocrite* « qualifie généralement quelqu'un qui feint d'être pieux alors qu'il ne l'est pas » (Dictionnaire de la Bible dans la version anglaise de la Bible de l'Église, « Hypocrite »). Il peut aussi désigner quelqu'un qui fait semblant de ne pas être croyant alors qu'il l'est.

Dans son dernier message public prononcé au temple de Jérusalem pendant la dernière semaine de son ministère terrestre, le Sauveur condamne l'hypocrisie des scribes et des pharisiens.

Pendant que tu étudies Matthieu 23, relève les vérités qui peuvent t'aider à savoir comment réagir lorsque tu vois les autres se comporter avec hypocrisie et ce que tu peux faire pour vaincre ta propre hypocrisie .

Lis Matthieu 23:1-7 en y cherchant ce que le Sauveur dit des façons dont les scribes et les pharisiens sont hypocrites. L'expression être « assis dans la chaire de Moïse » (verset 2) signifie que les scribes et les pharisiens occupent une position d'autorité pour enseigner la doctrine, interpréter et administrer la loi. Les scribes sont des hommes de loi qui ont étudié la loi de Moïse, et les pharisiens sont des instructeurs religieux.

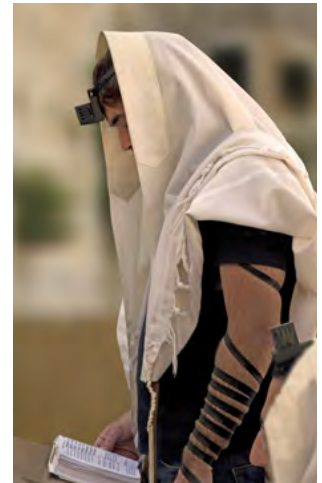
Selon la tradition orale, les Juifs portaient des phylactères, également appelés *téfilines*, qui étaient des petits boîtiers de cuir attachés au front et au bras gauche pour montrer que l'esprit et le cœur étaient constamment dévoués à la loi de Dieu. Dans les phylactères se trouvaient des petits rouleaux de parchemin qui contenaient des extraits du texte de l'Ancien Testament. Le Seigneur ne condamne pas les personnes qui portent des phylactères, mais il condamne celles qui les utilisent de façon hypocrite ou plus visible afin que les autres remarquent qu'ils les portent.

Tu pourrais marquer l'expression dans Matthieu 23:5 qui explique pourquoi les scribes et les pharisiens ont de larges phylactères et portent « de longues franges à leurs vêtements ».

Comme le rapporte Matthieu 23:3, quel conseil le Seigneur donne-t-il à ses apôtres concernant l'hypocrisie ?

Ce conseil nous apprend la vérité suivante :

Nous pouvons choisir d'obéir aux lois de Dieu même si nous voyons les autres agir avec hypocrisie.



Comprendre le contexte des Écritures

La connaissance de la culture et des coutumes de l'époque du Nouveau Testament peut t'aider à mieux comprendre les Écritures. Le contexte des Écritures correspond aux circonstances d'un événement rapporté dans un passage scripturaire. La compréhension du contexte te prépare à reconnaître les messages des auteurs inspirés des Écritures. Cela t'aidera aussi à entrer mentalement autant que possible dans le monde de l'auteur afin de voir les événements de son point de vue.



1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Pourquoi est-il important que nous choissions d'obéir aux lois de Dieu même si nous voyons les autres agir avec hypocrisie ?

Lis Matthieu 23:8-10 en y cherchant ce que le Sauveur conseille au peuple de ne pas faire.

Le Sauveur emploie l'expression « vous êtes tous frères » (verset 8) pour enseigner aux gens à ne pas se considérer meilleurs que les autres puisqu'ils sont tous enfants de Dieu, égaux à ses yeux.

Les scribes et les pharisiens pensent que c'est la position et le statut qui les rendent importants. Lis Matthieu 23:11-12 en y cherchant qui, selon les paroles du Sauveur, sera considéré comme grand dans le royaume de Dieu. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé au verset 11.

Dans ces versets, le Sauveur enseigne au peuple le principe suivant : **Si nous cherchons à nous élever, nous serons abaissés.** Être *abaissé* signifie être humilié ou moins respecté.

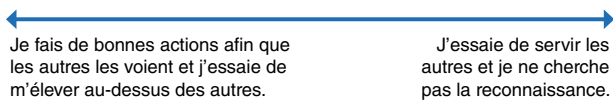
Jésus enseigne aussi aux gens que, **si nous sommes humbles et servons les autres, le Seigneur nous élèvera.** L'expression « élevé » (Matthieu 23:12) laisse entendre que le Seigneur nous aidera à devenir davantage comme lui et nous accordera l'exaltation dans le royaume céleste.



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Pourquoi devons-nous servir les autres afin que le Seigneur nous élève et nous aide à devenir davantage comme lui ?
- En quoi l'humilité nous aide-t-elle à vaincre l'hypocrisie ?

Réfléchis aux bonnes choses que tu fais à l'école, chez toi et à l'Église. Réfléchis à l'endroit où tu te situes sur l'échelle suivante mesurant tes motivations à faire le bien et tes efforts pour être humble :



Fixe-toi le but de servir les autres quotidiennement et souviens-toi que nous sommes tous les enfants de notre Père céleste.

Matthieu 23:13-36

Jésus-Christ maudit les scribes et les pharisiens

Imagine que tu puisses choisir de boire dans trois verres. Le premier est sale à l'extérieur, le deuxième est sale à l'intérieur et le troisième est propre.

Pourquoi préférerais-tu boire dans un verre complètement propre ? Pendant que tu étudies Matthieu 23:13-36, réfléchis à la façon dont tu peux appliquer à ces verres ce que dit Jésus.



Matthieu 23:13-36 nous apprend que le Sauveur dénonce l'hypocrisie des scribes et des pharisiens. Parcours ces versets en y cherchant le nombre de fois où le Sauveur emploie le mot *malheur* tandis qu'il s'adresse aux scribes et aux pharisiens. Tu pourrais marquer le mot *malheur* chaque fois que tu le rencontres dans ces versets. Le mot *malheur* désigne la misère, la détresse et le chagrin.



3. Lis les passages scripturaires suivants, puis réponds aux deux questions dans ton journal d'étude des Écritures :

- Matthieu 23:23-24
- Matthieu 23:25-26
- Matthieu 23:27-28
- Matthieu 23:29-36

- Comment les scribes et les pharisiens sont-ils hypocrites ?
- Quels exemples de ce genre d'hypocrisie voit-on à notre époque ?

Lis Matthieu 23:26 en y cherchant ce que le Sauveur dit aux pharisiens de faire pour vaincre leur hypocrisie. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Ce verset nous apprend que, **si nous nous efforçons de devenir spirituellement purs de l'intérieur, cela se verra dans nos choix apparents.**



4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Que devons-nous faire pour être spirituellement purs de l'intérieur ?
- En quoi les efforts que nous faisons pour être spirituellement purs de l'intérieur nous aident-ils à vaincre l'hypocrisie ?

En pensant aux trois verres présentés au début de cette partie de la leçon, demande-toi lequel représente le mieux ta situation spirituelle actuelle. Fixe-toi un but qui t'aidera à être complètement pur spirituellement.

La traduction de Joseph Smith nous aide à mieux comprendre Matthieu 23:23-35 en ajoutant les explications suivantes :

- Les scribes et les pharisiens font comme s'ils n'allaient pas commettre le moindre péché alors qu'ils sont coupables de transgresser toute la loi

(traduction de Joseph Smith de Matthieu 23:24 dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

- Les scribes et les pharisiens témoignent contre leurs pères, quand ils prennent part à la même méchanceté (traduction de Joseph Smith de Matthieu 23:36 dans la version anglaise de la Bible de l'Église).
- Tandis que leurs pères ont péché par ignorance, les scribes et les pharisiens pêchent sciemment et devront répondre de leurs transgressions (traduction de Joseph Smith de Matthieu 23:35 dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

Matthieu 23:29-33 nous apprend que Jésus condamne les chefs spirituels des Juifs qui acceptent les anciens prophètes mais rejettent ceux qui sont en vie. Comme à l'époque de Jésus, nous devons aussi veiller à ne pas révéler les prophètes du passé tout en rejetant les prophètes vivants de notre époque.

Matthieu 23:37-39

Le Sauveur regrette amèrement que les habitants de Jérusalem refusent de venir à lui

Comment une poule protège-t-elle ses poussins ?



Quand le danger menace, la poule rassemble ses poussins sous ses ailes pour les protéger. Elle aime ses poussins et sacrifierait sa vie pour les protéger.

Lis Matthieu 23:37-39 en y cherchant comment le Sauveur explique qu'il est comme une poule.

Comment les habitants de Jérusalem réagissent-ils aux efforts de Jésus pour les rassembler ?

Tu pourrais marquer l'expression « votre maison vous sera laissée déserte » (verset 38). Comme le peuple n'est pas disposé à être rassemblé par le Sauveur, il est laissé sans protection. Entre autres significations, cette expression peut désigner la situation spirituelle du peuple à l'époque de Jésus ainsi que la destruction future de Jérusalem. Elle peut aussi faire référence au temple et à la perte des bénédictions du temple.

D'après ce que Jésus enseigne sur la poule et ses poussins, que pouvons-nous recevoir si nous sommes

disposés à être rassemblés par le Sauveur ? Réponds à cette question en terminant le principe suivant : **Si nous sommes disposés à être rassemblés par le Sauveur,** _____

Dans la déclaration suivante de Henry B. Eyring, de la Première Présidence, marque l'instruction qui indique comment nous pouvons montrer au Sauveur que nous sommes disposés à être rassemblés par lui :



« Il a dit à maintes reprises qu'il nous rassemblerait comme une poule rassemble ses poussins sous ses ailes. Il a dit que nous devons choisir d'aller à lui humblement et avec suffisamment de foi en lui pour nous repentir 'd'un cœur pleinement résolu' [3 Néphi 10:6].

« L'une des manières de le faire est de nous réunir avec les saints dans son Église. Allez à vos réunions, même quand cela semble difficile. Si vous êtes déterminés, il vous aidera à trouver la force de le faire (« Avec la force du Seigneur », *Le Liahona*, mai 2004, p. 18).

Décide de ce que tu vas faire pour te rassembler auprès du Sauveur afin de pouvoir continuer de recevoir son aide et sa protection.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 23 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 6 : JOUR 2

Joseph Smith, Matthieu ; Matthieu 24

Introduction

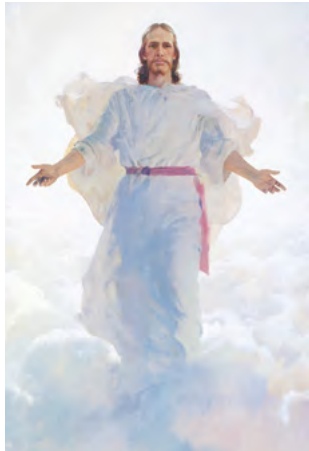
Jésus-Christ prophétise la destruction de Jérusalem et du temple. Il révèle aussi les signes de sa seconde venue et commande aux fidèles de veiller et de se préparer pour ce jour.

Joseph Smith, Matthieu 1:1-20

Jésus-Christ prophétise la destruction de Jérusalem et du temple.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note une ou plusieurs questions que tu te poses sur la seconde venue de Jésus-Christ. Pendant que tu étudies Joseph Smith, Matthieu, cherche les réponses aux questions que tu as notées.



Joseph Smith, Matthieu est la traduction par Joseph Smith de Matthieu 23:39-24:56. Elle se trouve dans la Perle de Grand Prix après le livre d'Abraham.

Lis Joseph Smith, Matthieu 1:4 en y cherchant les deux questions posées par les disciples à Jésus. Tu pourrais marquer ces questions dans tes Écritures.

Dans Joseph Smith, Matthieu 1:5-20, le Sauveur répond à la première question qui concerne le moment où Jérusalem et le temple seront détruits. Aux versets 21-37, il répond à la deuxième question, concernant les signes de sa seconde venue et la destruction des méchants.

Lis Joseph Smith, Matthieu 1:5-12 en y cherchant les signes de la destruction de Jérusalem.

Bien que Jésus affirme qu'à ce moment-là, ses disciples souffriront, il fait la promesse importante que, **si nous restons fermes [constants, ndt] et ne nous laissons pas vaincre, nous serons sauvés**. Tu pourrais marquer cette vérité au verset 11.

Rester ferme [constant] implique qu'on ne se laisse pas vaincre par les tentations et le mal. Dans les Écritures, le mot *constant* est parfois associé au mot *immuable* (voir par exemple Mosiah 5:15).

Les présidences générales des Jeunes Gens et des Jeunes Filles ont expliqué la signification de l'expression « constant et immuable » : « Que signifie être constant et immuable ? Être constant c'est être fermement fixé et non sujet au changement, être ferme dans sa foi et sa détermination, et être loyal et fidèle. De même, être immuable c'est être inflexible et ne pas pouvoir être déplacé ou détourné. Être constant et immuable dans l'Évangile de Jésus-Christ c'est s'engager à le suivre et, de ce fait, être toujours abondant en bonnes œuvres » (« Constants et immuables », *Le Liahona*, janvier 2008, p. 42).

David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a fait la remarque suivante. Marque les caractéristiques qu'il

donne d'une « personne constante et immuable ». (Tu pourrais noter les mots qu'il emploie dans la marge de tes Écritures à côté du mot *ferme* dans Joseph Smith, Matthieu 1:11.)



« Le mot 'constant' est employé pour suggérer une position stable, solide, ferme, inébranlable et résolue (*Oxford English Dictionary Online*, 2^e éd., 1989, « Steadfast »). [...] Ainsi, une personne qui est constante et immuable est solide, ferme, résolue, fermement enracinée et impossible à détourner de son principal objectif ou de sa mission » (« Steadfast and Immovable, Always Abounding in Good Works », *New Era*, janvier 2008, p. 2).

Le mot *sauvé* dans Joseph Smith, Matthieu 1:11 ne veut pas dire que les épreuves de la vie nous seront épargnées.



Lis la déclaration suivante de Joseph Smith, le prophète, et marque ce que signifie être sauvé : « C'est une idée fautive de croire que les saints échapperont à tous les jugements pendant que les méchants souffrent ; car toute chair est sujette à la souffrance et 'les saints auront aussi du mal à échapper' [voir D&A 63:34] ; [...] beaucoup de justes seront la proie de la maladie, des fléaux, etc., en raison de la faiblesse de la chair, et cependant seront sauvés dans le royaume de Dieu » (voir *Enseignements des présidents de l'Église*, Joseph Smith 2007, p. 270).

Joseph Smith, Matthieu 1:13-20 nous apprend que Jésus avertit ses disciples d'être prêts à fuir dans les montagnes et à ne pas retourner chez eux car Jérusalem sera attaquée et détruite. Il prophétise que les tribulations seront alors les pires qu'Israël ait jamais connues.

En l'an 70 de notre ère, environ quarante ans après que Jésus a prononcé ces paroles, les Romains assiègent Jérusalem, tuent plus d'un million de Juifs et en emmènent près de 100 000 en captivité. Le temple est détruit et il ne reste pierre sur pierre qui n'ait été renversée, comme le Sauveur l'a prophétisé (voir Joseph Smith, Matthieu 1:3). Mais les personnes qui ont écouté les avertissements de Jésus se sont réfugiées à Pella, ville située à environ quatre-vingts kilomètres au nord-est de Jérusalem (voir le Dictionnaire de la Bible dans la version anglaise de la Bible de l'Église, « Pella »).

Comment ce qu'ont vécu les Juifs montre-t-il l'importance de rester constant dans l'obéissance aux paroles du Sauveur ? _____

Demande-toi en quoi il est aussi important d'obéir au prophète vivant et de le suivre à notre époque que pour les Juifs d'écouter les avertissements de Jésus.

Joseph Smith, Matthieu 1:21-37

Jésus prophétise les signes de la Seconde Venue

Lis Joseph Smith, Matthieu 1:21-23 en y cherchant la raison pour laquelle le Seigneur révèle les signes de sa seconde venue.

Remarque que le Sauveur met en garde contre les « faux Christ » et les « faux prophètes » (Joseph Smith, Matthieu 1:22). Ces termes désignent toutes les personnes, dans et hors de l'Église, qui affirment parler au nom du Seigneur sans en avoir l'autorité ou qui promeuvent des enseignements contraires aux paroles des prophètes vivants. L'expression « les élus selon l'alliance » au verset 22 désigne les membres de l'Église de Jésus-Christ.

Concernant les faux Christs et les faux prophètes, on peut lire qu'ils cherchent à « séduire, s'il était possible, même les élus » (Joseph Smith, Matthieu 1:22).



Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a fait la mise en garde suivante concernant les faux Christs et les faux prophètes : « Ces faux Christs sont les systèmes religieux erronés du monde et les faux prophètes sont les instructeurs et ceux qui élaborent ces systèmes. Leur doctrine sera tellement profonde et élaborée, leurs œuvres seront tellement grandes et merveilleuses [...] que les élus mêmes seront presque trompés » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol. 1965-1973, 1:647).

Que pouvons-nous faire pour éviter d'être trompés, même par certains membres de l'Église ?

Joseph F. Smith a adressé la mise en garde suivante aux membres de l'Église :



« Nous ne pouvons accepter comme faisant autorité que ce qui nous parvient directement par le canal désigné, les organisations constituées de la prêtrise, qui sont le canal que Dieu a indiqué comme étant celui par lequel il ferait connaître sa volonté au monde.


« ... Dès l'instant où des gens se tournent vers une autre source, ils s'ouvrent tout grand aux influences séductrices de Satan, et sont susceptibles de devenir serviteurs du démon ; ils perdent de vue l'ordre véritable par lequel les bénédictions de la prêtrise doivent être reçues ; ils sortent de la protection du royaume de Dieu et sont en terrain dangereux. Chaque fois que vous voyez se lever un homme qui affirme avoir reçu une révélation directe du Seigneur pour l'Église, en dehors de l'ordre et du canal de la prêtrise, vous pouvez le considérer comme un imposteur » (*Gospel Doctrine*, 5^e éd., 1939, p. 42).

Lis Joseph Smith, Matthieu 1:24-26 en y cherchant ce que le Sauveur dit sur la façon dont il apparaîtra à la Seconde Venue.

Lis Joseph Smith, Matthieu 1:27-31 en y cherchant les signes qui précéderont la Seconde Venue.

Indique les signes : _____

Remarque que les signes ne sont pas tous négatifs. D'après les versets 27 et 31, **avant la seconde venue de Jésus-Christ, les élus du Seigneur seront rassemblés et l'Évangile sera prêché au monde entier.**

 **2.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment cette prophétie s'accomplit aujourd'hui. Note tes idées sur la façon dont tu peux participer à l'accomplissement de cette prophétie.

Le Sauveur avertit que, dans les derniers jours, des faux Christs et des faux prophètes chercheront à « séduire [...] même les élus » (Joseph Smith, Matthieu 1:22). Lis Joseph Smith, Matthieu 1:37, en y cherchant comment nous pouvons éviter d'être séduits.

Tu pourrais écrire le principe suivant dans tes Écritures à côté de Joseph Smith, Matthieu 1:37 : **Si nous gardons précieusement la parole du Seigneur, nous ne serons pas séduits.**

Lis le récit suivant raconté par M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres. Marque les parties de l'histoire qui illustrent le principe enseigné dans Joseph Smith, Matthieu 1:37.



« Un des excellents missionnaires qui a servi avec moi lorsque j'étais le président de la mission de Toronto (Canada) est venu me voir quelques années plus tard. Je lui ai demandé : 'Frère, que puis-je faire pour vous ?' »

« Il a répondu : 'Frère, je crois que je suis en train de perdre mon témoignage.' »

« J'avais peine à y croire. Je lui ai demandé comment cela pouvait être possible.

« Il a dit : 'Pour la première fois, j'ai lu de la documentation anti-mormone. Je me pose des questions et personne ne veut y répondre. Je suis troublé et je crois que je suis en train de perdre mon témoignage' » (« When Shall These Things Be ? », *Ensign*, décembre 1996, p. 60).

Toi ou quelqu'un de ta connaissance avez-vous eu la même expérience que cet ancien missionnaire ? Quel conseil donnerais-tu dans cette situation ? Pourquoi ?

Frère Ballard poursuit :

« Je lui ai demandé quelles étaient ses questions et il m'en a fait part. Il s'agissait d'arguments classiques contre l'Église mais je voulais prendre un peu de temps pour rassembler de la documentation afin de fournir des réponses sérieuses. Nous avons donc convenu d'un rendez-vous dix jours plus tard au cours duquel je répondrais à chacune de ses questions. Alors qu'il partait, je l'ai arrêté.

« Je lui ai demandé: 'Frère, vous m'avez posé plusieurs questions ici, aujourd'hui. Maintenant, j'aimerais vous en poser une.'

«'Oui, frère ?, dit-il'.

« 'Depuis combien de temps n'avez-vous pas lu le Livre de Mormon ?' ai-je demandé.

« Il a baissé les yeux. Il a fixé le sol pendant un moment. Puis il m'a regardé. 'Cela fait longtemps, frère', a-t-il reconnu.

« 'Je lui ai dit : Très bien. Vous m'avez donné une tâche . Il est juste que je vous en donne une. Je veux que vous me promettiez que vous lirez le Livre de Mormon au moins une heure chaque jour d'ici notre prochaine rencontre.' Il a accepté de le faire.

« Dix jours plus tard, il est revenu à mon bureau, et j'étais prêt. J'ai sorti mes papiers pour commencer à répondre à ses questions mais il m'a arrêté.

« Il a dit : 'Frère, ce ne sera pas nécessaire.' Puis il a expliqué : 'Je sais que le Livre de Mormon est vrai. Je sais que Joseph Smith est un prophète de Dieu.'

« J'ai dit : 'Eh bien, c'est merveilleux ! Mais vous allez quand même avoir les réponses à vos questions J'y ai beaucoup travaillé, alors asseyez-vous et écoutez.'

« Et j'ai donc répondu à toutes ses questions, puis je lui ai demandé : 'Frère, qu'avez-vous appris de tout cela?'

« À quoi il a répondu : 'Accorder autant de temps au Seigneur' » (« When Shall These Things Be ? », p. 60).



3. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment tu peux mieux garder précieusement la parole du Seigneur (voir Joseph Smith, Matthieu 1:37).

Le fait de garder précieusement la parole du Seigneur nous aide à éviter d'être trompé, et la révélation moderne nous dit : « Tenez-vous en des lieux saints et ne vous laissez pas ébranler jusqu'à ce que le jour du Seigneur vienne » (D&A 87:8). Pour nous aider à garder précieusement la parole du Seigneur, en plus d'étudier les Écritures, nous pouvons recevoir les paroles de Dieu en nous tenant, ou en allant, en des lieux saints comme le temple et l'église, et en travaillant à faire de notre

foyer un lieu saint. Réfléchis à la façon dont le fait d'être dans ces endroits peut t'aider à apprendre la véritable doctrine et à éviter d'être trompé.

Joseph Smith, Matthieu 1:38-55

Jésus donne des instructions à ses disciples sur la préparation pour sa seconde venue

Le Sauveur termine ce sermon en donnant des instructions à ses disciples sur la façon de garder précieusement sa parole et de se préparer pour sa seconde venue.

Dans les cases du tableau suivant, fais un dessin simple qui représente l'exemple que le Sauveur donne pour parler de la préparation à sa seconde venue. Puis, sous chaque dessin, note la vérité que tu as trouvée sur la préparation à la Seconde Venue.

Joseph Smith, Matthieu 1:38-39	Joseph Smith, Matthieu 1:40-43
Joseph Smith, Matthieu 1:46-47	Joseph Smith, Matthieu 1:48-54

Ces exemples nous apprennent que **seul notre Père céleste sait quand la seconde venue du Sauveur aura lieu, et, si nous surveillons les signes et obéissons aux commandements du Seigneur, alors nous serons préparés à la seconde venue du Sauveur.**

Revois les vérités que tu as relevées dans Joseph Smith, Matthieu et vois en quoi ces vérités aident à répondre aux questions que tu as écrites au début de la leçon.


Une des meilleures façons de se préparer pour la seconde venue de Jésus-Christ est de suivre les enseignements de ses prophètes et apôtres modernes. Lis la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres :



« Et si le jour de sa venue était demain ? Si nous savions que nous devons rencontrer le Seigneur demain, par notre mort prématurée ou par sa venue inattendue, que ferions-nous aujourd'hui ? Quelles

confessions ferions-nous ? Quelles habitudes abandonnerions-nous ? Quels comptes réglerions-nous ? À qui accorderions-nous le pardon ? Quels témoignages rendrions-nous ?

« Si c'est ce que nous ferions, alors pourquoi pas maintenant ? (« Préparation à la Seconde Venue », *Le Liahona*, mai 2004, p. 9).

 **4.** Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Si demain tu devais rencontrer le Sauveur, que changerais-tu aujourd'hui ?

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Joseph Smith, Matthieu ; Matthieu 24 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 6 : JOUR 3

Matthieu 25

Introduction

Tandis que Jésus-Christ parle à ses disciples en privé sur le mont des Oliviers, de sa seconde venue, il raconte la parabole des dix vierges et celle des talents. Il explique aussi que, lorsqu'il reviendra, il séparera les justes des méchants.

Matthieu 25:1-13

Jésus enseigne la parabole des dix vierges.

Imagine ce que tu ressentirais si tu étais le jeune homme de l'histoire suivante racontée par Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, qui a entendu ce jeune de retour de mission raconter une expérience personnelle au cours d'une réunion de témoignage.



« Il a [...] raconté qu'il était rentré chez lui d'une sortie en couple peu après avoir été ordonné à l'office d'ancien à l'âge de dix-huit ans. Quelque chose s'était passé au cours de cette sortie en couple dont il n'était pas fier. Il n'est pas entré dans les détails, et ne devait pas le faire en public. Aujourd'hui encore, je ne connais pas la nature de l'incident, mais il était assez grave pour avoir affecté son esprit et son estime de soi.

« Tandis qu'il était assis dans sa voiture dans l'allée de son garage, réfléchissant pendant un moment à la situation et éprouvant une douleur réelle pour ce qui s'était passé, sa mère non membre affolée est sortie de la maison et s'est précipitée vers sa voiture. Elle lui a immédiatement dit que son frère cadet venait de faire une chute dans la maison, qu'il s'était cogné durement la tête et qu'il avait des convulsions. Le père non membre avait immédiatement appelé une ambulance mais cela prendrait au mieux un certain temps avant qu'elle arrive.

« 'Viens et fais quelque chose !', s'est-elle exclamée. 'Ne fais-tu rien dans ton Église dans des moments pareils ? Tu as leur prêtrise. Viens et fais quelque chose.' [...]

« [...] Ce soir là, quand une personne qu'il aimait beaucoup a eu besoin de sa foi et de sa force, ce jeune homme n'a pas pu répondre présent. Étant donné les sentiments avec lesquels il venait juste d'être aux prises et le sentiment qu'il avait d'avoir transigé avec ses principes, — peu importe la manière dont il l'avait fait — il ne pouvait pas se résoudre à se présenter devant le Seigneur et à lui demander la bénédiction nécessaire (« L'assurance liée à la dignité », *Le Liahona*, avril 2014, p. 58-59).

Que penserais-tu si tu étais le jeune homme de l'histoire ? Pourquoi est-il si important d'être toujours préparé ? _____

Matthieu 25 est la suite des enseignements que le Sauveur a donnés sur le mont des Oliviers. Il comprend trois paraboles qui nous enseignent comment nous préparer à rencontrer le Seigneur lorsqu'il reviendra.


Pendant qu'il se trouve sur le mont des Oliviers, Jésus-Christ parle à ses disciples de sa seconde venue (voir Matthieu 24). Par la parabole des dix vierges, il enseigne que nous devons nous préparer à sa seconde venue.



Lis Matthieu 25:1-4 en y cherchant les principaux éléments de la parabole. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Selon les coutumes juives, lors du mariage, le marié, ou « l'époux, accompagné d'amis proches, se rendait chez la mariée à la nuit tombée. Une fois la cérémonie du mariage terminée, le groupe se rendait chez le marié pour un festin. Les invités qui se joignaient à la procession devaient apporter leur propre lampe » pour montrer qu'ils faisaient partie de la fête et pour ajouter à l'éclat et à la beauté de l'occasion (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 78).

Lis la suite de la parabole dans Matthieu 25:5-13, en y cherchant ce que font les vierges sages et les vierges folles.

 Au lieu de lire Matthieu 25:5-13, tu pourrais regarder un extrait de la vidéo intitulée « Les sages » (code temporel 0:00-5:46) qui met en scène la parabole des dix vierges. Cette vidéo est disponible sur LDS.org. Pendant que tu regardes la vidéo, sois attentif à ce que font les cinq vierges sages et les cinq vierges folles.

Réfléchis aux éléments suivants de la parabole et note ce qu'ils représentent.

L'époux _____

Les cinq vierges sages _____

Les cinq vierges folles _____

Les lampes _____

L'huile _____

Les expressions « comme l'époux tardait » (Matthieu 25:5) et « au milieu de la nuit, on cria » (Matthieu 25:6) font référence à la seconde venue de Jésus-Christ. Réfléchis à ce que ces deux expressions peuvent t'apprendre sur la Seconde Venue. Tu pourrais noter *Jésus-Christ* dans la marge à côté des versets 5-6.



Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, a enseigné qui représentent les dix vierges : « Les dix vierges représentent manifestement des membres de l'Église du Christ car toutes étaient invitées à la noce et toutes savaient ce qui était requis pour être admises quand l'époux viendrait. Mais une moitié seulement était prête à sa venue » (voir « Préparation à la Seconde Venue », *Le Liahona*, mai 2004, p. 8).

Tu pourrais écrire *Membres de l'Église* dans la marge à côté de Matthieu 25:1-2.

Relis Matthieu 25:8-9 et réfléchis à la raison pour laquelle les vierges sages ne donnent pas de leur huile aux vierges folles. Spencer W. Kimball a enseigné ce que l'huile représente et pourquoi on ne peut pas la partager :



« Ce n'était pas de l'égoïsme ou un manque de gentillesse. Le genre d'huile nécessaire pour illuminer le chemin et éclairer l'obscurité ne peut pas se partager. Comment peut-on partager l'obéissance au principe de la dîme, la paix de l'esprit résultant d'une vie juste, l'accumulation de connaissance ? Comment peut-on partager la foi ou le témoignage ? Comment peut-on partager un état d'esprit, la chasteté ou l'expérience d'une mission ? Comment peut-on partager les bénédictions du temple ? Chacun doit obtenir ce genre d'huile pour lui-même. [...]

« Dans la parabole, l'huile peut s'acheter au marché. Dans notre vie, l'huile de la préparation s'accumule goutte à goutte par une vie juste. [...] Chaque acte de dévouement et d'obéissance est une goutte ajoutée à notre réserve » (*Faith Precedes the Miracle*, 1972, p. 255-256).



1. Médite sur ce que représente l'huile dans la parabole.

Dans ton journal d'étude des Écritures, fais la liste des actes de dévouement et d'obéissance qui peuvent terminer la phrase suivante : *D'après le président Kimball, l'huile de la parabole peut représenter...*

La parabole et les remarques du président Kimball nous apprennent que : **La préparation spirituelle ne s'emprunte pas.** La préparation spirituelle comporte le témoignage, la conversion, la foi et d'autres dons que l'on reçoit personnellement par le Saint-Esprit.

David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a expliqué :



« Je vais maintenant utiliser une des nombreuses interprétations de la parabole des dix vierges pour montrer le rapport entre le témoignage et la conversion. Dix vierges, dont cinq étaient sages et cinq étaient folles, prirent leur lampes pour aller à la rencontre de l'époux. Considérez que la lampe utilisée par les vierges est celle du témoignage. Les vierges folles prirent leur lampe du témoignage mais ne prirent pas d'huile avec elles. Considérez que l'huile est celle de la conversion. [...]


« Les cinq vierges sages étaient-elles égoïstes et peu disposées à partager ou faisaient-elles savoir à juste titre que l'huile de la conversion ne peut pas s'emprunter ? La force spirituelle qui provient de l'obéissance constante aux commandements peut-elle être donnée à une autre personne ? La connaissance obtenue par l'étude diligente et la méditation des Écritures peut-elle être transmise à quelqu'un qui en a besoin ? La paix que l'Évangile apporte à un saint des derniers jours fidèle peut-elle être transférée à une personne

connaissant l'adversité ou de grands problèmes ? La réponse claire à chacune de ces questions est non.


« Comme les vierges sages l'ont bien souligné, chacun de nous doit 'acheter pour soi'. Ces femmes inspirées ne parlaient pas de transaction commerciale ; en fait elles insistaient sur notre responsabilité individuelle de garder allumée notre lampe du témoignage et d'obtenir une réserve suffisante d'huile de conversion. On se procure cette huile précieuse goutte à goutte, 'ligne sur ligne [et] précepte sur précepte' (2 Néphi 28:30), patiemment et avec persévérance. Il n'y a pas de raccourci possible ; la préparation dans l'agitation de dernière minute est impossible.

« 'C'est pourquoi, soyez fidèles, priant toujours, tenant votre lampe prête et allumée et ayant de l'huile avec vous afin d'être prêts au moment de la venue de l'Époux' (D&A 33:17) » (« Convertis au Seigneur », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 109).

Voici une autre vérité que nous apprend la parabole : **Nous nous préparons à la Seconde Venue en développant notre témoignage et en approfondissant notre conversion par la justice quotidienne.**

 **2.** Dans ton journal d'étude des Écritures, fais un dessin assez grand d'une lampe à huile. En gardant à l'esprit que l'huile de la parabole représente la préparation à la seconde venue de Jésus-Christ, note dans la lampe toutes les façons d'ajouter de « l'huile » à ta « lampe ». Si possible, lis tes idées aux membres de ta famille ou à des amis, et demande-leur s'ils ont d'autres idées pour compléter ta liste.




 Pour comprendre comment tu peux encore accumuler de l'huile goutte à goutte par une vie juste, tu pourrais regarder la suite de la vidéo « Les sages » (time code 5:46-8:44). En regardant la vidéo, complète ta liste d'idées dans ton journal d'étude des Écritures.

Dans la révélation moderne, le Seigneur confirme : « en ce jour-là [la Seconde Venue] où je viendrai dans ma gloire, la parabole que j'ai dite au sujet des dix vierges sera accomplie » (D&A 45:56).

Lis Matthieu 25:10-12 en y cherchant ce que l'époux dit aux vierges folles. Il peut être utile de savoir que la traduction de Joseph Smith précise que l'époux dit : « Vous ne me connaissez pas ».

Que nous apprend l'affirmation « Vous ne me connaissez pas » sur les cinq vierges folles ? En quoi le fait de connaître le Seigneur est-il différent de savoir des choses sur lui ? (Voir Jean 17:3.)

Ces versets nous apprennent que, **pour être prêts pour la venue du Seigneur et être dignes de demeurer dans sa présence, nous devons découvrir qui il est.**

 **3.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment es-tu parvenu à mieux connaître le Sauveur ?
- Comment le fait de connaître le Sauveur influence-t-il ta préparation spirituelle à sa seconde venue ?

Racontant la suite de l'histoire mentionnée au début de la leçon (concernant le jeune détenteur de la prêtrise qui n'était pas préparé dans un moment de besoin), frère Holland explique que le jeune homme s'est précipité dans la rue chez un homme âgé de sa paroisse. L'homme a donné au jeune frère une bénédiction qui a stabilisé son état jusqu'à l'arrivée des secours. Frère Holland poursuit :



« Puis l'ancien missionnaire dont je parle a dit : 'Celui qui n'a pas affronté ce que j'ai affronté ce soir-là ne connaîtra jamais la honte que j'ai ressentie et le chagrin que j'ai éprouvé de ne pas me sentir digne d'utiliser ma prêtrise. Ce souvenir est

d'autant plus douloureux pour moi que c'était mon propre petit frère qui avait besoin de moi, et que c'étaient mes chers parents non membres qui avaient si peur et qui avaient le droit d'attendre mieux de moi.' Il a ajouté : 'Mais devant vous aujourd'hui, je peux vous assurer ceci : Je ne suis pas parfait mais depuis ce soir là je n'ai jamais rien fait qui m'empêche de me présenter devant le Seigneur avec assurance et de lui demander son aide lorsque cela est nécessaire. 'Être digne est un combat dans le monde dans lequel nous vivons', a-t-il reconnu, avant d'ajouter : 'mais c'est un combat que je gagne. J'ai senti le doigt de la condamnation pointé vers moi une fois au cours de ma vie, et je n'ai pas l'intention de le sentir à nouveau si je peux l'éviter.' Il a conclu : 'Et, bien sûr, je peux tout faire pour cela.' » (« L'assurance liée à la dignité », p. 59).

Réfléchis à ce que tu dois faire pour être spirituellement préparé à la venue du Seigneur. Tu pourrais entourer une ou deux des choses que tu as écrites dans la lampe à huile du dessin et te fixer le but d'agir de façon à être mieux préparé spirituellement.

Matthieu 25:14-46

Jésus-Christ raconte à ses disciples la parabole des talents et celle des brebis et des boucs

Si tes parents entraient dans ta chambre et te donnaient une grosse somme d'argent, que ferais-tu avec ?

En continuant d'instruire ses disciples concernant sa seconde venue, le Sauveur raconte la parabole des talents. Dans cette parabole, un homme qui part en voyage donne de l'argent à trois de ses serviteurs : cinq talents au premier, deux au deuxième et un au troisième. (Un talent est une somme d'argent.)

Lis Matthieu 25:16-18 en y cherchant ce que les serviteurs font de leur argent.

Matthieu 25:19-23 nous apprend que, lorsque le maître revient, il demande à ses serviteurs de faire rapport de ce qu'ils ont fait de leur argent. Les serviteurs qui avaient cinq talents et deux talents les ont utilisés de façon à doubler la somme. Mais le serviteur avec un seul talent l'a caché et par conséquent n'a rien de plus à donner à son maître.



Lis Matthieu 25:24-25 en y cherchant pourquoi le serviteur a caché le talent.

Dans cette parabole, les talents peuvent être comparés aux dons et aux capacités que le Seigneur nous a donnés. **La peur peut nous empêcher d'utiliser les dons et les capacités que le Seigneur nous a donnés.**

À ton avis, qu'arrive-t-il lorsque nous ne développons pas nos dons et nos capacités à cause de la peur ?

Lis Matthieu 25:26-30 pour découvrir ce qui arrive au serviteur inutile.

Cette parabole nous apprend que, **si nous ne développons pas et n'utilisons pas nos dons spirituels pour faire le bien, nous les perdrons.**

Réfléchis à la façon dont tu peux utiliser tes dons et tes capacités pour promouvoir l'œuvre du Seigneur. Un des talents que tu peux utiliser est ton témoignage (voir D&A 60:2-3). Tu pourrais prévoir d'utiliser et de cultiver fidèlement tes dons et tes capacités.

Matthieu 25:31-46 rapporte qu'à sa seconde venue, Jésus séparera les



justes des méchants de la même façon qu'un berger sépare les brebis des boucs. Comment le Seigneur fait-il la différence entre les personnes qui l'aiment (les brebis) et celles qui ne l'aiment pas (les boucs) ?

Lis Matthieu 25:40 en y cherchant ce que le Sauveur enseigne sur la façon dont nous montrons notre amour pour lui.

Ce verset nous apprend que, **si nous aimons et servons les autres, nous montrons notre amour pour le Seigneur.**

📺 Pour mieux comprendre comment nous montrons notre amour pour le Seigneur en aimant et en servant les autres, regarde la vidéo intitulée « Le manteau », qui raconte un événement de l'enfance d'Heber J. Grant. Pendant que tu regardes la vidéo, cherche qui le garçon et sa mère servent.

Médite sur la façon dont tu as traité les autres pendant les dernières vingt-quatre heures. Demande-toi si tu choisirais d'agir différemment si tu te trouvais dans la même situation à l'avenir. Pendant les prochaines vingt-quatre heures, cherche des occasions de suivre les murmures de l'Esprit et de rendre service.

✍️ 4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 25 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 6 : JOUR 4

Matthieu 26:1-30

Introduction

Deux jours avant la Pâque, Judas conspire avec les chefs des Juifs qui désirent tuer Jésus. La veille de la Pâque, Jésus institue la Sainte-Cène.

Matthieu 26:1-16

Judas conspire avec les chefs Juifs qui désirent tuer Jésus

As-tu déjà vu un film ou lu une histoire où quelqu'un est trahi ? Pourquoi cette personne a-t-elle été trahie ? Qu'éprouverais-tu si un ami proche te trahissait ? Pendant que tu lis le récit des dernières heures de la vie de Jésus-Christ, souviens-toi qu'il a été trahi par un ami proche.

Pour les Israélites de l'époque, la semaine de la Pâque



est l'une des plus importantes de l'année. « La fête de la Pâque fut instituée pour aider les enfants d'Israël à se souvenir du moment où l'ange destructeur passa par-dessus leurs maisons et les délivra des Égyptiens [voir Exode 12:21-28 ; 13:14-15]. » Au cours de la Pâque, les Israélites sacrifièrent un agneau et aspergèrent de son sang les linteaux de leurs portes. « Les agneaux sans tache, dont le sang fut utilisé comme signe pour sauver autrefois Israël, sont un symbole de Jésus-Christ, l'Agneau de Dieu, dont

le sacrifice a racheté toute l'humanité » (voir le Guide des Écritures, « Pâque », scriptures.lds.org).

Lis Matthieu 26:1-2 en y cherchant ce que Jésus-Christ dit qu'il va se produire pendant la Pâque.

Lis ensuite Matthieu 26:3-5 en y cherchant qui élabore un plan pour tuer Jésus à ce moment-là.

Pourquoi les scribes et les principaux sacrificateurs décident-ils d'attendre après la Pâque pour tuer Jésus ?

Matthieu 26:6-13 rapporte que, pendant que Jésus est à Béthanie, une femme vient à lui et l'oingt d'un parfum de grand prix pour sa mort et son enterrement imminents. Certains disciples, dont Judas, l'un des douze apôtres et trésorier du groupe, se plaignent disant qu'on aurait pu vendre le parfum pour aider les pauvres. Mais Judas ne se préoccupe pas vraiment des pauvres car c'est un voleur qui désire l'argent pour lui (voir Jean 12:4-6).

Lis Matthieu 26:14-16 en y cherchant ce que Judas fait après que le Sauveur l'a réprimandé pour s'être plaint.

Remarque la somme que Judas reçoit en paiement pour trahir Jésus. « D'après la loi de Moïse, trente sicles d'argent est la somme versée au propriétaire en compensation de la mort d'un esclave (voir Exode 21:32). [...] Le prix de la trahison reflète le peu d'estime que Judas et les principaux sacrificateurs ont pour le Sauveur » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 81). Il accomplit aussi une prophétie de l'Ancien Testament concernant la trahison du Sauveur (voir Zacharie 11:12).

Matthieu 26:17-25

Jésus et ses disciples mangent le repas de la Pâque

Pense à la dernière fois où tu t'es regardé dans le miroir. Comment un miroir peut-il nous être utile ?

Lis la déclaration suivante de Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, en y cherchant et en marquant pourquoi il est important d'avoir une vision claire de nous-mêmes, la vision que Dieu a de nous :



« Frères, aucun de nous n'aime admettre qu'il est en train de dériver de la bonne trajectoire. Souvent, nous évitons de nous livrer à l'introspection et de voir en face nos faiblesses, nos limitations et nos peurs. En conséquence, quand nous examinons notre vie, nous regardons à travers le filtre de nos préjugés, de nos excuses et des histoires que nous nous racontons pour justifier nos pensées et nos actions indignes.

« Mais il est essentiel à notre progression et à notre bien-être spirituels que nous soyons capables de nous voir clairement. Si nos faiblesses et nos manquements restent tapis dans l'ombre, le pouvoir rédempteur du Sauveur ne peut pas y remédier et en faire des points forts. [...]

« Alors, comment pouvons-nous faire briller la lumière pure de la vérité de Dieu en notre âme et nous voir comme il nous voit ?

« J'é mets l'idée que les saintes Écritures et les discours donnés lors des conférences générales sont un miroir efficace dans lequel nous pouvons nous examiner » (« Est-ce moi, Seigneur ? » *Le Liahona*, novembre 2014, p. 58).

Réfléchis à la façon dont les Écritures et les discours donnés à la conférence générale peuvent être comme des miroirs pour nous aider à voir ce que nous devons améliorer dans notre vie.

Pendant que tu étudies Matthieu 26:17-25, relève un principe qui peut t'aider à prendre conscience de tes faiblesses afin de pouvoir y travailler.

Matthieu 26:17-19 nous apprend que Jésus dit à ses disciples de se procurer une salle à Jérusalem pour le repas de la Pâque.

Lis Matthieu 26:20-21 en y cherchant ce que Jésus dit à ses apôtres pendant le repas de la Pâque.

Si tu avais été présent, qu'aurais-tu pensé après avoir entendu Jésus dire cela ?

Lis Matthieu 26:22 en y cherchant la question posée à Jésus par les apôtres.

Qu'est-ce que la question « Est-ce moi, Seigneur ? » t'enseigne sur les onze apôtres fidèles ?

Ce récit nous apprend que, **lorsque les disciples de Jésus-Christ entendent la parole du Seigneur, ils examinent leur vie personnelle pour voir comment cette parole s'applique à eux.**

Le président Uchtdorf a dit ce qui suit concernant ce récit :



« Les disciples n'ont pas mis en doute ce que [Jésus] disait. Ils n'ont pas non plus regardé autour d'eux, désigné quelqu'un d'autre et demandé : 'Est-ce que c'est lui ?' [...] »


« Je me demande ce que ferait chacun de nous si le Sauveur nous posait cette question. Regarderions-nous les personnes autour de nous et dirions-nous dans notre for intérieur : 'Il parle probablement de frère Johnson. J'ai toujours eu des doutes à son sujet' ou : 'Je suis content que frère Untel soit là. Il a vraiment besoin d'entendre ça' ? Ou tournerions-nous le regard vers nous-même, comme ces disciples d'autrefois, et poserions-nous cette question frappante : 'Est-ce moi ?' » (« Est-ce moi, Seigneur ? », p. 56).

As-tu déjà été tenté de ne pas prendre en compte les paroles du Seigneur et de supposer qu'elles s'adressaient à quelqu'un d'autre ? Lis la déclaration suivante en y cherchant ce que le président Uchtdorf nous invite à faire lorsque nous entendons les paroles du Seigneur :

« Ces quelques mots, 'Est-ce moi, Seigneur ?' marquent le début de la sagesse, du chemin de la conversion personnelle et d'un changement durable. [...] »

« Nous devons mettre de côté notre orgueil, voir au-delà de notre vanité et demander avec humilité : 'Est-ce moi, Seigneur ?' »

« Et je prie pour que, si le Seigneur répond : 'Oui, mon fils, il y a des choses que tu dois améliorer, des choses que je peux t'aider à surmonter', nous acceptions cette réponse, reconnaissons humblement nos péchés et nos manquements, et changions nos habitudes en devenant meilleur » (« Est-ce moi, Seigneur ? », p. 56, 58).

 **1.** Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où tu as reçu des bénédictions pour avoir mis en pratique les paroles du Seigneur dans ta vie. Fixe-toi ensuite par écrit un but précis concernant ce que tu vas faire pour mieux faire ton examen de conscience lorsque tu entends ou lis les paroles du Seigneur.

Lis Matthieu 26:23-25 en y cherchant la réponse du Seigneur à la question posée par les apôtres. Immédiatement après que Jésus a désigné Judas comme étant celui qui va le livrer, Judas s'en va (voir Jean 13:30).

Matthieu 26:26-30

Jésus-Christ institue la Sainte-Cène pendant la Pâque.

Après avoir mangé le repas de la Pâque avec ses apôtres, le Sauveur institue l'ordonnance de la Sainte-Cène.



Réfléchis aux questions suivantes : La dernière fois que tu as pris la Sainte-Cène, que faisais-tu ? À quoi pensais-tu ? Qu'as-tu ressenti ?


Lis Matthieu 26:26-29 en y cherchant ce que le Seigneur fait avec le pain et ce que contient la coupe.


Ces versets nous apprennent que **les emblèmes de la Sainte-Cène représentent le corps et le sang de Jésus-Christ qu'il a sacrifiés pour nous.**

La traduction de Joseph Smith jette un éclairage supplémentaire sur Matthieu 26:26-28. Lis la Traduction de Joseph Smith, Matthieu 26:22, 24-25 (dans le Guide des Écritures).

Relève les changements inspirés qui ont été faits. Comment nous aident-ils à comprendre le but important de la Sainte-Cène ?

Ces changements inspirés nous apprennent que **Jésus-Christ a institué la Sainte-Cène pour que nous nous souvenions de lui et de son expiation pour nos péchés.**

 Si c'est possible, regarde la vidéo « Toujours se souvenir de lui » (5 mn 28 s) pour mieux comprendre le but et l'importance de la Sainte-Cène. Dans cette vidéo, Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, explique que le but de la Sainte-Cène est de se souvenir de Jésus-Christ et de son sacrifice expiatoire. Cette vidéo est disponible sur LDS.org.

 **2.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Comment le fait d'essayer de te souvenir du Sauveur et de son expiation influence-t-il ce que tu ressens et ce que tu vis tandis que tu prends la Sainte-Cène ?
- b. Qu'est-ce qui peut te distraire pendant la bénédiction et la distribution de la Sainte-Cène ?
- c. Comment le fait d'éviter ces distractions pendant le service de Sainte-Cène nous aide-t-il à avoir une expérience plus spirituelle ?
- d. Qu'est-ce qui peut t'aider à te concentrer sur le Sauveur et l'importance de cette ordonnance pendant le service de Sainte-Cène et à te souvenir de lui tout au long de la semaine ?

D'après Matthieu 26:27-28, qu'est-ce que l'effusion du sang du Christ nous permet de recevoir lorsque nous prenons la Sainte-Cène ?

Le simple fait de manger du pain et de boire de l'eau pendant la Sainte-Cène ne nous qualifie pas automatiquement pour recevoir la rémission, ou le pardon, de nos péchés. Nous devons faire preuve de foi en Jésus-Christ, nous repentir et prendre la Sainte-Cène avec une intention réelle en nous souvenant toujours de lui et en nous efforçant de respecter ses commandements. En prenant la Sainte-Cène dignement, nous renouvelons l'alliance de notre baptême.

Tu pourrais écrire le principe suivant dans la marge de tes Écritures : **Lorsque nous nous repentons et prenons la Sainte-Cène avec une intention réelle, nous pouvons recevoir la rémission de nos péchés.**

-  **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment tu vas mettre en pratique les vérités concernant la Sainte-Cène que tu as relevées dans Matthieu 26:26-30.

Relis Matthieu 26:29 en y cherchant à quel moment le Sauveur dit qu'il prendra de nouveau la Sainte-Cène.

« Comme le rapporte Matthieu 26:29, le Sauveur dit à ses disciples qu'il ne boira plus du fruit de la vigne jusqu'à ce qu'il en boive avec eux dans le royaume de son Père. Ainsi, la Sainte-Cène non seulement symbolise l'expiation du Sauveur mais représente aussi l'attente du jour où il reviendra sur terre en gloire (voir 1 Corinthiens 11:26).

« Dans les derniers jours, le Seigneur a révélé à Joseph Smith, le prophète, les détails du moment futur où il boira du fruit de la vigne sur terre. Comme le rapporte Doctrine et Alliances 27, le Seigneur a révélé qu'il prendra de nouveau la Sainte-Cène sur terre avec ses disciples, dont beaucoup d'anciens prophètes comme Moroni, Élias, Jean-Baptiste, Élie, Abraham, Isaac, Jacob, Joseph, qui a été vendu en Égypte, Pierre, Jacques et Jean, 'et aussi avec Michel, ou Adam, le père de tous' (voir D&A 27:4-14). Les disciples du Seigneur sont tous ceux que son Père lui a donnés de parmi le monde (voir D&A 27:14). Cela signifie que, si nous restons loyaux et fidèles

aux alliances que nous avons faites et persévérons jusqu'à la fin, nous ferons partie des personnes qui prendront les emblèmes de la Sainte-Cène avec le Sauveur à ce moment-là » (*New Testament Student Manual*, p. 83-84).

-  **4.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 26:1-30 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 7 : JOUR 1

Matthieu 26:31-75

Introduction

Dans le jardin de Gethsémané, Jésus-Christ commence à prendre sur lui les péchés de toute l'humanité par son expiation. Judas livre Jésus aux chefs des Juifs. Jésus est jugé illégalement devant Caïphe, le souverain sacrificateur, où de fausses accusations sont portées contre lui. Pendant ce temps, Pierre nie connaître le Sauveur à trois reprises face aux personnes qui le reconnaissent comme étant un des disciples de Jésus.

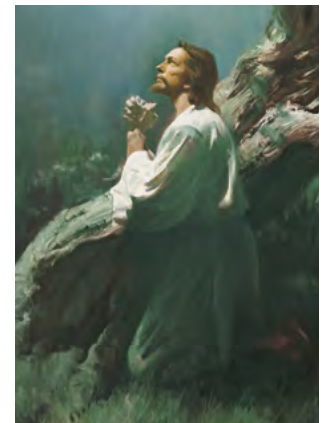
Matthieu 26:31-46

Jésus souffre dans le jardin de Gethsémané

Réfléchis à la situation fictive suivante : Depuis qu'il est enfant, un jeune homme a appris que c'est une responsabilité de la prêtrise de faire une mission à plein temps. Adolescent, il pense qu'il devrait faire une mission mais il a du mal à s'engager à partir. D'autres choses l'intéressent et il a peur que la mission l'empêche de vivre ces expériences.

Dans quelles autres situations le désir des jeunes gens et des jeunes filles est-il différent de ce que notre Père céleste veut qu'ils fassent ?

Pense à des occasions où il t'a été difficile de soumettre ta volonté à celle de notre Père céleste. Pendant que tu étudies la suite de Matthieu 26, relève les principes qui peuvent t'aider lorsque tu as du mal à faire ce que notre Père céleste te demande.



Souviens-toi que Matthieu 26:1-30 parle du repas de la Pâque que le Sauveur a pris avec ses apôtres et de l'institution de la Sainte-Cène. Lis Matthieu 26:31-35 en y cherchant ce que Jésus prophétise qu'il va arriver à ses apôtres.

Dans ce contexte, le mot *chute* signifie se détourner ou abandonner.

Remarque comment Pierre et les autres apôtres réagissent aux paroles du Seigneur.

Lis Matthieu 26:36-38 en y cherchant l'endroit où se rendent Jésus et les apôtres après la fête de la Pâque.

Regarde les photographies du Mont des Oliviers et du Jardin de Gethsémané (photos bibliques n° 11 et 12). Gethsémané est un jardin d'oliviers situé sur le Mont des Oliviers ou à proximité, juste en dehors des murailles de Jérusalem. « Le mot *Gethsémané* signifie 'pres-soir à olives' » (Guide des Écritures, « Gethsémané », scriptures.lds.org).

Dans Matthieu 26:36-38, marque les expressions qui décrivent ce que Jésus éprouve en entrant à Gethsémané.

Lis Matthieu 26:39 en y cherchant ce que Jésus fait après avoir fait « quelques pas en avant » dans le jardin.

La coupe dont parle le Sauveur symbolise l'amertume de la souffrance qu'il éprouve au cours de l'Expiation. Dans le jardin de Gethsémané, Jésus commence à prendre sur lui les péchés et les souffrances de tout le monde dans le cadre de son grand sacrifice expiatoire.



Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a expliqué ce que Jésus exprime au Père lorsqu'il demande que la coupe s'éloigne de lui : « En fait, il dit : 'S'il y a un autre chemin, c'est celui-là que je préférerais emprunter. S'il y a une autre voie, n'importe laquelle, je la choisirai avec joie.' [...] Mais à la fin, la coupe ne s'est pas éloignée » (voir « Enseigner, prêcher, guérir », *Le Liahona*, janvier 2003, p. 21).

Tu pourrais marquer l'expression « toutefois, non pas ce que je veux, mais ce que tu veux » (Matthieu 26:39 ; voir également D&A 19:19).

Bien qu'il ait demandé d'accomplir les desseins du Père d'une manière différente, **Jésus-Christ soumet sa volonté à celle du Père pour accomplir l'Expiation.**

Réfléchis à ce que nous apprend sur Jésus sa disposition à se soumettre à la volonté de notre Père céleste bien que cela signifie qu'il va subir une souffrance intense puis la mort.

Termine la phrase suivante en t'appuyant de ce que tu as appris dans Matthieu 26:39 : **Nous suivons l'exemple de Jésus-Christ lorsque nous** _____



1. Relis la situation fictive du début de la leçon et celles que tu as notées. Réponds ensuite à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment l'exemple du Sauveur peut-il nous fortifier dans ces situations ?



2. Pense à des occasions où tes désirs étaient différents de la volonté de notre Père céleste mais où tu as finalement choisi sa volonté. Si ce n'est pas trop personnel, note une de tes expériences dans ton journal d'étude des Écritures et explique pourquoi tu as fait ce choix et ce que tu as ressenti.

Trouve une façon précise de suivre l'exemple de Jésus-Christ en soumettant ta volonté à la sienne. Tu pourrais te fixer le but de faire ce que tu as trouvé.

Revois Matthieu 26:37-38 en y cherchant les instructions que donne le Sauveur à Pierre, Jacques et Jean à Gethsémané.

L'instruction de veiller avec lui au verset 38 signifie être éveillé, alerte et vigilant. Pour mieux comprendre pourquoi les disciples ont pu avoir besoin que le Sauveur leur dise de veiller avec lui, remarque que la traduction de Joseph Smith explique que lorsque les disciples vont dans le jardin, ils commencent « à éprouver de la frayeur et des angoisses, à se plaindre dans leur cœur, se demandant si [c'est] là le Messie » (Traduction de Joseph Smith, Marc 14:36 dans le Guide des Écritures). En commandant aux disciples de veiller avec lui, Jésus les met en garde pour qu'ils soient vigilants parce que leur foi en lui va être mise à l'épreuve.

Lis Matthieu 26:40 en y cherchant ce que font « Pierre et les deux fils de Zébédée [Jacques et Jean] » (Matthieu 26:37) pendant que Jésus est en train de prier.



Luc 22:45 précise qu'ils se sont « endormis de tristesse ».

Lis Matthieu 26:41 en y cherchant ce que Jésus leur dit de faire.

Les instructions du Sauveur à ces apôtres nous apprennent le principe suivant : **Si nous veillons et prions continuellement, nous aurons la force de résister à la tentation.**

À ton avis, que signifie l'expression « l'esprit est bien disposé, mais la chair est faible » (Matthieu 26:41) ?

Cela peut signifier que les disciples veulent obéir au Sauveur mais qu'ils laissent leur besoin physique de sommeil l'emporter sur leur désir spirituel de veiller et de prier. Demande-toi en quoi la compréhension de cette expression peut t'aider à résister à la tentation.



Après avoir cité Matthieu 26:41, Henry B. Eyring, de la Première Présidence, a dit : « L'avertissement que [le Sauveur] a adressé à Pierre vaut pour nous aussi. Le loup qui est prêt à tuer les brebis, peut aussi s'attaquer au berger. C'est pourquoi, nous devons veiller sur nous-mêmes comme nous devons veiller sur les autres » (« Veillez avec moi », *Le Liahona*, juillet 2001, p. 46).

Souviens-toi que « veiller » signifie être éveillé, alerte et vigilant. Réfléchis à la façon dont le fait de veiller et de prier peut nous aider à vaincre nos faiblesses et à résister à la tentation.

Demande-toi si tu as déjà cédé à la tentation parce que tu n'avais pas prié et n'avais pas été vigilant. Réfléchis à la façon dont ce choix t'a affecté. Pense ensuite à des occasions où tu as résisté à la tentation en priant et en étant vigilant. Qu'est-ce qui t'a aidé à veiller et à prier continuellement ?

Sur un papier séparé ou une carte, note une chose que tu vas faire pour mieux veiller et prier continuellement. Tu pourrais garder ce papier sur toi pour te rappeler ton but.

Remarque que Matthieu 26:42-46 rapporte que Jésus prie à trois reprises dans le jardin de Gethsémani. Chaque fois, il exprime qu'il est disposé à obéir à la volonté de son Père.

Matthieu 26:47-75

Jésus-Christ est arrêté et jugé devant Caïphe

Les principaux sacrificateurs et les scribes conspirent pour tuer Jésus-Christ. Leur complot maléfique est de soudoyer Judas, de produire des faux témoins, de railler et même de torturer Jésus. Le Sauveur est forcé de subir deux procès d'usage : Le premier est un procès juif devant le sanhédrin de Jérusalem, assemblée de

soixante et onze membres, comprenant des Lévites, les principaux sacrificateurs, des scribes, des pharisiens, des sadducéens et des personnes d'autres tendances politiques, tous présidés par le souverain sacrificateur, qui, à l'époque, est Caïphe. Le deuxième est un procès romain devant Pilate. Pendant le procès juif, Jésus est accusé de blasphémer (se moquer de Dieu, l'injurier ou le maudire) parce qu'il se donne le nom de Fils de Dieu (voir Matthieu 26:64-65). Comme le blasphème est un problème juif qui n'intéresse pas les Romains, les chefs des Juifs changent l'accusation en trahison lorsqu'ils amènent Jésus devant Pilate. Les chefs des Juifs essaient de persuader les Romains que Jésus essaie de s'établir roi, espérant qu'ils vont le condamner à mort pour trahison envers César. Mais, pendant le procès romain, Pilate ne lui trouve aucun motif d'accusation. Pourtant, Pilate finit par autoriser l'exécution de Jésus pour apaiser les chefs des Juifs.

Lis la déclaration suivante de Gerald N. Lund, qui deviendra plus tard membre des soixante-dix : « Imaginez [Jésus-Christ], l'être dont le pouvoir, la lumière et la gloire maintiennent l'ordre de l'univers, l'être qui, par la parole, fait exister les systèmes solaires, les galaxies et les étoiles, se tenant devant des hommes méchants et jugé par eux comme s'il n'avait aucune importance ou aucune valeur ! » (« Knowest Thou the Condescension of God ? », *Doctrines of the Book of Mormon : The 1991 Sperry Symposium*, éd. Bruce A. Van Orden and Brent L. Top, 1992, p. 86).

Bien que Jésus ait le pouvoir de détruire les hommes qui le frappent et lui crachent dessus, il est disposé à souffrir et à endurer. Les chefs et les soldats romains n'ont pas compris le pouvoir infini auquel Jésus aurait pu faire appel si cela avait été la volonté du Père.

Sonde Matthieu 26:47-48 en y cherchant comment Jésus continue de faire preuve de maîtrise et de se soumettre à la volonté du Père même lorsqu'il est maltraité et jugé par les hommes méchants (voir également 1 Néphé 19:9). Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.



3. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui te touche dans la détermination du Sauveur de faire la volonté de notre Père céleste quelles que soient les circonstances. Note aussi comment tu peux suivre l'exemple d'obéissance du Sauveur.

Dans Matthieu 26:56, remarque que la prophétie du Sauveur que les apôtres l'abandonneraient est accomplie. Mais cet abandon n'est que provisoire.

Matthieu 26:69-75 rapporte que, pendant que Jésus est jugé après son arrestation, Pierre nie à trois reprises le connaître. (*Remarque* : Le reniement de Pierre sera traité plus en détails dans la leçon sur Luc 22.)



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 26:31-75 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 7 : JOUR 2

Matthieu 27-28

Introduction

Dans leur conspiration pour tuer Jésus-Christ, les chefs des Juifs l'amènent devant Ponce Pilate, le gouverneur romain. Pilate livre Jésus pour qu'il soit flagellé et crucifié. Jésus se soumet à la souffrance et à la mort pour accomplir la volonté de son Père.

Matthieu 27:1-25

Jésus est présenté devant Pilate, et condamné à être crucifié

Si tu pouvais être témoin oculaire d'un événement scripturaire, lequel choisirais-tu ? Pourquoi ? _____

Pendant cette leçon, tu vas étudier un des événements les plus importants de l'histoire du monde. Pendant ton étude, imagine que tu es témoin de ce qui a lieu.

Matthieu 26 rapporte que Jésus est arrêté, jugé injustement et condamné par les chefs des Juifs. Sous la domination romaine, les Juifs n'ont pas le pouvoir de condamner quelqu'un à mort. Les chefs des Juifs cherchent donc une accusation que la loi romaine punit de mort.

Matthieu 27:1-10 nous apprend que les chefs des Juifs livrent Jésus à Ponce Pilate, le gouverneur romain de Judée. Lorsque Judas voit cela, il regrette d'avoir trahi Jésus, cherche à rendre l'argent qu'il a reçu des chefs des Juifs puis met fin à ses jours. La traduction de Joseph Smith précise : « Judas alla se pendre à un arbre. Et à l'instant il tomba, et ses entrailles se réparèrent, et il mourut » (Traduction de Joseph Smith, Matthieu 27:6, dans le Guide des Écritures).

Comme les pièces d'argent sont « le prix du sang » (Matthieu 27:6) et qu'il n'est pas permis de les mettre dans le trésor sacré, les chefs des Juifs les utilisent pour acheter le champ du potier, pour la sépulture des étrangers. Matthieu mentionne cet événement comme

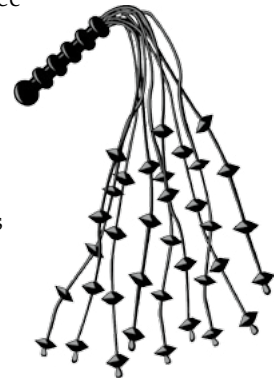
étant l'accomplissement d'une prophétie (voir Zacharie 11:12-13).

À cause de la pression exercée par les Juifs et de la peur de perdre le contrôle du peuple, Pilate livre Jésus pour qu'il soit crucifié (voir Matthieu 27:11-26). (Tu auras l'occasion d'étudier ces événements plus en détail dans la leçon sur Jean 18-19).

Matthieu 27:26-50

Jésus est flagellé, tourné en dérision et crucifié

Avant de faire crucifier Jésus, Pilate le fait battre de verges [flageller, dans la version anglaise de la Bible de l'Église, ndt] (voir Matthieu 27:26). Être flagellé, c'est être frappé de façon répétée avec un fouet dont les brins sont parsemés de pierres tranchantes ou de morceaux d'os. Ce châtiment était habituellement réservé aux serviteurs, tandis que les personnes de sang noble ou les citoyens de Rome étaient battus de verges. La plupart des gens n'y survivaient pas à cause du sévère traumatisme physique qu'il causait.



Lis Matthieu 27:27-32 en y cherchant ce que les soldats romains font à Jésus.

À ton avis, pourquoi les soldats trouvent-ils quelqu'un d'autre pour porter la croix de Jésus ?



1. Imagine que tu aies été à la place de Simon de Cyrène. Qu'aurais-tu pensé ou éprouvé si tu t'étais trouvé parmi la foule et avais été forcé de porter la croix de Jésus ? Écris ta réponse dans ton journal d'étude des Écritures.

Matthieu 27:33 rapporte qu'on emmène Jésus « au lieu nommé Golgotha, ce qui signifie lieu du crâne ».



James E. Talmage, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné ce qui suit au sujet de ce nom : « Ce nom peut avoir été donné à cause de la topographie, de la même façon que nous parlons du pied d'une colline ; ou, si cet endroit était le lieu ordinaire des exécutions, il se peut qu'il ait été appelé ainsi pour exprimer la mort, tout comme nous appelons un crâne une tête de mort » (voir *Jésus le Christ*, 1991, p. 718).

Matthieu 27:34-45 rapporte que Jésus refuse une boisson qu'on donne habituellement aux personnes qui sont crucifiées pour engourdir la souffrance. Certains

témoins de la crucifixion cherchent à se moquer de Jésus et à le tenter.

Lis Matthieu 27:46 en y cherchant ce que Jésus dit pendant qu'il est sur la croix. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Pour comprendre ce qui arrive à ce moment-là, lis la déclaration suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres :



« Je vais maintenant parler avec prudence, avec respect même, de ce qui a probablement été le moment le plus éprouvant de ce chemin solitaire vers l'Expiation. Je parle de ces derniers moments pour lesquels Jésus a dû être préparé d'un point de vue intellectuel et physique mais probablement pas complètement d'un point de vue émotionnel et spirituel, c'est-à-dire la souffrance finale d'un sentiment de désespoir extrême quand il a senti que Dieu se retirait de lui, et qu'il a crié dans le *pire moment* de sa solitude : 'Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné ?' [Matthieu 27:46 ; italiques ajoutés]. ...

« Avec toute la conviction de mon âme, je témoigne [...] que le Père parfait n'a pas abandonné son Fils à ce moment-là. Je crois en effet que, pendant tout le ministère mortel du Christ, le Père n'a jamais été aussi proche de son Fils que dans ces derniers instants de souffrance et d'agonie. Néanmoins, [...] le Père [a retiré] à Jésus le réconfort de son Esprit et le soutien de sa présence » (« Nul n'était avec lui », *Le Liahona*, mai 2009, p. 87).

À ton avis, pourquoi notre Père céleste a-t-il retiré son Esprit de Jésus à ce moment-là ?

Lis la suite de la déclaration de frère Holland et marque ce qui explique pourquoi Jésus a connu le retrait de l'Esprit : « Il fallait, et c'était en effet essentiel pour le sens de l'Expiation, que ce Fils parfait qui n'avait jamais rien dit de mal, ni rien fait de mal, ni touché à une chose impure, sache ce que les êtres humains, c'est-à-dire chacun d'entre nous, ressentent quand ils commettaient de tels péchés. Pour que son Expiation soit infinie et éternelle, il devait ressentir la mort non seulement physique mais aussi spirituelle, sentir l'Esprit de Dieu se retirer, et se sentir totalement, misérablement et désespérément seul » (« Nul n'était avec lui », p. 87-88).

Matthieu 27:46 et la déclaration de frère Holland nous apprennent que, **dans l'Expiation, Jésus-Christ a senti l'Esprit de notre Père céleste se retirer.**

Lorsque nous péchons, nous connaissons la mort spirituelle, le retrait de l'Esprit de notre Père céleste. Parce qu'il a connu la mort spirituelle sur la croix, Jésus peut

nous aider lorsque nous sommes séparés de l'Esprit de notre Père céleste à cause de nos mauvais choix. Il peut aussi nous aider lorsque nous nous sentons seuls.

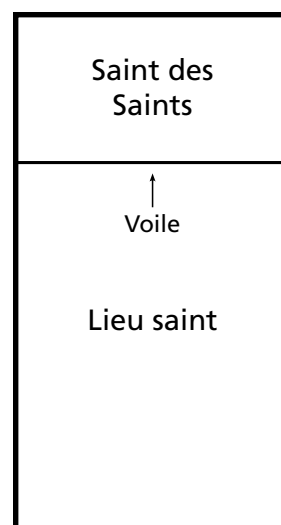
Lis Matthieu 27:50. La traduction de Joseph Smith dit : « Jésus poussa de nouveau un grand cri, *disant : Père, tout est accompli, ta volonté est faite*, et il rendit l'esprit » (Traduction de Joseph Smith de Matthieu 27:50 dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

D'après la traduction de Joseph Smith, **Jésus-Christ a souffert pour accomplir la volonté de notre Père céleste.**

Au cours de ton étude de Matthieu 26 dans la leçon précédente, tu as découvert les souffrances du Sauveur à Gethsémané et sa disposition à soumettre sa volonté à celle du Père. Tu pourrais écrire *Matthieu 26:39* dans tes Écritures comme référence croisée à côté de Matthieu 27:50 pour t'aider à te souvenir que Jésus a fait ce qu'il a promis de faire.

Lis Matthieu 27:51 en y cherchant ce qui arrive dans le temple au moment de la mort de Jésus.

À l'époque de Jésus, le temple avait deux salles : le lieu saint et le lieu très saint. Ces deux salles étaient séparées par un voile, ou un rideau. « Le lieu très saint (ou Saint des Saints) était la salle la plus sacrée de l'ancien temple ; elle symbolisait la présence de Dieu. Une fois par an, le jour des expiations, le souverain sacrificateur franchissait le voile du temple et entrait



dans le Saint des Saints, où il procédait à l'aspersion du sang de l'offrande expiatoire afin d'expier pour les péchés de toute l'assemblée d'Israël (voir Lévitique 16). Lorsque le voile du temple 'se déchira en deux' à la mort de Jésus-Christ (Matthieu 27:51), ce fut le symbole spectaculaire que le Sauveur, le grand souverain sacrificateur, avait passé le voile de la mort et allait bientôt entrer dans la présence de Dieu [le Père] » (*New Testament Student*

Manual, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 94).



Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné ce qui suit sur la signification de la déchirure du voile du temple : « Le Christ est maintenant sacrifié ; la loi est accomplie ;

la dispensation mosaïque est terminée ; la plénitude de l'Évangile a vu le jour avec toute sa lumière et tout son pouvoir ; et ainsi, pour montrer d'une façon spectaculaire que tout le monde juif va reconnaître, que le royaume leur a été enlevé et donné à d'autres, la Divinité déchire le voile du temple en deux 'depuis le haut jusqu'en bas'. *Le Saint des Saints est maintenant ouvert à tous, et tous, grâce au sang expiatoire de l'Agneau, peuvent entrer dans le lieu le plus élevé et le plus saint de tous, le royaume où l'on trouve la vie éternelle. [...]* Les ordonnances accomplies à travers le voile de l'ancien temple sont à la similitude de ce que le Christ va faire, et une fois qu'il l'a fait *tous les hommes ont la possibilité de franchir le voile et d'entrer dans la présence du Seigneur afin d'hériter l'exaltation* » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:830 ; italiques ajoutés).

La déchirure du voile du temple à la mort du Christ nous apprend que, **grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons tous entrer dans la présence de Dieu si nous nous repentons et respectons nos alliances.**



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Comment l'expiation de Jésus-Christ nous permet-elle de retourner en la présence de Dieu ?
- b. Que devons-nous faire pour être dignes de demeurer éternellement avec notre Père céleste ?

Matthieu 27:52-66 donne plus de détails sur ce qui est arrivé après la mort de Jésus. Remarque que Matthieu rapporte que c'est « après la résurrection de Jésus » (Matthieu 27:53 ; italiques ajoutés) que de nombreux justes qui étaient morts sont aussi ressuscités et sont apparus à un grand nombre de personnes à Jérusalem (voir également D&A 133:54-56).

Après la mort de Jésus, Joseph d'Arimatee, riche disciple, « demanda le corps de Jésus » (Matthieu 27:58 ; voir également Jean 19:39). Des disciples enveloppent le corps du Sauveur dans un linceul blanc et le déposent dans le tombeau qui appartient à Joseph d'Arimatee, et une grande pierre est roulée à l'entrée. Sur l'insistance des principaux sacrificateurs et des pharisiens, Pilate ordonne de placer des gardes pour surveiller la tombe, et l'on scelle la pierre. D'après Matthieu 27:63-64, pourquoi les principaux sacrificateurs et les pharisiens souhaitent-ils cela ?

Matthieu 28

Jésus-Christ ressuscite et apparaît à de nombreuses personnes

D'après Matthieu 28:1-5, à l'aube du premier jour de la semaine, ou le dimanche, Marie de Magdala et une autre femme du nom de Marie se rendent au tombeau.

La traduction de Joseph Smith de Matthieu 28:2 déclare qu'elles voient *deux anges*.

Après la résurrection de Jésus-Christ, les membres de l'Église ont respecté et sanctifié le premier jour de la semaine comme étant le jour du sabbat et la sanctification du septième jour a fini par cesser. Le passage de l'observance du sabbat du dernier jour de la semaine au premier jour n'est pas aussi important que le concept et le principe du sabbat.

Lis Matthieu 28:6-7 en y cherchant ce que les anges disent aux femmes.

Matthieu 28:8-10, 16-18 nous apprend que les femmes vont dire aux disciples ce qu'elles ont vu et entendu. En chemin, Jésus leur apparaît et les femmes « s'approch[ent] pour saisir ses pieds, et elles se prostern[ent] devant lui » (Matthieu 28:9). Plus tard, lorsque les disciples obéissent aux paroles des femmes et se rendent en Galilée, le Sauveur leur apparaît également. Pour découvrir d'autres apparitions de Jésus avant son ascension, consulte l'Harmonie des Évangiles.

Lis Matthieu 28:19-20 en y cherchant ce que le Sauveur commande aux apôtres de faire. (Matthieu 28:19-20 est un passage de la Maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière spéciale.)

Le commandement du Sauveur à ses apôtres nous apprend que **lorsque nous obtenons le témoignage de Jésus-Christ, nous avons la responsabilité de témoigner de lui aux autres.**

Maîtrise des Écritures : Matthieu 28:19-20



3. Fais les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Indique au moins trois façons dont tu peux témoigner de Jésus-Christ aux autres. Puis choisis une des façons et fixe-toi le but de chercher à témoigner de Jésus-Christ .
- b. Réponds à la question suivante : En prenant en compte ce que le Sauveur dit dans Matthieu 28:19-20, que peux-tu faire pour te préparer à faire une mission ?



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Matthieu 27-28 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Marc

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre de Marc relate le ministère, la mort et la résurrection de Jésus-Christ de manière condensée en se concentrant souvent sur les accomplissements puissants du Sauveur. Le plus grand de tous est l'Expiation, dont Marc souligne qu'elle est au cœur de la mission de Jésus, le Messie promis depuis longtemps. L'étude du récit et du témoignage de Marc concernant la façon dont le Sauveur a accompli sa mission expiatoire t'aidera à te convertir davantage à l'Évangile et à trouver le courage de suivre le Sauveur.

Qui a rédigé ce livre ?

Marc (également appelé Jean Marc) est l'auteur de ce livre. Bien que Marc ne fasse pas partie des premiers disciples de Jésus-Christ, il se convertit plus tard et devient l'assistant de l'apôtre Pierre. Il a peut-être écrit son évangile d'après ce qu'il a appris de lui (voir le Guide des Écritures, « Marc »).

Marc et sa mère, Marie, vivent à Jérusalem ; leur maison est le lieu de rassemblement de certains des tout premiers chrétiens (voir Actes 12:12). Marc quitte Jérusalem pour aider Barnabas et Saul (Paul) au cours de leur premier voyage missionnaire (voir Actes 12:25 ; 13:4-6, 42-48). Paul écrit plus tard que Marc est avec lui à Rome (voir Colossiens 4:10 ; Philémon 1:24) et fait son éloge, disant qu'il lui est « utile pour le ministère » (2 Timothée 4:11). Quand il parle de lui, Pierre l'appelle « Marc, mon fils » (1 Pierre 5:13), ce qui donne une idée de l'étroitesse de leurs relations.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas exactement quand l'évangile de Marc a été écrit. Marc a probablement écrit son évangile à Rome entre l'an 64 et l'an 70 de notre ère peu de temps après le martyre de Pierre qui a eu lieu vers l'an 64.

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

L'évangile de Marc contient des détails textuels, par exemple des traductions de citations araméennes, des expressions latines et des explications de coutumes juives, qui semblent destinés à un lectorat composé principalement de Romains et de gens d'autres nations païennes, ainsi que de personnes converties au christianisme, très probablement à Rome et dans tout l'empire romain. Beaucoup de gens croient que Marc s'est trouvé à Rome avec Pierre pendant une période marquée par de terribles épreuves de la foi pour de nombreux membres de l'Église de tout l'empire romain.

Un tiers de l'évangile de Marc rapporte les enseignements du Sauveur et ce qu'il a vécu pendant la dernière semaine de sa vie. Marc rend témoignage que le Fils de Dieu souffrant a triomphé du mal, du péché et de la mort. Ce témoignage signifie que les disciples du Sauveur ne doivent pas craindre ; lorsqu'ils sont persécutés, éprouvés ou même mis à mort, ils suivent leur Maître. Ils peuvent persévérer avec confiance, sachant que le Seigneur les aidera et que toutes les promesses qu'il a faites finiront par s'accomplir.

SECTION 7 : JOUR 3

Marc 1

Introduction

Jean-Baptiste prêche « le baptême de repentance, pour la rémission des péchés » (Marc 1:4). Après avoir été baptisé par Jean-Baptiste, le Sauveur commence à prêcher l'Évangile et à accomplir des miracles par l'autorité et le pouvoir divins. Il chasse des esprits impurs et guérit un lépreux. La nouvelle de ce qu'il fait se répand dans toute la Galilée.

Marc 1:1-20

Jésus commence son ministère



1. Demande à au moins deux personnes (membres de ta famille, amis, camarades de classe, ou autres personnes) de te rendre leur témoignage de Jésus-Christ. Tu devras probablement leur laisser le temps de réfléchir et de se préparer avant qu'elles te rendent leur témoignage. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais un court résumé des vérités qu'elles ont exprimées.

Réfléchis aux questions suivantes :

- Quel avantage y a-t-il à entendre le témoignage de plusieurs personnes et non d'une seule ?
- À ton avis, quel avantage peut-il y avoir à étudier l'évangile de Marc maintenant que tu as étudié celui de Matthieu ?

Lis Marc 1:1-4, 9-11 en y cherchant l'événement par lequel Marc commence son récit de la vie du Sauveur.

Le récit que fait Marc de la vie du Sauveur est différent de celui de Matthieu. Il commence de manière soudaine et a un rythme soutenu, soulignant la divinité du Sauveur en se concentrant sur ses œuvres et ses miracles. Marc a probablement écrit ce récit d'après ce qu'il a appris de l'apôtre Pierre. De nombreux érudits pensent qu'il a été écrit entre l'an 66 et l'an 73, à une époque où les chrétiens de tout l'empire romain subissaient une persécution intense.

Marc 1:12-20 nous apprend qu'après avoir jeûné quarante jours, Jésus est tenté par le diable (voir également Matthieu 4:1-11). Il prêche aussi le repentir en Galilée et appelle des disciples à le suivre.

Marc 1:21-39

Jésus chasse des démons et guérit les malades

Quels dangers un soldat en territoire ennemi peut-il rencontrer ?



Lis la déclaration suivante de Boyd K. Packer, président du Collège des douze apôtres :



« Avec tout ce qui se passe dans le monde, avec la dégradation des valeurs morales, vous, mes jeunes amis, grandissez en territoire ennemi.

Les Écritures nous apprennent qu'il y a eu une guerre dans les cieux, que Lucifer s'est

rebellé et que ses partisans et lui ont été précipités sur la terre [voir Apocalypse 12:9]. Il est déterminé à contre-carrer le plan de notre Père céleste et cherche à être maître de l'esprit et des actions de chacun » (« Conseils aux jeunes », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 16).



2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude : D'après ce que le président Packer a enseigné et d'après ton expérience personnelle, en quoi notre vie sur terre ressemble-t-elle au fait d'être en territoire ennemi ?

Pense à des moments de ta vie où tu t'es senti désemparé devant les influences impies et les tentations qui t'entourent. Pendant que tu étudies Matthieu 1:21-37, relève une vérité qui peut t'aider lorsque tu es soumis aux influences impies et aux tentations.

Lis Marc 1:21-22 en y cherchant ce que Jésus fait à Capernaüm et comment les Juifs réagissent.

Pourquoi les Juifs sont-ils stupéfaits des enseignements du Sauveur ?

Les scribes mentionnés au verset 22 étaient considérés comme des spécialistes de la loi de Moïse. Ils étaient « parfois appelés docteurs de la loi. Ils détaillaient la loi et l'appliquaient aux circonstances de leurs époque » (voir Guide des Écritures, « Scribe », scriptures.lds.org). Quand ils prêchaient, ils citaient souvent d'anciennes autorités dans le domaine de la loi. Jésus, lui, parlait par le pouvoir et l'autorité de son Père. Il était aussi le grand Jéhovah qui avait donné la loi de Moïse. La traduction de Joseph Smith explique qu'il « enseignait comme ayant autorité de Dieu, et non pas comme ayant autorité de leurs scribes » (Traduction de Joseph Smith, Matthieu 7:37).

Pendant que Jésus enseigne dans la synagogue, il est confronté à un homme qui est possédé d'un esprit impur, ou diabolique. Lis Marc 1:23-26 en y cherchant ce que l'esprit impur sait de Jésus.

Les esprits impurs qui cherchent à posséder les corps physiques sont les partisans de Lucifer. Ils demeuraient dans la présence de notre Père céleste et de Jésus-Christ avant d'être chassés du ciel.

Si tu t'étais trouvé dans la synagogue et avais vu ce qui s'est passé, qu'aurais-tu pensé de Jésus ?

Lis Marc 1:27-28 en y cherchant comment les gens réagissent après avoir vu Jésus chasser l'esprit impur de l'homme.

Ce récit nous apprend que **le Sauveur a le pouvoir sur le diable et ses partisans.**



3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment le fait de savoir que le Sauveur a le pouvoir sur le diable et ses partisans t'aide-t-il lorsque tu te sens désemparé devant les influences impies et les tentations qui t'entourent ?

Lis la déclaration suivante de James E. Faust, de la Première Présidence, et marque ce que nous pouvons faire pour recevoir un plus grand pouvoir pour résister au diable :



« Joseph Smith, le prophète, ... a dit : 'Les esprits mauvais ont leurs limites et leurs lois qui les gouvernent' [*History of the Church*, 4:576]. Ainsi Satan et ses anges ne sont pas tout-puissants. [...]

« [...] Toutes les personnes qui vont au Christ par le respect des alliances et des ordonnances de l'Évangile peuvent contrarier les efforts de Satan. Les humbles disciples du Maître divin ne doivent pas être trompés par le diable. Satan ne soutient pas, n'encourage pas et ne bénit pas. Il laisse ceux dont il s'est emparé dans la honte et la misère. L'esprit de Dieu est une influence réconfortante et bénéfique » (« *Serving the Lord and Resisting the Devil* », *Ensign*, septembre 1995, p. 6, 7).



Joseph Smith, le prophète, a enseigné : « Nous sommes venus sur terre pour avoir un corps et pour le présenter pur devant Dieu dans le royaume céleste. Le grand principe du bonheur consiste à avoir un corps. Le diable n'en a pas et c'est en cela qu'il est puni. Il est content quand il peut posséder le tabernacle de l'homme et, quand il en a été chassé par le Sauveur, il a demandé à aller dans un troupeau de pourceaux [voir Marc 5:1-13], montrant ainsi qu'il préfère le corps de pourceaux à pas de corps du tout. Tous les êtres qui ont un corps ont du pouvoir sur ceux qui n'en ont pas » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith*, 2007, p. 225-226).

Lis Marc 1:28 en y cherchant ce qui arrive une fois que le Sauveur a chassé l'esprit mauvais.

Simon Pierre est marié et Marc 1:29-31 rapporte que le Sauveur guérit sa belle-mère de la fièvre. Marc 1:32-39 nous apprend que Jésus guérit de nombreux malades, chasse beaucoup de démons et continue de prêcher dans toute la Galilée.

Marc 1:40-45

Jésus guérit un lépreux

Lis Marc 1:40 en y cherchant qui vient au Sauveur tandis qu'il continue de prêcher en Galilée.

Dans les temps anciens, quelqu'un qui avait la lèpre était appelé lépreux. « La lèpre est une maladie chronique qui s'attaque à la peau, aux nerfs, aux yeux, aux os et aux membres. Si elle n'est pas soignée, elle rend progressivement invalide la personne qui en est victime avant de lui imposer une mort douloureuse. Dans l'ancien Israël, les lépreux étaient mis en quarantaine [obligés de vivre en dehors de la ville], devaient crier « Impur ! » pour avertir quiconque s'approchait d'eux et étaient accusés de transmettre leur impureté à tous ceux qui entraient en contact avec eux (voir Lévitique 13:45-46) » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 103).

Imagine que tu es un lépreux à l'époque de Jésus-Christ. Quel impact la lèpre aurait-elle sur ta vie ?

Lis Marc 1:40 en y cherchant ce que le lépreux fait lorsqu'il voit le Sauveur.

Comment le lépreux montre-t-il sa foi en Jésus-Christ ?

L'expression « si tu le veux » signifie que l'homme reconnaît que sa guérison dépend de la volonté du Sauveur. Lis Marc 1:41-42 en y cherchant comment le Sauveur réagit à la supplication de l'homme.

Réfléchis aux questions suivantes :

- Si tu avais été le lépreux, qu'est-ce que cela aurait voulu dire pour toi d'être touché par le Sauveur ? Pourquoi ?
- En quoi ta vie aurait-elle changé si Jésus-Christ t'avait guéri de ta lèpre ?



Pendant que tu lis la déclaration suivante de Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, marque en quoi la lèpre peut être comparée au péché (voir Lévitique 14) : « À l'époque biblique, la lèpre, en plus de ses effets physiques affligeants, était considérée comme le symbole du péché et de l'impureté, c'est-à-dire que, comme cette maladie impie rongeaient et détruisait le corps physique, de même le péché rongeaient et corrompait la spiritualité de l'homme. [...] Dans l'Ancien Testament, il y eut des cas où des personnes rebelles (Marie, la sœur de Moïse, Guéhazi et Ozias) furent frappées de la lèpre en châtiment pour leurs actes impies » (*The*

Appliquer les Écritures

Appliquer les Écritures à soi-même, c'est les comparer à sa propre vie. En voyant les points communs entre tes expériences et les événements rapportés dans les Écritures, tu seras plus en mesure de relever les points de doctrine et les principes de l'Évangile. Tu verras aussi comment tu peux mettre en pratique ces points de doctrine et ces principes dans ta vie.


Mortal Messiah : From Bethlehem to Calvary, 4 vol., 1979-1981, 2:45).

Il est important de souligner que des maladies telles que la lèpre ne sont pas causées par le péché. Mais il y a une similarité entre les effets de la lèpre et ceux du péché. Relis Marc 1:40-42. Cette fois, remplace le mot *lépreux* par le mot *pécheur* et le mot *lèpre* par le mot *péché*. Pendant que tu lis, cherche comment nous pouvons comparer la guérison de ce lépreux à notre purification du péché.

Quand tu lis les versets de cette façon, quels mots suggèrent l'idée de recevoir le pardon ?

Comment pouvons-nous comparer ce que le lépreux fait pour être purifié de la lèpre à ce que nous devons faire pour être purifié du péché ? _____

La comparaison de la guérison du lépreux à la purification du péché nous apprend que, **si nous faisons preuve de foi et allons au Sauveur, il aura de la compassion pour nous et nous purifiera du péché**. Tu pourrais écrire cette vérité dans la marge de tes Écritures à côté de Marc 1:40-42.

 4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment devons-nous faire preuve de foi et aller au Sauveur afin qu'il puisse nous purifier de nos péchés ?
- Réfléchis à nouveau à la vie du lépreux avant et après sa guérison. Comment le fait d'aller à Jésus-Christ pour être purifié du péché peut-il changer la vie ?
- À quelle occasion as-tu vu la vie de quelqu'un changer après avoir été purifié du péché grâce au pouvoir de l'expiation du Christ ?

Demande-toi de quels péchés tu as besoin d'être purifié. Si tu vas au Sauveur en faisant preuve de foi en lui par la prière, le repentir et l'obéissance, il peut te purifier.

Lis Marc 1:43-45 en y cherchant les instructions que le Sauveur donne au lépreux guéri. La loi de Moïse exigeait que les personnes guéries de la lèpre se montrent à un sacrificateur. Une fois que le sacrificateur avait déclaré le lépreux guéri, ce dernier faisait une offrande afin d'être déclaré pur, ce qui l'autorisait à revenir dans sa famille et la communauté.

Que fait l'homme après que le Sauveur lui a demandé de ne rien dire à personne ?

Que se passe-t-il lorsque l'homme répand la nouvelle de sa guérison ?

 5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Marc 1 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 7 : JOUR 4

Marc 2-3

Introduction

Jésus pardonne à un paralytique et le guérit, et il appelle Matthieu à le suivre. Il donne des enseignements aux scribes et aux pharisiens sur le jour du Sabbat. Il continue de guérir de nombreuses personnes. Il envoie ses apôtres prêcher et il met en garde contre le blasphème contre le Saint-Esprit.

Marc 2:1-12

Jésus pardonne à un paralytique et le guérit

Imagine que quelqu'un que tu aimes souffre d'un problème physique qui met sa vie en danger et nécessite des soins spécialisés. À qui demanderais-tu d'aider cette être cher ? Pourquoi ? Que serais-tu disposé à faire s'il n'y avait qu'un seul médecin qui puisse faire quelque chose et que c'était compliqué d'obtenir un rendez-vous avec lui ?

Comme le rapporte Marc 2:1-4, il y avait un paralytique dans le village de Capernaüm en Galilée (Marc 2:3). Quatre hommes le portent jusqu'à la maison où se trouve Jésus mais il y a tellement de monde qu'ils ne parviennent pas à entrer. Les quatre hommes enlèvent une partie du toit de la maison et descendent le paralytique auprès du Sauveur.

Lis Marc 2:5 en y cherchant ce que Jésus dit au paralytique.



Lis Marc 2:6-12 en y cherchant ce qui arrive ensuite.


Remarque que « quelques scribes » (Marc 2:6) mettent en doute la capacité du Sauveur de pardonner les péchés. Réfléchis à ce que Jésus demande aux scribes (voir Marc 2:9).

Voici une vérité que l'on peut relever dans ce récit : **Jésus-Christ a le pouvoir de nous guérir spirituellement et physiquement.**

Marc 2:13-22

Jésus appelle Matthieu à le suivre et il mange avec des publicains et des pécheurs

Lorsque les scribes voient le paralytique se lever de son lit et marcher, ils reçoivent la preuve indéniable que Jésus-Christ a le pouvoir immense de guérir les malades, et ils l'entendent témoigner qu'il peut pardonner les péchés. Mais ce récit ne nous dit pas si ces hommes ont abordé Jésus plus tard pour demander le pardon de leurs propres péchés.

 **1.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note les raisons pour lesquelles certaines personnes ne demandent pas au Seigneur de leur pardonner leurs péchés. Demande à un membre de ta famille ou à un ami de t'aider à compléter ta liste.

Pendant que tu continues d'étudier Marc 2, relève les vérités qui peuvent t'inciter à rechercher le pardon du Seigneur.

Lis Marc 2:13-15 en y cherchant ce que le Sauveur fait après avoir guéri le paralytique.

Lévi est connu depuis sous le nom de Matthieu. C'est le même Matthieu qui a écrit l'évangile du même nom. L'expression « assis au bureau des péages » (Marc 2:14) signifie que Matthieu était un publicain, collecteur d'impôts « pour les Romains à Capernaüm, [et] probablement au service d'Hérode Antipas » (Guide des Écritures, « Matthieu », scriptures.lds.org). De nombreux Juifs détestaient les publicains car ils les considéraient comme des traîtres qui collectaient l'argent de leur peuple pour les Romains.

Remarque que de nombreux publicains et beaucoup de pécheurs participent au banquet de Matthieu avec Jésus et ses disciples. À cette époque, prendre le repas avec quelqu'un signifiait beaucoup plus que simplement manger ensemble. Cela montrait qu'un lien d'amitié et de paix existait entre ceux qui étaient présents.

Lis Marc 2:16 en y cherchant comment les scribes et les pharisiens réagissent lorsqu'ils voient le Sauveur manger avec ces gens.

À ton avis, pourquoi les scribes et les pharisiens critiquent-ils le fait que Jésus mange avec les publicains et les pécheurs ? _____

Lis Matthieu 2:17 en y cherchant la réponse du Sauveur aux critiques des scribes et des pharisiens.

Tu pourrais entourer les mots que le Sauveur emploie pour se décrire.

En utilisant le mot *médecin*, le Sauveur affirme à nouveau qu'il a le pouvoir de guérir à la fois spirituellement et physiquement. Le verset 17 nous apprend que **le Sauveur désire nous aider à nous repentir de nos péchés et à guérir.**

Réfléchis à la raison pour laquelle il est important de croire que Jésus désire nous aider à nous repentir et à guérir.

Craig A. Cardon, des soixante-dix, a dit :



« Le Seigneur nous aime et veut que nous comprenions qu'il est disposé à pardonner. [...] »

« [...] Dans sa miséricorde, il permet l'amélioration avec le temps au lieu d'exiger la perfection immédiate. Malgré la multitude de péchés occasionnés par la faiblesse inhérente à la condition mortelle, et aussi souvent que nous nous repentons et que nous demandons son pardon, il pardonne encore et encore [voir Moroni 6:8]. »

« Pour cette raison, nous pouvons tous savoir, y compris ceux d'entre nous qui s'efforcent de surmonter des comportements de dépendance tels que l'usage de drogue ou de la pornographie, et leurs proches, que le Seigneur reconnaîtra nos efforts justes et qu'il pardonnera avec amour 'jusqu'à septante fois sept fois' lorsque le repentir sera complet. [...] Mais cela ne signifie pas que l'on peut revenir *volontairement* au péché en toute impunité [sans en subir les conséquences] » (« Le Sauveur veut pardonner », *Le Liahona*, mai 2013, p. 16).

Demande-toi si tu es comme les publicains et les pécheurs (qui reconnaissent qu'ils ont besoin du Sauveur et vont à lui) ou comme les scribes et les pharisiens (qui ne vont pas au Sauveur pour rechercher son pardon et son pouvoir de guérison). Décide aujourd'hui d'aller au Sauveur et de lui permettre de t'aider dans tes besoins physiques et spirituels.

Comme le rapporte Marc 2:18-22, Jésus explique pourquoi ses disciples ne jeûnent pas pendant qu'il est avec eux. Il leur enseigne pourquoi il est difficile à certaines personnes d'accepter son Évangile (voir également Matthieu 9:14-17).

Marc 2:23-3:6

Jésus parle du Sabbat

As-tu déjà choisi de ne pas participer à une activité afin d'obéir au commandement de sanctifier le jour du Sabbat ? Pendant que tu continues d'étudier Marc 2-3,

réfléchis à la question suivante : Comment sais-tu si une activité convient au jour du Sabbat ?

Lis Marc 2:23-24 et Marc 3:1-2 en y cherchant ce que le Sauveur et ses disciples font que les sadducéens pensent être une violation de la loi du Sabbat.

Souviens-toi que les instructeurs juifs ont ajouté à la loi de Moïse leurs propres règles et leurs interprétations personnelles, appelées la loi ou tradition orale. Ces règles supplémentaires avaient pour objectif d'empêcher la violation des lois de Dieu, mais elles empêchaient les gens de comprendre le véritable but de certains commandements notamment celui de sanctifier le jour du Sabbat.

Lis Marc 2:27-28, puis remarque comment la traduction de Joseph Smith clarifie la raison pour laquelle le Seigneur nous a donné le Sabbat :

« Ainsi, le sabbat a été donné à l'homme pour être un jour de repos ; et aussi pour que l'homme glorifie Dieu, et non pour que l'homme ne mange pas ;

« Car le Fils de l'homme a fait le jour du sabbat, ainsi le Fils de l'homme est aussi Seigneur du sabbat » (Traduction de Joseph Smith, Marc 2:26-27).

Lis Marc 3:3-5 en y cherchant ce que le Sauveur enseigne au sujet de la guérison de l'homme à la main sèche le jour du sabbat.

D'après ce que la traduction de Joseph Smith et Marc 3:3-5 t'ont appris, termine la vérité suivante : **Nous pouvons sanctifier le jour du sabbat en** _____



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Comment pouvons-nous glorifier Dieu en son saint jour ?
- b. Quelles sont les bonnes œuvres que l'on peut accomplir le jour du sabbat ?

Lis Doctrine et Alliances 59:9-13. Lis ensuite la déclaration suivante de James E. Faust, ancien membre de la Première Présidence, et réfléchis à la façon dont tu peux décider ce qu'il est convenable de faire le jour du sabbat :



« Où est la ligne de partage entre l'acceptable et l'inacceptable, le jour du sabbat ? Dans les limites des directives, chacun d'entre nous doit répondre à cette question pour lui-même. Ces directives figurent dans les Écritures et dans les

paroles des prophètes modernes, mais elles doivent aussi être inscrites dans notre cœur et gouvernées par notre conscience. [...] Il est très probable que nous

enfrenions gravement le culte du sabbat si nous venons humblement devant le Seigneur et si nous lui offrons tout notre cœur, toute notre âme et toute notre pensée (Voir Matthieu 22:37).

« Chacun de nous jugera de ce qui est digne ou indigne du jour du sabbat en essayant d'être honnête avec le Seigneur. Le jour du sabbat, nous devons faire ce que nous avons à faire et ce que nous savons être bon de faire, dans une attitude de recueillement, et limiter ensuite nos autres activités » (voir « Le jour du Seigneur », *L'Étoile*, janvier 1992, p. 40).



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Quelles bénédictions as-tu reçues pour avoir essayé d'adorer Dieu et de faire des bonnes œuvres le jour du sabbat ?
- b. Comment peux-tu mieux sanctifier le jour du sabbat ?

Marc 3:7-35

Jésus guérit de nombreuses personnes, envoie ses apôtres prêcher et met en garde contre le blasphème

Comme le rapporte Marc 3:7-35, Jésus se rend à la mer de Galilée et guérit de nombreuses personnes qui l'y ont suivi, notamment des personnes qui ont des esprits impurs. Après avoir choisi les douze apôtres, Jésus les ordonne et les envoie prêcher, guérir et chasser les démons. Il met ensuite en garde les scribes contre le blasphème contre le Saint-Esprit et enseigne que les membres de sa famille sont les personnes qui font la volonté de notre Père céleste. Tu as découvert certains de ces événements pendant ton étude de Matthieu 12:22-35.



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Marc 2-3 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 8 : JOUR 1

Marc 4-5

Introduction

Jésus enseigne en paraboles sur les rivages de la mer de Galilée. Pendant qu'il est sur la mer, le Sauveur calme

une tempête et ses disciples s'étonnent du pouvoir qu'il a sur les éléments. Jésus montre sa supériorité sur les démons en les chassant d'un homme. Pendant qu'il prêche en Galilée, il guérit une femme qui a une perte de sang et ramène à la vie la fille de Jaïrus.


Marc 4

Jésus parle du royaume de Dieu en racontant des paraboles et calme une tempête

Pense au pire orage que tu as connu. Réfléchis à la façon dont tu décrirais ton expérience à quelqu'un qui n'était pas là au moment de l'orage.

En quoi certaines difficultés peuvent-elle être comparées à une tempête ?



 **1.** Recopie le tableau suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Puis, dans chaque colonne, note des exemples de tempêtes physiques, spirituelles, mentales et sociales que les jeunes peuvent connaître.

Physique	Spirituelle	Mentale	Sociale

Pendant que tu étudies Marc 4-5, relève les principes qui peuvent t'aider lorsque tu subis les tempêtes de la vie.

Marc 4:1-34 rapporte que, pendant qu'il est sur les rives de la mer de Galilée, Jésus-Christ raconte plusieurs paraboles à une foule de gens. (Cette leçon ne traite pas ces versets parce que tu as déjà étudié ces paraboles dans Matthieu 13).

Lis Marc 4:35-38 en y cherchant le problème qui survient lorsque le Sauveur et ses disciples traversent la mer de Galilée.



La mer de Galilée

La mer de Galilée se trouve à environ deux cents mètres en-dessous du niveau de la mer et est presque totalement entourée de montagnes. Parfois, les vents fouettent les versants des montagnes et provoquent des tempêtes soudaines et violentes accompagnées de vagues impressionnantes sur cette étendue d'eau relativement petite. Certains disciples sont des pêcheurs expérimentés mais, à cause de la tempête dont les vagues déferlent sur le bateau, ils sont « remplis de crainte et en danger » (Traduction de Joseph Smith, Luc 8:23).

Si tu t'étais trouvé dans le bateau avec Jésus et les disciples dans ces circonstances, qu'aurais-tu pensé et éprouvé en te tournant vers le Sauveur pour avoir de l'aide et en le trouvant en train de dormir ?

Lis Marc 4:39-40 en y cherchant la réponse du Sauveur aux disciples qui implorent son aide. Tu pourrais marquer dans tes Écritures les expressions « Silence ! tais-toi ! » et « un grand calme » (Marc 4:39). Tu pourrais aussi noter le principe suivant dans tes Écritures ou dans ton journal d'étude des Écritures : **Si nous demandons l'aide du Sauveur dans les périodes de difficultés ou de crainte, il peut nous donner la paix.**

Médite un instant sur ce que signifie demander l'aide du Sauveur dans les périodes de difficultés et de crainte. Réfléchis à des façons de faire cela.

Lis Marc 4:41 en y cherchant ce que les disciples demandent au sujet de Jésus. Tu pourrais surligner la question dans tes Écritures.

Si tu avais été présent pour répondre à la question des disciples, que leur aurais-tu dit au sujet de Jésus-Christ et de son pouvoir ? _____

Comment le fait de te souvenir que Jésus-Christ a le pouvoir de calmer les tempêtes et de te donner la paix influence-t-il ta foi pendant les périodes de difficultés ?



2. Lis les paroles du cantique « Maître, la tempête lance » (Cantiques n° 56) ou écoute-le, et médite sur son message.

Pense à une occasion où toi ou quelqu'un que tu connais vous êtes tourné vers le Seigneur pendant une tempête de la vie. Comment le Sauveur a-t-il aidé à calmer la tempête ou donner la paix ? Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu peux faire pour demander l'aide du Sauveur pendant les périodes difficiles de ta vie.

Marc 5:1-20

Jésus guérit un homme en chassant des démons de lui

Marc 5:1-18 rapporte que Jésus guérit un homme possédé d'esprits « impurs » ou mauvais. Après avoir été chassés de l'homme, les esprits impurs entrent dans un troupeau de porcs qui se précipitent violemment du haut de la falaise dans la mer. Une fois guéri, l'homme veut rester avec Jésus.

Lis Marc 5:19-20 en y cherchant ce que Jésus commande à cet homme de faire.

Cette histoire nous apprend que, **lorsque nous avons ressenti le pouvoir du Sauveur dans notre vie, nous pouvons témoigner aux autres de ses bénédictions et de sa compassion.** Mais, si une expérience est très sacrée, il ne faut pas en parler à moins d'y être poussé par le Saint-Esprit.

Médite sur la façon dont tu pourrais témoigner des bénédictions et de la compassion du Seigneur que tu as reçues, et demande-toi à qui tu pourrais en témoigner.

Marc 5:21-43

Jésus guérit une femme qui a une perte de sang et ressuscite la fille de Jairus

Shayne M. Bowen, des soixante-dix, a raconté une expérience douloureuse dans la vie de sa famille :



« Le 4 février 1990 est né notre sixième enfant, un troisième fils. Nous l'avons appelé Tyson. [...] »

« À l'âge de huit mois, il a avalé un morceau de craie trouvé sur le tapis. La craie s'est logée dans sa gorge et il a cessé de respirer. Son frère aîné a apporté Tyson à l'étage, criant frénétiquement : 'Le bébé ne respire plus. Le bébé ne respire plus.' Nous avons commencé à lui faire la réanimation cardio-respiratoire et nous avons appelé les secours.

« Les auxiliaires médicaux sont arrivés et l'ont emmené d'urgence à l'hôpital. Dans la salle d'attente, nous avons continué à supplier Dieu avec ferveur d'opérer un miracle. Après ce qui nous a paru une éternité, le médecin est entré dans la pièce et a dit : 'Je suis

vraiment désolée. Nous ne pouvons rien faire de plus. Prenez tout le temps dont vous avez besoin.' Puis, elle est sortie » (« 'Car je vis, et vous vivrez aussi' », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 16).

Si Tyson avait été ton frère, qu'aurais-tu pensé ou éprouvé à ce moment-là ?

Comment une telle expérience met-elle la foi à l'épreuve ?

Lis Marc 5:21-24 en y cherchant comment un chef juif nommé Jairus rencontre un problème identique qui a pu mettre sa foi à l'épreuve.

Lis Marc 5:25-26 en y cherchant qui se trouve parmi la foule qui suit Jésus vers la maison de Jairus.

Bien que le Nouveau Testament ne définisse pas la nature exacte de la « perte de sang », ou hémorragie, dont souffre la femme (Marc 5:25), nous savons que c'est difficile pour elle. En outre, selon la loi de Moïse, une femme qui a une perte de sang est considérée comme rituellement impure (voir Lévitique 15:19-33). Cela signifie que cette femme a probablement été bannie et exclue pendant les douze années de sa maladie. Le désespoir qu'elle éprouve concernant sa situation est manifesté par le fait qu'elle a « dépensé tout ce qu'elle possède » (Marc 5:26) en cherchant un remède auprès des médecins.

Lis Marc 5:27-34 en y cherchant ce que cette femme fait pour recevoir l'aide du Sauveur. L'expression « venir dans la foule par derrière » (voir Marc 5:27) désigne la difficulté de traverser la foule afin de pouvoir toucher les vêtements de Jésus.

Le récit de l'expérience de cette femme nous

Sois fidèle à la foi que tu as

Réfléchis à ce que Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a proposé sur la façon de traiter les problèmes et les questions difficiles qui peuvent survenir dans ta vie :

« Quand des problèmes et des questions surgissent, ne commencez pas votre quête de la foi en disant à quel point vous n'en avez pas, ne commencez pas par votre 'incrédulité'.

[...] Je ne vous demande pas de faire semblant d'avoir la foi que vous n'avez pas. *Je vous demande d'être fidèles à la foi que vous avez.* [...] »

« [...] C'est une œuvre divine qui va de l'avant, s'accompagnant de manifestations et de bénédictions visibles de toutes parts ; alors, s'il vous plaît, ne vous affolez pas s'il survient de temps en temps des problèmes qui doivent être examinés, compris et résolus. Des problèmes surviennent et surviendront. *Dans cette Église, ce que nous connaissons l'emportera toujours sur ce que nous ne connaissons pas. Et souvenez-vous que, dans ce monde, chacun doit marcher par la foi* »

(« Je crois, Seigneur », *Le Liahona*, mai 2013, p. 94).

apprend que, **si nous faisons preuve de foi en Jésus-Christ par nos efforts pour aller à lui, il peut nous guérir.**

Il est important de se souvenir que notre guérison de n'importe quelle infirmité par la foi en Jésus-Christ ne dépend pas seulement de nos efforts pour aller à lui mais aussi du calendrier et de la volonté de Dieu, comme pour la femme qui a touché les vêtements de Jésus.

Réfléchis au fait que lorsque Jésus-Christ s'arrête pour aider la femme qui a une perte de sang, Jaïrus est probablement en train d'attendre avec impatience que le Sauveur vienne avec lui et aide sa fille.

Lis Marc 5:35 en y cherchant le message qu'on remet à Jaïrus pendant que Jésus s'arrête pour aider la femme.

Si tu avais été à la place de Jaïrus, qu'aurais-tu pensé ou éprouvé à ce moment-là ?

Lis Marc 5:36 en y cherchant ce que le Sauveur dit pour soutenir la foi de Jaïrus. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Ce récit nous apprend que, **pour faire preuve de foi en Jésus-Christ, il faut continuer de croire en lui même dans les moments d'incertitude.**

Réfléchis aux questions suivantes : Comment pouvons-nous mettre en pratique ce principe dans notre vie ? À ton avis, pourquoi Dieu met-il parfois notre foi à l'épreuve ?

Lis Marc 5:37-43 en y cherchant ce qui arrive à la fille de Jaïrus. Remarque que les gens qui se moquent de lui (voir Marc 5:40) sont « les joueurs de flûte et la foule bruyante » (voir Matthieu 9:23-24) et non Pierre, Jacques, Jean ou les parents de la fille.

Parfois le Sauveur calme les tempêtes de notre vie en éliminant la difficulté ou la crainte que nous rencontrons. À d'autres moments, il n'enlève pas notre épreuve, comme le montre le récit de frère Bowen



Jésus-Christ ramène à la vie la fille de Jaïrus.

concernant la mort de son fils. Mais, lorsque nous continuons de faire preuve de foi en Jésus-Christ, même dans les moments d'incertitude, il nous donne la paix au milieu de nos difficultés.

Lis le témoignage suivant de frère Bowen et réfléchis à la façon dont nous pouvons garder notre foi malgré les conséquences de nos épreuves :

« Sentant que la culpabilité, la colère et l'apitoiement sur moi-même essayaient de me détruire, j'ai prié pour que mon cœur change. Par des expériences très personnelles et sacrées, le Seigneur m'a donné un cœur nouveau et, bien que j'aie continué à me sentir seul et malheureux, toute ma façon de penser a changé. Il m'a été donné de savoir que rien ne m'avait été volé, mais qu'en fait une grande bénédiction m'attendait, si je me montrais fidèle. [...]

« Je témoigne que [...] 'si nous nous fions à l'expiation de Jésus-Christ, il peut nous aider à supporter nos épreuves, nos maladies et nos souffrances. Nous pouvons être remplis de joie, de paix et de consolation. Tout ce qui est injuste dans la vie peut être réparé par l'expiation de Jésus-Christ' [*Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 52] » (voir « Car je vis, et vous vivrez aussi », p. 16-17).



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À quelle occasion toi ou quelqu'un que tu connais avez-vous gardé la foi en Jésus-Christ pendant une période de difficulté ou d'incertitude ?
- Quelles bénédictions avez-vous reçues du fait de votre fidélité ? (Tu pourrais reprendre le tableau que tu as fait dans ton journal d'étude des Écritures au début de cette leçon et noter quelques phrases décrivant comment le Sauveur t'a aidé pendant les épreuves se rapportant à chaque catégorie : physique, spirituelle, mentale et sociale.)



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Marc 4-5 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées ou impressions supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 8 : JOUR 2

Marc 6-8

Introduction

Jésus est rejeté à Nazareth, sa ville natale. Il envoie les douze apôtres prêcher l'Évangile. Jean-Baptiste est tué sur l'ordre d'Hérode Antipas. Jésus nourrit miraculeusement une foule de plus de cinq mille personnes, marche sur l'eau, calme une tempête et guérit les malades. Ensuite, il guérit avec compassion un enfant possédé par un démon, ainsi qu'un homme sourd qui a

des difficultés à parler. Il nourrit quatre mille personnes près de la mer de Galilée et se rend à Bethsaïda, où il guérit par étapes un aveugle.

Marc 6:1-44

Jésus est rejeté à Nazareth et envoie les douze apôtres ; récit de la mort de Jean-Baptiste ; Jésus nourrit miraculeusement plus de cinq mille personnes

Réfléchis à la situation suivante : Un jeune nouvellement appelé est très tendu à l'idée de quitter son foyer pour partir en mission. Il a des difficultés à faire des discours et à communiquer en société.

Que dirais-tu à ce jeune ? _____

Pendant que tu étudies Marc 6, relève le principe qui peut aider ce jeune missionnaire, et chacun de nous, lorsque nous ne nous sentons pas à la hauteur pour faire ce que le Seigneur nous demande.

Marc 6:1-13 raconte comment Jésus est rejeté à Nazareth, sa ville natale. (Cela sera traité de façon plus détaillée pendant ton étude de Luc 4:14-30.) Pendant qu'il est là-bas, il envoie les douze apôtres prêcher l'Évangile deux par deux. Pendant qu'ils prêchent l'Évangile, ils chassent les démons et guérissent les malades. Marc mentionne aussi que les apôtres du Sauveur oignent d'huile les malades.



Quand Hérode Antipas entend parler des nombreux miracles accomplis par Jésus, il craint que ce soit Jean-Baptiste, ressuscité des morts, qui accomplit ces miracles (voir Marc 6:14). (Marc 6:17-29 nous apprend qu'Hérode avait fait décapiter Jean-Baptiste pour faire plaisir à sa femme.)

Marc 6:30-33 rapporte que les douze apôtres reviennent de prêcher l'Évangile et montent à bord d'un bateau avec Jésus pour aller à un endroit où ils pourront être seuls et se reposer. Mais des habitants de plusieurs villes voisines se rendent à l'endroit où Jésus va accoster et l'attendent quand il arrive.

Lis Marc 6:34 en y cherchant comment le Sauveur réagit face à la foule bien que ses disciples et lui cherchent à se reposer et à être seuls.

Réfléchis à une expérience actuelle où tu as vu quelqu'un sacrifier son temps pour servir les autres comme Jésus l'a fait.

Après avoir instruit la foule toute la journée, le Sauveur accomplit un grand miracle. Lis Marc 6:35-44 et Matthieu 14:18 puis numérote les événements suivants dans l'ordre chronologique. (Les réponses se trouvent à la fin de la leçon.)

- _____ Le Sauveur multiplie ce que les disciples ont apporté, et surpasse ainsi les besoins.
- _____ Les disciples disent qu'ils ont cinq pains et deux poissons.
- _____ Les disciples proposent de renvoyer les gens pour qu'ils achètent de la nourriture.
- _____ Le Sauveur demande aux disciples ce qu'ils peuvent fournir.
- _____ Il dit aux disciples de donner à manger aux gens.
- _____ La foule n'a rien à manger.
- _____ Le Sauveur demande aux disciples de lui donner ce qu'ils ont.

Le texte grec de Marc 6:44 indique clairement que l'expression « cinq mille hommes » signifie cinq mille adultes de sexe masculin. Le nombre de personnes nourries est donc plus grand, si l'on tient compte de la présence des femmes et des enfants (voir Matthieu 14:21).

Remarque qu'avant d'accomplir ce miracle, le Sauveur demande d'abord à ses disciples de lui donner les cinq pains et les deux poissons, tout ce qu'ils possèdent. Le Sauveur multiplie ces aliments pour nourrir la foule.



Ce récit nous apprend que, **lorsque nous offrons au Sauveur tout ce que nous avons, il peut magnifier notre offrande pour accomplir ses desseins.**

Bien qu'il ne nous demande pas de lui apporter toute la nourriture que nous avons, le Sauveur invite les personnes qui cherchent à accomplir ses desseins à lui, à donner tous leurs désirs, toutes leurs capacités, tous leurs talents, toutes leurs forces, tous leurs dons et tous leurs efforts (voir 2 Néphi 25:29 ; Omni 1:26).



1. Réfléchis de nouveau à la situation du nouveau missionnaire inquiet mentionnée plus haut et réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. D'après le principe ci-dessus, que doit faire ce missionnaire pour donner tout ce qu'il a au Sauveur ? À ton avis, que ferait le Sauveur ?
- b. Quelles sont les autres situations rencontrées par les jeunes de l'Église pour lesquelles la connaissance de ce principe serait utile ?
- c. Comment le Seigneur a-t-il magnifié tes efforts pour accomplir ses desseins ?

Marc 6:45-56

Jésus marche sur les eaux et guérit les malades

Marc 6:45-56 rapporte qu'après avoir nourri plus de cinq mille personnes, Jésus commande à ses disciples de partir en bateau de l'autre côté de la mer de Galilée. Il renvoie ensuite la foule et s'en va prier sur une montagne. Pendant la nuit, une tempête s'élève et le Sauveur, du haut de la montagne, voit ses disciples lutter contre le vent. Il marche alors vers eux sur l'eau et calme la tempête. Ces versets ont été traités précédemment de façon plus détaillée pendant ton étude de Matthieu 14.

Marc 7:1-8:21

Jésus réprimande les pharisiens, guérit les affligés et nourrit quatre mille personnes

Pendant que tu étudies Marc 7-8, cherche ce que le Sauveur nous enseigne de faire lorsque nous remarquons quelqu'un dans le besoin.

Marc 7:1-23 rapporte que le Sauveur réprimande les pharisiens car ils suivent des traditions erronées, et il leur enseigne, ainsi qu'à ses disciples, que c'est « dedans, [dans le] cœur des hommes » (Marc 7:21) que les pensées et les actes impies commencent et par conséquent souillent la personne.

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a enseigné ce qui suit au sujet de « la tradition des anciens » (Marc 7:5) :



« Au fil des années, des ordonnances et des interprétations rabbiniques furent ajoutées à la loi de Moïse par les scribes et les instructeurs. Ces traditions étaient en fait officiellement considérées comme

étant plus importantes et beaucoup plus obligatoires que la loi elle-même. Parmi elles, il y avait les ablutions rituelles qui étaient censées protéger contre l'impureté cérémonielle et dont Jésus et ses disciples ne tenaient pas compte.

« Ce même procédé de transformer la vérité en traditions, de changer la loi de Dieu en doctrines et en commandements des hommes [voir Traduction de Joseph Smith, Marc 7:7] par des interprétations et des ajouts d'instructeurs peu inspirés, est exactement ce qui s'est produit à l'ère chrétienne lors de la grande apostasie. Les scribes et les prêtres du début du christianisme ont ajouté aux doctrines pures et claires du Christ des choses telles que la vente des indulgences, qui libère le méchant des péchés passés et l'autorise à commettre d'autres délits sans punition divine ; le (prétendu) pardon des péchés grâce aux confessions répétées et de pure forme [hypocrites] ; la prière adressée [...] aux saints, et non au Seigneur ; l'adoration des images ; [...] l'interdiction faite aux prêtres et aux autres officiers de l'église de se marier ; [...] le port par les prêtres et les autres officiers de l'église d'aubes et de vêtements onéreux ; l'emploi de titres ecclésiastiques pompeux ; le renflouement [l'augmentation] du trésor de l'Église par les jeux de hasard ; etc.

« Toutes ces choses ainsi que beaucoup d'autres traditions étaient considérées par certains comme ayant plus d'importance que la loi de Dieu telle qu'elle fut donnée à l'origine par le Maître. Actuellement, l'église dite chrétienne est en fait fondée pour une grande partie sur les traditions des 'anciens' et non sur les révélations des cieux » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973], 1:366-367).

Marc 7:24-30 rapporte que Jésus guérit la fille d'une femme grecque, qui est possédée par un démon. Souviens-toi qu'à ce moment-là, la mission du Sauveur s'adresse à la maison d'Israël et non aux païens. Il aide néanmoins avec compassion cette femme païenne qui est dans le besoin et qui a foi en lui.

Situe les villes de Tyr et de Sidon, ainsi que la mer de Galilée, sur la carte biblique n° 11 intitulée « La terre sainte à l'époque du Nouveau Testament ». Après avoir quitté Tyr et Sidon, le Sauveur se rend sur la côte orientale de la mer de Galilée, dans la région de la Décapole qui est principalement peuplée de païens.

Lis Marc 7:31-37 en y cherchant comment le Sauveur montre de la compassion à un homme sourd et qui a des difficultés à parler.

Lis Marc 8:1-3 en y cherchant le besoin que Jésus remarque.

Remarque au verset 2 ce que le Sauveur éprouve pour la foule.

Lis Marc 8:4-9 en y cherchant ce que le Sauveur fait, bien qu'on ne lui ait rien demandé.

La compassion et les actes du Sauveur pour la foule affamée nous apprennent que **nous pouvons suivre l'exemple du Sauveur en prenant conscience des besoins des autres, puis en aidant à y répondre.**

Linda K. Burton, présidente générale de la Société de Secours, a enseigné que, pour suivre l'exemple du Sauveur en servant les enfants de Dieu, nous devons « Premièrement observe[r], ensuite serv[ir] » (« D'abord observez, ensuite servez », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 78). Tu pourrais noter cette expression dans tes Écritures à côté de Marc 8:4-9.

Prier, demander l'aide de notre Père céleste et concentrer nos pensées sur les autres et non sur nous-mêmes peut nous aider à mieux comprendre les besoins des autres et à y répondre. Souviens-toi que certains besoins ne sont pas forcément tout de suite visibles.

Qu'est-ce qui peut nous empêcher de remarquer les besoins des autres et d'aider à y répondre ? _____

Lis la déclaration suivante de Thomas S. Monson :



« Combien de fois avez-vous été touchés en voyant le besoin de quelqu'un ? Combien de fois avez-vous eu l'intention d'être celui qui aide ? Et pourtant, combien de fois la vie quotidienne s'est-elle interposée et avez-vous laissé quelqu'un d'autre aider, en vous disant : 'Quelqu'un va certainement s'en occuper.' »

« Nous sommes très pris par nos occupations. Cependant, si nous prenions un peu de recul pour examiner ce que nous faisons, nous verrions peut-être que nous nous affairons à des choses de peu d'importance. En d'autres termes, trop souvent nous passons la plus grande partie de notre temps à des choses qui n'ont pas réellement beaucoup d'importance, négligeant des causes plus importantes » (« Qu'ai-je fait aujourd'hui pour quelqu'un ? », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 85-86).



2. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où tu as appris le besoin de quelqu'un et as fait une pause pour l'aider. Parle aussi d'une occasion où quelqu'un a perçu l'un de tes besoins et t'a aidé à y répondre.

Prie pour avoir des occasions de répondre aux besoins des autres dès maintenant et à l'avenir, et pour ne pas les manquer.

Marc 8:10-21 rapporte qu'après avoir nourri miraculeusement quatre mille personnes, Jésus part en bateau avec ses disciples pour une ville appelée Dalmanutha. Là, les pharisiens lui demandent de leur montrer un signe. Jésus refuse et, comme nous l'apprend la traduction de Joseph Smith, enseigne : « aucun signe ne sera donné à cette génération, si ce n'est le signe du prophète Jonas ; car comme Jonas fut trois jours et trois nuits dans le ventre d'un poisson, de même le Fils de l'homme sera enterré dans les entrailles de la terre » (Traduction de Joseph Smith, Marc 8:12).

Marc 8:22-38

Jésus guérit progressivement un aveugle

À Bethsaïda, on amène un aveugle à Jésus pour qu'il le guérisse. Lis Marc 8:22-26 en y cherchant comment le Sauveur guérit cet homme.

Remarque au verset 24 que, lorsque le Sauveur pose les mains sur l'homme pour la première fois, celui-ci voit, mais pas clairement.



Marc 8:25 rapporte que, lorsque le Sauveur impose les mains pour la deuxième fois, l'homme recouvre totalement la vue.

Pourquoi est-il important de comprendre que certaines bénédictions, comme l'obtention d'un témoignage de l'Évangile ou la guérison physique ou spirituelle, viennent souvent progressivement ou par étapes, et non immédiatement ou tout d'un coup ?

Marc 8:27-38 rapporte la déclaration de Pierre que Jésus est le Christ. Le Sauveur dit à ses disciples de ne pas encore révéler publiquement son identité de Christ, ou Messie. Il commence également à leur parler de ses souffrances et de sa mort imminente à Jérusalem.

 **3.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Marc 6-8 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

L'ordre correct des réponses à l'activité de cette leçon est : 7, 5, 2, 4, 3, 1, 6. (Adapté de *New Testament Teacher Manual* manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 68.)

SECTION 8 : JOUR 3

Marc 9:1-29

Introduction


Environ six mois avant sa crucifixion, Jésus est transfiguré (vu dans son état glorifié) pendant qu'il se trouve sur une montagne en compagnie de Pierre, Jacques et Jean. Il enseigne ensuite à ces disciples que Jean-Baptiste était un Élie (Élias), ou un prophète qui prépare la voie pour le Messie. Une fois que Jésus est retourné auprès des autres disciples, un homme le supplie de chasser un mauvais esprit de son fils. Jésus chasse le mauvais esprit et enseigne à ses disciples la nécessité de prier et de jeûner.

Marc 9:1-13

Jésus est transfiguré et donne à Pierre, Jacques et Jean un enseignement sur Élie [ou Élias, ndt]

Vois combien de pompes ou d'abdos tu peux faire en une minute. Note ta réponse ici : _____

Pourquoi a-t-on envie ou besoin d'augmenter sa force physique ?

 **1.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- En quoi la force physique est-elle comparable à la force spirituelle, ou la foi en Jésus-Christ ?
- Dans quelles situations pourrais-tu avoir besoin de renforcer ta foi en Jésus-Christ ?

Pendant que tu étudies Marc 9:1-29, relève les vérités qui peuvent t'aider à renforcer ta foi.

Marc 9:1-13 contient le récit de la transfiguration de Jésus sur une montagne en présence de Pierre, Jacques et Jean, et l'apparition de Moïse et d'Élie, que tu as étudiée au cours de la leçon sur Matthieu 17. Jésus enseigne aussi à ces apôtres que Jean-Baptiste a rempli le rôle prophétisé d'un Élie (ou Élias). « Élie » (ou Élias) est le titre donné aux personnes qui préparent la voie pour la venue du Messie.

La traduction de Joseph Smith nous aide à mieux comprendre la réponse du Sauveur à la question des apôtres : « Pourquoi les scribes disent-ils qu'il faut qu'Élie viennent premièrement ? » (Marc 9:11) :

« Et il leur répondit et leur dit : En vérité, Élie viendra premièrement, et préparera toutes choses ; et vous enseignera ce qu'ont dit les prophètes ; pourquoi il est écrit à propos du Fils de l'homme, qu'il doit souffrir beaucoup et être méprisé.

« Je vous dis encore qu'Élie est venu, et qu'ils l'ont traité comme ils ont voulu, selon qu'il est écrit de lui ; et il a rendu témoignage de moi et ils ne l'ont pas reçu. En vérité, c'était Élie [Élias, ndt] » (Traduction de Joseph Smith, Marc 9:10-11).

Qui est Élias ? Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a expliqué le rôle d'Élias dans le Rétablissement :



« Il y a trois différentes révélations qui mentionnent Élias comme étant *trois personnes différentes*. Que devons-nous en conclure ?

« [...] De nombreux messagers angéliques ont été envoyés des cours glorieuses afin de conférer des clés et des pouvoirs, pour confier de nouveau leurs dispensations et leurs gloires aux hommes sur la terre. Au moins ceux-ci sont venus : Moroni, Jean-Baptiste, Pierre, Jacques et Jean, Moïse, Élie, Élias, Gabriel, Raphaël et Michel. (D&A 13 ; 110 ; 128:19-21.) Comme il semble qu'aucun messenger n'ait porté tout le poids du Rétablissement, mais que chacun soit venu

avec une dotation spéciale d'en haut, il devient clair qu'Élias est un personnage composite. L'expression doit être comprise comme un nom et un titre s'appliquant aux personnes dont la mission est de conférer des clés et des pouvoirs aux hommes dans cette dispensation finale [voir *Doctrines du Salut*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vol., 1954-1956, 1:167-168] » (*Mormon Doctrine*, 2^e éd, 1966, p. 221).

Marc 9:14-29

Jésus chasse un mauvais esprit du fils d'un homme

Lis Marc 9:14-18 en y cherchant ce qui arrive lorsque le Sauveur descend de la montagne et revient auprès des autres disciples.



Le fils de l'homme est possédé par un mauvais esprit, qui le rend muet, sourd et cause d'autres problèmes (voir Marc 9:17-18, 22, 25). Imagine que tu es ce père. Comment ta foi au Sauveur et en son pouvoir a-t-elle pu être affectée lorsque ses disciples ne sont pas parvenus à guérir ton fils ?

Lis Marc 9:19-22 en imaginant ce que ce père a pu éprouver tandis qu'il parlait au Sauveur.



Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a jeté un éclairage supplémentaire sur les sentiments et la supplication de ce père : « Comme il ne lui reste aucun autre espoir, ce père affirme ce qu'il a de foi et supplie le Sauveur du monde : 'Si tu

peux quelque chose, viens à notre secours, aie compassion de nous' [Marc 9:22 ; italiques ajoutés] Je peux difficilement lire ces paroles sans pleurer. Le pronom pluriel *nous* est clairement utilisé de manière intentionnelle. Cet homme dit en fait : "Toute notre famille te supplie. Nos difficultés ne s'arrêtent jamais. Nous sommes épuisés. Notre fils tombe dans l'eau. Il tombe dans le feu. Il est continuellement en danger et nous avons constamment peur. Nous ne savons pas vers qui d'autre nous tourner. Peux-tu, toi, nous aider ? Nous

serons reconnaissants de tout ce que tu feras, une bénédiction partielle, une lueur d'espoir, un petit allègement du fardeau que porte la mère de ce garçon chaque jour de sa vie' » (« Je crois, Seigneur », *Le Liahona*, mai 2013, p. 93).

Lis Marc 9:23-42 en y cherchant ce que le Sauveur enseigne au père.

Tu pourrais marquer les expressions du verset 23 qui enseignent le principe suivant : **Si nous croyons en Jésus-**

Christ, tout nous sera possible. (Remarque que « tout » désigne toutes les bénédictions justes qui sont conformes aux desseins et au calendrier de notre Père céleste.)



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi le fait de croire ce principe peut-il aider quelqu'un qui rencontre des difficultés qui semblent impossibles à surmonter ?

Lis Marc 9:24 en y cherchant la réponse du père au principe enseigné par le Sauveur. Remarque les deux parties de la réponse du père.



Lis la déclaration suivante de frère Holland, qui a enseigné ce que les paroles du père enseignent concernant ce que nous pouvons faire dans les périodes d'« incrédulité », ou en période de doute ou de crainte. « Face à la difficulté de faire

preuve de foi, le père affirme tout d'abord sa force et seulement ensuite reconnaît ses limites. Sa première déclaration est catégorique et sans hésitation : 'Je crois !' Je dirais à toutes les personnes qui souhaitent avoir plus de foi : souvenez-vous de cet homme ! Dans les moments de crainte ou de doute ou dans les périodes de trouble, occupez le terrain que vous avez déjà conquis, même si ce terrain est limité. Dans la progression que nous devons tous connaître dans la condition mortelle, l'équivalent spirituel de l'affliction de ce garçon ou du désespoir de ce père arrivera à chacun de nous. Quand ces moments surviennent, que les problèmes surgissent et qu'ils ne se résolvent pas immédiatement, *accrochez-vous fermement à ce que vous*

Mets-toi à la place des personnes qui ont rédigé les Écritures

Un jour, Brigham Young a demandé : « Lisez-vous les Écritures [...] comme si vous étiez à la place des hommes qui les ont écrites ? [...] C'est quelque chose que vous pouvez faire afin de connaître l'esprit et le sens de la parole écrite de Dieu aussi bien que votre comportement quotidien » (*Enseignements des présidents de l'Église*, Brigham Young, 1997, p. 119).

connaissiez déjà et tenez bon jusqu'à ce que vous obteniez plus de connaissance » (voir « Je crois, Seigneur », Le Liahona, mai 2013, p. 93-94).

Réfléchis à la deuxième partie de la réponse du père : « Viens au secours de mon incrédulité » (Marc 9:24). Réfléchis à ce que tu peux faire dans les moments d'incrédulité, de doute ou de crainte.

Lis Marc 9:25-27 en y cherchant ce que le Sauveur fait en réponse à la supplication du père.

Ce récit nous apprend que, **si nous nous accrochons à ce que nous croyons et recherchons l'aide du Seigneur, il nous aidera à renforcer notre foi.**

 **3.** Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Revois les situations dont tu as fait la liste au cours de l'activité 1 de la leçon d'aujourd'hui. Comment ce principe peut-il servir dans ces situations ?
- À quelle occasion toi ou quelqu'un que tu connais avez-vous reçu l'aide du Seigneur dans un moment d'incrédulité, de doute ou de crainte en vous accrochant à vos croyances et en le recherchant ?

Efforce-toi de mettre en pratique ce principe dans les moments d'incrédulité, de doute ou de crainte. Tu peux aussi faire connaître ce principe à un membre de ta famille ou à un ami qui rencontre des difficultés.

Souviens-toi que ce père a d'abord amené son fils aux disciples de Jésus pour qu'ils le guérissent. Imagine que tu es l'un de ces disciples. Qu'aurais-tu pensé ou ressenti après n'avoir pas réussi à chasser le mauvais esprit du garçon ?

Lis Marc 9:28 en y cherchant la question posée à Jésus par les disciples.


Dans Marc 9:19, Jésus décrit le peuple comme étant une « race incrédule ». Cette réprimande s'adresse peut-être aussi à ses disciples qui sont présents. Le mot *incrédule* désigne un manque de foi en Jésus-Christ. La foi en Jésus-Christ est nécessaire pour que les bénédictions de la prêtrise soient efficaces.

Lis Marc 9:29 en y cherchant la réponse du Sauveur à la question de ses disciples.

Ce verset nous apprend que **nous pouvons augmenter notre foi en Jésus-Christ par la prière et le jeûne.** Tu pourrais noter ce principe dans tes Écritures à côté du verset 29.

La déclaration suivante nous aide à comprendre les différentes situations auxquelles cette vérité peut s'appliquer : « Ce récit enseigne que la prière et le jeûne

peuvent donner davantage de force aux personnes qui donnent et reçoivent des bénédictions de la prêtrise. Il peut aussi s'appliquer à vos efforts personnels pour vivre l'Évangile. Si vous avez une faiblesse ou s'il y a un péché que vous vous efforcez de surmonter, il vous faut peut-être jeûner et prier pour recevoir l'aide ou le pardon que vous désirez. Comme le démon que le Christ a chassé, votre difficulté peut être de celles qui ne se vainquent que par la prière et le jeûne (voir *Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 97).

 **4.** Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une expérience où toi ou quelqu'un que tu connais avez vu votre foi augmenter grâce à la prière et au jeûne. Comment la prière et le jeûne t'ont-ils aidé à recevoir les bénédictions justes que tu recherchais ?

Demande-toi à quel point ta foi a besoin d'être renforcée. Prévois un moment où tu peux t'efforcer d'augmenter ta foi par la prière et le jeûne. Tu pourrais noter tes plans sur une feuille et la mettre à un endroit qui te permette de te rappeler ton but.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Marc 9:1-29 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 8 : JOUR 4

Marc 9:30-50

Introduction

Jésus parle à ses disciples de sa mort et de sa résurrection imminentes et leur enseigne qui sera le plus grand dans le royaume de Dieu. Il avertit des conséquences que l'on subit quand on conduit les autres à pécher et commande à ses disciples de se séparer des influences qui les conduiraient à pécher.

Marc 9:30-37

Jésus prédit sa mort et de sa résurrection et enseigne qui sera le plus grand dans le royaume de Dieu

Après avoir chassé un mauvais esprit d'un jeune homme (voir Marc 9:17-29), le Sauveur traverse la

Galilée avec ses disciples. Lis Marc 9:31-32 en y cherchant les événements prophétisés par le Sauveur.

Dans ces versets, remarque qu'après que Jésus dit à ses disciples qu'il sera tué et ressuscitera le troisième jour, ceux-ci ne comprennent toujours pas de quoi il parle et ont peur de lui poser des questions.



Marc 9:33-37 nous apprend que, lorsqu'il arrive à Capernaüm, Jésus enseigne à ses disciples que les personnes qui servent humblement les autres seront considérées comme les plus grandes, ou auront la position la plus honorable, dans le royaume de Dieu. Il leur dit aussi de recevoir dans l'Église les gens qui s'humilient comme des enfants et le reçoivent (voir Traduction de Joseph Smith, Marc 9:34-35).

Marc 9:38-50

Jésus met en garde contre le fait de pousser les autres à pécher et de ne pas se séparer des mauvaises influences

Si tu rencontrais un groupe de personnes qui sont en train de regarder et de montrer quelque chose, comment réagiras-tu ? Regarderais-tu aussi pour voir ce que les gens regardent ?

Le comportement des personnes peut influencer les autres, les conduire à parler, agir ou se comporter de la même manière. À quelle occasion as-tu vu quelqu'un changer sa façon de parler, d'agir ou de se comporter du fait de l'influence des autres ? _____

Pendant que tu étudies Marc 9:38-50, relève les vérités qui peuvent t'aider à réfléchir à l'influence que tu as sur les efforts que les autres font pour suivre le Sauveur ainsi qu'à l'influence que les autres ont sur toi.

Lis Marc 9:38 en y cherchant ce que l'apôtre Jean dit au Sauveur.



Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a expliqué que les apôtres interdisent à cet homme de chasser les démons parce qu'il ne voyage pas avec eux : « L'homme ne faisait pas partie du cercle intime des disciples qui voyageaient, mangeaient, dormaient et communiaient continuellement avec le Maître. [...] Mais, d'après la réponse de notre Seigneur, il est évident que c'était un membre du royaume, un administrateur légal agissant avec l'autorité de la prêtrise et le pouvoir de la foi » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:417).

Le Sauveur dit aux apôtres de ne pas empêcher l'homme et enseigne que les gens qui aident ses représentants seront récompensés (voir Marc 9:39-41).

Lis Marc 9:42 en y cherchant l'avertissement du Sauveur. Dans ce contexte, le mot *scandaliser* signifie égarer ou inciter quelqu'un à pécher.

Les « petits qui croient [en Jésus] » sont les disciples humbles et confiants du Sauveur de tous âges. Cela comprend ceux qui sont jeunes dans la foi, comme les jeunes et les nouveaux convertis.

Frère McConkie a expliqué qu'« il vaut mieux mourir et se voir refuser la bénédiction de poursuivre son existence mortelle que de vivre et éloigner des âmes de la vérité » et de connaître la souffrance intense et la séparation de Dieu que nos actes amèneront (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:420).

L'avertissement du Sauveur rapporté dans Marc 9:42 nous apprend que, **si nous incitons les personnes qui croient en Jésus-Christ à pécher, nous serons tenus pour responsables devant Dieu.**

Réfléchis à la façon dont on peut inciter les personnes qui croient en Jésus-Christ à pécher.

Réfléchis à ton influence sur les gens qui croient en Jésus-Christ. Les incites-tu à tourner leur vie vers lui ou à se détourner de lui ?



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note les différentes façons d'inciter les autres à croire en Jésus-Christ et à éviter de pécher. Entoure une de tes idées et fixe-toi le but de la mettre en pratique.

Essaie de faire et de défaire tes lacets, de nouer et dénouer ta cravate ou un nœud en te servant d'une seule main.

Quelles difficultés rencontrerais-tu si tu avais perdu une main ? Quand vaut-il mieux perdre une main que de garder les deux ?

L'amputation est le fait d'enlever intentionnellement une partie du corps, comme une main ou un jambe, qui est gravement blessée, malade ou infectée. Bien que l'amputation et ses suites puissent être très douloureuses et extrêmement traumatisantes, elles empêchent la maladie ou l'infection de se propager et de causer d'autres dégâts ou la mort.

Lis Marc 9:43 en y cherchant, selon le Sauveur, dans quelles circonstances il vaut mieux perdre une main que de garder les deux.

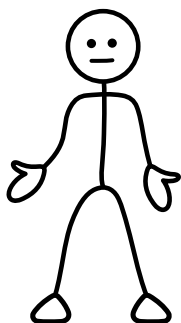
Le Sauveur enseigne métaphoriquement qu'il vaut mieux perdre une main que de garder les deux lorsque l'une ou l'autre nous incite à pécher et continuera de le faire. Il ne dit pas que nous devons littéralement nous couper une main ; il emploie un langage figuré pour souligner l'importance de ce qu'il enseigne. Jésus parle figurativement de se couper la main pour montrer à quel point il peut être important et difficile de se séparer des influences impies.

La traduction de Joseph Smith nous aide à mieux comprendre l'enseignement du Sauveur rapporté dans Marc 9:43-48. Ces versets nous apprennent que le Sauveur utilise la main, le pied et l'œil pour symboliser les influences dans notre vie qui peuvent nous conduire à pécher.



2. Dessine un personnage dans ton journal d'étude des Écritures.

Sur le dessin que tu as fait, entoure une main, un pied et un œil. Lis la traduction de Joseph Smith de Marc 9:40-48 (dans le Guide des Écritures) en y cherchant à quoi le Sauveur compare la main, le pied et l'œil qui sont « une occasion de chute » pour quelqu'un, ou qui incitent quelqu'un à pécher. Indique sur ton dessin ce que la main, le pied et l'œil que tu as entourés représentent. Dans ces versets, le mot *vie* désigne la vie éternelle.



Comme le Sauveur l'enseigne, la main représente les membres de notre famille et nos amis, le pied représente les personnes qui sont pour nous des exemples de la façon de penser et d'agir, et l'œil représente nos dirigeants. Demande-toi en quoi le fait de nous soustraire aux influences impies, ou aux influences qui nous conduisent à pécher est comme nous couper une main ou un pied. D'après les versets que tu as lus, que peut-il arriver si nous ne nous soustrayons pas aux influences impies ?

Tu pourrais noter la vérité suivante dans tes Écritures à côté de Marc 9:43-48 : **Il vaut mieux se soustraire**

aux influences impies que de finir par être séparé de Dieu.



Walter F. González, des soixante-dix, a parlé d'autres influences auxquelles nous devons nous soustraire : « On comprend que cette séparation ne s'applique pas qu'aux amis mais aussi à toute mauvaise influence, comme les émissions de

télévision, les sites Internet, les films, les livres, la musique ou les jeux inconvenants. Si nous gravons ce principe dans notre âme, nous recevrons de l'aide pour résister à la tentation de céder aux mauvaises influences » (voir « C'est aujourd'hui ! », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 55).

Se soustraire aux influences impies ne signifie pas traiter les autres impoliment, les condamner ou refuser de fréquenter les personnes qui ne sont pas membres de l'Église. En fait, nous devons nous séparer des personnes qui nous conduisent à pécher, ou éviter d'entrer en relation étroite avec elles. Bien que nous ne puissions pas éliminer ou éviter toutes les influences qui peuvent conduire au péché, le Seigneur nous bénira si nous nous efforçons de nous couper au maximum des influences impies et de cultiver une discipline personnelle suffisante pour nous soustraire aux influences que nous ne pouvons pas totalement éliminer.

Réfléchis aux difficultés que nous pouvons rencontrer en nous coupant des influences impies. Comment pouvons-nous connaître la façon convenable de nous soustraire aux influences impies ?



3. Lis les situations fictives suivantes. Réponds aux questions qui suivent dans ton journal d'étude des Écritures.

- a. J'ai des amis qui m'incitent souvent à participer à des activités qui enfreignent les commandements de Dieu. Mais je pense que je peux être une bonne influence pour eux si je continue de passer du temps avec eux. Quel genre de relation dois-je avoir avec eux ? Que dois-je dire ou faire pour me séparer de ces amis de la façon qui convient ?
- b. Depuis plusieurs années, je suis fan d'un groupe connu. Dans leurs derniers morceaux et des interviews récentes, ils ont encouragé un comportement et des idées contraires aux principes et aux enseignements du Seigneur. C'est juste de la musique et des paroles, non ? Quel risque y a-t-il à continuer d'écouter leur musique et à les suivre dans les médias ?
- c. Je n'arrête pas d'entendre parler d'un spectacle qui a beaucoup de succès et cela m'intéresse d'aller le voir. On m'a dit qu'il contient des grossièretés et qu'il est immoral et violent, mais je ne vais pas imiter les mauvaises choses que je vois ou entends. Alors, quel problème cela pose-t-il que j'aille le voir ?

Bien qu'il puisse parfois être difficile de se couper des influences qui conduisent au péché, pourquoi les récompenses, notamment la vie éternelle, valent-elles ce sacrifice ?



4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À quelle occasion toi ou quelqu'un que tu connais avez-vous choisi de vous soustraire aux influences impies ? (Ne note pas ce qui est trop personnel ou privé.)
- b. Quelles bénédictions avez-vous reçues en conséquence ?

Demande-toi s'il y a des influences dans ta vie qui pourraient te conduire à pécher. Note sur une feuille comment tu vas te soustraire à ces influences. Mets la feuille à un endroit où tu la verras souvent.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Marc 9:30-50 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 9 : JOUR 1

Marc 10-16

Introduction

Vers la fin de son ministère terrestre, le Sauveur quitte la Galilée et, pour se rendre à Jérusalem, il traverse la Pérée, région se trouvant à l'est du Jourdain. Là, il invite les petits enfants à aller à lui et exhorte un jeune homme riche à vendre tous ses biens pour le suivre. À Jérusalem, le Sauveur voit une pauvre veuve mettre deux petites pièces dans le trésor du temple. Plus tard, pendant le repas pris à Béthanie, Marie oint Jésus en préparation de son enterrement. Le Sauveur souffre à Gethsémani, puis il est jugé et condamné à mourir. Après sa mort sur la croix et sa résurrection, le Seigneur apparaît à ses apôtres et les charge de prêcher l'Évangile au monde.

Marc 10:1-16

Jésus enseigne la doctrine du mariage et invite les petits enfants à venir à lui

Pense aux jeunes enfants que tu connais.



Quelles qualités ou quelles caractéristiques admires-tu chez les petits enfants ? _____

Pendant que tu étudies Marc 10:1-16, relève la vérité qui enseigne pourquoi nous devons devenir comme des petits enfants.

Marc 10:1-12 rapporte que le Sauveur enseigne l'importance du mariage. Pour en savoir plus sur les enseignements du Sauveur, tu pourrais consulter la documentation sur Matthieu 19:1-12.

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a écrit ce qui suit au sujet des enseignements de Jésus-Christ sur le mariage et le divorce figurant dans Matthieu 19:1-12 et Marc 10:1-12 :



« Comme ils le sont rapportés ici, les enseignements du Seigneur sur le mariage et le divorce sont partiels et incomplets. On ne peut les comprendre que dans le cadre de la loi du mariage céleste telle qu'elle a été révélée de nouveau à l'époque moderne. Ces mêmes principes généraux gouvernant le mariage éternel étaient connus et compris par les disciples de l'époque de Jésus et également, au moins en partie, par les pharisiens. Mais le récit, préservé à la fois par Matthieu et par Marc, de la discussion du Maître sur le mariage et le divorce est tellement condensé et abrégé qu'il ne donne pas une idée claire de la question. [...]


« [...] Le divorce ne fait pas partie du plan de l'Évangile quel que soit le genre de mariage. Mais, comme les hommes ne vivent pas toujours conformément aux principes de l'Évangile, le Seigneur permet le divorce pour une raison ou une autre, selon l'équilibre spirituel des personnes impliquées. [...] À notre époque,

le divorce est autorisé en accord avec les lois civiles, et l'Église autorise les personnes divorcées à se remarier sans la souillure de l'immoralité qui accompagne un tel parcours » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:546-547).

Lis Marc 10:13-14 en y cherchant ce qui arrive lorsque des gens amènent des petits enfants pour voir Jésus.

Lis Marc 10:15-16 en y cherchant ce que le Sauveur enseigne à ses disciples tandis qu'il invite les petits enfants à venir à lui. L'expression « recevoir le royaume de Dieu » au verset 15 fait référence au fait de recevoir l'Évangile et devenir membre de son Église.

D'après ces versets, que va-t-il arriver lorsque nous recevons l'Évangile comme des petits enfants ? Réponds à la question en terminant le principe suivant : **Lorsque nous recevons l'Évangile comme des petits enfants, nous sommes préparés pour** _____

 **1.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À ton avis, que signifie recevoir l'Évangile « comme un petit enfant » (Marc 10:15) ?
- b. Si quelqu'un reçoit l'Évangile comme un petit enfant, comment, selon toi, va-t-il lire les Écritures, prier et adorer Dieu à l'église ?


Marc 10:17-45

Le Sauveur exhorte un jeune homme riche à vendre ses biens et à le suivre ; il conseille à ses disciples de se servir les uns les autres

Lis Marc 10:17-20 en y cherchant ce qui arrive une fois que Jésus a béni les petits enfants. Tu pourrais marquer ce que l'homme demande au Sauveur et ce que le Sauveur répond.

Comment décrirais-tu l'homme qui aborde Jésus ?

Matthieu 19 fait aussi le récit de la rencontre de cet homme avec le Sauveur. Lis Matthieu 19:20 en y cherchant comment l'homme répond à l'exhortation du Sauveur de respecter les commandements. Tu pourrais marquer l'autre question que le jeune homme pose.

 **2.** Note la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures ? *Que me manque-t-il encore ?* Tu répondras aux autres questions en rapport avec celle-ci plus tard dans la leçon.


Lis Marc 10:21 en y cherchant ce que le Sauveur répond au jeune homme.

Remarque l'expression « Jésus, l'ayant regardé, l'aima » au verset 21. À ton avis, pourquoi est-il important de savoir que Jésus aime ce jeune homme avant qu'il lui dise ce qui lui manque ?

Ces versets nous apprennent que, **parce qu'il nous aime, le Seigneur nous aidera à savoir ce qui nous manque dans les efforts que nous faisons pour le suivre et, si nous le lui demandons, il nous enseignera ce que nous devons faire pour hériter la vie éternelle.**

Lis Marc 10:22 en y cherchant comment le jeune homme réagit lorsque le Sauveur lui conseille de vendre tout ce qu'il a. D'après le verset 22, pourquoi réagit-il comme cela ?

Bien que l'on ne nous demande pas d'abandonner de grandes richesses pour suivre le Seigneur, il nous demande de faire d'autres sacrifices pour le servir et obéir à ses commandements.

 **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note la réponse aux questions suivantes sous la question « Qu'est-ce qui me manque ? »

- a. Quels sacrifices le Seigneur nous demande-t-il de faire qui peuvent être difficiles ?
- b. Note un sacrifice que le Seigneur t'a demandé (ou te demande) de faire qui peut être difficile.

En t'aidant de la prière, réfléchis à la question « Qu'est-ce qui me manque ? » et obéis à toute inspiration que tu peux recevoir concernant les sacrifices que le Seigneur veut que tu fasses.

Lis Marc 10:23-27. Lis la traduction de Joseph Smith du verset 27 qui clarifie les paroles du Sauveur et relève ce que Jésus enseigne sur le fait de tout quitter pour lui :

« Cela est impossible aux hommes qui placent leur confiance dans les richesses, mais non aux hommes qui placent leur confiance en Dieu et quittent tout pour moi : car pour eux, tout est possible » (Traduction de Joseph Smith, Marc 10:26).

Personnaliser le texte scripturaire

Si tu insères ton nom dans le texte scripturaire, cela peut donner davantage de sens aux vérités contenues dans ce passage. Lorsque tu lis les Écritures comme si elles étaient écrites pour toi, cela peut t'aider à entendre la voix de l'Esprit qui te parle.

À ton avis, pourquoi est-il difficile aux personnes qui placent leur confiance dans les richesses ou d'autres choses profanes d'entrer dans le royaume de Dieu ? À ton avis, que signifie le fait que toutes choses sont possibles aux personnes qui placent leur confiance en Dieu ?

Lis Marc 10:28-31 en y cherchant ce que Jésus promet aux personnes qui sont disposées à tout laisser pour le suivre. Lis la traduction de Joseph Smith du verset 31 qui clarifie les paroles du Sauveur : « Il y en a beaucoup qui se mettent en premier, qui seront derniers, et qui se mettent en dernier qui seront premiers. Il dit cela, réprimandant Pierre » (Traduction de Joseph Smith, Marc 10:30-31).

Ces versets nous apprennent le principe suivant : **Pour recevoir la vie éternelle, nous devons être disposés à laisser tout ce que le Seigneur exigera.**

Pourquoi la vie éternelle vaut-elle tous les sacrifices qui sont exigés de nous ?

Marc 10:35-45 rapporte que Jacques et Jean demandent à Jésus s'ils pourront s'asseoir à des places d'honneur à la droite et à la gauche de Jésus dans le royaume éternel. Le Sauveur enseigne alors aux douze apôtres qu'ils ne doivent pas être comme les dirigeants du monde qui exercent leur autorité sur les autres. Les plus grands dans le royaume de Dieu sont les serviteurs de tous.

Marc 11-13

Le Sauveur enseigne au temple et voit une veuve mettre deux petites pièces dans le trésor du temple

Dans les deux situations fictives suivantes, deux personnes font un offrande au Seigneur. Réfléchis à la différence entre les deux offrandes.

- Une femme donne à son évêque une très grosse somme d'argent comme offrande de jeûne. Une autre femme qui appartient à la même paroisse donne une toute petite somme d'argent comme offrande de jeûne.
- Un homme est président de pieu. Un homme du même pieu est instructeur à la Primaire.

Quels sentiments pourrait-on avoir si son offrande semble insignifiante comparée à celle des autres ? _____

Pendant que tu étudies Marc 11-13, relève les vérités qui t'aideront à savoir comment le Seigneur voit les offrandes que tu lui fais.



Marc 11:1-12:40 nous apprend que, lorsque le Sauveur approche de la fin de son ministère terrestre, il fait son entrée triomphale à Jérusalem, chasse les changeurs du temple et y instruit le peuple.

Pendant qu'il est au temple, Jésus voit des gens mettre de l'argent dans le trésor du temple comme offrande à Dieu. Lis Marc 12:41-44 en y cherchant ce que le Sauveur voit au trésor.

Que dit le Sauveur de l'offrande de la veuve en comparaison des offrandes des autres ?

Pense à la pièce qui a le moins de valeur dans la monnaie de ton pays. Le *sou* a une toute petite valeur.



4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi le Sauveur considère-t-il l'offrande de la veuve comme ayant plus de valeur que les autres ?

D'après ce que le Seigneur dit de la veuve, nous pouvons apprendre le principe suivant : **Si nous sommes disposés à donner tout ce que nous avons au Seigneur, il acceptera notre offrande même si elle semble petite en comparaison des autres.**

Cela demande de la foi de donner tout ce qu'on a au Seigneur. Les *Lectures on Faith* enseignent ce principe de sacrifice : « Nous voyons par là qu'une religion qui n'exige pas le sacrifice de tout n'a pas le pouvoir de produire la foi qui est nécessaire à la vie et au salut » (*Lectures on Faith*, 1985, p. 69).

Marc 13 rapporte que le Sauveur parle à ses apôtres de la Seconde Venue. Tu as étudié cela dans Joseph Smith, Matthieu (voir la leçon de la section 6, jour 2).

Marc 14:1-9

Marie oint le Sauveur

Après avoir parlé à ses disciples des signes de sa seconde venue, le Sauveur quitte Jérusalem et se rend à Béthanie, à la maison d'un homme appelé Simon, ancien lépreux. Pendant la dernière semaine de sa vie, le Sauveur fait de nombreux allers et retours entre Jérusalem et Béthanie.

Lis Marc 14:3 et Jean 12:3 en y cherchant l'acte de foi et d'amour que Marie accomplit pour Jésus.



James E. Talmage, du Collège des douze apôtres, a dit : « Oindre d'huile ordinaire la tête d'un invité, c'était lui faire honneur ; lui oindre également les pieds, c'était montrer une considération extraordinaire et insigne ; mais oindre la tête et les pieds de nard, et en telle abondance, était un acte d'hommage respectueux rarement rendu même aux rois. L'acte de Marie était une expression d'adoration ; c'était l'exubérance parfumée d'un cœur plein de dévotion et d'affection » (*Jésus le Christ*, p. 554).

Parcours Marc 14:4-9 en y cherchant la réaction de certains invités.

Que répond le Sauveur à ceux qui critiquent Marie ?

L'expression « elle a fait une bonne action à mon égard » au verset 6 montre que le Sauveur est satisfait de ce que Marie a fait. L'expression « elle a fait ce qu'elle a pu » au verset 8 laisse entendre qu'elle a donné ce qu'elle a de mieux au Seigneur.

Ces versets nous apprennent que **le Sauveur est satisfait lorsque nous faisons tous nos efforts pour lui.**



5. Réfléchis à ce principe et au précédent que nous avons dégagé de l'histoire de la pauvre veuve, puis fais les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Explique comment le fait de croire ces vérités peut aider les personnes qui pensent qu'elles n'ont pas grand-chose à donner au Seigneur.
- Parle d'une occasion où tu as vu quelqu'un faire de son mieux pour le Seigneur.

Demande-toi si, en ce moment, tu fais de ton mieux pour le Seigneur. Choisis un aspect de ta vie que tu peux améliorer et fixe-toi un but qui t'aidera à faire de ton mieux pour le Seigneur.

Marc 14:10-16:20

Jésus commence son expiation pendant qu'il souffre à Gethsémané, est trahi par Judas Iscariot et conduit devant les chefs des Juifs

Marc 14:10-16-20 rapporte que Jésus et les apôtres célèbrent la Pâque et que Jésus institue les emblèmes de la Sainte-Cène. Ils vont ensuite au jardin de Gethsémané, où Jésus souffre pour nos péchés. Il est ensuite trahi par Judas Iscariot, jugé illégalement par le sanhédrin et condamné à mort. Après sa mort sur la croix et sa résurrection, le Sauveur apparaît à ses apôtres et leur dit de prêcher l'Évangile au monde, leur promettant que des signes suivront les personnes qui croient. (Tu as étudié cela dans les leçons sur Matthieu 26-28.)



6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Marc 10-16 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Luc

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre de Luc donne un témoignage supplémentaire de nombreuses vérités rapportées par Matthieu et Marc, ainsi qu'un contenu unique. L'évangile de Luc peut t'aider à mieux comprendre les enseignements de Jésus-Christ et à prendre plus pleinement conscience de son amour et sa compassion pour toute l'humanité, manifestés par son ministère terrestre et son expiation infinie.

Qui a rédigé ce livre ?

Luc est l'auteur de cet évangile. Il est médecin (voir Colossiens 4:14) et « messager de Jésus-Christ » (traduction de Joseph Smith de Luc 1:1 dans la version anglaise de la Bible de l'Église). Luc est l'un des « compagnons d'œuvre » de Paul (Philémon 1:24) et l'accompagne en mission (voir 2 Timothée 4:11). Luc a aussi écrit le livre des Actes (voir le Guide des Écritures, « Luc »).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Bien que l'on ne sache pas exactement quand Luc a écrit son évangile, il l'a probablement rédigé pendant la deuxième moitié du premier siècle de notre ère. Les sources de Luc sont les gens « qui ont été des témoins oculaires dès le commencement » (Luc 1:2) du ministère terrestre du Sauveur et de sa résurrection. Nous ne savons pas où l'évangile de Luc a été rédigé.

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Luc adresse d'abord son évangile à un lectorat païen et il présente Jésus-Christ comme le Sauveur à la fois des Juifs et des païens. Il adresse son évangile spécifiquement à « Théophile » (Luc 1:3), nom qui signifie en grec « ami de Dieu » ou « bien-aimé de Dieu » (Bible Dictionary, « Theophilus » dans la version anglaise de la Bible de l'Église). Il semble que Théophile ait déjà reçu des instructions concernant la vie et les enseignements de Jésus-Christ (voir Luc 1:4). Luc espère donner d'autres enseignements en offrant un récit complet de la mission et du ministère du Sauveur. Il veut que les personnes qui lisent son témoignage « reconnaiss[ent] la certitude » (Luc 1:4) du Fils de Dieu, sa compassion, son expiation et sa résurrection.

SECTION 9 : JOUR 2

Luc 1

Introduction

L'ange Gabriel apparaît à Zacharie et lui annonce que sa femme, Élisabeth, aura un fils qu'ils devront appeler Jean. Six mois plus tard, le même ange apparaît à Marie et lui annonce qu'elle sera la mère du Fils de Dieu. Marie rend visite à Élisabeth et elles se réjouissent de la venue du Sauveur. Trois mois plus tard, Élisabeth donne naissance à Jean, qui sera connu sous le nom de Jean-Baptiste.

Luc 1:1-4

Luc explique pourquoi il a écrit son évangile

Reconnais-tu les événements représentés par les images suivantes ? Note sous chaque image la description de l'événement.



Le Christ dans le temple, tableau de Heinrich Hofmann, publié avec la permission de C. Harrison Conroy Co.



Elles représentent des événements et des enseignements du ministère terrestre du Sauveur rapportés par Luc mais qui ne sont pas mentionnés dans les évangiles de Matthieu, Marc et Jean.

Luc commence son évangile en s'adressant à quelqu'un du nom de Théophile (voir Luc 1:3) et explique pourquoi il écrit. *Théophile* signifie « ami de Dieu » (Bible Dictionary, « Theophilus », dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

Lis Luc 1:1-4 en y cherchant pourquoi Luc a écrit cet évangile.

D'après Luc 1:4, qu'est-ce que l'étude de l'évangile de Luc peut faire pour toi.

Pendant que tu étudies l'évangile de Luc, tu peux « reconnaître la certitude » (voir Luc 1:4) des vérités qui t'ont été apprises sur Jésus-Christ.

Luc 1:5-25

L'ange Gabriel annonce la naissance de Jean à Zacharie, et Élisabeth devient enceinte

Combien de temps penses-tu pouvoir retenir ta respiration ? Règle une minuterie sur dix ou trente secondes et démarre-la lorsque tu commences à retenir ta respiration ou regarde la petite aiguille d'une horloge. Si possible, retiens ta respiration jusqu'à ce que la minuterie sonne.

À quoi pensais-tu pendant les dernières secondes ? En quoi retenir ta respiration est comme attendre que les paroles de Dieu s'accomplissent ?

Médite sur une bénédiction ou une réponse de Dieu que tu attends ou que tu espères. Pendant que tu étudies Luc 1, relève les vérités qui peuvent t'aider lorsque tu attends que les paroles de Dieu s'accomplissent dans ta vie.

Lis Luc 1:5-7 en y cherchant la bénédiction que Zacharie et Élisabeth ont attendue pendant une grande partie de leur vie.

Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur Zacharie et Élisabeth ?

Zacharie et Élisabeth sont tous les deux descendants d'Aaron, parmi lesquels les prêtres et les grands prêtres d'Israël sont choisis. Cela signifie que Jean est un héritier naturel de la Prêtrise d'Aaron et de l'autorité qui en découle. Joseph Smith, le prophète, a dit : « Zacharie était prêtre de Dieu et officiait dans le temple, et Jean était prêtre après son père et détenait les clés de la Prêtrise d'Aaron » (*History of the Church*, 5:257).

Luc 1:8-10 rapporte que Zacharie est choisi pour brûler l'encens dans le temple de Jérusalem. C'est pour le prêtre un honneur qui ne se produit qu'une fois dans sa vie.

Lis Luc 1:11-13 en y cherchant ce qui arrive lorsque Zacharie est dans le temple.

Remarque au verset 13 que l'ange dit : « ta prière a été exaucée ». Zacharie et Élisabeth priaient probablement depuis de nombreuses années pour avoir un enfant. Tu pourrais marquer cette expression dans tes Écritures.

Qu'est-ce que Zacharie doit éprouver lorsqu'il entend qu'Élisabeth et lui vont avoir un fils alors qu'ils sont « avancés en âge » (Luc 1:7) ?

Luc 1:14-17 rapporte que l'ange Gabriel dit à Zacharie qu'Élisabeth et lui vont avoir de la joie et de l'allégresse (Luc 1:14) et que leur fils préparera au Seigneur de nombreuses personnes.

Lis Luc 1:18-20 en y cherchant la réaction de Zacharie au message de Gabriel. Joseph Smith a enseigné que Gabriel est Noé et « suit immédiatement Adam dans l'autorité de la prêtrise » (*Enseignements des présidents de l'Église*, Joseph Smith, 2007, p. 111).

Remarque ce qui arrive à Zacharie parce qu'il met en doute les paroles de l'ange. Au verset 20, tu pourrais marquer ce que l'ange dit concernant les paroles (le message) qu'il a dites à Zacharie.

L'ange Gabriel nous apprend que **les paroles du Seigneur prononcées par l'intermédiaire de ses serviteurs s'accompliront en leur temps**. « En leur temps » signifie au moment voulu par le Seigneur.



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Comment le fait de savoir que les paroles du Seigneur s'accompliront au moment voulu par lui influence-t-il la façon dont nous réagissons aux promesses du Seigneur ?
- b. Comment cette vérité peut-elle aider quelqu'un qui aspire à l'accomplissement d'une promesse divine ?

Luc 1:21-24 nous apprend que lorsque Zacharie quitte le temple, il est muet. Plus tard, Élisabeth devient enceinte, comme l'ange l'a promis.

Lis les paroles d'Élisabeth dans Luc 1:25 et réfléchis à ce qu'elle a dû éprouver en se préparant à avoir un enfant. Lorsqu'elle affirme que le Seigneur a ôté son opprobre parmi les hommes, elle parle de la honte qu'elle a ressentie de ne pas avoir eu d'enfants. À cette époque et dans cette culture, le fait d'avoir un enfant était grandement estimé et l'on avait peu de respect pour les femmes qui ne pouvaient pas en avoir, ce qui leur donnait un sentiment d'infériorité.

Luc 1:26-38

L'ange Gabriel annonce la naissance prochaine de Jésus à Marie

Luc 1:26-27 nous apprend que le sixième mois de la grossesse d'Élisabeth, l'ange Gabriel est envoyé à Marie, vierge de Nazareth.

Lis Luc 1:28-33 en y cherchant les expressions qui ont pu aider Marie à comprendre l'importance de la tâche que Dieu lui donne. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé. *Jésus* est « la forme grecque du nom Josué ou Jeshua, 'Dieu aide' ou 'sauveur' » (Bible Dictionary, « Jesus » dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

Remarque que l'expression « Fils du Très-Haut » (Luc 1:32) fait référence à la doctrine que **Jésus-Christ est le Fils de Dieu le Père**.

Lis Luc 1:34 en y cherchant la question de Marie. L'affirmation « je ne connais point d'homme » signifie qu'elle est vierge.

Lis Luc 1:35-37 en y cherchant la réponse de l'ange à la question de Marie.

À part le récit se trouvant dans les Écritures, nous ne savons pas comment le miracle de la conception de Jésus-Christ s'est produit ; nous savons simplement que c'était miraculeux et que l'enfant qui allait naître serait le Fils de Dieu.

Dans Luc 1:37, remarque la vérité qu'énonce l'ange pour aider à expliquer cet événement miraculeux. Tu pourrais la marquer dans tes Écritures.

Réfléchis à des situations où il peut sembler difficile, voire impossible d'obéir à certains commandements. Donne trois ou quatre exemples dans l'espace ci-dessous : _____



2. Réfléchis à la vérité que rien n'est impossible à Dieu. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, que nous diraient Marie ou Élisabeth pour nous encourager lorsque nous avons l'impression que ce que le Seigneur nous demande de faire est difficile ou impossible ? Note ensuite une expérience qui a renforcé ta croyance que rien n'est impossible à Dieu.

Lis Luc 1:38 en y cherchant ce que Marie répond à l'ange.

Dans ces versets, qu'est-ce qui montre que Marie croit les paroles de l'ange ?

Compare la façon dont Marie accepte les paroles de l'ange avec celle dont Zacharie réagit à l'annonce de

l'ange dans le temple. Réfléchis à la façon dont tu peux suivre l'exemple de Marie et d'Élisabeth en croyant que rien de ce que le Seigneur te demande n'est impossible avec son aide.

Luc 1:39-56

Marie rend visite à Élisabeth et toutes deux témoignent du Sauveur

Élisabeth et Marie ont tenu un rôle important qui a changé le monde. Lis Luc 1:41-45 en y cherchant le témoignage d'Élisabeth lorsqu'elle est « remplie du Saint-Esprit » (Luc 1:41).

Grâce au témoignage qu'elle a reçu du Saint-Esprit, que comprend déjà Élisabeth au sujet de Marie ?

Lis Luc 1:46-49 en y cherchant comment Marie loue le Seigneur.



Au verset 49, remarque que Marie dit que le Seigneur a fait « de grandes choses » pour elle. Relis Luc 1:34, 38, 45-46 en y cherchant ce que Marie a fait qui a permis au Seigneur d'accomplir « de grandes choses » pour elle.

Zacharie, Élisabeth et Marie avaient un rôle particulier à jouer dans le plan divin, et, de même, le Seigneur nous a aussi donné un rôle important à jouer. Ce récit nous apprend que, **si nous essayons fidèlement de remplir le rôle que le Seigneur nous a donné, il peut faire de grandes choses dans notre vie.**



3. Médite sur le rôle que le Seigneur veut que tu tiennes dans son plan et réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Que pourrait-il se passer dans ta vie si tu réponds au Seigneur comme Marie l'a fait ?



Ezra Taft Benson a témoigné des bénédictions que l'on reçoit quand on consacre sa vie à Dieu et que l'on s'efforce fidèlement de respecter sa volonté : « Les hommes et les femmes qui consacrent leur vie à Dieu découvrent qu'il peut faire beaucoup plus qu'eux de leur vie. Il rendra leurs joies plus profondes, élargira leur vision, vivifiera leur intelligence, fortifiera leurs muscles, édifiera leur esprit, multipliera leurs bénédictions, développera leurs possibilités, reconfortera leur âme, leur suscitera des amis et déversera sa paix sur eux. Quiconque perdra sa vie au service de Dieu trouvera la vie éternelle » (« Jesus Christ—Gifts and Expectations », *Ensign*, décembre 1988, p. 4).

Luc 1:57-80

Naissance de Jean-Baptiste

Luc 1:57-80 explique qu'après l'accouchement d'Élisabeth, Zacharie confirme par écrit que l'enfant doit s'appeler Jean. Le nom *Jean* signifie « Jéhovah est bienveillant ». À ce moment-là, il recouvre soudain la parole et il prophétise la mission de Jésus-Christ et de Jean. Lorsque, comme Zacharie, Élisabeth et Marie, nous remplissons fidèlement le rôle que Dieu nous a donné, le Seigneur peut également faire de grandes choses pour nous et à travers nous. Réfléchis à la façon dont tu peux tenir ton rôle dans le plan du Seigneur.

 4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 1 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 9 : JOUR 3

Luc 2

Introduction

Joseph et Marie se rendent à Bethléhem où Jésus naît. Les bergers obéissent aux instructions d'un ange et trouvent Jésus nouveau-né. Ils annoncent ensuite aux autres la naissance de Jésus. Au temple, Siméon bénit Jésus et Anne témoigne que le Rédempteur est né. Jésus grandit « en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes » (Luc 2:52).

Luc 2:1-20

Jésus naît à Bethléhem

Es-tu sûr de connaître les événements entourant la naissance du Sauveur ? Évalue-toi en répondant au questionnaire suivant. Pour chaque affirmation, note si elle est vraie (V) ou fausse (F).

- _____ 1. Marie et Joseph se sont rendus à Bethléhem pour payer l'impôt.
- _____ 2. Marie et Joseph ont parcouru quarante-quatre kilomètres pour aller de Nazareth à Bethléhem.
- _____ 3. L'enfant Jésus était couché dans une crèche car il n'y avait plus de place à l'auberge.
- _____ 4. Les bergers ont suivi l'étoile jusqu'à la crèche où Jésus était couché.

- _____ 5. Selon ce qui est écrit, à part Marie et Joseph, les premières personnes qui ont vu Jésus sont les bergers.
- _____ 6. L'ange a dit aux bergers de ne dire à personne ce qu'ils avaient vu.



Pendant ton étude de Luc 2, cherche les réponses à ces questions pour vérifier si tu as répondu correctement.

Lis Luc 2:1-5 en y cherchant pourquoi Joseph et Marie se rendent à Bethléhem.

César veut recenser, ou compter, le peuple. Il fait cela pour pouvoir lever les impôts.

Ouvre le Guide des Écritures à la carte biblique n° 11 intitulée « La terre sainte à l'époque du Nouveau Testament ». Situe sur la carte les villes de Nazareth et de Bethléhem.

Remarque que « Bethléhem se trouve à environ cent quarante kilomètres au sud de Nazareth, à quatre ou cinq jours de marche, peut-être davantage étant donné l'état de Marie » (*New Testament Student Manual*, Church Educational System manual, 2014, p. 143).

Demande-toi quelles circonstances conviendraient le mieux à la naissance du Créateur et du Sauveur du monde. Lis Luc 2:6-7 en y cherchant les circonstances de la naissance de Jésus.

Lis Luc 2:8-14 en y cherchant comment la naissance du Sauveur est annoncée.

Remarque que Luc 2:10 décrit les sentiments que nous pouvons éprouver grâce à la naissance du Sauveur. Tu pourrais noter la vérité suivante dans tes Écritures : **Parce que le Sauveur est né sur la terre, nous pouvons ressentir une grande joie.**

Pendant que tu continues d'étudier Luc 2, cherche des exemples où la connaissance de la naissance du Sauveur a apporté de la joie aux autres.

Lis Luc 2:15-20 en y marquant les mots et les expressions qui montrent comment les bergers réagissent aux instructions de l'ange.



Remarque que les bergers réagissent immédiatement au message de l'ange. De quoi les bergers reçoivent-ils le témoignage parce qu'ils ont réagi à ce message ?

Relis Luc 2:17-20, en y cherchant ce que les bergers font après avoir reçu le témoignage de Jésus-Christ. À ton avis, pourquoi les bergers font-ils connaître aux autres ce qu'ils ont vécu et entendu ?



1. Fais les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. D'après ce que les actes des bergers t'ont appris, termine le principe suivant : **Lorsque nous recevons le témoignage de Jésus-Christ, nous voulons** _____.

b. Pense à une occasion où tu as éprouvé le désir de rendre ton témoignage de Jésus-Christ et de son Évangile aux autres. Note pourquoi tu as eu ce désir.

Luc 2:21-39

Siméon et Anne déclarent que Jésus est le Sauveur du monde

Luc 2:21-24 nous apprend que, huit jours après la naissance de Jésus, Marie et Joseph le présentent au temple conformément à la loi juive (voir Exode 13:2). Deux personnes qui se trouvent au temple ce jour-là reconnaissent l'enfant Jésus comme étant le Messie.

Lis l'histoire de Siméon dans Luc 2:25-32. (Remarque que l'expression « attendre la consolation d'Israël » dans Luc 2:25 signifie attendre la venue du Messie.) Lis ensuite l'histoire d'Anne dans Luc 2:36-38. Dans ces deux récits, cherche comment le fait de savoir que le Sauveur est né donne de la joie à ces personnes.

Comment Siméon et Anne témoignent-ils alors de Jésus-Christ ?

Luc 2:34-35 rapporte que Siméon bénit également Marie et Joseph. La traduction de Joseph Smith clarifie la prophétie de Siméon à Marie : « Oui, une épée le transpercera et blessera aussi ton âme ; afin que les pensées de beaucoup de cœurs soient dévoilées » (Traduction de Joseph Smith, Luc 2:35).



2. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique pourquoi le fait de savoir que le Sauveur est né te donne de la joie. Tu pourrais rendre ce témoignage à un ami ou pendant une soirée familiale.

D'après Luc 2:39, après avoir présenté Jésus au temple, Marie et Joseph rentrent chez eux avec Jésus à Nazareth.

Luc 2:40-52

Le jeune Jésus grandit « en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes »

Note une chose que tu aimerais améliorer en toi.

Comment le fait de savoir comme Jésus était quand il avait ton âge peut-il t'aider à devenir la personne que tu souhaiterais devenir ?


Les Écritures ne contiennent que peu de détails sur la jeunesse de Jésus, mais ces détails peuvent être pour nous une grande bénédiction et un guide dans nos efforts pour nous améliorer. Lis Luc 2:40 en y cherchant comment Luc décrit la jeunesse de Jésus.



Lis ensuite Luc 2:41-49 en y cherchant ce que Jésus fait lorsqu'il a douze ans.

Pourquoi Jésus est-il resté au temple ? (Lis la traduction de Joseph Smith de Luc 2:46 dans le Guide des Écritures en y cherchant comment elle clarifie ce que Jésus fait au temple.)



 Si elle est disponible, tu pourrais regarder la vidéo « Le jeune Jésus enseigne dans le temple » (2 mn 30 s) tirée de *La vie de Jésus-Christ, vidéos sur la Bible*, disponible sur LDS.org, pour y voir ce qui arrive quand Joseph et Marie trouvent Jésus au temple. Si la vidéo n'est pas disponible, lis Luc 2:48-50 en y cherchant ce que Jésus dit à Marie et à Joseph lorsqu'ils le trouvent.

Que montre ce récit sur la connaissance qu'a le jeune Jésus de son identité divine ?



Joseph Smith, le prophète, a révélé ce qui suit sur l'enfance de Jésus : « Lorsqu'il était encore enfant, il avait toute l'intelligence nécessaire pour lui permettre de régner et de gouverner sur les Juifs, et il pouvait raisonner avec les docteurs de la

loi et de la divinité les plus sages et les plus brillants et faire apparaître leurs théories et leurs pratiques comme étant insensées comparées à la sagesse qu'il possédait ; mais ce n'était qu'un enfant, et il lui manquait la force physique pour se défendre et était sujet au froid, à la faim et à la mort » (*History of the Church*, 6:608).

Lis Luc 2:51-52 en y cherchant comment Jésus grandit (voir également la Traduction de Joseph Smith, Matthieu 3:24-26 dans le Guide des Écritures).

Luc 2:52 nous enseigne que Jésus « croissait en sagesse ». Ce verset nous apprend aussi trois autres façons dont il grandit. Croître en « stature » signifie grandir physiquement. L'expression « en grâce devant Dieu » a rapport au bien-être spirituel et l'expression « en grâce [...] devant les hommes » se rapporte aux relations sociales. Ainsi, l'étude de ce verset nous apprend le principe suivant : **Nous pouvons suivre l'exemple de Jésus en obtenant la sagesse et en nous développant physiquement, spirituellement et socialement.**

Médite sur les questions suivantes :

- Pourquoi est-il important de se développer dans *chacun* de ces quatre domaines.
- Quelles bénédictions as-tu reçues en essayant de suivre l'exemple de Jésus en te développant dans ces domaines ?



3. Recopie le tableau suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Note ensuite sous chaque catégorie un but pour ton développement personnel et prévois la façon dont tu vas travailler à le réaliser dans les semaines à venir.



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 2 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Réponses au questionnaire : 1. Vrai ; 2. Faux ; 3. Vrai ; 4. Faux ; 5. Vrai ; 6. Faux.

SECTION 9 : JOUR 4

Luc 3-4

Introduction

Jean-Baptiste prêche le repentir et témoigne du Messie à venir. Jésus-Christ est baptisé par Jean, puis il jeûne dans le désert pendant quarante jours. Après s'être rendu en Galilée, Jésus déclare aux habitants de Nazareth qu'il est le Messie. Les habitants de Nazareth le rejettent, et il se rend à Capernaüm, où il guérit les malades et chasse les démons.

Luc 3:1-22

Jean-Baptiste prophétise concernant Jésus-Christ

Prends quelques instants pour méditer sur les questions suivantes :

- Quelqu'un s'est-il déjà moqué de toi parce que tu es membre de l'Église ?
- Quelqu'un s'est-il déjà moqué d'une de tes croyances ou d'un principe que tu essaies de vivre ou les a-t-il attaqués ?
- Y a-t-il des fêtes ou des réunions auxquelles tu n'as pas été invité, ou au cours desquelles tu te sentais mal à l'aise à cause de ta religion ?

Pendant que tu étudies Luc 3:1-22, relève la vérité qui peut expliquer pourquoi les personnes qui vivent l'Évangile peuvent parfois se sentir à part des autres.

Sous la loi de Moïse, l'officier présidant la Prêtrise d'Aaron s'appelait le grand prêtre. Cependant, à l'époque du ministère du Sauveur, l'office de grand prêtre était devenu corrompu. Le grand prêtre est alors aussi le chef politique de la nation mais, à cette époque, les hommes qui détiennent cet office ne sont pas choisis

Je peux suivre l'exemple de Jésus en me développant...

Catégorie:	Intellectuellement	Physiquement	Spirituellement	Socialement
Mon but et comment je vais l'atteindre :				

par Dieu. Ils sont choisis par des hommes comme Hérode et d'autres chefs romains (voir le Guide des Écritures, « Grand prêtre »).

Lis Luc 3:2-6 en y cherchant dans le verset 2 à qui Dieu s'adresse au lieu de parler à des grands prêtres [ou souverains sacrificateurs, ndt].

Résume ce que Jean-Baptiste enseigne au peuple dans Luc 3:3-6. (Pour plus de précisions sur les enseignements de Jean, lis la Traduction de Joseph Smith, Luc 3:4-11 dans le Guide des Écritures). _____

À l'époque de Jean, certaines personnes croient que, comme ils sont descendants d'Abraham, ils sont meilleurs que les autres ou que Dieu les aime plus que les non-Israélites. Ils peuvent être comparés aux personnes qui pensent actuellement qu'elles iront au ciel simplement parce qu'elles sont membres de l'Église.

Lis Luc 3:7-9 en y cherchant ce que, selon les enseignements de Jean, les Juifs doivent faire pour recevoir le salut. (Au verset 9, les *fruits* symbolisent le résultat des choix que nous faisons.)

Au verset 9, remarque ce qui va arriver aux personnes qui ne produisent pas de « bons fruits », ou ne vivent pas dans la justice.

Luc 3:10-15 rapporte que Jean enseigne à des groupes particuliers de la société juive comment ils peuvent produire des bons fruits en vivant dans la justice. Le ministère de Jean est impressionnant et certains pensent qu'il est peut-être le Messie.

Lis Luc 3:16-17 en y cherchant ce que Jean dit que le Messie fera lorsqu'il viendra.

L'expression « baptiser du Saint-Esprit et de feu » (voir Luc 3:16) désigne les effets purificateurs et sanctificateurs de la réception du don du Saint-Esprit. Joseph Smith, le prophète, a enseigné : « Il faut naître d'eau et d'Esprit pour entrer dans le royaume de Dieu » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, 2007, p. 98*).

Pour mieux comprendre Luc 3:17, il est utile de comprendre le processus de séparation du blé de la paille.

Une fois que le blé est récolté et battu (lorsque le grain est séparé du reste de la plante), le fermier vane le grain. Le vannage est une



Des fermiers arabes séparent le blé de la paille

méthode ancienne employée pour séparer les grains de blé de la paille et de la balle (l'enveloppe extérieure). Le vanneur utilise une grande pelle ou une fourche en bois appelée un van pour projeter en l'air le blé battu. Le vent emporte les parties indésirables plus légères et les grains de blé plus lourds tombent sur l'aire de battage.

Dans l'analogie de Jean, que pourrait représenter le blé ?

Que pourrait représenter la paille ?

Le point de doctrine important enseigné dans Luc 3:16-17 est que **Jésus-Christ sépare les justes des méchants**.



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Bien que la séparation finale des justes et des méchants doive se produire au jugement dernier, comment le fait de suivre Jésus-Christ et de vivre son Évangile conduit-il ses disciples à être séparés dès maintenant de la méchanceté ?
- Pourquoi devons-nous comprendre que, lorsque nous nous efforçons de suivre Jésus-Christ et de vivre son Évangile, nous pouvons nous sentir à part des autres ?

Luc 3:18-22 rapporte que Jésus va à Jean-Baptiste pour se faire baptiser par lui (voir également Matthieu 3:13-17). Plus tard, Jean-Baptiste est emprisonné par Hérode.

Luc 3:23-38

Exposé de la généalogie de Jésus

Luc 3:23-28 présente la généalogie de Jésus qui donne la lignée directe de Jésus par le sang. Luc témoigne aussi que Joseph est le père de Jésus « comme on le croyait » (Luc 3:23, et non son vrai père).

Luc 4:1-13

Jésus-Christ est tenté par Satan dans le désert

Luc 4:1-13 rapporte que Jésus jeûne quarante jours dans le désert et rejette les tentations de Satan (voir également Matthieu 4:1-11).

Luc 4:14-30

Jésus annonce qu'il est le Messie

Réfléchis aux mots suivants : *ceux qui ont le cœur brisé, opprimés, captifs, pauvres et aveugles*. As-tu déjà eu l'impression qu'un ou plusieurs de ces mots décrivaient ce que tu ressentais ? Pendant que tu étudies Luc 4:14-30, relève les mots qui enseignent comment Jésus-Christ a été envoyé guérir les personnes qui ont le cœur brisé et délivrer les captifs.


Luc 4:14-17 rapporte qu'après avoir jeûné et été tenté dans le désert, Jésus commence à prêcher dans les synagogues de Galilée. Il retourne bientôt à Nazareth, sa ville natale. Là, il se lève dans la synagogue pour faire la lecture du livre d'Ésaïe, qui prophétise la mission divine du Messie.

Lis Luc 4:18-20 en y cherchant ce que la prophétie d'Ésaïe dit que le Messie va faire pour le peuple. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Lis Luc 4:21 en y cherchant ce que Jésus dit du passage scripturaire qu'il vient de lire.

En disant que la prophétie d'Ésaïe est accomplie, Jésus annonce qu'il est le Messie dont elle parle. Tu pourrais noter le point de doctrine suivant dans tes Écritures : **Jésus-Christ est envoyé pour guérir les gens qui ont le cœur brisé et pour délivrer ceux qui sont spirituellement captifs.**

D'après ce que tu sais du ministère du Sauveur, qu'a-t-il fait qui accomplit cette prophétie ? _____

 **2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'as-tu vu qui montre que Jésus continue de nous guérir et de nous délivrer à notre époque ?**



Élie, la veuve de Sarepta et son fils

Lis Luc 4:22 en y cherchant comment les habitants de Nazareth réagissent à la déclaration de Jésus qu'il est le Messie tant attendu.

Luc 4:23 rapporte que Jésus sait que les habitants de Nazareth vont le mettre au défi de prouver qu'il est le Messie en répétant les miracles qu'il a accomplis à Capernaüm.

Jésus répond en citant deux récits scripturaire pour leur enseigner le principe de la foi.

Lis Luc 4:24-27, en y cherchant les deux récits mentionnés par Jésus. Tu pourrais lire rapidement le récit d'Élie et la veuve de Sarepta dans 1 Rois 17:1-16 et celui de Naaman et Élisée dans 2 Rois 5:1-14. Fais particulièrement attention à ce que font la veuve et Naaman pour montrer leur foi.


Comment la veuve de Sarepta et Naaman ont-ils montré leur foi ? _____

Il est important de savoir que les prophètes de l'Ancien Testament Élie et Élisée ont tous les deux accompli des miracles pour des personnes qui n'étaient pas Israélites (païens). Jésus enseigne aux habitants de Nazareth que, bien qu'il y ait eu des veuves et des lépreux parmi les Israélites, deux païens ont bénéficié de miracles parce qu'ils ont eu la foi et ont accepté les prophètes de Dieu.



Naaman et le serviteur d'Élisée

Comme tellement d'habitants de Nazareth manquent de foi en lui, Jésus n'accomplit que très peu de miracles parmi eux (voir Matthieu 13:54-58 ; Marc 6:1-6). Le contraste entre les habitants de Nazareth et la veuve de Sarepta et Naaman nous apprend un principe important sur la foi : **Lorsque nous montrons notre foi en Jésus-Christ, nous pouvons voir des miracles se produire.**

 **3. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais la liste des façons dont nous pouvons montrer notre foi en Jésus-Christ, notre Sauveur. Relis Luc 4:18 et réfléchis à la façon dont tu dois montrer ta foi en Jésus-Christ afin de recevoir les bénédictions qui y sont mentionnées.**

Lis Luc 4:28-30 en y cherchant comment les gens de la synagogue réagissent aux paroles de Jésus.

Réfléchis à la façon dont ce récit montre comment Jésus-Christ séparera les méchants des justes (voir Luc 3:17).

Comparer et mettre en contraste

Souvent, un passage scripturaire est clarifié lorsqu'on le compare ou le met en contraste avec autre chose. Le fait de remarquer les ressemblances ou les différences entre les enseignements, les personnages et les événements peut aider à mettre en évidence les vérités de l'Évangile.

Luc 4:31-44

Jésus chasse les démons et guérit les malades

Lis Luc 4:31-44 en y cherchant la différence entre la réaction des habitants de Capernaüm et celle des gens de Nazareth.

En quoi ces récits illustrent-ils le fait que, lorsque nous montrons notre foi en Jésus-Christ, nous pouvons recevoir ses bénédictions ?



4. Termine ton étude d'aujourd'hui en notant dans ton journal d'étude des Écritures ton témoignage de Jésus-Christ, notre Sauveur, et les bénédictions que tu as reçues en montrant ta foi en lui.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 3-4 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 10 : JOUR 1

Luc 5

Introduction

Pierre, Jacques et Jean sont pêcheurs mais, après avoir attrapé miraculeusement un grand nombre de poissons avec l'aide du Sauveur, ils abandonnent tout pour le suivre et devenir pêcheurs d'hommes. Jésus guérit un lépreux et un paralytique. Il appelle Matthieu à être disciple et enseigne qu'il est venu appeler les pêcheurs au repentir. Jésus raconte aussi la parabole du vin nouveau et des vieilles outres.

Luc 5:1-11

Le Seigneur appelle Pierre, Jacques et Jean à devenir pêcheurs d'hommes

Médite sur les questions suivantes : À quelle occasion t'a-t-on demandé de faire quelque chose sans en connaître toutes les raisons ? Pourquoi peut-il être difficile de suivre des instructions sans en comprendre les raisons ?

À quels conseils des dirigeants de l'Église ou à quels commandements du Seigneur certains jeunes pourraient-ils trouver difficile d'obéir s'ils n'en comprennent pas pleinement les raisons ? _____

Pendant que tu étudies Luc 5:1-11, relève les principes qui peuvent t'aider lorsque tu ne comprends pas pleinement pourquoi tu dois suivre les conseils des dirigeants de l'Église ou respecter un commandement du Seigneur.



Lis Luc 5:1-5 en y cherchant ce que le Sauveur demande à Pierre (qui ici s'appelle Simon ; voir Luc 5:8) de faire après avoir fini de pêcher. Le « lac de Génésareth » (Luc 5:1) est la mer de Galilée. Au verset 5, tu pourrais surligner comment Pierre réagit à la demande du Sauveur.

Qu'est-ce que l'expérience de pêche de Pierre aurait pu l'amener à penser lorsque le Sauveur lui dit de jeter de nouveau les filets ?

Lis Luc 5:6-9 en y cherchant ce qui arrive lorsque Pierre fait ce que le Seigneur demande. Tu pourrais marquer les mots et les expressions qui montrent pourquoi nous devons faire ce que le Seigneur nous demande, même quand nous ne comprenons pas pourquoi.

Ce récit nous apprend que, **si nous faisons ce que le Seigneur demande même lorsque nous ne comprenons pas pourquoi, il peut nous donner des bénédictions beaucoup plus grandes que ce à quoi nous nous attendons.** Tu pourrais noter ce principe dans tes Écritures à côté de Luc 5:3-9.

En quoi la mise en pratique de ce principe exige-t-elle que nous fassions confiance à Jésus-Christ ?

Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, a dit :



« Cette vie est une expérience de confiance profonde, confiance en Jésus-Christ, confiance en ses enseignements, confiance en notre capacité, quand nous sommes dirigés par le Saint-Esprit, d'obéir à ces enseignements pour trouver

le bonheur maintenant et obtenir une vie éternelle pleine de sens et d'une suprême félicité. Faire confiance signifie obéir de bon gré sans connaître d'avance la fin (voir Proverbes 3:5-7). Pour produire des fruits, votre confiance dans le Seigneur doit être plus forte et plus durable que votre confiance en vos impressions et en votre expérience personnelles.

« Exercer votre foi, c'est avoir confiance que le Seigneur sait ce qu'il fait avec vous et qu'il peut l'accomplir pour votre bien-être éternel même si vous ne comprenez pas comment il pourra y parvenir » (« Confiance au Seigneur », *Le Liahona*, janvier 1996, p. 18).



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Comment peux-tu acquérir le genre de confiance en Jésus-Christ décrite par frère Scott ?
- b. Comment toi ou ta famille avez reçu des bénédictions plus grandes que ce à quoi vous vous attendiez en suivant les directives du Seigneur même lorsque vous n'en compreniez pas pleinement les raisons ?

Note sur un morceau de papier un conseil ou un commandement du Seigneur que tu peux suivre plus fidèlement même si tu n'en comprends pas pleinement les raisons. (Si tu as le livret *Jeunes, soyez forts*, [2011], tu pourrais le consulter pour y trouver des idées.) Place le papier à un endroit où il t'aidera à te rappeler ton but de faire ce que le Seigneur demande.

Luc 5:10-11 rapporte que Pierre, Jacques et Jean laissent leurs barques pour suivre Jésus.

Luc 5:12-26

Jésus guérit un lépreux et un paralytique



Que peut-on utiliser pour aider ou guérir quelqu'un qui est malade ou a une blessure ?

À part les maladies et les blessures physiques, de quoi a-t-on aussi besoin d'être guéri ? _____

Pendant que tu étudies Luc 5:12-25, relève les principes qui peuvent t'aider et aider d'autres personnes à recevoir la guérison.



2. Luc 5:12-25 rapporte que le Sauveur guérit deux hommes. L'un d'eux a la lèpre et l'autre est paralytique.

Lis Luc 5:12-15 et Luc 5:17-25, puis compare les deux récits. Dans ton journal d'étude des Écritures, recopie le tableau ci-dessous et note les similarités et les différences entre les deux guérisons.

Ressemblances	Différences

Médite sur le rôle de la foi dans chaque récit. Tu pourrais marquer l'expression « voyant leur foi » dans Luc 5:20. Le Sauveur reconnaît la foi des hommes qui lui amènent le paralytique.

La traduction de Joseph Smith nous aide à mieux comprendre la question posée par Jésus dans Luc 5:23 : « Faut-il un pouvoir plus grand pour pardonner les péchés ou pour dire aux malades de se lever et de marcher ? » (Traduction de Joseph Smith, Luc 5:23). En posant cette question, Jésus-Christ enseigne qu'il a le pouvoir de guérir à la fois physiquement et spirituellement.

Qu'est-ce que ces récits nous apprennent sur la façon dont nous pouvons être guéri et sur ce que nous pouvons faire pour aider les autres à guérir ?

Ces récits nous apprennent que, **lorsque nous faisons preuve de foi et allons au Sauveur, il peut nous guérir** et que **nous pouvons aider les autres à aller au Sauveur afin qu'ils puissent être guéris**. Tu pourrais noter ces principes dans tes Écritures à côté de Luc 5:12-25.

La guérison ne signifie pas forcément que le Sauveur va nous enlever nos infirmités. La guérison peut aussi signifier qu'il nous donnera le courage, la foi, le réconfort et la paix dont nous avons besoin pour persévérer et vaincre nos infirmités.

Réfléchis au conseil suivant de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres :

Chercher les comparaisons et les contrastes dans les Écritures

Les Écritures comparent souvent les idées, les événements et les personnes, et établissent des contrastes entre eux. Ces comparaisons et ces contrastes aident à illustrer les principes de l'Évangile et à les mettre en valeur. Cherche des comparaisons et des contrastes dans un simple verset, un chapitre, plusieurs chapitres et plusieurs livres. Par exemple, lorsque tu lis l'histoire du Sauveur qui guérit deux hommes dans Luc 5:12-25, remarque les ressemblances et les différences entre les deux guérisons.



« La justice et la foi jouent certainement un rôle primordial pour déplacer les montagnes, si déplacer les montagnes accomplit les desseins de Dieu et que c'est en accord avec sa volonté. La justice et la foi jouent certainement un rôle

primordial dans la guérison des malades, des sourds ou des boiteux, si ces guérisons accomplissent les desseins de Dieu et qu'elles sont en accord avec sa volonté.

C'est pourquoi, même avec une grande foi, beaucoup de montagnes ne seront pas déplacées. Et tous les malades et tous les infirmes ne guériront pas. Si toute l'opposition était éliminée, si toutes les maladies étaient supprimées, les desseins premiers du plan du Père seraient contrecarrés.

« Un grand nombre de leçons que nous devons apprendre dans la condition mortelle ne peuvent être reçues que par les choses que nous vivons et que nous subissons quelquefois. Et Dieu attend avec confiance que nous affrontions l'adversité temporaire de la condition mortelle avec son aide afin que nous apprenions ce que nous avons besoin d'apprendre et que nous devenions à terme ce que nous devons devenir dans l'éternité » (« That We Might 'Not ... Shrink' [D&C 19:18] », veillée des jeunes adultes, 3 mars 2013, lds.org/broadcasts).



3. Réfléchis aux infirmités dont les gens ont besoin d'être guéris. Réponds à au moins une des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Que peux-tu faire pour aider à amener les gens au Sauveur pour qu'ils bénéficient de son pouvoir guérisseur ?
- b. À quelle occasion toi ou quelqu'un que tu connais avez-vous été guéris en faisant preuve de foi au Sauveur ?
- c. À quelle occasion as-tu vu quelqu'un amener quelqu'un d'autre au Seigneur pour qu'il bénéficie du pouvoir guérisseur du Sauveur ?

Médite sur ce que tu peux faire pour exercer une plus grande foi en Jésus-Christ afin d'être guéri, pardonné ou réconforté. Réfléchis aussi à des façons d'amener un ami ou quelqu'un d'autre au Sauveur.

Luc 5:27-35

Les scribes et les pharisiens ne comprennent pas pourquoi Jésus mange avec les publicains et les pécheurs

Lis Luc 5:27-28 en y cherchant l'invitation du Sauveur à Matthieu (appelé ici Lévi ; voir Matthieu 9:9).

Qu'est-ce qui t'impressionne le plus dans la réaction de Matthieu à l'invitation du Sauveur ?

Matthieu est un publicain, c'est-à-dire qu'il collecte les impôts de ses compatriotes juifs pour le compte du gouvernement romain. En général, les Juifs détestaient

les publicains et les considéraient comme des proscrits et des pécheurs. Luc 5:29-35 nous apprend que, tandis que Jésus mange avec Matthieu et d'autres personnes, les scribes et les pharisiens le critiquent parce qu'il mange avec des pécheurs. Jésus enseigne qu'il est venu appeler les pécheurs au repentir.

Réfléchis à la façon dont le Sauveur traiterait actuellement les élèves de ton école qui sont seuls ou rejetés. Réfléchis à la façon dont tu pourrais, comme Jésus, inclure les élèves qui sont seuls ou se sentent rejetés, ou qui sont considérés comme étant moins populaires, sans transiger sur tes principes.

Luc 5:36-39

Jésus raconte la parabole du vin nouveau et des vieilles outres

Le Sauveur raconte une parabole pour instruire les scribes et les pharisiens. Lis Luc 5:36-39 en y cherchant les objets que le Sauveur utilise pour raconter cette parabole. Tu pourrais les marquer dans tes Écritures.

Imagine un trou ou une déchirure sur un vieux morceau de tissu qui est réparé avec du tissu neuf. Le style du nouveau tissu ne correspondra probablement pas à l'ancien, ou le nouveau morceau de tissu peut rétrécir au lavage et aggraver le trou ou la déchirure. De même, l'Évangile de Jésus-Christ n'est pas seulement un rafistolage des anciennes croyances et pratiques mais un rétablissement complet de la vérité.

Une *outre* est un sac de cuir. Le cuir neuf est souple et flexible tandis que le vieux cuir peut durcir et se fendre.




Outre à vin

Lorsque le vin nouveau fermente, des gaz sont émis à l'intérieur ce qui fait gonfler le sac de cuir. Ce gonflement peut faire éclater les vieilles outres fragiles. Dans la parabole, le vin nouveau représente les enseignements et l'Évangile du Sauveur, et le vin ancien les pratiques, les traditions et les croyances des pharisiens sous la loi de Moïse.

Comment les « vieilles outres » représentent-elles les scribes et les pharisiens que Jésus instruit ?

Réfléchis à la façon dont les « outres neuves » représentent les personnes qui sont humbles et disposées

à changer pour accepter le Sauveur et ses enseignements. La parabole du Sauveur nous apprend que, **pour accepter le Sauveur et son Évangile, nous devons être humbles et disposés à changer.**

 **4.** Pour t'aider à mieux comprendre ce principe, revois Luc 5. Cherche des personnes ressemblant à celles décrites ci-dessous et note ce que tu as trouvé dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Personnes endureties et réfractaires au Sauveur et à ses enseignements.
- b. Personnes humbles et disposées à changer et à progresser en suivant le Sauveur.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 5 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 10 : JOUR 2

Luc 6:1-7:18

Introduction


Jésus enseigne qu'il est important de faire du bien aux autres, y compris le jour du sabbat. Après avoir passé la nuit à prier, il appelle les douze apôtres et les instruit ainsi qu'une foule de gens. Il guérit aussi le serviteur d'un centenier et ramène le fils d'une veuve à la vie.

Luc 6

Jésus fait une guérison le jour du sabbat, choisit les douze apôtres et instruit la foule

Imagine qu'au cours des réunions du dimanche, tu entends une annonce concernant un projet de service pour une famille qui vit près de chez toi. Après l'annonce tu surprends les commentaires suivants :

- « Cette famille a connu beaucoup de difficultés récemment. Je suis heureux d'apporter toute l'aide que je peux. »
- « Il faudra qu'il y ait des rafraîchissements après autrement je ne viens pas. »
- « Je n'ai pas vraiment envie d'y aller, mais j'ai besoin d'aide pour un projet que j'organise la semaine suivante, alors il vaut mieux que j'y aille. »
- « Si mon ami y va, j'irai. »

 **1.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que les réactions ci-dessus laissent entendre sur la raison pour laquelle les gens rendent service.

Pense aux occasions que tu as de rendre service et à ce que tu éprouves à l'idée de servir. Pendant que tu étudies Luc 6-7, relève les principes qui peuvent t'aider à mieux rendre service.

Au début de son ministère en Galilée, le jour du sabbat, Jésus guérit un homme dont la main est sèche (voir Luc 6:6-10), passe la nuit à prier et appelle les douze apôtres (voir Luc 6:12-13). Il commence alors à leur enseigner ainsi qu'à « une multitude de peuple » (Luc 6:17) comment recevoir les récompenses célestes. Ce sermon dans Luc 6 est souvent appelé le sermon dans la plaine et ressemble beaucoup au sermon sur la montagne rapporté dans Matthieu 5-7. « Les points de vue sont partagés quant à savoir si le sermon sur la montagne rapporté par Matthieu et le sermon dans la plaine rapporté par Luc désignent le même événement ou non. Cependant, l'ordre chronologique et le contexte du récit de Luc semblent indiquer que les sermons figurant dans Luc 6 et Matthieu 5-7 sont les mêmes » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 152-153 ; voir également le Guide des Écritures, « Sermon sur la montagne » ; Harmonie des évangiles). (*Remarque* : Une grande partie de Luc 6 a été traitée quand tu as étudié Matthieu 5-7, 10:1-4 et Marc 3:1-6.)

Lis Luc 6:19 en y cherchant ce que Jésus fait pour le peuple avant de commencer à l'instruire.

Lis ensuite Luc 6:31 en y cherchant les conseils de Jésus à ses disciples.

Comment le fait de nous souvenir de traiter les autres comme nous aimerions être traités influence-t-il la façon dont nous traitons les autres ?

Lis Luc 6:32-35 en y cherchant les autres conseils donnés par Jésus à ses disciples sur l'amour et le service des autres. Au verset 35, tu pourrais marquer ce à quoi nous devons nous attendre lorsque nous faisons du bien aux autres. Remarque ce que le Seigneur promet aux personnes qui font du bien aux autres sans rien attendre en retour.

Ces versets nous apprennent que, **si nous faisons du bien aux autres sans rien attendre en retour, notre récompense sera plus grande et nous serons les enfants du Très-Haut.**

Remarque l'expression « vous serez fils du Très-Haut » (verset 35). Bien que nous soyons tous enfants de Dieu, les personnes qui font du bien aux autres, comme le Christ l'a fait, réalisent leur potentiel divin en devenant comme notre Père céleste. Pense à la façon dont le fait

de rendre service aux autres sans rien attendre en retour peut aider quelqu'un à ressembler davantage au Christ.

Lis Luc 6:36-38 en y cherchant les exemples donnés par Jésus de façons dont nous pouvons faire du bien aux autres. Remarque que Jésus promet que les personnes qui font preuve de miséricorde envers les autres, qui ne jugent pas les autres injustement et qui pardonnent libéralement recevront la miséricorde de Dieu.

As-tu déjà essayé de remplir une boîte ou une valise avec plus de choses qu'elle ne peut en contenir ?

Luc 6:38 décrit la quantité donnée en retour pour le bien que nous faisons à l'aide des mots « une bonne mesure, serrée, secouée et qui déborde ». Comment ces mots décrivent-ils la façon dont notre Père céleste nous récompense lorsque nous donnons aux autres ?

Luc 6:38 nous apprend que, **lorsque nous donnons généreusement aux autres, notre Père céleste nous bénit encore plus généreusement.** Tu pourrais noter ce principe à côté du verset 38.



2. Pense à des façons dont nous pouvons donner généreusement aux autres. Réponds ensuite aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À quelle occasion toi ou quelqu'un que tu connais avez-vous donné généreusement aux autres ?
- Comment as-tu, toi ou la personne que tu connais, été bénis par le Seigneur pour avoir été généreux ?
- Que vas-tu faire pour être plus généreux ?

Une façon d'être plus généreux est de respecter la loi du jeûne en faisant une offrande lors de ton jeûne. Tes parents font probablement déjà une offrande de jeûne pour ta famille mais, si tu le peux, tu pourrais aussi donner. En t'efforçant d'être plus généreux envers les autres, prie pour avoir l'aide du Seigneur pour servir comme il le ferait.

Luc 7:1-10

Jésus guérit le serviteur d'un centenier

Luc 7:1 nous apprend qu'après avoir instruit la multitude, Jésus entre dans Capernaüm. Lis Luc 7:2-5, en y cherchant qui demande l'aide de Jésus après avoir appris qu'il était entré dans la ville.

Un centenier est un officier de l'armée romaine qui commande une compagnie de cinquante à cent soldats. En général,



Ruines de la synagogue de Capernaüm datant du quatrième ou cinquième siècle av. J.-C.

les Juifs détestaient les centeniers parce qu'ils représentaient le pouvoir politique et militaire romain qui régnait sur eux et leur pays. Mais ce centenier avait été bienveillant envers les Juifs.

Lis Luc 7:6-10 et réfléchis à la façon dont le centenier montre une grande foi en Jésus-Christ et comment sa foi est récompensée.

Ce récit nous apprend qu'**en faisant preuve de foi en Jésus-Christ, nous pouvons aider les autres à recevoir des bénédictions.** Tu pourrais écrire ce principe à côté de Luc 7:10.

Luc 7:11-18

Jésus ramène à la vie le fils d'une veuve

Le lendemain de la guérison du serviteur du centenier, le Sauveur accomplit un autre miracle. Lis Luc 7:11-12 en y cherchant qui Jésus et ses disciples rencontrent lorsqu'ils approchent d'une ville appelée Naïn.



D'après le verset 12, pourquoi la mort de ce jeune homme est-il particulièrement dramatique pour cette femme ?

En plus de perdre son fils unique, cette femme a déjà perdu son mari. À l'immense chagrin qu'elle doit ressentir s'ajoute le fait qu'elle n'a probablement plus personne pour la soutenir financièrement.

Lis Luc 7:13-15 en y cherchant ce que le Sauveur fait lorsqu'il voit cette femme en pleurs.

D'après le verset 13, pourquoi Jésus ramène-t-il à la vie le fils de cette femme ? Remarque que la veuve ne lui demande pas de faire cela pour son fils, mais Jésus voit ce dont elle a besoin et y subvient. Il est important de comprendre aussi que cet homme n'est pas ressuscité ; il mourra un jour de nouveau. Jésus-Christ est le premier qui est ressuscité.

▶ Si elle est disponible, regarde la vidéo « The Widow of Nain » (2 mn 22 s) tirée de *La vie de Jésus-Christ, vidéos sur la Bible*, disponible sur LDS.org, en y cherchant ce que le Sauveur fait pour la femme bien qu'elle ne lui ait pas demandé son aide.

Pense à ce que tu aurais éprouvé si tu avais été à la place de cette veuve et avais vu le Sauveur ramener ton fils unique à la vie.

Ce récit nous apprend le principe suivant : **Nous pouvons suivre l'exemple de Jésus-Christ en montrant de la compassion pour les autres et en répondant à leurs besoins inexprimés.**

Comment pouvons-nous discerner les besoins des autres lorsqu'ils ne nous les ont pas dits ?

Le président Monson a enseigné :



« Peu de récits du ministère du Maître me touchent autant que son exemple de compassion manifestée envers la veuve éplorée de Nain. [...]

« Quelle puissance, quelle tendresse, quelle compassion notre Maître et modèle a-t-il ainsi manifestées ! Nous aussi, nous pouvons apporter des bénédictions aux autres, si nous suivons son noble exemple. Les occasions ne manquent pas. Il faut des yeux pour voir la détresse pitoyable et des oreilles pour entendre les supplications silencieuses d'un cœur brisé. Oui, et une âme remplie de compassion, afin de pouvoir communiquer non pas par le regard ou par la voix, mais dans le style majestueux du Sauveur, par le cœur » (voir « Comment affronter les difficultés de la vie », *L'Étoile*, janvier 1994, p. 81).

✍ 3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude : À quelle occasion toi ou ta famille avez-vous bénéficié de la compassion ou du service des autres, même lorsque vous ne l'aviez pas demandé ?

Lis Luc 7:16-18 en y cherchant comment les gens réagissent au miracle du retour à la vie du fils de la veuve.

Les gens déclarent : « un grand prophète a paru parmi nous » (Luc 7:16) peut-être en raison des ressemblances entre la guérison du fils de la veuve de Nain et les situations rapportées dans l'Ancien Testament où les prophètes Élie et Élisée ont ramené à la vie des enfants (voir 1 Rois 17:17-24 ; 2 Rois 4:17-22, 32-37).

Cette semaine, dans tes prières personnelles, demande à notre Père céleste de t'aider à voir et à agir selon les incitations que tu reçois afin de répondre aux besoins inexprimés des autres. Tu pourrais aussi réfléchir à des façons de servir généreusement sans rien attendre en retour.

✍ 4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 6:1-7:18 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 10 : JOUR 3

Luc 7:18-50

Introduction

Jésus fait l'éloge de Jean-Baptiste et témoigne que celui-ci a préparé la voie pour son ministère. Pendant que Jésus mange avec un pharisien, une femme repentante montre sa foi en Jésus et son amour pour lui.

Luc 7:18-35

Jésus fait l'éloge de Jean-Baptiste et témoigne de sa mission

Que te rappelles-tu au sujet de Jean-Baptiste ?

✍ 1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note tout ce dont tu te souviens au sujet de Jean-Baptiste.

Imagine un roseau et quelqu'un vêtu d'habits doux et précieux et vivant dans un palais. Pendant que tu penses à ces choses, lis Luc 7:24-26 en y cherchant ce que Jésus enseigne au sujet de Jean-Baptiste.

À ton avis, en quoi Jean-Baptiste n'est-il pas comme un roseau et une personne vivant dans le luxe ?

Contrairement au roseau qui est agité ou soufflé par le vent, Jean-Baptiste était ferme et inébranlable dans son témoignage et l'accomplissement de sa mission. Il vivait dans le désert et portait des vêtements faits de poils de chameaux, ce qui était un tissu très grossier. Au lieu de chercher le confort physique, Jean a cherché à faire la volonté de Dieu.

Jésus dit que Jean-Baptiste était « plus qu'un prophète » (Luc 7:26). Lis Luc 7:27-28 en y cherchant pourquoi Jean-Baptiste est unique parmi les prophètes.

Lorsque Jésus dit : « j'envoie mon messenger devant ta face, pour préparer ton chemin devant



toi » (Luc 7:27), il cite une prophétie écrite des centaines d'années plus tôt qui parle d'un « messenger » qui va « préparer le chemin devant [le Messie] » (Malachie 3:1). Ces versets nous apprennent que **Jean-Baptiste est le prophète préordonné pour préparer la voie pour le Fils de Dieu et pour le baptiser.**

Comment Jean-Baptiste a-t-il préparé la voie pour la venue de Jésus-Christ ? _____



Joseph Smith a dit ce qui suit au sujet de Luc 7:28 : « Jésus était considéré comme ayant le moins de droits dans le royaume de Dieu et [apparemment] était le moins digne d'être accepté comme prophète ; comme s'il avait dit : 'Celui qui est considéré comme étant le plus petit parmi vous, c'est-à-dire moi-même, est plus grand que Jean' » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, 2007, p. 89*).

Luc 7:29-35 nous apprend que beaucoup croient les enseignements de Jésus, mais que les pharisiens et les docteurs de la loi qui sont présents rejettent ses enseignements. Jésus explique qu'ils rejettent la vérité, qu'elle soit enseignée par lui ou par Jean-Baptiste.

Luc 7:36-50

Pendant que Jésus prend le repas avec Simon le pharisien, une femme lave les pieds de Jésus avec ses larmes

T'es-tu déjà demandé si tu peux être pardonné de tes péchés ?

Pendant que tu étudies la suite de Luc 7, relève les vérités qui peuvent t'aider lorsque tu te demandes si tu peux être pardonné.

Luc 7:36 rapporte qu'un pharisien du nom de Simon invite Jésus à un festin chez lui. Au cours d'un festin, les invités s'asseyaient ou s'allongeaient sur des coussins autour d'une table basse, les pieds à l'extérieur de la table. Les pauvres étant autorisés à récupérer les restes de nourriture des banquets, il n'était donc pas étrange que des personnes non invitées entrent dans la maison pendant le festin (voir James E. Talmage, *Jésus le Christ, 1991, p. 285-286*).

Lis Luc 7:37-39 en y cherchant qui fait son entrée dans cette fête sans y être invité.

Remarque que la femme montre son amour pour le Sauveur en lui lavant, embrassant et oignant les pieds. Un « vase d'albâtre plein de parfum » (Luc 7:37) est une bouteille remplie d'huile parfumée coûteuse.

D'après Luc 7:39, que pense Simon quand il voit ce que fait la femme ?

Percevant les pensées de Simon, Jésus raconte une parabole parlant de deux débiteurs et d'un créancier. Un *créancier* est quelqu'un qui prête de l'argent ; un *débiteur* est quelqu'un qui emprunte de l'argent. Le débiteur est d'accord pour rembourser le créancier ou aller en prison.

Lis Luc 7:40-43 et demande-toi qui représente chaque personnage de la parabole.



2. Recopie le tableau suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Dans les espaces vides, note au bon endroit *Simon le pharisien, la femme, et Jésus* selon qui ils représentent dans la parabole. (Laisse de la place à côté de « débiteur » pour noter plus de renseignements lors de la tâche suivante.)

Créancier = _____	
Débiteur qui doit 50 deniers = _____	Débiteur qui doit 500 deniers = _____



James E. Talmage, ancien membre du Collège des douze apôtres, a parlé de l'hospitalité que les hôtes montraient habituellement à leurs invités à l'époque de Jésus : « Il était de coutume à l'époque de traiter un hôte distingué avec une attention marquée, de le recevoir par un baiser d'accueil, de lui donner de l'eau pour laver la poussière de ses pieds et de l'huile pour oindre les cheveux et la barbe » (*Jésus le Christ, p. 285*).

Lis Luc 7:44-46 en y cherchant les différences entre la façon dont Simon accueille Jésus à son festin et celle dont la femme traite Jésus.



3. Dans le tableau qui se trouve dans ton journal d'étude des Écritures, note dans l'espace qui convient les différences entre la façon dont Simon traite Jésus et celle dont la femme le traite.

En comparant indirectement Simon au débiteur qui devait cinquante deniers, Jésus laisse entendre qu'il a aussi besoin d'être pardonné de ses péchés.

Lis Luc 7:47-50 en y cherchant ce qui a permis à la femme de recevoir le pardon. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.



Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a fait le commentaire suivant sur la foi de cette femme : « En réalité, Jésus est en train de dire : 'Ses péchés étaient nombreux, mais

elle a cru en moi, s'est repentie de ses péchés, s'est fait baptiser par mes disciples et ses péchés ont été lavés dans les eaux du baptême. Maintenant elle m'a cherché pour manifester l'immense gratitude de quelqu'un qui jadis était souillé, mais est maintenant pur. Sa reconnaissance ne connaît pas de limite et son amour est sans mesure parce qu'on lui a beaucoup pardonné' » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:265).

Voici les principes que ce récit nous apprend : **Lorsque nous faisons preuve de foi en montrant notre amour et notre dévouement au Seigneur nous pouvons recevoir son pardon et, lorsque nous recevons le pardon du Seigneur, nous sommes remplis du désir de l'aimer et de le servir encore plus.**

Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, a témoigné de l'amour et du pardon qui nous sont accessibles à tous :



« Il y a de nombreux degrés de dignité personnelle. Cependant, le repentir est une bénédiction pour chacun de nous. Nous avons chacun besoin de sentir les bras miséricordieux du Sauveur par le pardon de nos péchés.

« Il y a des années, on m'a demandé de rencontrer un homme qui, bien avant notre visite, avait mené une vie dissolue. Suite à ses mauvais choix, il avait été excommunié de l'Église. Il était depuis longtemps revenu à l'Église et il respectait fidèlement les commandements mais ses actes passés le hantaient. Au cours de notre rencontre, j'ai pu sentir sa honte et ses profonds remords d'avoir mis de côté ses alliances. Après notre entretien, je lui ai mis mes mains sur la tête pour lui donner une bénédiction de la prêtrise. Avant de dire un mot, j'ai profondément ressenti l'amour et le pardon du Sauveur pour cet homme. Après la bénédiction, nous nous sommes pris dans les bras, et il a pleuré ouvertement.

« Je me suis émerveillé des bras miséricordieux et aimants du Sauveur enserrant le pénitent, quel qu'ait été l'égoïsme du péché pardonné. Je témoigne que le Sauveur peut et désire vivement nous pardonner nos péchés. À part pour ceux qui ont choisi la perdition après avoir connu une plénitude, il n'y a pas de péché qui ne puisse être pardonné. Il est merveilleux que chacun de nous puisse se détourner de ses péchés et aller au Christ. Le pardon divin est l'un des fruits les plus doux de l'Évangile ; il ôte la culpabilité et la peine de notre cœur pour les remplacer par la joie et la paix de la conscience » (« Repentez-vous... afin que je vous guérisse », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 40-41).

 **4.** Fais au moins une des deux tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Pense à une occasion où tu as reçu le pardon du Seigneur. Sans révéler l'événement très personnel qui a nécessité le pardon du Seigneur, note tes pensées et tes sentiments pour le Sauveur.
- b. En utilisant ce que ton étude de Luc 7 t'a appris, note ce que tu répondrais à des amis qui se demandent s'ils peuvent être pardonnés de leurs péchés.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 7:18-50 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 10 : JOUR 4

Luc 8:1-10:37

Introduction

Le Sauveur continue son ministère en Galilée, où il prophétise sa mort et sa résurrection. Quittant la Galilée, Jésus voyage en direction de Jérusalem. En Samarie, il enseigne à ses disciples qu'il est venu pour sauver les gens et non pour les détruire. Il enseigne ce qu'est un vrai disciple et raconte la parabole du bon Samaritain.

Luc 8:1-9:56

Le Sauveur accomplit des miracles, enseigne par paraboles et voyage en direction de Jérusalem

Lis les situations fictives suivantes. Note ce que tu éprouverais ou comment tu réagirais dans chaque situation.

- Lorsque tu demandes poliment à ton frère ou à ta sœur de t'aider à ranger, on te répond brutalement de le faire tout seul. _____

- Au cours de la planification d'une activité scolaire, quelques camarades critiquent une idée que tu proposes et se moquent de toi. _____

- Tu parles de l'Évangile à un ami et il te dit que tes croyances sont bizarres. _____

Pendant que tu étudies les enseignements du Sauveur dans Luc 8-9, relève les vérités qui peuvent te guider lorsque tu es offensé par les actes ou les paroles des autres.

Luc 8-9 rapporte que Jésus enseigne par paraboles, calme une tempête, guérit les malades, ramène la fille de Jaïrus à la vie. Il donne aux douze apôtres l'autorité de chasser les démons et de guérir les malades, puis il les envoie prêcher l'Évangile. Jésus nourrit aussi miraculeusement plus de cinq mille personnes et prophétise sa mort et sa résurrection. Comme tu as étudié ces événements en détail dans les leçons sur Matthieu et Marc, cette leçon va se concentrer sur Luc 9:51-62.

Lis Luc 9:51 en y cherchant l'endroit où le Sauveur décide d'aller. L'expression « où il devait être enlevé du monde » désigne l'ascension imminente du Sauveur au ciel.

Pendant qu'il voyage en direction de Jérusalem, Jésus et ses disciples arrivent à un village samaritain. Lis Luc 9:52-54 en y cherchant la réaction des Samaritains lorsqu'ils apprennent que Jésus et ses disciples veulent entrer dans le village.

Comment Jacques et Jean réagissent-ils face au manque d'hospitalité des Samaritains et à leur rejet du Sauveur ?

Lis Luc 9:55-56 en y cherchant ce que répond le Sauveur à Jacques et Jean.

Lorsqu'il dit : « Vous ne savez de quel esprit vous êtes animés » (Luc 9:55), il laisse entendre que la demande de Jacques et Jean n'est pas en harmonie avec l'Esprit de Dieu.

Réfléchis à la façon dont on peut actuellement réagir de manière excessive aux insultes ou aux offenses des autres. Revois les situations fictives décrites au début de la leçon et réfléchis à la façon dont on pourrait y réagir de manière excessive.

Quelle est la différence entre la réaction du Sauveur au rejet des Samaritains et celle de Jacques et Jean ?

Ce récit nous apprend que **nous suivons l'exemple du Sauveur lorsque nous choisissons de réagir aux offenses avec patience et longanimité**. Tu pourrais noter cette vérité dans la marge de tes Écritures à côté de Luc 9:52-56.

La déclaration suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, nous aide à comprendre qu'être offensé est un choix et non un état :



« Quand nous croyons ou disons avoir été offensé, généralement nous disons que nous nous sentons insulté, maltraité, pris de haut ou pas respecté. Et certainement, il se produit dans nos rapports avec les autres des choses maladroites, embarrassantes, dénuées de principes et mesquines dont nous pourrions nous offenser. Mais, en fin de compte, il est impossible à quelqu'un d'autre de vous offenser ou de m'offenser. [...] C'est nous qui *choisissons* de nous offenser de quelque chose ; il ne s'agit pas d'une *situation* qui nous est infligée ou imposée par quelqu'un ou quelque chose. [...]

« Si quelqu'un dit ou fait quelque chose que nous trouvons offensant, notre première obligation est de refuser de nous offenser, puis de communiquer en privé, honnêtement et directement, avec l'intéressé. Cette méthode suscite l'inspiration du Saint-Esprit et permet de dissiper les malentendus et de comprendre les véritables intentions » (« Et rien ne les offensera », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 90, 92).



1. Relis les situations fictives décrites au début de la leçon. Réponds ensuite à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quel est le danger ou le risque potentiel de choisir d'être offensé dans ces situations ?
- Dans chaque situation, comment pouvons-nous suivre l'exemple du Sauveur ?
- Comment pouvons-nous être bénis quand nous choisissons de réagir aux offenses avec patience et longanimité ?

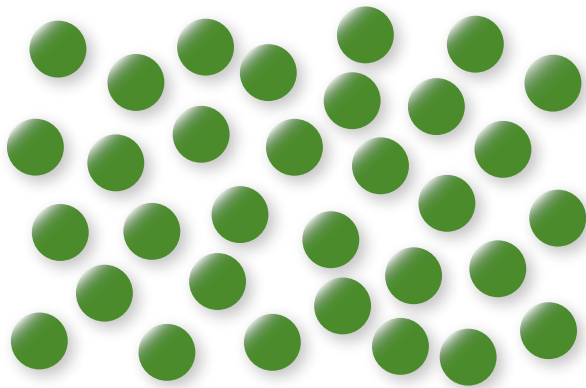
Demande-toi si tu as choisi d'être offensé par les paroles ou les actes de quelqu'un. Fixe-toi le but de suivre l'exemple du Sauveur en choisissant de réagir aux offenses avec patience et longanimité. Tu pourrais faire connaître ton but à un membre de ta famille ou à un ami afin qu'il puisse t'aider à réussir.

Remarque : Le fait de t'efforcer de réagir avec patience et longanimité lorsqu'on te fait du mal *ne signifie pas* que tu dois permettre que continuent des sévices sexuels ou physiques, y compris le harcèlement. Si tu es victime de sévices, prends immédiatement rendez-vous avec ton évêque ou ton président de branche pour recevoir de l'aide et des conseils.

Luc 9:57-62

Jésus parle de ce qu'est un véritable disciple

Compte combien il y a de cercles ci-dessous. Pendant que tu comptes, chante les paroles d'un chant que tu aimes.



Quelle était la difficulté de compter les cercles tout en chantant les paroles d'un chant ?

Réfléchis à la façon dont le chant te distrait pendant que tu comptes ressemble au fait d'essayer de suivre Jésus-Christ.

Pendant que tu continues d'étudier Luc 9, réfléchis à la façon dont tu peux surmonter les influences qui te distraient ou t'empêchent de suivre le Sauveur.

Lis Luc 9:57-58 en y cherchant ce que Jésus répond à un homme qui désire être son disciple.

L'expression « le Fils de l'homme n'a pas un lieu où il puisse reposer sa tête » montre que le mode de vie du Sauveur est dépourvu de confort et de commodité.

Lis Matthieu 9:59-60 en y cherchant ce que le deuxième homme veut faire avant de suivre le Sauveur.

Jésus ne veut pas dire qu'il est mal de pleurer la mort d'un être cher ou de lui rendre hommage au cours de funérailles (voir D&A 42:45). En fait, il enseigne une leçon importante sur la condition de disciple. Que nous apprend la réponse du Sauveur dans Luc 9:60 sur les priorités d'un véritable disciple ?

Lis Luc 9:61-62 en y cherchant ce que le Sauveur dit au troisième homme qui veut être son disciple.



La déclaration suivante du président Hunter nous aide à comprendre l'analogie rapportée dans Luc 9:62 disant de mettre les mains à la charrue sans regarder en arrière : « Pour creuser un sillon droit, le laboureur doit garder les yeux sur un

point fixe en avant. Cela lui permet de ne pas dévier de sa route. En revanche, s'il regarde en arrière pour voir où il est passé, le risque de dévier augmente. Les sillons seront alors irréguliers et tortueux. [...] Si nous concentrons notre énergie sur ce qui est devant nous (la vie éternelle et la joie du salut) et non derrière, nous

l'obtiendrons certainement » (« Am I a 'Living' Member ? », *Ensign*, mai 1987, p. 17).

Vois en quoi la condition de disciple consiste à mettre les mains sur la charrue sans regarder en arrière.


Les enseignements que donne le Sauveur à ces hommes nous apprennent que, **pour être disciples de Jésus-Christ, nous ne devons permettre à rien de prendre la priorité sur le fait de le suivre.**




Réfléchis à la raison pour laquelle nous mettons parfois d'autres priorités avant nos responsabilités de disciples de Jésus-Christ.



Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, a enseigné : « Satan utilise un outil puissant contre les gens bien. C'est la distraction. Il pousse les gens bien à remplir leur vie de 'bonnes choses' pour qu'il n'y ait plus de place pour les choses essentielles (« Faites d'abord ce qui est prioritaire », *Le Liahona*, juillet 2001, p. 7).

 **2.** Pour t'aider à examiner ce qui pourrait t'empêcher de suivre pleinement Jésus-Christ, recopie le tableau suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Note ensuite dans ton tableau cinq responsabilités d'un disciple de Jésus-Christ (par exemple, rendre service, faire connaître l'Évangile, aller régulièrement à l'église ou payer la dîme). Pour chaque responsabilité, donne des exemples d'autres priorités que l'on pourrait faire passer avant.

Responsabilités d'un disciple de Jésus-Christ	Autres priorités

 **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte une expérience où tu as vu quelqu'un choisir de mettre de côté d'autres buts ou d'autres priorités afin de suivre le Sauveur.

Réfléchis à ce que tu pourrais faire passer avant le fait de suivre Jésus-Christ et ses enseignements. Note sur un morceau de papier un but indiquant ce que tu vas faire pour accorder une plus grande priorité au Sauveur et à son Évangile. Mets ce papier à un endroit où tu pourras le voir chaque jour.

Luc 10:1-24

Le Seigneur appelle les soixante-dix, leur donne du pouvoir et les instruit

Lis Luc 10:1-2 en y cherchant qui le Seigneur nomme pour aider à accomplir son œuvre.

Le mot *soixante-dix* dans Luc 10:1 ne décrit pas seulement le nombre de serviteurs que Jésus envoie mais désigne aussi un office de la prêtrise. Ce même office de la prêtrise existe actuellement dans l'Église rétablie. Maintenant, il y a huit collègues de soixante-dix, bien que seuls les membres des deux premiers collègues soient des Autorités générales. Leur travail de prêcher l'Évangile et d'aider à administrer l'Église est dirigé par le Collège des douze apôtres et la présidence des soixante-dix.

Ces versets nous apprennent que **le Seigneur appelle d'autres ouvriers en plus des apôtres pour le représenter et l'aider dans son œuvre**. À ton avis, pourquoi le Seigneur appelle-t-il d'autres hommes pour le représenter et l'aider ?

Luc 10:3-24 rapporte les instructions données par le Sauveur aux soixante-dix sur la façon de remplir leurs responsabilités. Par la suite, les soixante-dix font rapport à Jésus de leurs travaux et il leur donne d'autres instructions et se réjouit avec eux. Dans Luc 10:10-11, remarque que le Seigneur donne aux soixante-dix des instructions qui sont différentes de celles que les missionnaires reçoivent actuellement. Les soixante-dix ont l'autorisation de secouer la poussière d'une ville en témoignage contre les personnes qui n'ont pas voulu les recevoir. Actuellement, cela n'est fait que dans des circonstances exceptionnelles et ne peut être accompli que sous la direction de la Première Présidence. Aujourd'hui, les missionnaires à plein temps ne sont pas autorisés à le faire de leur propre initiative.

Luc 10:25-37

Jésus raconte la parabole du bon Samaritain



La route de Jéricho

Lis Luc 10:25 en y cherchant la question posée par le docteur de la loi pour tenter, ou mettre à l'épreuve, le Sauveur.

Que répondrais-tu si l'on te posait cette question ?

Lis Luc 10:26-28 en y cherchant la réponse du Sauveur à la question du docteur de la loi.

D'après ce que tu as lu dans Luc 10:25-28, termine le principe suivant : **Pour obtenir la vie éternelle, nous devons** _____

Lis Luc 10:29 en y cherchant la deuxième question posée à Jésus par le docteur de la loi.



Le bon Samaritain

Pour répondre à la question du docteur de la loi, le Sauveur raconte une parabole au sujet d'un Samaritain (voir Luc 10:30-35). À l'époque du Nouveau Testament, de forts sentiments de haine existaient entre les Juifs et les Samaritains (voir le Guide des Écritures, « Samaritains »). Les deux peuples évitaient généralement de se croiser.

Lis Luc 10:30-37 en y cherchant qui, selon la parabole, est notre prochain.

Thomas S. Monson a dit que nous devons nous souvenir de la parabole du bon Samaritain lorsque nous réfléchissons à la façon d'aider les personnes qui ont besoin de notre aide :



« Chacun de nous, dans le voyage de la condition mortelle, parcourra sa propre route de Jéricho. Quelle va être votre expérience ? Quelle sera la mienne ? Ne remarquerai-je pas celui qui est tombé parmi les brigands et a besoin de mon


Mettre en pratique les principes tirés des Écritures

Mets en pratique ce que tu apprends dans les Écritures en vivant conformément à la doctrine et aux principes que tu étudies. En méditant sur la parabole du bon Samaritain, examine ton comportement et réfléchis à ce que tu peux faire pour traiter les autres avec plus de gentillesse. En mettant la doctrine et les principes en pratique, tu recevras des bénédictions.

aide ? Le remarquerez-vous ? « Serai-je celui qui voit le blessé et entend ses supplications et cependant traverse la route ? Est-ce que c'est ce que vous ferez ? « Ou serai-je celui qui voit, qui entend, qui s'arrête et qui aide ? Vous arrêterez-vous ?

« Jésus nous a donné le mot d'ordre : 'Va, et toi, fais de même.' Quand nous obéissons à cette déclaration, s'ouvre à notre vue une perspective de joie rarement égalée et jamais surpassée.

« La route de Jéricho n'est peut-être pas clairement tracée. Et le blessé ne crie peut-être pas afin qu'on l'entende. Mais, lorsque nous marchons sur les pas du bon Samaritain, nous prenons le chemin qui conduit à la perfection » (« Your Jericho Road », *Ensign*, février 1989, p. 2, 4).

 **4.** Imagine que tu as un ami qui a du mal à aimer quelqu'un qui l'ennuie, le déçoit ou le met en colère. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris à ton ami une courte lettre expliquant ce que cette parabole nous apprend sur l'amour des autres et la façon dont nous pouvons nous efforcer de ressembler au bon Samaritain.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 8:1-10:37 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 11 : JOUR 1

Luc 10:38-12:59


Introduction

Le Sauveur instruit Marthe et Marie chez Marthe. Plus tard, il enseigne à ses disciples de nombreuses vérités sur la prière et les met en garde contre l'hypocrisie et la convoitise.

Luc 10:38-42

Jésus instruit Marthe et Marie



 **1.** Dans ton journal d'étude des Écritures, énumère autant de choix possibles que tu as faits la veille en une minute. Une fois que tu as fini, regarde toute ta liste et marque certains bons choix. Dans quelles situations devons-nous décider entre deux bons choix ?

Pendant que tu étudies Luc 10:38-42, relève le principe enseigné par le Sauveur qui peut nous guider dans nos décisions, particulièrement quand il faut décider entre plusieurs bons choix.

Pendant qu'il est en Judée, Jésus se rend à Béthanie, non loin de Jérusalem, chez Marthe, Marie et Lazare.

Lis Luc 10:38-40 en y cherchant ce que Marthe et Marie choisissent chacune de faire pendant que le Sauveur est chez elles.

À l'époque de Jésus, l'hospitalité est très importante. Marthe essaie de faire ce qui est normalement attendu d'elle en tant que maîtresse de maison. Elle se concentre sur des préoccupations temporelles, ou physiques, telles que la préparation et le service du repas.

Dans Luc 10:40, remarque que Marthe est « occupée », ou chargée, et souhaite que Marie l'aide.

Lis Luc 10:41-42 en y cherchant ce que répond le Sauveur à Marthe.

Qu'est-ce que le Sauveur veut dire lorsqu'il déclare : « Une seule chose est nécessaire. Marie a choisi la bonne part » (Luc 10:42) ? _____



Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, a expliqué : Il était louable de la part de Marthe de s'inquiéter et de s'agiter pour beaucoup de choses [Luc 10:41], mais ce qui était plus 'nécessaire', c'était d'apprendre l'Évangile auprès du

Maître pédagogue » (« Bon, mieux, encore mieux », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 104).

Lorsque le Sauveur dit que la « bonne part » que Marie a choisie « ne lui sera point ôtée » (Luc 10:42), il a pu vouloir dire qu'en choisissant de l'écouter au lieu de se concentrer sur des préoccupations temporelles, ou profanes, Marie va recevoir des bénédictions spirituelles, qui sont éternelles.

Les paroles que le Sauveur adresse à Marthe nous apprennent que, **si nous choisissons de nous consacrer aux questions spirituelles avant de nous préoccuper des temporelles, nous recevons des bénédictions durables.**

Dans l'espace prévu, note quelques exemples de situations où l'on pourrait choisir de se consacrer à des questions spirituelles avant d'autres questions, préoccupations ou activités qui sont bonnes mais moins importantes : _____

Frère Oaks a aussi enseigné :

« Quand nous réfléchissons aux choix que nous avons à faire, nous devons nous rappeler qu'il ne suffit pas que quelque chose soit bon. D'autres choix sont meilleurs et d'autres sont encore meilleurs. [...] »

« Réfléchissez à la façon dont nous utilisons notre temps : nos choix d'émissions télévisées, de jeux vidéo, de sites Internet, de livres ou de magazines. Bien entendu, il est bon de regarder des divertissements sains ou d'obtenir des informations intéressantes. Mais les choses de ce genre ne valent pas toutes le temps que nous leur consacrons. Il y en a qui sont meilleures et d'autres encore meilleures. Quand il nous dit de rechercher la connaissance, le Seigneur précise : « Cherchez des paroles de sagesse dans les *meilleurs* livres » (D&A 88:118 ; italiques ajoutés). [...] »

« Certaines utilisations du temps personnel et familial sont meilleures, et d'autres sont encore meilleures. Nous devons renoncer à certaines bonnes choses afin d'en choisir d'autres qui sont meilleures ou bien meilleures parce qu'elles augmentent la foi au Seigneur Jésus-Christ et fortifient notre famille. » (« Bon, mieux, encore mieux » p. 105, 107).



2. Revois la liste des choix que tu as faite pour la première tâche et indique pour chacun des choix positifs s'il est « bon », « meilleur » ou « bien meilleur ». Fais ensuite ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Note une manière dont tu as été béni pour avoir fait passer les questions spirituelles avant les préoccupations temporelles.

b. Choisis au moins une chose spirituelle sur laquelle tu veux te concentrer davantage et note ce que tu vas faire pour lui accorder une plus grande priorité.

Luc 11

Jésus parle à ses disciples de la prière

Imagine que tu es missionnaire à plein temps et que tu instruis un ami de l'Église qui a prié à plusieurs reprises et a l'impression que notre Père céleste ne répond pas. L'ami de l'Église se demande s'il doit continuer de prier. Que dirais-tu pour aider cette personne ?

Pendant que tu étudies Luc 11, relève les vérités qui peuvent aider quelqu'un qui a l'impression que Dieu ne répond pas à ses prières.

Luc 11:1-4 rapporte qu'après avoir écouté prier le Sauveur, un disciple lui demande s'il peut leur enseigner comment prier, ce que fait le Seigneur. Le Seigneur emploie ensuite des analogies pour enseigner d'autres vérités sur la prière. La traduction de Joseph Smith de Luc 11:4 précise : « Et ne nous laisse pas être induit en tentation ; mais délivre-nous du mal » (Traduction de Joseph Smith, Luc 11:4 ; italiques ajoutés). Notre Père céleste n'induira jamais aucun de ses enfants en tentation.



Étudie Luc 11:5-13 en y cherchant ce que le Seigneur enseigne sur la prière.

La traduction de Joseph Smith donne un éclairage supplémentaire aux enseignements du Sauveur sur la prière. Nous apprenons qu'avant de donner l'analogie qui commence dans Luc 11:5, « il leur dit, votre Père céleste ne manquera pas de vous donner ce que vous lui demandez. Et il raconta une parabole, disant [...] » (Traduction de Joseph Smith, Luc 11:5). Nous découvrons aussi ce que sont les « bonnes choses » dont il parle : « Si donc, méchants comme vous l'êtes, vous savez donner de bonnes choses à vos enfants, à combien plus forte raison votre Père céleste donnera-t-il des bonnes choses, par le Saint-Esprit, à ceux qui le lui demandent » (Traduction de Joseph Smith, Luc 11:14).


D'après Luc 11:8, pourquoi l'homme accepte-t-il de donner du pain à l'ami qui lui en fait la demande ? (Dans ce verset, le mot *importunité* désigne l'insistance des supplications de l'homme, malgré le refus initial de son ami d'accéder à sa requête.)

Par ces analogies rapportées dans Luc 11:5-13, le Sauveur enseigne que, si nous, qui sommes imparfaits, sommes disposés à accorder ce que demandent les personnes que nous aimons et dont nous nous occupons, « à combien plus forte raison [notre] Père céleste donnera-t-il [...] à ceux qui le lui demandent » (Luc 11:13).

Quel est le but de la prière ? « La prière est l'acte par lequel la volonté du Père et la volonté de l'enfant sont mises en harmonie. Le but de la prière n'est pas de changer la volonté de Dieu mais d'obtenir pour nous-mêmes et les autres les bénédictions que Dieu est déjà désireux de nous accorder, mais que nous recevrons à condition de les demander. L'obtention des bénédictions exige du travail ou des efforts de notre part. La prière est une forme de travail et le moyen indiqué pour obtenir les plus grandes de toutes les bénédictions » (voir le Guide des Écritures, « Prière »).

D'après ce que tu as appris dans Luc 11:5-13, complète le principe suivant : **Si nous prions et recherchons continuellement les bénédictions de notre Père céleste dans les moments de besoin, il _____**
_____ en son temps et à sa façon.

En comprenant ce principe, nous devons aussi garder à l'esprit que toutes les bénédictions de notre Père céleste ne nous sont pas données de la façon que nous attendons, désirons ou reconnaissons immédiatement.

 **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte une occasion où tu as reçu une réponse à tes prières en recherchant continuellement les bénédictions du Seigneur.

Luc 11:14-54 rapporte le récit de Jésus chassant un démon d'un homme, exhortant les gens à écouter la parole de Dieu et réprimandant les pharisiens et les scribes pour leur ignorance spirituelle et leur méchanceté.

Luc 12

Le Sauveur met en garde contre l'hypocrisie et la convoitise

Réfléchis aux questions suivantes : As-tu déjà eu tellement envie de quelque chose que tu y pensais tout le temps ? Quels effets négatifs le fait d'avoir tant envie de quelque chose peut-il avoir sur nous ?

Luc 12:1-3 rapporte que « les gens s'étant rassemblés par milliers » (Luc 12:1), Jésus enseigne à ses disciples de prendre garde à l'hypocrisie. Il leur enseigne que toutes les choses cachées seront un jour révélées et que Dieu connaît ses enfants et veille sur eux. Il dit aussi à ses disciples qu'ils doivent confesser son nom devant les hommes et il parle du péché de blasphème. Un homme demande alors au Sauveur s'il peut parler

à son frère pour le persuader de partager leur héritage avec lui.

Lis Luc 12:14-15 en y cherchant ce que le Sauveur répond à cette requête.

Quel avertissement donne-t-il aux gens ?

L'avarice est le désir excessif de quelque chose. Le conseil du Seigneur nous apprend la vérité suivante : **Le Seigneur nous commande de ne pas convoiter les biens matériels.** Il enseigne que la vie est beaucoup plus que les choses matérielles que l'on acquiert, et que la valeur d'une personne ne dépend pas de l'abondance de ses biens.

Après avoir mis en garde ses disciples contre la convoitise, le Sauveur raconte une parabole qui illustre l'importance de ce commandement. Lis Luc 12:16-19 en y cherchant le nombre de fois que l'homme de la parabole utilise les pronoms *je* et *ma, mon mes*. Tu pourrais les marquer.

Que nous enseigne l'emploi fréquent par l'homme des pronoms *je* et *ma, mon, mes* sur ses préoccupations ?

Comment pouvons-nous être tentés d'être comme cet homme ?

Lis Luc 12:20-21 en y cherchant ce que Dieu répond à l'avidité et à la convoitise de l'homme.




Tu pourrais noter dans tes Écritures la phrase suivante prononcée par M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres : « Ce qui importe le plus est ce qui dure le plus longtemps » (« Ce qui importe le plus est ce qui dure le plus longtemps », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 44).

Si l'homme riche de la parabole avait su qu'il allait mourir le soir même et ne pourrait pas emporter ses biens avec lui, qu'aurait-il fait de différent la veille de sa mort ? Réfléchis à la façon dont le commandement de ne pas convoiter les biens matériels pourrait s'appliquer à toi.

Luc 12:22-30 rapporte que le Seigneur insiste sur le fait que ses disciples ne doivent pas être excessivement préoccupés par leurs besoins temporels. Cette instruction est donnée aux apôtres et aux disciples qui sont appelés à servir comme missionnaires à plein temps. Lis Luc 12:31-32 en y cherchant ce que le Sauveur enseigne à ses disciples de rechercher au lieu de se concentrer sur leurs besoins et leurs désirs personnels (voir également Jacob 2:18-19).

La traduction de Joseph Smith de Luc 12:31 nous apprend que le Seigneur commande à ses disciples :

« Cherchez plutôt à *établir* le royaume de Dieu » (Traduction de Joseph Smith, Luc 12:34 ; italiques ajoutés). Le « royaume de Dieu » désigne l'Église de Jésus-Christ. « Le but de l'Église est de préparer ses membres à vivre éternellement dans le royaume céleste ou royaume des cieux » (Guide des Écritures, « Royaume de Dieu ou royaume des cieux », scriptures.lds.org). Le Sauveur promet à ses apôtres et aux missionnaires que, s'ils cherchent à établir le royaume de Dieu, il les aidera à subvenir à leurs besoins et leur donnera une place dans son royaume.

 **4.** Note le principe suivant dans ton journal d'étude des Écritures : **Si nous nous efforçons de faire notre part pour établir le royaume de Dieu et sa justice, Dieu aidera à subvenir à nos besoins et nous préparera une place dans son royaume.**

Médite sur la façon dont tu peux t'efforcer d'établir le royaume de Dieu. (Pendant que tu réfléchis à cela, souviens-toi du principe dégagé plus tôt dans la leçon sur le fait de se consacrer aux questions spirituelles avant de se préoccuper des temporelles.)

Luc 12:35-59 nous apprend que le Sauveur enseigne à ses disciples de préparer sa seconde venue. Il les aide à comprendre que l'« on demandera beaucoup à qui l'on a beaucoup donné » (Luc 12:48), et il explique que son Évangile causera de grandes divisions parmi les gens.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 10:38-12:59 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 11 : JOUR 2

Luc 13-15

Introduction

Jésus enseigne le repentir et le royaume de Dieu, et fait une guérison le jour du sabbat. Il raconte aussi des paraboles pour parler de l'humilité et du prix à payer pour être disciple. Les pharisiens et les scribes se plaignent que Jésus fréquente les publicains et les pécheurs. Jésus répond par les paraboles de la brebis égarée, de la drachme perdue et de l'enfant prodigue.

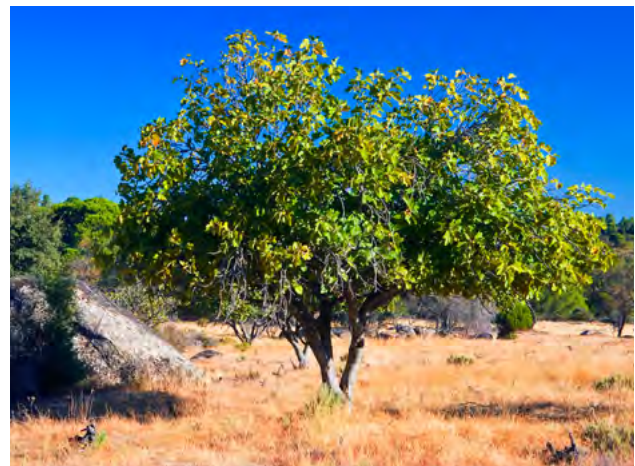
Luc 13:1-14:14

Jésus fait une guérison le jour du sabbat et parle de l'humilité et du secours à apporter aux défavorisés

Imagine que tu es assis à table avec des amis et qu'ils remarquent un élève mal habillé assis tout seul. Quelqu'un de ton groupe fait un commentaire discourtois concernant l'apparence de l'élève et beaucoup de tes amis se mettent à rire.

Comment pourrais-tu réagir à cette situation ? _____

Pendant que tu étudies Luc 13-14, cherche ce que le Sauveur enseigne sur la fréquentation des gens qui sont moins favorisés que nous.



Figuier

Luc 13 nous apprend que le Sauveur raconte une parabole au sujet d'un figuier qui doit être coupé s'il ne produit pas de fruit. Cette parabole s'adresse aux Juifs qui auraient dû porter de bons fruits et elle enseigne que nous périrons si nous ne nous repentons pas. Jésus guérit une femme le jour du sabbat. Il compare le royaume de Dieu à un grain de sénevé qui, en grandissant, devient un grand arbre, et il enseigne qui entrera dans son royaume. Il se lamente aussi sur la destruction imminente de Jérusalem.

Luc 14:1-6 nous apprend que le Sauveur est invité à dîner chez l'un des chefs des pharisiens le jour du sabbat. Avant le repas, le Sauveur guérit un homme atteint d'hydropisie, maladie qui entraîne un gonflement du corps à cause d'un épanchement de liquides organiques.

Lis Luc 13:15-16 et Luc 14:5-6 en y cherchant ce que dit le Sauveur aux pharisiens qui l'accusent d'avoir enfreint le sabbat en guérissant la femme et l'homme.

Que nous apprend l'exemple du Sauveur sur le respect et la sanctification du jour du sabbat ? Jésus montre ce qu'est un comportement juste le jour du sabbat en répondant aux besoins des gens. Cela contraste avec certains pharisiens qui justifient qu'on aide les animaux mais pas les personnes le jour du sabbat. Réfléchis à ce que tu fais le jour du sabbat. Que peux-tu faire le jour du sabbat pour être davantage comme Jésus ?

Luc 14:7-10 rapporte une parabole que le Sauveur raconte pour enseigner une vérité de l'Évangile sur la relation entre l'humilité et exaltation. Jésus remarque que certains invités à la fête cherchent les places d'honneur en s'asseyant à proximité de l'hôte.

Lis Luc 14:11 en y cherchant ce que le Sauveur enseigne sur l'humilité.

Lis Luc 14:12-14 en y cherchant ce que le Sauveur enseigne au pharisien qui l'a invité à manger. Pourquoi les gens, comme ce pharisien, invitent-ils leurs amis et leurs voisins riches ou importants à manger ?

À l'époque du Sauveur, les gens qui étaient estropiés (blessés), boiteux ou aveugles avaient souvent du mal à subvenir à leurs besoins et étaient pauvres du fait de leur handicap. Certains pharisiens méprisaient ces personnes. Pour quelles raisons aujourd'hui pourrait-on mépriser les autres ?

Voici l'un des principes que ces versets nous apprennent : **Si nous essayons d'aider les personnes qui sont moins favorisées que nous, le Seigneur nous récompensera.**

En plus de nous récompenser à la résurrection, le Seigneur nous bénira aussi dans cette vie lorsque nous essayons d'aider les gens qui sont moins favorisés que nous (voir Matthieu 6:4).



1. Fais au moins une des activités suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Raconte une occasion où toi ou quelqu'un que tu connais avez été bénis pour avoir aidé quelqu'un qui était défavorisé. (Être « défavorisé » peut désigner d'autres situations que le manque de biens matériels ; par exemple, il peut s'agir de quelqu'un qui est seul ou qui n'a pas d'amis.)
- b. Demande-toi comment tu peux aider les personnes qui sont moins favorisées que toi et fixe-toi le but par écrit de leur rendre service.

Luc 14:15-35

Jésus raconte la parabole des conviés et parle du prix à payer pour être disciple

Que pourrait-on nous demander de sacrifier ou d'abandonner en qualité de disciples de Jésus-Christ ?

Quelles excuses pourrait-on être tenté de donner pour éviter de faire ces sacrifices ?

Après que le Sauveur a conseillé au pharisien d'inviter les défavorisés à manger, quelqu'un dans la salle lui dit : « Heureux celui qui prendra son repas dans le royaume de Dieu ! » (Luc 14:15). En réponse à cette affirmation, le Sauveur raconte la parabole des conviés.

Lis Luc 14:16-24 en y cherchant l'invitation reçue par les gens de la parabole et les excuses données par ceux qui rejettent l'invitation.

Jésus s'adresse aux Juifs qui se comportent comme ces personnes de la parabole qui sont invitées en premier à la fête. En quoi l'Évangile de Jésus-Christ est-il comme une grande fête ? Quelles sont les excuses données par les gens qui n'acceptent pas l'invitation au grand souper ? Qu'est-ce que ces excuses révèlent sur les priorités de ces personnes ?

Cette parabole nous apprend que, **si nous plaçons d'autres priorités avant le Seigneur et son Évangile, nous perdrons les bénédictions que nous aurions pu recevoir.**

Regarde la liste que tu as faite des choses que l'on pourrait te demander de sacrifier ou d'abandonner en qualité de disciple de Jésus-Christ. Quelles bénédictions pourrais-tu perdre si tu n'es pas disposé à faire ces sacrifices ? As-tu déjà eu l'impression d'avoir sacrifié quelque chose pour ensuite prendre conscience que les bénédictions que tu as reçues sont plus grandes que ce que tu pensais sacrifier ?

Après avoir raconté cette parabole, le Sauveur parle à la foule de ce qu'il demande de ses disciples. Lis Luc 14:25-27 en y cherchant ce que le Sauveur dit que ses disciples doivent être disposés à faire.

« Dans le contexte de Luc 14:26, le mot grec traduit par 'haine' signifie 'aimer moins' ou 'estimer moins'. Le Sauveur ne révoque pas le commandement d'honorer son père et sa mère (voir Exode 20:12) ; il parle de priorités. Pour un disciple, le dévouement à la famille doit passer après le dévouement à Dieu » (*New Testament*

Student Manual, manuel du Département d'Éducation de l'Église, p. 165 ; voir également Matthieu 10:37).

Le mot *croix* dans Luc 14:27 fait référence à la crucifixion et représente la disposition à faire des sacrifices. La traduction de Joseph Smith nous aide à comprendre que « porter sa croix » (voir Luc 14:27) signifie « se refuser toute impiété et toute convoitise profane, et garder [l]es commandements [du Seigneur] » (Traduction de Joseph Smith, Matthieu 16:26, dans le Guide des Écritures).

Ces versets nous enseignent que **les disciples de Jésus-Christ doivent être disposés à tout sacrifier pour le suivre**. Tu pourrais noter cette vérité dans la marge de tes Écritures à côté de Luc 14:25-27.

Après avoir dit ce que ses disciples doivent être disposés à faire, Jésus ajoute : « C'est pourquoi, ancrez dans votre cœur la résolution que vous ferez ce que je vous enseignerai et vous commanderai. » (Traduction de Joseph Smith, Luc 14:28) Le mot *ancrer* signifie ici prendre la résolution ou décider fermement. Ce verset nous apprend que, **lorsque nous résolvons de tout notre cœur de faire ce que Jésus-Christ nous enseigne et nous commande, nous devenons ses disciples**.

Médite sur la façon d'atteindre un point dans notre vie de disciple où nous résolvons vraiment de tout notre cœur de faire ce que Jésus-Christ nous enseigne et nous commande de faire.

Après avoir enseigné ces principes sur la condition de disciple, le Sauveur fait deux analogies. Lis Luc 14:28-30 et Luc 14:31-33 en réfléchissant à ce que montrent ces deux analogies.



Tour dans le village de Nazareth en Israël, similaire à la tour décrite dans Luc 14:28-30

Le Sauveur veut que ses disciples s'examinent attentivement pour voir s'ils sont disposés à faire tous les sacrifices requis afin de continuer à être ses disciples

jusqu'à la fin. Tu pourrais marquer Luc 14:33, qui résume les enseignements du Sauveur rapportés dans ce chapitre.



2. Pense à ce que va te coûter, ou exiger de toi, d'être un véritable disciple du Seigneur Jésus-Christ. Réfléchis aux bénédictions que l'on reçoit quand on vit l'Évangile et à la récompense de la vie éternelle. Quelles décisions peux-tu prendre dès maintenant qui vont t'aider à placer le Seigneur avant toutes tes autres priorités ? Réponds à cette question dans ton journal d'étude des Écritures et note quelques buts qui peuvent t'aider à devenir un meilleur disciple de Jésus-Christ.

Luc 15

Jésus raconte la parabole de la brebis égarée, de la drachme perdue et du fils prodigue

Pense à une occasion où tu as retrouvé quelque chose d'important que tu avais perdu. Qu'est-ce que tu as ressenti ?

Pense à quelqu'un que tu connais qui est spirituellement « égaré ». Cela peut être quelqu'un qui n'a pas encore reçu l'Évangile rétabli de Jésus-Christ ou dont la vie actuelle n'est pas conforme aux enseignements de l'Évangile.

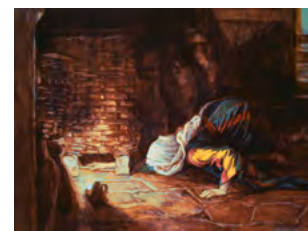
Pendant que tu étudies Luc 15, relève les vérités concernant ce qu'éprouve notre Père céleste pour les personnes qui sont spirituellement égarées, et la responsabilité que nous avons à leur égard.

Lis Luc 15:1-2 en y cherchant ce dont les pharisiens se plaignent.

En réponse aux murmures des pharisiens et des scribes, le Sauveur raconte trois paraboles : l'une qui parle d'une brebis, la deuxième d'une drachme et l'autre d'un fils. Ces paraboles ont pour but de rendre l'espoir aux pécheurs, et de réprimander et de condamner l'hypocrisie et la suffisance des scribes et des pharisiens. Pendant que tu étudies ces paraboles,



La brebis égarée



La drachme perdue



Le fils prodigue

relève la raison pour laquelle l'objet de la parabole a été perdu et comment il a été retrouvé.

Lis chaque parabole en y cherchant la réponse aux questions figurant dans la colonne de gauche du tableau suivant. Note ta réponse dans l'espace prévu.

Parabole de la brebis égarée, de la drachme perdue et du fils prodigue.			
Questions	Luc 15:3-7	Luc 15:8-10	Luc 15:11-32
Qu'est-ce qui est perdu ?			
Pourquoi est-ce perdu ?			
Comment l'a-t-on retrouvé ?			
Quels mots ou expressions décrivent la réaction des personnes qui l'ont retrouvé ?			

Remarque que la brebis s'est égarée en suivant le cours normal de sa vie, la drachme a été perdue à cause de la négligence et de l'insouciance de sa propriétaire et le fils prodigue (dépensier ou imprudent) s'est égaré à cause de sa propre rébellion.

À ton avis, quelle est notre responsabilité envers les personnes qui sont égarées, quelle que soit la raison qui les a conduites à se perdre ?


Remarque les expressions qui décrivent les réactions des personnes qui ont retrouvé l'animal, l'objet et la personne. Souviens-toi qu'un des buts de ces paraboles est de réprimander la suffisance des pharisiens et des scribes qui murmurent parce que Jésus parle aux publicains et aux pécheurs. Lorsque Jésus dit qu'il y aura plus de joie dans le ciel « pour un seul pécheur qui se repent, que pour quatre-vingt-dix-neuf justes qui n'ont pas besoin de repentance » (Luc 15:7), il enseigne qu'il y aura davantage de joie dans le ciel pour un pécheur repentant que pour

quatre-vingt-dix-neuf pharisiens et scribes bien-pensants qui, dans leur orgueil, croient qu'ils n'ont pas besoin de repentir.



« Son père le vit et [...] courut se jeter à son cou et le baisa » (Luc 15:20).

D'après les réactions des personnes qui ont retrouvé ce qui était perdu, comment terminerais-tu la phrase suivante : **Quand nous aidons les autres à éprouver le désir de se repentir, nous ressentons** _____

 **3.** Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Que peux-tu faire pour aider quelqu'un qui est spirituellement égaré à éprouver le désir de se repentir ou de se rapprocher de notre Père céleste ?

 **4.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 13-15 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Luc 16

Introduction

Jésus raconte la parabole de l'économe infidèle. Les pharisiens entendent les enseignements de Jésus et se moquent de lui. Jésus réprimande alors les pharisiens et leur raconte la parabole du mauvais riche et du pauvre Lazare.

Luc 16:1-12

Jésus raconte la parabole de l'économe infidèle

Dans l'espace prévu, note les choses profanes dans lesquels les gens mettent souvent leur cœur et qu'ils cherchent à obtenir : _____

Fais maintenant la liste des richesses éternelles que notre Père céleste veut que nous recherchions (par exemple une famille éternelle ou la paix) : _____

Nous pouvons avoir certaines de ces richesses éternelles dans cette vie. Entoure une ou deux des richesses éternelles de ta liste qui sont particulièrement importantes pour toi. Pendant que tu étudies Luc 16, relève les vérités qui peuvent t'aider à obtenir les richesses éternelles.

Après avoir raconté la parabole de la brebis égarée, de la drachme perdue et de l'enfant prodigue, le Sauveur raconte à ses disciples la parabole de l'économe infidèle. Un économe est quelqu'un qui gère les affaires, l'argent et les biens de quelqu'un d'autre.

Lis Luc 16:1-2 en y cherchant ce que l'homme riche de la parabole apprend au sujet de son économe.

Remarque ce que l'économe est accusé de faire avec les biens de l'homme riche. En conséquence de son gaspillage, l'économe va perdre son poste.

Luc 16:3-7 rapporte que l'économe s'inquiète de ce qu'il va faire lorsqu'il aura perdu son travail parce qu'il ne pense pas parvenir à faire un travail manuel et a trop honte de mendier. Il élabore un plan qui, selon lui, va lui procurer des occasions de travail chez d'autres personnes. Il va voir deux débiteurs de l'homme riche et réduit considérablement leurs dettes, ce qui, espère-t-il, lui vaudra leur faveur.

Lis Luc 16:8 en y cherchant comment l'homme riche réagit lorsqu'il apprend ce qu'a fait son économe. Il

peut être utile de savoir que les « enfants de ce siècle » sont les gens matérialistes et les « enfants de lumière » sont les disciples de Dieu ou les personnes spirituelles.

Remarque que l'homme riche loue l'intelligence avec laquelle l'économe a obtenu la faveur de ses débiteurs. Il ne fait pas l'éloge de sa malhonnêteté.



James E. Talmage, du Collège des douze apôtres, a expliqué ce que le Sauveur enseigne dans la parabole de l'économe infidèle : « Le but de notre Seigneur était de faire ressortir le contraste entre le soin, l'attention et le dévouement des hommes

engagés dans les affaires financières de la terre, et l'attitude peu engagée de beaucoup de gens qui professent rechercher les richesses spirituelles. Les matérialistes ne manquent pas de prévoir pour leur avenir ; dans leur avidité, ils se rendent coupables de péchés pour amasser de grandes quantités; tandis que 'les enfants de lumière', ou ceux qui croient que la richesse spirituelle est supérieure aux biens terrestres, sont moins énergiques, prudents ou sages » (voir *Jésus le Christ*, 1991, p. 503)

Lis Luc 16:10-12 en y cherchant ce que le Sauveur dit que nous devons faire pour bénéficier de richesses éternelles. Remarque que le mot *Mamon* au verset 11 désigne les richesses terrestres, notamment l'argent et les biens. Il peut aussi être utile de savoir qu'être « fidèles dans les moindres choses » (Luc 16:10) signifie faire un usage juste des richesses terrestres.

Les enseignements du Sauveur rapportés dans Luc 16:1-12 nous apprennent que, **si nous nous préparons avec sagesse pour notre avenir éternel et faisons un usage juste des richesses terrestres, nous pouvons être bénis avec les richesses éternelles.**



1. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment l'usage juste que nous faisons des richesses terrestres reflète-t-il notre dignité de nous voir confier des richesses éternelles ?
- Comment peux-tu, en tant que jeune, faire un usage juste des richesses terrestres ? Comment pourras-tu faire cela quand tu seras adulte ? (Voir Jacob 2:17-19.)

Luc 16:13-31

Jésus réprimande les pharisiens et leur raconte la parabole du mauvais riche et du pauvre Lazare

Pendant que tu étudies Luc 16:13-26, réfléchis à la façon dont les richesses terrestres peuvent empêcher certaines personnes d'obtenir les richesses éternelles.

Comme le rapporte Luc 16:13-14, le Sauveur enseigne que nous ne pouvons pas servir Dieu et Mammon (voir Luc 16:13). Les pharisiens entendent les enseignements de Jésus et se moquent de lui (voir Luc 16:14). Dans Luc 16:14, cherche le mot qui décrit les pharisiens et donne la raison pour laquelle ils se moquent du Sauveur pour ses enseignements.

Les pharisiens sont avarés, ce qui signifie qu'ils veulent égoïstement davantage de biens, notamment les choses qui appartiennent aux autres. Ils convoitent les richesses et le pouvoir terrestres (voir Matthieu 23:2-6, 14). À ton avis, pourquoi leur convoitise les fait-elle se moquer du Sauveur ?

Lis la Traduction de Joseph Smith, Luc 16:16-23 (dans le Guide des Écritures) en y cherchant les autres éléments de compréhension qu'elle apporte sur la conversation entre les pharisiens et le Sauveur.

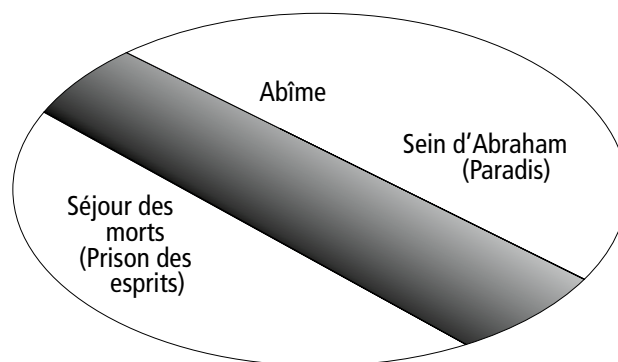
Ces versets nous apprennent que les pharisiens affirment que la loi de Moïse est leur loi; c'est pourquoi ils ne veulent pas de Jésus pour juge. Jésus explique que la loi de Moïse et les prophètes ont témoigné de lui. Il demande aux pharisiens pourquoi ils nient ce qui est écrit et il les réprimande pour avoir « détourn[é] la voie droite » (Traduction de Joseph Smith, Luc 16:21). Pour aider ces pharisiens avarés à comprendre leur comportement et ses conséquences, le Sauveur les compare à l'homme riche de la parabole rapportée dans Luc 16:19-31.

Visualise les événements décrits dans les Écritures

Pendant ton étude, le fait d'imaginer ce que disent les Écritures rend le récit plus vivant et plus réel. Cela peut t'aider à mieux comprendre les personnes et les situations rapportées dans les Écritures et, ainsi, analyser plus efficacement et mieux comprendre les événements scripturaires. Pendant ta lecture, cherche les détails qui t'aident à visualiser les événements et imagine que tu y es présent.

Pendant que tu lis Luc 16:19-31, imagine les personnages de cette parabole et leurs interactions. Tu pourrais lire ces versets à haute voix, comme si tu te trouvais devant un public, citant les paroles du Sauveur (Luc 16:19-23), de l'homme riche (Luc 16:24, 27, 28, 30) et d'Abraham (Luc 16:25, 26, 29, 31). Il peut être utile de savoir que « le sein d'Abraham » (Luc 16:22) représente le paradis dans le monde des esprits et que « le séjour des morts » (Luc 16:23) désigne la prison d'esprit

(voir Bible Dictionary, « Abraham's Bosom », « Hell »).



Quelle est la différence entre la vie de l'homme riche et celle de Lazare ?

Comment la convoitise de l'homme riche, ou son amour des biens matériels, l'affecte-t-elle après sa mort ?

À ton avis, qu'est-ce que cette parabole est censée enseigner aux pharisiens ?

Cette parabole nous apprend que, **si nous sommes avarés et ne faisons pas un usage juste de nos biens matériels, nous finirons par connaître la souffrance et le regret** (voir également D&A 104:18).



Les chiens lèchent les ulcères du pauvre Lazare, couché à la porte de l'homme riche.

Cette parabole peut nous apprendre une autre vérité. D'après Luc 16:30, que croit l'homme riche qu'il va arriver si Lazare apparaît à ses frères ?

L'homme riche croit que ses frères se repentiront et se convertiront à la vérité si Lazare leur apparaît. La conversion est un « changement de croyance, de cœur et de vie pour accepter la volonté de Dieu et s'y conformer » (Guide des Écritures, « Conversion, Converti », scriptures.lds.org).

D'après Luc 16:29, 31, pourquoi Abraham n'envoie-t-il pas Lazare chez les frères de l'homme riche ?

En mentionnant « Moïse et les prophètes », le Sauveur fait de nouveau référence aux Écritures auxquelles les pharisiens affirment croire et se conformer alors qu'en réalité ils les rejettent.

Cette parabole nous apprend que **la conversion se produit quand on croit et écoute les paroles des prophètes, et non quand on est témoin de miracles ou que l'on voit des anges.**



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À ton avis, pourquoi la conversion se produit-elle d'abord quand on croit et écoute les paroles des prophètes, et non quand on est témoin de miracles ou qu'on voit des anges ?
- b. Quels sont les enseignements des prophètes qui ont influencé ta conversion ?

Note sur un morceau de papier un but sur la façon dont tu peux mieux croire ou écouter les enseignements et les conseils spécifiques des prophètes afin que ta conversion soit renforcée. Pour trouver des idées, tu pourrais relire la brochure *Jeunes, soyez forts*. Mets le papier à un endroit où tu le verras chaque jour afin de te rappeler ton but, par exemple dans tes Écritures.



3. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 16 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 11 : JOUR 4

Luc 17

Introduction

Jésus enseigne à ses disciples qu'il faut pardonner aux autres. Après cela, les apôtres demandent à Jésus

d'augmenter leur foi. En réponse, le Sauveur enseigne la parabole du serviteur inutile. Plus tard, Jésus guérit dix lépreux, mais un seul revient le remercier. Le Sauveur est confronté aux pharisiens. Il parle de la venue du royaume de Dieu.

Luc 17:1-10

Les apôtres demandent à Jésus d'augmenter leur foi



1. Pense à des situations qui pourraient exiger que tu fasses preuve de foi, par exemple lorsque tu dois demander une bénédiction de la prêtrise, payer la dîme, faire un discours ou donner une leçon à l'Église. Note ta liste dans ton journal d'étude des Écritures. Réponds ensuite aux questions suivantes : As-tu déjà eu envie d'avoir une plus grande foi ? Si c'est le cas, quelles expériences as-tu vécues qui ont suscité ce désir ?

Pendant que tu étudies Luc 17, relève les principes qui peuvent t'aider à augmenter ta foi.

Luc 17:1-2 rapporte que le Sauveur enseigne à ses disciples que celui qui tente quelqu'un pour qu'il pêche sera tenu pour responsable.

Lis Luc 17:3-4 en y cherchant le commandement donné par le Sauveur à ses disciples qui pourrait nécessiter de la foi. Tu pourrais marquer ce commandement dans tes Écritures.

Pourquoi pourrait-il être difficile de pardonner à quelqu'un qui nous a fait du mal de façon répétée. _____

Lis Luc 17:5 en y cherchant ce que les apôtres désirent du Sauveur après son enseignement sur le pardon.

En quoi le fait de chercher à avoir davantage foi au Seigneur peut-il les aider à obéir au commandement de pardonner aux autres ? _____

Comme le rapporte Luc 17:6, le Sauveur répond à la requête des apôtres d'avoir plus de foi en témoignant que la foi de la taille d'un grain de sénevé peut produire des miracles. Pour les aider à savoir comment développer leur foi, Jésus leur raconte alors une parabole décrivant la relation entre un maître et son serviteur.


Lis Luc 17:7-10 en y cherchant ce que le Maître attend de son serviteur.

À l'époque biblique, un maître subvenait à tous les besoins de son serviteur tant que celui-ci accomplissait ce qui était attendu de lui. Ainsi, le maître n'avait pas besoin d'être particulièrement reconnaissant envers

son serviteur ou de se sentir redevable envers lui pour l'accomplissement de ses responsabilités.


Demande-toi en quoi notre Père céleste est comme le maître de cette parabole.

Dans Luc 17:10, tu pourrais marquer l'expression « fait tout ce qui vous a été ordonné ».

 **2.** Écris ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures : *Notre foi augmente lorsque nous nous efforçons de faire tout ce que notre Père céleste commande. Tu compléteras cette affirmation plus tard.*

Dans Luc 17:10, tu pourrais marquer ce que les serviteurs doivent dire après avoir fait ce qui leur a été commandé.

Reconnaître que nous sommes des serviteurs inutiles signifie que nous reconnaissons que même si nous respectons bien les commandements, nous sommes toujours redevables à Dieu. Il nous bénit avec tant de générosité que nous ne pouvons jamais le lui rendre, même lorsque nous sommes obéissants et faisons le bien (voir Mosiah 2:20-26).

 **3.** Complète la phrase que tu as notée dans ton journal d'étude des Écritures afin qu'elle exprime le principe suivant : *Notre foi augmente lorsque nous nous efforçons de faire tout ce que notre Père céleste commande et lorsque nous nous souvenons que nous lui sommes toujours redevables.* Réponds ensuite à la question suivante : *Comment le fait de nous efforcer de faire tout ce que Dieu commande augmente-t-il notre foi ?*



Le Président Grant a enseigné l'importance de faire notre devoir en servant Dieu : « Nul, homme ou femme, ne risque de perdre sa foi en cette Église s'il est humble, adonné à la prière et obéissant dans l'accomplissement de ses devoirs. Je n'ai jamais vu une telle personne perdre sa foi. Lorsque nous nous acquittons de nos responsabilités, notre foi se développe jusqu'à devenir une connaissance parfaite » (*Enseignements des présidents de l'Église, Heber J. Grant, 2002, p. 29*).

Pense à une occasion où tu as respecté les commandements ou accompli ton devoir envers Dieu avec obéissance et ressenti une augmentation de ta foi à la suite de cela.

Luc 17:11-19

Jésus guérit dix lépreux



D'après ce que tu sais de la lèpre, termine la phrase suivante : À l'époque biblique, il était difficile d'avoir la lèpre parce que _____

La lèpre est une maladie qui peut défigurer et entraîner la mort. Les lépreux étaient séparés du reste de la société pour protéger la santé des autres, et ils devaient crier de loin « Impur ! » afin d'avertir quiconque s'approchait d'eux (voir le Guide des Écritures, « Lèpre »).

Lis Luc 17:11-12 en y cherchant qui Jésus rencontre lorsqu'il s'arrête à un village pendant qu'il fait route vers Jérusalem.

Si tu avais été un de ces lépreux, qu'aurais-tu éprouvé en voyant Jésus ?

Lis Luc 17: 13-14 en y cherchant ce que les lépreux disent au Sauveur et ce qu'il leur répond.

La loi de Moïse exigeait que les lépreux guéris se montrent aux sacrificateurs afin d'être de nouveau admis dans la société (voir Lévitique 14). Tu pourrais marquer dans tes Écritures ce qui arrive pendant que les lépreux vont se montrer au sacrificateur.

Luc 17:14 nous apprend que **nous recevons les bénédictions du Seigneur lorsque nous faisons ce qu'il nous commande.**

Demande-toi comment ta vie aurait changé si tu avais été un des lépreux qui ont été guéris. Qu'aurais-tu fait une fois que tu aurais compris que tu étais guéri de la lèpre ?

Lis Luc 17:15-19 en y cherchant comment un des lépreux réagit différemment des autres.

Le lépreux qui est revenu remercier nous apprend qu'il **est important d'exprimer notre reconnaissance pour les bénédictions que nous recevons.**

À ton avis, pourquoi est-il important d'exprimer notre reconnaissance à Dieu pour les bénédictions que nous recevons ? _____

En quoi ressemblons-nous parfois aux neuf lépreux ?




Pendant que tu lis la citation suivante du président Monson, marque ce qui va arriver lorsque nous exprimons notre reconnaissance à notre Père céleste : « Mes frères et sœurs, nous souvenons-nous de remercier pour les bénédictions que nous recevons ? Lorsque nous remercions sincèrement, non seulement cela nous aide à prendre conscience de nos bénédictions mais cela ouvre aussi les portes des cieux et nous aide à ressentir l'amour de Dieu » (« Le don divin de la reconnaissance », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 87).

Dans Luc 17:19, tu pourrais marquer ce qui, selon les paroles du Sauveur, est arrivé au lépreux qui a remercié.

Comment le fait de remercier le Seigneur pour nos bénédictions peut-il nous aider à nous purifier ? _____

Évalue ta vie

Quand nous prenons le temps d'évaluer honnêtement notre façon de vivre un principe de l'Évangile, nous donnons au Saint-Esprit la possibilité de nous aider à prendre conscience de ce que nous faisons de bien et de ce que nous pouvons améliorer. En faisant ton évaluation personnelle, efforce-toi de rechercher l'inspiration de l'Esprit-Saint et d'être totalement honnête.

 **4.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note les bénédictions particulières de notre Père céleste pour lesquelles tu es reconnaissant. Fais la liste des choses que tu peux faire pour montrer ta reconnaissance pour ces bénédictions.

Luc 17:20-37

Jésus parle de la venue du royaume de Dieu

Dans Luc 17:20-37, Jésus parle de sa seconde venue. Tu as étudié des parties de ce passage

pendant ton étude de Matthieu 24 et de Joseph Smith, Matthieu.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 17 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 12 : JOUR 1

Luc 18-21

Introduction

Pendant qu'il fait route pour la dernière fois en direction de Jérusalem, Jésus enseigne son Évangile et accomplit des miracles parmi le peuple. Il entre triomphalement à Jérusalem, purifie de nouveau le temple et y instruit le peuple.

Luc 18-21

En route pour Jérusalem, le Sauveur instruit le peuple

Tu connais déjà de nombreux événements rapportés dans Luc 18-21 grâce à ton étude de Matthieu et de Marc.

Pendant qu'il se rend pour la dernière fois à Jérusalem, Jésus-Christ raconte plusieurs paraboles et guérit de nombreuses personnes. Il invite un jeune homme riche à donner tous ses biens aux pauvres et à le suivre. Il guérit un aveugle. Malgré les moqueries, il mange avec un des chefs publicains de Jéricho. (Voir également Matthieu 19-20 ; Marc 10.)



Jésus arrive à Jérusalem et entre dans la ville sur le dos d'un ânon, au milieu des cris et des louanges. Il chasse de nouveau les changeurs du temple, y instruit le peuple et répond aux questions des souverains sacrificateurs et des scribes. Il fait l'éloge d'une veuve qui offre deux petites pièces au trésor du temple. Il parle aussi à ses disciples de sa seconde venue.

La plupart des événements que tu vas étudier dans cette leçon sont propres à l'évangile de Luc. Pour te préparer à étudier Luc 18-21, réponds aux questions suivantes dans l'espace prévu :


Qu'est-ce qui montre que quelqu'un veut sincèrement se rapprocher du Seigneur ? Quels comportements montrent que l'on veut vraiment être pardonné et que l'on désire l'aide du Seigneur ? _____

Lis tous les passages scripturaires du tableau ci-dessous et réfléchis à la réponse aux questions. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Parabole ou récit	Vocabulaire	Personnage principal	Points de doctrine ou principes
Luc 18:1-8	<i>Se relâcher</i> : se décourager ou se lasser	Veuve	
Luc 18:9-14	<i>Justifié</i> : accepté ou purifié	Publicain	
Luc 18:35-43		Aveugle	
Luc 19:1-10	<i>Faire du tort</i> : utiliser des méthodes ou des moyens injustes	Zachée	

Questions à méditer

- Que désire le personnage principal ?
- Que fait la personne pour montrer que son désir est sincère ?
- Que se passe-t-il en raison de son comportement fidèle ?


 1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quels points communs y a-t-il entre les actes de chaque personnage principal ?
- Quels points communs y a-t-il entre ce qu'a reçu chaque personnage principal en conséquence de ce qu'il a fait ?

Ces histoires enseignent que, **si nous sommes sincères et persévérants dans l'exercice de notre foi au Seigneur, nous pouvons obtenir sa miséricorde.**

Lis la déclaration suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, en y cherchant ce qui montre notre foi au Seigneur : « La véritable foi est centrée sur le Seigneur Jésus-Christ et conduit toujours à agir avec justice. (voir « Demandez avec foi », *Le Liahona*, mai 2008, p. 95).

Tu pourrais noter cette phrase dans la marge de tes Écritures.


 2. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment actuellement tu peux faire preuve de foi en Jésus-Christ. Quelles sont les bénédictions qui découlent de l'exercice quotidien de la foi en Jésus-Christ ?

Lis la déclaration suivante de frère Bednar, en y cherchant ce que signifie connaître la miséricorde du Seigneur :



« Je crois que, par l'étude, l'observation, la méditation et la prière personnelles, je commence à mieux comprendre que les tendres miséricordes du Seigneur, très personnelles et individualisées, sont les bénédictions, la force, la protection, les promesses, les conseils, les bontés, le réconfort, le soutien et les dons spirituels que nous recevons de Jésus-Christ et grâce à lui. En vérité, le Seigneur adapte sa miséricorde à la situation des enfants des hommes (voir D&A 46:15).

« [...] Je pense que l'une des façons dont le Seigneur vient à chacun de nous, c'est par l'intermédiaire de ses abondantes et tendres miséricordes. Quand vous et moi rencontrons des difficultés et des épreuves dans la vie, le don de la foi, ainsi qu'une légitime confiance en soi qui va au-delà de nos propres capacités, sont deux exemples des tendres miséricordes du Seigneur. Le repentir, le pardon des péchés et la paix de la conscience sont des exemples des tendres miséricordes du Seigneur. La ténacité et la force morale qui nous permettent d'aller de l'avant avec bonne humeur malgré les handicaps physiques et les difficultés spirituelles sont des exemples des tendres miséricordes du Seigneur » (« Les tendres miséricordes du Seigneur », *Le Liahona*, mai 2005, p. 99-100).

 3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment toi ou quelqu'un que tu connais avez fait preuve de foi en Jésus-Christ ? De quelle miséricorde avez-vous bénéficié à la suite de cela ?
- Demande-toi comment tu désires l'aide ou la miséricorde du Seigneur dans ta vie. Que vas-tu faire pour faire preuve de foi au Seigneur afin de bénéficier de sa miséricorde ?

 4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 18-21 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 12 : JOUR 2

Luc 22

Introduction

À l'approche de la fin de son ministère terrestre, Jésus institue la Sainte-Cène, enseigne à ses disciples à servir les autres et commande à Pierre d'affermir ses frères. Le

sacrifice expiatoire du Sauveur commence dans le jardin de Gethsémané. Il est arrêté et jugé devant Caïphe. Pendant que le Sauveur est jugé, Pierre nie le connaître.

Luc 22:1-38

Le Sauveur institue la Sainte-Cène et instruit ses apôtres

Imagine qu'un membre de ta famille et toi êtes assis par terre chez toi. Le membre de ta famille veut se lever et te demande de l'aider. Comment peux-tu l'aider si tu restes assis par terre ? Quelle différence cela fait-il si tu te lèves en premier ?

Cette analogie peut t'aider à comprendre ce que nous pouvons faire pour aider les autres à s'améliorer spirituellement.

Pendant que tu étudies Luc 22, relève les vérités qui vont t'aider à savoir comment aider les autres à s'élever spirituellement.

Luc 22:1-30 nous apprend que, vers la fin de son ministère terrestre, le Sauveur se réunit avec ses apôtres pour célébrer la Pâque. À ce moment-là, il annonce que l'un d'eux va le trahir ; il institue la Sainte-Cène et commande qu'elle soit faite en souvenir de lui ; il leur enseigne aussi que ceux qui servent les autres sont les plus grands de tous. Le Sauveur félicite ses apôtres pour être restés avec lui et leur promet qu'un jour ils seront assis sur des trônes et jugeront les douze tribus d'Israël.

Lis Luc 22:31-32 en y cherchant ce que, d'après le Sauveur, Satan désire.

La traduction de Joseph Smith clarifie ainsi le verset 31 : « Le Seigneur dit : Simon, Simon, Satan vous a réclamés, afin de cribler les enfants du royaume comme le froment » (Traduction de Joseph Smith, Luc 22:31). En d'autres termes, Satan veut piéger Pierre afin de pouvoir piéger plus facilement les autres membres de l'Église.

« On crible le blé en séparant les grains de blé de leur enveloppe. On garde le précieux grain et on se débarrasse de la balle. Si les saints cèdent à la tentation et prennent part aux péchés du monde, ils perdent leur spécificité et deviennent comme la balle » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 183). Dans l'analogie du Sauveur, la foi et le témoignage de Pierre et d'autres peuvent être comme le grain que Satan désire séparer ou leur enlever.

Cite une ou deux choses que tu as apprises sur Pierre qui montrent qu'il a déjà un témoignage de Jésus-Christ et de son Évangile : _____

Dans Luc 22:32, tu pourrais marquer ce qui doit encore arriver à Pierre avant qu'il puisse affermir ses frères.

Avoir un *témoignage* de l'Évangile signifie que l'on a reçu une « connaissance spirituelle donnée par le Saint-Esprit » (Guide des Écritures, « Témoignage », scriptures.lds.org). La *conversion* est un « changement de croyance, de cœur et de vie pour accepter la volonté de Dieu et s'y conformer » (Guide des Écritures, « Conversion, Converti », scriptures.lds.org).

Ce que le Seigneur dit à Pierre dans Luc 22:32 nous permet de dégager la vérité suivante : **Lorsque nous sommes convertis à l'Évangile de Jésus-Christ, nous pouvons affermir les autres.**



1. Lorsque nous sommes convertis, nos croyances et nos actes se conforment à la volonté de Dieu et nous pouvons aider et affermir les autres. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Quel est le rapport entre l'analogie d'aider quelqu'un à se lever et ce principe ?
- b. À ton avis, qu'est-ce qui peut aider quelqu'un à être davantage converti à l'Évangile ?

Lis Luc 22:33-34 en y cherchant comment Pierre répond à l'exhortation du Sauveur et ce que le Sauveur prophétise que Pierre fera. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Une version plus détaillée de ce récit est donnée dans Matthieu 26. Lis Matthieu 26:35 en y cherchant ce que Pierre dit au Sauveur après avoir entendu cette prophétie.

Luc 22:39-53

Le Sauveur souffre à Gethsémané, transpirant des grumeaux de sang, puis il est trahi par Judas

Après la Pâque, Jésus et ses apôtres vont au jardin de Gethsémané. Lis Luc 22:39-43 en y cherchant ce que le Sauveur y fait. Au verset 43, tu pourrais marquer qui le fortifie.

Ce récit nous apprend que, **si nous sommes disposés à obéir à notre Père céleste, il nous aidera à avoir la force d'accomplir sa volonté.**

Comment notre Père céleste peut-il nous fortifier ? _____

Pense à une occasion où tu t'es senti fortifié par notre Père céleste tandis que tu cherchais à faire sa volonté.

Le récit fait par Luc des souffrances du Sauveur au jardin de Gethsémané contient un élément important

qui ne se trouve pas dans les récits faits par Matthieu et Marc. Lis Luc 22:44 en y cherchant comment Luc y décrit les souffrances du Sauveur. Tu pourrais marquer les mots qui enseignent la vérité suivante : **Jésus-Christ a transpiré des grumeaux de sang tandis qu'il souffrait dans le jardin de Gethsémané.**

Le Sauveur a décrit ses souffrances dans une révélation donnée à Joseph Smith, le prophète. Lis Doctrine et Alliances 19:18 en y cherchant comment le Sauveur décrit ses souffrances. Lis également Mosiah 3:7. Tu pourrais noter *Doctrine et Alliances 19:18* et *Mosiah 3:7* dans tes Écritures à côté de Luc 22:44 comme références croisées.



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quelles pensées te viennent à l'esprit du fait que tu sais que Jésus-Christ a tant souffert pour toi ?
- En quoi la connaissance de cette vérité renforce-t-elle ton témoignage de l'amour du Sauveur pour toi ?

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a enseigné ce qui suit sur les souffrances du Sauveur :



« Il nous est impossible, à nous mortels, de savoir, de dire, de concevoir toute la portée de ce que le Christ a fait à Gethsémané.

« Nous savons qu'il a saigné des grumeaux de sang par chaque pore en buvant jusqu'à la lie cette coupe amère que son Père lui avait donnée.

« Nous savons qu'il a souffert, dans son corps et son esprit, plus qu'il n'est possible à l'homme de souffrir, tout sauf la mort.

« Nous savons que, d'une façon incompréhensible pour nous, ses souffrances ont satisfait aux exigences de la justice, ont racheté les âmes repentantes des souffrances et des châtiments du péché et ont mis la miséricorde à la portée de ceux qui croient en son saint nom.

« Nous savons qu'il s'est jeté la face contre terre lorsque les douleurs et les souffrances atroces d'un fardeau infini l'ont fait trembler et souhaiter ne pas devoir boire à la coupe amère.

« Nous savons qu'un ange est venu des sphères de gloire pour le fortifier dans son épreuve cruelle et nous supposons qu'il s'agissait du puissant Michel, qui est d'abord tombé pour que l'homme mortel soit.

« Autant que nous puissions en juger, cette souffrance atroce infinie, cette douleur indicible, a continué pendant trois ou quatre heures » (« Le pouvoir purificateur de Gethsémané », *L'Étoile*, juil.1985, p. 8).

Luc 22:45-48 nous apprend qu'après avoir souffert à Gethsémané, le Sauveur est trahi par Judas Iscariot.

Lis Luc 22:49-51 en y cherchant ce que Pierre (voir Jean 18:10) fait lorsque les principaux sacrificateurs et d'autres viennent arrêter Jésus. Tu pourrais marquer ce que le Sauveur fait pour le serviteur du souverain sacrificateur.

Luc 22:52-53 nous apprend que le Sauveur demande pourquoi les principaux sacrificateurs et les autres personnes sont venus l'arrêter en pleine nuit et non pendant la journée quand il était au temple.

Luc 22:54-71

Jésus est jugé devant le sanhédrin et Pierre nie le connaître

Luc 22:54 nous apprend que Pierre suit le Sauveur lorsqu'il est emmené dans la maison du souverain sacrificateur pour être jugé.



3. Dessine le tableau suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Pendant que tu lis chaque passage scripturaire, cherche qui parle à Pierre et ce que dit Pierre pendant que le Sauveur est jugé. Note tes réponses dans les colonnes correspondantes. (*Remarque* : Les quatre évangiles font le récit du reniement de Pierre mais celui de Jean est le plus complet.)

Référence	Qui parle à Pierre ?	Que dit Pierre ?
Jean 18:15-17		
Jean 18:18, 25		
Jean 18:26-27		

Quand tu as terminé de remplir le tableau, réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi Pierre nie-t-il connaître Jésus devant ces personnes ?

Lis Luc 22:61-62 en y cherchant ce qui arrive une fois que Pierre a nié connaître le Sauveur.

Imagine que tu es à la place de Pierre une fois qu'il a nié connaître Jésus à trois reprises. Qu'aurais-tu pensé ou éprouvé lorsque le Seigneur t'a regardé ? Pourquoi aurais-tu ressenti cela ?



Bruce R. McConkie a enseigné ce qui suit à propos de Pierre :



« Pierre est l'exemple classique de l'effet de la conversion sur les âmes réceptives. Pendant le ministère terrestre du Seigneur, l'Esprit a témoigné à Pierre de la nature divine du Christ et du grand plan de salut qui était dans le Christ. 'Tu es le Christ, le

Fils du Dieu vivant', a-t-il dit suivant l'inspiration du Saint-Esprit. (Matthieu 16:13-19.) Alors que d'autres s'éloignaient de l'enseignement du Christ, Pierre a conservé l'assurance apostolique suivante : 'Nous avons cru et nous avons connu que tu es le Christ, le Saint de Dieu'. (Jean 6:69). Il le savait et cette connaissance lui avait été donnée par la révélation.

« Cependant, Pierre n'était pas converti, parce qu'il n'était pas devenu une créature nouvelle du Saint-Esprit. Mais, longtemps après que Pierre a reçu un témoignage, et la nuit même où Jésus a été arrêté, ce dernier lui a dit : *'Et toi, quand tu seras converti, affermis tes frères'* (Luc 22:32). Immédiatement après, et malgré son témoignage, Pierre a nié connaître le Christ (Luc 22:54-62). Après la Crucifixion, Pierre est retourné pêcher, pour être rappelé peu de temps plus tard au ministère par le Christ ressuscité (Jean 21:1-17). Finalement, le jour de la Pentecôte, la dotation spirituelle promise a été reçue ; Pierre et tous les disciples fidèles deviennent de nouvelles créatures du Saint-Esprit ; ils sont véritablement convertis ; et leurs réalisations ultérieures manifestent la stabilité de leur conversion (Actes 3 ; 4) » (*Mormon Doctrine*, 2^e éd., 1966, p. 162-163).

Les Actes rapportent qu'après avoir reçu le don du Saint-Esprit, Pierre est devenu totalement converti et a passé le reste de sa vie en disciple fidèle de Jésus-Christ (voir Actes 4:13-17 ; 5:25-29).



4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quelles leçons pouvons-nous tirer de l'expérience de Pierre ?
- Connais-tu quelqu'un qui semble véritablement converti à l'Évangile de Jésus-Christ ? Que fait cette personne pour montrer qu'elle est convertie ?

Médite sur ce que tu peux faire pour être davantage converti à l'Évangile de Jésus-Christ. Agis selon l'inspiration que tu reçois.

Luc 22:63-71 nous apprend que le Sauveur subit des railleries et est frappé par les principaux sacrificateurs.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 22 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 12 : JOUR 3

Luc 23-24

Introduction

Le Sauveur est jugé devant Ponce Pilate et Hérode Antipas. Aucun de ces hommes ne trouve le Sauveur coupable des crimes dont les Juifs l'accusent mais Pilate le livre néanmoins pour qu'il soit crucifié. Jésus pardonne aux soldats romains qui le crucifient et rassure le malfaiteur qui est aussi crucifié en lui parlant de la vie après la mort. Après la mort de Jésus, son corps est déposé dans le tombeau de Joseph d'Arimatee. Le troisième jour après la mort de Jésus-Christ, des anges au tombeau annoncent sa résurrection à un groupe de femmes. Plus tard, Jésus apparaît à ses apôtres et à d'autres personnes, leur montre son corps ressuscité et les charge de prêcher le repentir et de témoigner de lui.

Luc 23

Le Sauveur est jugé devant Pilate et Hérode, et il est crucifié entre deux malfaiteurs

Pense à une occasion où quelqu'un t'a maltraité. Comment as-tu réagi ?

Pendant que tu étudies Luc 23, relève la vérité qui t'aidera à comprendre comment nous devons réagir lorsque nous avons l'impression d'être maltraité par les autres.

Souviens-toi qu'après avoir souffert à Gethsémani, Jésus est arrêté et condamné à mourir par les principaux sacrificateurs. Ils l'emmènent ensuite devant Ponce Pilate, le chef romain du territoire de Judée, et exigent qu'il mette Jésus à mort. Pilate ne parvient pas à trouver de motif d'accusation contre Jésus. Il envoie Jésus pour qu'il soit jugé par Hérode Antipas, qui a fait mettre à mort Jean-Baptiste et qui gouverne les territoires de Galilée et de Pérée sous autorité romaine. Hérode ne trouve pas non plus de motif d'accusation, alors Pilate dit au peuple qu'il va faire battre Jésus et le relâcher. Le peuple demande en criant à Pilate qu'il relâche à la place Barabbas, un meurtrier, et exige que

Jésus soit crucifié. Pilate relâche Barabbas et livre Jésus pour qu'il soit crucifié (voir Luc 23:1-25).

Lis Luc 23:32-34 et la traduction de Joseph Smith de Luc 23:35 (dans le Guide des Écritures) en y cherchant pour quoi le Sauveur prie tandis qu'il est crucifié. Tu pourrais marquer sa prière dans tes Écritures.



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Pourquoi la prière que fait le Sauveur à ce moment-là est-elle si remarquable ?
- b. Quel principe nous apprend l'exemple du Sauveur sur la façon dont nous devons réagir lorsque des gens nous maltraitent ? (Réponds à cette question en terminant le principe suivant : **Nous pouvons suivre l'exemple de Jésus-Christ en choisissant de _____**.)

Pardonner aux autres ne signifie pas qu'ils ne sont pas tenus pour responsables de ce qu'ils ont fait. Cela ne signifie pas non plus que nous devons nous mettre dans des situations où l'on peut continuer de nous maltraiter. Pardonner signifie traiter avec amour la personne qui nous a maltraité et ne pas nourrir de colère ou de ressentiment envers elle (voir le Guide des Écritures, « Pardonner », scriptures.lds.org).

Demande-toi s'il y a quelqu'un à qui tu dois pardonner. Il peut être parfois difficile de pardonner aux autres. Lis la déclaration suivante de Gordon B. Hinckley en y cherchant ce que tu peux faire si tu as du mal à pardonner à quelqu'un :



« Je vous supplie de demander au Seigneur la force de pardonner. [...] Cela ne sera peut-être pas facile, ce sera peut-être long, Mais si vous le recherchez avec sincérité et le cultivez, cela *se produira*. [...] Vous éprouverez une paix qui ne peut s'obtenir autrement. Ce sera la paix de celui qui a dit :

« 'Si vous pardonnez aux hommes leurs offenses, votre Père céleste vous pardonnera aussi ;

mais si vous ne pardonnez pas aux hommes, votre Père ne vous pardonnera pas non plus vos offenses' (Matthieu 6:14-15) » (« Of You It Is Required to Forgive », *Ensign*, juin 1991, p. 5).



2. Fais les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Réponds aux questions suivantes : À ton avis, comment le fait de prier pour avoir de la force peut-il t'aider à pardonner à quelqu'un qui t'a maltraité ?

- b. Raconte par écrit une occasion où toi ou quelqu'un que tu connais avez pardonné à quelqu'un d'autre. Souviens-toi de ne pas parler de choses trop personnelles.

Efforce-toi de suivre l'exemple de Jésus-Christ et de pardonner aux personnes qui t'ont maltraité. Prie pour avoir la force et la capacité de le faire. (Souviens-toi que le Seigneur condamne les sévices sous toutes leurs formes : physique, sexuelle, verbale ou émotionnelle. Les sévices ou les mauvais traitements de toute sorte, notamment le harcèlement, sont contraires aux enseignements de Jésus-Christ. Les victimes de sévices doivent être assurées qu'elles ne sont pas responsables de la conduite blessante d'autres personnes. Elles ne doivent pas se sentir coupables. Les victimes de sévices doivent immédiatement demander de l'aide, normalement à leur évêque ou à leur président de branche.)



Luc 23:35-38 nous apprend que les chefs des Juifs et les soldats romains se moquent du Sauveur tandis qu'il est sur la croix. Lis Luc 23:39-43 en y cherchant comment les deux malfaiteurs crucifiés de chaque côté du Sauveur le traitent. Tu pourrais marquer les mots et les expressions qui te frappent.

Lis ce qui suit en y cherchant ce que signifient les paroles du Sauveur à l'un des malfaiteurs, lui disant qu'il sera avec lui au paradis :

« Dans les Écritures, le mot *paradis* est utilisé de différentes manières. Premièrement, il désigne un lieu de paix et de bonheur dans le monde des esprits après la mort, réservé aux personnes qui ont été baptisées et qui sont demeurées fidèles (voir Alma 40:12 ; Moroni 10:34). [...]

« On trouve une seconde utilisation du mot *paradis* dans le récit que Luc fait de la crucifixion du Sauveur. [...] Joseph Smith, le prophète, a expliqué [...] qu'en réalité le Seigneur a dit que le brigand serait avec lui dans le monde des esprits » (*Ancrés dans la foi, manuel de*

référence sur l'Évangile, 2004, p. 120-121 ; voir également *History of the Church*, 5:424-425).

Les paroles du Sauveur au malfaiteur rapportées dans Luc 23:43 nous apprennent que **l'esprit de toutes les personnes qui meurent va dans le monde des esprits.**

D&A 138 nous apprend que, lorsque le Sauveur est mort, son esprit est allé dans le monde des esprits. Mais il n'a pas rendu visite aux méchants, qui se trouvaient dans une partie du monde des esprits appelée prison. Lis Doctrine et Alliances 138:29-32 en y cherchant ce que Jésus-Christ fait dans le monde des esprits et ce qui est probablement arrivé au malfaiteur après sa mort et son entrée dans le monde des esprits. Tu pourrais noter la référence croisée D&A 138:29-32 à côté de Luc 23:43 dans tes Écritures.

Créer une référence-croisée

Une référence croisée est un passage scripturaire qui peut fournir des idées supplémentaires sur les versets que tu es en train d'étudier. Pendant ton étude, tu auras grandement avantage à noter les références-croisées dans tes Écritures lorsque tu trouves des versets qui t'aident à comprendre un passage ou un sujet scripturaire.

L'Évangile sera prêché à ce malfaiteur, mais il ne recevra pas forcément l'exaltation dans le royaume de Dieu. Le malfaiteur (comme les autres personnes qui meurent sans connaître l'Évangile) doit se repentir et accepter les ordonnances du temple accomplies en son nom (voir Doctrine et Alliances 138:58-59).

Luc 23:44-56 rapporte la mort du Sauveur sur la croix. Son corps est enveloppé dans un linceul

et déposé dans un tombeau. La mort du Sauveur sur la croix a été traitée dans la leçon sur Matthieu 27.

Luc 24

Des anges annoncent que Jésus-Christ est ressuscité et Jésus apparaît à ses disciples

Imagine que tu es missionnaire et que tu rencontres quelqu'un qui dit : « Beaucoup de personnes que je connais ne croient pas qu'il y a une vie après la mort. Certaines personnes disent qu'elles croient en Jésus-Christ mais ne croient pas qu'il est ressuscité avec un corps physique. Elles disent qu'il continue de vivre en esprit. Quelles sont vos croyances concernant la résurrection de Jésus-Christ ? »

Comment répondrais-tu à cette question ? _____

Lis Luc 24:1-4 en y cherchant ce que les femmes trouvent lorsqu'elles arrivent au tombeau où le corps de Jésus a été déposé.

Lis Luc 24:5-8 en y cherchant ce que les anges disent aux femmes. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Luc 24:9-10 nous apprend que les femmes quittent le tombeau et vont dire aux disciples ce qu'elles ont vu et entendu.

Lis Luc 24:11 en y cherchant la réaction des apôtres aux paroles des femmes.

Résume comment les apôtres réagissent aux paroles des femmes : _____

Après avoir entendu la nouvelle rapportée par les femmes, Pierre court au sépulcre et trouve les linges, mais le corps de Jésus a disparu (voir Luc 24:12).

Luc 24:13-32 nous apprend que le Sauveur ressuscité apparaît à deux disciples sur la route d'Émmaüs. Les deux disciples ne reconnaissent pas Jésus tandis qu'il marche avec eux et les instruit à l'aide des Écritures parce que leurs yeux sont « empêchés de le reconnaître » (Luc 24:16). Le Sauveur ne veut pas qu'ils le reconnaissent tout de suite.

Lis Luc 24:32 en y cherchant comment les enseignements du Sauveur tirés des Écritures touchent les deux disciples. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Les deux disciples retournent immédiatement à Jérusalem et racontent ce qui leur est arrivé aux apôtres et aux autres disciples (voir Luc 24:33-35). Pendant qu'ils parlent, le Sauveur leur apparaît.

Lis Luc 24:36-39 en y cherchant la preuve que Jésus est littéralement ressuscité et a un corps de chair et d'os. (Luc 24:36-39 est un passage de la Maîtrise des Écritures. Tu pourrais marquer ce passage de façon distincte afin de pouvoir le retrouver facilement.)



Qu'aurais-tu ressenti si tu avais été présent lorsque le Christ ressuscité est apparu à ses disciples ?

Lis Luc 24:40-43 en y cherchant ce que Jésus fait d'autre pour montrer qu'il a un corps tangible (physique) ressuscité.

Ces versets nous apprennent que **Jésus-Christ est un être ressuscité ayant un corps de chair et d'os**. Tous les corps ressuscités sont de chair et d'os glorifiés.


Pendant que tu lis ce qui suit, souligne la raison pour laquelle il est important de comprendre et de croire ce point de doctrine :

« Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, tout le monde ressuscitera : sera sauvé de la mort physique (voir 1 Corinthiens 15:22). La résurrection est la réunion de l'esprit et du corps dans un état parfait, immortel, qui n'est plus sujet à la maladie ni à la mort (voir Alma 11:42-45). [...] »


« Comprendre la résurrection et en avoir le témoignage peut vous donner de l'espoir et de la perspective

pendant que vous connaissez les difficultés, les épreuves et les victoires de la vie. Vous pouvez trouver du réconfort dans l'assurance que le Sauveur vit et que, grâce à son expiation, 'il rompt les liens de la mort, de sorte que la tombe n'aura pas de victoire, et que l'aiguillon de la mort sera englouti dans l'espérance de la gloire' (Alma 22:14) » (*Ancrés dans la foi*, p. 152-153).

Le plan du salut nous enseigne que la chute d'Adam et Ève a amené la mort physique et spirituelle. Nous ne pourrions pas retourner et demeurer auprès de notre Père céleste si un Rédempteur ne nous avait pas permis de vaincre le péché et la mort. L'Expiation et la Résurrection de Jésus-Christ nous permettent de surmonter les effets de la Chute.

 **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, explique pourquoi il est important de comprendre et de croire la résurrection de Jésus et pourquoi c'est important pour toi.

Maîtrise des Écritures : Luc 24:36-39

 **4.** Relis la situation fictive dans laquelle tu es missionnaire et où tu rencontres quelqu'un qui te pose des questions sur la résurrection du Christ. En te servant de ce que Luc 24:36-39 t'a appris, écris la réponse à la question de cette personne dans ton journal d'étude des Écritures.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Luc 23-24 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Jean

Pourquoi étudier ce livre ?

À une époque de persécution croissante contre les chrétiens, d'apostasie grandissante et de disputes sur la nature de Jésus-Christ, l'apôtre Jean consigne son témoignage du Sauveur. L'étude de l'Évangile de Jean peut t'aider à connaître notre Père céleste grâce au ministère de son Fils, Jésus-Christ. Le récit de Jean enseigne que les personnes qui vivent conformément aux enseignements de Jésus-Christ peuvent recevoir de grandes bénédictions, notamment la vie éternelle.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est l'apôtre Jean qui a rédigé ce livre. Tout au long du livre, il parle de lui-même comme du « disciple que Jésus aimait » (voir Jean 13:23 ; 19:26 ; 20:2 ; 21:7, 20).

Jean et son frère Jacques sont pêcheurs (voir Matthieu 4:21). Il semble qu'avant de devenir disciple et apôtre de Jésus-Christ, Jean ait été disciple de Jean-Baptiste (voir Jean 1:35-40 ; Guide des Écritures, « Jean, fils de Zébédée », scriptures.lds.org).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas exactement quand Jean a rédigé ce livre. On estime qu'il l'a écrit entre l'an 60 et l'an 100. Les premiers auteurs chrétiens du deuxième siècle pensent que Jean a écrit ce livre à Éphèse, en Asie mineure (l'actuelle Turquie).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Bien que les écrits de Jean s'adressent à tout le monde, son message a aussi un public plus spécifique. Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a écrit : « L'évangile de Jean est un récit destiné aux saints. C'est par excellence l'évangile pour l'Église » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:65). En écrivant ce livre, Jean déclare avoir pour objectif de persuader les autres de croire que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et qu'en croyant ils aient la vie en son nom (voir Jean 20:31). « Les scènes de la vie de Jésus que [Jean] décrit sont soigneusement choisies et présentées avec cet objectif en vue » (Bible Dictionary, « John, Gospel of »).

SECTION 12 : JOUR 4

Jean 1

Introduction

L'apôtre Jean, également connu sous le nom de Jean le bien-aimé, expose d'importants points de doctrine en lien avec le rôle de Jésus-Christ dans l'existence pré-mortelle. Jean-Baptiste témoigne aussi de Jésus-Christ et le baptise. Jésus-Christ invite les gens à suivre son enseignement.

Jean 1:1-18 ; Traduction de Joseph Smith, Jean 1:1-19

Jean témoigne que Jésus-Christ est le Fils de Dieu

Dans cette leçon, tu vas commencer à étudier le livre de Jean. L'apôtre Jean a écrit ce qu'il veut que les gens sachent sur Jésus-Christ. Jean a été témoin de nombreux événements dont il fait le récit. La plupart de ce qui se trouve dans l'évangile de Jean ne figure pas dans les évangiles de Matthieu, Marc et Luc, qui ont été écrits pour aider les Juifs et les Gentils à croire que Jésus est le Messie et le Sauveur de toute l'humanité. Jean s'adresse à des gens qui comprennent déjà les Écritures et croient que Jésus est le Christ, le Messie promis.



1. Imagine que tu parles à quelqu'un qui ne sait pas grand-chose de Jésus-Christ et qui te demande ce que tu sais de lui. Dans ton journal d'étude des Écritures, note trois choses concernant Jésus-Christ que tu enseignerais à cette personne.



Pendant que tu étudies Jean 1, relève les vérités concernant le Sauveur qui peuvent t'aider à renforcer ta foi en Jésus-Christ et ton témoignage de lui.

Lis la Traduction de Joseph Smith, Jean 1:1-2 (dans le Guide des Écritures) en y relevant les vérités que Jean enseigne au sujet de Jésus-Christ. (En étudiant

cette leçon, tu vas lire la Traduction de Joseph Smith, Jean 1:1-34.)

Ces versets nous apprennent qu'**au commencement Jésus-Christ était avec Dieu**. Ajoute cette vérité à la liste que tu as faite dans ton journal d'étude des Écritures.

L'expression « au commencement » fait référence à l'existence prémortelle. Lorsque les Écritures indiquent que Jésus-Christ était avec Dieu « au commencement », elles nous enseignent que Jésus était le Premier-né du Père en esprit (voir D&A 93:21), qu'il était « semblable à Dieu » parmi les esprits rassemblés « avant que le monde fût » (voir Abraham 3:22-24) et qu'il fut choisi par le Père depuis le commencement (voir Moïse 4:2).

Lis la Traduction de Joseph Smith, Jean 1:3 en y relevant une autre vérité enseignée au sujet de Jésus-Christ. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Ce passage nous apprend que **toutes choses ont été faites par Jésus-Christ**. Ajoute cela à la liste des vérités sur Jésus-Christ que tu as faite dans ton journal d'étude des Écritures.

Jésus-Christ a créé les cieux et la terre et « des mondes sans nombre » sous la direction du Père (Moïse 1:33).



Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a écrit que notre Père céleste s'est néanmoins réservé « deux événements créatifs » : « Tout d'abord, il est le Père de tous les esprits, y compris celui du Christ. [...] Ensuite, il est le Créateur des corps physiques [d'Adam et d'Ève] » (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, p. 63; voir également Moïse 2:27).

« La famille : Déclaration au monde » explique que « tous les êtres humains, hommes et femmes, sont créés à l'image de Dieu. Chacun est un fils ou une fille d'esprit aimé de parents célestes et, à ce titre, chacun a une nature et une destinée divines » (*Le Liahona*, novembre 2010, p. 129).

Lis la Traduction de Joseph Smith de Jean 1:4-5 en y cherchant comment Jean décrit Jésus et son Évangile.

À ton avis, que signifie le fait que Jésus-Christ et son Évangile sont comme une lumière qui luit dans le monde et que le monde ne l'aperçoit pas ?

L'apôtre Jean parle ensuite de Jean-Baptiste. Lis la Traduction de Joseph Smith de Jean 1:6-10 en y relevant l'autre vérité dont Jean-Baptiste rend témoignage.

Ajoute la vérité suivante à la liste que tu as faite dans ton journal d'étude des Écritures. **Jésus-Christ est**

la Lumière du monde. Médite sur les façons dont Jésus-Christ est la lumière du monde. Voir Doctrine et Alliances 88:5-13 pour d'autres idées.

La Traduction de Joseph Smith de Jean 1:11-18 contient, entre autres, le témoignage de Jean-Baptiste que toutes les personnes qui croient en Jésus-Christ recevront l'immortalité et la vie éternelle. Remarque qu'aux versets 14 et 16, Jean appelle Jésus-Christ « la parole ». Ce titre de Jésus-Christ figure à plusieurs endroits des Écritures (voir également Jean 1:1 ; 1 Jean 1:1 ; Apocalypse 19:13 ; D&A 93:8 ; Moïse 1:32).

Puisqu'on se sert de paroles pour transmettre ou exprimer quelque chose aux autres, en quoi la « parole » est-elle un titre qui convient à Jésus-Christ ?

Réfléchis aux raisons suivantes pour lesquelles c'est un titre qui convient : Il est l'expression du Père du monde ; il déclare les paroles du Père ; il est le messager du salut (voir D&A 93:8) ; il est l'exemple parfait de la façon de vivre selon la parole de Dieu ; il donne les paroles de la vie éternelle : et ses paroles donnent la vie.

Compare Jean 1:18 avec la Traduction de Joseph Smith de Jean 1:19 qui lui correspond. Sans la traduction de Joseph Smith, certains lecteurs de Jean 1:18 pourraient mal l'interpréter et croire que personne sur la terre n'a jamais vu Dieu le Père. Comment la Traduction de Joseph Smith de Jean 1:19 clarifie-t-elle les paroles de Jean 1:18 telles qu'elles figurent normalement dans le Nouveau Testament ?



2. Réfléchis de nouveau à l'activité de début de cette leçon où l'on t'a demandé d'imaginer que tu instruis quelqu'un qui en sait très peu sur Jésus-Christ. Dans ton journal d'étude des Écritures, note la raison pour laquelle, selon toi, il est important de connaître les autres points de doctrine concernant Jésus-Christ que tu as relevés dans la Traduction de Joseph Smith de Jean 1:1-19 ?

Jean 1:19-34 ; Traduction de Joseph Smith de Jean 1:20-34

Jean-Baptiste témoigne de Jésus-Christ et le baptise

La Traduction de Joseph Smith de Jean 1:20-28 (dans le Guide des Écritures) nous apprend que les Juifs envoient des sacrificateurs auprès de Jean-Baptiste pour lui demander s'il est le Messie. Jean explique que son rôle est de rendre témoignage du Messie qui va baptiser de feu et du Saint-Esprit. Le lendemain, Jean-Baptiste voit Jésus, qu'il a baptisé précédemment.

Lis les paroles de Jean-Baptiste dans la Traduction de Joseph Smith de Jean 1:29-33 en y cherchant ce qu'il veut que les gens sachent sur Jésus-Christ.

Reprends les vérités sur Jésus-Christ que tu as notées dans ton journal d'étude des Écritures. Quelles autres vérités sur Jésus-Christ ou descriptions de lui pourrais-tu ajouter à la Traduction de Joseph Smith de Jean 1:29-33 ? (Ajoute ce que tu as trouvé à la liste que tu as faite dans ton journal d'étude des Écritures.)

Remarque que Jean appelle Jésus « l'Agneau de Dieu ». De même que le sang des agneaux de la Pâque a sauvé Israël de la mort et l'a délivré de la servitude en Égypte, de même le titre « Agneau de Dieu » symbolise le fait que Jésus va verser son sang pour sauver son peuple et le délivrer du péché.

Jean 1:35-51

Jésus-Christ invite ses disciples à en apprendre davantage sur lui

Imagine qu'au cours d'une réunion de jeûne et de témoignage, un adolescent entend plusieurs amis témoigner qu'ils savent que Jésus est leur Sauveur. Ce jeune se demande comment ces amis le « savent ». Réfléchis à ce que tu répondrais à une telle question.

Pendant que tu étudies Jean 1:35-51, sois attentif à ce que ces versets t'enseignent de faire pour recevoir ou renforcer un témoignage personnel du fait que Jésus est ton Sauveur.

Lis Jean 1:35-37 en y cherchant ce que Jean-Baptiste dit à deux de ses disciples, le lendemain du baptême de Jésus.

Lis ensuite Jean 1:38-39 en y cherchant ce que Jésus dit aux deux disciples et ce qu'ils lui répondent.

Quelle invitation Jésus lance-t-il aux deux disciples ?

Lis Jean 1:40-42. Pendant que tu lis, marque ce que l'un des hommes apprend après avoir accepté l'invitation du Sauveur de venir et de voir.

La Traduction de Joseph Smith de Jean 1:42 (dans le Guide des Écritures) nous apprend que Jésus dit que Pierre sera appelé « Céphas (ce qui signifie voyant ou pierre) » indiquant que Pierre sera un prophète, voyant et révélateur.

Lis Jean 1:43-46 en y cherchant ce que le Sauveur invite un autre homme, Philippe, à faire.

Au verset 45, marque les paroles qui montrent que Philippe a reçu le témoignage de Jésus-Christ après avoir accepté l'invitation du Sauveur de le suivre. Qu'est-ce que Philippe invite ensuite Nathanaël à faire ?

Sonde Jean 1:47-51 en y cherchant ce qui arrive lorsque Nathanaël accepte l'invitation de découvrir qui est Jésus.

D'après ce que ces récits t'ont appris, complète le principe suivant : **Lorsque nous acceptons l'invitation de découvrir qui est Jésus-Christ et de le suivre, nous recevons**



Lis la déclaration suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, en y cherchant pourquoi il est important que nous acceptions l'invitation d'apprendre qui est le Seigneur et de le suivre : « Il me semble que l'essence de notre vie et la réponse aux questions les plus importantes de la vie sont distillées dans ces deux éléments brefs du début du ministère du Sauveur dans la condition mortelle. Le premier élément est la question qui s'adresse à chacun de nous : 'Que cherchez-vous ? Que voulez-vous ?' Le second est ce qu'il ajoute à notre réponse, *quelle qu'elle soit*. Qui que nous soyons et quelle que soit notre réponse, la sienne est *toujours* la même : Il dit avec amour : 'Venez et suivez-moi' Où que vous alliez, venez d'abord voir ce que je fais, voyez où et comment je passe mon temps. Recevez mon enseignement, marchez avec moi, parlez avec moi, croyez. Écoutez-moi prier. À votre tour, vous trouverez des réponses à vos prières. Dieu donnera du repos à votre âme. Venez et suivez-moi » (voir « Il a rassasié de biens les affamés », *L'Étoile*, janvier 1998, p. 77-78).

D'après la fin de la déclaration de frère Holland, quelles sont les deux choses que nous recevons lorsque nous acceptons l'invitation du Sauveur de venir voir ?



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude : Comment ton témoignage de Jésus-Christ a-t-il grandi lorsque tu as reçu son enseignement et l'a suivi ?

Médite sur les efforts que tu fais pour recevoir l'enseignement de Jésus-Christ et le suivre. Réfléchis à ce que tu peux faire pour accepter plus pleinement l'invitation de le suivre afin que ta foi et ton témoignage augmentent.



4. Écris ce qui suit au bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 1 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Jean 2

Introduction

À Cana, le Sauveur accomplit le premier miracle public de son ministère terrestre en changeant de l'eau en vin. Il se rend à Jérusalem pour la première Pâque de son ministère terrestre et il purifie le temple pour la première fois en chassant les changeurs qui profanent la maison de son Père.

Jean 2:1-11

Jésus change de l'eau en vin

Pense aux « premières fois » de ta vie : ton premier jour d'école, ton premier travail ou la première fois où tu as ressenti le Saint-Esprit. Quelles sont les autres « premières fois » qui ont été importantes pour toi ? _____

Pourquoi donnons-nous parfois de l'importance aux « premières fois » de notre vie ?

Peu de temps après son baptême, Jésus, accompagné de ses disciples, assiste à des noces à Cana, village proche de Nazareth, la ville d'enfance de Jésus. C'est à Cana que Jésus accomplit son premier miracle rapporté dans les Écritures.

Lis Jean 2:1-3 en y cherchant le problème qui se pose pendant les noces.

Le vin était la boisson habituelle d'un banquet de mariage. La fête durait parfois plusieurs jours. Manquer de vin était une situation embarrassante pour les hôtes de la fête. Marie, la mère de Jésus, se tourne vers son fils pour avoir de l'aide afin de réapprovisionner en vin. Nous ne savons pas quel est le rôle de Marie à la fête de mariage, mais il est évident qu'elle se sent responsable lorsqu'il n'y a plus de vin.

La traduction de Joseph Smith nous aide à comprendre la réponse de Jésus à sa mère : « Femme, que veux-tu que je fasse pour toi ? Je le ferai ; car mon heure n'est pas encore venue » (Traduction de Joseph Smith de Jean 2:4). À l'époque de Jésus, l'appellation « femme » était une façon aimante et respectueuse de parler à sa mère.

Lis Jean 2:5 en y cherchant ce que Marie dit aux serviteurs. Réfléchis à ce que les instructions de Marie aux serviteurs nous enseignent sur sa foi en Jésus.

Lis Jean 2:6-7 en y cherchant ce que Jésus commande aux serviteurs de faire.



Vases de pierre d'Israël datant de l'époque du Nouveau Testament

L'expression « purifications des Juifs » au verset 6 fait référence à la coutume des Juifs de se laver rituellement les mains avant de manger. De grands vases contenaient l'eau utilisée au cours de ces rituels. « Une 'mesure' correspond à environ trente-quatre litres. Ainsi les six vases pouvaient contenir entre 380 et 600 litres » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 207). Dans Jean 2:7, remarque comment sont remplis les vases.

Lis Jean 2:8 en y cherchant ce que Jésus commande aux serviteurs de faire ensuite.


Si tu avais été l'un des serviteurs, qu'aurais-tu pensé ou ressenti en portant une coupe pleine de cette boisson à l'ordonnateur du repas ?

Lis Jean 2:9-10 en y cherchant ce que l'ordonnateur du repas dit après avoir en avoir goûté.

Qu'est-il arrivé à l'eau ?

Pour comprendre ce que dit l'ordonnateur du repas, il peut être utile de savoir qu'on servait souvent le meilleur vin au début d'un banquet et le vin de moins bonne qualité par la suite.

Jésus n'a pas donné d'interprétation particulière de la signification ou du symbolisme de ce premier miracle rapporté de son ministère terrestre. Ce récit du premier miracle rapporté de Jésus nous apprend néanmoins des vérités importantes.

 **1.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note les vérités concernant Jésus-Christ, sa relation avec sa mère et son pouvoir, que tu as relevées dans Jean 2:1-10.

L'une des vérités que tu as pu relever dans Jean 2:1-10 pourrait par exemple être : **Jésus-Christ a du pouvoir sur les éléments physiques.**

Lis Jean 2:11 en y cherchant l'effet que ce miracle a sur les disciples de Jésus.

La traduction de Joseph Smith précise que « la foi de ses disciples en lui fut renforcée » (Traduction de Joseph Smith de Jean 2:11).



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Comment le fait de comprendre ce miracle et de comprendre que Jésus, créateur du ciel et de la terre, a du pouvoir sur les éléments physiques renforce-t-il ta foi en Jésus-Christ ?
- b. Quels autres récits du Nouveau Testament montrent aussi que Jésus-Christ a du pouvoir sur les éléments physiques ?

Jean 2:12-25

Jésus purifie le temple

Pense à un jeu physique de plein air auquel tu jouais enfant. Bien que le jeu soit innocent et amusant, te sentirais-tu à l'aise d'y jouer dans les jardins du temple ? Pourquoi ?

Pendant la première année de son ministère, Jésus se rend à Jérusalem pour célébrer la Pâque. Lis Jean 2:12-17 en y cherchant ce qui se passe dans le temple lorsque Jésus arrive.



À ton avis, pourquoi Jésus est-il contrarié par ce qui se passe dans le temple ? Remarque ce que fait Jésus pour régler le problème.

Dans le cadre du culte, des milliers de visiteurs venus à Jérusalem pour la célébration de la Pâque devaient acheter des animaux afin d'offrir des sacrifices dans le temple. Les changeurs échangeaient la monnaie

romaine et les autres monnaies contre celle du temple afin que les animaux sacrificiels puissent être achetés, et d'autres marchands vendaient des animaux. Bien que ce commerce ait été nécessaire, s'y livrer dans le parvis extérieur du temple était irrespectueux et inconvenant. De plus, ces changeurs fixaient des prix excessivement élevés pour les animaux afin de faire des profits abusifs.



Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a décrit la scène : « Au moment où Jésus entra dans le parvis extérieur du temple, [...] il se trouva face à des étalages de bœufs, des enclos de moutons, des cages de colombes et de pigeons pour les sacrifices, vendus par des marchands cupides à des prix exorbitants. De tous côtés s'amoncelaient les tables des changeurs qui, pour faire du profit, échangeaient les pièces romaines et les autres pièces contre celles du temple afin que les animaux sacrificiels puissent être achetés » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:137-138).

Par ses paroles et ses actes, Jésus enseigne le caractère sacré de la maison de son Père.

Dans Jean 2:16, remarque que Jésus dit que le temple est la maison de son Père. Cela nous apprend la vérité suivante : **Le temple est la maison de Dieu.**


Les temples sont des maisons de Dieu, parce que ce sont des endroits où Dieu peut venir. Des ordonnances relatives au salut des enfants de Dieu sont accomplies dans les temples et les personnes qui s'y rendent peuvent y ressentir l'Esprit du Seigneur. Comme le temple est « la maison du Seigneur », comme c'est écrit sur le mur extérieur, le Seigneur en personne peut parfois y être présent. Les temples sont les lieux de culte les plus saints de la terre.

Lis la déclaration suivante de Howard W. Hunter, en y cherchant pourquoi Jésus a chassé les changeurs et les marchands du temple :



« Dans le processus de déclin moral, le respect est l'une des premières vertus à disparaître. [...] L'amour de l'argent avait perverti le cœur de nombreux compatriotes de Jésus. Ils s'intéressaient davantage au profit qu'à Dieu. Ne s'intéressant pas à Dieu, pourquoi auraient-ils eu de la considération pour son temple ? Ils avaient transformé les parvis du temple en marché et noyé les prières et les psaumes des fidèles sous leurs échanges cupides d'argent et sous le bêlement des brebis innocentes. Jamais Jésus n'a montré une plus grande tempête d'émotion que lors de la purification du temple. [...]

La raison de cette tempête ne repose que dans cinq mots : 'La maison de mon Père.' Ce n'était pas une maison ordinaire ; c'était la maison de Dieu. Elle avait été érigée pour le culte de Dieu. C'était une maison pour le cœur respectueux. Elle était conçue pour être un lieu de réconfort pour les peines des hommes, la porte même du ciel. Il a dit : 'Ôtez cela d'ici, ne faites pas de la maison de mon Père une maison de trafic' (Jean 2:16). Son dévouement au Très-haut a allumé un feu dans son âme et donné à ses mots une force qui a transpercé les offenseurs comme une épée » (Voir « Que ton nom soit sanctifié », *L'Étoile*, avril 1978, p. 80).

 **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce qui suit : **Je peux montrer du respect pour le temple en...** Complète cette phrase d'autant de façons possible en deux minutes. Garde à l'esprit que tu peux montrer du respect pour le temple, même lorsque tu ne te trouves pas au temple.

Choisis l'une des idées de ta liste et utilise-la pour te fixer un but afin de montrer du respect pour le temple.

 **4.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 2 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 13 : JOUR 2

Jean 3

Introduction

Un pharisien du nom de Nicodème vient voir Jésus de nuit et parle avec lui. Jésus enseigne à Nicodème que tous les hommes doivent naître de nouveau pour entrer dans le royaume de Dieu. Plus tard, Jean-Baptiste explique à ses disciples que son rôle est de préparer la voie pour Jésus-Christ.

Jean 3:1-21

Jésus enseigne à Nicodème des vérités spirituelles

Imagine qu'un jour tu parles de religion avec un ami et qu'il te dit : « Tant que je suis quelqu'un de bien, je peux aller au ciel. » Réfléchis à ce que tu répondrais à ton ami.

Pendant que tu étudies Jean 3 relève les choses que nous devons faire pour entrer dans le royaume de Dieu.

Vers le début de son ministère, le Sauveur se rend à Jérusalem pour célébrer la Pâque. À Jérusalem, de nombreuses personnes croient en Jésus lorsqu'ils voient les miracles qu'il accomplit (voir Jean 2:23-25).

Lis Jean 3:1-2 en y cherchant qui vient voir le Sauveur pendant qu'il est à Jérusalem.

Étant l'un des chefs des Juifs (Jean 3:1), Nicodème est membre du sanhédrin. Le sanhédrin est un conseil dirigeant constitué de pharisiens et de saduccéens qui dirigent de nombreuses affaires civiles et religieuses des Juifs.



Jésus parle avec Nicodème

À ton avis, pourquoi Nicodème vient-il voir Jésus de nuit ?

En reconnaissant que Jésus est un « docteur venu de Dieu » (Jean 3:2) Nicodème laisse entendre qu'il veut recevoir l'enseignement de Jésus.

Lis Jean 3:3-5 en y cherchant ce que le Sauveur enseigne à Nicodème. (Jean 3:5 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon distincte afin de le retrouver facilement à l'avenir.)

Jésus enseigne à Nicodème que tout le monde doit naître de nouveau. À ton avis, comment Nicodème comprend-il l'expression employée par le Sauveur de « naître de nouveau » (Jean 3:3) ?

Dire qu'une personne naît de nouveau signifie que « l'Esprit du Seigneur entraîne un grand changement dans son cœur, de telle sorte qu'elle n'a plus le désir de faire le mal, mais de rechercher les choses de Dieu » (Guide to the Scriptures, « Born Again, Born of God », scriptures.lds.org ; voir Mosiah 5:2 ; 27:25-26).



Joseph Smith, le prophète, a enseigné : « La nouvelle naissance est produite par l'Esprit de Dieu, par l'intermédiaire d'ordonnances » (voir *Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, 2007, p. 103*).

Dans Jean 3:5, tu pourrais marquer les deux choses dont Jésus enseigne qu'elles sont nécessaires pour entrer dans le royaume de Dieu.

Être né d'eau signifie être baptisé, et être né d'Esprit signifie recevoir le don du Saint-Esprit.

Complète le début de la vérité suivante d'après ce que tu as appris dans Jean 3:5 : _____

_____ **... sont nécessaires pour naître spirituellement de nouveau et pour recevoir l'exaltation dans le royaume céleste.** Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures à côté de Jean 3:5.



Boyd K. Packer, du Collège des douze apôtres, a déclaré : « La bonne conduite sans les ordonnances de l'Évangile ne sauvera ni n'exaltera jamais l'humanité ; les alliances et les ordonnances sont essentielles » (Voir « La seule Église vraie », *L'Étoile*, numéro 2, 1986, p. 69).



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce que tu répondrais à un ami qui dit qu'il suffit d'être quelqu'un de bien pour entrer dans le royaume de Dieu. Souviens-toi de te servir des paroles de Jésus rapportées dans Jean 3:5 pour écrire ta réponse.

Jean 3:6-12 nous apprend qu'une fois que Jésus a enseigné à Nicodème que tout le monde doit naître spirituellement, Nicodème lui demande comment il est possible de naître de nouveau. Jésus répond en demandant à Nicodème comment il peut être un chef religieux du peuple et ne pas comprendre ce qu'il enseigne.

Lis Jean 3:13-15 en y cherchant comment Jésus répond à la question de Nicodème sur ce qui rend possible la nouvelle naissance spirituelle. Dans Jean 3:13, remarque que Jésus témoigne qu'il est le Fils de Dieu venu du ciel.

Dans le même verset, il enseigne à Nicodème que personne ne peut monter au ciel par ses propres efforts. Le Christ est le seul qui peut monter au ciel de lui-même.

À l'époque où Moïse et les enfants d'Israël erraient dans le désert, le Seigneur envoya, en conséquence des péchés des Israélites contre lui, des serpents venimeux qui volaient. Les Israélites étaient empoisonnés lorsque les serpents les mordaient. Le Seigneur commanda à Moïse de fabriquer un serpent d'airain qui ressemblait aux serpents venimeux et de le hisser sur une perche. Il promit que tous les Israélites qui regarderaient le serpent hissé sur la perche seraient guéris. (Voir Nombres 21:4-9.)



En quoi l'expérience de Moïse élevant le serpent d'airain est-elle semblable à ce que Jésus-Christ allait faire pour tout le monde ? _____



Dans Jean 3:15, remarque la bénédiction que reçoivent les personnes qui regardent en direction du Sauveur.

Jésus enseigne à Nicodème que **toute l'humanité peut obtenir la vie éternelle grâce à l'expiation de Jésus-Christ.**


Le Sauveur lui enseigne aussi un point de doctrine important concernant notre Père céleste. Lis Jean 3:16-17 en y cherchant le point de doctrine que nous pouvons apprendre sur notre Père céleste.

Jean 3:16-17 enseigne que **notre Père céleste aime tant ses enfants qu'il a envoyé son Fils unique souffrir pour leurs péchés.**


Demande-toi pourquoi le fait que notre Père céleste a envoyé son Fils, Jésus-Christ, sur la terre montre son amour pour chacun de nous.




Pendant que tu lis la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, réfléchis à ce que tu éprouves lorsque tu prends conscience de la force de l'amour que notre Père céleste a pour toi : « Il n'y a pas de plus grande preuve du pouvoir et de la perfection infinis de l'amour de Dieu que ce qu'en a déclaré l'apôtre Jean : 'Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique' (Jean 3:16). [...] Imaginez la douleur de notre Père céleste de devoir envoyer son Fils subir, pour nos péchés, des souffrances que nous ne pouvons pas concevoir. C'est la plus grande des preuves de son amour pour chacun de nous ! » (voir « L'amour et la loi », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 26)

 **2.** Lis Jean 3:16 et Doctrine et Alliances 34:3 en y cherchant ce que nous pouvons apprendre sur l'amour de notre Père céleste et sur l'amour de Jésus-Christ. Note ensuite dans ton journal d'étude des Écritures ce que tu éprouves en sachant que notre Père céleste t'aime tant qu'il a envoyé son Fils unique souffrir et mourir pour toi.

L'autre principe que nous apprend Jean 3:16-17 est que, **si nous croyons en Jésus-Christ, ce qui implique que nous nous repentions de nos péchés et obéissions à sa parole, nous pouvons avoir la vie éternelle grâce à son expiation.**

 **3.** Revois les vérités enseignées par Jésus à Nicodème dont parle cette leçon. Note dans ton journal d'étude des Écritures le rapport que ces vérités ont entre elles. Note ensuite ce qui suit : *Je montrerai que je crois en Jésus-Christ en [...]* Termine cette phrase en écrivant ce que tu vas faire pour montrer que tu crois en Jésus-Christ.

Maîtrise des Écritures : Jean 3:5

 **4.** Le passage de la maîtrise des Écritures, Jean 3:5, enseigne un point de doctrine important, utile à tous les enfants de notre Père céleste. Quand tu l'auras mémorisé, tu pourras le faire connaître aux autres tout au long de ta vie. Recopie tout le verset dans ton journal d'étude des Écritures. Répète le verset plusieurs fois et biffe quelques mots chaque fois que tu le récites. Recommence jusqu'à ce que tu le saches par cœur. Tu pourrais le réciter à un membre de ta famille ou à un ami pour t'assurer que tu le connais.

Jean 3:22-36

Jean-Baptiste enseigne que Jésus est le Christ

Si possible, remplis d'eau un verre ou un récipient transparent, puis ajoute une goutte ou deux de colorant alimentaire. Regarde la couleur se propager dans tout le récipient. Réfléchis à la façon dont le colorant peut se comparer à l'influence que nous avons sur les autres.

Lis les déclarations suivantes de David O. McKay, en y cherchant ce que tu peux apprendre sur l'influence que tu as dans la vie des autres :



« Tout le monde ici-bas exerce une certaine influence, bonne ou mauvaise. Non seulement par ce qu'il dit ou par ce qu'il fait, mais aussi par ce qu'il est » (voir *Enseignements des présidents de l'Église : David O. McKay*, 2003, p. 249).

« L'effet de nos paroles et de nos actes est immense dans ce monde. À chaque instant de la vie, nous changeons dans une certaine mesure la vie du monde entier » (*Enseignements, David O. McKay*, p. 250).


Comme le rapporte Jean 3:22-26, certains disciples de Jean-Baptiste sont préoccupés. Ils disent à Jean que Jésus baptise et qu'il « reçoit toutes les personnes qui viennent à lui » (Traduction de Joseph Smith de Jean 3:27). Ils s'inquiètent parce que de nombreuses personnes suivent Jésus et non Jean-Baptiste.

Lis Jean 3:27-30 en y cherchant la façon humble dont Jean-Baptiste décrit son rôle par rapport à Jésus-Christ.

Dans l'analogie de Jean-Baptiste, l'époux représente Jésus, l'épouse peut représenter les personnes qui vont au Christ et l'ami de l'époux représente Jean-Baptiste. Qu'est-ce que Jean-Baptiste comprend du rôle qu'il joue par rapport à Jésus-Christ ? Quel genre d'influence les paroles de Jean auraient-elles eues sur toi si tu avais été un de ses disciples ?

L'exemple de Jean-Baptiste nous apprend que **nous pouvons avoir une influence bénéfique sur les autres en les dirigeant vers le Christ.**

À ton avis, pourquoi est-il tellement important d'utiliser notre influence pour diriger les autres vers Jésus-Christ ?

 **5.** Pense à quelqu'un que tu as vu diriger les autres vers Jésus-Christ. Dans ton journal d'étude des Écritures, décris les qualités de cette personne qui lui ont permis d'influencer les autres de sorte qu'elles aiment et acceptent le Sauveur.

Réfléchis à la façon dont tu peux diriger les autres vers le Sauveur. Tu peux rechercher l'inspiration du Saint-Esprit dans tes efforts pour le faire.

Dans Jean 3:31-36, Jean-Baptiste déclare que Jésus a été envoyé par Dieu et que toutes les personnes qui croient en lui peuvent recevoir la vie éternelle.

 6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 3 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 13 : JOUR 3

Jean 4

Introduction

En se rendant en Galilée, Jésus traverse la Samarie et instruit une femme près d'un puits. La femme témoigne à d'autres que Jésus est le Christ. Plus tard, Jésus guérit le fils d'un officier du roi.

Jean 4:1-42

Jésus-Christ instruit une Samaritaine

Réfléchis à la question suivante : Quelle est la ressource naturelle qui a le plus de valeur, sur la terre ? Pendant que tu réfléchis à ta réponse, pense aux ressources naturelles comme le sol, le fer, le charbon, le pétrole, l'or et les diamants.

Lis la déclaration suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres :



« Il pourrait nous venir à l'esprit que c'est l'or, le pétrole ou les diamants qui ont le plus de valeur. Mais, de tous les minéraux, métaux, pierres précieuses et solvants se trouvant sur ou dans la terre, ce qui a le plus de valeur, c'est l'eau.

« La vie surgit de l'eau. La vie dépend de l'eau. L'eau est l'agent nécessaire pour accomplir les différentes fonctions associées à toutes les formes connues de vie. Il y a environ deux tiers d'eau dans notre corps physique. L'être humain peut survivre de nombreux jours et même des semaines sans nourriture, mais, sans eau, il meurt généralement au bout de trois ou quatre jours seulement. La plupart des grands centres de population du monde sont situés près de sources d'eau douce. Autrement dit, la vie ne pourrait pas exister sans une quantité suffisante d'eau potable disponible et accessible » (« A Reservoir of Living Water », Church

Educational System fireside for young adults, 4 février 2007, p. 1; lds.org/broadcasts).

Pendant que tu étudies Jean 4, cherche le genre d'eau qui est indispensable à notre esprit et l'endroit où tu peux trouver cette ressource précieuse.

La Traduction de Joseph Smith de Jean 14:1-4 nous apprend que Jésus et ses disciples ont baptisé.

Jésus quitte la Judée et se rend en Galilée. Lis Jean 4:4 en y cherchant la région que Jésus traverse pour se rendre en Galilée.

Regarde la carte biblique n° 11 « La Terre Sainte à l'époque du Nouveau Testament » et situe la Judée, la Samarie et la Galilée.



En raison de l'hostilité qui existait entre les Juifs et les Samaritains, les Juifs contournaient habituellement la Samarie au lieu de la traverser (voir Bible Dictionary, « Samaritans »). Jésus choisit de traverser la Samarie au lieu de la contourner.

Lis Jean 4:5-9 en y cherchant ce qui arrive lorsque Jésus s'arrête à un puits près de la ville samaritaine de

Sychar. (Au verset 6, l'expression « environ la sixième heure » signifie qu'il est à peu près midi.) Remarque la surprise de la femme quand Jésus lui demande à boire.

Lis Jean 4:10-12 en y cherchant ce que Jésus répond à la question de la femme.



Que lui offre-t-il ?

Au verset 10, lorsque le Sauveur mentionne le « don de Dieu », il parle de lui, le Sauveur du monde et la source d'eau vive.

Lis Jean 4:13-14 en y cherchant ce que Jésus dit de l'eau qu'il offre.



Pour mieux comprendre ce que l'eau vive représente, lis la déclaration suivante de frère Bednar : « L'eau vive dont il est parlé dans ce passage est une représentation du Seigneur Jésus-Christ et de son Évangile.

Et, de même que l'eau est nécessaire à la vie physique, de même le Sauveur, sa doctrine, ses principes et ses ordonnances sont essentiels à la vie éternelle. Vous et moi avons besoin quotidiennement de son eau vive, en quantité suffisante pour nous assurer une croissance et un développement spirituels continus (« A Reservoir of Living Water », p. 2).



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, dessine un verre d'eau et donne-lui le nom : *Le Sauveur et son Évangile*. Note ensuite pourquoi l'eau est un symbole adéquat du Sauveur et de son Évangile.

Avec ce symbolisme à l'esprit, relis Jean 4:14 et demande-toi quel principe nous pouvons apprendre sur le Sauveur et sur son Évangile.

Ce verset nous apprend que, **si nous allons à Jésus-Christ et prenons sincèrement part à son Évangile, nous recevons la vie éternelle**. Tu pourrais noter ce principe dans la marge de tes Écritures.

Lis Jean 4:15-18 en y cherchant ce que la femme demande à Jésus et ce que le Sauveur répond.

Demande-toi pourquoi cette femme a besoin de l'eau que le Sauveur lui offre.

La réponse de Jésus montre qu'il connaît la situation de cette femme.

Qu'a dû penser ou éprouver cette femme lorsque Jésus lui a révélé des détails la concernant qu'aucun inconnu n'aurait pu connaître ?

Ces versets nous apprennent que **Jésus-Christ connaît nos péchés et nous offre son Évangile pour nous aider à les vaincre**. Pourquoi est-il important de connaître et de comprendre cette vérité ?

Lis Jean 4:19-20 en y cherchant ce que la femme dit à Jésus, qui montre qu'elle commence à le voir différemment.

En Samarie se trouve la montagne de Garizim. Des siècles avant le ministère terrestre du Sauveur, les Samaritains y avaient construit un lieu de culte. Mais, contrairement aux Juifs, les Samaritains ne détenaient pas l'autorité de la prêtrise pour accomplir les ordonnances et ils rejetaient de nombreux enseignements des prophètes de Dieu.

Lis Jean 4:21-24 et la Traduction de Joseph Smith de Jean 4:26 (dans le Guide des Écritures) en y cherchant ce que Jésus enseigne à la femme sur le culte de Dieu.

D'après la traduction de Joseph Smith, quelle bénédiction recevons-nous lorsque nous adorons Dieu « en esprit et en vérité » ?

Ces versets nous apprennent que, **si nous adorons le Père en esprit et en vérité, il nous accordera la bénédiction d'avoir son Esprit avec nous**.

Pendant que tu lis la déclaration suivante de Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, relève et marque ce que signifie adorer le Père en esprit et en vérité.




« Notre objectif est d'adorer le Dieu vrai et vivant et de le faire par le pouvoir de son Esprit et de la façon qu'il a ordonnée. Le culte approuvé du vrai Dieu conduit au salut ; la vénération des idoles qui n'est pas fondée sur la vérité éternelle ne donne pas une telle assurance.

La connaissance de la vérité est essentielle au véritable culte. [...]

[...] Le culte véritable et parfait consiste à marcher dans les pas du Fils de Dieu ; il consiste à respecter les commandements et à obéir à la volonté du Père de telle façon que nous avançons de grâce en grâce jusqu'à ce que nous soyons glorifiés en Christ comme il

l'est dans son Père. C'est beaucoup plus qu'une prière, un sermon ou un chant. C'est vivre, agir et obéir. C'est imiter la vie du grand modèle [Jésus-Christ] » (« How to Worship », *Ensign*, décembre 1971, p. 129-130).

 2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À quelle occasion le culte que tu as rendu à notre Père céleste a-t-il fait que l'Esprit t'a aidé ?
- b. D'après les paroles de Bruce R. McConkie, que peux-tu faire pour mieux adorer le Père en esprit et en vérité ? (Fixe-toi, par écrit, le but d'améliorer une chose en particulier.)

Lis Jean 4:25-26 en y cherchant ce que Jésus révèle sur lui-même à la femme.

Lis Jean 4:27-30 en y cherchant ce que la femme fait après avoir parlé au Sauveur.

Que dit-elle qui montre qu'elle a obtenu un témoignage de Jésus-Christ ?

Ce récit nous apprend que, **lorsque nous obtenons un témoignage de Jésus-Christ, nous sommes remplis du désir de le faire connaître aux autres.**

Dans Jean 4:31-37, nous lisons que les disciples de Jésus reviennent avec de la nourriture. Lorsqu'ils lui demandent de manger, il leur enseigne que ce n'est pas la nourriture qui le fait vivre mais l'accomplissement de la volonté de son Père. Il les aide ensuite à voir que les occasions de prêcher l'Évangile sont nombreuses.

Lis Jean 4:39-42 en y cherchant l'influence du témoignage de la femme sur les habitants de la ville.

D'après Jean 4:42, que disent les gens à la femme ?

Jean 4:43-54

Jésus guérit le fils d'un officier du roi

Jean 4:43-45 rapporte que Jésus quitte la Samarie et pénètre en Galilée. Lis Jean 4:46-54 en y cherchant qui rencontre Jésus et quelle bénédiction cette personne demande à Jésus.


D'après ce que Jésus dit au verset 48, pourquoi attend-il avant d'accorder la bénédiction que l'homme demande ? Comment cet homme montre-t-il qu'il n'a pas besoin de signe pour croire ?

Ce récit nous apprend que, **lorsque nous croyons en Jésus-Christ sans avoir besoin de signes, le Seigneur confirme nos croyances.**



Bruce R. McConkie a enseigné l'importance de la guérison du fils de l'officier du roi. « C'est le premier miracle de guérison qui est rapporté en détail dans les évangiles. Les miracles accomplis lors de la fête

de la Pâque et dans toute la Judée ne sont ni décrits ni expliqués. Ce miracle, qui suit celui de Cana, ajoute au ministère guérisseur de Jésus une nouvelle dimension que nous n'avions pas vue jusqu'alors. C'est en fait un double miracle : la guérison du corps du fils absent et la guérison de l'incrédulité du père présent avec l'implantation de la foi dans son cœur » (*The Mortal Messiah : From Bethlehem to Calvary*, 4 vol., 1979-1981, 2:12).

 3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Pourquoi est-il important de croire en Jésus-Christ sans avoir besoin de signes ?
- b. Comment le Seigneur confirme-t-il notre croyance lorsque nous croyons fidèlement en lui ?

 4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 4 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 13 : JOUR 4

Jean 5-6

Introduction

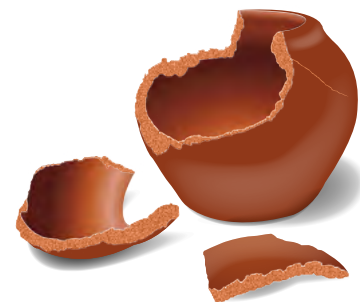
Jésus assiste à une fête (probablement la Pâque) à Jérusalem et guérit un malade à la piscine de Béthesda. Il parle aussi d'autres témoins qui ont attesté de sa divinité. Après être rentré en Galilée, il nourrit miraculeusement une foule de plus de cinq mille personnes et enseigne qu'il est le pain de vie.

Jean 5:1-30

Jésus guérit un infirme le jour du sabbat et parle de sa relation avec le Père

Pense à une occasion où toi ou quelqu'un que tu connais a cassé quelque chose d'important ou de précieux.

En tant qu'enfants de notre Père céleste, nous sommes tous importants et avons une grande valeur. Mais, en raison de nos choix ou des difficultés que nous rencontrons,



nous avons parfois l'impression d'être « brisés » ou de faible valeur.

Comment peut-on se sentir « brisé » spirituellement, physiquement ou émotionnellement ? _____

Pense à des moments où tu as pu éprouver cela. Pendant que tu étudies Jean 5:1-9, relève la vérité qui peut t'aider à trouver du réconfort et te donner de l'espoir lorsque tu te sens abattu.

Jean 5:1 nous apprend qu'après son ministère en Galilée, Jésus-Christ se rend à Jérusalem pour célébrer une fête juive, très probablement la Pâque. Pendant qu'il est à Jérusalem, il se rend à une piscine située près du temple.

Lis Jean 5:2-4 en y cherchant qui se rassemble autour de la piscine et ce que ces personnes attendent.

Les mots *aveugles*, *boiteux* et *paralytiques* au verset 3 décrivent des personnes qui sont malades, faibles ou estropiées. Il y avait probablement une source qui jaillissait de temps en temps dans la piscine et qui faisait frémir sa surface (voir Bible Dictionary, « Bethesda »).



Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a enseigné ce qui suit : « Il ne fait pas de doute que la piscine de Béthesda était une source d'eau minérale dont les eaux avaient des propriétés curatives.

Mais l'idée qu'un ange descende agiter l'eau afin que la première personne qui s'y plonge soit guérie était de la pure superstition. Les miracles de guérison ne s'opèrent pas de cette façon » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol. 1965-1973, 1:188).

Imagine la scène à la piscine avec une foule de gens espérant être guéris en étant le premier à entrer dans l'eau.

Lis Jean 5:5-7 en y cherchant qui le Sauveur voit, allongé près de la piscine.

Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur l'homme que voit le Sauveur ? Pourquoi l'homme n'a-t-il jamais réussi à être le premier à entrer dans l'eau ?



Lis Jean 5:8-9 en y cherchant ce que le Sauveur répond à l'homme.

Tu pourrais marquer l'expression « cet homme fut guéri » au verset 9. Cette guérison a lieu à la piscine de Béthesda. Le mot *Béthesda* peut se traduire par « maison de miséricorde » (Bible Dictionary, « Bethesda »). La miséricorde est la compassion ou la bienveillance. Le plus grand acte de miséricorde qui ait jamais été accompli est l'expiation de Jésus-Christ.

Pourquoi le nom Béthesda convient-il à ce lieu, notamment après la guérison de cet homme par le Sauveur ?

En quoi sommes-nous tous comme cet homme au bord de la piscine de Béthesda ? _____

La guérison de cet homme par le Sauveur nous apprend que, **grâce au pouvoir et à la miséricorde de Jésus-Christ, nous pouvons être guéris.**



Pour mieux comprendre cette vérité, lis la déclaration suivante de Merrill J. Bateman, des soixante-dix, en y relevant comment le Sauveur peut nous guérir : « Tout comme le paralytique à la piscine de Béthesda avait besoin de plus fort que lui pour être guéri (voir Jean 5:1-9), nous aussi avons besoin des miracles de l'expiation du Christ pour que notre âme soit guérie de la douleur, du chagrin et du péché. [...] Grâce au Christ, les cœurs brisés sont consolés et la paix remplace l'anxiété et le chagrin » (voir « Le pouvoir de guérir de l'intérieur », *L'Étoile*, mai 1995, p. 15).

Il est important de se souvenir que nous pouvons être guéris soit dans cette vie, soit dans la suivante, au moment voulu par le Seigneur.



1. Réfléchis à des occasions où tu as vu ou ressenti le pouvoir, la miséricorde et la compassion de Jésus-Christ t'aider

ou aider quelqu'un qui se sentait abattu, spirituellement, physiquement ou émotionnellement. Dans ton journal d'étude des Écritures, note la phrase incomplète suivante et termine-la : *Je sais que le Sauveur est miséricordieux et plein de compassion parce que...*

Jean 5:10-30 nous apprend que, plus tard, le Sauveur trouve l'homme dans le temple et lui conseille de ne plus pécher. Lorsque les chefs des Juifs apprennent que l'homme a été guéri par Jésus le jour du sabbat, ils persécutent le Sauveur et essaient de le tuer. Jésus leur enseigne qu'en guérissant l'homme, il a accompli l'œuvre de notre Père céleste. Le Sauveur parle alors de sa relation avec le Père. Il enseigne aussi que les personnes se trouvant dans le monde des esprits vont bientôt entendre l'Évangile.

Jean 5:31-47

Jésus parle des nombreux témoins qui ont attesté de sa divinité

Pense à une occasion où quelqu'un t'a dit quelque chose de difficile à croire.

En quoi la véracité de toute affirmation est-elle renforcée par le fait qu'elle a plus d'un témoin ?

Lis Jean 5:31 en y cherchant ce que le Sauveur dit concernant son témoignage personnel de sa relation avec notre Père céleste.

La traduction de Joseph Smith clarifie Jean 5:31-32 :

« Si c'est moi qui rends témoignage de moi-même, mon témoignage est néanmoins vrai.

« Car je ne suis pas seul, il y en a un autre qui rend témoignage de moi » (Traduction de Joseph Smith de Jean 5:32-33).

Le Sauveur enseigne aux Juifs qu'ils ont d'autres témoignages en plus du sien.

Lis les versets suivants et trouve les autres témoins de la divinité de Jésus :

Jean 5:32-35 : _____

Jean 5:36 : _____

Jean 5:37-38 : _____

Jean 5:39 : _____

Jean 5:45-47 : _____

Malgré les nombreux témoins de Jésus-Christ, les chefs des Juifs ne croient pas en sa divinité. Dans Jean 5:39, remarque que, lorsqu'il parle des Écritures, Jésus dit : « Parce que vous pensez avoir en elles la vie éternelle. » « À l'époque de Jésus, de nombreux Juifs étudiaient les Écritures, croyant que cette étude leur permettrait d'obtenir la vie éternelle. [...] Le Sauveur essaya de

corriger cette fausse croyance en enseignant que les Écritures, que les Juifs considéraient comme l'autorité suprême, témoignent qu'on n'obtient pas la vie éternelle grâce aux Écritures, mais en suivant Jésus-Christ. Les Juifs n'avaient pas compris que les Écritures sont les paroles du Christ et que leur objectif est d'amener les gens au Christ, car il est la source suprême de la vérité et de la vie » (*New Testament Student Manual*, Church Educational System manual, 2014, p. 219-220).

Lis Jean 5:40 en y cherchant ce que les Juifs doivent faire pour obtenir la vie éternelle.

Bien que les Juifs étudient les Écritures, que refusent-ils de faire qui les aiderait à recevoir la vie éternelle ?

D'après ce que les enseignements du Sauveur rapportés dans Jean 5:39-40 t'ont appris, complète le principe suivant : **C'est seulement en allant à _____ que nous pouvons recevoir la vie éternelle.**

Souviens-toi que la vie éternelle consiste à devenir comme notre Père céleste et à vivre pour toujours en sa présence avec les membres dignes de notre famille. Pour recevoir ce don, nous devons aller à Jésus-Christ en faisant preuve de foi en lui, en nous repentant de nos péchés, en recevant les ordonnances de l'Évangile, en respectant nos alliances et en obéissant aux commandements du Seigneur.

Réfléchis à la raison pour laquelle il est indispensable d'aller à Jésus-Christ pour recevoir la vie éternelle.



2. Regarde les témoins de Jésus-Christ dont tu as fait la liste ci-dessus. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment un de ces témoins de Jésus-Christ t'a aidé (ou pourrait t'aider) à aller à lui.

Mets en pratique ce que tu apprends

Marion G. Romney, de la Première Présidence, a enseigné : « Il ne suffit pas d'apprendre l'Évangile dans les textes. Il faut aussi le mettre en pratique dans sa vie. [...] On ne peut pas pleinement apprendre l'Évangile sans le mettre en pratique » (« Records of Great Worth », *Ensign*, septembre 1980, p. 4). À plusieurs moments au cours de cette leçon, on t'incitera à mettre en pratique ce que tu as appris. La mise en pratique devrait toujours faire partie de ton étude de l'Évangile.

Médite sur ce que tu vas faire pour aller plus complètement au Sauveur afin de pouvoir recevoir la vie éternelle.

Jean 6:1-59

Jésus enseigne qu'il est le pain de vie

Jean 6:1-13 nous apprend que, de retour en Galilée, Jésus nourrit miraculeusement plus de cinq mille personnes avec cinq pains et deux poissons. (Tu as étudié

cet événement dans les leçons sur Matthieu 14 et Marc 6).

Lis Jean 6:14-15 en y cherchant ce que le peuple veut faire après avoir été nourri miraculeusement par Jésus.

À l'époque de Jésus, il y avait une tradition parmi les Juifs qui laissait entendre que, lorsque le Messie, ou roi d'Israël, viendrait, il nourrirait le peuple avec le pain du ciel.

Jean 6:16-21 rapporte que le Sauveur envoie ses disciples de l'autre côté de la mer de Galilée. Plus tard, dans la nuit, lorsqu'ils sont en train de lutter contre les vagues et le vent, Jésus marche sur l'eau pour les rejoindre. Le récit que fait Jean de cet événement insiste sur le fait que, lorsque les disciples sont disposés à le prendre dans la barque, ils abordent « aussitôt » (Jean 6:21) au lieu de leur destination. Lorsque nous sommes disposés à recevoir le Sauveur et ses enseignements, il peut nous guider en toute sécurité à travers les difficultés de la condition mortelle.

Jean 6:22-59 rapporte que de nombreuses personnes que Jésus a nourries miraculeusement se rendent à Capernaüm à sa recherche, désirant davantage de pain. Certaines personnes murmurent contre le Sauveur parce qu'il enseigne qu'il est le pain qui vient du ciel. Jésus enseigne qu'il est le pain de vie et que les personnes qui vont à lui et acceptent ses enseignements et son expiation recevront la vie éternelle.

Jean 6:60-71

Pierre témoigne que Jésus a les paroles de la vie éternelle

Pense à une occasion où tu as dû choisir de continuer ou d'arrêter de faire quelque chose de difficile.




Après que Jésus a enseigné qu'il est le pain de vie, un certain nombre de ses disciples se demandent s'ils vont continuer de le suivre ou non. Lis Jean 6:60, 66 en y cherchant la réaction de nombreux disciples de Jésus à ses enseignements.

L'expression « cette parole est dure » au verset 60 signifie qu'ils ont l'impression que les enseignements de Jésus sont trop durs à suivre.

À notre époque, quels enseignements de Jésus-Christ pourraient être difficile à suivre pour certaines personnes ? (Si nécessaire, cherche des enseignements dans *Jeunes, soyez forts* qui peuvent être difficiles pour certains jeunes.) _____

Lis Jean 6:67-69 en y cherchant la question que Jésus pose à ses apôtres et la réponse de Pierre.

La réponse de Pierre nous apprend qu'**un témoignage ferme de Jésus-Christ nous aidera à rester fidèles dans les moments où il peut être difficile de suivre le Sauveur ou de vivre selon ses enseignements.** Tu pourrais noter cette vérité à côté de Jean 6:67-69.

 **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment un témoignage ferme du Sauveur t'a aidé ou a aidé quelqu'un que tu connais à rester fidèle, même lorsque les enseignements de l'Évangile semblaient difficiles à suivre.

 **4.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 5-6 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 14 : JOUR 1

Jean 7

Introduction

Jésus assiste à la fête des Tabernacles à Jérusalem et, dans le temple, il enseigne au peuple comment il peut recevoir le témoignage que ses enseignements viennent de Dieu le Père. Comme les opinions divergent sur son identité, Jésus emploie l'image de l'eau et de la lumière pour témoigner de sa divinité. Il leur parle aussi du Saint-Esprit.

Jean 7:1-13

Jésus-Christ assiste à la fête des Tabernacles

T'es-tu déjà demandé si Jésus avait des frères et des sœurs ?

D'après les Écritures, Joseph et Marie ont eu des enfants nés après Jésus et qui ont probablement été élevés dans le même foyer que lui. Mais, comme Jésus-Christ est le fils de Marie et de Dieu le Père, et non de Joseph, ces personnes sont les demi-frères et les demi-sœurs de Jésus (voir Matthieu 13:55-56 ; Marc 6:3).

Imagine comment cela aurait été de grandir dans le même foyer que Jésus.

Penses-tu que cela aurait été plus facile de croire en lui si tu avais grandi avec lui ? Pourquoi ? _____

Jean 7 nous apprend comment les « frères » de Jésus le considèrent (Jean 7:3, 5). Le mot *frères* désigne ici probablement les demi-frères de Jésus bien qu'il puisse aussi s'agir d'autres proches parents.

Lis Jean 7:1-5 en y cherchant ce que Jean écrit au sujet des frères de Jésus.

Tu pourrais lire la déclaration suivante de Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres :



« On ne reçoit pas le témoignage de la nature divine du Christ et du pouvoir salvateur de son Évangile automatiquement grâce à des relations familiales. On ne le reçoit que par l'obéissance personnelle aux lois éternelles sur lesquelles son obtention repose. [...] »

On appelle souvent les fils de Joseph et de Marie les 'frères' de Jésus. [...] Bien qu'élevés dans le même foyer et soumis à l'influence bienveillante de Joseph et de Marie, bien que conscients des enseignements, du ministère et des miracles de Jésus lui-même, ses proches parents ne l'avaient pas jusqu'alors accepté comme étant le Messie » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:437).

Médite sur la question suivante : Comment est-il possible que certains membres de la famille de Jésus n'aient pas encore cru en lui bien que connaissant ses enseignements et ses miracles ?

Après avoir remarqué qu'au moment des événements rapportés dans Jean 7, les frères de Jésus ne l'ont pas « accepté comme étant le Messie », Bruce R. McConkie a expliqué : « Mais ils furent apparemment tous convertis plus tard (Actes 1:14) ; l'un d'entre eux, appelé 'Jacques, le frère du Seigneur' par Paul (Galates 1:19), devait œuvrer dans le saint apostolat ; et un autre encore, Judas, qui se fait appeler 'Jude, [...] frère de Jacques' (Jude 1), a écrit l'épître de Jude » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:437).

Jean 7 rapporte des événements qui se produisent pendant la fête des Tabernacles à Jérusalem (voir Jean 7:2) Pendant cette fête « considérée [par les Juifs] comme étant la plus grande et la plus joyeuse » (Bible Dictionary, « Feasts »), de nombreux Juifs se rendaient à Jérusalem pour célébrer les bénédictions que Dieu a déversées sur les enfants d'Israël pendant leur séjour dans le désert à la suite de leur délivrance de l'esclavage en Égypte (voir Lévitique 23:39-43). Ils se réjouissaient et exprimaient leur gratitude pour la récolte annuelle des fruits et des céréales (voir Exode 23:16). Cette fête durait huit jours.

Dans Jean 7:3-4, remarque que les frères de Jésus veulent qu'il se rende à Jérusalem pour la fête des Tabernacles, semblant dire que s'il est vraiment le Messie, il doit aller à Jérusalem et l'annoncer à tout le monde là-bas.

Comme le rapporte Jean 7:6-10, Jésus décide de se rendre à la fête plus tard, mais il incite ses frères à y aller. Plusieurs jours après le début de la fête, il arrive en secret, sachant que certains chefs des Juifs à Jérusalem veulent le tuer, mais que son heure n'est pas encore venue.

Lis Jean 7:11-13 en y cherchant ce que les habitants de Jérusalem disent de Jésus.

Comme à l'époque de Jésus, il y a actuellement des opinions divergentes sur Jésus-Christ. Certaines personnes savent et témoignent qu'il est le Fils de Dieu et le Sauveur de toute l'humanité. D'autres croient qu'il est un grand maître ou un prophète. Mais d'autres personnes rejettent la divinité de Jésus-Christ et la véracité de ses enseignements ou ont peur de le suivre ouvertement. Pendant que tu continues d'étudier Jean 7, cherche comment tu peux savoir que Jésus-Christ est ton Sauveur et que ses enseignements sont vrais.

Jean 7:14-36

Jésus-Christ instruit les Juifs au temple

Le temple est au cœur des célébrations qui ont lieu pendant la fête des Tabernacles. Lis Jean 7:14-15 en cherchant ce que Jésus y fait. Tu pourrais marquer dans tes Écritures la réaction des gens.

Les Juifs sont étonnés que Jésus puisse enseigner avec une telle profondeur et une telle sagesse sans avoir été formé par les rabbins juifs ni avoir fréquenté leurs écoles. Lis Jean 7:16-18 en y cherchant ce que les gens doivent faire pour savoir si sa doctrine, ou ses enseignements, sont vrais. Tu pourrais surligner de qui vient la doctrine que Jésus enseigne.



1. Réponds à la question et fais ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment peut-on savoir que la doctrine de Jésus-Christ vient vraiment de Dieu ?
- Les enseignements que donne le Seigneur dans le temple nous apprennent que, **si nous faisons la volonté de notre Père céleste, nous recevons le témoignage de sa doctrine.** Explique pourquoi tu penses que ce principe est vrai.



James E. Faust, de la Première Présidence, a dit : « Nous acquérons le témoignage des principes de l'Évangile en essayant de les appliquer avec obéissance. Le Sauveur a dit : 'Si quelqu'un veut faire sa volonté, il connaîtra si ma doctrine est de Dieu'

[Jean 7:17]. Le témoignage de l'efficacité de la prière s'acquiert en priant humblement et sincèrement. Le témoignage de la dîme s'acquiert en la payant » (« Je crois ! Viens au secours de mon incrédulité ! », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 22).

Selon le président Faust, que devons-nous faire pour obtenir le témoignage des principes de l'Évangile ?

Souviens-toi que les frères de Jésus ne croient pas encore qu'il est le Messie promis mais qu'ils en acquerront plus tard le témoignage et seront convertis. Comment le principe ci-dessus a-t-il aidé ces membres de la famille de Jésus à obtenir le témoignage de Jésus-Christ et de ses enseignements ?



Après avoir cité Jean 7:17, Bonnie L. Oscarson, présidente générale des Jeunes Filles, a enseigné : « Nous essayons parfois de faire les choses à l'envers. Par exemple, nous procédons ainsi : Je respecterai volontiers la loi de la dîme, mais je dois d'abord savoir si elle est vraie. Peut-être même prions-nous pour recevoir ce témoignage en espérant que le Seigneur nous l'accordera avant même que nous ayons rempli un formulaire de dîme. Ça ne marche pas comme ça. Le Seigneur attend de nous que nous fassions preuve de foi. Nous devons constamment payer une dîme complète et honnête pour acquérir le témoignage de la dîme. Ce processus s'applique à tous les principes de l'Évangile, que ce soit la loi de chasteté, le principe de la pudeur, la Parole de Sagesse ou la loi du jeûne » (voir « Soyez convertis, *Le Liahona*, novembre 2013, p. 77).

Pour les tâches suivantes, si ce que tu te sens poussé à écrire est trop personnel, tu pourrais noter ta réponse dans ton journal personnel ou sur une feuille à part et écrire dans ton journal d'étude des Écritures que tu as fait la tâche.



2. Complète la phrase suivante dans ton journal d'étude des Écritures en notant un commandement ou un principe de l'Évangile dont tu es parvenu à connaître la véracité grâce aux efforts que tu as faits pour le suivre : *Je sais...* _____
_____ est vrai parce que, lorsque je l'ai mis en pratique, j'ai _____

_____. Tu pourrais lire ce que tu as écrit à quelqu'un dont tu penses qu'il pourrait progresser en entendant ton témoignage.



3. Dans ton journal d'étude des Écritures, note une vérité, un commandement ou un enseignement de l'Évangile dont tu aimerais avoir un témoignage plus fort. Note ensuite ce que tu vas faire pour faire grandir ton témoignage de cette vérité, de ce commandement ou de cet enseignement en mettant en pratique ce que tu as appris dans Jean 7:17.

Jean 7:19-36 explique que Jésus réprimande les chefs des Juifs parce qu'ils rejettent ses enseignements et ses miracles et cherchent à le tuer. Ces versets rapportent aussi que de nombreuses personnes se demandent s'il est le Messie et que les principaux sacrificateurs et les pharisiens envoient des huissiers pour se saisir de lui.

Jean 7:37-53

Jésus-Christ enseigne le don du Saint-Esprit

Pense à une occasion où tu as eu soif. Imagine que tu tiens un verre vide. Le verre vide va-t-il te désaltérer ? Que te faut-il d'autre ?

Prends le temps d'aller chercher un verre d'eau. En même temps, pense à quel point l'eau est nécessaire dans ta vie. Tu pourrais faire une prière pour remercier notre Père céleste de vous fournir de l'eau, à ta famille et à toi.

Le pays d'Israël ne disposait pas d'une grande réserve d'eau pour répondre aux besoins des habitants. La vie n'était possible que grâce aux précipitations qui réapprovisionnaient leurs réserves d'eau. Bruce R. McConkie a expliqué que l'eau faisait partie d'un « des moments les plus solennels et les plus spectaculaires du culte juif » au cours de la fête :

Mets en pratique ce que tu apprends

Une fois que tu as relevé les points doctrinaux et les principes de l'Évangile, tu es prêt à agir et à les mettre en pratique. En mettant en pratique ce que tu as appris, tu sentiras le Saint-Esprit confirmer ce que tu fais. Pour t'aider à mettre en pratique ce que tu as appris, pose-toi les questions suivantes : Qu'est-ce que le Seigneur veut que je fasse de cette connaissance ? Quelles impressions spirituelles ai-je reçues pour m'aider à m'améliorer ? Qu'est-ce que ce principe peut changer dans ma vie ? Qu'est-ce que je peux commencer à faire ou cesser de faire dès maintenant, pour vivre conformément à cette vérité ?



« Au cours de chacun des huit jours de la fête des Tabernacles, [...] le prêtre avait coutume, dans le cadre du service au temple, de puiser de l'eau avec des vases d'or dans la rivière de Siloé qui coulait sous la montagne du temple et de la verser sur l'autel. On chantait alors les paroles d'Ésaïe : 'Vous puiserez de l'eau avec joie aux sources du salut' (Ésaïe 12:3). Au moment même où la cérémonie religieuse atteignait son paroxysme, Jésus s'avança et offrit les flots d'eau vive qui allaient satisfaire les aspirations spirituelles les plus profondes de l'âme assoiffée » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:446).


Lis Jean 7:37-39 en y cherchant ce que le Sauveur offre au peuple.

La traduction de Joseph Smith de Jean 7:39 affirme que « le Saint-Esprit était *promis à ceux qui croiraient après que Jésus serait glorifié* » (Traduction de Joseph Smith de Jean 7:39, italiques ajoutées).

L'expression « de son sein » (Jean 7:38) laisse entendre que l'eau vive sera à l'intérieur du croyant et s'écoulera de lui, au lieu de provenir d'une source extérieure. Dans Jean 7:39, tu pourrais marquer ce que l'eau vive représente.

« Pour une raison qui n'est pas pleinement expliquée dans les Écritures, le Saint-Esprit n'opérait pas dans sa plénitude parmi les Juifs au moment où Jésus était en vie (Jean 7:39 ; 16:7). Les affirmations que le Saint-Esprit ne viendrait pas avant que Jésus soit ressuscité devaient forcément s'appliquer à cette seule dispensation, car il est tout à fait évident que le Saint-Esprit opérait dans les dispensations précédentes. De plus, seul le *don* du Saint-Esprit était absent, puisque le *pouvoir* du Saint-Esprit était manifeste au cours des ministères de Jean-Baptiste et de Jésus ; sinon personne n'aurait reçu le témoignage des vérités que ces hommes ont enseignées (Matthieu 16:16-17 ; voir également 1 Corinthiens 12:3) » (Bible Dictionary, « Holy Ghost »).

Les enseignements du Sauveur rapportés dans Jean 7:37-39 nous apprennent que, **si nous allons à Jésus-Christ et croyons en lui, nous serons remplis du Saint-Esprit**. Les personnes remplies du Saint-Esprit peuvent avoir une influence bénéfique sur les autres.

 **4.** Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où tu as été influencé par le Saint-Esprit (ou rempli du Saint-Esprit) et as ainsi pu exercer une bonne influence sur quelqu'un.

Jean 7:40-53 nous apprend que les pharisiens veulent de nouveau faire arrêter Jésus. Les huissiers qui sont envoyés se saisir de Jésus l'entendent prêcher. Ils rentrent sans l'arrêter et disent aux pharisiens qu'ils n'ont jamais entendu quelqu'un prêcher comme le Sauveur,

ce qui met en colère les pharisiens. Nicodème, le pharisien qui est allé voir le Sauveur de nuit (voir Jean 3:1-2) rappelle aux pharisiens et aux principaux sacrificateurs que leur loi ne leur permet pas de condamner quelqu'un sans lui avoir donné l'occasion de se faire entendre.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 7 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 14 : JOUR 2

Jean 8

Introduction

Lorsque le Sauveur est à Jérusalem pour la fête des Tabernacles, des scribes et des pharisiens lui amènent une femme qui est coupable d'adultère et lui demandent si elle doit être lapidée, conformément à la loi de Moïse. Il confond les accusateurs et fait preuve de miséricorde envers la femme. Il déclare également que le Père rend témoignage de lui et il parle d'être libéré du péché. Lorsque Jésus-Christ proclame qu'il est le grand Jéhovah, les pharisiens essaient de le lapider.

Jean 8:1-11

On amène devant le Sauveur une femme prise en flagrant délit d'adultère

Les scribes et les pharisiens veulent discréditer Jésus devant le peuple et trouver une raison de l'accuser, parce qu'ils veulent l'arrêter et le mettre à mort (voir Jean 7:1, 32).

Lis Jean 8:2-5 en y cherchant ce que les scribes et les pharisiens font pendant que Jésus est en train d'enseigner dans le temple de Jérusalem.

D'après Jean 8:6, pourquoi les scribes et les pharisiens amènent-ils la femme adultère devant Jésus ?

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a expliqué comment les scribes et les pharisiens auraient pu trouver dans cet événement une raison d'accuser Jésus :



« À l'époque de Jésus, [...] on ne punissait plus de mort l'adultère. En fait, aucune condamnation à mort ne pouvait être prescrite sans l'accord et l'approbation des

chefs romains, et, pour les questions d'adultère, la loi romaine ne prescrivait pas la mort.

En amenant cette femme adultère à Jésus, les scribes et les pharisiens tendaient un piège au Maître. (1) S'il était d'accord avec Moïse qu'elle devait être lapidée, il (a) susciterait la colère générale en laissant entendre qu'il prônait le rétablissement d'un châtiment qui n'avait plus le soutien populaire et (b) irait à l'encontre des lois civiles actuelles en prescrivant ce que Rome interdisait. (2) S'il n'était pas d'accord avec Moïse et prônait autre chose que la mort par lapidation, il serait accusé de pervertir la loi et de ne pas respecter les pratiques saintes du passé et de s'en détourner » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:450-151).

Au lieu de leur répondre, le Sauveur « s'étant baissé, écrivait avec le doigt sur la terre » (Jean 8:6).



Lis Jean 8:7-8 en y cherchant la réponse du Sauveur aux scribes et aux pharisiens.

À ton avis, qu'ont pensé ou ressenti les scribes et les pharisiens lorsqu'ils ont entendu la réponse de Jésus ?

Après avoir entendu la réponse du Sauveur, les personnes qui accusaient la femme se sentent coupables et partent sans la punir (voir Jean 8:9).

À ton avis, qu'a dû éprouver cette femme de voir son péché révélé devant Jésus et une grande foule de gens ? Lis Jean 8:10-11 en y cherchant ce que le Sauveur dit une fois que tout le monde est parti.

La traduction de Joseph Smith de Jean 8:11 ajoute ce qui suit : « Et la femme glorifiait Dieu depuis cette heure et croyait en son nom » (Traduction de Joseph Smith de Jean 8:11).

Le Sauveur n'a pas cautionné le péché de cette femme mais lui a commandé : « Va, et ne pèche plus » (Jean 8:11). Le verset 11 nous apprend la vérité suivante : **Le Sauveur fait preuve de miséricorde envers nous en nous donnant des occasions de nous repentir.** Réfléchis à la façon dont ce récit peut augmenter ton assurance que Jésus-Christ est miséricordieux et bienveillant, et veut pardonner aux personnes qui se repentent vraiment.

Jean 8:12-30

Jésus enseigne que son Père rend témoignage de lui

Imagine un objet décoré. Ferme ensuite les yeux et, sur une feuille séparée, essaie de dessiner simplement l'objet.

Comment est ton dessin par rapport à l'original ?

À part dessiner, quelles sont les autres choses que tu fais mieux lorsque tu regardes ce que tu fais ?

Pendant la fête des Tabernacles, quatre grands candélabres en or (également appelés menorahs ou chandeliers) illuminaient les parvis du temple pendant les danses et les autres festivités qui avaient lieu tard dans la nuit et jusqu'au petit matin. Ces candélabres en or n'avaient pas un simple rôle d'éclairage, mais ils symbolisaient le fait qu'Israël devait être une lumière pour les personnes qui marchaient dans les ténèbres.

Lis Jean 8:12 en y cherchant ce que Jésus déclare sur lui-même pendant qu'il enseigne dans le temple, près de l'endroit où se trouvent les candélabres. Tu pourrais noter ce que tu as trouvé.

Ce verset nous apprend que **Jésus-Christ est la Lumière du monde.**

Complète le principe suivant en te servant de ce que t'ont appris les enseignements du Sauveur rapportés dans



De grandes menorahs illuminaient les parvis du temple pendant la fête des Tabernacles.

Jean 8:12 : **Si nous suivons le Sauveur, nous...** _____



1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment sens-tu que le Sauveur t'aide à éviter de marcher dans les ténèbres spirituelles ?

Plusieurs prophéties de l'Ancien Testament disent que le Messie sera une lumière pour toutes les nations (voir, par exemple, Ésaïe 49:6 ; 60:1-3). Ainsi, en déclarant qu'il est la Lumière du monde, Jésus proclame qu'il est le Messie.

Les pharisiens critiquent Jésus parce qu'il a rendu témoignage de lui-même (voir Jean 8:13). Jésus déclare que le Père et lui témoignent ensemble du fait que le Sauveur est le Fils de Dieu (voir Jean 8:14-18).

Lis Jean 8:19 en y cherchant ce que Jésus dit au sujet de la connaissance qu'ont les pharisiens de notre Père céleste.

Le verset 19 nous apprend le principe suivant : **En connaissant Jésus-Christ, nous connaissons le Père.**

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a enseigné comment nous découvrons qui est notre Père céleste lorsque nous étudions qui est son Fils, Jésus-Christ :



« Dans tout ce que Jésus est venu dire et faire, y compris et surtout dans sa souffrance et son sacrifice expiatoires, il nous montrait qui est Dieu, notre Père éternel, à quel point il est complètement dévoué à ses enfants, à toute époque et en tout

pays. En parole et en action, Jésus essayait de nous révéler et de nous faire connaître personnellement la véritable nature de son Père, notre Père céleste. [...]

En nourrissant les affamés, en guérissant les malades, en réprimandant les gens pour leur hypocrisie, en prônant la foi, le Christ nous montre la nature du Père, qui 'est miséricordieux, plein de grâce, lent à la colère, longanime et plein de bonté' [*Lectures on Faith*, 1985, p. 42] » (voir « La grandeur de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 70, 72).

Jean 8:21-30 nous apprend que le Sauveur avertit les pharisiens que, s'ils ne croient pas en lui, ils mourront dans leurs péchés. Il enseigne aussi qu'il ne fait rien de lui-même, qu'il ne fait que ce que le Père lui enseigne de faire.

Jean 8:31-36

Jésus enseigne comment se libérer du péché

As-tu déjà été limité dans ta capacité de te déplacer, par exemple en étant attaché ou incapable de sortir d'un endroit restreint ? Qu'as-tu éprouvé ? En étudiant cette

partie de la leçon, cherche ce qui conduit à la restriction spirituelle et ce qui conduit à la liberté spirituelle.

Lis Jean 8:31-32 en y cherchant ce que nous devons faire pour être libres. Ensuite, en te servant de ce que tu as appris, remplis les espaces vides du schéma suivant :



Bruce R. McConkie a mentionné certaines libertés dont nous pouvons profiter si nous persévérons dans la parole du Christ, devenons ses disciples et parvenons à la connaissance de la vérité :

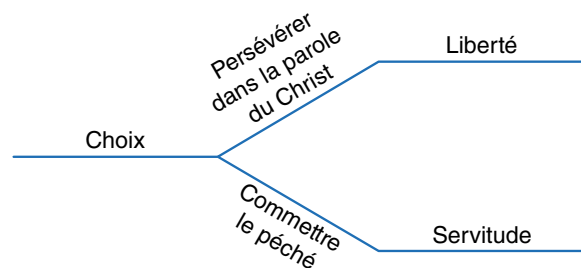
« Affranchis du pouvoir accablant des fausses doctrines, affranchis de la servitude des appétits et des passions, affranchis des chaînes du péché, affranchis de toute influence impie et corrompue et de tout pouvoir restrictif et limitant, libres d'aller vers la liberté sans limite dont jouissent dans sa plénitude les seuls êtres exaltés » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:456-457).

Lis Jean 8:33 en y cherchant ce qui, selon les Juifs, les rend libres.

Les Juifs croient à tort que le simple fait d'être descendants d'Abraham et héritiers de l'alliance abrahamique les rend spirituellement libres. Lis Jean 8:34-36 en y cherchant de quoi le peuple doit être libéré.

Ces versets nous apprennent que, **si nous commettons un péché et ne nous repentons pas, nous devenons esclaves du péché.** À ton avis, que signifie être « esclave du péché » (Jean 8:34) ?

Examine le schéma suivant :



Actuellement, les gens sont désorientés car ils croient que le respect des paroles du Christ les restreint, tandis qu'un mode de vie profane les rend libres. D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, a enseigné que c'est le contraire :



« Céder aux tentations [de Satan] conduit à un éventail de choix de plus en plus réduit jusqu'à ce qu'il n'en reste aucun, et à des dépendances qui privent de la force d'y résister. [...]

[...] Le monde [...] [considère] l'obéissance aux lois et aux ordonnances de Dieu comme étant une 'servitude' (Alma 30:24, 27). Alors comment l'obéissance et la vérité nous rendent-elles libres ? Il est facile de penser à des exemples pratiques où la vérité nous donne la capacité de faire des choses que nous ne pourrions pas faire autrement ou d'éviter des catastrophes. [...]

[...] Doutez-vous du fait que, comme il possède toute la lumière et la vérité, Dieu possède la liberté ultime d'être et de faire ?

De même, lorsque notre compréhension de la doctrine et des principes de l'Évangile augmente, notre liberté s'accroît. Premièrement, nous avons davantage de choix, nous pouvons accomplir davantage et recevoir de plus grandes bénédictions parce que nous avons davantage de lois auxquelles obéir. Pensez à une échelle : chaque nouvelle loi ou nouveau commandement est comme un échelon de plus qui nous permet de monter plus haut. Deuxièmement, avec une compréhension accrue, nous pouvons faire davantage de choix intelligents parce que nous voyons plus clairement non seulement les diverses options mais aussi leurs résultats potentiels » (« Moral Agency », *Ensign*, juin 2009, p. 49-51)



2. Parcours la brochure *Jeunes, soyez forts* pour trouver des exemples de la façon dont l'obéissance aux principes et aux commandements conduit à la liberté et comment la désobéissance conduit à la servitude. Choisis un principe énoncé dans la brochure et recopie dans ton journal d'étude des Écritures le tableau suivant, puis remplis-le :

Principe énoncé dans <i>Jeunes, soyez forts</i> :	
Comment la mise en pratique de ce principe apporte-t-elle la liberté ?	Comment le non-respect de ce principe conduit-il à la servitude ?



3. De quelles libertés promises dans *Jeunes, soyez forts* as-tu personnellement bénéficié après avoir obéi aux principes et aux commandements ? Dans ton journal d'étude des Écritures, note au moins une façon précise dont tu vas chercher à être libre en vivant conformément aux enseignements du Sauveur.

Jean 8:37-59

Jésus témoigne de sa divinité

Pense à quelqu'un que tu connais qui ressemble beaucoup à son père. Pense à quelqu'un qui est très différent de son père.

Jean 8:37-50 rapporte que Jésus-Christ dit aux Juifs incrédules que, tandis qu'il prononce les paroles de son père, eux font les œuvres de leur père. Pour se défendre, les Juifs affirment qu'Abraham est leur père. Le Sauveur enseigne alors que les personnes qui sont enfants d'Abraham feraient les œuvres d'Abraham (voir Jean 8:39) et ne chercheraient pas à tuer quelqu'un qui enseigne la vérité. Jésus dit à ces Juifs (les pharisiens) qu'il ont le diable pour père. Il explique que les personnes qui reçoivent la parole de Dieu sont de Dieu. En colère, les Juifs incrédules affirment que Jésus est un Samaritain (les Samaritains étant aux yeux des Juifs le moindre des peuples) et qu'il est possédé par un démon.

Lis Jean 8:51-53 en y cherchant ce que ces Juifs demandent alors au Sauveur.

Lis Jean 8:56-58 en y cherchant la réponse de Jésus à la question des pharisiens. Le terme « je suis » employé ici en grec est similaire à celui qui figure dans la traduction de la Septante d'Exode 3:14. (*Remarque* : La Septante est la traduction en grec de l'Ancien Testament.)

L'expression « Je suis » est importante parce qu'elle désigne Jéhovah, le nom par lequel les Juifs reconnaissaient le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob à l'époque de l'Ancien Testament. En s'appelant lui-même « je suis », Jésus déclare qu'il est le Dieu de l'Ancien Testament. Tu pourrais écrire le point de doctrine suivant dans la marge de tes Écritures à côté de Jean 8:58 : **Jésus est Jéhovah, le Dieu de l'Ancien Testament.**

À ton avis, pourquoi est-il important que nous sachions que Jésus-Christ est Jéhovah, le Dieu de l'Ancien Testament ? _____

Lis Jean 8:59 en y cherchant comment ces Juifs réagissent à la déclaration du Sauveur qu'il est Jéhovah.

Les Juifs ramassent des pierres dans l'intention de tuer Jésus, pensant qu'il a commis un blasphème en s'identifiant à Jéhovah.

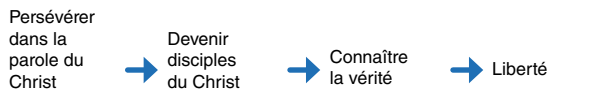


4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 8 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Réponses du schéma sur Jean 8:31-32 : **Si nous persévérons dans la parole de Jésus-Christ, nous serons ses disciples et connaissons la vérité qui nous affranchira.**



SECTION 14 : JOUR 3

Jean 9

Introduction

Jésus guérit un aveugle de naissance. Les pharisiens interrogent cet homme et le chassent de la synagogue parce qu'il refuse de déclarer que Jésus est pécheur parce qu'il a opéré une guérison le jour du sabbat. Le Sauveur recherche l'homme et lui demande ce qu'il croit, et l'homme adore Jésus comme étant le Fils de Dieu.

Jean 9:1-7

Jésus guérit un aveugle de naissance

Trouve quelques exemples d'épreuves rencontrées par des personnes de ton entourage ou par les gens dont tu entends parler aux informations locales : _____

Certaines personnes se demandent pourquoi Dieu permet à l'adversité de toucher douloureusement leur vie. Pendant que tu étudies Jean 9:1-5, relève la vérité qui peut nous aider à mieux comprendre pourquoi Dieu permet à l'adversité de toucher notre vie.

Pendant que Jésus est à Jérusalem, il rencontre un homme qui connaît l'adversité depuis sa naissance. Lis Jean 9:1-2 en y cherchant quelle épreuve rencontre cet homme.

Que demandent les disciples au sujet de la raison de l'épreuve de cet homme ?

À l'époque du Sauveur, beaucoup de gens croyaient que les épreuves étaient la conséquence de péchés qu'eux ou leurs parents avaient commis. Penses-tu que cette croyance est correcte ? Pourquoi ?

Lis Jean 9:3-5 en y cherchant les enseignements que donne le Sauveur à ses disciples concernant la cécité de cet homme.

À ton avis, que signifie « c'est afin que les œuvres de Dieu soient manifestées en lui » ? (Jean 9:3).

Les enseignements du Sauveur rapportés dans ces versets nous apprennent que **Dieu peut utiliser nos épreuves pour manifester ses œuvres et son pouvoir**. En d'autres termes, bien que l'adversité puisse avoir de nombreuses causes, Dieu peut utiliser nos difficultés pour réaliser ses justes desseins.

Pour mieux comprendre cette vérité, lis la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres :



« Nous sommes envoyés ici pour être éprouvés. Il doit y avoir de l'opposition en toutes choses. Nous devons apprendre et progresser grâce à cette opposition, en affrontant nos difficultés et en apprenant aux autres à faire de même. [...] Non seulement le Seigneur consacrera nos afflictions à notre avantage, mais il les utilisera aussi pour bénir d'innombrables autres personnes.

Jésus a enseigné cette leçon quand, avec ses disciples, il a rencontré un aveugle de naissance. [Frère Oaks cite ensuite Jean 9:2-3.]

Si nous voyons la vie avec des yeux spirituels, nous pouvons voir de nombreux exemples où les œuvres de Dieu se sont accomplies grâce aux épreuves de ses enfants. [...]

Lorsque nous comprenons que Dieu nous donne l'occasion d'avoir des bénédictions et nous bénit par l'adversité que nous et d'autres personnes rencontrons, nous pouvons comprendre pourquoi il nous a commandé à maintes reprises de remercier le Seigneur en toutes choses (voir D&A 59:7) » (voir « Rendre grâce en toutes choses », *Le Liahona*, mai 2003, p. 97-98).

Réfléchis à des difficultés que tu as rencontrées ou que tu rencontres actuellement. Pendant que tu continues d'étudier Jean 9, médite sur la façon dont Dieu peut manifester ses œuvres et son pouvoir par ton intermédiaire, en raison de cette adversité.

Lis Jean 9:6-7 en y cherchant comment Dieu manifeste ses œuvres et son pouvoir à travers l'expérience de l'aveugle.

À ton avis, qu'a éprouvé cet homme qui voyait pour la première fois de sa vie ?

Jean 9:8-41

Le Sauveur recherche l'homme qu'il a guéri après que les pharisiens l'ont chassé.

Comme le rapporte Jean 9:8-15, après la guérison de l'aveugle, certaines personnes se demandent si c'est vraiment l'homme qui était aveugle de naissance. D'autres s'étonnent de la façon dont il a été guéri et elles l'amènent devant les pharisiens qui commencent à l'interroger.

Cherche dans Jean 9:14 le jour où le Sauveur a guéri l'aveugle.

Comment les pharisiens réagissent-ils au fait que Jésus a guéri l'aveugle le jour du sabbat ?


Lis Jean 9:16 en y cherchant la conclusion des pharisiens concernant Jésus.

Lis Jean 9:17 en y cherchant ce que l'aveugle conclut au sujet de Jésus.

Pendant que tu continues ton étude de Jean 9, remarque la progression de l'opinion de l'aveugle sur le Sauveur.

Doutant que l'homme ait vraiment été aveugle, les pharisiens font venir ses parents pour les interroger. Jean 9:19-23 nous apprend que, lorsqu'on les interroge, ses parents témoignent qu'il est leur fils et qu'il est né aveugle, mais ils affirment ne pas savoir comment il a été guéri. Craignant d'être exclus de la synagogue et de la communauté, ils ne veulent pas dire qu'ils croient que Jésus est le Messie. Ils suggèrent donc que leur fils parle pour lui-même.

Lis Jean 9:24-27, 30-33 en y cherchant la réponse de l'homme aux pharisiens. Tu pourrais marquer les mots qu'il emploie pour défendre Jésus et témoigner qu'il est « de Dieu » (Jean 9:33).

 **1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'est-ce qui te frappe dans les réponses de l'homme ?**

Jean 9:34 nous apprend que cet homme est chassé (probablement de la synagogue [voir Jean 9:22]) pour avoir courageusement défendu le Sauveur.

« La synagogue avait le rôle de centre religieux et social pour de nombreuses communautés juives. Elle offrait l'accès à l'instruction spirituelle et au culte, et donnait aussi des possibilités d'études et de relations sociales. La synagogue faisait tellement partie intégrante de la société juive que le fait d'en être exclu [...] signifiait

beaucoup plus que d'être excommunié et de ne plus pouvoir fréquenter la communauté religieuse. Cela signifiait aussi l'exclusion des affaires culturelles et sociales » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 230).

À ton avis, pourquoi cet homme est-il disposé à rester fidèle à ce qu'il sait de Jésus-Christ, même s'il doit pour cela être exclu de la synagogue ?

Une fois que l'homme a été chassé de la synagogue, le Sauveur le trouve et lui demande s'il croit au Fils de Dieu (voir Jean 9:35). Lis Jean 9:36-38 en y cherchant la réponse de l'homme.

Sa déclaration « Je crois Seigneur » et le fait qu'il se prosterne devant lui (voir Jean 9:38) montrent que ses yeux spirituels se sont ouverts et qu'il reconnaît Jésus-Christ pour ce qu'il est, le Messie promis et le Fils de Dieu.

Ce récit nous apprend que, **si nous restons fidèles à ce que nous savons malgré l'opposition, notre témoignage sera renforcé**. Avec le temps, notre témoignage deviendra encore plus fort.



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À ton avis, pourquoi notre témoignage est-il renforcé lorsque nous avons résisté à l'opposition ou à la mise à l'épreuve de notre foi ?
- Comment ton témoignage s'est-il renforcé lorsque tu as fidèlement enduré l'opposition ?

Pour dégager un autre principe de ce récit, ferme partiellement les yeux afin de ne voir qu'un peu de lumière. Puis ouvre-les à moitié. Puis ouvre les totalement. Remarque comment ta vision change à chaque étape.

Souviens-toi que la vision physique de l'aveugle est devenue claire aussitôt que Jésus l'a guéri. Lis Jean 9:11, 17, 33, 35-38 en y cherchant les expressions qui décrivent la progression de la vision spirituelle de l'homme ou de sa compréhension de qui est vraiment Jésus.

Au début, il parle du Sauveur comme étant « l'homme qu'on appelle Jésus » (Jean 9:11) puis il l'appelle « prophète » (Jean 9:17) et le défend comme étant « de Dieu » (Jean 9:33). Avec le temps, sa vision spirituelle s'est clarifiée jusqu'à ce qu'il voie finalement que Jésus-Christ est le Messie promis et le Fils de Dieu.

À ton avis, pourquoi sa vision et sa compréhension du Sauveur se sont-elles clarifiées ? Comment a-t-il fait preuve de foi en Jésus-Christ tout au long de cette expérience ?



Howard W. Hunter a enseigné à propos de l'expérience de cet homme : « La vue lui avait été rendue *deux fois*, la première fois quand il a été guéri d'une anomalie congénitale [une infirmité physique de naissance] et la deuxième quand il a vu le

Roi des rois avant qu'il monte à son trône éternel. Jésus lui avait donné sa vision temporelle *et* sa vision spirituelle. Il avait projeté sa lumière dans un lieu sombre et cet homme, comme de nombreux autres à cette époque ainsi qu'à la nôtre, avait accepté la lumière et avait vu » (voir « Le Dieu qui opère des miracles », *L'Étoile*, juil. 1989, p. 14).

Ce récit nous apprend que, **si nous faisons preuve de foi en Jésus-Christ, notre vision et notre compréhension spirituelles se clarifient.**

À ton avis, pourquoi est-il nécessaire d'exercer sa foi pour voir et pour comprendre plus clairement la vérité spirituelle ?

Des pharisiens se trouvent à proximité lorsque l'homme voit Jésus et l'adore comme Fils de Dieu. Lis Jean 9:39-41 en y cherchant ce que le Sauveur enseigne sur les aveugles.

En réponse à la question des pharisiens : « Nous aussi, sommes-nous aveugles ? » (Jean 9:40), le Sauveur emploie une métaphore, enseignant que les personnes qui sont 'aveugles', c'est-à-dire qui ne savent pas qui il est, n'ont pas de péché (voir Jean 9:41). Les personnes qui, elles, peuvent 'voir', celles qui ont reçu suffisamment de témoignages concernant le Sauveur et sa mission divine pour savoir qui il est, seront tenues pour responsables de leurs actes. Les pharisiens font partie de ceux qui peuvent 'voir' et, ainsi, leur 'péché subsiste'. D'un point de vue spirituel, ils ont choisi d'être aveugles parce qu'ils refusent de reconnaître Jésus comme le Fils de Dieu, malgré les nombreux témoignages qu'ils ont reçus » (*New Testament Student Manual*, p. 231).



3. Regarde les deux derniers principes que tu as appris dans cette leçon et réfléchis à la façon dont tu peux les mettre en pratique dans ta vie. Dans ton journal d'étude des Écritures, note les buts que tu t'es fixés pour mettre en pratique ces principes. Prie pour être guidé afin d'atteindre tes objectifs.



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 9 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 14 : JOUR 4

Jean 10

Introduction

Jésus enseigne qu'il est le bon Berger et qu'il donnera sa vie pour ses brebis. On l'accuse de blasphème parce qu'il proclame qu'il est le Fils de Dieu.

Jean 10:1-24

Jésus enseigne qu'il est le bon Berger et qu'il donnera sa vie pour ses brebis

Si tu avais les yeux bandés et qu'on te demandait de reconnaître les membres de ta famille ou des amis proches en leur touchant le visage, penses-tu que tu réussirais ? Si ta mère avait les yeux bandés, penses-tu qu'elle pourrait reconnaître tous ses enfants juste en leur touchant le visage ?

Un jour, on a demandé à un berger du Moyen-Orient s'il connaissait bien ses brebis. Il a répondu : « Si vous me mettiez un linge sur les yeux, m'amenez une brebis et me laissez mettre mes mains sur sa face, je pourrais dire à l'instant si elle est à moi » (cité dans G. M. Mackie, *Bible Manners and Customs*, [n.d.], p. 35).

Si tu étais berger, que te faudrait-il pour connaître les brebis de ton troupeau aussi bien que ce berger ?



1. Lis Jean 10:14 et réfléchis à la raison pour laquelle Jésus se donne le nom de bon Berger. Note la phrase suivante dans ton journal d'étude des Écritures : *Jésus-Christ est le bon Berger*. Pendant que tu étudies Jean 10, relève les vérités qui nous enseignent en quoi le Sauveur est le bon Berger. Note ces vérités sous la phrase que tu as écrite dans ton journal.

Les personnes qui écoutent les enseignements rapportés dans Jean 10 connaissent les brebis, les bergers et les bergeries. À l'époque du Sauveur, le berger conduisait son troupeau pour lui fournir à manger, à boire et un abri pendant la journée. Le soir, plusieurs bergers rassemblaient leurs troupeaux dans une bergerie commune. Une bergerie est une grotte ou un enclos entouré d'un mur de pierres surmonté d'épines pour empêcher les animaux sauvages et les voleurs d'entrer.



Lis Jean 10:1-5 en y cherchant ce que fait un bon berger. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu as trouvé sous la phrase « Jésus-Christ est le bon Berger ».

Jean 10:3 explique que chaque berger entre par la porte et appelle ses brebis par leur nom. Seules les brebis de son troupeau le suivent hors de la bergerie et les autres brebis y restent.

Pourquoi les brebis ne suivent-elles que leur berger ?

Aux versets 1 et 5, remarque comment le Sauveur appelle les gens qui essaient d'entrer dans la bergerie autrement que par la porte.

Il peut être utile de remarquer que les pharisiens sont présents parmi les gens auxquels Jésus s'adresse (voir Jean 9:40). En quoi de nombreux pharisiens sont-ils comme des voleurs et des étrangers ?

Jean 10:6 nous apprend que les pharisiens ne comprennent pas ce que Jésus enseigne. Lis Jean 10:7-10 en y cherchant comment le Sauveur commence à expliquer le symbolisme de la bergerie.

La traduction de Joseph Smith clarifie ce que Jésus dit aux versets 7 et 8 :

« En vérité, en vérité, je vous le dis, je suis la porte des brebis.

« Tous ceux qui sont venus avant moi qui n'ont pas témoigné de moi sont des voleurs et des brigands ; mais les brebis ne les ont point écoutés » (Traduction de Joseph Smith de Jean 10:7-8).

À ton avis, que veut dire le Sauveur lorsqu'il affirme aux versets 7 et 9 : « Je suis la porte » ?

« En Israël, le berger se tenait à l'entrée de la bergerie et examinait attentivement chaque brebis qui entrait, soignant les blessures si nécessaire. Une fois que les brebis étaient rassemblées dans l'enclos pour la nuit, le berger s'allongeait à l'entrée pour dormir, bloquant

le passage afin que les prédateurs ou les voleurs ne puissent pas faire de mal aux brebis » (*New Testament Student Manual* manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 231-232).


En quoi ce que fait ce berger ressemble-t-il à ce que le Seigneur fait pour nous ?

À ton avis, comment le Sauveur fait-il en sorte que les personnes qui le suivent « soient dans l'abondance » (Jean 10:10) ?

Lis Jean 10:11-15 en y cherchant ce que le bon berger fait encore. (Un mercenaire est quelqu'un dont la motivation première est de gagner de l'argent.) Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu as trouvé sur le bon berger sous la phrase « Jésus-Christ est le bon Berger ».

Dans Jean 10:11, 13, 15, remarque ce que le bon berger est disposé à faire, et que le mercenaire ne veut pas faire.

Jean 10:11-15 nous enseigne qu'**en qualité de bon Berger, Jésus-Christ connaît chacun de nous et a donné sa vie pour nous**. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce principe sous la phrase « Jésus-Christ est le bon Berger ».


 **2. Souviens-toi de ce que le berger du Moyen-Orient a dit sur la façon dont il connaît ses brebis et réponds aux questions suivantes sur une nouvelle page de ton journal d'étude des Écritures.**

a. À ton avis, à quel point le Seigneur nous connaît-il ? Pourquoi est-il important de comprendre cela ?

b. Comment la façon dont tu vis chaque jour est-elle influencée par la compréhension que le Sauveur te connaît et était disposé à donner sa vie pour toi ?

Après avoir enseigné qu'il va donner sa vie pour nous, le Sauveur parle d'une autre chose qu'il va faire. Lis Jean 10:16 en y cherchant ce que le Sauveur va encore faire pour ses brebis (c'est-à-dire son peuple).

Dans Jean 10:16, le Sauveur enseigne aux Juifs de Jérusalem qu'il va rendre visite aux enfants de notre Père céleste dans d'autres pays, leur enseigner son Évangile et les ramener dans son troupeau (son Église). Le Livre de Mormon donne davantage de renseignements sur ce verset. Lis 3 Néphé 15:14-24. Tu pourrais noter cette référence dans tes Écritures à côté de Jean 10:16. Tu pourrais aussi noter la référence croisée *Jean 10:16* à côté de 3 Néphé 15:14-24.

 **3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment ces versets du Livre de Mormon nous aident-ils à mieux comprendre Jean 10:16 ?**

Lis Jean 10:17-18 en y cherchant un point de doctrine concernant le Sauveur.

Pour dégager ce point de doctrine, termine la phrase suivante : **En qualité de Fils littéral de Dieu, Jésus-Christ a le pouvoir de...** _____

_____. Dans ce verset, tu pourrais marquer les mots qui enseignent ce point de doctrine.

Jésus a hérité de Marie, sa mère mortelle, la condition mortelle, notamment la capacité de mourir. Il a hérité de son Père divin, Élohim, l'immortalité et le pouvoir de vivre pour toujours. Il a donc hérité la capacité de mourir et de ressusciter. C'était nécessaire pour que Jésus puisse accomplir l'Expiation.

Jean 10:19-24 nous apprend qu'une fois que le Sauveur a enseigné ces choses, les gens ont des opinions divergentes à son sujet. Ils vont voir Jésus dans le temple et le poussent à proclamer sa véritable identité de Christ, ou Messie.

Jean 10:25-42

Jésus proclame qu'il est le Fils de Dieu

Pense à des personnes que tu rencontres chaque jour et essaie de te souvenir de leur voix. Pourquoi certaines voix sont-elles plus faciles à reconnaître que d'autres ?

Lis Jean 10:25-27 en y cherchant ce que le Sauveur répond à la demande du peuple de lui dire s'il est le Christ. Tu pourrais marquer ce qui détermine si quelqu'un fait partie des brebis du Sauveur.

Comme le rapporte Jean 10:28-30, Jésus parle de son Père et témoigne : « Moi et le Père nous sommes un » (Jean 10:30).



Joseph F. Smith a donné l'explication suivante sur la façon dont ils sont un : « Jésus et son Père [...] sont un en connaissance, en vérité, en sagesse, en compréhension et en objectif ; tout comme le Seigneur Jésus lui-même a exhorté ses disciples à être un avec lui, et à être en lui, afin qu'il pût être en eux. C'est dans ce sens que je comprends ce langage, et non pas, comme certains l'interprètent, que le Christ et son Père sont une seule personne. Je vous déclare qu'ils ne sont pas une seule personne, mais que ce sont deux personnes, deux corps bien séparés et aussi distincts que n'importe quels père et fils » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph F. Smith, 1999, p. 359*).

Lis Jean 10:28-30 en y cherchant la bénédiction que recevront les personnes qui écoutent la voix du Sauveur et qui le suivent.

Ces versets nous enseignent que, **si nous connaissons la voix du bon Berger et le suivons, il nous conduira à la vie éternelle**. Note ce principe dans ton

journal d'étude des Écritures sous la phrase « Jésus-Christ est le bon Berger ». Tu pourrais aussi l'écrire dans tes Écritures à côté de Jean 10:27-28.

Lis les passages suivants en y cherchant comment ils t'aident à comprendre ce principe : Énos 1:4-8 ; Doctrine et Alliances 1:38 ; 8:2-3 ; 18:34-36.



Médite sur les questions suivantes :

- Qu'as-tu fait pour mieux connaître la voix du Sauveur ?
- Que peux-tu faire pour mieux connaître la voix du Sauveur ?
- Que t'es-tu senti poussé à faire, dans ta vie, pour mieux suivre le Sauveur ?

Sur une feuille séparée, note soit (1) l'objectif d'écouter plus attentivement la voix du Sauveur et comment, concrètement, tu vas y parvenir, soit (2) l'objectif de mieux suivre ce qu'il dit et comment tu prévois d'y arriver. Place ton objectif à un endroit que tu verras et qui te rappellera d'y travailler.

Jean 10:31-42 rapporte qu'après que le Sauveur a témoigné de sa relation avec son Père, les pharisiens cherchent à le lapider pour blasphème. Mais le Sauveur répond à leurs accusations en citant Psaumes 82:6 qui déclare : « J'avais dit : Vous êtes des dieux, vous êtes tous des fils du Très-Haut » (voir Jean 10:34). Le Sauveur demande ensuite aux Juifs pourquoi ils l'accusent de blasphème parce qu'il dit qu'il est le Fils de Dieu lorsque les Écritures disent que nous sommes enfants de Dieu et pouvons être nous-mêmes des dieux. Il les exhorte à croire en lui et en ses œuvres, qui témoignent de lui et du Père qui l'a envoyé.



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 10 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Jean 11

Introduction

Marthe et Marie envoient dire à Jésus que leur frère Lazare est malade. Jésus tarde à venir et n'arrive que quatre jours après la mort de Lazare. Avec amour et compassion, Jésus ramène Lazare à la vie. Cette manifestation spectaculaire du pouvoir divin fait ressortir le fait que Jésus est le Messie et qu'il a le pouvoir sur la mort. Après avoir appris ce miracle, les principaux sacrificateurs et les pharisiens complotent de tuer Jésus et Lazare.

Jean 11:1-46

Jésus ramène Lazare à la vie



1. Pense à une épreuve ou une difficulté que tu (ou quelqu'un que tu connais) as traversé ou traverses actuellement. Ensuite, réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment la foi de certaines personnes peut-elle être affectée par les épreuves et les difficultés qu'elles rencontrent ?
- Pourquoi certaines personnes choisissent-elles d'abandonner leur croyance en Dieu à cause des difficultés et des épreuves qu'elles rencontrent ?

Pendant que tu étudies Jean 11, relève les vérités qui peuvent t'aider à avoir davantage foi en Dieu quand tu rencontres des épreuves et des difficultés.

Lis Jean 11:1-3 en y cherchant l'épreuve que des amies de Jésus rencontrent.

À ton avis, pourquoi les sœurs de Lazare envoient-elles dire à Jésus que leur frère est malade ?

Jésus se trouve à Béthabara, en Pérée, située à environ un jour de marche à l'est de Béthanie. Il fallait donc au moins une journée pour porter le message à Jésus et une autre pour que Jésus se rende à Béthanie.

Lis Jean 11:4-7 en y cherchant comment Jésus réagit après avoir appris la maladie de Lazare.

Sachant que Jésus aime Marthe, Marie et Lazare, les disciples auraient pu s'attendre à ce que Jésus parte immédiatement à Béthanie pour guérir Lazare. Ou que Jésus parle et guérisse Lazare à distance comme il l'avait fait pour le fils de l'officier (voir Jean 4:46-53). Mais Jésus reste en Pérée deux jours de plus.

D'après Jean 11:4, que dit Jésus dit au sujet de la maladie de Lazare ?

Dans Jean 11:8-10, nous apprenons que certains disciples conseillent à Jésus de ne pas retourner en Judée, où se trouve Béthanie, parce que les chefs des Juifs de cette région cherchent à le tuer.



Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a donné l'explication suivante concernant la réponse du Sauveur rapportée dans Jean 11:9-10 : « Jésus allait certainement se rendre en Judée malgré les menaces de mort à son égard. [Dans ces versets, Jésus enseigne :] 'Bien que ce soit la onzième heure de ma vie, il y a néanmoins douze heures dans la journée, et pendant cette période, je ferai l'œuvre qui m'incombe, sans hésiter ni faiblir. C'est le temps qui m'est donné pour mon œuvre. Je ne peux pas attendre la nuit où l'opposition se calmera peut-être. Celui qui fuit ses responsabilités et remet à plus tard ses œuvres jusqu'à la nuit trébuchera dans l'obscurité et échouera dans son travail' » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:531).

Lis Jean 11:11-15 en y cherchant ce que Jésus dit de l'état de Lazare.

Tu pourrais marquer l'affirmation du Sauveur concernant la raison pour laquelle il se réjouit de ne pas avoir été là pour guérir Lazare de sa maladie, afin que les disciples croient (Jean 11:15). Il veut dire que ce qu'il va faire à Béthanie aidera ses disciples à avoir davantage foi en lui.

Dans Jean 11:16, l'apôtre Thomas incite les autres disciples à se joindre à lui pour accompagner Jésus en Judée, même si cela veut dire qu'ils vont mourir avec lui.

Lis Jean 11:17 en y cherchant depuis combien de temps Lazare est mort au moment où Jésus arrive à Béthanie.

Frère McConkie a expliqué l'importance du fait que Lazare soit mort depuis quatre jours : « La décomposition avait déjà bien commencé ; la mort s'était installée depuis longtemps comme une certitude absolue. [...] Pour les Juifs, le délai de quatre jours avait une signification spéciale ; la croyance populaire affirmait qu'après le quatrième jour, l'esprit s'était éloigné définitivement du corps » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:533).

Si tu avais été Marthe ou Marie, qu'aurais-tu pensé ou éprouvé lorsque Jésus est arrivé quatre jours après la mort de Lazare, et pas avant ?

Lis Jean 11:18-27 pour découvrir comment Marthe réagit pendant cette épreuve. Tu pourrais marquer les paroles qui montrent le choix de Marthe de faire preuve de foi en Jésus-Christ pendant cette épreuve. Réfléchis aux paroles que tu as trouvées et à ce qui te frappe le plus en elles.

L'exemple de Marthe nous apprend que **nous pouvons choisir de faire preuve de foi en Jésus-Christ pendant nos épreuves.**

Dans la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, cherche ce qui est exigé de nous lorsque nous faisons preuve de foi en Jésus-Christ :



« Le premier principe de l'Évangile est la foi au Seigneur Jésus-Christ. La foi signifie la confiance, confiance en la volonté de Dieu, confiance en sa manière de faire les choses, et confiance en son calendrier. Nous ne devons pas essayer de lui imposer notre calendrier. [...] »

En fait, nous ne pouvons pas avoir véritablement foi au Seigneur sans avoir aussi une confiance totale en sa volonté et en son calendrier » (« Le bon moment », *Le Liahona*, octobre 2003, p. 12).



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À ton avis, pourquoi est-il important d'avoir foi dans la volonté et le calendrier du Seigneur lorsque nous rencontrons des épreuves ?
- b. Comment choisis-tu de faire preuve de foi dans tes épreuves actuelles ? (Ou comment vas-tu choisir de faire preuve de foi lorsque tu rencontreras des épreuves ?)

Revois Jean 11:25-26 en y cherchant les vérités que nous apprend l'enseignement que donne le Sauveur à Marthe. Il peut être utile de savoir que l'expression « ne mourra jamais » au verset 26 signifie ne pas connaître la seconde mort, ou le fait de ne pas être chassé du royaume et de la présence de Dieu.

Voici deux vérités que les paroles du Sauveur nous apprennent : **Jésus-Christ est la résurrection et la vie. Si nous croyons en Jésus-Christ, nous pouvons obtenir la vie éternelle.**

Lis Jean 11:28-37 en y cherchant ce que Marie dit à Jésus et comment il réagit. Remarque que le verbe *frémir* tel qu'il est employé aux versets 33 et 38 signifie être peiné ou bouleversé.

Comment l'affirmation de Marie au verset 32 reflète-t-elle sa foi au Sauveur ?

Médite sur Jean 11:35. À ton avis, pourquoi Jésus pleure-t-il ?

Lis Jean 11:38-46 en y cherchant ce que le Sauveur fait après avoir pleuré avec Marthe et Marie.

Remarque que Lazare n'est pas ressuscité des morts dans un état immortel. Son corps d'esprit a été ramené

dans son corps physique, mais celui-ci est toujours sujet à la mort.



Frère McConkie a enseigné un objectif important que le Sauveur a accompli en ramenant Lazare à la vie : « Il met en scène pour toutes les époques un de ses plus grands enseignements : Il est la résurrection et la vie ; l'immortalité et la vie

éternelle viennent par lui et les personnes qui croient et obéissent à ses paroles ne mourront jamais spirituellement » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:531).

Comment ce miracle préfigure-t-il la résurrection du Sauveur et montre-t-il son pouvoir sur la mort ? Quelles bénédictions pouvons-nous recevoir en comprenant le pouvoir du Sauveur de nous donner l'immortalité et la vie éternelle ?

Dans Jean 11:40, remarque que Jésus rappelle à Marthe que, si elle croit, elle verra la gloire de Dieu. Réfléchis à la façon dont Marthe et Marie montrent leur foi en Jésus-Christ pendant cette épreuve. Souviens-toi qu'elles ont déjà montré leur foi en Jésus-Christ en l'envoyant chercher lorsque Lazare était malade et elles continuent de croire et d'avoir confiance en lui, même après la mort de Lazare.

Jean 11 nous apprend que, **si nous choisissons de faire preuve de foi en Jésus-Christ pendant nos épreuves, notre foi en lui sera confirmée et renforcée.** Il est important de se souvenir que, comme dans l'expérience de Marthe et de Marie, cette confirmation de notre foi se produit selon la sagesse et le calendrier du Seigneur.

Comment le fait de ramener Lazare à la vie après qu'il a été mort pendant quatre jours confirme-t-il et renforce-t-il non seulement la foi de Marthe et de Marie, mais aussi celle de ses disciples ?



3. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À quelle occasion as-tu choisi de faire preuve de foi en Jésus-Christ pendant une épreuve et ta foi a-t-elle ensuite été confirmée ou renforcée ?
- b. Que vas-tu faire qui t'aidera à choisir d'exercer ta foi en Jésus-Christ pendant les épreuves que tu rencontres ou que tu rencontreras ?

Jean 11:47-57

Les principaux sacrificateurs et les pharisiens conspirent pour tuer Jésus

Le fait qu'il a ramené Lazare à la vie est la preuve que Jésus a le pouvoir sur la mort. Lis Jean 11:47-48 en y cherchant comment les principaux sacrificateurs et les

pharisiens réagissent lorsqu'ils apprennent que Jésus a ramené Lazare à la vie.

Comme le rapporte Jean 11:49-57, Caïphe, le souverain sacrificateur, soutient l'idée que Jésus doit être tué pour empêcher les Romains de détruire leur ville et leur nation (voir Jean 11:48). « À cause des intrigues de prêtres et des iniquités » (2 Néphi 10:5), les chefs des Juifs ne veulent pas perdre leurs postes d'influence au sein de leur nation. Ils décident de mettre Jésus à mort et ils donnent l'ordre que, si quelqu'un sait où il se trouve, il le leur dise afin qu'on se saisisse de lui.



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 11 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 15 : JOUR 2

Jean 12

Introduction

Marie de Béthanie, la sœur de Marthe et de Lazare, oint les pieds de Jésus. C'est un symbole de sa mort et de sa mise au tombeau imminente. Le lendemain, Jésus fait son entrée triomphale à Jérusalem et prédit sa mort. Malgré ses miracles, certaines personnes ne croient pas qu'il est le Sauveur, le Messie promis. Il parle des conséquences de croire et de ne pas croire en lui.

Jean 12:1-19

Marie oint les pieds de Jésus et le Sauveur fait son entrée triomphale à Jérusalem



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, dessine un des miracles du Sauveur rapporté dans le Nouveau Testament ou fais-en la description par écrit. Demande-toi comment le fait d'assister à un tel miracle pourrait influencer ta croyance au Sauveur.

Pendant que tu étudies Jean 12, cherche les différentes façons dont les gens ont réagi aux miracles du Sauveur, ainsi que les vérités qui peuvent nous aider à comprendre leur réaction.

Jean 12:1-9 nous apprend que, six jours avant la Pâque, Jésus prend son repas avec des amis à Béthanie, petite ville située en dehors de Jérusalem.

Marie, la sœur de Marthe et de Lazare, oint les pieds de Jésus avec un parfum très onéreux. Judas Iscariot désapprouve l'utilisation de ce parfum coûteux, disant que l'argent aurait pu être donné aux pauvres (voir Jean 12:4-5). La vraie raison n'est pas qu'il se soucie des pauvres, mais qu'il est voleur et qu'il tient la bourse (voir Jean 12:6). L'expression « tenir la bourse » fait référence au rôle qu'a Juda de trésorier des disciples qui voyagent avec le Sauveur.

De nombreuses personnes apprennent que Jésus est à Béthanie et elles viennent le voir, ainsi que Lazare, que Jésus a ramené à la vie. Souviens-toi que, parce que Jésus a ramené Lazare à la vie, les chefs des Juifs ont commencé à élaborer un plan pour le faire mourir.

Lis Jean 12:10-11 en y cherchant ce que les principaux sacrificateurs veulent faire à Lazare.

Pourquoi les principaux sacrificateurs veulent-ils faire mourir Lazare ?

Les principaux sacrificateurs veulent que Lazare soit tué afin de détruire la preuve du miracle du Sauveur. Comment décrirais-tu les différentes réactions des gens qui ont vu Jésus ramener Lazare à la vie ou l'ont appris. _____

Jean 12:12-16 nous apprend que le lendemain du jour où Marie a oint les pieds de Jésus, le Sauveur fait son entrée triomphale dans Jérusalem. Lis Jean 12:17-19 en y cherchant ce que les gens qui ont appris que Jésus a ramené Lazare à la vie font pendant l'entrée triomphale du Sauveur dans Jérusalem.

Au verset 19, remarque la réaction des pharisiens à ce qui se passe. Ils ont l'impression que leurs efforts pour empêcher les gens de suivre Jésus ont été vains. À ton avis, pourquoi certaines personnes qui ont appris les miracles de Jésus croient-elles en lui et le suivent-elles alors que d'autres choisissent de le rejeter ?

Jean 12:20-36

Jésus prédit sa mort

Jean 12:20-22 nous apprend que « quelques Grecs » (Jean 12:20), probablement des convertis au judaïsme qui sont venus à Jérusalem pour célébrer la Pâque, demandent à voir Jésus. Lorsque Jésus apprend leur requête, il parle de ses souffrances, de sa mort et de sa résurrection prochaines.

Lis Jean 12:23-24 en y cherchant ce que Jésus enseigne sur sa mort. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

L'allusion du Sauveur au grain de blé qui doit tomber en terre et mourir (voir Jean 12:24) afin de donner beaucoup

de fruits est une métaphore de sa victoire sur la mort et le péché. Son expiation va permettre à tout le monde de ressusciter et elle donnera la vie éternelle à tous ceux qui ont foi en lui, se repentent et obéissent à ses commandements. Jean 12:25-26 nous apprend que le Seigneur incite tout le monde à se perdre à son service.

Jean 12:27-31 nous apprend que, ressentant le poids de ses souffrances imminentes, Jésus décide d'accomplir son dessein. Il prie pour que le nom du Père soit glorifié et les personnes présentes entendent une voix témoigner qu'il sera glorifié. L'affirmation du Père reflète la confiance totale qu'il a que son Fils accomplira l'Expiation.

Lis Jean 12:32-33 en y cherchant quel genre de mort le Sauveur dit qu'il va subir et quel effet cela aura sur l'humanité.

Après avoir entendu les enseignements de Jésus, les gens demandent qui est le « Fils de l'homme » qui va être « élevé » (Jean 12:34). Jean 12:35-36 nous apprend que Jésus répond en parlant de lui comme étant « la lumière ». Il incite les gens à marcher dans la lumière pendant qu'il est avec eux.

Jean 12:37-50

Jésus parle des conséquences de croire en lui et de ne pas croire

Te rappelles-tu avoir lu dans Jean 12:9-11 comment les gens ont réagi aux miracles du Sauveur ? Lis Jean 12:37 en y cherchant comment un autre groupe de personnes réagit aux miracles de Jésus.

Ces différentes réactions aux miracles que Jésus a accomplis montrent que **les miracles seuls ne conduisent pas à croire en Jésus-Christ.**

Bien que les miracles seuls ne conduisent pas à croire en Jésus-Christ, réfléchis à la façon dont ils peuvent influencer notre foi en lui.

Jean 12:38-41 nous apprend que les prophéties faites par Ésaïe (voir Ésaïe 6:9-10 ; 53:1-3) s'accomplissent avec ces gens qui choisissent de ne pas croire en Jésus. Malgré les œuvres puissantes du Sauveur, certaines personnes choisissent de s'aveugler et de s'endurcir le cœur contre lui.

Gerrit W. Gong, des soixante-dix, a témoigné des bénédictions que l'on reçoit quand on choisit de croire en Jésus-Christ et de le suivre :



« Le fait de croire est un choix [voir Mosiah 4:9]. [...] »

« Lorsque nous choisissons de croire, nous comprenons et voyons les choses différemment. Lorsque nous voyons et

vivons de cette façon, nous connaissons un bonheur et une joie que seul l'Évangile peut donner » (« Choose Goodness and Joy », *New Era*, août 2011, p. 44).



2. Pense aux paroles de frère Gong : « Le fait de croire est un choix ». Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que cette affirmation signifie pour toi.

Lis Jean 12:42-43 en y cherchant la raison pour laquelle certains chefs juifs ne reconnaissent pas ouvertement qu'ils croient en Jésus.

En tes propres mots, explique ce que signifie pour toi le fait d'aimer « la gloire des hommes plus que la gloire de Dieu » (Jean 12:43) : _____

Ces versets nous apprennent que **le fait d'être davantage préoccupé de plaire aux autres que de plaire à Dieu peut nous empêcher de reconnaître ouvertement notre croyance en Jésus-Christ et en son Évangile.** Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures.



3. Réponds à au moins l'une des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À notre époque, comment le fait d'être davantage préoccupé par ce que les autres pensent empêche-t-il les gens de reconnaître ouvertement qu'ils croient en Christ et en son Évangile ? Donne des exemples.
- Comment pouvons-nous montrer que nous sommes davantage préoccupés par ce qui plaît à Dieu que par ce qui plaît à notre entourage ?
- Quels résultats positifs peut-il y avoir lorsque nous montrons que nous croyons en Jésus-Christ et en son Évangile ?

Pense à une expérience où tu t'es retrouvé dans l'obscurité totale. Pense à ce que tu as ressenti. As-tu eu le sentiment d'être en danger ? Comment le fait d'avoir de la lumière t'aurait-il aidé dans cette situation ?


En quoi être dans les ténèbres physiques ressemble-t-il à être dans les ténèbres spirituelles ? _____

Quels sont les dangers de vivre dans les ténèbres spirituelles ? _____

Lis Jean 12:44-46 en y cherchant comment les gens qui croient en Jésus-Christ peuvent être bénis.

Le verset 46 nous apprend que, **si nous croyons en Jésus-Christ, nous n'avons pas à vivre dans les ténèbres spirituelles.**

Réfléchis à la façon dont Jésus-Christ est une lumière et dont le fait de croire en lui peut éliminer les ténèbres spirituelles.

 **4.** Choisis un des sujets suivants puis réponds aux deux questions dans ton journal d'étude des Écritures : le but de notre corps physique, les divertissements et les médias, l'obtention de la paix et du bonheur, le mariage et la famille, la vie après la mort. Si quelqu'un est disponible, tu pourrais discuter de ces questions avec cette personne et noter ce dont vous avez parlé.

- Qu'est-ce que les gens qui se trouvent dans les ténèbres spirituelles croient à ce sujet ?
- Quelle lumière, ou direction et clarté, Jésus-Christ et son Évangile donnent-ils sur le sujet ?

Pense à la façon dont le principe enseigné dans Jean 12:46 peut nous aider à comprendre pourquoi nous pouvons voir certains sujets et certaines questions différemment des autres personnes. Souviens-toi que nous pouvons aussi voir certains sujets et certaines questions de la même façon que des personnes de confession différente. Il y a des personnes qui n'ont pas le don du Saint-Esprit et qui croient quand même fermement en Jésus-Christ et dont les choix sont éclairés par la lumière du Christ (voir Moroni 7:16-19 ; D&A 88:7, 11) et par ses enseignements.

Comme le rapporte Jean 12:47-50, Jésus explique que les personnes qui ne croient pas en ses paroles et qui le rejettent seront jugées par les paroles qu'il a prononcées, qui sont les paroles que notre Père céleste lui a prescrites.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 12 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 15 : JOUR 3

Jean 13

Introduction

Après avoir mangé le repas de la Pâque, le Sauveur lave les pieds de ses apôtres, indique que Juda va le trahir et donne à ses apôtres un « commandement nouveau » (Jean 13:34). Pendant la dernière semaine de son ministère terrestre, Jésus-Christ concentre ses enseignements sur l'obéissance, le service et l'amour, qualités qui

caractérisent sa vie et qui devraient définir notre vie de disciple.

Jean 13:1-17

Jésus lave les pieds de ses apôtres

À quel point es-tu heureux ?		
Malheureux	-----	Vraiment heureux

Médite sur les questions suivantes :

- Où te situerais-tu sur cette échelle ?
- Souhaiterais-tu être plus heureux que ce que tu es maintenant ?
- Connais-tu quelqu'un que tu aimerais aider à devenir plus heureux ?

Pendant que tu étudies Jean 13, relève le principe qui enseigne ce que nous pouvons faire pour être plus heureux.

Après son entrée triomphale à Jérusalem, Jésus fête la Pâque avec ses apôtres. Jean 13:1-3 rapporte que, lorsqu'il prend ce repas (la dernière Cène) avec ses apôtres, Jésus sait qu'il va bientôt mourir et que son esprit va retourner auprès de notre Père céleste.

Lis Jean 13:4-5 en y cherchant ce que Jésus fait une fois que ses apôtres et lui ont fini de manger le repas de la Pâque. L'expression « ôta ses vêtements » dans Jean 13:4 signifie que Jésus enlève le vêtement de dessus. C'est la même chose qu'enlever sa veste à notre époque.

« À l'époque du Nouveau Testament, les gens portaient des sandales ouvertes, marchaient principalement sur des routes poussiéreuses où s'accumulait la saleté des animaux, et avaient un accès restreint à l'eau pour se laver. Leurs pieds devenaient très sales et laver les pieds de quelqu'un pouvait être une tâche désagréable. [...] Cette coutume d'hospitalité était habituellement accomplie par les serviteurs du plus bas niveau » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 242).





1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Si tu t'étais trouvé là lorsque Jésus a lavé les pieds de ses apôtres, comment aurais-tu réagi s'il avait commencé à te laver les pieds ?
- b. Qu'est-ce que le fait qu'il a lavé les pieds de ses apôtres révèle sur la personnalité de Jésus ?

Lis la Traduction de Joseph Smith, Jean 13:8 (dans le Guide des Écritures) en y relevant ce que dit Pierre lorsque le Sauveur commence à lui laver les pieds.

Lis ensuite la Traduction de Joseph Smith, Jean 13:9-10 (dans le Guide des Écritures) en y cherchant la réponse de Pierre au Sauveur.

Dans Jean 13:9, qu'apprenons-nous au sujet de Pierre par sa réponse au Seigneur ?

S'efforcer d'être davantage semblable à Jésus-Christ

Pendant que tu étudies la dernière semaine de la vie de Jésus-Christ, efforce-toi de lui ressembler davantage. Par exemple, dans Jean 13, tu apprends que le Sauveur sert les autres en lavant les pieds de ses disciples. Suis l'exemple du Sauveur en servant ton entourage. La mise en pratique des principes de l'Évangile apporte les bénédictions promises, améliore la compréhension, renforce la conversion et nous aide à devenir davantage semblables au Sauveur.

En lavant les pieds de ses apôtres, le Sauveur n'accomplit pas seulement un magnifique acte de service mais aussi une partie de la loi de Moïse et institue une ordonnance sacrée pour aider ses disciples fidèles à se purifier du péché. Cette ordonnance a été rétablie dans notre dispensation par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète (voir D&A 88:74-75, 137-141).

Lis Jean 13:11 en y cherchant la raison pour laquelle Jésus dit aux apôtres : « Vous n'êtes pas tous purs ».

Il parle de Judas Iscariot, qui va bientôt le trahir.

Lis Jean 13:12-17 en y cherchant ce que le Sauveur enseigne à ses apôtres après leur avoir lavé les pieds. Tu pourrais marquer les expressions qui décrivent l'exemple donné par le Sauveur et qu'il invite ses apôtres à suivre.

D'après la promesse du Sauveur à ses apôtres, rapportée dans Jean 13:17, quelle bénédiction recevons-nous lorsque nous suivons son exemple en servant les autres ? Réponds à cette question en terminant le principe suivant : **Si nous suivons l'exemple du Sauveur en servant les autres, nous serons...** _____.



2. Fais ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Réponds à la question suivante : À ton avis, pourquoi serons-nous plus heureux si nous servons les autres comme le Sauveur l'a fait ?
- b. Parle d'une occasion où tu as été heureux parce que tu a suivi l'exemple de service du Sauveur.



Lis la déclaration suivante de M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, en y cherchant ce que nous devons faire pour trouver des occasions de servir les autres : « Chaque jour, dans votre prière du matin, demandez à notre Père céleste de vous guider afin que vous reconnaissiez une occasion de servir l'un de ses précieux enfants. Puis, tout au long de la journée, le cœur plein de foi et d'amour, cherchez quelqu'un à aider. [...] Si vous le faites, votre sensibilité spirituelle grandira et vous découvrirez des occasions de servir que vous n'aviez jamais imaginées auparavant » (« *Cœurez avec zèle* », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 31).

Tu pourrais noter la déclaration de frère Ballard sur une feuille séparée et la mettre à un endroit qui peut te rappeler de prier pour avoir des occasions de servir les autres. Tu pourrais noter dans ton journal d'étude des Écritures comment tes prières sont exaucées lorsque tu appliques le conseil de frère Ballard et en parler autour de toi.

Jean 13:18-30

Jésus révèle qui va le trahir

D'après Jean 13:18-30, après avoir enseigné à ses apôtres qu'ils seront heureux s'ils servent les autres, Jésus dit que l'un d'entre eux va le trahir. Lorsque Jean demande au Sauveur qui va le trahir, Jésus lui répond que ce sera celui à qui il donnera le morceau trempé [le morceau de pain] » (Jean 13:26) et il le donne à Judas Iscariot.


Jean 13:31-38

Jésus enseigne à ses disciples de s'aimer les uns les autres

Quelqu'un t'a-t-il déjà accusé de ne pas être chrétien ou un vrai disciple de Jésus-Christ parce que tu es membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours ? Cela pourrait être à cause de certaines croyances uniques que nous avons en raison du Rétablissement, comme notre croyance au Livre de Mormon et au fait que les membres de la Divinité sont trois être distincts. Qu'as-tu répondu ? (Si tu n'as pas eu cette expérience, comment répondrais-tu à quelqu'un qui te dit que tu n'es pas chrétien ?) _____

Lis Jean 13:34-35 en y cherchant ce qui va aider les autres à reconnaître que les apôtres sont les disciples de Jésus-Christ. Dans Jean 13:34, tu pourrais marquer le commandement que Jésus donne à ses apôtres.

Remarque que Jean 13:35 affirme que les autres sauront que les apôtres sont les disciples de Jésus-Christ si ceux-ci s'aiment les uns les autres comme Jésus les a aimés. Ces versets nous apprennent que, **si nous nous aimons les uns les autres comme Jésus nous aime, les autres sauront que nous sommes ses disciples.**

 **3.** D'après ce que tu as étudié cette année sur Jésus-Christ, note dans ton journal d'étude des Écritures cinq façons dont il montre son amour.


Lis le récit suivant, raconté par Paul E. Koelliker, des soixante-dix, en y cherchant comment les missionnaires qui y sont décrits suivent le conseil du Seigneur de s'aimer les uns les autres :



« Deux jeunes missionnaires frappent à une porte, espérant trouver quelqu'un qui recevra leur message. La porte s'ouvre et un homme assez imposant les apostrophe : 'Je pensais vous avoir dit de ne plus frapper à ma porte. Je vous avais avertis que, si vous reveniez, cela ne se passerait pas bien. Alors, laissez-moi tranquille.' Et il claque la porte.

Tandis qu'ils s'éloignent, le missionnaire le plus âgé, le plus expérimenté, met son bras sur les épaules du plus jeune pour le consoler et l'encourager. À leur insu, l'homme les observe par la fenêtre pour s'assurer qu'ils ont bien compris son message. Il s'attendait à les voir rire et se moquer de son accueil brusque à leur tentative de visite. Mais en voyant la gentillesse que se manifestent les deux missionnaires, son cœur s'adoucit instantanément. Il rouvre la porte et demande aux missionnaires de revenir lui présenter leur message.

[...] L'amour mutuel et l'acquisition de la capacité d'être centré sur le Christ en pensées, en paroles et en actions, sont fondamentaux pour devenir disciple du Christ et pour enseigner son Évangile » (voir « Il nous aime véritablement », *Le Liahona*, mai 2012, p. 17).

 **4.** Lis les paroles de « Aimez vos frères » (*Cantiques*, n° 200) et pense à quelqu'un que tu connais dont l'amour qu'il montre aux autres fait de lui un disciple de Jésus-Christ facilement reconnaissable. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle de la façon dont cette personne montre de l'amour pour les autres et de la façon dont tu voudrais suivre son exemple. Fixe-toi aussi par écrit un but sur ce que tu vas faire pour aimer les autres comme le Sauveur les aime.

D'après Jean 13:36-38, après que Pierre a déclaré qu'il donnerait sa vie pour Jésus-Christ, Jésus lui dit qu'il le reniera trois fois avant que le coq chante.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 13 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 15 : JOUR 4

Jean 14-15

Introduction

Après le repas de la Pâque, Jésus enseigne à ses apôtres comment retourner auprès de notre Père céleste et comment lui montrer leur amour. Il leur promet ensuite qu'il va leur envoyer un autre Consolateur. Il enseigne qu'il est le vrai cep et que ses disciples sont les sarments. Le Sauveur commande aussi à ses disciples de s'aimer les uns les autres et il les avertit des persécutions qu'ils vont connaître à cause de lui.

Jean 14:1-14

Jésus-Christ enseigne à ses apôtres comment retourner auprès de notre Père céleste

Imagine qu'un ami te demande : « On m'a dit qu'il y a de nombreux chemins qui vont au ciel et que les différentes religions nous montrent chacune une façon différente d'aller au royaume de Dieu. Crois-tu que c'est vrai ? » Dans l'espace prévu, écris comment tu répondrais à cette question et explique pourquoi tu crois ou ne crois pas que cette affirmation est vraie ?

Lis Jean 14:1-6 en y cherchant les enseignements du Sauveur sur la façon de retourner dans le royaume de notre Père céleste. (Jean 14:6 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière spéciale afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

Jean 14:6 nous apprend que **ce n'est que par l'expiation de Jésus-Christ et en suivant ses voies que nous pouvons entrer dans le royaume de notre Père céleste.**



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Comment le Sauveur est-il le seul chemin pour retourner auprès de notre Père céleste ?
- b. Comment Jésus-Christ est-il la vérité ?
- c. Comment Jésus-Christ est-il la vie ?

Le chemin du Sauveur implique de développer la foi en lui et en notre Père céleste, de se repentir, de recevoir les ordonnances du salut, comme le baptême et les ordonnances du temple, et de persévérer jusqu'à la fin dans la foi et l'obéissance.

Lis Jean 14:7-14 en y cherchant ce que Jésus dit à ses disciples sur sa relation avec son Père. Tu pourrais marquer l'expression « celui qui m'a vu a vu le Père » au verset 9.

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a enseigné que le Père a envoyé son Fils pour nous aider à connaître et aimer notre Père céleste et à lui obéir :



« Dans tout ce que Jésus est venu dire et faire, y compris et surtout dans sa souffrance et son sacrifice expiatoire, il nous montrait qui est Dieu, notre Père éternel, à quel point il est complètement dévoué à ses enfants, en tout temps et en tous pays.

En parole et en action, Jésus essayait de nous révéler et de nous faire connaître personnellement la véritable nature de son Père, notre Père céleste.

Il l'a fait, au moins en partie, parce qu'à cette époque et à la nôtre, nous devons tous mieux connaître Dieu pour l'aimer plus profondément et lui obéir plus complètement. [...]

« Après que les prophètes ont essayé pendant des siècles d'enseigner la volonté et la voie du Père à la famille humaine, généralement avec peu de succès, Dieu a envoyé sur terre, dans un suprême effort pour que nous le connaissions, son Fils unique et parfait, créé à sa propre ressemblance et à sa propre image, vivre et mourir parmi les mortels dans les difficultés quotidiennes de la vie. [...]

[...] Jésus [...] est venu pour améliorer la vision que les hommes ont de Dieu, et pour les supplier d'aimer leur Père céleste comme il les a toujours aimés et les aimera toujours. Ils ont eu l'occasion de comprendre le plan de Dieu, la puissance de Dieu, la sainteté de Dieu, et même la colère et le jugement de Dieu. Mais l'amour de Dieu, l'insondable profondeur de son dévouement à ses enfants, ils ne l'ont pas connu pleinement... avant la venue du Christ.

En nourrissant les affamés, en guérissant les malades, en réprimandant les hypocrites, en prônant la foi, le

Christ nous a montré la nature du Père, qui 'est miséricordieux, plein de grâce, lent à la colère, longanime et plein de bonté' [*Lectures on Faith*, 1985, p. 42]. Dans sa vie et surtout par sa mort, le Christ déclarait : 'C'est la compassion de Dieu que je vous montre, ainsi que la mienne' » (voir « La grandeur de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 70-72).

Maîtrise des Écritures : Jean 14:6



2. Savoir par cœur le passage de la maîtrise des Écritures Jean 14:6 peut t'aider à répondre à des questions comme celle du début de la leçon. Apprends ce passage en le répétant à haute voix à plusieurs reprises. Récite-le ensuite à un membre de ta famille ou à un ami. Puis, note dans ton journal d'étude des Écritures j'ai mémorisé Jean 14:6 et demande à la personne à qui tu l'as récité de signer ton journal.

Jean 14:15-31

Jésus enseigne à ses apôtres comment lui montrer leur amour

Pense à quelqu'un que tu aimes. Comment montres-tu ton amour pour cette personne ? _____

Lis Jean 14:15 en y cherchant ce que Jésus dit à ses apôtres de faire, pour lui montrer leur amour. (Jean 14:15 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière spéciale afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

En t'appuyant sur ce que Jésus enseigne à ses apôtres, termine la vérité suivante : **Nous montrons notre amour pour Jésus-Christ en** _____

Réfléchis à la façon dont le respect des commandements suivants montre ton amour pour Jésus-Christ : sanctifier le jour du sabbat, honorer ton père et ta mère, payer la dîme et aimer ton prochain.

Prends deux ou trois minutes et réfléchis attentivement en te demandant si tu montres bien ton amour pour le Sauveur en respectant ses commandements.

Lis Jean 14:16-17, 26 en y cherchant la promesse que le Sauveur fait à ses apôtres.

L'expression « un autre Consolateur » au verset 16 fait référence au Saint-Esprit. Comme le Sauveur a été un Consolateur pour ses apôtres pendant son ministère terrestre, il appelle le Saint-Esprit un *autre* Consolateur. Pour une raison inconnue, le Saint-Esprit n'était pas totalement opérationnel pendant le ministère terrestre de Jésus, bien qu'il l'ait été avant et après (voir Bible Dictionary, « Holy Ghost »).

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a expliqué le rôle de consolateur du Saint-Esprit.



« Tant que Jésus était avec eux, il était leur Consolateur ; il a eu des paroles apaisantes pour leur âme ; ceux qui étaient lourdement chargés des chagrins, des souffrances et des difficultés du monde sont allés à lui et ont trouvé du repos pour leur âme. Il a rassuré la veuve et été un père pour l'orphelin. Ses paroles ont élevé les âmes croyantes à de nouveaux sommets de sérénité et de paix. Maintenant il s'en allait, mais il allait envoyer un autre Consolateur, le Saint-Esprit, pour demeurer avec les fidèles pour toujours.

Pour tous les hommes, sauf ceux qui ont entendu sa voix dans la condition mortelle, le Saint-Esprit est le premier Consolateur. Ce membre de la Divinité apaise l'âme des justes de toutes les époques. Le Saint-Esprit est 'le don de Dieu à tous ceux qui le recherchent diligemment, aussi bien dans les temps anciens qu'au moment où il se manifestera aux enfants des hommes' (1 Néphé 10:17 et également dans les temps à venir. Il est l'Esprit de vérité, comme l'est aussi le Christ, mais le monde ne peut pas recevoir le Saint-Esprit parce que l'Esprit ne demeure pas dans des tabernacles impurs » (*The Mortal Messiah : From Bethlehem to Calvary*, 4 vol., 1979-1981, 4:74-75).

D'après Jean 14:16-17, 26, quelles sont les trois choses que le Saint-Esprit peut faire pour nous ? Réponds à cette question en terminant la vérité suivante : **Le Saint-Esprit peut** _____



3. Réponds à au moins l'une des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À quelle occasion as-tu senti le Saint-Esprit te reconforter ?
- b. À quelle occasion as-tu senti le Saint-Esprit t'instruire ?
- c. À quelle occasion le Saint-Esprit t'a-t-il aidé à te souvenir de quelque chose ?

Lis Jean 14:18-23 en y cherchant la promesse que le Sauveur fait aux personnes qui lui montrent leur amour en respectant ses commandements.

Ces versets nous apprennent que, **si nous respectons les commandements, notre Père céleste et Jésus-Christ seront avec nous.**

Lis Doctrine et Alliances 130:3 en y cherchant ce que signifie avoir notre Père céleste et Jésus-Christ avec nous.

Lis Jean 14:27 en y cherchant les paroles d'encouragement du Sauveur à ses apôtres.

Réfléchis à la différence entre la paix que le Sauveur offre et celle que le monde offre.



Frère McConkie décrit la paix que le Sauveur offre : « [C'est] une paix intérieure qui vient de la certitude de la divinité du royaume terrestre du Seigneur ; une paix qui apporte l'assurance d'un monde meilleur à venir ; une paix qui demeure dans l'âme des hommes, même s'ils sont au milieu de la guerre et de la tourmente » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:742).

Jean 14:28-30 nous apprend que Jésus dit à ses apôtres qu'ils doivent se réjouir parce qu'il va les quitter pour retourner auprès de notre Père céleste. Comme le clarifie la traduction de Joseph Smith, Jésus dit aussi aux apôtres que Satan n'a aucun pouvoir sur lui parce qu'il a vaincu le monde, mais qu'il peut quand même les influencer, parce qu'ils n'ont pas encore fini leur œuvre sur la terre (voir la Traduction de Joseph Smith, de Jean 14:30, dans le Guide des Écritures).

Lis Jean 14:31 en y cherchant comment le Sauveur montre son amour pour son Père. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Maîtrise des Écritures : Jean 14:15



4. Vois combien de temps tu mets pour apprendre par cœur Jean 14:15. Récite ce passage à haute voix. Écris-le ensuite de mémoire dans ton journal d'étude des Écritures.

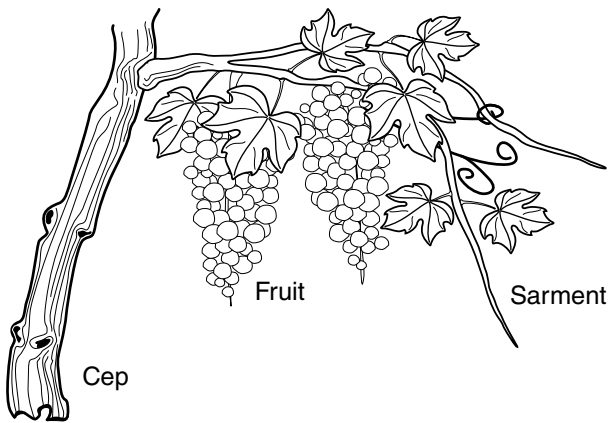
Relis Jean 14:31 en y cherchant l'exemple que Jésus-Christ nous donne du principe qu'il a enseigné dans Jean 14:15. Remarque la phrase « Levez-vous, partons d'ici » (Jean 14:31). Le Sauveur faisait probablement référence au fait de quitter la salle haute où avait lieu la dernière Cène et d'accomplir son devoir envers Dieu à Gethsémané et sur le Golgotha. Le commandement le plus difficile donné par le Père au Fils était que Jésus souffre et meure pour nous (voir 3 Néphé 27:13-14). Réfléchis aux commandements et aux principes du Seigneur auxquels il t'est difficile d'obéir. Demande-toi comment l'obéissance à ces commandements montre ton amour pour le Sauveur. Dans ton journal d'étude des Écritures, fixe-toi par écrit le but d'être obéissant.

Jean 15:1-11

Jésus explique qu'il est le vrai cep

Imagine que, dans soixante ans, tu repenses à ta vie. Entoure ceux des mots suivants avec lesquels tu aimerais décrire ta vie : *réussie, malheureuse, joyeuse, utile, peu productive, fructueuse, productive, abondante, ratée.*

Jésus emploie la métaphore d'une vigne pour aider ses disciples à comprendre comment avoir une vie fructueuse, productive et abondante.

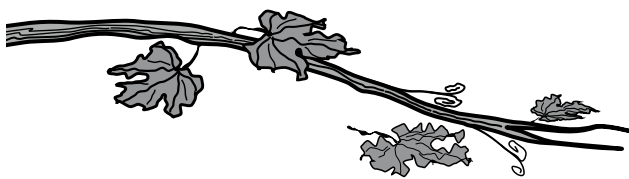


Lis Jean 15:1-5 en y cherchant les différents éléments de la métaphore.

Ces versets nous apprennent que le cep représente Jésus-Christ et que les sarments sont ses disciples. Le fruit peut représenter les œuvres et les actes justes que les disciples de Jésus-Christ devraient produire. Note ces significations à côté de chaque légende du dessin. Comme le Sauveur le dit dans Jean 15:1, notre Père céleste est le vigneron. Un vigneron est quelqu'un qui s'occupe d'une vigne.

Tu pourrais marquer le verbe *demeurer* chaque fois que tu le rencontres dans Jean 15:4-5. Le verbe *demeurer* tel qu'il est employé dans ces versets signifie rester fermement lié et de façon permanente à Jésus-Christ et à son Église.

Jean 15:5 nous apprend que, **si nous demeurons dans le Sauveur, nous produirons des œuvres justes.**



Jean 15:6-8 nous apprend que le Sauveur enseigne que les personnes qui ne demeurent pas en lui sont comme les sarments qui ont été coupés : ils se dessèchent et meurent. Les personnes qui demeurent en Jésus-Christ produisent des œuvres justes qui glorifient Dieu.

Que pouvons-nous faire pour demeurer en Jésus ou être étroitement liés à lui.

Lis Jean 15:9-11 en y cherchant ce que Jésus enseigne à ses disciples de faire et les bénédictions qu'ils recevront. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Le Père et le Fils nous aiment d'un amour parfait et infini, et le respect de leurs commandements nous permet de recevoir la plénitude des bénédictions qu'ils désirent nous donner par amour (voir 1 Néphi 17:35 ; D&A 95:12 ; 130:20-21).

Jean 15:10-11 nous apprend que, **si nous respectons les commandements, nous demeurerons dans l'amour du Sauveur et recevrons une plénitude de joie.**



5. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À ton avis, pourquoi le fait de demeurer en Jésus-Christ nous permet-il de recevoir une plénitude de joie ?
- b. Pourquoi les personnes qui demeurent en Jésus-Christ produiront-elles des œuvres justes ?

Pense à la façon de rester étroitement lié au Sauveur et de recevoir ainsi une plus grande joie.

Jean 15:12-17

Jésus commande à ses disciples de s'aimer les uns les autres



Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres, a dit : « La meilleure preuve que nous adorons Jésus est la façon dont nous l'imitons » (« La mission et le ministère de Jésus-Christ », *Le Liahona*, avril 2013, p. 18).

L'adoration est un amour et un respect immense.

Lis Jean 15:12 en y cherchant comment nous devons imiter le Sauveur. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Lis Marc 15:13-17 en y cherchant comment le Sauveur nous a aimés. Au verset 13, tu pourrais marquer quelle est la plus grande manifestation d'amour.



Souligne ce que Claudio R. M. Costa, de la présidence des soixante-dix, propose que nous fassions pour donner notre vie pour les personnes que nous aimons : « Nous pouvons donner notre vie pour nos êtres chers, pas physiquement en mourant pour eux, mais en vivant pour eux, en donnant notre temps, en étant toujours présents pour eux, en les servant, en étant courtois, affectueux et en faisant preuve d'un amour véritable pour les membres de notre famille et pour tous les hommes, comme le Sauveur l'a enseigné » (« Ne remettez pas à demain ce que vous pouvez faire aujourd'hui », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 74).

Pense à quelqu'un qui a donné sa vie pour toi d'une de ces façons.

Jean 15:18-27

Jésus avertit ses disciples de la persécution qu'ils vont rencontrer parce qu'ils témoignent de lui

Une fois que le Sauveur a enseigné à ses disciples de demeurer en lui et de s'aimer les uns les autres, il leur dit ce qui va leur arriver parce qu'ils le connaissent. Jean 15:18-25 nous apprend que le monde, ou les pécheurs, détestera les apôtres. Jésus-Christ dit que les personnes qui le détestent, détestent aussi le Père et qu'elles seront tenues pour responsables de leurs choix.

Malgré la haine et la persécution envers ses disciples, Jésus-Christ donne des moyens pour que le monde reçoive un témoignage de lui. Lis Jean 15:26-27 en y cherchant qui sont les personnes qui vont témoigner de Jésus-Christ au monde.



6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 14-15 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 16 : JOUR 1

Jean 16

Introduction

Après le repas de la Pâque, Jésus-Christ continue d'instruire ses disciples. Il leur dit qu'il va bientôt aller à son Père et que le Saint-Esprit, ou le Consolateur, viendra et les guidera vers la vérité. Jésus prophétise sa mort et sa résurrection et proclame qu'il a vaincu le monde.

Jean 16:1-15

Jésus explique le rôle du Saint-Esprit

Imagine que tu traverses pour la première fois un endroit magnifique mais semé d'embûches. Un ami proche et expérimenté te sert de guide. Au moment où tu arrives à un passage particulièrement difficile du voyage, tu te retournes et découvres que ton ami est parti et que tu es seul et perdu. Quelles inquiétudes et quels sentiments aurais-tu dans une telle situation ? _____

As-tu déjà eu ce genre d'inquiétudes et de sentiments à des périodes difficiles ou solitaires de ta vie ? Pendant

que tu étudies Jean 16, relève les principes qui peuvent t'aider à savoir comment être guidé et trouver la paix lorsque tu en as besoin.

Après avoir passé près de trois ans avec ses disciples, Jésus-Christ leur dit qu'il doit partir (voir Jean 14:28). Jean 16:1-4 nous apprend qu'après avoir mangé le repas de la Pâque avec ses disciples, Jésus leur dit que le moment viendra où les gens les détesteront et croiront servir Dieu en les tuant.

Lis Jean 16:5-6 en y cherchant ce que Jésus dit à ses disciples et ce qu'ils éprouvent.

Lis Jean 16:7 en y cherchant qui le Seigneur promet d'envoyer après son départ.



Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a enseigné : « Tant que Jésus était en personne avec les disciples, il n'était pas nécessaire qu'ils aient la compagnie constante du Saint-Esprit, comme cela allait être le cas après son départ »

(*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:753).

Dans Jean 16:8-12, Jésus explique que l'un des rôles du Saint-Esprit est de « convaincre le monde en ce qui concerne le péché » (Jean 16:8). Lis Jean 16:13 en y cherchant les autres rôles que le Consolateur va jouer dans la vie des disciples, après le départ de Jésus.

Commentant Jean 16:9-11, frère McConkie a expliqué : « Ce sont des versets difficiles, qui nous sont parvenus sous une forme tellement condensée et abrégée que l'interprétation en est compliquée. Il semble que la signification soit la suivante : 'Lorsque vous recevrez la compagnie du Saint-Esprit afin de proclamer ce qu'il vous révèle, vos enseignements convaincront le monde en ce qui concerne le péché, la justice et le jugement. Le monde sera reconnu coupable de *péché* pour m'avoir rejeté, pour n'avoir pas cru votre témoignage inspiré par l'Esprit que je suis le Fils de Dieu par qui vient le salut. Il sera reconnu coupable d'avoir rejeté votre témoignage de ma *justice*, d'avoir cru que je suis un blasphémateur, un menteur et un imposteur, alors qu'en fait je suis allé à mon Père, chose que je n'aurais pas pu faire si mes œuvres n'avaient pas été entièrement vraies et justes. Il sera reconnu coupable de *jugement* faux pour avoir rejeté votre témoignage contre les religions de l'époque et pour avoir choisi plutôt de suivre Satan, le prince de ce monde, qui sera lui-même, avec toutes ses philosophies religieuses, jugé et trouvé fautif' » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:754).

Comment les disciples allaient-ils bénéficier de la direction et de l'inspiration du Saint-Esprit ?

Quelle vérité sur le Saint-Esprit apprenons-nous dans Jean 16:13 ? _____



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Comment le Saint-Esprit nous guide-t-il vers la vérité ?
- b. Comment le Saint-Esprit nous montre-t-il les choses à venir ?

Grâce au Saint-Esprit, Dieu peut nous donner l'assurance, l'espérance, la vision, et des mises en garde afin de nous guider vers notre avenir.



Lis la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, en y cherchant comment tu peux inviter le Saint-Esprit à te guider : « Que devons-nous faire pour prendre le Saint-Esprit pour guide ? Chaque semaine, nous devons nous repentir de nos péchés et renouveler nos alliances en prenant la Sainte-Cène, les mains et le cœur purs, comme il nous est commandé de le faire (voir D&A 59:8-9, 12). Ce n'est qu'ainsi que nous avons la

Aie confiance en ta capacité d'apprendre et de vivre l'Évangile

Aie confiance en ta capacité de comprendre les Écritures, de reconnaître les points de doctrine et les principes, d'expliquer l'Évangile aux autres et de mettre en pratique les enseignements de l'Évangile. Avec l'aide du Saint-Esprit, tu peux avoir une plus grande capacité d'apprendre et de vivre selon l'Évangile.

promesse de Dieu que nous aurons toujours son Esprit avec nous (voir D&A 20:77). Cet Esprit est le Saint-Esprit, dont la mission est de nous instruire, de nous conduire à la vérité et de nous témoigner du Père et du Fils (voir Jean 14:26 ; Jean 15:26 ; Jean 16:13 ; 3 Néphi 11:32, 36) » (« Ne soyez pas trompés », *Le Liahona*, novembre 2004, p. 46).



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À quelle occasion as-tu senti que le Saint-Esprit te conduisait vers la vérité ou te montrait les choses à venir ?
- b. Comment as-tu su que c'était le Saint-Esprit qui te guidait ?

Réfléchis aux choix que tu fais pour inviter le Saint-Esprit à te guider. Essaie de vivre de façon à bénéficier de son influence afin d'être guidé.

Dans Jean 16:13, Jésus enseigne que le Saint-Esprit ne parlera pas de lui-même, mais qu'il dira tout ce qu'il aura entendu. Lis Jean 16:14-15 en y cherchant de qui seront les messages que le Saint-Esprit nous donnera.

D'après ce que ces versets t'ont appris, complète le point de doctrine suivant : **Le Saint-Esprit révèle des vérités et des instructions qui viennent de...** _____

Pourquoi est-il utile de savoir que, lorsque le Saint-Esprit nous parle, il le fait pour notre Père céleste et pour Jésus-Christ ? _____

« Sa communication avec votre esprit vous donne une certitude beaucoup plus grande que n'importe quelle communication reçue par l'intermédiaire de vos sens naturels » (*Ancrés dans la foi*, 2004, p. 169). Cela signifie que le Saint-Esprit est le guide le plus précieux que tu puisses avoir pour apprendre la vérité. Son influence a plus de valeur que les preuves physiques, l'opinion de quelqu'un d'autre ou les raisonnements du monde. Les disciples du Sauveur avaient besoin d'apprendre à s'appuyer sur le Saint-Esprit pour les guider en l'absence physique du Seigneur, tout comme nous en avons besoin de nos jours.

Jean 16:16-33

Jésus parle de sa mort et de sa résurrection et dit qu'il a vaincu le monde

Pense à une occasion où tu as dû faire tes adieux à un ami ou à un membre de ta famille dont tu allais être séparé pour une période longue ou d'une durée inconnue. Qu'avez-vous dit pour vous reconforter mutuellement au moment de vous faire vos adieux ?

Lis Jean 16:16 en y cherchant ce que Jésus dit à ses disciples pour les reconforter au moment où ils pensent à son départ.

Jean 16:17-19 nous apprend que les disciples ne comprennent pas les paroles de Jésus lorsqu'il dit qu'il va partir mais qu'ils le reverront.

Lis Jean 16:20-22, en y cherchant ce que le Seigneur dit que ses disciples vont ressentir lorsqu'il partira et qu'ils éprouveront quand ils le reverront.

D'après ce verset, que vont ressentir les disciples après le départ de Jésus ? Que leur promet-il qu'ils vont ressentir lorsqu'ils le reverront ?

Jésus sait que ses disciples le reverront après sa résurrection. Ils auront beaucoup de chagrin à sa mort, mais la joie qu'ils ressentiront après sa résurrection sera permanente.

Dans Jean 16:23-32, nous lisons que Jésus apprend à ses disciples à prier directement notre Père céleste en son nom (voir Jean 16:23) et leur assure que Dieu


les aime. Il leur garantit que leurs prières, adressées à notre Père céleste, seront exaucées.

Lis Jean 16:33 en y cherchant les mots et les expressions que le Sauveur emploie pour consoler ses disciples. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Comment se fait-il que nous puissions trouver le bonheur et la paix dans un monde rempli de tribulations, de péchés et de mort ?

Jean 16:33 nous apprend que, **parce que Jésus-Christ a vaincu le monde, nous pouvons prendre courage et être en paix**. À ton avis, que signifie le fait que Jésus-Christ a vaincu le monde ?

En qualité de Fils unique du Père, Jésus-Christ a eu une vie sans péché, surmontant toutes les tentations du monde. Il a aussi connu toutes sortes de douleurs et d'afflictions et a expié pour les péchés de tous les enfants de notre Père céleste. Par sa vie, ses souffrances et sa mort, et sa résurrection, il a vaincu toutes les barrières qui nous empêcheraient de nous purifier, de trouver la paix et de vivre à nouveau avec notre Père céleste et nos êtres chers.

 **3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude : Comment le fait de savoir que Jésus-Christ a vaincu le monde t'aide-t-il à prendre courage et à être en paix ?**

Lis la déclaration suivante de Thomas S. Monson, en y cherchant pourquoi nous pouvons prendre courage malgré les épreuves et les difficultés de ce monde :



« Prenons courage dans notre vie de tous les jours. Bien que nous vivions dans des temps de plus en plus périlleux, le Seigneur nous aime et se soucie de nous. Il est toujours de notre côté quand nous faisons le bien. Il nous aidera dans les moments difficiles. [...] Notre vie peut aussi être remplie de joie, si nous mettons en pratique les enseignements de l'Évangile de Jésus-Christ.

« Le Seigneur nous a adressé cette exhortation : 'Prenez courage ; j'ai vaincu le monde' [Jean 16:33]. Quel grand bonheur cette connaissance devrait nous procurer ! Il a vécu pour nous et est mort pour nous. Il a payé le prix de nos péchés. Pussions-nous suivre son exemple. Pussions-nous lui montrer notre immense gratitude en acceptant son sacrifice et en vivant de manière à nous qualifier pour retourner un jour vivre avec lui » (voir « Dieu soit avec toi jusqu'au revoir », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 111).

Réfléchis à la question suivante : À quelle occasion le fait de savoir que Jésus-Christ a vaincu le monde t'a-t-il aidé à prendre courage et à être en paix ?

Efforce-toi de prendre courage et de vivre selon l'Évangile de Jésus-Christ. Ce faisant, tu ressentiras la paix et l'espérance rendues possibles grâce au sacrifice et à la résurrection du Seigneur.

 **4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :**

J'ai étudié Jean 16 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 16 : JOUR 2

Jean 17

Introduction

Avant de souffrir à Gethsémané, le Sauveur fait sa grande prière sacerdotale. Il prie pour que ses disciples et toutes les personnes qui le suivent connaissent notre Père céleste et obtiennent la vie éternelle, et il prie pour qu'ils soient un avec lui et avec son Père.

Jean 17:1-8

Jésus-Christ adresse une prière à notre Père céleste

Pense à des personnes célèbres que tu connais un peu.

Maintenant, pense aux personnes que tu connais très bien.

Quelle différence y a-t-il entre *savoir* quelque chose sur quelqu'un et *connaître* cette personne ? Dans l'espace prévu, note ce que tu pourrais faire pour connaître vraiment quelqu'un : _____

Le Sauveur parle de l'importance de connaître notre Père céleste et de le connaître. Pendant que tu étudies Jean 17, relève les vérités qui t'aideront à suivre le chemin qui, en temps voulu, te conduira non seulement à *savoir* des choses sur notre Père céleste et sur Jésus-Christ, mais aussi à mieux les *connaître*.

Après la dernière Cène, le Sauveur se rend avec ses disciples au jardin de Gethsémané. Avant d'arriver au jardin, Jésus s'arrête pour faire une prière. On la connaît habituellement sous le nom de prière sacerdotale ou prière d'intercession. La signification du mot *intercéder* est : intervenir en faveur de quelqu'un, parler pour lui. Dans ce cas, Jésus-Christ parle à notre Père céleste en faveur de ses disciples, l'implorant de leur



permettre de recevoir la vie éternelle.

Lis Jean 17:1-3 en y cherchant comment le Sauveur décrit la vie éternelle. (Jean 17:3 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon distincte afin de le retrouver facilement à l'avenir.)

Jean 17:3 nous apprend la vérité suivante : **Pour recevoir la vie éternelle, nous devons connaître notre Père céleste et son Fils, Jésus-Christ.**



1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi le fait de *connaître* le Père et le Fils est-il différent de *savoir des choses* sur eux ?



Lis la déclaration suivante de Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, et marque ce que signifie connaître le Père et le Fils : « C'est une chose de connaître des faits sur Dieu et c'en est une autre de le connaître. Nous connaissons des faits

sur lui lorsque nous apprenons qu'il est un être distinct, à l'image de qui l'homme est créé ; lorsque nous apprenons que le Fils est à l'image expresse de son Père ; lorsque nous apprenons que le Père et le Fils possèdent tous deux certains attributs et pouvoirs particuliers. Mais nous les connaissons, dans le sens d'obtenir la vie éternelle, lorsque nous vivons les mêmes choses qu'eux. Connaître Dieu, c'est penser ce qu'il pense, ressentir ce qu'il ressent et avoir la puissance qu'il possède, appréhender les vérités qu'il comprend et faire ce qu'il fait. Les personnes qui connaissent Dieu deviennent comme lui et ont le même genre de vie, qui est la vie éternelle » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 1:762).

Il nous est possible de connaître Dieu et de devenir comme lui lorsque nous recevons le Saint-Esprit et avons part à toutes les bénédictions de l'expiation du Sauveur. C'est toutefois un processus qui continue tout au long de cette vie et même après (voir Moroni 7:48 ; 10:32-33).



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Pourquoi ne peut-on pas obtenir la vie éternelle sans connaître Dieu le Père et Jésus-Christ ?
- b. Comment peux-tu mieux connaître le Père et le Fils ?

Jean 17:4-5 nous apprend que le Sauveur fait rapport à son Père, lui disant qu'il a achevé l'œuvre qu'il lui a demandé d'accomplir. Il demande à son Père de le glorifier de la même gloire qu'il avait dans la vie prémortelle.

Lis Jean 17:6-8 en y cherchant ce que les disciples ont fait pour connaître le Sauveur. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Maîtrise des Écritures : D&A 17:3



3. Lis à haute voix le passage de la maîtrise des Écritures Jean 17:3 recopié ci-dessous :

« Or, la vie éternelle, c'est qu'ils te connaissent, toi, le seul vrai Dieu, et celui que tu as envoyé, Jésus-Christ. »

Ensuite, biffe un mot sur trois afin qu'ils soient illisibles et relis le passage à haute voix en incluant les mots que tu as biffés. Recommence à biffer des mots et à lire le passage à haute voix jusqu'à ce que tous les mots soient biffés. Écris ensuite le passage de mémoire dans ton journal d'étude des Écritures.

Jean 17:9-19

Le Sauveur prie pour ses disciples

Lis Jean 17:9, 11-18 en y cherchant ce que demande Jésus dans sa prière pour ses disciples.

Remarque que le Sauveur mentionne que ses disciples vont continuer de vivre dans un monde méchant et qui les déteste. Jean 17:14-16 nous apprend qu'**en tant que disciples de Jésus-Christ, nous devons être dans le monde, mais pas du monde.** Tu pourrais noter ce principe dans la marge de tes Écritures.

À ton avis, que signifie être *dans* le monde, mais pas *du* monde ? _____

La déclaration suivante de M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, peut t'aider à comprendre comment vivre dans le monde sans être du monde :



« Dans l'Église nous répétons souvent le refrain : 'Soyez dans le monde, mais pas du monde.' [...]

Nous devrions peut-être diviser cette phrase [...] en deux exhortations distinctes. Tout d'abord : '*Soyez dans le monde.*' Impliquez-vous, informez-vous. Essayez d'être compréhensifs et tolérants et appréciez la diversité. Apportez une contribution réelle à la société en servant et en participant. Deuxièmement : '*Ne soyez pas du monde.*' Ne suivez pas les sentiers impies et ne transigez pas pour vous adapter à ce qui n'est pas juste ou pour l'accepter. [...]

Nous, membres de l'Église, devons influencer plus que nous ne sommes influencés. Nous devons nous employer à arrêter la vague de péché et de mal au lieu d'être passivement emportés par elle. Nous devons tous contribuer à résoudre le problème au lieu de l'éluder ou de l'ignorer. » (voir « Les effets de la télévision », *L'Étoile*, juil. 1989, p. 74.)

Médite sur la raison pour laquelle le Seigneur veut que nous restions dans le monde sans être du monde.



4. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment on peut être dans le monde sans être du monde pour chacune des situations suivantes : à l'école, avec des amis, en ligne. Note ensuite une façon précise de s'efforcer de mieux suivre le Sauveur en étant dans le monde sans être du monde.

Jean 17:20-26

Le Sauveur prie pour toutes les personnes qui acceptent son Évangile

Malgré tous nos efforts, nous ne restons pas complètement exempts des péchés et des maux qui existent dans le monde. Si nous ne pouvions pas être purifiés de nos péchés, nous serions exclus de la présence de Dieu pour toujours, parce que rien d'impur ne peut demeurer en sa présence (voir 1 Néphi 15:33-34).

Lis Jean 17:20-23 en y cherchant ce que demande Jésus-Christ dans sa prière. Tu pourrais marquer le mot *un* chaque fois que tu le rencontres dans ces versets.

Remarque que le Sauveur ne prie pas seulement pour ses apôtres mais aussi pour les personnes qui croiront en leurs paroles, afin qu'ils soient tous un comme Jésus et le Père sont un. Ces versets montrent clairement que le Père et le Fils sont deux êtres distincts. Jésus prie pour l'unité spirituelle et non l'unité physique.

Qu'est-ce qui permet que nous devenions un avec le Père et le Fils ?



Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a expliqué comment nous pouvons devenir un avec le Père et le Fils : « La signification littérale du mot anglais *Atonement* (Expiation) est évidente : 'at-one-ment', l'unification de choses qui étaient séparées ou éloignées » (« L'expiation de Jésus-Christ », *Le Liahona*, mars 2008, p. 34-35).

Jean 17:20-23 nous apprend la vérité importante suivante : **Lorsque nous allons à Jésus-Christ et recevons les bénédictions de son expiation, nous pouvons devenir un avec le Père et le Fils.**

D'après ce que tu connais de notre Père céleste et de Jésus-Christ, pourquoi veux-tu devenir un avec eux ?

Lis la déclaration suivante de James E. Faust, de la Première Présidence, en y cherchant la bénédiction que reçoivent les personnes qui s'efforcent d'être un avec notre Père céleste et avec Jésus-Christ.



« Nous devons chercher avec ferveur, non seulement à connaître le Maître, mais aussi, comme il nous l'a demandé, à devenir un avec lui (voir Jean 17:21), afin d'être puissamment fortifiés par son Esprit dans l'homme intérieur' (Éphésiens 3:16). [...]

« Je témoigne que nous traversons une époque difficile. Nous devons faire preuve de courage pour être obéissants. Je témoigne que nous serons appelés à prouver notre endurance spirituelle, car les jours à venir seront remplis d'affliction et de difficultés. Mais, avec le réconfort rassurant de notre relation personnelle avec Dieu, nous pourrions faire preuve d'un courage apaisant » (« That We Might Know Thee », *Ensign*, janvier 1999, p. 2, 5).



5. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Que vas-tu faire pour mieux connaître notre Père céleste et Jésus-Christ et renforcer ta relation avec eux ?



6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 17 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 16 : JOUR 3

Jean 18-19


Introduction

Après avoir arrêté et interrogé Jésus, les chefs des Juifs l'amènent devant Pilate pour qu'il soit jugé et condamné. Pilate consent à ce que Jésus soit crucifié, bien qu'il soit convaincu de son innocence. Pendant qu'il est sur la croix, Jésus commande à l'apôtre Jean de s'occuper de sa mère, Marie. Après la mort de Jésus, son corps est mis au tombeau.

Jean 18:1-32

Jésus est arrêté et interrogé par les chefs des Juifs qui l'amènent ensuite devant Pilate

Quand as-tu le plus de mal à te préoccuper du bien-être des autres ? _____

 1. Dans ton journal d'étude des Écritures, trace un trait au milieu de la page pour former deux colonnes. Donne pour titre à une colonne *Préoccupations de Jésus* et à l'autre *Préoccupations de Pilate*. Pendant son arrestation, son procès et sa crucifixion, Jésus et Pilate, le gouverneur romain, choisissent d'accorder de l'importance et de donner la priorité à des choses différentes. Pendant que tu étudies Jean 18-19, relève les vérités que l'exemple de Jésus et celui de Pilate peuvent t'apprendre qui peuvent t'aider à savoir quelles préoccupations doivent être prioritaires dans ta vie. Note les vérités que tu vas découvrir tout au long de cette leçon dans les colonnes correspondantes, dans ton journal d'étude des Écritures.

Jean 18:1-3 nous apprend qu'une fois que Jésus a souffert dans le jardin de Gethsémani, Judas Iscariot arrive avec un groupe d'huissiers qui viennent arrêter Jésus. Si tu savais qu'une bande de gardes et d'huissiers armés arrivait pour t'arrêter et te mettre à mort, quelle serait ta réaction ?

Lis Jean 18:4-11 et Luc 22:50-51 en y cherchant comment Jésus réagit lorsqu'ils arrivent.

Les mots *ceux-ci* dans Jean 18:8 et *ceux* dans Jean 18:9 désignent les apôtres qui sont avec Jésus. D'après ces versets, de qui Jésus se soucie-t-il ?

Après avoir lu Jean 18:4-11 et Luc 22:50-51, note dans ton journal d'étude des Écritures, dans la colonne intitulée « Préoccupations de Jésus-Christ » ce dont le Sauveur se soucie.



Jean 18:12-32 nous apprend que Jésus laisse les huissiers l'arrêter. Ils le conduisent devant Anne,

l'ancien souverain sacrificateur, qui envoie Jésus à Caïphe, son gendre, pour qu'il l'interroge (voir Jean 18:13). Caïphe est le souverain sacrificateur en fonction et il a essayé de faire mettre à mort Jésus (voir Jean 18:14). Pierre et un autre disciple suivent Jésus et observent Caïphe qui l'interroge (voir Jean 18:15-16). Lorsque trois personnes différentes lui demandent s'il est un des disciples de Jésus, à chaque fois Pierre nie le connaître (voir Jean 18:17, 25, 26-27). Après l'interrogatoire de Jésus par Caïphe, les chefs des Juifs l'emmenent, tôt le matin, chez Pilate, le gouverneur de la province romaine de Judée, pour être jugé et condamné (voir Jean 18:28-30). Seuls les Romains ont l'autorité de condamner quelqu'un à mort à Jérusalem (voir Jean 18:31).

Jean 18:33-19:16

Jésus jugé devant Pilate

Lis Jean 18:33-35 en y cherchant ce que Pilate veut savoir sur Jésus.

Les chefs des Juifs accusent Jésus d'avoir affirmé être le roi des Juifs, car si Jésus a affirmé être roi, il peut être reconnu coupable de rébellion ou de trahison contre le gouvernement romain (voir Jean 19:12) et ainsi être mis à mort.

Lis Jean 18:36-37 en y cherchant ce que Jésus explique à Pilate.

Lis Jean 18:38 en y cherchant ce que Pilate conclut au sujet de Jésus.

Jean 18:39-19:5 nous apprend que Pilate propose de relâcher Jésus conformément à la coutume juive de libérer un prisonnier au moment de la fête de la Pâque (voir Jean 18:39). Les principaux sacrificateurs et les huissiers choisissent de relâcher à sa place le brigand Barabbas (voir Jean 18:40) et exigent que Jésus soit crucifié (voir Jean 19:6). Pilate fait battre Jésus de verges et les soldats romains mettent une couronne d'épines sur sa tête et se moquent de lui (voir Jean 19:1-2), puis Pilate le présente au peuple.

Lis Jean 19:4, 6 en y cherchant ce que Pilate dit aux Juifs à plusieurs reprises.

Qu'est-ce que Pilate pense probablement qu'il serait juste de faire ?

Jean 19:7 rapporte que les chefs des Juifs disent à Pilate que Jésus affirme être le Fils de Dieu. Lis Jean 19:8-11 en y cherchant la réaction de Pilate lorsqu'il apprend que Jésus a dit qu'il est le Fils de Dieu. Regarde aussi ce que Jésus dit à Pilate sur son pouvoir de gouverneur.

Si tu avais été à la place de Pilate, qu'aurais-tu ressenti après avoir entendu Jésus dire que tu n'aurais aucun pouvoir sur lui « s'il ne t'avait été donné d'en haut » (Jean 19:11) ?

L'affirmation de Jésus rapportée dans Jean 19:11 au sujet des chefs des Juifs commettant « un plus grand péché » montre que, si Pilate cède aux exigences de la foule et ordonne que Jésus soit crucifié, il se rendra coupable de péché, même si ce n'est pas dans la même mesure que les personnes qui ont cherché activement la mort de Jésus.

Lis Matthieu 27:19 en remarquant ce que la femme de Pilate lui conseille de faire. Lis ensuite Jean 19:12-15 en y cherchant ce que Pilate essaie de faire concernant Jésus et comment les Juifs qui veulent sa mort réagissent.

Dans Jean 19:12, remarque comment les chefs des Juifs menacent Pilate, lorsqu'ils apprennent qu'il veut relâcher Jésus.

Pour faire pression sur Pilate, les Juifs lui rappellent que, s'il relâche Jésus, on pourrait croire qu'il manque de loyauté envers César. Si les Juifs font rapport de cette trahison, Pilate pourrait perdre son poste et son pouvoir de gouverneur. À ce moment-là, Pilate doit choisir entre ses intérêts personnels et la libération de Jésus, qu'il sait innocent.

Lis Jean 19:16 en y cherchant ce que Pilate choisit de faire.



Qu'est-ce que les actes de Pilate nous enseignent sur sa préoccupation principale ?

Dans ton journal d'étude des Écritures, dans la colonne intitulée « Préoccupations de Pilate », note ce qui préoccupe le plus Pilate.

Notre étude des préoccupations de Pilate montrées dans Jean 18-19 nous apprend que, **lorsque nous plaçons nos intérêts personnels avant ce qui est juste, cela nous conduit à pécher**. Note ce principe

dans ton journal d'étude des Écritures dans la colonne intitulée « Préoccupations de Pilate ».



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Dans quelles situations pourrions-nous être tentés de placer nos intérêts personnels avant ce qui est juste ?
- Que pouvons-nous faire pour vaincre la tentation de placer nos intérêts personnels avant ce qui est juste, même si ce n'est pas populaire ?

Jean 19:17-42

Jésus est crucifié et son corps est mis au tombeau

Jean 19:17-24 nous apprend que Jésus porte sa croix jusqu'au Golgotha, où il est crucifié à la troisième heure (voir Marc 15:25 ; il s'agit de la troisième heure après le lever du soleil). Lis Jean 19:25-27 en y cherchant qui se tient près de la croix quand Jésus est crucifié.

Pendant qu'il est sur la croix, de qui Jésus se soucie-t-il ?

L'expression « le disciple [que Jésus] aimait » (Jean 19:26) désigne l'apôtre Jean, également connu sous le nom de Jean le bien-aimé. Quand Jésus dit : « Voilà ta mère », il charge Jean de prendre soin de Marie, sa mère, comme si elle était sa propre mère. Dans ton journal d'étude des Écritures, dans la colonne intitulée « Préoccupations de Jésus-Christ », note de qui, d'après ces versets, se soucie Jésus.

D'après ton étude de Jean 18-19, comment décrirais-tu la personnalité de Jésus-Christ comparée à celle de Pilate ? _____

Notre étude de la personnalité du Sauveur, montrée dans Jean 18-19, nous apprend que **nous pouvons suivre l'exemple du Sauveur en choisissant d'aider les autres, même lorsque nous sommes nous-mêmes dans le besoin**. Note ce principe dans ton journal d'étude des Écritures dans la colonne intitulée « Préoccupations de Jésus-Christ ».



David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a enseigné : « La force de caractère est révélée [...] par le pouvoir de discerner la souffrance des autres lorsque nous-mêmes nous souffrons ; la capacité de détecter la faim des autres lorsque nous avons faim ; et le pouvoir de faire preuve de compassion lors de l'agonie spirituelle des autres alors que nous sommes au milieu de notre propre détresse

spirituelle. La force de caractère se démontre ainsi en regardant autour de soi et en tendant la main, alors que la réaction naturelle et instinctive est de se concentrer sur soi-même et de se replier sur soi. Si une telle capacité est réellement le critère ultime de la force de caractère morale, alors le Sauveur du monde est l'exemple parfait d'une telle force de caractère harmonieuse et charitable » (« The Character of Christ », Brigham Young University–Idaho Religion Symposium, 25 janvier 2003, byui.edu/devotionalsand speeches).



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À quelle occasion as-tu vu quelqu'un suivre l'exemple du Sauveur en choisissant d'aider les autres même quand il était dans le besoin ?
- b. À ton avis, comment pouvons-nous acquérir cette personnalité chrétienne et nous efforcer d'aider les autres, même lorsque nous sommes nous-mêmes dans le besoin ?
- c. Que vas-tu faire pour suivre l'exemple du Sauveur en choisissant d'aider les autres, même lorsque tu es toi-même dans le besoin ?

Jean 19:28-42 nous apprend qu'après la mort de Jésus, à la neuvième heure, (voir Marc 15:34), Joseph d'Arimathée demande à Pilate le corps de Jésus. Joseph et Nicodème préparent alors le corps du Sauveur et le déposent dans un tombeau donné par Joseph.



4. Écris ce qui suit au bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 18-19 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 16 : JOUR 4

Jean 20-21

Introduction

Le dimanche après la crucifixion, Marie de Magdala découvre que le tombeau où le corps de Jésus a été déposé est vide. Elle va le dire à Pierre et à Jean, qui se rendent en courant au tombeau. Le Christ ressuscité apparaît à Marie, puis à ses disciples. Sur la rive de la mer de Galilée, Jésus invite Pierre à montrer son amour pour lui en paissant ses brebis.

Jean 20:1-10

Marie de Magdala trouve le tombeau de Jésus vide et le dit à Pierre et à Jean qui s'y rendent en courant



Imagine ce que tu aurais ressenti si tu avais été présent lorsque le corps de Jésus a été mis au tombeau. C'était un vendredi et son enterrement devait être terminé avant que le sabbat des Juifs commence, au coucher du soleil ; le sabbat continuait jusqu'au lendemain soir. Pendant que tu lis la déclaration suivante de Joseph B. Wirthlin, du Collège des douze apôtres, imagine ce que les disciples ont éprouvé :



« Je pense au sombre vendredi où le Christ a été élevé sur la croix.

Ce vendredi terrible, la terre a tremblé et s'est assombrie. Des orages effrayants se sont abattus sur la terre.

Les hommes mauvais qui en voulaient à sa vie se réjouissaient. Jésus étant mort, les gens qui le suivaient allaient sûrement se disperser. Ce jour-là, ils étaient triomphants.

Ce vendredi-là, le voile du temple s'est déchiré en deux.


Marie de Magdala et Marie, mère de Jésus, étaient toutes deux accablées de chagrin et de désespoir. L'homme superbe qu'elles avaient aimé et honoré était suspendu sans vie sur la croix.

Ce vendredi-là les apôtres étaient accablés. Jésus, leur Sauveur, l'homme qui avait marché sur les eaux et ressuscité les morts, était lui-même à la merci d'hommes méchants. Impuissants, ils avaient vu ses ennemis le vaincre.

Ce vendredi-là, le Sauveur de l'humanité a été humilié, blessé, maltraité et injurié.

Ce fut un vendredi rempli d'un chagrin accablant, dévastateur, qui rongeaient l'âme de ceux qui aimaient et honoraient le Fils de Dieu.

Je pense que, de tous les jours depuis le début de l'histoire du monde, ce vendredi a été le plus sombre » (« Dimanche viendra », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 29-30).

 **1.** Imagine que tu es journaliste à l'époque de la mort et de la résurrection de Jésus et qu'on te demande d'écrire une série d'articles sur ces événements. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris un article de journal, comme si tu avais interviewé les disciples de Jésus après sa mort et sa mise au tombeau. Tu pourrais parler de ce qu'ils ont pensé ou éprouvé lorsqu'ils ont vu sceller le tombeau de Jésus.

Malgré la tragédie de la mort du Sauveur et de sa mise au tombeau, frère Wirthlin a dit : « Mais le malheur de ce jour n'a pas duré » (« Dimanche viendra », p. 30).

Pendant que tu étudies Jean 20, cherche pourquoi « le malheur de ce jour n'a pas duré ».

Lis Jean 20:1-2 en y cherchant ce que Marie de Magdala découvre lorsqu'elle arrive au tombeau de Jésus, tôt le dimanche matin.

Que fait Marie lorsqu'elle découvre que la pierre fermant l'entrée du tombeau a été enlevée ? Que pense-t-elle qu'il s'est passé ?

Lis Jean 20:3-10 en y cherchant ce que Pierre et Jean, qui est appelé « l'autre disciple » (versets 2 et 3) font, lorsque Marie leur apprend la nouvelle.

Comment Jean réagit-il quand il voit le tombeau vide ? Que croit-il ?

Avant de regarder à l'intérieur du tombeau vide, Jean n'avait pas pleinement compris les affirmations du Sauveur disant qu'il ressusciterait d'entre les morts le troisième jour. En voyant le tombeau vide, Jean se souvient et croit (voir Jean 20:8-9).

Jean 20:11-31

Le Sauveur ressuscité apparaît à Marie de Magdala et ensuite à ses disciples

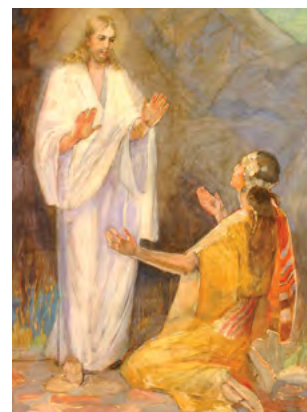
Lis Jean 20:11-15 en y cherchant qui parle à Marie, après que Pierre et Jean ont quitté le tombeau.

Lis Jean 20:16-18 en y cherchant ce que Jésus commande à Marie de faire.




Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a expliqué la signification de l'expression « ne me touche pas » dans Jean 20:17 : « La version du roi Jacques mentionne que Jésus dit : 'Ne me touche pas'. La traduction de Joseph Smith indique 'ne me tiens pas'. Différentes traductions du grec traduisent le passage par 'ne t'agrippe pas à moi' ou 'ne me tiens pas'. Certains donnent le sens suivant : 'Ne t'agrippe plus à moi' ou 'ne me tiens plus'. Certains parlent d'arrêter de le tenir ou de s'agripper à lui, laissant entendre que Marie le tient déjà. Il y a une bonne raison de supposer que le message que donne le Sauveur ressuscité à Marie est : 'Tu ne peux pas me retenir ici, car je vais monter vers mon Père' » (*The Mortal Messiah : From Bethlehem to Calvary*, 4 vol., 1979-1981, 4:264).

D'après Jean 20:17, que demande encore Jésus à Marie de faire ?



Jésus ressuscité apparaît à Marie de Magdala.

 **2.** Continue d'imaginer que tu es journaliste pendant ces événements. Dans ton journal d'étude, écris un article comme si tu avais interviewé Marie de Magdala. Tu pourrais noter son témoignage du Seigneur ressuscité et ses réponses aux questions suivantes : Qu'avez-vous pensé lorsque vous avez trouvé le tombeau vide ? Qu'avez-vous fait ensuite ? Quand avez-vous compris que Jésus-Christ est toujours vivant ? Note dans ton article si tu aurais cru le récit de Marie et explique pourquoi.

Souviens-toi que certains disciples ont eu du mal à croire le témoignage de Marie (voir Marc 16:11). Lis Jean 20:19-20 en y cherchant ce qui arrive le soir même.

Ce récit nous apprend que **Jésus-Christ a vaincu la mort grâce à sa résurrection.**

Visualise les événements décrits dans les Écritures

Ton étude des Écritures peut prendre un sens nouveau si tu visualises les événements rapportés. Par exemple, imagine ce que tu aurais ressenti et comment tu aurais agi si tu avais été présent lors des événements décrits dans Jean 20. La visualisation peut aussi t'aider à prendre conscience des similitudes entre les récits scripturaires et des situations de ta vie et te préparer à appliquer les vérités enseignées dans les Écritures.

D'après Jean 20:20, que ressentent les disciples lorsqu'ils voient le Seigneur ressuscité ?

Joseph B. Wirthlin a expliqué pourquoi « le malheur de ce [vendredi noir] n'a pas duré ».



« Le désespoir n'a pas persisté, parce que, le dimanche, le Seigneur ressuscité a rompu les liens de la mort. Il est sorti du tombeau et est apparu glorieux et triomphant, Sauveur de tout le genre humain. [...] »

« Chacun de nous aura ses vendredis, ces jours où l'univers lui-même semble brisé et où notre monde semble réduit en pièces autour de nous. Nous aurons tous de ces moments où nous nous sentons brisés et où il ne semble y avoir aucun espoir de réparation. Nous aurons tous nos vendredis.

Mais je vous témoigne au nom de celui qui a vaincu la mort, que dimanche viendra. Au plus sombre de notre chagrin, dimanche viendra.

Quel que soit notre désespoir, quelle que soit notre tristesse, dimanche viendra. Dans cette vie ou dans la suivante, dimanche viendra » (« Dimanche viendra, p. 30).



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment le fait de savoir que Jésus-Christ est ressuscité nous aide-t-il lorsque nous pleurons la mort d'un être cher ?
- Comment la promesse de la résurrection nous aide-t-elle pendant d'autres moments difficiles de la vie ?

Jean 20:21-23 rapporte qu'après avoir montré à ses disciples les blessures de ses mains et de son côté, Jésus les charge d'accomplir son œuvre. Il leur dit : « Recevez le Saint-Esprit » (Jean 20:22) ce qui peut signifier qu'il les bénit pour qu'ils reçoivent le don du Saint-Esprit mais ce n'est que plus tard qu'ils jouiront pleinement des bénédictions de ce don. Il parle aussi de leur responsabilité d'aider les autres à recevoir la rémission de leurs péchés.

Lis Jean 20:24-25 en y cherchant le nom de l'apôtre qui n'est pas présent en cette occasion sacrée.

Au verset 25, remarque ce dont Thomas a besoin pour croire. À ton avis, pourquoi lui est-il difficile de croire que Jésus est ressuscité ?

La résurrection est un concept difficile à comprendre pour la plupart, voire pour tous les disciples pendant le ministère terrestre de Jésus. Comme les autres disciples,

Thomas ne peut pas encore comprendre ce qu'est la résurrection et il en cherche un témoignage physique.

Lis Jean 20:26-29 en y cherchant ce qui arrive à Thomas, huit jours plus tard.

Remarque que Jésus dit à Thomas : « Ne sois pas incrédule, mais crois » (Jean 20:27). L'expérience de Thomas nous apprend que **nous serons bénis si nous choisissons de croire en Jésus-Christ bien que nous ne puissions pas le voir.**

Gerrit W. Gong, des soixante-dix, a enseigné :



« L'obéissance est un choix. [...] »

Lorsque nous choisissons de croire, nous comprenons et voyons les choses différemment. Lorsque nous voyons et vivons de cette façon, nous connaissons un bonheur et une joie que seul l'Évangile peut nous donner » (« Choose Goodness and Joy », *New Era*, août 2011, p. 44).



4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Pourquoi choisis-tu de croire en Jésus-Christ bien que tu ne l'aies pas vu de tes yeux mortels ?
- Que pouvons-nous faire pour montrer que nous avons choisi de croire en Jésus-Christ ?
- Quelles bénédictions as-tu reçues en choisissant de croire en Jésus-Christ ?

Lis Jean 20:30-31 en y cherchant pourquoi Jean rapporte ces événements.

Ces versets nous apprennent les vérités suivantes : **Les apôtres et les prophètes témoignent de Jésus-Christ afin que nous croyions qu'il est le Fils de Dieu. En choisissant de croire le témoignage de Jésus-Christ rendu par les apôtres et les prophètes, puis en étant fidèles à ce témoignage par la façon dont nous vivons, nous pouvons recevoir la vie éternelle.**



5. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris au moins deux paragraphes pour répondre à la question suivante : De tous les évangiles de Matthieu, Marc, Luc et Jean, quelle histoire, quel événement ou quel enseignement du ministère terrestre du Sauveur t'a aidé à croire que Jésus-Christ est le Fils de Dieu ? Pourquoi ? Prépare-toi à lire ce que tu as écrit aux élèves de la classe.

Jean 21:1-17

Le Seigneur ressuscité apparaît à quelques-uns de ses disciples à la mer de Tibériade.

Jean 21:1-17 rapporte que le Seigneur ressuscité apparaît de nouveau à plusieurs de ses disciples pendant qu'ils sont en train de pêcher. Lorsqu'ils voient Jésus, ils reviennent à terre et mangent avec lui des poissons et du pain. Pendant le repas, Jésus invite Pierre à lui prouver son amour en abandonnant sa vie de pêcheur pour servir le peuple du Seigneur.

Jean 21:18-25

Jésus prédit le martyre de Pierre et l'enlèvement au ciel de Jean

Jean 21:18-19 nous apprend que Jésus prophétise que, lorsque Pierre sera vieux, il étendra les mains (voir Jean 21:18) et sera emmené là où il ne veut pas aller. La tradition veut que Pierre soit mort par crucifixion. Toutefois il est dit que Pierre a demandé à être crucifié la tête en bas, parce qu'avec humilité, il ne se considérait pas digne de mourir de la même façon que le Sauveur (voir Joseph Fielding Smith, *Doctrines of Salvation*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vol., 1954-1956, 3:151-152).

Après avoir entendu cette prophétie, Pierre demande ce qui va arriver à l'apôtre Jean, ou Jean le bien-aimé (voir Jean 21:20-21). Lis Jean 21:22-23 en y cherchant ce que le Sauveur répond à Pierre.

Le verbe *demeurer* au verset 22 signifie rester en vie sur la terre. Ainsi, Jean va demeurer sur la terre en tant qu'être enlevé jusqu'à la seconde venue de Jésus-Christ. Les êtres enlevés sont des « personnes transformées de manière à ne connaître ni la souffrance ni la mort jusqu'à ce qu'elles ressuscitent dans l'immortalité » (Guide des Écritures, « Êtres enlevés », scriptures.lds.org).

D'après Jean 21:22, sur quoi Jésus veut-il que Pierre se concentre au lieu de s'inquiéter de ce qui va arriver à Jean ?

Lis Jean 21:24-25 en y cherchant ce que Jean veut que tout le monde sache au moment où il termine son récit.



6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jean 20-21 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AUX

Actes

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre des Actes des Apôtres fait le lien entre la vie et les enseignements de Jésus-Christ rapportés dans les quatre évangiles et les écrits et les œuvres de ses apôtres. Il montre comment le Sauveur a continué de diriger son Église par l'inspiration du Saint-Esprit accordée aux hommes qui détenaient les clés de la prêtrise. Le Saint-Esprit a révélé la vérité aux apôtres, qui ont ensuite dirigé et instruit l'Église. Les apôtres ont aussi accompli des miracles au nom de Jésus-Christ. L'étude de ce livre va t'apprendre comment l'Église de Jésus-Christ a commencé à se propager de Jérusalem « jusqu'aux extrémités de la terre » (Actes 1:8). Elle peut aussi t'aider à voir la sagesse qu'il y a à suivre les prophètes et les apôtres modernes et elle peut t'inspirer de témoigner hardiment de Jésus-Christ.

Qui a rédigé ce livre ?

Luc est l'auteur des Actes des Apôtres qui est « la deuxième partie d'un ouvrage. [...] La première partie est l'Évangile selon Luc » (Guide des Écritures, « Actes des apôtres », scriptures.lds.org ; voir également Luc 1:1-4 ; Actes 1:1).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Le livre des Actes a été rédigé après l'évangile de Luc (voir Actes 1:1), qui a probablement été écrit dans la seconde moitié du premier siècle. Nous ne savons pas où il a été écrit.

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Luc adresse le livre des Actes à un homme du nom de Théophile (voir Actes 1:1).

SECTION 17 : JOUR 1

Actes 1:1-8

Introduction

Après sa résurrection, Jésus-Christ instruit ses apôtres pendant quarante jours. Il les prépare à témoigner de lui dans le monde entier.

Actes 1:1-8

Jésus-Christ instruit ses apôtres pendant quarante jours

Imagine qu'un ami d'une autre confession souhaite en savoir davantage sur ton Église et te demande : « Qui dirige ton Église ? » Que répondrais-tu ? _____

Pendant que tu étudies Actes 1:1-8, relève les vérités qui peuvent t'aider à répondre à cette question et à comprendre que les premiers apôtres qui dirigeaient l'Église étaient témoins de Jésus-Christ et avaient la responsabilité de faire connaître ce témoignage au monde entier. Les apôtres qui dirigent l'Église actuellement ont la même bénédiction et la même responsabilité.

Ouvre tes Écritures au livre des Actes et note le titre complet de ce livre.

Le livre des Actes est une transition importante dans le Nouveau Testament. Les évangiles de Matthieu, Marc, Luc et Jean font le récit du ministère terrestre du Sauveur et de son expiation. Le livre des Actes rapporte le ministère des apôtres après l'ascension du Sauveur au ciel.

Lis Actes 1:1-2 en y cherchant à qui le livre s'adresse.

Luc est l'auteur du livre des Actes et le « premier livre » mentionné au verset 1 est l'évangile de Luc, qui s'adresse aussi à un homme inconnu du nom de Théophile. Le but des écrits de Luc est d'aider Théophile à obtenir un témoignage personnel de Jésus-Christ (voir Luc 1:1-4).

Lis Actes 1:2 en y cherchant comment Jésus-Christ continue de diriger son Église après sa résurrection.

D'après le verset 2, comment Jésus-Christ dirige-t-il son Église depuis qu'il a quitté la condition mortelle ?

Actes 1:2 nous apprend que **Jésus-Christ dirige son Église en révélant sa volonté à ses apôtres par l'intermédiaire du Saint-Esprit.**

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a enseigné que Jésus-Christ a continué de diriger son Église après sa résurrection :




« Dès le premier verset du livre des Actes [...] il a été déclaré que l'Église continuerait à être dirigée de manière *divine*, non par des mortels. [...] En fait, si l'on voulait donner un titre plus complet au livre des Actes, on pourrait tout à fait l'appeler :

'Actes du Christ ressuscité agissant par le Saint-Esprit dans la vie et le ministère de ses apôtres ordonnés'. [...]

La direction de l'Église était la même. L'endroit où se trouvait le Sauveur avait changé, mais la direction de

l'Église était exactement la même » (voir « Enseigner, prêcher, guérir », *Le Liahona*, janvier 2003, p. 17).

Réfléchis à la raison pour laquelle il est important de savoir que Jésus-Christ continue de diriger son Église par révélation aujourd'hui.

 **1.** Réfléchis aux expériences qui ont renforcé ton témoignage du fait que Jésus-Christ dirige son Église aujourd'hui par révélation. Note tes expériences dans ton journal d'étude des Écritures. Si tu penses ne pas avoir eu ce genre d'expérience, demande à un membre fidèle de l'Église de te dire comment il sait que le Seigneur dirige son Église par révélation. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que la conversation t'a appris.

Jésus passe quarante jours à donner des instructions personnelles aux apôtres avant son ascension au ciel puis les apôtres commencent à diriger l'Église ici-bas avec l'aide du Saint-Esprit. Lis Actes 1:3 en y cherchant ce que les apôtres ont vécu et ont appris pendant ces quarante jours.

L'expression « plusieurs preuves » fait référence aux preuves indéniables que Jésus a données de sa résurrection.

Lis Actes 1:4-5 en y cherchant ce que Jésus a commandé aux apôtres de faire. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Jésus commande aux apôtres de rester à Jérusalem jusqu'à ce qu'ils soient baptisés du Saint-Esprit. Cela fait référence à la réception de la compagnie constante du Saint-Esprit, dont les apôtres n'avaient pas eu besoin alors que le Sauveur était avec eux en personne.

Lis Actes 1:8 en y cherchant ce que les apôtres étaient sensés faire après avoir reçu le Saint-Esprit.


Les paroles du Sauveur au verset 8 nous apprennent que **les apôtres sont des témoins de Jésus-Christ dans le monde entier.**



Gordon B. Hinckley a parlé de la responsabilité qu'ont les apôtres d'être témoins de Jésus-Christ actuellement : « À notre époque, le Seigneur a appelé quinze témoins spéciaux pour attester de sa divinité au monde entier. Leur appel est unique : ce sont des apôtres du Seigneur Jésus-Christ, choisis et mandatés par lui. Il leur a été commandé de témoigner, par le pouvoir et l'autorité du saint apostolat dont ils sont revêtus, qu'il vit (« Témoins spéciaux du Christ », *Le Liahona*, avril 2001, p. 5).

Lis « Le Christ vivant : Le témoignage des apôtres » qui accompagne cette leçon. Marque les parties du témoignage des apôtres qui sont les plus importantes pour toi.


Des vidéos des membres de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres, rendant chacun leur témoignage personnel de Jésus-Christ, sont disponibles sur LDS.org, « Témoins spéciaux du Christ ». Tu peux en regarder deux ou trois.

 **2.** Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment le témoignage des apôtres modernes influence-t-il ton témoignage personnel de Jésus-Christ ?

Bien que, dans Actes 1:8, on parle du rôle de témoins spéciaux du Sauveur qu'ont les apôtres, on y apprend aussi ce qui peut nous aider, nous, à être témoins de Jésus-Christ dans le monde entier.

La promesse du Seigneur aux apôtres rapportée dans Actes 1:8 nous apprend que, **par le pouvoir du Saint-Esprit, nous pouvons devenir les témoins de Jésus-Christ.**

Comment le pouvoir du Saint-Esprit nous aide-t-il à devenir les témoins du Sauveur ?

 **3.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À quelle occasion as-tu ressenti le Saint-Esprit en écoutant d'autres personnes rendre leur témoignage de Jésus-Christ ?
- À quelle occasion as-tu ressenti que le Saint-Esprit t'a aidé à témoigner de Jésus-Christ aux autres ?

Cherche des occasions de rendre ton témoignage de Jésus-Christ aux autres et aie confiance que le Saint-Esprit confirmera la véracité de ce dont tu as témoigné.

Actes-Apocalypse : Aperçu de la deuxième moitié du Nouveau Testament

Actes 1:8 non seulement parle de la responsabilité des apôtres, mais il donne aussi un aperçu de la deuxième moitié du Nouveau Testament. D'après Actes 1:8, où les disciples du Sauveur iront-ils pour témoigner de lui ?

Utilise les cartes se trouvant dans le triptyque

Utiliser les aides à l'étude des Écritures

L'Église a préparé un certain nombre d'aides à l'étude des Écritures. On les trouve dans l'édition anglaise des Écritures et dans le Guide des Écritures. Elles contiennent des notes de bas de page avec des références croisées et des aides pour comprendre le vocabulaire, des extraits de la traduction de Joseph Smith, un index thématique, le guide des Écritures, des cartes et des illustrations. Elles comptent parmi les ressources les plus précieuses que tu utiliseras dans ton étude des Écritures. Ces aides te seront utiles au cours de ton étude personnelle des Écritures.

LE CHRIST VIVANT

LE TÉMOIGNAGE DES APÔTRES

ÉGLISE DE JÉSUS-CHRIST DES SAINTS DES DERNIERS JOURS

Au moment où nous célébrons le deux millième anniversaire de la naissance de Jésus-Christ, nous témoignons de la réalité de sa vie sans pareille et du pouvoir infini de son grand sacrifice expiatoire. Personne d'autre n'a eu une influence aussi grande que lui sur tous les gens qui ont vécu ou qui vivront un jour sur la terre.

Il était le grand Jéhovah de l'Ancien Testament, le Messie du Nouveau Testament. Sous la direction de son Père, il a créé la terre. «Toutes choses ont été faites par [lui], et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans [lui]» (Jean 1:3). Bien que sans péché, il s'est fait baptiser pour accomplir toute justice. Il «allait de lieu en lieu faisant du bien» (Actes 10:38), mais il était méprisé pour cela. Son Évangile était un message de paix et de bonne volonté. Il a demandé instamment à tous de suivre son exemple. Il a parcouru les routes de Palestine, guérissant les malades, rendant la vue aux aveugles et ressuscitant les morts. Il a enseigné les vérités de l'éternité, la réalité de notre existence prémortelle, le but de notre vie sur la terre et le potentiel des fils et des filles de Dieu dans la vie à venir.

Il a institué la Sainte-Cène comme rappel de son grand sacrifice expiatoire. Il a été arrêté et jugé sur de fausses accusations, déclaré coupable pour satisfaire la foule et condamné à mourir sur la croix du Calvaire. Il a fait don de sa vie pour expier les péchés de tout le genre humain. C'était là un don inestimable fait par procuration pour tous les gens qui vivraient sur la terre.

Nous témoignons solennellement que sa vie, qui est l'élément essentiel de toute l'histoire humaine, n'a pas commencé à Bethléhem et ne s'est pas achevée au Calvaire. Il était le Premier-né du Père, le Fils unique dans la chair, le Rédempteur du monde.

Il s'est levé du tombeau pour être «les prémices de ceux qui sont morts» (1 Corinthiens 15:20). En qualité de Seigneur ressuscité, il a rendu visite aux gens qu'il aimait lorsqu'il vivait sur la terre. Il a aussi rempli son ministère auprès de ses «autres brebis» (Jean 10:16) dans l'Amérique ancienne. Dans les temps modernes, son Père et lui sont apparus au jeune Joseph Smith,

ouvrant la dispensation de la plénitude des temps depuis longtemps promise.

Le prophète Joseph a écrit à propos du Christ vivant: «Ses yeux étaient comme une flamme de feu, ses cheveux étaient blancs comme la neige immaculée, son visage était plus brillant que l'éclat du soleil et sa voix était comme le bruit du déferlement de grandes eaux, oui, la voix de Jéhovah, disant:

«Je suis le premier et le dernier; je suis celui qui vit, je suis celui qui fut immolé; je suis votre avocat auprès du Père» (D&A 110:3-4).

Le prophète a aussi déclaré à son sujet: «Et maintenant, après les nombreux témoignages qui ont été rendus de lui, voici le témoignage, le dernier de tous, que nous rendons de lui: qu'il vit!

«Car nous le vîmes, et ce, à la droite de Dieu; et nous entendîmes la voix rendre témoignage qu'il est le Fils unique du Père;

«Que par lui, à travers lui et en lui, les mondes sont et furent créés, et que les habitants en sont des fils et des filles engendrés pour Dieu» (D&A 76:22-24).

Nous déclarons solennellement que sa prêtrise et son Église ont été rétablies sur la terre et que son Église est édiflée «sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ lui-même étant la pierre angulaire» (Ephésiens 2:20).

Nous témoignons qu'il reviendra un jour sur la terre. «Alors la gloire de l'Éternel sera révélée, et au même instant toute chair la verra» (Esaïe 40:5). Il gouvernera en Roi des rois et régnera en Seigneur des seigneurs, et tout genou fléchira et toute langue confessera qu'il est le Christ. Nous comparâtrons tous pour être jugés par lui selon nos œuvres et les désirs de notre cœur.

Nous, ses apôtres dûment ordonnés, nous témoignons que Jésus est le Christ vivant, le Fils immortel de Dieu. Il est le grand roi Emmanuel qui se tient aujourd'hui à la droite de son Père. Il est la lumière, la vie et l'espoir du monde. Ses voies mènent au bonheur dans cette vie et à la vie éternelle dans le monde à venir. Dieu soit loué pour le don sans pareil de son Fils divin!

LA PREMIÈRE PRÉSIDENTENCE

Joseph Smith
Thomas M. Monson
James E. Faust

Le 1er janvier 2000

LE COLLÈGE DES DOUZE

Boyd K. Packer
Robert D. Hales
David A. Bednar
Neal A. Maxwell
Russell M. Nelson
Dallin H. Oaks

M. Russell Ballard
Joseph B. Wirthlin
Richard G. Scott
Robert D. Hales
Jeffrey R. Holland
Henry B. Eyring

pour situer les endroits mentionnés dans les Écritures, afin de t'aider à visualiser les voyages des apôtres et l'accomplissement de la prophétie du Sauveur.

Actes 1-5 décrit le ministère des apôtres à Jérusalem, Actes 6-9 parle du ministère des apôtres dans toute la Judée et la Samarie et Actes 10-28 raconte le ministère des apôtres dans tout l'empire romain ou « jusqu'aux extrémités de la terre » (Actes 1:8). Tu pourrais écrire cet aperçu du livre des Actes dans la marge de tes Écritures à côté d'Actes 1:8.

Ouvre ta Bible à la table des matières. Regarde les livres du Nouveau Testament qui suivent le livre des Actes. Les livres allant de 1 Corinthiens à Hébreux sont des épîtres (des lettres) écrites par l'apôtre Paul. Tu découvriras la conversion et le ministère de Paul pendant ton étude d'Actes 9, 13-28.

Regarde la carte ci-dessus intitulée « Survol des Actes des apôtres » où figurent les villes et les régions qui correspondent à nombre d'épîtres de Paul. De nombreuses épîtres du Nouveau Testament ont été écrites à des assemblées de l'Église dans différentes villes pour répondre à leurs besoins propres. Par exemple, les Thessaloniciens vivaient dans la ville de Thessalonique et la première lettre qui leur est adressée est probablement l'épître la plus ancienne que Paul a écrite. En plus d'écrire à des assemblées de saints, Paul s'est adressé à des individus comme Timothée, Tite et Philémon.

Regarde dans la table des matières quelles épîtres suivent celle aux Hébreux. En plus de Paul, d'autres apôtres et dirigeants de l'Église ont écrit aux membres de l'Église. Ces épîtres sont, entre autre, les livres de Jacques, Pierre, Jean et Jude. Le livre de l'Apocalypse rapporte une vision donnée à l'apôtre Jean.

Pendant que tu continues ton étude de la deuxième moitié du Nouveau Testament, aide-toi de la prière afin que le Saint-Esprit t'éclaire et t'aide à mieux comprendre les enseignements des apôtres du Nouveau Testament.

 4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 1:1-8 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 17 : JOUR 2

Actes 1:9-26

Introduction

Après avoir instruit ses disciples pendant quarante jours, Jésus-Christ est monté au ciel. Les apôtres et d'autres personnes se sont unis en prière et en



supplication. Matthias a été appelé par inspiration, pour occuper le poste vacant dans le Collège des douze apôtres, suite à la trahison et à la mort de Judas Iscariot.

Actes 1:9-12

Le Sauveur monte au ciel

Lis les affirmations suivantes concernant la seconde venue de Jésus-Christ et indique dans l'espace prévu si elles sont vraies (V) ou fausses (F). Sers-toi des Écritures jointes pour t'aider à répondre correctement.

- ___ 1. Jésus-Christ reviendra sur la terre dans les derniers jours. (Voir Moïse 7:60).
- ___ 2. À la Seconde Venue, Jésus-Christ n'apparaîtra qu'aux justes. (Voir D&A 101:23 ; Joseph Smith, Matthieu 1:26)
- ___ 3. Comme Jésus-Christ reviendra déguisé, la plupart des gens ne sauront pas que la seconde venue s'est produite. (Voir D&A 49:22-23.)

Pendant son ministère terrestre, Jésus-Christ a prophétisé que, dans les derniers jours, certaines personnes enseigneront de fausses doctrines sur sa seconde venue (voir Joseph Smith, Matthieu 1:22-25). Nous pouvons savoir si un enseignement sur la seconde venue de Jésus-Christ est vrai ou faux, si nous suivons les paroles du Sauveur et celles de ses prophètes. En agissant ainsi, nous pouvons éviter d'être trompés (voir Joseph Smith, Matthieu 1:37).

Pendant que tu étudies Actes 1:9-12, relève les vérités concernant la seconde venue de Jésus-Christ.

Après sa résurrection, le Sauveur a instruit ses apôtres pendant quarante jours (voir Actes 1:3). Lis Actes 1:9-12 en y cherchant ce qui est arrivé une fois que le Sauveur a terminé de les instruire.

Imagine que tu étais présent lorsque le Sauveur est monté au ciel. Qu'aurais-tu pensé ou ressenti ?

Dans l'Israël antique, la nuée était parfois la représentation visible de la présence et de la gloire de Dieu (voir Exode 40:34). La nuée mentionnée dans Actes 1:9 est une nuée de gloire (voir Bible Dictionary, « Cloud »). Les deux hommes mentionnés dans Actes 1:10 sont des anges.

Dans Actes 1:11, remarque ce que ces anges ont dit aux apôtres. Les paroles des anges nous apprennent qu'**à sa seconde venue, le Sauveur descendra du ciel en gloire.**



Dans Actes 1:12, remarque que l'ascension du Sauveur a eu lieu sur le mont des Oliviers. Lorsque le Sauveur reviendra, il apparaîtra, entre autres, sur le mont des Oliviers où il descendra et se tiendra (voir Zacharie 14:4 ; D&A 45:47-53 ; 133:19-20). Cela se produira avant sa grande et majestueuse apparition au monde (voir Ésaïe 40:5).

Médite sur la question suivante : Comment le fait de savoir de quelle manière le Sauveur reviendra nous aide-t-il à éviter d'être trompés pendant que nous attendons sa seconde venue ?

Actes 1:13-26

Matthias est appelé à remplir le poste vacant dans le Collège des douze apôtres

Après être descendu du mont des Oliviers pour retourner à Jérusalem, les apôtres se sont réunis avec quelques hommes et quelques femmes fidèles, notamment Marie, la mère de Jésus, pour prier et adorer. Lis Actes 1:13 et compte les apôtres qui sont cités.

Pourquoi n'y avait-il que onze apôtres à ce moment-là ?

Actes 1:15-20 nous apprend que Pierre s'est tenu devant cent vingt disciples et a parlé de la mort de Judas Iscariot. Comme Judas était l'un des douze apôtres, les disciples se sont réunis pour choisir un nouvel apôtre.

Réfléchis aux différentes façons dont les dirigeants suivants sont choisis : le capitaine d'une équipe de sport, un dirigeant gouvernemental local, un roi ou une reine et le directeur d'une compagnie. Quelles qualifications ces postes de dirigeants requièrent-ils ? _____

Réfléchis à la façon dont un apôtre de Jésus-Christ est choisi et aux qualifications qui sont requises de lui.

Lis Actes 1:21-26 en y cherchant comment le nouvel apôtre a été choisi après la mort de Judas Iscariot.

Au verset 26, l'expression « ils tirèrent au sort » désigne une ancienne méthode utilisée pour prendre une décision. Parmi les fidèles, c'est Dieu qui en donne le résultat (voir Proverbes 16:33).



Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a donné l'explication suivante : « S'ils ont tiré au sort, dans ce cas le Seigneur a choisi le résultat. Mais il est plus probable qu'ils ont fait un vote de soutien [‘they gave forth their votes’, ils

votèrent, au lieu de ‘they gave forth their lots’, ils tirèrent au sort, ndt] afin de soutenir celui que Dieu avait choisi pour le saint apostolat » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 2:32).

D'après Actes 1:21-22, Pierre a dit que le nouvel apôtre serait choisi parmi les personnes qui ont connu Jésus personnellement et ont été témoins de son ministère depuis le début jusqu'à la résurrection.

Qu'est-ce qui te frappe dans la prière des apôtres rapportée dans Actes 1:24-25 ? _____

Ce récit nous apprend que **les apôtres de Jésus-Christ sont appelés de Dieu par révélation**. Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures à côté d'Actes 1:24.

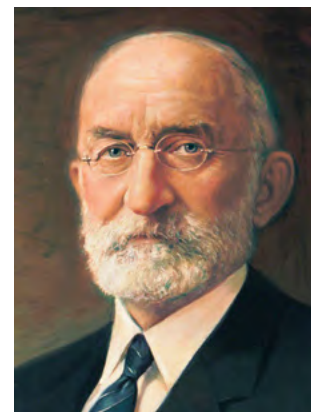


1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi est-il important qu'un apôtre soit appelé de Dieu par révélation et non choisi de la même façon que les autres dirigeants du monde ?

Le récit suivant tiré de la vie d'Heber J. Grant explique comment un apôtre moderne a été choisi par révélation :

« Heber J. Grant recevait non seulement des directives pour sa vie personnelle, mais aussi des révélations pour guider l'Église toute entière, puisqu'il en était le président. L'une de ces révélations lui fut accordée juste après sa mise à part comme président de l'Église, lorsqu'il cherchait à connaître la volonté de Dieu pour désigner un nouveau membre du Collège des douze apôtres. Tandis qu'il réfléchissait à cette responsabilité, ses pensées se tournèrent à maintes reprises vers Richard W. Young, son ami de toujours, saint des derniers jours fidèle et dirigeant expérimenté. Le président Grant en parla avec ses conseillers, qui soutinrent sa décision. Lorsqu'il fut enfin convaincu qu'il devait le faire, il écrivit le nom de son ami sur un morceau de papier et l'emmena à la réunion hebdomadaire au temple, qui se

tenait avec la Première présidence et le Collège des Douze. Cependant, lorsqu'il fut sur le point de présenter le nom pour que ses frères l'approuvent, il fut incapable de le faire. Au lieu de présenter le nom de Richard W. Young, il présenta celui de Melvin J. Ballard, qu'il connaissait à peine. Le président Grant parla plus tard de l'effet que cette expérience eut sur lui :



President Heber J. Grant

« J'ai ressenti l'inspiration du Dieu vivant qui me dirigeait dans mes efforts. À partir du jour où j'ai choisi un homme qui m'était presque inconnu pour devenir l'un des apôtres, au lieu de mon ami le plus cher depuis toujours, j'ai su, autant que je vis, que j'avais le droit à la lumière, à l'inspiration et aux directives de Dieu pour diriger son œuvre ici-bas » (voir *Enseignements des présidents de l'Église*, Heber J. Grant, 2002, p. 191-192).

Réfléchis à la façon dont la vérité enseignée dans Actes 1:24 est illustrée par ce récit décrivant l'appel d'un apôtre moderne.

Comment l'appel d'un apôtre montre-t-il que le Sauveur continue de diriger son Église ? (Souviens-toi de la vérité enseignée dans Actes 1:2 : Jésus-Christ dirige son Église en révélant sa volonté à ses apôtres par le Saint-Esprit.)



2. Réponds à au moins l'une des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quand as-tu assisté à l'appel d'un nouvel apôtre dans le Collège des douze apôtres et qu'as-tu ressenti en le soutenant dans cet appel ?
- Quelles expériences t'ont aidé à savoir que les apôtres vivants sont appelés de Dieu ?
- Pourquoi est-il important que tu aies le témoignage que les apôtres vivants sont appelés de Dieu ?
- Connais-tu le nom de tous les apôtres qui servent actuellement dans l'Église ? Cite le nom de tous les apôtres actuels dont tu te souviens. (Pour vérifier ta réponse, regarde à la page contenant les photos et les noms des Autorités Générales dans le numéro le plus récent de la conférence générale du *Liahona* ou consulte LDS.org.)



3. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 1:9-26 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Actes 2

Introduction

Le jour de la Pentecôte, les disciples sont remplis du Saint-Esprit et reçoivent le don des langues tandis qu'ils prêchent l'Évangile. Pierre proclame que Jésus est « Seigneur et Christ » (Actes 2:36) et invite le peuple à se repentir, se faire baptiser et recevoir le don du Saint-Esprit. Ce jour-là, environ trois mille personnes sont converties et baptisées et demeurent fidèles dans l'Église.

Actes 2:1-13

Le jour de la Pentecôte, les disciples de Jésus-Christ sont remplis du Saint-Esprit

Pense à l'occasion la plus récente où tu as fait un discours, enseigné une leçon ou rendu ton témoignage. Pour toi, qu'y a-t-il de difficile à parler de l'Évangile de Jésus-Christ, l'enseigner ou en témoigner ? _____

Pendant que tu étudies Actes 2:1-13, relève une vérité qui peut t'aider lorsque tu es anxieux ou que tu as peur de parler aux autres de l'Évangile rétabli, de l'enseigner ou d'en témoigner.

Environ une semaine après l'ascension du Sauveur au ciel, des Juifs de nombreuses nations arrivent à Jérusalem pour participer à la fête de la Pentecôte, rendre leur culte dans le temple et remercier le Seigneur. « Dans le cadre de la loi de Moïse, la fête de la Pentecôte ou des prémices était célébrée cinquante jours après la Pâque (Lévitique 23:16). La Pentecôte devait fêter la moisson et, dans l'Ancien Testament, elle est appelée la fête de la moisson ou la fête des semaines » (Guide des Écritures, « Pentecôte », scriptures.lds.org).

Lis Actes 2:1-4, en y cherchant ce que les disciples de Jésus-Christ ont vécu le jour de la Pentecôte.

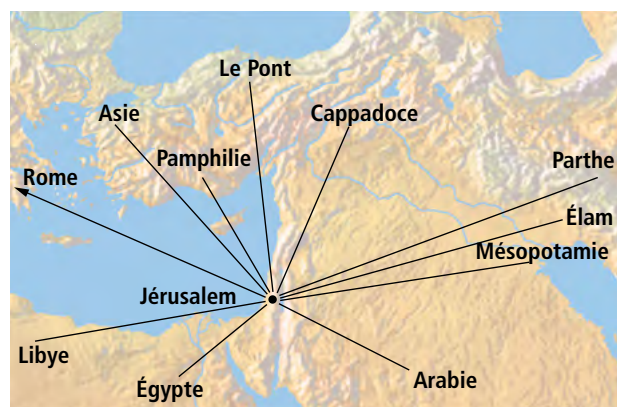
L'expression « langues de feu » désigne des langues qui sont fendues ou fourchues et qui ont l'apparence d'une flamme. Lorsque le Saint-Esprit a été déversé sur les disciples, les « langues de feu » (Actes 2:3) étaient la manifestation de sa présence.

Jean-Baptiste avait comparé la réception du Saint-Esprit à un baptême « de feu » (Matthieu 3:11 ; Luc 3:16). Dans l'Israël antique, le feu symbolisait souvent

la présence de Dieu. L'image des « langues de feu » employée pour décrire le feu divin le jour de la Pentecôte, symbolise le fait que les disciples ont reçu le don du Saint-Esprit promis par le Sauveur (voir Actes 1:8).

Lis Actes 2:5-8 en y cherchant ce qui arrive lorsque les disciples sont remplis du Saint-Esprit. Imagine ce que tu aurais éprouvé si tu avais assisté à cet événement.

Parcours Actes 2:9-11 et compte les différents groupes de gens ou les différentes nationalités qui ont entendu les disciples parler en langues par le pouvoir du Saint-Esprit. Sur la carte de la page suivante, situe certains des endroits mentionnés.

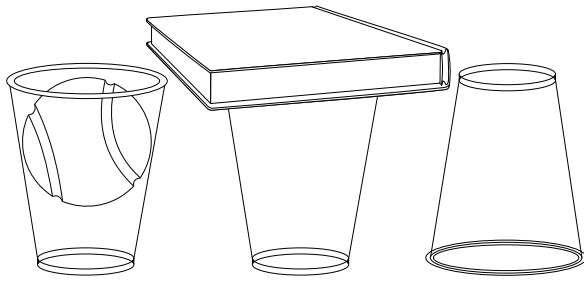


Remarque que chacun de ces groupes a entendu les « merveilles de Dieu » prêchées dans sa propre langue (Actes 2:11). À notre époque, comment les gens du monde entier peuvent-ils entendre les vérités de l'Évangile prêchées dans leur propre langue ?

Étant remplis du Saint-Esprit, les disciples ont pu proclamer les vérités de l'Évangile de Jésus-Christ aux autres, dans la langue maternelle des gens qu'ils instruisaient. Ce récit nous apprend que, **lorsque nous sommes remplis du Saint-Esprit, il nous aide à instruire les autres et à leur rendre témoignage.**

Cette vérité est illustrée, entre autres, par le fait que le Saint-Esprit nous aide à enseigner l'Évangile aux personnes qui parlent d'autres langues que la nôtre.

Pour mieux comprendre ce que signifie être rempli du Saint-Esprit, regarde le dessin suivant et imagine que tu essaies de verser de l'eau dans les tasses. Pourquoi est-il difficile de remplir les tasses ?



Pense à la façon dont les tasses peuvent être comparées aux gens et l'eau au Saint-Esprit. Que représentent les obstacles qui t'empêchent de remplir les tasses ? Quels comportements et attitudes peuvent nous empêcher d'être remplis du Saint-Esprit ?



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Que peux-tu faire pour être rempli du Saint-Esprit, afin qu'il puisse t'aider à instruire les autres et à leur rendre témoignage ?
- Comment le Saint-Esprit t'a-t-il aidé à enseigner l'Évangile ou à rendre ton témoignage ?
- En quoi le fait que nous prenons la Sainte-Cène permet-il au Saint-Esprit d'être avec nous ?

Actes 2:12-13 nous apprend que certains Juifs ont été émerveillés par ce qu'ils ont entendu lorsque les disciples ont parlé en langues, tandis que d'autres se sont moqués de ceux-ci, les accusant d'avoir bu trop de vin.

Actes 2:14-47

Pierre témoigne de Jésus-Christ et enseigne au peuple comment obtenir le salut

Lis Actes 2:14 en y cherchant qui commence à instruire la foule.

Imagine que tu es à la place de l'apôtre Pierre devant la foule. Quelle vérité de l'Évangile enseignerais-tu ou de quoi rendrais-tu témoignage ? Pourquoi ? _____

Comme le rapporte Actes 2:15-35, Pierre déclare que le don des langues et les autres manifestations de l'Esprit parmi les disciples, accomplissent et expliquent la prophétie faite par Joël (voir Joël 2:28-32). Pierre instruit ensuite le peuple et lui rend témoignage en citant les paroles et les psaumes du roi David.

Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, a enseigné que Joël 2:28-32 est un exemple de passage d'Écriture qui a plusieurs sens et des accomplissements multiples :



« Beaucoup de prophéties et de passages doctrinaux contenus dans les Écritures ont de multiples significations. [...] »

« Un exemple en est la prophétie figurant dans le livre de Joël qui annonce que dans les derniers jours le Seigneur répandra son esprit sur toute chair et que nos fils et nos filles prophétiseront (voir Joël 2:28). Le jour de la Pentecôte, l'apôtre Pierre déclare que les événements auxquels ils viennent d'assister sont 'ce qui a été dit par le prophète Joël' (Actes 2:16). Mille huit cents ans plus tard, l'ange Moroni cite la même prophétie et dit que 'cela n'était pas encore accompli, mais le serait bientôt' [Joseph Smith, Histoire 1:41] » (« Scripture Reading and Revelation », *Ensign*, janvier 1995, p. 8).

Pierre et Moroni ont tous deux affirmé, à juste titre, que la prophétie faite par Joël avait trouvé son accomplissement, son sens et son application le jour de la Pentecôte et dans les derniers jours.



2. Lis Actes 2:22-24, 29-33, 36 puis réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quelles vérités importantes Pierre a-t-il enseignées et de quoi a-t-il témoigné ?
- Qu'est-ce qui te frappe dans le témoignage que Pierre rend aux Juifs ?

Pense à ce que Pierre a dit et fait lorsqu'on lui a demandé quelle était sa relation avec Jésus le soir où le Sauveur a été arrêté (voir Luc 22:54-62).

Compare les paroles et les actes de Pierre le jour de la Pentecôte avec l'incident où il a nié connaître Jésus à trois reprises. À ton avis, qu'est-ce qui a fait changer Pierre ?

Lis Actes 2:37 en y cherchant comment les paroles de Pierre ont touché la foule. (Actes 2:36-38 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon distincte afin de pouvoir le retrouver facilement.)

Note l'expression « le cœur vivement touché » dans Actes 2:37. Cette expression laisse entendre que le peuple a éprouvé du chagrin et des remords parce que les Juifs, en tant que peuple et nation, avaient crucifié leur Seigneur, Jésus-Christ. Pierre ne sous-entend pas que le groupe de Juifs de différentes nationalités, qu'il instruit le jour de la Pentecôte, est responsable de la crucifixion du Sauveur.

D'après Actes 2:37, qu'a demandé le peuple ? Vois en quoi cette question révèle que le peuple commence à connaître un changement de cœur.

Lis Actes 2:38-41 en y cherchant ce que Pierre enseigne au peuple de faire. Le mot *perverse* signifie rebelle ou corrompue.

D'après Actes 2:41, comment le peuple réagit-il aux enseignements de Pierre et à son invitation à se faire baptiser ?



De nombreuses personnes reçoivent la vérité et se font baptiser.


Lis Actes 2:42-47, en y cherchant ce que les nouveaux convertis à l'Évangile de Jésus-Christ ont fait après avoir reçu la vérité par le pouvoir du Saint-Esprit et s'être fait baptiser.

Comment leurs actes montrent-ils qu'ils étaient véritablement convertis ?

L'expression « fraction du pain » (Actes 2:42) désigne la participation à l'ordonnance de la Sainte-Cène et le fait d'avoir « tout en commun » (Actes 2:44) fait référence aux saints qui vivent la loi de consécration, entre autres, qui prennent soin des pauvres et des nécessiteux parmi eux.

Souviens-toi qu'avant d'avoir entendu les paroles de Pierre et d'y avoir obéi, ces Juifs n'avaient pas accepté Jésus comme leur Sauveur et ne suivaient pas ses enseignements. Pense à quel point le peuple a changé.

Actes 2:37-47 nous apprend que, **lorsque nous recevons la parole de Dieu par le pouvoir du Saint-Esprit, notre cœur change et nous nous convertissons à Jésus-Christ.**

 3. Fais ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

- Note ce que l'on peut faire pour recevoir la parole de Dieu par le pouvoir du Saint-Esprit.
- Pose la question suivante à un membre de ta famille, un ami ou un voisin et écris sa réponse (tu pourrais aussi noter ta propre réponse à la question) : Alors que tu essayais d'apprendre et de vivre les vérités de l'Évangile, comment l'Esprit t'a-t-il aidé à changer et à te convertir à Jésus-Christ ?


 4. Prends quelques minutes pour vraiment réfléchir à ce que tu peux faire pour recevoir les paroles et les

enseignements de Dieu par le pouvoir du Saint-Esprit. Quels changements précis peux-tu faire tandis que tu t'efforces d'agir conformément à l'inspiration que tu reçois ? Note tes pensées et tes sentiments dans ton journal d'étude des Écritures. Fixe-toi un but à atteindre cette semaine pour mieux recevoir les paroles et les enseignements de Dieu par le pouvoir du Saint-Esprit.

Maîtrise des Écritures : Actes 2:36-38

Relis Actes 2:38, en y cherchant les bénédictions que, selon Pierre, les gens recevraient après s'être repentis de leurs péchés et s'être fait baptiser.

Ces versets nous apprennent que, **lorsque nous faisons preuve de foi en Jésus-Christ, nous repentons et nous faisons baptiser, nous nous préparons à recevoir le don du Saint-Esprit.** Comment le repentir et le baptême nous préparent-ils à recevoir le don du Saint-Esprit ? Le Livre de Mormon nous apprend que nous sommes « sanctifiés par la réception du Saint-Esprit » (3 Néphi 27:20) et que, grâce à lui, nous pouvons recevoir le pardon de nos péchés (voir 2 Néphi 31:17).

 5. Compare Actes 2:36-38 au quatrième article de foi. Trouve les mots et les expressions d'Actes 2:36-38 qui désignent les premiers principes et ordonnances de l'Évangile. Écris la première lettre de chaque mot d'Actes 2:38 dans ton journal d'étude des Écritures (par exemple *P l d, R v, e q c ...*). Sers-toi ensuite de ce que tu as écrit pour t'aider à mémoriser ce verset tiré du passage de la Maîtrise des Écritures. Récite le verset jusqu'à ce que tu le connaisses par cœur. Imagine que tu invites quelqu'un à se faire baptiser afin qu'il puisse bénéficier du don du Saint-Esprit dans sa vie.

 6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 2 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 17 : JOUR 4

Actes 3-5

Introduction

À la porte du temple, Pierre et Jean guérissent un homme boiteux de naissance. Pierre instruit ensuite le peuple qui a assisté à la guérison de cet homme. En conséquence, Pierre et Jean sont arrêtés et le sanhédrin leur ordonne de ne plus enseigner au nom de Jésus. Les membres de l'Église suivent la loi de consécration, mais deux d'entre eux meurent pour avoir menti à

Pierre et à Dieu. Pierre et Jean continuent d'accomplir des miracles, ce qui met en colère les principaux sacrificateurs. Ils sont de nouveau arrêtés et jetés en prison, mais un ange les libère. L'ange leur dit d'aller au temple et de prêcher l'Évangile.

Actes 3:1-11

Pierre guérit un homme boiteux de naissance

Pense à une fois où tu as demandé quelque chose de précis (pour un anniversaire ou Noël) mais où tu as reçu quelque chose d'autre à la place. En quoi cette expérience ressemble-t-elle au fait de demander les bénédictions de notre Père céleste par la prière ?

En étudiant Actes 3, cherche un principe qui peut t'aider lorsque tu ne reçois pas les réponses ou les bénédictions que tu attends du Seigneur.

Lis Actes 3:1-3 en y cherchant qui Pierre et Jean rencontrent à la porte du temple.

Demande-toi ce que l'homme boiteux doit éprouver. À ton avis, de quelles façons les gens ont-ils pu réagir lorsque cet homme a demandé l'aumône, ou une aide sous forme d'argent ou de nourriture ?

Lis Actes 3:4-7 en y cherchant ce que Pierre fait pour cet homme.

Qu'est-ce qui te frappe dans ce que Pierre dit et fait ?

Lis Actes 3:8 en y cherchant ce que l'homme fait après que Pierre le fait lever (voir Actes 3:7).

En quoi la bénédiction que cet homme a reçue est-elle plus grande que les aumônes (l'argent) qu'il a demandées au départ ?

Nous pouvons comparer ce récit à notre vie. **Notre Père céleste ne répond pas forcément à nos prières de la façon que nous voulons ou à laquelle nous nous attendons mais ses réponses sont toujours pour notre plus grand bien.**

Dans le récit rapporté dans Actes 3:1-8, il est évident que ce que cet homme a reçu a beaucoup plus de valeur que ce qu'il demandait. Mais, dans d'autres cas, il n'est peut-être pas aussi évident que ce que nous recevons est meilleur que ce que nous avons demandé.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte une expérience dans laquelle la réponse du Seigneur à tes prières n'était pas celle que tu désirais, mais s'est avérée être meilleure pour toi.

Imagine que tu te sois trouvé au temple parmi les gens qui ont assisté à la guérison de l'homme boiteux. Tu l'aurais souvent vu mendier lorsque tu passais la porte du temple. Puis un jour, tu l'aurais vu en train de sauter et de courir après avoir été guéri. Comment ta façon de voir Pierre et Jean aurait-elle pu changer après avoir assisté à ce miracle ?

Lis Actes 3:9-11 en y cherchant comment le peuple réagit à la guérison de cet homme.

Actes 3:12-26

Pierre témoigne de Jésus-Christ et prêche le repentir

Lis Actes 3:12-18 en y cherchant comment Pierre explique la guérison de l'homme boiteux à la foule. Remarque à qui Pierre attribue le mérite de la guérison de l'homme.

Les actes et les paroles de Pierre nous apprennent que **les serviteurs de Jésus-Christ peuvent accomplir des miracles par la foi en son nom.**

Lis Actes 3:19 en y cherchant l'invitation que Pierre lance au peuple. (Actes 3:19-21 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon distincte afin de le retrouver facilement à l'avenir.)

Pierre donne de l'espoir aux personnes à qui il s'adresse, en leur enseignant qu'elles aussi pourront être purifiées par la foi au Seigneur Jésus-Christ et en son expiation.

Note l'expression « temps de rafraîchissement » dans Actes 3:19. Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a donné l'explication suivante :



« Cette période particulière, ces *temps de rafraîchissement*, doivent avoir lieu à la seconde venue du Fils de l'homme, le jour où le Seigneur enverra de nouveau le Christ sur la terre.

«[...] Ce sera le jour où 'la terre sera renouvelée et recevra sa gloire paradisiaque' (Dixième article de foi). Ce sera l'époque de la 'nouvelle terre' qu'Ésaïe a vue (Ésaïe 65:17), la terre qui l'emportera lorsque la méchanceté cessera, au moment où l'on entrera dans l'ère millénaire » (Conference Report, octobre 1967, p. 43).



Pierre guérit un homme boiteux devant le temple.


Lis Actes 3:20-21 en y cherchant ce qui arrivera d'autre pendant cette période.



L'expression « jusqu'aux temps du rétablissement de toutes choses » dans Actes 3:21 fait référence au rétablissement de l'Évangile dans les derniers jours. Actes 3:20-21 nous apprend qu'**à toutes les époques les prophètes ont toujours prédit le rétablissement de l'Évangile.**

Comme le rapporte Actes 3:22-26, Pierre a témoigné que Moïse et « tous les prophètes qui ont successivement parlé » (Actes 3:24) ont parlé de Jésus-Christ et prévenu des conséquences qui nous attendent si on le rejette (voir Actes 3:23). Dans la révélation moderne, l'ange Moroni a répété ce passage à Joseph Smith, confirmant les conséquences que subissent les personnes qui rejettent Jésus-Christ (voir Joseph Smith, Histoire 1:41).

Maîtrise des Écritures : Actes 3:19-21

 **2.** Imagine que tu sois missionnaire et qu'un ami de l'Église te demande : « À quel endroit de la Bible parle-t-on du rétablissement de l'Évangile dans les derniers jours ? » Dans ton journal d'étude des Écritures, réponds à cette question en te servant d'Actes 3:19-21 et d'au moins un autre passage de la Bible. Tu pourrais consulter l'entrée « Rétablissement de l'Évangile » dans le Guide des Écritures.

Actes 4-5

Pierre et Jean sont arrêtés puis relâchés ; Ananias et Saphira mentent à Pierre

Actes 4:1-31 et Actes 5:12-42 nous apprennent ce qui suit : Pierre et Jean sont arrêtés pour avoir guéri et prêché au nom de Jésus-Christ. Pierre prêche hardiment l'Évangile devant le sanhédrin, qui est le « sénat juif et [la] cour suprême des Juifs tant pour les affaires civiles que pour les questions ecclésiastiques » (Guide des Écritures, « Sanhédrin », scriptures.lds.org). Une fois relâchés, Pierre et Jean continuent à prêcher au nom de Jésus et sont de nouveau arrêtés. Ils sont battus et on leur dit de nouveau de ne plus parler au nom de Jésus-Christ, puis ils sont relâchés. Mais ils ne cessent pas de prêcher au nom de Jésus.

Réfléchis à la situation fictive suivante : Un jeune homme se prépare à faire une mission. Il sait que

l'évêque va lui poser des questions pour savoir s'il est digne de partir en mission et il se demande s'il devrait ou non lui parler d'un péché grave qu'il a commis dans le passé.

Pendant que tu étudies Actes 4:32-5:11, relève le principe qui peut t'aider à comprendre la nécessité d'être honnête avec les serviteurs de Dieu.

Actes 4:32 nous apprend que les saints (les membres de l'Église) de l'époque de Pierre vivent la loi de consécration, c'est-à-dire qu'ils ont fait alliance avec Dieu de donner volontairement leurs biens matériels afin que personne ne manque de rien.

Lis Actes 4:34-35 en y cherchant comment ils consacrent leurs biens au Seigneur.

Lis Actes 5:1-2 en y cherchant ce que deux conjoints, Ananias et Saphira, font de l'argent qu'ils ont reçu de la vente de leur terre.

Quel péché grave commettent Ananias et Saphira ?

Lis Actes 5:3-4 en y cherchant ce que Pierre dit à Ananias.

D'après le verset 4, à qui Ananias ment-il en fait ?


La réponse de Pierre nous apprend que, **si nous mentons aux serviteurs de Dieu, c'est comme si nous mentions à Dieu.**

Lis Actes 5:5-11 en y cherchant ce qui arrive à Ananias et à Saphira pour avoir enfreint leur alliance et menti à Pierre et à Dieu.



Gordon B. Hinckley a parlé des conséquences que nous subissons si nous mentons au Seigneur ou à ses serviteurs : « À notre époque, les gens coupables de malhonnêteté ne meurent pas comme Ananias et Saphira, mais quelque chose meurt en eux.

La conscience suffoque, la personnalité s'étirole, l'estime de soi succombe, l'intégrité meurt » (« We Believe in Being Honest », *Ensign*, octobre 1990, p. 4).

 **3.** Revois la situation où le jeune homme se prépare pour son entretien missionnaire. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris une lettre à ce jeune homme, expliquant ce qu'il doit savoir sur le fait de mentir à un dirigeant de la prêtrise.



Pierre et Jean sont arrêtés et amenés devant le sanhédrin.

Médite sur les bénédictions que l'on reçoit en étant totalement honnête avec les serviteurs du Seigneur.

L'histoire d'Ananias et de Saphira nous apprend que nous devons être totalement honnêtes avec nos dirigeants de prêtrise. Nous devons aussi être honnêtes dans nos relations avec nos semblables. Que signifie pour toi être honnête dans tes relations avec les autres ?

Le président Hinckley a ajouté : « Les personnes qui vivent le principe d'honnêteté savent que le Seigneur les bénit. Ils ont le droit précieux de lever la tête devant tous sans honte dans l'éclat lumineux de la vérité. D'autre part, si un membre de cette Église doit se corriger, qu'il commence là où il se trouve maintenant » (« We Believe in Being Honest », p. 5).



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 4-5 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 18 : JOUR 1

Actes 6-7

Introduction

Les apôtres ordonnent sept disciples pour les aider dans l'œuvre du Seigneur. Étienne, l'un des sept, accomplit de nombreux miracles. Certains Juifs l'accusent de blasphème et l'amènent devant le sanhédrin, où il est transfiguré, ce qui montre l'approbation de Dieu. Après avoir réprimandé les Juifs pour avoir rejeté le Sauveur, Étienne voit notre Père céleste et Jésus-Christ. Il est ensuite traîné hors de la ville et lapidé.

Actes 6:1-8

Sept disciples sont choisis pour aider les apôtres dans l'œuvre

Pendant que tu étudies Actes 6:1-8, relève un problème rencontré par les premiers dirigeants de l'Église.

Lis Actes 6:1-2 en y cherchant sur quel problème les Hélienistes attirent l'attention des apôtres.

« Comme l'Église se développait rapidement, les apôtres ne pouvaient plus s'occuper des besoins de tous les membres. Les 'Hélienistes', qui étaient des Juifs parlant le grec devenus chrétiens, avait l'impression que leurs veuves étaient négligées et se plaignaient des

'Hébreux', qui étaient des Juifs palestiniens devenus chrétiens » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 288).

Lis Actes 6:3-6 en y cherchant la solution trouvée par les apôtres pour s'occuper des besoins personnels des membres de l'Église, sans que cela les empêche de s'acquitter de leur responsabilité apostolique de proclamer l'Évangile à « toutes les nations » (Matthieu 28:19).



Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a parlé de la responsabilité de ces sept hommes : « La tâche qui leur était confiée relevait du domaine des affaires temporelles dont se chargeait habituellement la Prêtrise d'Aaron, ce qui permettait aux apôtres de s'occuper des questions plus difficiles de leur ministère relatif à la Prêtrise de Melchisédek » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 2:65).

Quelles qualités devaient avoir les personnes qui allaient être choisies pour aider ?

En quoi ce procédé ressemble-t-il à ce que le Seigneur fait actuellement dans son Église, pour s'assurer que l'on répond aux besoins des membres ? _____

Ce récit nous apprend que **des membres dignes de l'Église sont appelés pour répondre aux besoins des autres.**



1. Les appels dans l'Église donnent à des personnes des responsabilités de répondre aux besoins des autres.

Médite sur la façon dont la dignité d'une personne influence sa capacité de répondre aux besoins des autres. Raconte ensuite, dans ton journal d'étude des Écritures, une expérience que tu as eue où quelqu'un a veillé sur toi ou sur une autre personne en servant dignement dans un appel. Exprime toutes les pensées ou les sentiments de reconnaissance que tu as pour ce service.

Lis Actes 6:7-8, en y cherchant les conséquences positives qui ont découlé de l'appel à répondre aux besoins des autres qu'ont reçu ces sept disciples dignes.

Actes 6:9-7:53

Étienne est amené devant les membres du sanhédrin et témoigne qu'ils ont rejeté le Messie

As-tu déjà refusé l'aide de quelqu'un ou quelqu'un a-t-il déjà refusé ton aide ? Quelle a été l'attitude de la personne qui essayait d'aider et celle de la personne qui refusait de recevoir de l'aide ?

Pourquoi refusons-nous parfois l'aide des autres ? Demande-toi quelles conséquences peut avoir le refus

de l'aide dans les situations suivantes : faire ses devoirs scolaires, préparer le repas, résoudre un gros problème et décider si l'on va faire une mission à plein temps.

Le Saint-Esprit est une des aides que notre Père céleste nous a fournies. Pendant que tu étudies Actes 6:9-7:53, cherche les conséquences que l'on subit quand on résiste au Saint-Esprit.

Comme le rapporte Actes 6:9, de nombreuses personnes qui ne croient pas en Jésus-Christ s'opposent à Étienne tandis qu'il enseigne l'Évangile. Lis Actes 6:10-11 en y cherchant ce que ces hommes font lorsqu'ils ne parviennent pas à résister à la sagesse et à l'esprit de l'enseignement d'Étienne. (Le mot *suborner* au verset 11 signifie soudoyer ou acheter.)

Actes 6:12-14 rapporte qu'Étienne est amené devant le conseil gouvernant des Juifs (le sanhédrin) et que des faux témoins l'accusent de blasphème, c'est-à-dire d'avoir parlé avec haine contre Dieu ou contre « quelque chose qui a un lien sacré avec Dieu comme son temple, sa loi ou ses prophètes » (Bible Dictionary, « Blasphemy »). Dans le cas d'Étienne, le sanhédrin l'accuse faussement d'avoir parlé contre le temple et contre la loi de Moïse (voir Actes 6:13-14). Les membres du sanhédrin résistent à Étienne, s'opposent à lui puis finalement cherchent à le tuer.

Lis Actes 6:15 en y cherchant ce qui est inhabituel dans l'apparence d'Étienne tandis qu'il comparait devant le conseil.

Étienne est transfiguré devant le conseil. La transfiguration est l'« état dans lequel se trouve une personne dont l'aspect et la nature physique ont temporairement changé, c'est à dire qui a été élevée à un niveau spirituel supérieur, de manière à pouvoir supporter la présence et la gloire d'êtres célestes » (Guide des Écritures, « Transfiguration », scriptures.lds.org). Cette transfiguration sainte était une façon pour Dieu de montrer au peuple qu'il approuvait Étienne et son message (voir Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 2:67).

Actes 7:1-50 explique qu'en réponse aux accusations portées contre lui, Étienne raconte une partie de l'histoire d'Israël, notamment les nombreuses fois où les Israélites ont rejeté Moïse et la loi que le Seigneur a donnée au peuple sur la montagne du Sinaï. Lis Actes 7:37 en y cherchant qui, selon la prophétie de Moïse, les enfants d'Israël entendront un jour.

Le « prophète » dont parle ce verset est Jésus-Christ.

Lis Actes 7:51-53 en y cherchant la comparaison que fait Étienne entre les chefs des Juifs de son époque et les Israélites du passé. Le « cou raide » et

« l'incirconcision de cœur » désignent l'orgueil des Juifs et la méchanceté de leur cœur.

Actes 7:52 rapporte qu'Étienne accuse les chefs des Juifs d'avoir rejeté le « Juste », c'est-à-dire le Sauveur.

Ces versets nous apprennent que **la résistance au Saint-Esprit peut conduire au rejet du Sauveur et de ses prophètes.**

Le Saint-Esprit témoigne de Jésus-Christ et de la véracité de ses paroles et des paroles de ses prophètes. Ainsi, la résistance au Saint-Esprit affaiblit le témoignage et la détermination de suivre le Sauveur et ses prophètes.

Demande-toi comment on peut être tenté de résister au Saint-Esprit dans les situations suivantes :

- Choisir des divertissements et des médias
- Choisir de suivre ou non les conseils des prophètes sur les sorties en couple
- Décider de mettre en pratique ou non le principe du repentir que Jésus-Christ et ses prophètes ont enseigné



2. Réfléchis à la façon dont tu acceptes les murmures du Saint-Esprit. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où l'obéissance aux murmures du Saint-Esprit t'a permis de prendre une décision judicieuse ou d'accepter les prophètes et leurs enseignements. Réfléchis à ce que tu peux faire afin t'accueillir l'influence du Saint-Esprit.

Réfléchis à quelque chose à faire cette semaine afin d'inviter activement l'influence du Saint-Esprit dans ta vie. Tu pourrais noter sur une feuille ton but ainsi que la façon dont tu vas l'accomplir.

Actes 7:54-60

Étienne est lapidé à mort

Le mot *tribulation* signifie difficultés ou souffrance. À ton avis, pourquoi les disciples de Jésus-Christ peuvent-ils s'attendre à connaître des tribulations ?

Pendant que tu étudies Actes 7:54-60, relève un principe qui peut t'aider lorsque tu rencontres des tribulations.

Après avoir été réprimandés par Étienne, les chefs impies des Juifs se mettent en colère.

Lis Actes 7:54-56 en y

Reconnaître les points de doctrine et les principes

Reconnaître les points de doctrine et les principes énoncés dans les Écritures demande de la pratique et des efforts réfléchis. Pendant ton étude des Écritures, cherche les vérités essentielles qu'elles enseignent. Pose-toi des questions comme : « Qu'est-ce que ces passages peuvent m'apprendre ? » ou « Quelle est la morale ou quel est le but de cette histoire ? »

cherchant ce qui arrive à Étienne pendant qu'ils le persécutent. L'expression « ils grinçaient des dents contre lui » (Actes 7:54) signifie entre autres qu'ils étaient remplis d'une violente colère contre Étienne et qu'ils désiraient sa mort.

Quel point de doctrine fondamental sur la Divinité le récit de la vision d'Étienne nous apprend-il ?



Étienne a vu notre Père céleste et Jésus-Christ.

Tu pourrais noter le point de doctrine suivant à côté d'Actes 7:55-56 : **Notre Père céleste, Jésus-Christ et le Saint-Esprit sont trois personnages distincts.**

Lis Actes 7:57-60 en y cherchant ce que le peuple fait à Étienne.

Qu'est-ce qui te frappe dans la prière d'Étienne ? _____

Luc décrit la mort tragique d'Étienne par l'expression « il s'endormit » (Actes 7:60). Cette formulation peut désigner le repos d'une âme juste, après qu'elle a subi les difficultés de la condition mortelle et la paix avec laquelle une telle âme passe de cette vie à la suivante (voir D&A 42:46).

Réfléchis à ce qu'a vécu Étienne face au sanhédrin et avant d'être emmené pour être tué.

Comment Dieu a-t-il fortifié Étienne durant tout ce qu'il a vécu aux mains des chefs des Juifs ?

En te servant de ce que tu as étudié, complète le principe suivant : **Si nous restons fidèles à Jésus-Christ dans les tribulations,** _____

Médite sur les questions suivantes : De quelles façons le Seigneur peut-il nous accompagner lorsque nous rencontrons des tribulations ? Bien qu'Étienne ait perdu la vie, qu'a-t-il obtenu ?



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Pour Étienne, rester fidèle voulait aussi dire sacrifier sa vie. Nous n'aurons probablement pas à offrir un tel sacrifice à notre époque, mais quels sont les sacrifices qui sont exigés de nous ?
- Que penses-tu obtenir en étant fidèle au Seigneur pendant les tribulations et en faisant les sacrifices nécessaires ?
- Qu'as-tu déjà obtenu ?

Étienne est souvent considéré comme le premier martyr chrétien. Il peut aussi être vu comme un symbole du Christ : Comme le Sauveur, il a comparu devant un conseil pour être jugé, il a déclaré la vérité face à ses ennemis, il a donné sa vie pour une cause juste et il a prononcé des paroles de pardon similaires au moment de mourir (voir Luc 23:33-34, 46 ; Actes 7:59-60).



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 6-7 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 18 : JOUR 2

Actes 8

Introduction

Les membres de l'Église sont dispersés dans la Judée et la Samarie suite aux persécutions contre l'Église à Jérusalem. Philippe prêche en Samarie, où de nombreuses personnes acceptent l'Évangile de Jésus-Christ. Après que Pierre et Jean ont conféré le don du Saint-Esprit à de nouveaux convertis, un magicien du

nom de Simon cherche à acheter la prêtrise. Plus tard, Dieu conduit Philippe à un dignitaire éthiopien à qui il enseigne qui est le Sauveur et qu'il baptise.

Tout au long de cette leçon, il serait bon que tu consultes la carte biblique n° 13 intitulée *Voyages missionnaires de l'apôtre Paul* » et situes les villes et les lieux que tu rencontres dans ta lecture.

Principes fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage de l'Évangile

Au séminaire, chaque leçon sur les Écritures se concentre sur un bloc d'Écriture, non sur un concept, un thème, un point de doctrine ou un principe particulier. Ces leçons font appel aux principes fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage de l'Évangile suivants : comprendre le contexte et le contenu d'un bloc d'Écriture, dégager les principes et les points de doctrine de l'Évangile, comprendre ces points et en ressentir la vérité et l'importance, et les mettre en pratique. Si tu étudies les Écritures en gardant ces objectifs en tête, cela pourra améliorer ta compréhension et renforcer ton témoignage des Écritures et des vérités qui y sont enseignées.

Remarque la mention de *Philippe* au verset 5. Philippe était l'un des sept disciples ordonnés pour aider les douze apôtres à répondre aux besoins des membres de l'Église (voir Actes 6:5).

Prends le schéma intitulé « Aperçu du livre des Actes des apôtres » à la section 17, Jour 1, et lis le commandement du Sauveur à ses apôtres, rapporté dans Actes 1:8. D'après Actes 8:5, comment Philippe aide-t-il à l'accomplissement de cette tâche ?

Lis Actes 8:6-8 en y cherchant comment les Samaritains réagissent à la prédication de Philippe et aux miracles qu'il accomplit.

Lis Actes 8:9-11 et remarque la façon dont Simon, un habitant de cette ville, y est décrit.

Actes 8:1-25

Philippe prêche en Samarie, où Simon, le magicien, tente d'acheter la prêtrise

Si tu avais reçu une grosse somme d'argent, qu'aimerais-tu acheter ?

Certaines personnes croient que l'on peut tout acheter avec de l'argent. Mais les choses qui ont le plus de valeur dans la vie ne peuvent pas s'acheter. Pendant que tu étudies Actes 8, cherches-y un don de Dieu qui ne peut pas s'acheter.

Dans Actes 7, tu as appris la mort du disciple Étienne aux mains de persécuteurs. Lis Actes 8:1-5, en y cherchant ce que les membres de l'Église font à la suite des persécutions contre l'Église à Jérusalem.

Quelle influence Simon a-t-il sur le peuple ?



Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a défini la magie comme étant « l'utilisation du pouvoir obtenu avec l'aide ou le contrôle d'esprits mauvais » (*Mormon Doctrine*, 2^e éd., 1966, p. 747).

Lis Actes 8:12-13 en y cherchant comment Simon réagit à la prédication de Philippe.

D'après le verset 13, comment Simon a-t-il été touché par « les miracles et les grands prodiges » qu'il voit ?

Actes 8:14-16 nous apprend que Pierre et Jean se rendent en Samarie après avoir appris que les gens y ont accepté la parole de Dieu. Ils prient pour que les Samaritains convertis reçoivent le don du Saint-Esprit.

Lis Actes 8:17 en y cherchant ce que Pierre et Jean font pour les nouveaux membres de l'Église de la ville de Samarie.

Ce récit illustre le point de doctrine suivant : **Le don du Saint-Esprit est conféré après le baptême par l'imposition des mains des détenteurs autorisés de la prêtrise.**

Lis Actes 8:18-19 en y cherchant ce que Simon offre à Pierre.

Si tu avais été à la place de Pierre, qu'aurais-tu répondu à Simon ?

Lis Actes 8:20-24 en y cherchant ce que Pierre enseigne à Simon sur la réception de la prêtrise.

La prêtrise ne peut pas s'acheter avec de l'argent. Comme la prêtrise appartient à Dieu, elle ne peut être conférée que selon sa volonté. Dieu établit la façon dont la prêtrise s'obtient (voir le cinquième article de foi).



La prêtrise ne peut pas s'acheter avec de l'argent. Comme la prêtrise appartient à Dieu, elle ne peut être conférée que selon sa volonté. Dieu établit la façon dont la prêtrise s'obtient (voir le cinquième article de foi).

D'après Actes 8:21-23, pourquoi Simon ne peut-il pas encore recevoir la prêtrise ? À ton avis, pourquoi le cœur de Simon n'est-il pas droit devant Dieu (voir Actes 8:21) ? Regarde Alma 41:11 pour comprendre ce que signifie être « dans le fiel de l'amertume » ou « dans un fiel amer » (Actes 8:23).

Ce récit enseigne la vérité suivante : **La prêtrise est conférée selon la volonté de Dieu et selon ses principes de dignité.**




1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À ton avis, pourquoi est-il important de savoir que la prêtrise n'est conférée que selon la volonté de Dieu et selon ses principes de dignité ?
- b. Lis Doctrine et Alliances 121:36-42. Selon quels principes la prêtrise doit-elle être exercée ? Qu'arrive-t-il aux hommes qui cherchent à utiliser la prêtrise « avec quelque degré d'injustice » (D&A 121:37) ?

Actes 8:25 nous apprend que Pierre et Jean prêchent l'Évangile dans de nombreux villages samaritains.

Actes 8:26-40

Philippe instruit et baptise un dignitaire éthiopien

 2. Pense à des situations dans lesquelles tu as eu besoin ou pourrais avoir besoin d'un guide. Dans ton journal d'étude des Écritures, énumère quelques situations dans lesquelles tu pourrais guider quelqu'un. (Pense aux lieux ou aux sujets que tu connais ou aux talents que tu as cultivés.)

Pendant que tu étudies la suite d'Actes 8, cherches-y une façon importante dont tu peux guider les autres.

Lis Actes 8:26 en y cherchant qui commande à Philippe de se rendre à Gaza. (Tu pourrais situer Gaza sur la carte biblique n° 11 intitulée « La terre sainte à l'époque du Nouveau Testament ».)

Lis Actes 8:27-28 en y cherchant qui Philippe rencontre en chemin.

Que fait ce dignitaire éthiopien sur son char ?

Lis Actes 8:29-35 en y cherchant la conversation entre Philippe et le dignitaire éthiopien.

Au verset 29, tu pourrais marquer ce qui pousse Philippe à s'approcher du char du dignitaire éthiopien. Au verset 31, tu pourrais aussi marquer ce dont l'Éthiopien dit avoir besoin pour comprendre les écrits d'Ésaïe. Tu pourrais noter *Ésaïe 53:7-8* à côté d'Actes 8:32-33 comme référence croisée.

Sers-toi des mots *guider*, *murmures*, et *occasions* pour compléter le principe suivant que nous pouvons tirer de l'expérience de Philippe : **Lorsque nous écoutons les _____ de Dieu, nous pouvons avoir des _____ d'aider à _____ les autres vers Jésus-Christ.**



Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a parlé de l'importance de guider les autres vers Jésus-Christ : « Pour chacun de nous, 'aller au Christ' [D&A 20:59], respecter ses commandements et suivre son exemple pour retourner auprès du Père est assurément l'objectif le plus élevé et le plus sacré de l'existence humaine. Aider les autres à faire de même, en les instruisant, en les persuadant et en les amenant à l'aide de la prière à marcher sur le chemin

de la rédemption, doit sans aucun doute être la deuxième tâche la plus importante de notre vie. C'est probablement la raison pour laquelle David O. McKay a dit un jour : 'Il n'y a pas de plus grande responsabilité pour un homme [ou une femme] que d'instruire les enfants de Dieu' [Conference Report, octobre 1916, p. 57] » (voir « Un docteur venu de Dieu », *L'Étoile*, juillet 1998, p. 27).



3. Choisis au moins l'une des situations suivantes :

Situation 1 : Un jeune homme avec qui tu es ami appartient à une autre Église chrétienne. Un jour, pendant le repas, tu te sens poussé à lui parler de l'Église.

Situation 2 : Pendant que tu rentres à pied de l'école, tu vois une jeune fille qui pleure. Tu te rends compte qu'elle est membre de ta paroisse et ne vient pas à l'Église depuis plusieurs années. Tu te sens poussé à lui parler. Pendant que tu essaies de la reconforter, elle explique ses difficultés et dit : « Pourquoi ne puis-je pas simplement être heureuse ? »

Situation 3 : La mère d'un jeune homme avec qui tu es en contact sur les réseaux sociaux est décédée récemment. Tu te sens poussé à répondre au message suivant, qu'il a écrit il y a peu de temps : « Je me sens seul en ce moment. Si seulement quelqu'un pouvait comprendre. »

Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu dirais et ferais pour guider cette personne vers Jésus-Christ. Inclus dans tes paroles les réponses aux questions suivantes :

- De quelle vérité de l'Évangile parlerais-tu à cette personne pour la guider vers Jésus-Christ ?
- Quelle Écriture demanderais-tu à cette personne de lire ?
- Qu'inviterais-tu cette personne à faire ?

Lis Actes 8:36-40 en y cherchant ce qui se passe parce que Philippe a parlé de Jésus au dignitaire éthiopien.



4. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À quelle occasion et comment as-tu guidé quelqu'un vers Jésus-Christ ?
- À quelle occasion et comment quelqu'un t'a-t-il guidé vers Jésus-Christ ?

Lorsque tu débutes ta journée avec une prière personnelle, demande à être guidé par le Saint-Esprit. Ensuite, tout au long de la journée, écoute les murmures de Dieu qui vont t'aider à guider les autres vers Jésus-Christ.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 8 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Actes 9

Introduction

Jésus apparaît à Saul (qui prendra plus tard le nom de Paul) sur la route de Damas, à la suite de quoi il devient aveugle. Après avoir été guéri par Ananias, Saul se fait baptiser et commence à prêcher à Damas. Plus tard, Saul se rend à Jérusalem et se joint aux disciples présents, mais lorsque les Juifs grecs de Jérusalem menacent sa vie, les apôtres l'envoient à Tarse. Pierre a accompli des miracles à Lydée et à Joppé.

Actes 9:1-9

Jésus apparaît à Saul sur la route de Damas

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a parlé de la nécessité de pardonner :



« Il y a une chose chez beaucoup d'entre nous qui les empêche de pardonner et d'oublier d'anciennes fautes, les leurs ou celles commises par d'autres personnes. Ce n'est pas bien. Ce n'est pas chrétien. C'est en parfaite opposition avec la

grandeur et la majesté de l'expiation du Christ. [...]

« Laissez les gens se repentir. Laissez les gens progresser. Croyez que les gens peuvent changer et s'améliorer. Est-ce cela la foi ? Oui ! Est-ce cela l'espérance ? Oui ! Est-ce cela la charité ? Oui ! Par-dessus tout, c'est la charité, l'amour pur du Christ » (« Le meilleur est encore à venir », *Le Liahona*, janvier 2010, p. 19-20).



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quelles sont les situations dans lesquelles il serait important que tu permettes aux autres de changer, de s'améliorer et de croire qu'ils peuvent le faire ?
- Pourquoi est-il important que tu saches que tu peux changer et t'améliorer ?

Pendant que tu étudies Actes 9, relève les vérités que l'expérience de quelqu'un qui a changé et s'est amélioré peut nous apprendre.

Actes 9 se concentre principalement sur ce qui est arrivé à un homme du nom de Saul. « Saul est né à Tarse, ville grecque de Cilicie (voir Actes 21:39). Il est citoyen romain de par sa naissance (voir Actes 16:37) et parle une 'langue hébraïque' (probablement l'araméen) et le grec (Actes 21:37-40). C'est un Juif de la tribu de Benjamin (voir Romains 11:1) et un pharisien fervent (voir Actes 23:6), qui a pourchassé et tourmenté

les disciples de Jésus-Christ (voir Actes 9:1-2). Il sera plus tard connu sous son nom latin, Paul [voir Actes 13:9] » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 294). Saul a été instruit à Jérusalem par Gamaliel (voir Actes 22:3), pharisien connu et enseignant respecté de la loi juive (voir Actes 5:34-40).

Saul est déjà apparu dans Actes 7, au moment de la lapidation du disciple Étienne. Tu te souviens probablement que les personnes qui ont lapidé Étienne ont déposé leurs vêtements aux pieds de Saul (voir Actes 7:58-59).

Lis Actes 8:1-3 ; 9:1-2, en y cherchant comment Saul a traité les disciples de Jésus-Christ.

Lis Actes 9:3-6 en y cherchant ce qui est arrivé à Saul tandis qu'il se rendait à Damas pour arrêter les disciples de Jésus-Christ qui y vivaient.



Dans Actes 9:5, note l'expression « regimber contre les aiguillons ». « Un 'aiguillon' est une lance acérée ou un bâton pointu utilisé pour faire avancer les animaux en les piquant. Au lieu d'avancer, les animaux obstinés reculent parfois pour se défendre, ruant (ou regimbant) littéralement 'contre les aiguillons'. Une telle réaction ne fait qu'augmenter la détresse de l'animal puisqu'il s'expose à une stimulation plus douloureuse de la part de son maître. Le Sauveur indique clairement que, si Saul continue de le combattre, il ne s'attirera que de la souffrance. Dans la littérature grecque, 'regimber contre les aiguillons' est une métaphore connue utilisée pour exprimer l'opposition à Dieu » (*New Testament Student Manual*, p. 295).

Remarque la question de Saul dans Actes 9:6. Qu'est-ce que cette question t'apprend sur Saul ?

La traduction de Joseph Smith d'Actes 9:7 précise que les personnes qui voyageaient avec Saul ont vu la lumière mais n'ont pas entendu la voix de Jésus qui s'adressait à Saul. (voir également Actes 22:9).

Après la vision, Saul était aveugle. On l'a conduit à Damas et il n'a rien mangé ni bu pendant trois jours.

Imagine-toi à la place de Saul. Si tu avais agressivement persécuté les disciples de Jésus-Christ, que penserais-tu ou qu'éprouverais-tu à ce moment-là ?

Actes 9:10-22

Saul est guéri par Ananias de Damas, se fait baptiser et prêche Jésus-Christ

Lis Actes 9:10-12 en y cherchant ce que le Seigneur a commandé à Ananias, membre juste de l'Église de Damas, de faire.

Souviens-toi que l'intention de Saul en venant à Damas était d'arrêter les gens comme Ananias. Si tu avais été à la place d'Ananias et avait connu la réputation de Saul, qu'aurais-tu pensé après avoir reçu ce commandement du Seigneur ?


Lis Actes 9:13-16 en y cherchant ce que le Seigneur a enseigné à Ananias au sujet de Saul.

Quelle est la différence entre la vision que le Seigneur a de Saul et celle qu'Ananias a de lui ? _____

Dans Actes 9:15, remarque l'œuvre pour laquelle le Seigneur a choisi Saul. D'après ce que tu connais des antécédents de Saul, qu'est-ce qui l'a préparé à prêcher « devant les nations, devant les rois, et devant les fils d'Israël » ? (Il pourrait être utile de relire la description de Saul.)

D'après Actes 9:16, qu'allait-il encore arriver à Paul, bien qu'il doive devenir un instrument choisi devant les nations et les rois ?

Actes 9:13-16 nous apprend que **le Seigneur voit ce que nous pouvons devenir et la capacité que nous avons de l'aider dans son œuvre.**

 **2.** En réfléchissant à ces vérités, imagine la façon dont Dieu te voit. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais un autoportrait simple et énumère tes talents et tes traits de caractère que le Seigneur peut utiliser pour accomplir son œuvre.



Ananias a béni Saul pour qu'il recouvre la vue.


Dans Actes 9:17, remarque qu'Ananias a béni Saul pour qu'il recouvre la vue et qu'il soit rempli du Saint-Esprit. D'après Actes 9:18-20, lorsque Dieu a rendu la vue à Saul, comment sa vision du Sauveur a-t-elle changé ?

Le repentir, le baptême et la prédication de Saul montrent sa foi en Jésus-Christ et sa soumission à la volonté du Seigneur.

Lis Actes 9:21-22 en y cherchant comment le peuple réagit à la prédication de Saul.

La question posée au Seigneur par Saul dans Actes 9:6 montre son humilité et son désir de se soumettre à la volonté du Seigneur. Comme Saul, **si nous nous soumettons à la volonté du Seigneur, nous pouvons changer et accomplir le potentiel qu'il voit en nous.**

Pour t'aider à comprendre ce que signifie être soumis à la volonté du Seigneur, imagine que tu as un morceau d'argile souple et un morceau d'argile qui a déjà durci. En quoi le travail de l'argile souple est-il différent du travail de l'argile dur.

 **3.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment les deux types d'argile peuvent-ils être comparés à la soumission à la volonté du Seigneur ?
- Comment le fait de se soumettre au Seigneur t'a-t-il aidé à changer et à réaliser le potentiel que le Seigneur voit en toi ou a-t-il aidé d'autres personnes à faire de même ?

Médite sur la façon dont la question de Saul « Seigneur, que veux-tu que je fasse ? » (Actes 9:6) s'applique dans ta vie.



Ezra Taft Benson a enseigné : « On ne peut pas poser de question plus importante que celle que Paul a posée : '[...] Seigneur, que veux-tu que je fasse ?' On ne peut rien faire de plus grand que d'adopter une ligne de conduite qui apportera la réponse à cette question, puis d'agir en fonction de cette réponse » (« Listen to a Prophet's Voice », *Ensign*, janvier 1973, p. 57).

Continue de prier sincèrement et de chercher une réponse à cette question, puis agis conformément à l'inspiration que tu reçois.

Actes 9:23-31

À Damas, puis à Jérusalem, la vie de Saul est menacée et les apôtres l'envoient à Tarse

Actes 9:23-26 nous apprend que les Juifs de Damas conspirent pour tuer Saul mais que les membres de l'Église l'aident à fuir la ville. On apprend aussi que Saul se rend à Jérusalem où il essaye de se joindre aux

disciples ; mais tous le craignent, ne croyant pas qu'il est un disciple (voir Actes 9:26).

À ton avis, pourquoi les membres de l'Église ne veulent-ils pas croire que Saul est devenu un disciple de Jésus-Christ ?

Actes 9:27-31 nous apprend que Barnabas, membre de l'Église, (voir Actes 4:36-37) amène Saul devant les apôtres et leur parle de sa vision et de sa prédication courageuse à Damas. Les membres de l'Église accueillent alors Saul parmi eux. Lorsque les Héliénistes de Jérusalem cherchent à tuer Saul, les dirigeants de l'Église l'envoient à Tarse. Actes 9:31 nous apprend qu'en Judée, en Galilée et en Samarie, l'Église est en paix et progresse.

Actes 9:32-43

Pierre accomplit des miracles à Lydde et à Joppé

Pense à quelqu'un que tu aimerais aider à se tourner vers le Seigneur et à croire en lui. Pendant que tu étudies la suite d'Actes 9, cherche comment aider cette personne et d'autres à se tourner vers le Seigneur.

Actes 9:32-35 et Actes 9:36-42 décrivent les miracles que Pierre accomplit à Lydde et à Joppé. Pendant que tu étudies ces versets, cherche les miracles que Pierre accomplit et comment le peuple réagit. Les explications suivantes peuvent être utiles : La traduction de Joseph Smith d'Actes 9:32 dit : « Comme Pierre visitait *toutes ces régions* » (italiques ajoutées).

Comment les habitants de Lydde et de Joppé réagissent-ils au ministère de Pierre ? L'exemple de Pierre nous apprend qu'**en nous mettant au service des autres, nous pouvons les aider à se tourner vers le Seigneur et à croire en lui.**

Le fait de donner des bénédictions de la prêtrise est une façon d'être au service des autres. Dans Actes 9:36, 39, l'exemple de Tabitha (ou Dorcas) montre une autre façon d'être au service des autres. Faire « beaucoup de bonnes œuvres » (Actes 9:36) et rendre service sont deux choses qui peuvent aider les gens à se tourner vers le Seigneur.



4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À quelle occasion les bonnes œuvres de quelqu'un t'ont-elles aidé ou ont-elles aidé d'autres personnes à se tourner vers le Seigneur et à croire en lui ?
- b. Comment peux-tu être au service des autres ? (Sois précis et note deux ou trois idées.)



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 9 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 18 : JOUR 4

Actes 10-12

Introduction

Dieu révèle à Pierre, dans une vision, que l'Évangile doit être prêché aux païens [ou Gentils, ndt]. Pierre enseigne l'Évangile à Corneille et à sa famille et règle les querelles parmi les saints juifs concernant la prédication de l'Évangile aux païens. L'œuvre du Seigneur continue d'avancer malgré les persécutions. Hérode Agrippa I, petit-fils d'Hérode le Grand, tue l'apôtre Jacques puis fait arrêter et emprisonner Pierre. La veille de l'exécution de Pierre, un ange l'aide à s'échapper de prison. Hérode est frappé par un ange de Dieu et l'Évangile continue de se répandre.

Actes 10

Dieu révèle à Pierre, dans une vision, que l'Évangile doit être prêché aux païens

Qu'est-ce qui te met en confiance pour suivre quelqu'un ?

Imagine que tu te trouves avec un groupe qui se perd. Plusieurs personnes du groupe proposent de ramener tout le monde à bon port, chacune proposant un chemin différent. Comment saurais-tu quelle personne suivre ? _____

Pendant que tu étudies Actes 10-12, relève les vérités qui peuvent t'aider à suivre en toute confiance les personnes que le Seigneur a appelées pour diriger son Église.

Jusqu'à-là, à l'époque du Nouveau Testament, l'Évangile a été prêché presque exclusivement aux Juifs. Même Jésus n'a prêché qu'aux « brebis perdues de la maison d'Israël » et a commandé à ses apôtres de faire de même (voir Matthieu 10:5-6). Le Sauveur a néanmoins dit à ses disciples qu'après avoir reçu le Saint-Esprit, ils prêcheraient l'Évangile « jusqu'aux extrémités de la terre » (Actes 1:8). Actes 10 nous apprend un changement important dans le fonctionnement de l'Église qui va aider à ce que cela se produise.

Lis Actes 10:1-2 en y cherchant des renseignements sur un païen du nom de Corneille.

Corneille était centenier. Un centenier était un « officier de l'armée romaine chargé de commander une compagnie de cinquante à cent hommes. Cette compagnie était le soixantième d'une légion romaine » (Guide des Écritures, « Centenier », scriptures.lds.org).

Selon la façon de procéder dans l'Église à cette époque, Corneille, en tant que païen, ne pouvait pas se joindre à l'Église du Christ sans d'abord se convertir au judaïsme. Bien que ne pouvant pas se joindre à l'église en tant que païen, comment Corneille montre-t-il sa foi en Dieu ?



Comme le rapporte Actes 10:3-48, Pierre a une vision qu'il ne comprend pas tout de suite. Mais, en suivant l'Esprit, Pierre rencontre Corneille qui a eu une vision dans laquelle un ange lui a dit que le Seigneur avait entendu ses prières. Pierre pénètre dans la maison de Corneille et il enseigne l'Évangile à Corneille et à sa famille. Le Saint-Esprit descend sur toutes les personnes de la maison. Pierre comprend que la vision qu'il a eue, dans laquelle il a reçu le commandement de manger des animaux considérés comme impurs, est une instruction divine de prêcher l'Évangile aux païens et de leur permettre de se faire baptiser sans se convertir d'abord au judaïsme.



1. Note ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Lis Actes 10:34-35 et note toutes les pensées ou les sentiments que tu as concernant ce que Pierre a appris.
- b. Lis 2 Néphi 26:33, puis réponds à la question suivante : Que signifie le fait que « Dieu ne fait point acception de personnes » (Actes 10:34) ?

Réfléchis à ce que dit la déclaration suivante sur le fait que Dieu « ne fait point acception de personnes » :

« L'Évangile de Jésus-Christ est pour tout le monde. Le Livre de Mormon affirme que 'noirs et blancs, esclaves et libres, hommes et femmes ; [...] tous sont pareils pour Dieu' (2 Néphi 26:33). C'est l'enseignement officiel de l'Église.

« Les gens de toutes races ont toujours été accueillis et baptisés dans l'Église depuis ses débuts. [...] »

« L'Église condamne explicitement le racisme, y compris toute forme de racisme exprimé dans le passé par des personnes tant dans l'Église qu'en dehors. En 2006, Gordon B. Hinckley, qui présidait alors l'Église, a déclaré : 'un homme qui fait des remarques désobligeantes sur des gens d'une autre race ne peut pas se considérer comme un vrai disciple du Christ. Il ne peut pas non plus considérer qu'il est en accord avec les enseignements de l'Église. [...] Reconnaissons que chacun de nous est un fils ou une fille de notre Père céleste qui aime tous ses enfants' [« Le besoin de plus de gentillesse », *Le Liahona*, mai 2006, p. 58] » (« Race and the Church : All Are Alike unto God », mormon-newsroom.org/article/race-church).

Actes 11:1-18

Pierre règle la querelle qui a cours parmi les saint juifs sur la prédication de l'Évangile aux païens

D'après ce que tu as lu dans Actes 10:28, que penses-tu que les saints juifs éprouvent lorsque qu'ils apprennent que Pierre a fréquenté un païen ?

Lis Actes 11:1-3 en y cherchant comment les disciples réagissent à ce que Pierre a fait ?

Comme le rapporte Actes 11:4-15, Pierre décrit aux disciples les visions que Corneille et lui ont eues. Il leur dit que Corneille et sa famille ont reçu les enseignements de Jésus-Christ et ont ressenti le pouvoir du Saint-Esprit de la même façon que Pierre et les autres disciples.

Lis Actes 11:16-17 en y cherchant les dernières remarques que Pierre fait aux disciples.

À ton avis, que veut dire Pierre par : « Pouvais-je, moi, m'opposer à Dieu ? » (Actes 11:17) ? _____

Lis Actes 11:18 en y cherchant comment les disciples réagissent à l'explication de Pierre.

Comment les disciples réagissent-ils une fois qu'ils découvrent que Pierre a été guidé par Dieu ?

Ce récit nous apprend le principe suivant : **Lorsque nous savons que les frères qui président l'Église sont guidés par Dieu, nous pouvons les soutenir et les suivre en toute confiance.** Ce principe a été

confirmé dans les Écritures modernes qui rapportent que Dieu a révélé sa volonté aux frères qui détiennent les clés de la prêtrise pour présider sur l'Église (voir D&A 1:38 ; 28:2, 7 ; 42:11 ; 107:65-66).



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Comment sais-tu que les frères qui président l'Église sont guidés par Dieu ?
- b. Quelle recommandation des prophètes as-tu choisi de suivre parce que tu sais que les prophètes sont guidés par Dieu ?



3. Dans ton journal d'étude des Écritures, fixe-toi par écrit un but qui va t'aider à renforcer ton témoignage du fait que les frères qui président l'Église sont guidés par Dieu.

Actes 11:19-30

L'œuvre du Seigneur progresse malgré les persécutions

Actes 11:19-26 rapporte qu'en raison des persécutions, certains disciples sont dispersés dans toute la région mais prêchent fidèlement l'Évangile de Jésus-Christ partout où ils vont. Actes 11:27-30 rapporte que des prophètes se rendent « de Jérusalem à Antioche » et que l'un d'entre eux, Agabus, témoigne qu'il y aura une famine. Des efforts sont déployés pour apporter de l'aide aux habitants de Judée.

Actes 12:1-17

Hérode tue Jacques et arrête Pierre, qui s'échappe miraculeusement de prison.

Une boussole indique le nord parce que le pôle nord magnétique attire l'aimant se trouvant à l'extrémité de la flèche nord de la boussole. Fais une *croix* près de la boussole (mais pas à côté du point indiquant le nord) et imagine que cette croix représente un aimant de poche.



Comment cet aimant influencera-t-il le comportement de l'aiguille de la boussole ?

Comment influencera-t-il notre capacité de faire le bon choix quant à la direction à suivre ?

Pendant que tu étudies Actes 12, cherche une influence qui peut interférer avec notre capacité de prendre de bonnes décisions.

Depuis le martyre d'Étienne, les membres de l'Église de Jérusalem et de ses alentours ont subi une

persécution croissante. Lis Actes 12:1-4 en y cherchant comment le roi Hérode Agrippa contribue à cette persécution.

Qui Hérode fait-il tuer ?

La personne du nom de Jacques mentionnée au verset 2 est l'apôtre Jacques, frère de l'apôtre Jean et fils de Zébédée. D'après les écrits, Jacques est le premier apôtre à subir le martyre au début de l'Église chrétienne. Il a aussi fait partie de la Première Présidence avec Pierre et Jean.

D'après Actes 12:3, qui est satisfait de la mort de Jacques ?

Les Juifs mentionnés au verset 3 sont les chefs juifs influents de Jérusalem qui encouragent la persécution contre l'Église de Jésus-Christ. Hérode Agrippa est « désireux d'être considéré comme un Juif orthodoxe » (Bible Dictionary, « Herod ») et cherche à plaire à ces chefs juifs. Écris près de la croix à côté de la boussole : *Si nous cherchons à plaire aux autres plutôt qu'à Dieu, alors...*

Que fait Hérode après avoir constaté que le meurtre de Jacques satisfait les chefs des Juifs ?

En pensant au dessin de la boussole et de la croix, comment le désir d'Hérode de plaire aux autres et non à Dieu a-t-il influencé le cours de sa vie ?

D'après ce que l'exemple d'Hérode nous apprend, termine le principe suivant : **Si nous cherchons à plaire aux autres plutôt qu'à Dieu, alors...** _____



4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Quels autres exemples montrent que le fait de chercher à plaire aux autres plutôt qu'à Dieu peut conduire au péché ?
- b. De quelles façons le désir de plaire aux autres risque-t-il de te détourner de notre Père céleste ? Que vas-tu faire pour ne pas te laisser entraîner dans le péché ?

Médite sur les façons dont tu pourrais laisser ton désir de plaire aux autres te détourner de notre Père céleste.

Lis Actes 12:5-6. Que font les membres de l'Église à ce moment-là ? _____

Lis Actes 12:7-10. Quels obstacles Pierre franchit-il pendant son évasion ? _____



Un ange du Seigneur délivre Pierre de la prison

Lis Actes 12:11-15. À quel moment Pierre comprend-il que ce qui s'est passé est réel et non une vision ? _____

Que se passe-t-il lorsque Pierre frappe à la porte de la maison de Marie ?

Lis Actes 12:16-17. À qui Pierre attribue-t-il le mérite de son évasion ? _____

Relis Actes 12:5 et réfléchis à la façon dont ce verset est lié à l'évasion de Pierre.


À ton avis, que laisse entendre l'expression « ne cessait d'adresser pour lui des prières à Dieu » (Actes 12:5) sur la sincérité et la ferveur des prières des membres de l'Église.

Ce récit montre que **nos prières sincères et ferventes permettent aux miracles et aux bénédictions de Dieu de se produire dans notre vie et celle des autres.**

Que signifie prier sincèrement et avec ferveur ? _____

Ce principe ne signifie pas que, si nos prières sont sincères et ferventes, elles seront automatiquement exaucées. Il y a d'autres facteurs à prendre en compte pour la réception des miracles et des bénédictions de Dieu, par exemple sa volonté et le temps qu'il juge bon ainsi que le libre arbitre des gens.

Lis la déclaration suivante, en y cherchant pourquoi la prière est importante : « La prière est l'acte par lequel la volonté du Père et la volonté de l'enfant sont mises en harmonie. Le but de la prière n'est pas de changer la volonté de Dieu mais d'obtenir pour nous-mêmes et les autres les bénédictions que Dieu est déjà désireux de nous accorder, mais que nous recevons à condition de les demander. L'obtention des bénédictions exige du travail ou des efforts de notre part. La prière est une forme de travail et le moyen indiqué pour obtenir les plus grandes de toutes les bénédictions » (voir le Guide des Écritures, « Prière »).

 5. Réponds à au moins deux des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- D'après cet extrait du Guide des Écritures, quel est l'un des buts importants de la prière ?
- Pourquoi est-il important de se rappeler que le but de la prière n'est pas de changer la volonté de Dieu ?
- À quelle occasion la prière a-t-elle produit des miracles et des bénédictions de Dieu dans ta vie ou dans la vie des personnes pour lesquelles tu as prié ?

Demande-toi pour qui ou pour quoi tu pries.

Demande-toi comment tu peux prier avec plus de sincérité et de ferveur, afin d'obtenir les bénédictions et les miracles que Dieu est disposé à t'accorder ou à accorder aux autres.

Actes 12:18-25

Hérode est frappé par un ange de Dieu et l'Évangile continue de se répandre

Actes 12:18-25 rapporte qu'Hérode apprend l'évasion de Pierre et qu'il fait exécuter les gardes qu'il considère comme responsables de sa fuite. Ces versets nous apprennent aussi qu'Hérode fait un discours devant le peuple, qui le couvre de louanges et qui affirme qu'il parle comme un dieu. Comme Hérode ne rend pas gloire à Dieu, un ange le frappe de maladie et il meurt.

Il est important de comprendre que le châtement de Dieu contre les méchants se produit selon sa volonté et au moment qu'il juge bon. Les méchants ne sont pas tous punis immédiatement (voir Alma 14:10-11).

D'après Actes 12:24, qu'arrive-t-il à l'œuvre missionnaire de l'Église malgré les persécutions rencontrées

par les membres ? _____

Revois les vérités que tu as apprises dans cette leçon et réfléchis à la façon dont tu vas les appliquer.

 **6.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 10-12 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 19 : JOUR 1

Actes 13-14

Introduction

Paul (anciennement appelé Saul) part pour son premier voyage missionnaire accompagné de Barnabas. Ils prêchent l'Évangile et établissent des branches de l'Église au milieu des persécutions qui se poursuivent. Lorsque les Juifs refusent de recevoir la parole de Dieu, Paul et Barnabas se consacrent à la prédication parmi les païens.

Actes 13:1-13

Paul et Barnabas partent en voyage missionnaire et réprimandent un faux prophète

L'échelle suivante représente le degré d'opposition que l'on peut rencontrer en essayant de vivre l'Évangile. Une extrémité de l'échelle représente l'absence d'opposition, l'autre l'opposition continuelle.

Absence d'opposition _____ Opposition continuelle

Écris le nom de *Moïse* à l'endroit de l'échelle indiquant le degré d'opposition que tu penses qu'il a rencontré. Fais la même chose pour Joseph Smith et pour Néphé. D'après l'opposition que tu as rencontrée en essayant de vivre l'Évangile, où écrirais-tu ton nom ?

Tous les disciples de Jésus-Christ rencontreront divers degrés d'opposition à divers moments de leur vie. Pendant que tu étudies Actes 13-14, relève les principes qui peuvent te guider lorsque tu rencontres de l'opposition tandis que tu t'efforces de mener une vie juste.

Actes 13:1-2 nous apprend que tandis que certains prophètes et instructeurs sont réunis à Antioche,

le Saint-Esprit leur commande d'envoyer Saul et Barnabas prêcher l'Évangile ensemble.

Entre sa conversion et cet appel en mission, Paul passe son temps à apprendre l'Évangile de Jésus-Christ (voir Galates 1:17-18) puis à enseigner et prêcher l'Évangile à Damas, à Jérusalem, à Tarse, en Syrie, en Cilicie et à Antioche (voir Bible Dictionary, « Paul »). Barnabas est un juif originaire de Chypre qui s'est converti à l'Évangile de Jésus-Christ (voir Actes 4:36).

Actes 13:3-6 nous apprend qu'une fois mis à part pour leur mission, Saul et Barnabas se rendent d'Antioche jusqu'à l'île de Chypre et prêchent dans la synagogue de la ville de Salamine. De là, il se rendent de l'autre côté de l'île à la ville de Paphos.



Premier voyage missionnaire de Paul (voir Actes 13-14).

Lis Actes 13:6-8 en y cherchant ce qui se passe lorsque Paul et Barnabas arrivent à Paphos.

Lis Actes 13:9-12 en y cherchant ce qui arrive au magicien et faux prophète, Élymas (appelé Bar-Jésus dans Actes 13:6). Au verset 12, tu pourrais marquer ce qui arrive au proconsul romain Sergius Paulus lorsqu'il voit le pouvoir de Dieu.

Actes 13:9-12 nous apprend que **le pouvoir de Dieu est beaucoup plus grand que le pouvoir du diable**. Tu pourrais noter ce principe dans tes Écritures à côté de ces versets.

 **1.** Fais ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

- Explique comment le fait de comprendre que le pouvoir de Dieu est beaucoup plus grand que celui du diable peut t'aider lorsque tu rencontres de l'opposition.
- Énumère deux ou trois situations dans lesquelles ce principes pourrait t'aider.

Remarque que c'est dans Actes 13:9 que Saul commence à être appelé Paul dans les Écritures (voir Actes 13:13).

Actes 13:14-43

Paul rappelle l'histoire des Israélites et témoigne que Jésus-Christ est venu en accomplissement des promesses de Dieu

Pense à une faute que tu as commise et pour laquelle tu aimerais revenir en arrière et tout effacer. Nous rencontrons parfois de l'opposition à cause de nos péchés. Pendant que tu étudies Actes 13:14-43, relève le principe qui peut t'aider à vaincre ce genre d'opposition.



Actes 13:14-37 rapporte que Paul et Barnabas quittent Chypre et s'embarquent pour la Pamphylie qui se trouve sur la côte méridionale de l'actuelle Turquie. Pour une raison non précisée, un de leurs compagnons de voyage, Jean Marc, décide de les quitter et de rentrer chez lui. Le jour du sabbat, Paul se lève devant les hommes de la synagogue de la ville d'Antioche en Pisidie et rappelle l'histoire israélite, notamment l'esclavage en Égypte, la conquête de la terre promise, l'appel par Dieu du roi David et la venue du Sauveur issu de la postérité de David. Paul parle ensuite de la vie et de la mission de Jésus-Christ.

Lis Actes 13:32-33 en y cherchant ce que Paul enseigne à propos de Jésus-Christ. Tu pourrais marquer dans tes Écritures ce qu'il a enseigné à propos du Sauveur.

Lis Actes 13:38-39 en y cherchant la bénédiction que, selon Paul, nous pouvons recevoir grâce à l'expiation de Jésus-Christ.

Actes 13:38-39 nous apprend le principe suivant : **Nous pouvons recevoir le pardon de nos péchés et être justifiés grâce à l'expiation de Jésus-Christ.**

Le mot *justifié*, tel qu'il est utilisé au verset 39, signifie « se voir exempté du châtement pour le péché et être déclaré innocent » (Guide des Écritures, « Justification, Justifier », scriptures.lds.org). Lorsque quelqu'un est justifié grâce à l'expiation de Jésus-Christ, sa relation avec Dieu est rétablie.



Pendant que tu lis ce que D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, a enseigné sur ce que signifie être justifié grâce à l'expiation de Jésus-Christ, marque les bénédictions qui découlent du repentir : « Jésus a souffert et a donné sa vie pour expier les péchés. Le pouvoir de son expiation peut effacer en nous les effets du péché. Quand nous

nous repentons, sa grâce expiatoire nous justifie et nous purifie (voir 3 Néphi 27:16-20). C'est comme si nous n'avions pas succombé, comme si nous n'avions pas cédé à la tentation » (voir « Afin qu'ils soient un comme nous », *Le Liahona*, novembre 2002, p. 71).



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Que devons-nous faire pour recevoir le pardon de nos péchés et être justifiés par l'expiation de Jésus-Christ ?
- Quels personnages des Écritures ont reçu le pardon de leurs péchés et ont été justifiés grâce à l'expiation de Jésus-Christ ?

Si tu as un livre de cantiques, chante ou lis les deux premiers couplets de « Merveilleux l'amour », (*Cantiques*, n° 117). Pendant que tu chantes ou que tu lis les paroles, cherche la façon dont l'auteur du cantique exprime sa reconnaissance pour l'Expiation et le pardon du Sauveur.



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures: Qu'éprouves-tu pour Jésus-Christ lorsque tu penses au fait que son expiation te permet d'être pardonné de tes péchés ?

Veille à suivre toutes les incitations que tu reçois du Saint-Esprit, pour t'aider à recevoir le pardon et la justification grâce à l'expiation de Jésus-Christ.

Actes 13:40-43 explique qu'après le sermon de Paul, de nombreux païens lui demandent de les instruire de nouveau le sabbat suivant.

Actes 13:44-52

Paul et Barnabas prêchent hardiment malgré la persécution croissante

Le sabbat suivant, presque toute la ville s'est assemblée pour entendre Paul et Barnabas enseigner la parole de Dieu.

Lis Actes 13:44-52, en comparant l'attitude et les actes des Juifs et celles des païens qui sont allés écouter Paul et Barnabas. Les « femmes dévotes de distinction » mentionnées au verset 50 sont des femmes jouissant d'une grande considération dans la ville.

Remarque que la traduction de Joseph Smith d'Actes 13:48 clarifie que « tous ceux qui crurent furent ordonnés à la vie éternelle ». Dans ce verset, le mot *ordonnés* peut laisser entendre qu'ils ont été convertis et ont suivi les étapes nécessaires afin d'obtenir la vie éternelle. Ces étapes sont le baptême, la réception du don du Saint-Esprit, l'obéissance et la persévérance dans la foi jusqu'à la fin.

Actes 14

Paul et Barnabas accomplissent des miracles tandis qu'ils prêchent l'Évangile au milieu de persécutions continues


À ton avis, pourquoi le Seigneur laisse-t-il des gens bien connaître des épreuves difficiles ? _____

Pendant que tu étudies Actes 14, relève le principe qui peut t'aider à répondre à cette question.

Actes 14:1-21 décrit les tribulations que Paul et Barnabas subissent tandis qu'ils continuent de prêcher. Lis les passages suivants en y cherchant les tribulations que les missionnaires rencontrent et marque-les dans tes Écritures :

- Actes 14:1-2
- Actes 14:8-18
- Actes 14:19-20



 4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'aurais-tu pensé si tu t'étais trouvé avec Paul et Barnabas pendant ces épreuves ?

Lis Actes 14:22 en y cherchant ce que Paul enseigne à propos des tribulations.

Ce verset nous apprend le principe suivant : **Si nous traversons les tribulations avec fidélité, nous serons préparés à entrer dans le royaume céleste.**

Réfléchis aux bénédictions que tu as reçues, ou que des personnes que tu connais ont reçues, tandis que vous avez traversé fidèlement les tribulations. Comment le fait d'endurer les épreuves avec fidélité peut-il nous préparer pour le royaume des cieux ?

Si tu as accès à Internet, regarde la vidéo des messages mormons intitulée « Le feu du fondateur » (5 mn 2 s), qui est disponible sur LDS.org. En la regardant, cherche les bénédictions que l'on peut recevoir en supportant les tribulations avec fidélité.

Choisis le principe que tu as appris pendant ton étude d'Actes 13-14 qui t'aidera le plus pendant les épreuves. Note ce principe sur une petite carte ou un morceau de papier. Tu pourrais le mettre à un endroit où tu le verras souvent (par exemple un miroir, un casier à l'école, etc.) afin de recevoir la force et les encouragements nécessaires pendant les tribulations.

 5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 13-14 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 19 : JOUR 2

Actes 15

Introduction

Des membres de l'Église de Judée se sont rendus à Antioche et ont enseigné aux convertis païens qu'ils devaient se faire circoncire afin d'être sauvés. Paul et Barnabas soumettent la question aux apôtres à Jérusalem. Cet événement, parfois appelé la conférence de Jérusalem, a lieu vers 49-50 après Jésus-Christ. Pendant cette conférence, Pierre témoigne que Dieu sauvera les Juifs et les païens fidèles, qu'ils aient été circoncis ou non. Jacques a ratifié les paroles de Pierre en utilisant les Écritures. Les apôtres envoient une lettre aux membres de l'Église d'Antioche, de Syrie et de Cilicie expliquant que la circoncision n'est pas nécessaire pour le salut. Paul choisit Silas pour l'accompagner dans sa deuxième mission.

Actes 15:1-29

Par inspiration, Pierre et les autres apôtres décident que la circoncision n'est plus exigée

Note au moins cinq décisions importantes que tu dois prendre maintenant ou que tu devras prendre dans l'avenir : _____

Prends le temps de répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi est-il sage de demander de l'aide à Dieu quand on prend des décisions importantes ?
- Que peux-tu faire pour connaître la volonté de Dieu à ton sujet ?

Pendant que tu étudies Actes 15, relève les vérités qui peuvent te guider tandis que tu cherches à connaître la volonté de Dieu à ton sujet.

Pour mieux comprendre Actes 15, il est important de savoir que lorsque Paul et Barnabas visitent les saints d'Antioche, des Juifs de Judée qui se sont convertis au

christianisme affirment certaines choses que doivent faire les païens convertis pour être sauvés. On a appelé ces hommes, et d'autres comme eux, des « judaïsants » parce qu'ils insistent pour que les païens convertis soient aussi convertis au judaïsme.

Lis Actes 15:1 en y cherchant ce que, selon ces hommes de Judée, tous les païens convertis doivent faire pour être sauvés.

Dans le cadre de l'alliance faite avec Abraham, Dieu a commandé que tous les hommes qui contractaient l'alliance soient circoncis. La circoncision « consistait en l'ablation du prépuce des nouveau-nés et des adultes masculins. Ceux chez qui elle était pratiquée bénéficiaient des avantages et acceptaient les responsabilités de l'alliance » (voir le Guide des Écritures, « Circoncision », scriptures.lds.org). La circoncision est devenu le signe ou le rappel de l'alliance que le peuple avait faite avec Dieu. La pratique a été rétablie à l'époque de Moïse et s'est perpétuée chez les membres croyants de la maison d'Israël jusqu'à l'époque du Sauveur.

Lis Actes 15:2-3 en y cherchant ce qui arrive après que Paul et Barnabas ont entendu ces hommes affirmer que les convertis païens doivent se faire circoncire. L'expression « un débat et une vive discussion » (Actes 15:2) signifie que les membres de l'Église se disputent avec Paul et Barnabas affirmant que les païens doivent se faire circoncire.

D'après le verset 2, qu'est-ce qui est décidé ?

Lis Actes 15:4-6 en y cherchant ce qui se passe lorsque Paul et les autres arrivent à Jérusalem. L'expression « examiner cette affaire » au verset 6 fait référence au fait de tenir conseil pour en discuter.

Lis Actes 15:7-11 en y cherchant ce que Pierre dit au conseil. L'expression « une grande discussion s'étant engagée » au verset 7 signifie que les apôtres ont vivement débattu de la question de la circoncision.



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, que veut dire Pierre lorsqu'il affirme que Dieu ne fait aucune différence entre les Juifs convertis et les païens convertis (voir Actes 15:9) ?

Pierre est le doyen des apôtres sur la terre et est donc autorisé à parler au nom du Seigneur. La déclaration inspirée de Pierre quant au fait que les païens n'ont pas besoin de se faire circoncire est un exemple de la façon dont le Seigneur guide son Église en révélant sa volonté à ses apôtres (voir Actes 1:2).

Ces versets nous apprennent la vérité suivante : **Nous pouvons connaître la volonté du Seigneur grâce à ses prophètes et ses apôtres vivants.** Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures à côté d'Actes 15:6-7.

À notre époque, de quelles façons les apôtres vivants nous font-ils connaître les révélations qu'ils ont reçues ? _____

Lis Actes 15:12-15 en y cherchant comment l'assemblée réagit à la déclaration de Pierre selon laquelle la circoncision n'est pas nécessaire au salut.

Pierre préside cette conférence et il semble que Jacques dirige la réunion. Jacques est le demi-frère de Jésus-Christ et le premier évêque de l'assemblée de l'Église de Jérusalem. Comme le rapporte Actes 15:16-18, Jacques cite le prophète Amos (voir Amos 9:11-12) pour montrer que la déclaration de Pierre est en accord avec les paroles des prophètes rapportées dans les Écritures.

L'enseignement de Jacques nous apprend la vérité suivante : **Nous pouvons connaître la volonté du Seigneur en étudiant les Écritures.** Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures à côté d'Actes 15:15-18.

Lis Actes 15:19-20 en y cherchant ce que Jacques conseille aux dirigeants de l'Église de faire.

Jacques exprime son soutien aux directives que Pierre, qui préside l'Église, a annoncées dans Actes 15:7-11 (voir Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 3. vol., 1965-1973, 2:143). Note dans Actes 15:20 les parties de la loi de Moïse que, selon Jacques, les convertis doivent toujours respecter.

Lis Actes 15:22-27 en y cherchant la décision du conseil.

Le conseil décide d'envoyer une lettre aux membres de l'Église déclarant que la circoncision n'est pas indispensable au salut et que cette décision a été prise unanimement par les apôtres. La Première Présidence et le Collège des douze apôtres font la même chose à notre époque pour donner des directives inspirées aux membres de l'Église.

Ce récit d'Actes 15, nous apprend la vérité suivante : **En discutant ensemble et en recherchant la révélation de Dieu, les dirigeants de l'Église reçoivent l'inspiration au sujet de problèmes difficiles.**



Pour mieux comprendre comment cette vérité s'applique

Sonde les paroles des prophètes et des apôtres modernes


Les paroles des prophètes et des apôtres modernes peuvent nous aider à comprendre les Écritures ainsi que les points de doctrine et les principes qui s'y trouvent. Le doyen des apôtres du Seigneur, le prophète, parle au nom de Dieu (voir D&A 1:37-38).

dans l'Église actuellement, réfléchis à la déclaration suivante de D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres. Après avoir mentionné les exemples donnés dans Actes 10 et Actes 15 pour montrer comment le Sauveur dirige personnellement ses disciples qu'ils soient seuls ou en conseil, frère Christofferson a dit : « Aujourd'hui, dans l'Église rétablie de Jésus-Christ, nous suivons le même modèle. Le président de l'Église peut annoncer ou interpréter la doctrine conformément à la révélation qu'il reçoit (voir, par exemple, D&A 138). Les exposés de doctrine peuvent aussi venir du conseil conjoint de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres (voir, par exemple, la Déclaration officielle n° 2). Les délibérations du conseil comportent souvent une évaluation des Écritures canoniques, des enseignements des dirigeants de l'Église et des pratiques passées. Mais au final, tout comme dans l'Église du Nouveau Testament, l'objectif n'est pas simplement le consensus des membres du conseil mais la révélation de Dieu. C'est un processus qui nécessite la raison et la foi pour obtenir la volonté du Seigneur » (voir « La doctrine du Christ », *Le Liahona*, mai 2012, p. 87-88).

Lis Actes 15:28-29 en y cherchant ce que les apôtres et les anciens écrivent dans leur lettre aux membres de l'Église. L'expression « ne vous imposer d'autre charge que ce qui est nécessaire » au verset 28 signifie que le peuple n'a pas besoin d'obéir à d'autres exigences qui viennent des hommes et non de Dieu.

D'après Actes 15:28, comment les apôtres ont-ils su ce que Dieu exigeait des païens convertis ?

Le Saint-Esprit n'a pas seulement inspiré les apôtres tandis qu'ils tenaient conseil mais il a aussi confirmé que leur décision est correcte. Actes 15:28 nous apprend que **nous pouvons connaître la volonté du Seigneur par l'inspiration du Saint-Esprit.**

 2. Revois la liste des décisions importantes que tu as dressée au début de la leçon. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment tu vas te servir des paroles des prophètes modernes et des Écritures pour être guidé par le Seigneur dans les situations actuelles et à venir.

Actes 15:30-41

Paul et d'autres personnes remettent la lettre des apôtres aux membres de l'Église d'Antioche

Actes 15:30-41 explique que plusieurs dirigeants de l'Église remettent la lettre des apôtres aux membres de l'Église d'Antioche. Puis, après avoir prêché à Antioche, Paul demande à Barnabas de visiter avec lui les endroits où ils ont prêché pendant leur première mission. Barnabas veut emmener Marc avec eux mais

Paul refuse car Marc les a quittés pendant leur première mission. Après un dissentiment entre ces deux nobles dirigeants de l'Église, Barnabas règle la question en décidant d'emmener Marc avec lui à Chypre tandis que Paul choisit Silas pour l'accompagner dans sa deuxième mission.

Ce n'est pas un péché d'être en désaccord avec les autres. Comme le montre ce récit, au lieu de nous quereller, nous devrions chercher ensemble des solutions à nos désaccords.



3. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 15 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 19 : JOUR 3

Actes 16-17

Introduction

Le Saint-Esprit incite Paul et ses compagnons à prêcher l'Évangile en Macédoine (nord de la Grèce). Après avoir chassé un esprit mauvais hors d'une servante, Paul et Silas sont battus et emprisonnés. Le soir, ils sont miraculeusement délivrés de prison, à la suite de quoi ils baptisent le geôlier et sa famille. Paul et Silas enseignent aussi l'Évangile à Thessalonique et à Bérée. Dans ces villes, la persécution des incroyants force Paul à fuir à Athènes, où, sur l'aréopage, il parle au peuple de la véritable nature de Dieu.

Actes 16:1-15

Paul et ses compagnons prêchent l'Évangile en Macédoine

Une *inspiration* désigne des sentiments ou des impressions venant du Saint-Esprit qui nous poussent à faire ou à dire quelque chose.



Le président Monson a raconté une expérience qu'il a vécue lorsqu'il a suivi l'inspiration d'aller donner une bénédiction de la prêtrise à un ami à l'hôpital. Cela a sauvé la vie de son ami. Le président Monson a dit que, ce jour-là, il a appris la leçon suivante : « Ne mets jamais, jamais, à plus tard l'obéissance à une inspiration » (voir « L'Esprit vivifie », *L'Étoile*, juin 1997, p. 6).



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note *Ne jamais remettre à plus tard l'obéissance à une inspiration du Seigneur.* Sous cette phrase, note les conséquences positives qui peuvent découler du fait de continuellement écouter l'inspiration du Saint-Esprit.

Pendant que tu étudies Actes 16, cherches-y un principe qui peut t'aider à mieux comprendre l'importance de prêter attention à l'inspiration du Saint-Esprit.

Actes 16:1-5 nous apprend que Paul, Silas et Timothée se rendent dans plusieurs branches de l'Église pour annoncer les décisions que les dirigeants de l'Église de Jérusalem ont prises et qui vont toucher toute l'Église et renforcer la foi des membres.

Lis Actes 16:6-10 en y cherchant comment Paul et ses compagnons, dont fait probablement partie Luc, savent où aller pendant leur voyage. Tu pourrais consulter la carte biblique n° 13 intitulée « Voyages missionnaires de l'apôtre Paul » pour situer les endroits où Paul se rend.

Dans Actes 16:10, remarque que Paul et ses compagnons obéissent à l'Esprit et qu'ils réagissent « aussitôt » à la vision que Paul a reçue.

Actes 16:11-13 nous apprend que Paul et Silas se rendent de Troas à Philippes, ville de Macédoine. Le jour du sabbat, ils quittent la ville pour prier près d'une rivière et ils commencent à parler aux femmes réunies à cet endroit.



« Lydia, marchande de pourpre » (Actes 16:14)

Lis Actes 16:14-15 en y cherchant comment une femme du nom de Lydie réagit aux enseignements de Paul. Au verset 14, l'expression « marchande de pourpre » signifie que Lydie vend de la teinture de couleur pourpre, qui coûte très cher, ce qui montre qu'elle est probablement riche et influente.

Dans Actes 16:14, quelles expressions montrent que Lydie est prête à recevoir l'Évangile ?

L'expérience de Paul nous apprend que, **lorsque nous suivons la révélation que Dieu nous donne, nous pouvons être guidés vers les personnes qui sont prêtes à recevoir l'Évangile.**

Lis la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, et marque ce que nous devons faire, afin d'être guidés vers les personnes qui sont prêtes à recevoir l'Évangile.



« Nous devons prier pour recevoir l'aide et les instructions du Seigneur afin de pouvoir être des instruments dans ses mains pour quelqu'un qui est maintenant prêt, quelqu'un que le Seigneur voudrait que nous aidions aujourd'hui. Ensuite, nous devons être à l'écoute pour entendre et suivre les murmures de son Esprit pour savoir quoi faire.

« L'inspiration viendra. Nous savons, grâce à d'innombrables témoignages personnels, que le Seigneur prépare, à sa façon et en son temps, des personnes à accepter son Évangile. Ces personnes recherchent la vérité et, si nous nous efforçons de les trouver, le Seigneur répondra à leurs prières en répondant aux nôtres. Il inspirera et guidera les personnes qui désirent sincèrement savoir comment, où et à qui faire connaître l'Évangile et qui cherchent à le faire » (« Proclamer l'Évangile », *Le Liahona*, janvier 2002, p. 8-9).



2. Pense à une occasion où tu as écouté, ou bien où quelqu'un que tu connais a écouté attentivement le Saint-Esprit et trouvé quelqu'un qui était prêt à recevoir l'Évangile, ou pense à un moment où quelqu'un a suivi l'inspiration du Saint-Esprit pour te trouver lorsque tu étais prêt à recevoir l'Évangile. Raconte cette expérience dans ton journal d'étude des Écritures.

Efforce-toi de suivre le conseil de frère Oaks et prie pour recevoir l'aide du Seigneur, puis suis l'inspiration de l'Esprit afin de faire connaître l'Évangile à ton entourage.

Actes 16:16-40

Paul et Silas sont emprisonnés puis libérés

Lis Actes 16:16-18 en y cherchant ce que Paul fait lorsqu'il rencontre une servante (Actes 16:16) possédée par un esprit mauvais. *L'esprit de Python* (Actes 16:16) inspire les devins, qui « essaient de savoir l'avenir. Il y a eu de telles pratiques dans toutes les nations à toutes les époques ; elles sont fréquemment condamnées dans les Écritures » (Bible Dictionary, « Divination »).

Lis Actes 16:19-21 en y cherchant comment les maîtres de la servante réagissent à ce que Paul a fait.

D'après Actes 16:19, pourquoi sont-ils en colère ?

Actes 16:22-24 nous apprend que la foule et les autorités locales ordonne qu'on batte et emprisonne Paul et Silas.



3. Recopie le tableau suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Lis les passages scripturaires et fais dans le tableau un dessin simple, représentant ce que décrit le passage.

Actes 16:25	Actes 16:26	Actes 16:27-28
Actes 16:29-30	Actes 16:31-32	Actes 16:33-34

Dans Actes 16:31, note ce que Paul et Silas répondent à la question du geôlier : « Que faut-il que je fasse pour être sauvé ? » (Actes 16:30). Que fait ensuite le geôlier pour montrer sa croyance en Jésus-Christ ?

Ce qu'enseigne Paul au geôlier nous apprend que, **pour avoir le salut, il faut croire en Jésus-Christ et que l'on montre sa croyance en lui en se faisant baptiser.**

Le *salut* c'est « être sauvé de la mort physique et de la mort spirituelle » (Guide des Écritures, « Salut », scriptures.lds.org). Comment le fait d'être baptisé montre-t-il notre foi en Jésus-Christ ? _____

En plus d'être baptisés, de quelles autres façons montrons-nous notre foi en Jésus-Christ ? _____

Actes 16:35-40 nous apprend que les préteurs font demander aux gardes de la prison de libérer Paul et Silas. Paul refuse de partir parce qu'il connaît ses droits de citoyen romain et que le traitement qu'il a subi est injuste. Il n'est pas légal de battre un citoyen romain sans procès. Lorsque les préteurs découvrent que Paul et Silas sont romains, ils ont très peur. Les préteurs se rendent à la prison, ils relâchent Paul et Silas et leur demandent de quitter la ville.

Actes 17:1-15

Des Juifs de Thessalonique essaient d'empêcher Paul de prêcher l'Évangile

Pense au conseil que tu donnerais aux personnes se trouvant dans les situations fictives suivantes :

- Un jeune homme membre de l'Église écoute un membre du Collège des douze apôtres parler de l'importance du mariage et de la famille dans le plan de notre Père céleste. Des amis du jeune homme expriment leur désaccord avec les enseignements de l'apôtre. Le jeune homme veut savoir

personnellement si les enseignements des apôtres son vrais.

- Une jeune fille se pose des questions sur l'importance de sanctifier le jour du sabbat. Le dimanche, la plupart de ses amis se retrouvent pour faire les magasins, manger au restaurant ou aller au cinéma. Sa mère explique les bénédictions que l'on reçoit quand on honore le Seigneur le dimanche, mais la jeune fille a toujours du mal à croire que le respect du jour du sabbat soit important.

Pendant que tu étudies Actes 17, relèves-y les principes qui vont t'aider à savoir personnellement que les messages que tu reçois des serviteurs du Seigneur sont vrais.

Actes 17:1 nous apprend que Paul et Silas se rendent à Thessalonique, où ils enseignent dans la synagogue.

Lis Actes 17:2-3, en y cherchant ce que Paul utilise pour enseigner aux Juifs que Jésus est le Christ, le Messie.

Le mot *établir* au verset 3 signifie déclarer ou affirmer. Paul utilise des passages scripturaires afin d'appuyer son témoignage du fait que Jésus est le Christ.

Lis Actes 17:4-5 en y cherchant comment les habitants de Thessalonique réagissent aux enseignements de Paul.

Actes 17:6-9 nous apprend qu'une foule de mécréants essaie de trouver Paul et Silas, mais voyant qu'elle n'y parvient pas, elle emmène quelques croyants devant les magistrats de Thessalonique, affirmant que les enseignements de Paul menacent l'autorité de César.

Lis Actes 17:10-12 en y cherchant où s'enfuient Paul et Silas et la façon dont les Juifs de ce lieu réagissent aux enseignements de Paul.


Dans Actes 17:11, tu pourrais marquer ce que le peuple fait qui le conduit à croire aux enseignements de Paul. Complète ensuite la somme suivante avec ce que tu viens de marquer :

_____ + _____ = Croyance

Pour mieux comprendre ce que signifie « [recevoir] la parole avec beaucoup d'empressement » (Actes 17:11), imagine quelqu'un qui se tient prêt pour attraper un ballon. Maintenant imagine quelqu'un qui *n'est pas* prêt à attraper le ballon. À quoi ressemble quelqu'un qui est prêt à recevoir les paroles des serviteurs de Dieu ? À quoi ressemble quelqu'un qui *n'est pas* prêt à recevoir les paroles des serviteurs de Dieu ?

La personne qui reçoit la parole avec beaucoup d'empressement est humble, patiente et disposée à suivre la volonté du Seigneur qu'elle apprend (voir Mosiah 3:19).

Actes 17:10-12 nous apprend que, **si nous recevons les paroles des serviteurs de Dieu avec beaucoup d'empressement et sondons les Écritures quotidiennement, notre croyance en leurs paroles augmentera.**

 **4.** Revois les situations fictives décrites au début de cette partie, puis réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment ce principe pourrait-il aider les personnes décrites dans ces situations ?
- Comment notre empressement à apprendre peut-il accroître notre capacité de croire la vérité ?
- Comment l'étude quotidienne des Écritures influence-t-elle notre capacité de croire la vérité ?

Pense à des occasions où tu as été témoin de la véracité de ce principe. Tu pourrais raconter tes expériences à un ami ou un membre de ta famille.

Actes 17:13-15 nous apprend que, lorsque les Juifs de Thessalonique apprennent que Paul prêche à Bérée, ils viennent semer l'agitation chez les habitants de cette ville. Paul doit fuir de nouveau ; il se rend donc à Athènes.

Actes 17:16-34

Paul prêche sur l'Aréopage



Paul prêche sur l'Aréopage.

Actes 17:16-34 nous apprend qu'à Athènes, Paul remarque un autel portant l'inscription « À un dieu inconnu » (Actes 17:23). Paul enseigne alors aux Athéniens la nature du vrai Dieu, notre Père céleste, le Dieu qu'ils ne connaissent pas.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 16-17 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 19 : JOUR 4


Actes 18-19

Introduction

Paul est rejeté par de nombreux Juifs de Corinthe mais il a du succès auprès des païens. À Éphèse, Aquilas et Priscille, un couple juste, instruisent Apollos, juif d'Alexandrie, et l'aident à comprendre les voies de Dieu. Paul prêche le Saint-Esprit, accomplit des miracles et échappe à une foule déchaînée au théâtre d'Éphèse.

Actes 18:1-17

Paul prêche à Corinthe

 **1.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment as-tu participé à l'œuvre du Seigneur ?
- Quelles difficultés as-tu rencontrées en essayant d'accomplir l'œuvre du Seigneur ?

Pendant que tu étudies Actes 18, cherches-y un principe qui peut t'aider dans tes efforts pour accomplir l'œuvre du Seigneur.

Actes 18:1-5 nous apprend que Paul quitte Athènes et se rend à Corinthe, où il enseigne dans la synagogue. Lis Actes 18:6 en y cherchant les difficultés que Paul rencontre tandis qu'il parle de Jésus-Christ aux Juifs de Corinthe.

Qu'est-ce que Paul envisage de faire puisque les Juifs de la synagogue rejettent son message ?

Lis Actes 18:7-10 en y cherchant ce qui a pu encourager Paul. Au verset 10, tu pourrais marquer ce que le Seigneur promet à Paul s'il continue de prêcher l'Évangile à Corinthe.

Ces versets nous apprennent que, **si nous vivons de manière à être dignes, le Seigneur sera avec nous pendant que nous accomplissons son œuvre.** Tu pourrais écrire ce principe dans la marge de tes Écritures à côté d'Actes 18:9-10.



Le président Monson a donné l'encouragement suivant : « Certains d'entre vous sont peut-être timides par nature, ou se considèrent comme incapables d'accepter

un appel. Souvenez-vous que cette œuvre n'est pas seulement la vôtre ou la mienne. C'est l'œuvre du Seigneur et, quand nous sommes au service du Seigneur, nous avons droit à son aide. Souvenez-vous que le Seigneur façonne le dos pour qu'il porte le fardeau dont il est chargé » (voir « Apprendre, agir, être », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 62).



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Pourquoi est-il important de savoir que le Seigneur sera avec toi pendant que tu accomplis son œuvre ?
- À quelle occasion le Seigneur a-t-il été avec toi pendant que tu accomplissais son œuvre ? Comment as-tu su qu'il était avec toi ?

Actes 18:11-17 rapporte que Paul continue de prêcher à Corinthe pendant un an et demi. Pendant qu'il est à Corinthe, des Juifs essayent de le faire juger pour ce qu'il enseigne mais le représentant légal refuse de traiter l'affaire, accomplissant ainsi la promesse que le Seigneur a faite à Paul.

Actes 18:18-28

Aquila et Priscille aident Apollos à comprendre la voie de Dieu

Actes 18:18-23 nous apprend qu'un couple, Aquilas et Priscille, accompagne Paul à Éphèse. Laisant le couple à Éphèse, Paul se rend dans la région de Jérusalem et au nord d'Antioche, où il termine son deuxième voyage missionnaire. Ce voyage missionnaire dure trois ans. Paul parcourt près de cinq mille kilomètres.

Peu après, Paul quitte Antioche et commence son troisième voyage missionnaire (voir la carte biblique n° 13 intitulée « Voyages missionnaires de l'apôtre Paul »). Au cours de ce voyage, il se rend de nouveau dans les régions où il a déjà établi des branches de l'Église, et y fortifie les disciples.

Lis Actes 18:24-25 en y cherchant ce qui arrive à Éphèse après le départ de Paul.

Que comprend déjà Apollos sur « ce qui concerne Jésus » (verset 25) ?

Ne connaissant « que le baptême de Jean » (verset 25), Apollos n'a pas une compréhension complète de Jésus-Christ et de sa mission. Lis Actes 18:26 en y cherchant ce qu'Aquila et Priscille font lorsqu'ils entendent Apollos enseigner.

L'expression « [exposer] plus exactement la voie de Dieu » (verset 26) signifie qu'Aquila et Priscille enseignent à Apollos plus de choses sur Jésus-Christ et son Évangile, ce qui approfondit la connaissance et la compréhension d'Apollos.

Lis Actes 18:27-28 en y cherchant la preuve qu'Aquila et Priscille aident Apollos à comprendre plus parfaitement la voie de Dieu.

Actes 19:1-20

Paul confère le don du Saint-Esprit et accomplit des miracles

Lorsque Paul commence son troisième voyage, il se rend dans les régions de Galatie et de Phrygie (voir Actes 18:23) puis il retourne à Éphèse. Lis Actes 19:2-6 en y cherchant comment Paul aide les habitants d'Éphèse à comprendre plus parfaitement la voie de Dieu.



Ruines du théâtre grec d'Éphèse où Paul a prêché.

Quel point de doctrine Paul aide-t-il les disciples d'Éphèse à mieux comprendre ?

Pendant que tu lis la déclaration suivante, qui a été publiée sous la direction de Joseph Smith, cherche pourquoi ces personnes à Éphèse devaient être baptisées de nouveau : « Il semble [...] qu'un Juif sectaire avait baptisé *comme* Jean [Jean-Baptiste], mais qu'il avait oublié de dire

qu'il fallait en suivre un du nom de Jésus-Christ, afin de se faire baptiser de feu et du Saint-Esprit : ce qui montra à ces nouveaux convertis que leur premier baptême était *illégal* et lorsqu'ils entendirent cela, ils se firent volontiers baptiser de nouveau et après avoir eu l'imposition des mains, ils reçurent les dons, selon la promesse » (« Baptism », *Times and Seasons*, 1^{er} septembre 1842, p. 904).

Cette expérience nous apprend que **pour être valable, le baptême doit être accompli par un serviteur autorisé de Dieu** et que, **pour que le baptême soit complet, il doit être accompagné de la réception du Saint-Esprit.**



Joseph Smith a enseigné que le baptême doit être accompagné du « don du Saint-Esprit par imposition des mains » : « Vous pourriez aussi bien baptiser un sac de sable qu'un homme si ce n'est en vue de la rémission des péchés et de l'obtention du Saint-Esprit. Le baptême d'eau n'est qu'un demi-baptême et n'est bon à rien sans l'autre moitié, c'est-à-dire le baptême du Saint-Esprit » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith*, 2007, p. 102).

Actes 19:7-10 nous apprend que Paul continue de prêcher à Éphèse pendant plus de deux ans. Lis Actes 19:11-12 en y cherchant les miracles que Dieu accomplit à travers Paul.

Ce récit nous apprend que **Dieu manifeste son pouvoir par l'intermédiaire de ses serviteurs autorisés.**


Lis Actes 19:13-16 en y cherchant ce qui se passe lorsque des hommes essayent de chasser les démons comme Paul l'a fait.

Comme les fils de Scéva n'ont pas l'autorité de la prêtrise pour bénir au nom de Jésus-Christ, l'esprit mauvais ne reconnaît ou n'admet pas leur autorité, bien qu'ils affirment représenter le Sauveur.

Lis Actes 19:17-20 en y cherchant ce que de nombreuses personnes font après avoir entendu parler de cet événement. L'expression « arts magiques » au verset 19 fait référence à la sorcellerie et à d'autres pratiques impies.

Comment ces gens montrent-ils leur foi en Jésus-Christ ?

Ces versets nous apprennent le principe suivant : **En confessant et en abandonnant les pratiques impies, nous montrons notre foi en Jésus-Christ.**

 **3.** Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quels sacrifices doit-on parfois faire afin d'abandonner un péché que l'on a confessé ?

Demande-toi s'il y a des péchés que le Seigneur veut que tu confesses ou abandonnes. Décide d'agir selon l'inspiration que tu as pu ressentir pendant l'étude de cette leçon.

Actes 19:21-41

Les adorateurs de la déesse Diane s'opposent à Paul et provoquent une émeute dans la ville

Actes 19:21-41 nous apprend que certains commerces à Éphèse prospéraient grâce au culte de la déesse Diane. Comme Paul prêchait contre les idoles, les ouvriers qui fabriquaient les temples de Diane ont monté le peuple contre Paul. Le peuple enlève deux des compagnons de Paul et se rassemble dans l'amphitéâtre de la ville, qui peut contenir jusqu'à 24 000 personnes. Paul souhaite s'adresser à la foule mais certains disciples et chefs du gouvernement le dissuadent d'entrer dans le théâtre. Le secrétaire finit par calmer la foule et par la disperser. La protection de Paul et de ses compagnons est l'exemple de la façon dont l'œuvre de Dieu se poursuivra malgré les protestations et les persécutions des méchants.

 **4.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 18-19 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 20 : JOUR 1

Actes 20-22

Introduction

Paul prêche l'Évangile en Asie mineure (Turquie actuelle) et pendant qu'il est à Milet, ville proche d'Éphèse, il met le peuple en garde contre une apostasie à venir et incite les dirigeants de la prêtrise à édifier les membres de l'Église. Puis il se rend à Jérusalem où il est persécuté et arrêté. Debout sur les marches de la forteresse Antonia (caserne militaire romaine), Paul raconte l'histoire de sa conversion.

Actes 20-21

Paul prêche en Asie mineure et se rend à Jérusalem, où il est battu et arrêté

Pense à un occasion où tu as dû quitter ta famille, tes amis ou d'autres proches pendant plusieurs jours, plusieurs semaines ou plusieurs mois.

- Quels sentiments toi ou les personnes que tu quittais avez-vous éprouvés avant ton départ ?
- Que vous êtes-vous dit avant de vous séparer ?

Pendant son troisième voyage missionnaire, Paul passe du temps en Macédoine, en Grèce et en Asie mineure (voir la carte biblique n° 13 intitulée « Voyages missionnaires de l'apôtre Paul » après le Guide des Écritures). Pendant ce voyage, il se sent poussé à rentrer à Jérusalem. En route, il s'arrête pour prêcher et dire au revoir aux membres de l'Église. La veille de son départ pour Troas, Paul parle aux saints jusque tard dans la nuit.

Lis Actes 20:9-12 en y cherchant ce qui arrive à un jeune homme du nom d'Eutychus quand il s'endort pendant le sermon de Paul. Tu pourrais marquer dans tes Écritures ce qu'a fait Paul qui montre qu'il aimait Eutychus et qu'il s'inquiétait pour lui.

En quoi les actes de Paul ressemblent-ils à ce qu'a fait le Sauveur pendant son ministère ? _____

Pendant son troisième voyage missionnaire, Paul passe environ trois ans à Éphèse et y œuvre parmi

ses habitants. Actes 20:13-17 nous apprend qu'en route pour Jérusalem, Paul s'arrête à Milet, tout près d'Éphèse et qu'il fait demander aux dirigeants de l'Église d'Éphèse de le rejoindre.

Lis Actes 20:18-23 en y cherchant ce que Paul explique au sujet de son service missionnaire.

Paul affirme qu'il n'a rien caché de ce qui est utile (Actes 20:20) aux personnes qu'il a instruites. Dans Actes 20:21, remarque de quelle façon Paul a enseigné ce qui est le plus utile : il a témoigné que tout le monde doit se repentir et faire preuve de foi au Seigneur Jésus-Christ.

D'après les versets 22 et 23, Paul est disposé à affronter toutes les afflictions qui l'attendent à Jérusalem. Il est particulièrement en danger à Jérusalem, où les chefs des Juifs le considèrent comme un traître en raison de ses efforts pour prêcher l'Évangile de Jésus-Christ. Paul est néanmoins disposé à se rendre à Jérusalem car l'Esprit du Seigneur le lui a commandé.

Lis Actes 20:24-27 en y cherchant ce que Paul dit être préparé à faire en tant que serviteur du Seigneur. Tu pourrais marquer ce qu'il dit au verset 24.

Actes 20:24-27 nous apprend que **les véritables serviteurs du Seigneur accomplissent fidèlement leur devoir, et en tirent de la joie**. Tu pourrais écrire cette vérité dans tes Écritures ou dans ton journal d'étude des Écritures.

Réfléchis à ce que signifie pour toi tout donner au service de Dieu.

Comment peux-tu mettre en pratique ce principe dans ta vie ? _____



1. Pense à un moment de ta vie ou de la vie de quelqu'un que tu connais, où toi ou cette personne avez choisi de servir le Seigneur de toute votre énergie et de toute votre force et avez éprouvé une grande joie. Dans ton journal d'étude des Écritures, décris brièvement cette expérience et la leçon que tu en as tirée.

Paul rencontre les dirigeants de l'Église d'Éphèse pour la dernière fois, avant son départ pour Jérusalem. Si tu avais été à la place de Paul et que tu savais que tu ne reverrais plus ces dirigeants de l'Église, quel conseil leur donnerais-tu avant de partir ?

Lis Actes 20:28-31 en y cherchant les avertissements donnés par Paul à ces dirigeants.

Paul utilise des loups comme métaphore pour décrire les membres infidèles de l'Église et les personnes qui vont tromper les fidèles.

Paul rappelle aux dirigeants de l'Église qu'« il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir » (Actes 20:35) et, après avoir prié avec eux, il leur fait ses adieux et part pour Jérusalem (voir Actes 20:36-38).

Actes 21:1-10 nous apprend qu'en route, Paul s'arrête dans différentes régions pour passer du temps avec les membres de l'Église. Lorsqu'il s'arrête dans la ville de Tyr, certains disciples, craignant pour sa sécurité, lui conseillent de ne pas monter à Jérusalem (voir Actes 21:4).

À Césarée, un prophète du nom d'Agabus prophétise ce qui va arriver à Paul à Jérusalem.

Lis Actes 21:11 en y cherchant ce qui va arriver à Paul à Jérusalem, selon la prophétie d'Agabus.

Lis Actes 21:12-14 en y cherchant comment Paul et ses compagnons réagissent à la prophétie.

Qu'est-ce qui te frappe dans la réponse de Paul ? _____

Il n'est pas demandé à tous les serviteurs du Seigneur de sacrifier leur vie. Mais **les véritables serviteurs du Seigneur sont disposés à faire la volonté de Dieu quel que soit le prix à payer**.



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quels genres de sacrifice pourrait-on te demander de faire en tant que serviteur du Seigneur ?
- À quelle occasion as-tu été disposé à faire la volonté de Dieu, quel qu'ait été le prix à payer ? Pourquoi étais-tu disposé à le faire ?

Actes 21:17-40 nous apprend que Paul arrive à Jérusalem et qu'il fait rapport de sa mission aux dirigeants locaux de l'Église. Il se rend au temple et lorsqu'un groupe de Juifs qui le connaissent de par ses voyages missionnaires l'a vu, ils déclarent qu'il est un faux instructeur qui a parlé contre la loi de Moïse et qui a amené illégalement des païens dans le temple. À cause de cette accusation, la foule le traîne hors du temple et commence à le frapper. Les soldats romains interviennent et l'emmènent pour qu'il soit jugé. Paul demande aux soldats s'il peut s'adresser à la foule.

Actes 22

Paul raconte sa conversion et témoigne de Jésus-Christ

Être *converti* signifie avoir connu un changement.

Pense à la façon dont l'eau peut être transformée afin

de pouvoir être utilisée pour divers buts. (Par exemple, l'eau peut se transformer en glace ou en vapeur.) Réfléchis aux types de changements que la conversion à l'Évangile produit.

Lis Actes 22:1-5 en y cherchant comment Paul se décrit tandis qu'il s'adresse aux Juifs depuis les marches d'une forteresse de Jérusalem.

Lis Actes 22:6-21, où Paul raconte l'histoire de sa conversion. Puis associe les questions suivantes à la réponse qui convient en notant la lettre qui correspond dans l'espace prévu à côté de la question. (Quand tu as fini, tu peux comparer tes réponses avec celles qui se trouvent à la fin de la leçon.)

La conversion de Paul	
__ 1. Qu'arrive-t-il à Paul sur le chemin de Damas ? (Voir Actes 22:6-8, 14.)	a. Il doit se rendre à Damas.
__ 2. Quelles instructions Paul reçoit-il ? (Voir Actes 22:10-11.)	b. Il rencontre Ananias, homme juste, et il recouvre la vue.
__ 3. Qui Paul rencontre-t-il à Damas et que se passe-t-il ? (Voir Actes 22:12-13.)	c. Il se fait baptiser et invoque le nom du Seigneur.
__ 4. Que prophétise Ananias au sujet de Paul ? (Voir Actes 22:14-15.)	d. Il est appelé à être témoin de Jésus-Christ.
__ 5. Comment Paul montre-t-il sa foi en Jésus-Christ ? (voir Actes 22:16 ; voir également Actes 9:18.)	e. Il voit une lumière, entend la voix de Jésus-Christ et le voit dans une vision.

Paul écoute les paroles de Jésus-Christ, y obéit et commence à changer. Galates 1:17-18 nous apprend qu'après sa vision remarquable, Paul passe trois ans en Arabie, ce qui a sûrement été une bonne période de préparation et de progression spirituelle, avant de retourner à Damas, puis à Jérusalem pour rencontrer Pierre.

Pense à la façon radicale dont la vie de Paul a changé à la suite de sa conversion au Sauveur. La conversion de Paul nous apprend que, **lorsque nous obéissons aux paroles de Jésus-Christ, nous pouvons devenir pleinement convertis.**


Bonnie L. Oscarson, présidente générale des Jeunes Filles, a expliqué le rapport entre l'obéissance aux paroles du Christ et la véritable conversion :



« La véritable conversion implique davantage qu'une simple connaissance des principes de l'Évangile et même davantage qu'un témoignage de ces principes. On peut avoir un témoignage

de l'Évangile sans le vivre. Être véritablement converti signifie agir en fonction de nos convictions et permettre qu'elles produisent 'un grand changement en nous ou dans notre cœur' [Mosiah 5:2]. [...]

« [...] La conversion a lieu lorsque nous prions diligemment, étudions les Écritures, allons à l'église et sommes dignes de participer aux ordonnances du temple. La conversion a lieu lorsque nous agissons selon les principes justes que nous apprenons chez nous et en classe. La conversion se produit lorsque nous menons une vie pure et vertueuse et que nous avons la compagnie du Saint-Esprit. La conversion se produit lorsque nous comprenons l'expiation de Jésus-Christ, reconnaissons qu'il est notre Sauveur et notre Rédempteur, et permettons à l'Expiation d'opérer dans notre vie (voir « Soyez convertis », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 76-78).

 **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, écris-toi une lettre disant ce que tu peux faire pour te convertir véritablement au Sauveur.

Actes 22:22-30 nous apprend qu'une fois que Paul a raconté sa conversion, l'assemblée qui l'écoute déclare qu'il doit être mis à mort. Paul est conduit devant le tribun, chef de l'armée romaine de Jérusalem, qui décide que Paul doit être fouetté, comme on le fait habituellement pour humilier les criminels ou obtenir d'eux des renseignements. Mais



Paul est lié par les Romains.

lorsque les officiers romains apprennent que Paul était citoyen romain, ils décident, au lieu de le fouetter, de le conduire devant le conseil gouvernant des Juifs, le sanhédrin. Il était interdit par la loi romaine de lier ou fouetter un citoyen romain qui n'était « pas même condamné » (voir Actes 22:25).

 **4.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 20-22 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Réponses à l'activité de correspondance : (1) e, (2) a, (3) b, (4) d, (5) c.

Actes 23-28

Introduction

Après son arrestation à Jérusalem, Paul est emmené à Césarée, où, devant plusieurs chefs romains, il se défend de fausses accusations. Il raconte sa conversion et témoigne de Jésus-Christ. Pendant qu'il navigue vers Rome comme prisonnier, Paul fait naufrage sur une île ; là, il reste insensible à la morsure d'une vipère et il guérit de nombreux malades. Il est finalement emmené à Rome. Là, en résidence surveillée pendant deux ans, il enseigne l'Évangile de Jésus-Christ et témoigne de lui.

Actes 23-26

Paul est persécuté, emprisonné et jugé devant le roi Agrippa

Quelles bénédictions as-tu reçues en suivant les commandements et les enseignements de Dieu ? _____



Jésus-Christ, ses commandements et les bénédictions éternelles



Qu'est-ce qui peut conduire quelqu'un à se détourner de Dieu et à arrêter de vivre conformément à ses commandements et à ses enseignements ?

Réfléchis aux conséquences que peuvent subir les personnes qui se détournent et s'éloignent de Dieu.

Pendant que tu étudies Actes 23-26, cherches-y les vérités qui peuvent t'aider lorsque tu as l'impression de t'être éloigné de Dieu et de ses bénédictions.

Souviens-toi que Paul a été arrêté en dehors du temple de Jérusalem et amené devant les chefs des Juifs (voir Actes 21:30-33 ; 22:23-30). Actes 23-25 raconte sa rencontre avec les chefs des Juifs et son emprisonnement. Pendant que Paul est en prison, le Seigneur lui apparaît pour le reconforter et le rassurer (voir Actes 23:11). Le tribun qui a fait arrêter Paul l'envoie à

Césarée pour empêcher une bande de Juifs de le tuer. Là, Paul affirme son innocence devant Félix, le gouverneur romain. Bien que convaincu de l'innocence de Paul, Félix laisse Paul enfermé dans une maison pendant deux ans. Festus remplace Félix au poste de gouverneur romain de la Judée et le roi Hérode Agrippa, qui gouverne une région située au nord-est de la mer de Galilée, rend visite à Festus et souhaite entendre Paul. On amène alors Paul devant le roi Agrippa.

Lis Actes 26:4-11 en y cherchant comment Paul décrit son passé au roi Agrippa.

Comme le rapporte Actes 26:12-16, Paul raconte une nouvelle fois sa vision du Sauveur sur le chemin de Damas.

Lis Actes 26:16-18 en y cherchant la mission que le Seigneur demande à Paul d'accomplir. Le mot *héritage* au verset 18 désigne le fait de pouvoir entrer dans le royaume céleste de Dieu.

Réfléchis aux questions suivantes : À ton avis, qu'est-ce qui aide à ouvrir les yeux spirituels d'une personne ? Qu'est-ce qui peut aider quelqu'un à rejeter l'obscurité et à se tourner vers la lumière et les commandements et les bénédictions de Dieu ?

Lis Actes 26:19-23, en y cherchant ce que les Juifs et les païens devaient faire, selon les paroles de Paul, pour recevoir les bénédictions mentionnées au verset 18.

D'après le verset 20, qu'est-ce que Paul a enseigné aux Juifs et aux païens de faire ?

Ces versets nous apprennent que, **si nous nous repentons et nous tournons vers Dieu, nous pouvons vaincre le pouvoir de Satan dans notre vie, recevoir le pardon de nos péchés et nous qualifier pour le royaume céleste.** Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures à côté d'Actes 26:18-20.

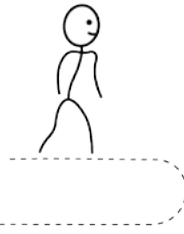
Pour t'aider à comprendre ce principe, lis la déclaration suivante de Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres :



« Quand nous péchons, nous nous détournons de Dieu. Quand nous nous repentons, nous nous tournons de nouveau vers Dieu.

« L'invitation au repentir est rarement une voix de châtement mais un appel aimant à faire demi-tour et à 'retourner' vers Dieu [voir Héliaman 7:17]. C'est l'appel que nous lançons un Père aimant et son Fils unique à nous améliorer, à élever notre façon de vivre, à changer et à éprouver le bonheur de respecter les commandements » (« Repentez-vous... afin que je vous guérisses », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 40).

Jésus-Christ, ses commandements et les bénédictions éternelles



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures : D'après ce que Paul et frère

Andersen t'ont appris, que pouvons-nous accomplir lorsque nous nous repentons et retournons à notre Père céleste et Jésus-Christ ?

Pendant que tu continues d'étudier Actes 26, cherche ce qui empêche Festus et le roi Agrippa de se repentir, de se tourner vers Dieu et de se convertir à Jésus-Christ.

Lis Actes 26:24-29 en y cherchant comment Festus et le roi Agrippa réagissent aux enseignements de Paul et à son témoignage du Sauveur. Dans le tableau ci-dessous, note les expressions qui décrivent leur réaction :

Réactions aux enseignements de Paul	
Festus	Roi Agrippa

Note que Festus ne croit pas les enseignements de Paul. Le roi Agrippa croit les paroles des prophètes mais ne veut pas totalement s'engager à devenir chrétien.



Paul devant le roi Agrippa

Festus et le roi Agrippa nous apprennent que, **pour nous convertir à Jésus-Christ, nous devons choisir de croire l'Évangile et d'être totalement engagés à le vivre.**

Lis le récit suivant de Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, en y cherchant ce qu'il enseigne à propos de l'engagement :



« Deux jeunes frères se tenaient en haut d'une falaise qui surplombait les eaux cristallines d'un lac d'azur. C'était un endroit où beaucoup de gens venaient plonger et les deux frères avaient souvent parlé de faire le saut qu'ils avaient vu d'autres faire.

« Tous les deux voulaient sauter, mais ni l'un ni l'autre ne voulait le faire le premier. La hauteur de la falaise n'était pas bien grande, mais, aux yeux des deux jeunes garçons, elle semblait augmenter dès qu'ils commençaient à se pencher en avant, et leur courage fondait aussitôt.

« Finalement, l'un des frères mit un pied sur le bord de la falaise et avança résolument. Au même moment, l'autre murmura : 'On devrait peut-être attendre l'été prochain.'

Mais le premier était déjà lancé. Il répondit : 'Trop tard, je suis engagé !'

« Il plongea dans l'eau et fit rapidement surface avec un cri de victoire. Le deuxième frère sauta aussitôt. Plus tard, ils rirent des dernières paroles du premier avant son plongeon : 'Trop tard, je suis engagé.'

« S'engager, c'est un peu comme plonger dans l'eau. On est engagé où on ne l'est pas. Soit on va de l'avant, soit on reste sur place. Il n'y a pas de demi-mesure. Nous, les membres de l'Église, nous devons nous demander : 'Est-ce que je vais plonger ou est-ce que je vais rester sur le bord ? Est-ce que je vais aller de l'avant ou est-ce que je vais me contenter de tester la température de l'eau du bout des orteils ?' [...]

« Les personnes qui ne sont pas vraiment engagées ne peuvent pas vraiment s'attendre à recevoir les bénédictions du témoignage, de la joie et de la paix. Les écluses des cieux risquent de ne pas leur être vraiment ouvertes. [...]

« D'une certaine manière, chacun de nous surplombe l'eau et doit prendre une décision. Je prie pour que nous ayons la foi, pour que nous allions de l'avant, pour que nous fassions face à nos peurs et à nos doutes avec courage et pour que nous nous disions : 'Je suis engagé !' » (« Trop tard, je suis engagé », *Le Liahona*, juillet 2011, p. 4-5).

D'après le président Uchtdorf, pourquoi est-il important d'être totalement engagé à vivre l'Évangile au lieu d'y être presque engagé ?



2. Fais au moins une des activités suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Note comment ton engagement à vivre un commandement ou un principe de l'Évangile t'a aidé à renforcer ta conversion à Jésus-Christ.
- b. Note les commandements ou les principes de l'Évangile que tu penses être totalement engagé à vivre. Pense à tous les principes de l'Évangile que tu es presque engagé à vivre mais pas totalement. Fixe-toi par écrit un but de ce que tu peux faire pour augmenter ta compréhension de l'un de ces principes et ton engagement à le mettre en pratique.

Prie pour recevoir de l'aide dans tes efforts pour te convertir véritablement à Jésus-Christ en vivant plus pleinement son Évangile.

Actes 26:30-32 nous apprend que Festus et le roi Agrippa reconnaissent que Paul est innocent et qu'ils l'auraient libéré mais que, comme Paul a fait appel de son jugement auprès de César, ils sont forcés de l'envoyer à Rome.

Actes 27-28

Paul est conduit à Rome où il enseigne l'Évangile de Jésus-Christ et témoigne de lui



Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, appelle les difficultés et les épreuves de la vie des « tourbillons spirituels » (voir « Tourbillons spirituels », *Le Liahona*, mai 2014, p. 18-21).

Pense à des exemples d'épreuves et de difficultés qui peuvent être comparées à des tourbillons.

Pendant que tu étudies Actes 27-28, cherches-y un principe qui peut t'aider à endurer fidèlement les tourbillons spirituels que tu rencontres.

Actes 27 raconte comment Paul est emmené à Rome par la mer pendant l'hiver. Le bateau est quasiment détruit

par une tempête et Paul et toutes les personnes se trouvant sur le bateau font naufrage sur l'île de Malte (voir la carte biblique n° 13 intitulée « Voyages missionnaires de l'apôtre Paul » après le Guide des Écritures).



3. Lis Actes 28:1-10 et Actes 28:16-24, en y cherchant ce qui arrive à Paul sur l'île et à Rome. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais un dessin et écris les gros titres d'un journal qui résume les événements décrits dans chacun de ces passages scripturaires.

Médite sur les épreuves que Paul a connues et qui sont rapportées dans Actes 23-28 : il a été emprisonné injustement, il a fait naufrage, il a été mordu par une vipère et emmené à Rome où il a été assigné à résidence.

Lis Actes 28:30-31, en y cherchant ce que Paul est parvenu à faire à Rome bien qu'il fût assigné à résidence.

Qu'a fait Paul qui a montré qu'il est resté fidèle à Dieu malgré les épreuves qu'il a rencontrées ?

Quel bien est ressorti des épreuves que Paul a connues en mer, pendant son naufrage et tandis qu'il était emprisonné à Rome.

Les expériences de Paul nous apprennent que, **si nous sommes fidèles, Dieu peut nous aider à faire de nos épreuves des bénédictions pour nous-mêmes et pour les autres.**



4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Quels sont les autres exemples de personnes dont Dieu a transformé les épreuves en bénédictions pour elles et pour les autres ?
- b. À quelle occasion Dieu t'a-t-il aidé, ou a-t-il aidé quelqu'un que tu connais, à transformer une épreuve en bénédiction pour toi ou pour les autres ?

Décide de suivre l'exemple de Paul et de rester fidèle lorsque tu rencontres des épreuves afin que Dieu puisse t'aider à les transformer en bénédictions pour toi et pour les autres.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Actes 23-28 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À L'ÉPÎTRE AUX

Romains

Pourquoi étudier ce livre ?

L'épître aux Romains est la plus longue lettre de l'apôtre Paul et est considérée par certains comme la plus importante. L'épître contient l'explication la plus complète de la doctrine de la justification par la foi en Jésus-Christ et non par les accomplissements de la loi de Moïse. Elle contient de nombreux enseignements sur le salut et la mise en pratique de ce point de doctrine dans la vie quotidienne. Ton étude de cette épître te permettra d'apprécier davantage l'expiation de Jésus-Christ et l'espérance et la paix que nous pouvons tous trouver en Christ.

Qui a rédigé ce livre ?

L'apôtre Paul est l'auteur de l'épître aux Romains (voir Romains 1:1). En écrivant cette épître, Paul s'est fait aider par un scribe, Tertius, qui a noté ses salutations personnelles aux saints romains à la fin de l'épître (voir Romains 16:22).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Paul a écrit son épître aux Romains vers la fin de son troisième voyage missionnaire, quand il se trouvait à Corinthe. Plusieurs éléments montrent qu'il a écrit cette lettre pendant les trois mois passés à Corinthe (voir Actes 20:2-3 ; dans ces versets, le mot *Grèce* désigne Corinthe), probablement entre 55 et 56 après J.-C. (voir le Guide des Écritures, « Épîtres de Paul »).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

L'épître de Paul aux Romains s'adresse aux membres de l'Église de Rome (voir Romains 1:7). Les origines de l'Église de Rome sont inconnues mais remontent probablement au jour de la Pentecôte, lorsque des visiteurs juifs venus de Rome ont entendu Pierre prêcher (voir Actes 2:10). Bien que Paul ne soit pas encore allé à Rome, il salue les saints dont il a fait la connaissance auparavant ou qu'il connaît grâce à des personnes qui ont vécu à Rome, comme Priscille et Aquilas (voir Actes 18:1-2, 18 ; Romains 16:1-16, 21).

Il semble qu'il y ait au moins trois raisons principales pour lesquelles Paul envoie cette épître aux Romains :

(1) *Pour préparer sa future arrivée à Rome.* Depuis des années, Paul veut prêcher l'Évangile à Rome (voir Actes 19:21 ; Romains 1:15 ; 15:23). Il espère aussi que l'Église de Rome lui servira de tremplin d'où il pourra faire une mission en Espagne (voir Romains 15:22-24, 28).

(2) *Pour clarifier et défendre ses enseignements.* Paul a continuellement rencontré de l'opposition de la part de personnes qui ne comprenaient pas ou déformaient ses enseignements au sujet de la loi de Moïse et de la foi en Jésus-Christ (voir Actes 13:45 ; 15:1-2 ; 21:27-28 ; Romains 3:8 ; 2 Pierre 3:15-16). Il a de bonnes raisons de supposer que de tels malentendus ont atteint les membres de l'Église de Rome. C'est pourquoi il leur écrit pour dissiper les inquiétudes avant son arrivée.

(3) *Pour favoriser l'unité entre les membres de l'Église juifs et païens.* Peu de temps avant que Paul écrive cette épître, les chrétiens juifs qui ont été chassés de Rome par l'empereur Claude (voir Actes 18:2) commencent à rentrer à Rome et à être majoritaires dans les assemblées des chrétiens païens. Cette situation a pu attiser les tensions et les problèmes entre les chrétiens juifs et païens. En tant qu'« apôtre des païens » (Romains 11:13), Paul cherche à intégrer les convertis païens à l'Église mais, en tant que Juif (voir Romains 11:1), il désire aussi ardemment que son peuple accepte l'Évangile. Il œuvre aussi à l'unité de l'Église en enseignant comment la doctrine de l'Évangile s'applique à tous les saints (voir Romains 3:21-4:25 ; 11:13-36 ; 14:1-15:13).

SECTION 20 : JOUR 3

Romains 1-3

Introduction

L'apôtre Paul écrit une épître, ou une lettre, aux saints de Rome. Il y proclame que l'Évangile de Jésus-Christ est une puissance de Dieu pour le salut. Il explique que, comme tout le monde a péché, personne ne peut être sauvé par ses propres œuvres. On doit être sauvé par la grâce de Dieu rendue possible grâce à l'expiation de Jésus-Christ.

Définir les mots et les expressions difficiles

Il est important de définir les mots difficiles pendant que tu étudies les Écritures. Cela t'aidera à mieux les comprendre. Regarde les notes de bas de page des Écritures, utilise un dictionnaire ou adresse-toi à tes parents ou à un instructeur si, au cours de ton étude, tu rencontres des mots ou des expressions que tu ne comprends pas. Il peut être utile de noter dans tes Écritures la signification de ces mots et de ces expressions.

Ce qui suit peut t'aider à comprendre certains mots employés par Paul dans ses épîtres (lettres) :

Évangile : « Plan du salut de Dieu rendu possible par l'expiation de Jésus-Christ. L'Évangile contient les vérités, les lois, les alliances et les ordonnances éternelles nécessaires pour que l'humanité rentre en la présence de Dieu » (voir le Guide des Écritures, « Évangile », scriptures.lds.org).

Salut : « Être sauvé de la mort physique et de

la mort spirituelle » (Guide des Écritures, « Salut », scriptures.lds.org).

Justification : « Se voir exempté du châtement pour le péché et être déclaré innocent. On est justifié par la grâce du Sauveur en ayant foi en lui. Cette foi se manifeste par le repentir et l'obéissance aux lois et aux ordonnances de l'Évangile. L'expiation de Jésus-Christ permet à l'humanité de se repentir et d'être justifiée ou exemptée du châtement qu'elle subirait autrement » (voir le Guide des Écritures, « Justification, justifier » ; scriptures.lds.org).

Foi : « Dans le sens scripturaire le plus courant, la foi est la confiance en Jésus-Christ qui conduit à lui obéir. La foi doit être centrée en Jésus-Christ afin de conduire au salut » (voir le Guide des Écritures, « Foi », scriptures.lds.org).

Propitiatoire : Qui fait restitution (restaure ou rétablit) ; qui expie (tel qu'il est utilisé dans les Écritures, le verbe expier signifie subir le châtement pour le péché afin que celui-ci n'ait pas d'effet sur le pécheur repentant, lui permettant de se réconcilier avec Dieu. Jésus-Christ était le seul être capable d'accomplir une expiation parfaite pour tout le genre humain » [voir le Guide des Écritures « Expiation, expier », scriptures.lds.org].)

Grâce : « Pouvoir donné par Dieu, qui permet d'obtenir des bénédictions dans cette vie, et la vie éternelle et l'exaltation après avoir fait preuve de foi, s'être repenti et avoir fait tous les efforts possibles pour respecter les commandements. Cette aide ou cette force divine est accordée grâce à la miséricorde

et à l'amour de Dieu. Tout mortel a besoin de la grâce divine en raison de la chute d'Adam ainsi que des faiblesses humaines » (voir le Guide des Écritures, « Grâce », scriptures.lds.org).

Œuvres : « Actes d'une personne, bonnes ou mauvaises. Chacun sera jugé selon ses œuvres » (voir Guide des Écritures, « Œuvres », scriptures.lds.org).

Loi : « Commandements ou règles de Dieu sur lesquels reposent toutes les bénédictions et tous les châtements tant dans le ciel que sur la terre. Les personnes qui obéissent aux lois de Dieu reçoivent les bénédictions promises. [...]

« La loi de Moïse [ou simplement 'la loi' comme l'appelle Paul] était une loi préparatoire destinée à conduire les hommes et les femmes au Christ » (voir le Guide des Écritures, « Loi », scriptures.lds.org).

Romains 1:1-17.

L'Évangile de Jésus-Christ est une puissance de Dieu pour le salut

Larry Echo Hawk, des soixante-dix, a raconté une expérience qu'il a eue quand il était jeune après s'être engagé dans la Marine des États-Unis :



« J'ai rencontré mon sergent instructeur, un vétéran endurci par les combats, quand il a ouvert la porte de notre caserne d'un coup de pied et est entré en hurlant des paroles pimentées d'obscénités.

« Après cette présentation terrifiante, en partant d'un bout de la chambrée, il a affronté chaque recrue en lui posant des questions. Sans exception, il a trouvé systématiquement quelque chose à dire sur chaque recrue pour la ridiculiser, de manière bruyante et vulgaire. Il a parcouru le rang, chaque marine lui répondant en criant, comme cela lui avait été commandé : 'Oui, sergent' ou 'Non, sergent'. Je ne pouvais pas voir exactement ce qu'il faisait, parce qu'on nous avait ordonné de rester au garde-à-vous en regardant droit devant nous. Quand mon tour est venu, j'ai pu voir qu'il prenait mon sac marin et en vidait le contenu sur mon matelas, derrière moi. Il a fouillé dans mes affaires, puis est revenu devant moi. Je me suis préparé à son attaque. Il tenait mon exemplaire du Livre de Mormon » (« Viens à moi, ô maison d'Israël », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 32).



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Qu'aurais-tu ressenti si tu t'étais trouvé à la place de frère Echo Hawk ?
- À ton avis, que va faire le sergent instructeur ?

c. T'es-tu déjà trouvé dans une situation où tu as craint que l'on se moque de tes croyances ? Quelle était la situation ?

Pendant que tu étudies Romains 1, relève les vérités qui peuvent t'aider lorsqu'on se moque de toi ou te persécute pour tes croyances et tes principes.

Le livre des Romains est une épître, ou une lettre, écrite par l'apôtre Paul aux saints de Rome vers la fin de ses voyages missionnaires. Il leur écrit pour les préparer à son arrivée, clarifier et défendre ses enseignements et promouvoir l'unité des membres de l'Église juifs et païens. Les philosophies profanes sont très répandues à Rome, capitale de l'empire romain, et y rendent difficile la prédication de l'Évangile.

Dans Romains 1:1-14, Paul commence son épître en témoignant de Jésus-Christ et en exprimant son espoir et son désir de rendre visite aux saints de Rome.

Lis Romains 1:15-17 en y cherchant ce que Paul enseigne aux saints de Rome au sujet de l'Évangile de Jésus-Christ.

Ces versets enseignent la vérité suivante : **L'Évangile de Jésus-Christ est une puissance de Dieu pour le salut de toutes les personnes qui font preuve de foi en Jésus-Christ.** Dans Romains 1:15-17, tu pourrais marquer les expressions qui enseignent cette vérité.

L'Évangile nous enseigne comment nous pouvons être sauvés de la mort physique et de la mort spirituelle, et retourner en présence de Dieu. Nous devons faire preuve de foi en Jésus-Christ afin de recevoir les bénédictions du salut parce qu'il a accompli l'Expiation, qui rend le salut possible.

« Pour Paul, la foi [et le fait de croire] en Jésus-Christ n'est pas un simple accord mental avec l'idée que Jésus est le Fils de Dieu, mais l'acceptation sans réserve de Jésus-Christ et la confiance qu'il est Celui qui s'est offert pour expier nos péchés. Cette confiance totale conduit à une vie de fidélité manifestée par le repentir des péchés, le baptême et les efforts pour vivre comme Jésus-Christ l'a enseigné (voir Actes 16:30-33 ; Romains 6:1-11 ; 1 Corinthiens 6:9-11). 'La foi en Jésus-Christ [...] se manifeste par une vie d'obéissance aux lois et aux ordonnances de l'Évangile et de service du Christ' (voir Guide des Écritures, « Salut », scriptures.lds.org) » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 334).

Voici le principe que l'on peut dégager de Romains 1:16 : **Lorsque nous obtenons le témoignage que l'Évangile de Jésus-Christ a le pouvoir de sauver chacun de nous, nous n'avons pas honte de le faire connaître aux autres.**



2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi l'obtention d'un témoignage de l'Évangile de Jésus-Christ peut-elle nous aider à avoir le courage nécessaire de le faire connaître aux autres ?

Lis la suite de l'expérience de frère Echo Hawk avec le sergent instructeur :

« Je m'attendais à ce qu'il me hurle dessus ; mais il s'est approché de moi et a chuchoté : 'Êtes-vous mormon ?'

« Comme on me l'avait commandé, j'ai crié : 'Oui, sergent.'

« Là encore, je m'attendais au pire. Mais il a marqué une pause et a levé la main qui tenait le Livre de Mormon puis, d'une voix posée, il a demandé : 'Croyez-vous en ce livre ?'

« Là encore, j'ai crié : 'Oui, sergent.'

« Cette fois, j'étais sûr qu'il allait hurler des remarques désobligeantes sur les mormons et sur le Livre de Mormon, mais il est resté là, sans rien dire. Au bout d'un moment, il est retourné à mon lit et a soigneusement reposé le Livre de Mormon. Il est ensuite passé devant moi sans s'arrêter et a continué à tourner en ridicule et à dénigrer le reste des recrues de manière vulgaire » (« Viens à moi, ô maison d'Israël », p. 32).

Demande-toi en quoi la réaction de frère Echo Hawk est un bon exemple du principe enseigné dans Romains 1:16.



Lis ce qu'a ajouté frère Echo Hawk : « Je me suis souvent demandé pourquoi ce dur sergent du Corps des Marines m'avait épargné ce jour-là. Mais je suis reconnaissant d'avoir pu dire sans hésitation : 'Oui, je suis membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours' et 'Oui, je sais que le Livre de Mormon est vrai'. Ce témoignage est un don précieux que j'ai reçu par l'intermédiaire du Saint-Esprit » (« Viens à moi, ô maison d'Israël », p. 32).



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À quelle occasion toi ou quelqu'un de ta connaissance avez-vous fait preuve de courage et n'avez-vous pas eu honte de faire connaître l'Évangile de Jésus-Christ ?
- Quel est ton témoignage de l'Évangile de Jésus-Christ ?
- Comment renforces-tu ton témoignage de l'Évangile ? Que peux-tu faire d'autre pour renforcer ton témoignage ? Fixe-toi par écrit un but pour la semaine à venir qui va contribuer à renforcer ton témoignage.

Romains 1:18-3:23

Toute l'humanité a péché et est privée de la gloire de Dieu

À l'époque de Paul, des chrétiens païens cherchent à excuser leur comportement immoral et pécheur en insistant sur la miséricorde de Dieu et en ignorant sa justice parfaite. De plus, des chrétiens juifs croient encore que le respect de la loi de Moïse est nécessaire pour le salut. L'apôtre Paul s'efforce de corriger ces deux idées fausses.

Lis Romains 1:22-31 en y cherchant les péchés que les païens commettent.

Dans Romains 1:25, que signifie, selon toi, « adorer et servir la créature au lieu du Créateur » ?

Des expressions comme « changé l'usage naturel en celui qui est contre nature » dans Romains 1:26 et « abandonnant l'usage naturel de la femme » dans Romains 1:27 font référence au comportement homosexuel masculin et féminin. Pour mieux comprendre la position de l'Église sur le comportement homosexuel masculin et féminin, lis les déclarations suivantes :

« Les comportements homosexuels masculins et féminins sont des péchés graves. Si vous vous rendez compte que vous êtes attiré par des personnes du même sexe ou que l'on vous persuade d'avoir un comportement inconvenant, demandez conseil à vos parents et à votre évêque. Ils vous aideront » (voir *Jeunes, soyez forts*, livret, 2011, p. 36).

« L'homosexualité [...] est contraire aux raisons d'être de la sexualité humaine (voir Romains 1:24-32). Elle pervertit les relations aimantes et empêche de recevoir les bénédictions que procurent la vie de famille et les ordonnances salvatrices de l'Évangile » (voir *Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 29).

« La position doctrinale de l'Église est claire : Les relations sexuelles ne doivent avoir lieu qu'entre un homme et une femme mariés ensemble. Cependant, cela ne doit jamais être utilisé pour justifier le manque de gentillesse. Jésus-Christ, que nous suivons, a clairement condamné l'immoralité sexuelle mais n'a jamais été cruel. Son intérêt a toujours été d'édifier l'individu, pas de le briser. [...] »

« L'Église fait la distinction entre l'attirance et le comportement entre personnes de même sexe. Tout en soutenant que les sentiments et les inclinations envers les personnes de même sexe ne sont pas intrinsèquement pécheurs, le passage à l'acte

homosexuel est en conflit avec le 'principe doctrinal, basé sur les Écritures [...] que le mariage de l'homme et de la femme est essentiel au plan du Créateur pour la destinée éternelle de ses enfants' [voir « Déclaration de la Première Présidence sur le mariage des personnes du même sexe »] » (« Attirance pour les personnes du même sexe », topics.lds.org).

Pourquoi est-il important de comprendre les enseignements des prophètes et des apôtres du Seigneur concernant les comportements homosexuels masculin et féminin ? _____

Dans Romains 2:1-3:8, Paul enseigne que tout le monde sera jugé selon ses œuvres et il montre que la méchanceté des Juifs vient du fait qu'ils n'ont respecté la loi de Moïse qu'en apparence.

Lis Romains 3:9-12, 23 en y cherchant qui, selon Paul, est concerné par le péché.

Au verset 23, tu pourrais marquer l'effet que nos péchés ont sur nous.

Ces versets nous apprennent que **toutes les personnes responsables pèchent et ont besoin du pardon de Dieu**. Comment cette vérité nous aide-t-elle à mieux comprendre pourquoi nous avons besoin de Jésus-Christ ? _____

Pendant que tu continues d'étudier Romains 3, relève les vérités que Paul enseigne qui nous donnent de l'espoir d'être libérés de notre état pécheur.

Romains 3:24-31

Toute l'humanité peut être justifiée en acceptant fidèlement l'expiation du Christ

Après avoir expliqué que nous commettons tous des péchés et sommes ainsi condamnés devant Dieu parce qu'il ne peut pas accepter le péché, l'apôtre Paul enseigne dans Romains 3:24-31 comment cet état peut être surmonté par la foi en l'expiation de Jésus-Christ. Pour comprendre ces versets, tu dois comprendre la signification des mots suivants : être *justifié* signifie ne pas subir le châtement pour le péché et être déclaré innocent ; la *grâce* est le moyen divin d'aider ou de donner de la force, accordé par la miséricorde et l'amour de Dieu ; *propitiatoire* signifie qui a expié.

Lis Romains 3:24-26, en y substituant les définitions données ci-dessus. Dans Romains 3:24, tu pourrais marquer comment nous sommes justifiés, ou déclarés dignes d'être en présence de Dieu.

La traduction de Joseph Smith de Romains 3:24 change le mot *gratuitement* en *seulement*. Même si nos bonnes œuvres aident à montrer notre foi en Jésus-Christ, nous ne pouvons pas obtenir ou mériter le salut par ces œuvres parce que, comme Paul l’a enseigné dans Romains 3:23, nous avons tous péché et sommes donc privés du salut. C’est seulement par la grâce de Dieu (sa force divine et le pouvoir qu’elle nous donne) que nous pouvons être sauvés.

Dans Romains 3:25-26, remarque que les personnes qui croient et ont foi en Jésus-Christ sont justifiées par la grâce de Dieu. Souviens-toi que les mots *croissance* et *foi* signifient l’acceptation totale de Jésus-Christ qui conduit à devenir membre de son Église en étant disposé à respecter ses commandements et à être obéissant aux ordonnances de l’Évangile. Ces versets nous apprennent le principe suivant : **En acceptant fidèlement l’expiation de Jésus-Christ, toute l’humanité peut être justifiée et recevoir le salut.**

Médite sur la nécessité d’un Sauveur, Jésus-Christ, pour recevoir le salut. Note comment tu peux montrer que tu acceptes fidèlement l’expiation du Sauveur : _____

Tu pourrais faire part de tes sentiments pour Jésus-Christ et rendre témoignage de lui et de son expiation à quelqu’un à qui cela pourrait faire du bien d’entendre parler du Sauveur.

Dans Romains 3:27-31, Paul insiste à nouveau sur le fait que les juifs et les païens sont justifiés par la foi en Jésus-Christ. En se tournant vers Jésus-Christ par la foi, ils accomplissent ou « confirment la loi » de Moïse (Romains 3:31) qui conduit au Christ.



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d’aujourd’hui dans ton journal d’étude des Écritures :

J’ai étudié Romains 1-3 et j’ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j’aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 20 : JOUR 4

Romains 4-7

Introduction

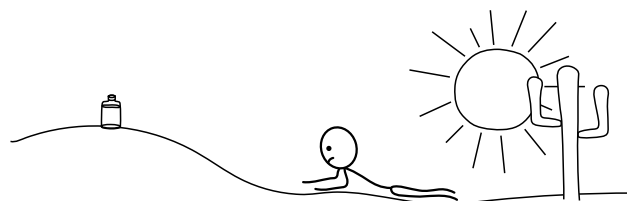
Paul explique comment Abraham a été justifié par la grâce. Il décrit ensuite les bénédictions que reçoivent

les personnes qui sont justifiées et enseigne que le baptême symbolise le fait de mourir au péché et de vivre en Christ.

Romains 4-5

Paul explique comment Abraham a été justifié par la grâce

Imagine que tu meurs de soif dans un désert et qu’il y a une bouteille d’eau non loin sur le sommet d’une colline. Quelles possibilités s’offrent à toi ?



- A. Ta croyance que l’eau peut te sauver.
- B. Tes efforts pour aller chercher l’eau et la boire.
- C. L’eau.

Cette situation fictive peut nous aider à comprendre les enseignements de Paul dans Romains 4-7 concernant la façon dont la foi, les œuvres et la grâce se rapportent à la doctrine de la justification.

Romains 1-3 nous a appris qu’être *justifié* signifie être exempté du châtiment pour le péché et rendu juste grâce à l’expiation de Jésus-Christ (voir D&A 76:69).

Certains saints juifs de Rome surestiment l’importance de leurs efforts personnels et de la loi de Moïse pour être justifiés. Actuellement, comment certaines personnes ont-elles une mauvaise compréhension identique de la justification ?

Laquelle des trois possibilités de la situation fictive précédente peut-elle représenter l’idée que nous pouvons être sauvés par nos œuvres ? _____

Paul essaie de corriger cette idée fautive en parlant aux juifs de l’ancien patriarche Abraham, que de nombreux juifs considéraient comme étant justifié.

La traduction de Joseph Smith de Romains 4:2-5 clarifie la raison pour laquelle Abraham a été justifié et jugé comme étant juste : « Si Abraham a été justifié par les œuvres, il a sujet de se glorifier de lui-même, mais pas de Dieu. Car que dit l’Écriture ? Abraham crut à Dieu, et cela lui fut imputé à justice. Or, à celui qui est justifié par les œuvres, le salaire est imputé, non comme une grâce, mais comme une chose due ; et à celui qui ne cherche point à être justifié par les œuvres, mais qui croit en celui qui ne justifie pas l’impie, sa foi lui est imputée à justice. »

Par quoi Abraham *n’a-t-il pas* été justifié ? _____

Souviens-toi que Paul enseigne que « tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu » (Romains 3:23). Même si par la suite nous obéissons parfaitement aux commandements, nos péchés et nos transgressions passés nous empêcheraient encore d'être justifiés par les œuvres. En d'autres termes, la justification par les œuvres exigerait de nous de ne jamais commettre de péché ou même de ne jamais enfreindre involontairement aucune des lois de Dieu.

Romains 4:6-15 nous apprend que la lignée et l'obéissance à la loi de Moïse n'ont pas le pouvoir de purifier du péché.

La traduction de Joseph Smith de Romains 4:16 donne une explication plus complète de la façon dont nous sommes justifiés : « Ainsi, vous êtes justifiés par la foi et les œuvres, par la grâce jusqu'à la fin, la promesse étant certaine à toute la postérité ; pas seulement à ceux qui sont de la loi, mais aussi à ceux qui sont de la foi d'Abraham, qui est le père de tous. »

Romains 4:16 nous apprend que **nous sommes justifiés par la foi, les œuvres et la grâce**. (Tu pourrais écrire ce point de doctrine dans tes Écritures à côté de Romains 4:16.)

Souviens-toi que la *grâce* désigne les bénédictions, la miséricorde, l'aide et la force qui sont à notre disposition grâce à l'expiation de Jésus-Christ. Reviens à la situation fictive du début de la leçon. Laquelle des trois options de la situation fictive précédente peut-elle représenter l'expiation de Jésus-Christ et la grâce de Dieu ? _____

Quelle option représente notre foi en lui ? _____

Si tu te trouvais dans cette situation, pourrais-tu être sauvé par ta croyance et tes efforts s'il n'y avait pas d'eau au sommet de la colline ? En quoi l'eau représente-t-elle l'expiation de Jésus-Christ et la grâce de Dieu ?

Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, a enseigné :



« Le salut ne s'achète pas avec l'argent de l'obéissance, il s'acquiert par le sang du Fils de Dieu [voir Actes 20:28]. [...] »

« La grâce est un don de Dieu et notre désir d'être obéissant à chacun de ses commandements est la façon dont nous

lui faisons savoir que nous voulons recevoir ce don sacré de notre Père céleste » (« Le don de la grâce », *Le Liahona*, mai 2015, p. 109-110).

Remarque que, bien que la situation où l'on a besoin d'eau dans le désert nous aide à comprendre comment la foi, les œuvres et la grâce contribuent à notre

justification, elle n'illustre pas toutes les façons dont nous pouvons recevoir la grâce du Sauveur. Jésus-Christ ne fournit pas seulement l'eau salvatrice qui représente la grâce de Dieu, qui nous justifie et nous purifie du péché ; il nous permet aussi d'avoir la foi et la force dont nous avons besoin pour obtenir l'eau, ou accéder à la grâce de Dieu. Nous pouvons être bénis par sa grâce avant, pendant et après avoir fait preuve de foi en Jésus-Christ et accompli de bonnes œuvres.



David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a enseigné : « Le pouvoir de l'Expiation rend le repentir possible et apaise le désespoir causé par le péché ; il renforce aussi notre capacité de voir, d'agir et de devenir bons de manières que nous ne pourrions jamais entrevoir ni accomplir avec nos capacités limitées de mortels » (« C'est pourquoi, ils firent taire leurs craintes », *Le Liahona*, mai 2015, p. 47).

Comment l'Expiation et la grâce de Dieu nous aident-elles à faire preuve de foi en Jésus-Christ et à accomplir de bonnes œuvres ? _____

Les œuvres que nous devons accomplir pour montrer notre foi en Christ et être justifiés par la grâce de Dieu sont le repentir de nos péchés, l'obéissance aux commandements et la réception des ordonnances salvatrices de l'Évangile (voir Moroni 10:32-33).



1. Imagine que deux de tes amis sont en désaccord sur la façon d'être « sauvés ». L'un d'eux dit que tout ce que nous devons faire pour être sauvé est d'exprimer notre croyance en Jésus-Christ. L'autre affirme que nous sommes sauvés par l'obéissance aux commandements. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment tu expliquerais la relation entre la foi, les œuvres et la grâce à tes amis.

Comme le rapporte Romains 5, Paul parle de la paix que ressentent les personnes qui accèdent à la grâce de Dieu par la foi en Jésus-Christ (voir versets 1-2). Il explique ensuite que la grâce qui nous est accessible en raison de l'expiation du Christ est plus que suffisante pour surmonter les effets de la Chute.

Romains 6-7

Paul enseigne comment se libérer du péché et recevoir la vie éternelle

Imagine que ton ami prévoit de faire une mission mais fait actuellement des choix qui s'opposent aux principes du Seigneur. Quand tu lui exprimes ton inquiétude au sujet de son comportement, il répond : « Ce n'est pas bien grave. Grâce à l'Expiation, je pourrai toujours me repentir avant de partir en mission. »

Réfléchis à ce que tu répondrais à ton ami. Pendant que tu étudies Romains 6, cherche pourquoi son attitude montre qu'il n'a pas compris la doctrine de la grâce.

Lis Romains 6:1-6, 11-12 en y cherchant comment les enseignements de Paul peuvent rectifier ce que pense ton ami.

Dans tes propres termes, explique comment les enseignements de Paul rapportés dans ces versets peuvent aider ton ami : _____

À ton avis, que signifie être « morts au péché » (Romains 6:2) et être « ensevelis avec lui par le baptême en sa mort » (Romains 6:4) ?

Ces versets nous apprennent que **le baptême par immersion peut symboliser notre mort au péché et une vie spirituelle nouvelle.**

La nouvelle vie spirituelle que nous commençons lorsque nous sommes baptisés consiste à recevoir la rémission de nos péchés et à s'engager à obéir aux commandements de Dieu. Les personnes qui enfreignent leur alliance de baptême en péchant délibérément avec l'intention de se repentir plus tard se moquent de l'expiation du Sauveur et se mettent en danger spirituel.

Qui paie le salaire d'un employé ? Pourquoi l'employeur ne paie-t-il pas le salaire de l'employé de quelqu'un d'autre ?


Lis Romains 6:13 et trouve les deux « employeurs » ou maîtres à qui l'on peut se livrer ou que l'on peut servir. Dans ce verset, le mot *livrer* signifie s'offrir ou se donner et les *membres* désignent des parties du corps et de l'esprit.

Lis Romains 6:14-23 en y cherchant le « salaire » (Romains 6:23), ou les conséquences, du péché et du don de Dieu. Note dans le tableau suivant ce que tu as trouvé.

Salaire du péché	Dons de Dieu


La mort comme salaire du péché désigne le « fait d'être séparé de Dieu et de son influence » et signifie « mourir quant aux choses de la justice » (Guide des Écritures, « Mort spirituelle », scriptures.lds.org).

Romains 6:16 nous apprend que, **si nous nous livrons au péché, nous devenons ses esclaves.** Tu pourrais noter ce principe dans tes Écritures à côté de Romains 6:16.


 **2.** Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi le fait de se livrer au péché nous en rend-il l'esclave ?

Réfléchis aux exemples où le fait de se livrer au péché entraîne une perte de liberté.

Reprends ce que tu as écrit dans la colonne « Dons de Dieu » du tableau précédent. Quel avantage y a-t-il à servir la justice et non le péché ?

 **3.** Note le principe suivant dans ton journal d'étude des Écritures : **Si nous nous livrons à Dieu, nous pouvons nous libérer du péché et recevoir le don de la vie éternelle.** Réponds ensuite aux questions suivantes :

- a. Comment pouvons-nous nous livrer à Dieu ?
- b. Comment t'es-tu libéré du péché en te livrant à Dieu ?

 **4.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note un but sur la façon dont tu vas mieux te livrer à Dieu afin de recevoir sa grâce dans ta vie.

Comme le rapporte Romains 7, Paul emploie la métaphore du mariage pour enseigner que les membres de l'Église sont libérés de la loi de Moïse et sont unis au Christ. Il parle aussi de la lutte entre la « chair » (Romains 7:18), ou les appétits physiques, et « l'homme intérieur » (Romains 7:22), ou la spiritualité.

La traduction de Joseph Smith de Romains 7:24-25 donne un aperçu supplémentaire du témoignage puissant de Paul tandis qu'il atteste que la chair peut être vaincue.

« Et si je ne soumets pas le péché qui est en moi, mais, avec la chair, sers la loi du péché, misérable que je suis ! Qui me délivrera du corps de cette mort ?

« Grâce soient donc rendues à Dieu par Jésus-Christ notre Seigneur de ce que je suis par l'entendement esclave de la loi de Dieu » (Traduction de Joseph Smith, Romains 7:26-27 [dans le Guide des Écritures]).

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Romains 4-7 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Romains 8-11

Introduction

L'apôtre Paul parle des bénédictions qui suivent la renaissance spirituelle et la soumission à la volonté de notre Père céleste. Il parle du rejet par Israël de l'alliance que Dieu a faite avec Abraham et sa postérité. Paul enseigne que le peuple élu de Dieu est défini davantage par sa fidélité à l'alliance que par sa lignée, et il parle de la proclamation de l'Évangile aux païens.

Romains 8

Paul décrit les bénédictions qui suivent la renaissance spirituelle

Connais-tu quelqu'un qui a hérité de quelque chose de grande valeur ou d'une grande importance ? Par exemple, un parent ou un grand-parent donne parfois quelque chose de grande valeur à ses enfants ou petits-enfants.

Si tu pouvais hériter des biens de quelqu'un, qui choisirais-tu et pourquoi voudrais-tu ce qu'il possède ?

Principes fondamentaux de l'apprentissage de l'Évangile

Lorsque tu étudies les Écritures dans l'ordre, tu assimiles beaucoup des principes fondamentaux de l'apprentissage de l'Évangile comme la compréhension du contexte et du contenu des Écritures, le fait de dégager, comprendre et ressentir la véracité et l'importance des principes et de la doctrine de l'Évangile, et leur mise en pratique. Ces principes fondamentaux constituent un procédé que tu peux appliquer pour faire pénétrer l'Évangile dans ton esprit et dans ton cœur.

Pense aux bénédictions que tu recevrais si tu devais hériter de tout ce que notre Père céleste possède. Pendant que tu étudies Romains 8:1-18, relève ce que nous devons faire pour être héritiers de tout ce que notre Père céleste a.

Lis Romains 8:1, 5-7, 13 en y cherchant ce que l'apôtre Paul enseigne sur le fait de marcher « selon la chair », ou de céder à la tendance naturelle à pécher, et d'avancer « selon l'Esprit ».

Dans ces versets, Paul parle de deux comportements opposés : « l'affection de la chair » et « l'affection

de l'esprit » (Romains 8:6). L'affection de la chair signifie s'intéresser aux plaisirs physiques, aux passions et aux désirs du corps physique. À ton avis, que signifie l'affection de l'Esprit ? _____

L'expression « faire mourir les actions du corps » (voir Romains 8:13) signifie maîtriser ou éliminer les faiblesses, les tentations et les péchés en rapport avec notre corps physique (voir Mosiah 3:19). Ces versets nous apprennent que, **si nous suivons l'influence de l'Esprit, nous pouvons vaincre la tendance à pécher.**

Lis Romains 8:14-17 en y cherchant comment Paul appelle les personnes qui suivent l'Esprit. Le mot *filis* au verset 14 désigne les enfants et inclut les filles (voir D&A 25:1).

Lorsque les Écritures disent que nous sommes « enfants de Dieu » (Romains 8:16), cela revêt plusieurs sens. En premier lieu, tout être humain est littéralement un enfant d'esprit aimé de notre Père céleste. Ensuite, nous naissons de nouveau comme enfant de Dieu par la relation d'alliance que nous avons avec Jésus-Christ lorsque nous nous repentons, nous faisons baptiser et recevons le Saint-Esprit.

L'adoption était répandue dans le monde romain et cela devait être un concept connu des lecteurs de Paul. Lorsque quelqu'un était adopté, il recevait tous les droits et les privilèges d'un enfant biologique. Ainsi, lorsque nous recevons « l'Esprit d'adoption » (Romains 8:15) en contractant l'alliance de l'Évangile, nous devenons enfants de Dieu et « cohéritiers de Christ » (Romains 8:17).

Dans le Livre de Mormon, le roi Benjamin a aussi enseigné comment nous pouvons devenir les « enfants du Christ » (voir Mosiah 5:5-10).



Joseph Fielding Smith a enseigné que Jésus-Christ « devient notre Père [...] parce qu'il nous offre la vie, la vie éternelle, par l'expiation qu'il a faite pour nous ». Il a expliqué : « Nous devenons les enfants, les fils et les filles de Jésus-Christ,

par l'alliance que nous faisons de lui obéir » (*Doctrines du Salut*, compilé par Bruce R. McConkie, 3 vol., 1954-1956, 1:36-37).

Relis Romains 8:17. Un cohéritier reçoit la même part d'héritage que les autres héritiers.

Si nous sommes déjà enfants de Dieu, le Père, pourquoi ne recevons-nous pas automatiquement une part d'héritage égale à celle de Jésus-Christ ? Pourquoi

est-il nécessaire de devenir les fils et les filles de Jésus-Christ ?



Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, a expliqué : « Nous sommes tous *héritiers* de nos parents célestes. L'apôtre Paul a enseigné : 'Nous sommes enfants de Dieu, or, si nous sommes enfants, nous sommes aussi héritiers : héritiers de Dieu, et cohéritiers de Christ' (Romains 8:16-17). Cela signifie, comme on nous le dit dans le Nouveau Testament, que nous sommes 'héritiers de la vie éternelle' (Tite 3:7) et que, si nous allons au Père, nous hériterons toutes 'ces choses' (Apocalypse 21:7) — tout ce qu'il a — un concept que notre esprit mortel peut difficilement saisir. Mais nous pouvons au moins comprendre qu'il n'est possible d'atteindre cette destinée ultime dans l'éternité que si nous suivons notre Sauveur, Jésus-Christ, qui a enseigné : 'Nul ne vient au Père que par moi' (Jean 14:6) » (« Disciples du Christ », *Le Liahona*, mai 2013, p. 98-99).

Si l'on se basait sur notre dignité personnelle, nous ne recevions rien parce que nous avons tous péché et sommes tous privés de la gloire de Dieu (voir Romains 3:23). Mais, lorsque nous sommes adoptés par Jésus-Christ, nos imperfections sont vaincues grâce à sa vie parfaite et son expiation. Ainsi, par nos alliances et notre obéissance à Jésus-Christ, nous devenons cohéritiers et nous « souffrons avec lui » (Romains 8:17). Cela ne signifie pas que nous souffrons comme le Sauveur au cours de son sacrifice expiatoire. Nous souffrons avec lui en le suivant et en sacrifiant les choses profanes, en obéissant aux commandements et en endurant fidèlement l'opposition.

Romains 8:14-18 nous apprend que, **si nous sommes des enfants de Dieu fidèles à nos alliances, nous pouvons devenir cohéritiers avec Jésus-Christ de tout ce que notre Père céleste a.**



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais un tableau à trois colonnes. Appelle la première colonne *Conditions à remplir*, la deuxième *Opposition* et la troisième *Héritage*. Puis fais ce qui suit :

- Dans la colonne « Conditions à remplir », note quatre ou cinq commandements ou principes que nous devons vivre pour être considérés comme des enfants de Dieu fidèles à leurs alliances.
- Dans la colonne « Opposition », donne des exemples d'opposition que nous pouvons rencontrer lorsque nous nous efforçons de vivre comme des enfants de Dieu fidèles à leurs alliances.
- Dans la colonne « Héritage », note plusieurs bénédictions que nous pouvons hériter de notre Père céleste en nous efforçant de vivre comme des enfants de Dieu fidèles à leurs alliances.

En regardant ce que tu a noté dans ton journal d'étude des Écritures, compare les bénédictions d'un cohéritier de Christ avec les conditions requises et l'opposition que tu rencontres. Que répondrais-tu à quelqu'un qui demande si cela vaut la peine d'être fidèle aux commandements du Seigneur ?

Lis Romains 8:18 en y cherchant si ce que nous sacrifions est comparable à ce que nous recevons de notre Père céleste en héritage.

Romains 8:19-30 rapporte que Paul enseigne que l'Esprit nous aide dans nos faiblesses et que Jésus-Christ a été appelé dans la vie prémortelle à être le Sauveur des enfants de Dieu. (Dans Romains 8:29-30, le mot *prédestiné* signifie préordonné, ou appelé. Tu étudieras d'autres enseignements de l'apôtre Paul sur la préordination dans Éphésiens.)

Lis Romains 8:28, 31-39 en y relevant les vérités que Paul enseigne sur l'amour de Dieu par rapport à l'opposition, aux difficultés et aux tribulations de la condition mortelle. Tu pourrais marquer les mots ou expressions qui sont importants pour toi.

La traduction de Joseph Smith de Romains 8:31 précise : « Si Dieu est pour nous, qui peut nous vaincre ? »

Voici certaines vérités que ces versets nous apprennent : **Si nous aimons Dieu, toutes choses concourent à notre bien. Grâce à Jésus-Christ, nous pouvons surmonter toutes les difficultés et toutes les tribulations de la condition mortelle. Rien ne peut nous séparer de l'amour de Dieu, qui est manifeste dans l'expiation de Jésus-Christ.**



2. Fais une ou plusieurs des activités suivantes dans ton journal d'étude :

- Pense aux difficultés et aux tribulations que tu as rencontrées, puis note deux phrases tirées de Romains 8:28, 31-39 qui te touchent et explique pourquoi.
- Décris comment tu as ressenti l'amour de Dieu pendant tes difficultés.
- Note plusieurs façons de montrer ton amour pour Dieu. Fixe-toi le but d'agir conformément à ce que tu as écrit et aie confiance que toutes choses concourent à ton bien.

Romains 9-11

Paul parle du rejet par Israël de l'alliance de Dieu et de la proclamation de l'Évangile aux païens

Comme le rapporte Romains 9-11, l'apôtre Paul emploie les termes *Israël* et *Israélites* au lieu de *Juifs*. À l'époque de l'Ancien Testament, Dieu a choisi les descendants de Jacob, ou Israël, pour faire partie de son alliance avec Abraham (voir Romains 9:4-5). Cette

alliance comporte les bénédictions d'une terre, de l'autorité de la prêtrise et la responsabilité de faire du bien aux gens du monde entier grâce à l'Évangile qui permet de recevoir la vie éternelle.

Lis Romains 9:6, 8, en y cherchant ce que Paul enseigne sur les membres de la maison d'Israël.


À ton avis, que veut dire Paul lorsqu'il affirme que « tous ceux qui descendent d'Israël ne sont pas Israël » (Romains 9:6) ?

Certains Juifs ne comprenaient pas que toutes les personnes nées dans la maison d'Israël n'étaient pas forcément qualifiées pour faire partie de l'alliance de Dieu avec Israël. Ils pensaient erronément que leur lignée leur donnait automatiquement les bénédictions de l'alliance.

Lis Romains 10:8-13, en y cherchant comment chacun, qu'il soit israélite ou non, peut faire partie du peuple de l'alliance de Dieu.

Dans ces versets, le mot grec traduit par *confesser* signifie reconnaître ouvertement que l'on a accepté, ou fait alliance, et le mot grec traduit par *croire* signifie être engagé avec confiance. Cette confiance totale dans le Sauveur conduit les gens à reconnaître ouvertement qu'ils l'acceptent de la façon qu'il a établie. Cette façon consiste à obéir aux commandements de Dieu, se repentir et recevoir les ordonnances salvatrices de l'Évangile, qui sont le baptême et le don du Saint-Esprit.

D'après les enseignements de Paul, **si nous acceptons Jésus-Christ et son Évangile et y obéissons, nous pouvons recevoir les bénédictions des alliances de Dieu et être sauvés.**

 **3.** Certaines personnes se sont servies de Romains 10:9, 13 pour affirmer que tout ce que nous devons faire pour être sauvés est de confesser oralement notre croyance en Jésus-Christ. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment les vérités abordées dans cette leçon peuvent t'aider à répondre à cette idée fausse.

La suite de Romains 10-11 nous apprend qu'il est indispensable d'entendre la parole de Dieu pour acquérir la foi en Jésus-Christ. Paul donne plus d'explications sur le rejet de l'Évangile de Jésus-Christ par les Israélites et utilise l'analogie de la greffe des branches d'un olivier sauvage sur un olivier franc pour représenter l'adoption des païens dans la maison d'Israël (voir Jacob 5). Il enseigne aussi que l'Évangile sera de nouveau prêché aux Juifs.

 **4.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Romains 8-11 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 21 : JOUR 2

Romains 12-16

Introduction

L'apôtre Paul enseigne aux membres de l'Église de Rome d'offrir leur corps comme un sacrifice vivant à Dieu et d'obéir aux commandements de Dieu. Il leur enseigne aussi comment éviter les conflits et rechercher la paix lorsque des divergences émergent en raison de préférences personnelles. À la fin de son épître, Paul met en garde contre les personnes qui cherchent à tromper.

Romains 12-13

Paul conseille aux saints d'offrir leur corps comme un sacrifice vivant à Dieu et d'obéir aux commandements de Dieu



Remarque la forme de la boisson dans le premier verre. Quelle forme aurait-elle si on la versait dans le deuxième verre ? Et si on la versait dans le troisième verre ?

Imagine que la boisson représente quelqu'un et le verre différentes croyances et pratiques du monde. Quels risques y a-t-il à se conformer continuellement aux croyances et aux pratiques du monde ? _____

Lis Romains 12:1-2 en y cherchant ce que Paul exhorte les membres de l'Église de Rome à faire.

En conseillant aux membres de l'Église d'« offrir [leur] corps comme un sacrifice vivant [...] à Dieu » (Romains 12:1), Paul fait une comparaison avec la

pratique de l'Ancien Testament d'apporter des animaux sur l'autel du temple pour qu'ils soient sacrifiés. Ces animaux étaient des offrandes consacrées à Dieu. Paul enseigne donc que les membres de l'Église doivent consacrer leur vie (leur corps physique, leurs désirs, leurs choix, leurs actes, leurs biens et leur temps) à Dieu. On le fait en abandonnant les désirs pécheurs et en obéissant aux commandements de Dieu.

Les conseils de Paul dans Romains 12:1-2 nous apprennent que **Dieu attend de nous que nous lui consacrons notre vie et nous abstenions de nous conformer au monde**. Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures.



1. Tout au long de Romains 12-13, Paul enseigne aux membres de l'Église de nombreux principes qui vont les aider à consacrer leur vie à Dieu et à s'abstenir de se conformer au monde. Pour explorer ces principes, fais un tableau à trois colonnes dans ton journal d'étude des Écritures. Note une des références scripturaires suivantes en haut de chaque colonne : *Romains 12:9-16, Romains 12:17-21, Romains 13:8-13*. Fais ensuite les tâches suivantes :

- a. Lis chaque passage scripturaire, puis note les enseignements qu'il contient dans la colonne correspondante.
- b. Décris comment le fait de vivre un des enseignements que tu as trouvés peut t'aider à consacrer ta vie à Dieu et à t'abstenir de te conformer au monde.

Lis Romains 13:14 en y cherchant ce que Paul conseille aux saints de faire.

L'expression « revêtez-vous du Seigneur Jésus-Christ » signifie « devenez comme le Sauveur dans vos qualités et vos actes ». Réfléchis à la façon dont les enseignements que tu as étudiés jusqu'à maintenant dans Romains 12-13 peuvent t'aider à devenir comme Jésus-Christ.

Romains 13:14 nous aide à comprendre que, **si nous consacrons notre vie à Dieu et refusons de nous conformer au monde, nous pouvons devenir davantage comme Jésus-Christ**.



2. Le Sauveur a montré l'exemple en consacrant sa vie à Dieu et en ne se conformant pas au monde. Pense à quelqu'un que tu connais qui s'efforce de faire cela. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle de la personne à laquelle tu as pensé et note ce qu'elle fait qui montre qu'elle se consacre à Dieu et ne se conforme pas au monde. Explique comment cette personne est ainsi devenue davantage comme le Sauveur.

Note sur un morceau de papier comment tu peux davantage consacrer ta vie à Dieu et ne pas te conformer au monde. Mets ce papier à un endroit qui te permettra de te rappeler ce but.

Romains 14:1-15:3

Paul enseigne aux membres de l'Église d'éviter les conflits à propos de questions de préférences personnelles

Est-il acceptable pour un saint des derniers jours de (1) suivre un régime végétarien ? (2) manger du chocolat ? (3) porter un short en public ? (4) se servir de la technologie le jour du sabbat ? (5) célébrer des fêtes qui puisent leur origine dans d'autres traditions religieuses et culturelles ?

La réponse à toutes ces questions est oui. Certains comportements sont clairement requis ou interdits par les commandements du Seigneur, mais d'autres sont laissés à la préférence ou la discrétion des membres. Il peut s'agir de choix concernant les divertissements, les vêtements, la nourriture, l'observance du jour du sabbat et les règles parentales pour les enfants. Le Seigneur a donné des commandements et des principes pour guider nos choix dans certains de ces domaines, comme le port de shorts qui sont pudiques, mais certaines décisions sont laissées à la discrétion de chacun. Les membres font parfois reposer certaines décisions dans ces domaines sur l'inspiration reçue pour leurs situations ou leurs besoins particuliers.

Pendant que tu étudies Romains 14:1-15:3, relève les vérités que Paul enseigne sur la façon de traiter ces questions de préférences personnelles dans l'Église.

Romains 14:1-5 nous apprend qu'une question de préférence personnelle posée par les membres de l'Église à l'époque de Paul concernait la nourriture. Certaines personnes n'avaient pas de restrictions alimentaires. D'autres s'abstenaient de manger de la viande et ne se nourrissaient que de légumes (voir Romains 14:2). De plus, certains membres de l'Église choisissaient d'observer les coutumes, les pratiques et les fêtes juives.

À ton avis, quels problèmes ont-ils pu surgir au sein de l'Église du fait que les membres faisaient des choix différents dans ces domaines ?


Lis Romains 14:3 en y cherchant les conseils que Paul donne aux membres de l'Église ayant des préférences différentes.

À ton avis, pourquoi certains membres de l'Église méprisaient-ils ou jugeaient-ils les membres dont les choix étaient différents ?

Lis Romains 14:10-13, 15, 21 en y cherchant ce que Paul enseigne aux membres de l'Église de ne pas faire par rapport à ces questions de préférences personnelles.

Les instructions que donne Paul dans Romains 14:13 nous apprennent que, **en ce qui concerne**

les questions pour lesquelles il n'y a pas de commandements précis, nous ne devons pas juger les choix des autres.

 **3.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude : Pourquoi est-ce un problème lorsque des membres de l'Église en méprisent ou condamnent d'autres qui font des choix différents dans des domaines où il n'y pas de commandement qui exige ou interdit un certain comportement ?

Remarque l'expression « une pierre d'achoppement ou une occasion de chute » dans Romains 14:13. Elle désigne le fait d'influencer quelqu'un de façon à ce qu'il trébuche ou chute dans ses efforts pour croire en Jésus-Christ et vivre son Évangile. La traduction de Joseph Smith de Romains 14:15 dit : « Mais si, pour un aliment, ton frère est attristé, tu ne marches plus selon l'amour si tu manges : ainsi, ne cause pas, par ton aliment, la perte de celui pour lequel Christ est mort. »

Paul conseille aux membres de l'Église d'être attentifs aux effets de leurs pratiques personnelles sur les autres et d'être disposés à renoncer à des actes qui peuvent faire trébucher spirituellement les autres. Les instructions de Paul nous apprennent que, **dans les domaines où il n'y a pas de commandement particulier, nous devons être attentifs à la façon dont nos choix influencent les autres.**


Souviens-toi des questions de préférence personnelle mentionnées au début de cette partie de la leçon. Réfléchis à ce que les membres de l'Église de notre époque peuvent faire pour suivre le conseil de Paul dans ces domaines. Comment ces choix concourent-ils à la paix parmi les membres de l'Église (voir Romains 14:19) ?

Romains 15:4-16:27

Paul termine son épître aux Romains

Vers la fin de son épître aux Romains, Paul enseigne une vérité sur les Écritures. Lis Romains 15:4 en y cherchant ce que Paul enseigne de la raison d'être des Écritures.

D'après ce que tu as lu, termine la vérité suivante : **La raison d'être des Écritures est de** _____

 **4.** Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte une occasion où l'étude des Écritures t'a apporté la connaissance, le réconfort et l'espérance.

Paul montre comment les Écritures peuvent nous instruire et nous donner l'espérance en citant plusieurs passages de l'Ancien Testament pour assurer aux saints que l'œuvre missionnaire parmi les païens est en accord avec le plan de Dieu (voir Romains 15:9-12).

Le reste de Romains 15-16 contient des encouragements et des conseils supplémentaires adressés aux membres de l'Église de Rome. Il y a notamment une mise en garde contre les personnes qui causent des divisions, enseignent des doctrines fausses et cherchent à tromper les autres (voir Romains 16:17-18).

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Romains 12-16 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

1 Corinthiens

Pourquoi étudier ce livre ?

Les premiers membres de l'Église qui vivaient à Corinthe étaient aux prises avec de nombreux problèmes qui existent dans le monde actuel, comme le manque d'unité, les enseignements faux et l'immoralité. La première lettre aux Corinthiens nous apprend que l'apôtre Paul enseigne à ces saints comment favoriser l'unité dans l'Église, comment apprendre les choses de Dieu, le rôle du corps physique comme temple pour le Saint-Esprit, la nature des dons spirituels, l'importance de prendre la Sainte-Cène dignement et la réalité de la résurrection. En étudiant les enseignements de Paul rapportés dans 1 Corinthiens, tu peux apprendre les points de doctrine et les principes qui t'aideront à vivre dans la justice malgré la méchanceté que tu peux rencontrer.

Qui a rédigé ce livre ?

Le premier verset de la première lettre aux Corinthiens montre qu'elle a été envoyée par l'apôtre Paul et un disciple du nom de Sosthène, qui lui a probablement servi de scribe (voir 1 Corinthiens 1:1). Bien que les détails du rôle de Sosthène soient inconnus, il est évident que Paul est l'auteur de l'épître (voir 1 Corinthiens 16:21-24).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Paul a écrit l'épître connue sous le nom de 1 Corinthiens vers la fin de son séjour de trois ans à Éphèse (au cours de sa troisième mission) qui a probablement pris fin entre 55 et 56 (voir Actes 19:10 ; 20:31 ; Guide des Écritures, « Épîtres de Paul »).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

L'épître s'adresse aux membres de l'Église de la ville de Corinthe. Paul avait prêché l'Évangile à Corinthe pendant près de deux ans (voir Actes 18:1-18) et y avait organisé une branche de l'Église (voir le Guide des Écritures, « Épîtres de Paul »). Plus tard, lorsqu'il prêcha à Éphèse pendant son troisième voyage missionnaire, il reçoit des messages des membres de l'Église de Corinthe. Il écrit une réponse à la branche (voir 1 Corinthiens 5:9) mais malheureusement cette épître a été perdue et ne se trouve pas dans nos Écritures. Plus tard, Paul reçoit d'autres nouvelles des membres de l'Église de Corinthe parlant de problèmes qui s'y posent (voir 1 Corinthiens 1:11). Il y répond en écrivant une autre lettre, connue sous le nom de 1 Corinthiens. Ainsi, 1 Corinthiens est en fait la deuxième lettre de Paul aux membres de l'Église de Corinthe.

À l'époque de Paul, Corinthe est la capitale de la province romaine d'Achaïe, qui englobe presque toute la Grèce ancienne au sud de la Macédoine. Pôle commercial prospère, Corinthe attire des personnes venant de tout l'empire romain, ce qui fait d'elle une des villes de la région présentant le plus de diversités. Le culte des idoles dominait la culture religieuse corinthienne et il y avait de nombreux temples et sanctuaires dans toute la ville. Au moment du ministère de Paul, les Corinthiens avaient la réputation d'être profondément immoraux. Par exemple, on rapporte que la prostitution rituelle se pratiquait dans le temple d'Aphrodite.

Dans cette épître, Paul dit clairement que les membres de l'Église manquent d'unité et que certaines croyances et pratiques impies ont commencé à altérer leur respect des principes et des ordonnances de l'Évangile (voir 1 Corinthiens 1:11 ; 6:1-8 ; 10:20-22 ; 11:18-22). Il écrit aux membres de l'Église de Corinthe afin de répondre à leurs questions et à leurs problèmes, et pour fortifier les convertis qui sont tentés de revenir à leurs anciennes croyances et pratiques.

exhorte à éliminer la querelle et à être unis. Il explique aussi que Dieu appelle les faibles et les humbles à prêcher son Évangile et que les choses de Dieu ne peuvent être connues et comprises que par l'Esprit.

1 Corinthiens 1:1-16

Paul écrit aux saints de Corinthe et les exhorte à éliminer la querelle et à être unis

Pense à une famille, une équipe sportive et un groupe d'amis.



Qu'est-ce qui peut causer des divisions et des querelles au sein de chacun de ces groupes ? _____

Comment de telles divisions et de telles querelles affectent-elles une famille, une équipe ou un groupe d'amis ? _____

Réfléchis à la façon dont les divisions et les querelles parmi les membres peuvent affecter l'Église.

Pendant que tu étudies 1 Corinthiens 1, relève la vérité que Paul enseigne aux saints de Corinthe sur les divisions et les querelles.

SECTION 21 : JOUR 3

1 Corinthiens 1-2

Introduction

Après avoir appris les problèmes rencontrés par les membres de l'Église de Corinthe, Paul leur écrit et les

Situe Corinthe sur la carte suivante :



Pendant son deuxième voyage missionnaire, Paul se rend dans la ville de Corinthe, en Grèce, où il prêche l'Évangile. À ce moment-là, de nombreuses personnes sont baptisées (voir Actes 18:1-18). Plus tard, pendant qu'il prêche à Éphèse, Paul apprend qu'il y a des problèmes parmi les membres de l'Église de Corinthe parce que plusieurs convertis sont retournés à leurs anciennes croyances et au culte des idoles. Il écrit aux membres de l'Église de Corinthe pour les fortifier et leur rappeler l'engagement qu'ils ont pris de servir le Seigneur.

1 Corinthiens 1:1-9 nous apprend que Paul dit aux saints de Corinthe qu'il remercie Dieu à leur sujet pour la grâce qu'ils ont reçue par Jésus-Christ, qui les a bénis en toutes choses.

Lis 1 Corinthiens 1:10-11 en y cherchant ce que Paul exhorte les Corinthiens à faire.

Pour dégager la vérité contenue dans ces versets, utilise les mots suivants pour remplir les espaces vides dans la phrase suivante : *unis, attend, querelles, éliminions*.

Le Seigneur _____ de nous, les saints, que nous soyons _____ et que nous _____ les divisions et les _____.



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quelles bénédictions recevons-nous, nous, membres de l'Église, lorsque nous nous efforçons d'être unis et d'éliminer les divisions et les querelles ?
- À quelle occasion as-tu reçu des bénédictions du fait d'avoir été uni à ta famille, ta classe, ton collège, ta branche ou ta paroisse ?
- Que pouvons-nous faire pour éliminer les divisions et les querelles de l'Église ?

D'après 1 Corinthiens 1:12-16, les membres de l'Église de Corinthe sont divisés en groupes selon les

différentes interprétations de la doctrine de l'Église et ils appuient leur point de vue en citant des dirigeants importants de l'Église.

1 Corinthiens 1:17-31

Paul enseigne aux saints que Dieu appelle les faibles à prêcher son Évangile

À l'époque de Paul, la Grèce est sous domination romaine et de nombreux Grecs vivent à Corinthe. Les Grecs accordent une grande valeur aux idées philosophiques et à la sagesse du monde.

Réfléchis à la raison pour laquelle il peut être difficile à quelqu'un qui donne de l'importance aux philosophies du monde d'accepter ou de vivre l'Évangile.

Pendant que tu étudies 1 Corinthiens 1:17-31, relève la vérité qui peut t'aider à comprendre qu'il est insensé de se reposer sur la sagesse du monde.

Lis 1 Corinthiens 1:17-22 en y cherchant ce que l'apôtre Paul enseigne sur la sagesse du monde par rapport à la sagesse de Dieu. Les expressions « la sagesse des sages » (1 Corinthiens 1:19) et « la sagesse du monde » (1 Corinthiens 1:20) désignent les traditions philosophiques erronées de l'époque. Il peut aussi être utile de savoir que Paul parle de « la croix » (1 Corinthiens 1:17-18) pour désigner la vie, la mission et l'expiation de Jésus-Christ.

À ton avis, pourquoi les incroyants trouvent-ils que le message de l'expiation de Jésus-Christ est une folie ? _

Lis 1 Corinthiens 1:25 en y cherchant ce que Paul enseigne sur la sagesse humaine comparée à la sagesse de Dieu. Dieu n'a ni folie, ni faiblesses. Paul emploie les expressions « la folie de Dieu est plus sage que les hommes » et « la faiblesse de Dieu est plus forte que les hommes » pour exprimer l'idée que la sagesse et la puissance des hommes ne sont rien comparées à la sagesse et à la puissance de Dieu.

Entoure la vérité qui décrit le mieux ce que Paul enseigne aux Corinthiens sur la sagesse de Dieu :

- La sagesse de Dieu est plus grande que celle des hommes.
- On est puissant quand on a de la sagesse.
- Les signes des cieux sont plus grands que la sagesse des Grecs.



2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, comment le fait de savoir que la sagesse de Dieu est plus grande que la sagesse

humaine peut influencer la façon dont on cherche des solutions à ses problèmes ?

Lis 1 Corinthiens 1:26-27 en y cherchant qui Dieu choisit pour prêcher son Évangile.

Réfléchis à la raison pour laquelle Dieu choisit les gens que le monde considère comme insensés et faibles pour enseigner son Évangile.

1 Corinthiens 1:28-31 nous apprend que Paul enseigne que Jésus-Christ est l'exemple parfait de « sagesse, justice et sanctification et rédemption » (1 Corinthiens 1:30) et que nous devons nous réjouir en lui.

1 Corinthiens 2

Paul explique comment nous apprenons les choses de Dieu

Lis le récit suivant fait par Boyd K. Packer, du Collège des douze apôtres, de ce qui est arrivé avant son appel comme Autorité générale :



« J'étais assis dans un avion à côté d'un athée déclaré qui proclamait son refus de croire en Dieu de façon si véhémente que je lui ai rendu mon témoignage. J'ai dit : 'Vous êtes dans l'erreur. Il y a un Dieu. Je sais qu'il vit !' »

« Il a rétorqué : 'Vous n'en savez rien. Personne ne le sait ! Vous ne pouvez pas le savoir !' Comme je ne céda pas, l'athée, qui était avocat, a posé peut-être la question fondamentale concernant le témoignage. Il a dit de manière sarcastique et condescendante : 'D'accord, vous dites que vous le savez. Dites-moi comment vous savez.' »

« Lorsque j'ai tenté de répondre, et malgré les diplômes universitaires élevés que je détenais, j'étais incapable de communiquer. [...] »

« Quand j'employais les mots *Esprit* et *témoignage*, l'athée répondait : 'Je ne sais pas de quoi vous parlez.' Les mots *prière*, *discernement* et *foi* n'avaient pas plus de sens pour lui. Il a affirmé : 'Vous voyez qu'en réalité vous ne savez pas vraiment. Si vous saviez, vous seriez capable de me dire comment vous savez.' »

« Je me suis dit que j'avais peut-être imprudemment rendu mon témoignage et je n'avais aucune idée de ce qu'il fallait faire » (« La lampe de l'Éternel », *L'Étoile*, décembre 1988, p. 33-34).

Si tu t'étais trouvé dans cette situation, qu'aurais-tu dit à cet homme qui ne croyait pas en Dieu ?

Pendant que tu étudies 1 Corinthiens 2, relève la vérité qui va t'aider à comprendre pourquoi cet homme ne comprend pas les paroles du président Packer et pourquoi tu peux faire confiance à la connaissance que tu as des questions spirituelles.

1 Corinthiens 2:1-8 nous apprend que Paul dit aux saints de Corinthe qu'il n'utilise pas la sagesse du monde pour les convaincre de la véracité de l'Évangile. Il explique qu'il les instruit par le pouvoir du Saint-Esprit afin qu'ils puissent avoir foi en Dieu. Paul leur dit aussi que les incroyants ne peuvent pas comprendre les mystères de Dieu.

Lis 1 Corinthiens 2:9-16 en y cherchant pourquoi Paul dit que certaines personnes peuvent connaître et comprendre les « choses de Dieu » (1 Corinthiens 2:10-11) alors que d'autres n'y parviennent pas.



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- D'après 1 Corinthiens 2:9-10, pourquoi Paul et d'autres fidèles comprennent-ils les choses de Dieu ?
- D'après 1 Corinthiens 2:14, pourquoi certaines personnes ne parviennent-elles pas à connaître les choses de Dieu ?

Ces versets nous apprennent la vérité suivante : **Ce n'est que par l'Esprit que nous pouvons connaître et comprendre les choses de Dieu.** Dans 1 Corinthiens 2:10-14, tu pourrais marquer les mots et les expressions qui enseignent cette vérité.



Le président Packer termine son récit en expliquant qu'il s'est senti inspiré à demander à l'homme assis à côté de lui dans l'avion s'il connaissait le goût du sel.

« Il a répondu : 'Bien sûr'.

« — Quelle est la dernière fois où vous avez pris du sel ? »

« — Je viens de prendre mon repas dans l'avion.

« — Vous pensez simplement connaître le goût du sel, ai-je ajouté.

« Il a insisté : 'Je connais le goût du sel aussi bien que n'importe quoi d'autre'. [...] »

« Je lui dis : 'Supposez que je n'aie jamais goûté de sel, décrivez-moi simplement son goût.' [...] »

« Après plusieurs tentatives, bien sûr, il n'a pas réussi. Il n'a pas pu exprimer, en paroles seulement, quelque chose d'aussi ordinaire que le fait de goûter du sel. De

Rechercher le Saint-Esprit

Quand l'Esprit peut confirmer la véracité et l'importance des points de doctrine et des principes de l'Évangile que tu apprends, tu es plus enclin à les mettre en pratique. En dégageant les points de doctrine et les principes, relie-les à tes expériences personnelles et cherche à obtenir la confirmation de leur véracité par le Saint-Esprit.

nouveau, je lui ai rendu témoignage et ai déclaré : 'Je sais que Dieu existe. Vous tournez mon témoignage en ridicule et dites que si je *savais* je pourrais vous dire exactement *comment* je sais. Mon ami, spirituellement, j'ai goûté le sel. Je ne peux pas plus vous communiquer en paroles comment cette connaissance m'est venue que vous ne pouvez m'expliquer le goût du sel. Mais je vous le dis de nouveau, Dieu existe ! Il vit vraiment ! Et simplement parce que vous ne le savez pas, n'essayez pas de me dire que je ne sais pas, car je le sais !'

« Lorsque nous nous sommes quittés, je l'ai entendu marmonner : 'Je n'ai pas besoin de votre religion comme béquille ! Je n'en ai pas besoin.'

« Depuis cette expérience, je n'ai jamais été embarrassé ou honteux d'être incapable d'expliquer avec des mots seuls tout ce que je sais spirituellement » (voir « La lampe de L'Éternel », L'Étoile, décembre 1988, p. 34).



4. Fais ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

- Note plusieurs choses de Dieu qui ne peuvent être connues et expliquées que par son Esprit.
- Pourquoi est-il important pour nous de croire que ce n'est que par son Esprit que nous pouvons connaître et comprendre les choses de Dieu ?

Pense à une occasion où tu es parvenu à connaître et à comprendre par l'Esprit une des choses de Dieu qui figurent dans la liste que tu as faite dans ton journal d'étude des Écritures. Réfléchis à ce que tu peux faire dès maintenant pour rechercher l'aide de l'Esprit dans tes efforts pour connaître et comprendre les choses de Dieu.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Corinthiens 1-2 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 21 : JOUR 4

1 Corinthiens 3-6

Introduction

L'apôtre Paul explique aux saints de Corinthe le rôle des missionnaires dans l'édification du royaume de Dieu. Il enseigne que leurs assemblées sont des lieux où l'Esprit peut demeurer et il les exhorte à ne pas

croire que certaines personnes sont meilleures que d'autres. En outre, Paul les met en garde contre le fait de permettre à de mauvaises personnes de les influencer. Il les prévient d'éviter les philosophies et les pratiques immorales courantes à Corinthe.

1 Corinthiens 3

Paul explique le rôle des missionnaires et des membres de l'Église dans l'édification du royaume de Dieu

Imagine qu'un ami s'est inscrit à un cours de mathématiques avancées, comme les calculs différentiel et intégral, mais n'a pas suivi les cours de préparation, comme l'algèbre de base.

Demande-toi si ton ami va réussir dans ce cours de mathématiques avancées. Pourquoi est-il nécessaire de comprendre les idées de base d'un sujet avant de pouvoir en maîtriser les concepts plus avancés ?

Lis 1 Corinthiens 3:1-3 en y cherchant la comparaison que Paul fait pour montrer aux saints de Corinthe qu'ils ne sont pas encore prêts pour les autres vérités de l'Évangile. Tu pourrais marquer les mots *lait* et *viande* dans 1 Corinthiens 3:2.

Dans 1 Corinthiens 3:1, que laisse entendre l'expression « enfants en Christ » sur la maturité spirituelle des saints corinthiens ? _____

Souviens-toi que les saints de Corinthe manquent d'unité et que certains d'entre eux ont introduit des croyances et des pratiques païennes (impies) dans leur observance de l'Évangile. Ils ont aussi commencé à se séparer en groupes selon les différentes interprétations de la doctrine de l'Église, et ils appuient leur point de vue en citant des dirigeants importants de l'Église (voir 1 Corinthiens 1:10-16 ; 3:4).

Lis 1 Corinthiens 3:5-8 en y cherchant la métaphore que Paul utilise pour aider les saints à comprendre le rôle des missionnaires qui ont proclamé l'Évangile à Corinthe.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, dessine la métaphore de Paul et note ce qu'il essaie ainsi d'enseigner aux saints de Corinthe.

Dans 1 Corinthiens 3:6-7, remarque qui est à l'origine du changement de cœur qui conduit à la conversion. Ces versets nous apprennent que, **bien que nous puissions aider les autres à connaître l'Évangile de Jésus-Christ, c'est par le pouvoir du Saint-Esprit qu'ils sont convertis.**

Réfléchis à la raison pour laquelle il est important de comprendre que c'est le pouvoir de Dieu, et non le nôtre, qui convertit.

1 Corinthiens 3:9-23 nous apprend que Paul exhorte les saints de Corinthe à édifier les fondements de leur foi sur Jésus-Christ et à permettre à l'Esprit de demeurer dans l'Église. Paul conseille aussi aux saints de ne pas s'appuyer sur la sagesse du monde parce qu'elle est « folie » (1 Corinthiens 3:19) comparée à la sagesse de Dieu.

1 Corinthiens 4

Paul dit aux saints de Corinthe de ne pas penser que certaines personnes sont meilleures que d'autres

D'après les conseils de l'apôtre Paul rapportés dans 1 Corinthiens 4:1-3, il semble que certains membres de l'Église de Corinthe aient jugé les accomplissements de Paul comme missionnaire et dirigeant de l'Église. Ils remettaient en question son jugement et pensaient que quelqu'un d'autre aurait fait un meilleur travail.

Comme le rapporte 1 Corinthiens 4:3-5, Paul enseigne que le Seigneur sera son juge, « mettra en lumière ce qui est caché » et « manifestera les desseins des cœurs » (1 Corinthiens 4:5). Cela nous apprend que, malgré le jugement des autres à notre égard, **le Seigneur nous jugera équitablement parce qu'il connaît tout, notamment les pensées et les intentions de notre cœur.**

1 Corinthiens 4:6-21 nous apprend que Paul dit aux saints de Corinthe de ne pas se glorifier de leurs dirigeants de l'Église aux dépens les uns des autres. Il leur dit aussi que les apôtres de Jésus-Christ sont appelés à souffrir à cause de la méchanceté du monde. Le monde juge les apôtres et d'autres dirigeants de l'Église comme étant « fous » (1 Corinthiens 4:10) de chercher à suivre le Christ. Paul enseigne que le royaume de Dieu est dirigé par le pouvoir de Dieu par l'intermédiaire des frères qui détiennent les clés de la prêtrise.

1 Corinthiens 5

Paul met en garde les saints contre la fréquentation des personnes qui choisissent délibérément de pécher.

Imagine un récipient de fruits frais avec un fruit pourri au milieu.



Que se passerait-il si tu laissais le fruit pourri dans le récipient avec les autres fruits ? _____

Que peut représenter le fruit pourri dans notre vie ? _____

Pendant que tu étudies 1 Corinthiens 5, relève les vérités qui peuvent t'aider à mieux réagir aux influences néfastes.

Lis 1 Corinthiens 5:1-2, en y cherchant le péché contre lequel les saints de Corinthe n'ont pris aucune mesure disciplinaire.

L'impudicité désigne les relations sexuelles en dehors du mariage. Il semble qu'un des membres de l'Église de Corinthe ait commis le péché sexuel avec sa belle-mère.

Dans 1 Corinthiens 5:2, l'expression « ôté du milieu de vous » signifie que le pécheur doit être excommunié de l'Église. Les dirigeants de l'Église prennent en compte de nombreux facteurs avant l'excommunication ou tout autre mesure disciplinaire. En plus de prendre en considération le degré de gravité de la transgression, les dirigeants de l'Église tiennent compte des différents objectifs des mesures disciplinaires de l'Église : aider la personne à se repentir, protéger les personnes qui peuvent être influencées négativement par les actes et les croyances de la personne et protéger l'intégrité des enseignements de l'Église (voir « Church Discipline », mormonnewsroom.org/article/church-discipline).

Lis 1 Corinthiens 5:6-7 en y cherchant la comparaison que l'apôtre Paul fait pour expliquer pourquoi cette personne doit perdre son statut de membre de l'Église.

Le levain, ou levure, fait lever le pain. Il le fait aussi se gâter ou moisir. La pâte représente l'Église de Jésus-Christ. Comment résumerais-tu la signification de cette analogie ? _____

L'analogie de Paul nous apprend la vérité suivante :
Si nous choisissons de fréquenter étroitement les personnes qui commettent le péché, nous pouvons être influencés par leur méchanceté.

Lis 1 Corinthiens 5:9-11 en y cherchant le conseil que Paul donne aux saints de Corinthe pour les aider à mettre en pratique le principe enseigné au verset 6.

Réfléchis au rapport entre les enseignements de Paul et le récipient de fruits avec un fruit pourri au milieu.



Pour mieux comprendre le conseil de Paul de ne pas fréquenter les adultères ou les autres personnes qui refusent de se repentir, lis la déclaration suivante de Neal A. Maxwell, du Collège des douze apôtres : « Ne fréquentez pas les

adultères, non pas parce que vous êtes trop bien pour eux, mais, comme l'a écrit [C. S.] Lewis, parce que vous n'êtes pas assez bien. Souvenez-vous que les mauvaises situations peuvent affaiblir même les bonnes personnes » (« The Stern but Sweet Seventh Commandment », *New Era*, juin 1979, p. 42).

Méditer sur les points de doctrine et les principes

Méditer consiste à penser, réfléchir, poser des questions et évaluer ce que tu sais et ce que tu essaies de comprendre. La méditation nous aide souvent à comprendre ce que nous devons faire pour mettre en pratique les principes de l'Évangile. Pendant que tu médites sur les enseignements de l'apôtre Paul sur la loi de chasteté donnés dans 1 Corinthiens 6 et sur la façon dont ton corps est un temple, tu pourrais prendre le temps de réfléchir à ces vérités et à la raison pour laquelle il est important de les vivre.



2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quelles sont les mauvaises situations qui peuvent affaiblir les bonnes personnes, les pousser à transiger sur leurs principes et accepter un comportement pécheur ?

Nous devons chercher à aider et à inspirer les gens qui sont aux prises avec le péché sans transiger sur nos principes. À l'aide de la prière, réfléchis à ce que tu peux faire pour influencer les autres de manière positive sans transiger sur tes principes.

1 Corinthiens 5:12-13 nous apprend que les dirigeants de l'Église ont la responsabilité de juger, et, si nécessaire, d'excommunier les personnes qui commettent des transgressions graves.

1 Corinthiens 6

Paul enseigne l'unité et la loi de chasteté aux saints

La Corinthe antique avait une réputation d'immoralité et beaucoup de ses habitants soutenaient l'idée que notre corps est fait pour le plaisir. Dans (1 Corinthiens 6:13-17, l'apôtre Paul enseigne aux saints de Corinthe que notre corps a été créé pour accomplir les desseins du Seigneur, et non pour nous livrer au péché sexuel ou simplement goûter les plaisirs physiques comme la nourriture. Les personnes qui se joignent à l'Église font un avec le Christ comme « membres » spirituels de son corps. L'immoralité sexuelle est incompatible avec une relation spirituelle avec Jésus-Christ.

Lis 1 Corinthiens 6:18-20 en y cherchant ce que Paul enseigne sur notre corps. (1 Corinthiens 6:19-20 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon distincte afin de le retrouver facilement à l'avenir.)



L'apôtre Paul enseigne que notre corps est le temple de Dieu.




3. Fais les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Résume la vérité enseignée par Paul dans 1 Corinthiens 6:19.
- Explique comment le fait de comprendre que notre corps est le temple de Dieu doit influencer la façon dont nous traitons notre corps et celui des autres.
- Résume la vérité enseignée par Paul dans 1 Corinthiens 6:20.

Médite sur la façon dont la compréhension de ces vérités au sujet de notre corps peut t'aider à rester pur lorsque tu es entouré de méchanceté.

Maîtrise des Écritures : 1 Corinthiens 6:19-20

 4. Pour t'aider à mémoriser ce passage de la Maîtrise des Écritures, répète les lignes ci-dessous en en couvrant une partie avec un papier jusqu'à ce que tu connaisses les mots. Continue de répéter le passage jusqu'à ce que tu l'aies mémorisé. Puis récite le passage à un membre de ta famille ou à un ami et demande-lui de signer ton journal d'étude des Écritures.

[19] Ne savez-vous pas
que votre corps est le temple
du Saint-Esprit qui est en vous,
que vous avez reçu de Dieu,
et que vous ne vous appartenez point à vous-mêmes ?

[20] Car vous avez été rachetés à un grand prix.

Glorifiez donc Dieu dans votre corps
et dans votre esprit,
qui appartiennent à Dieu.

 5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Corinthiens 3-6 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 22 : JOUR 1


1 Corinthiens 7-8

Introduction

L'apôtre Paul parle du mariage et de l'œuvre missionnaire aux membres mariés et célibataires de l'Église. En répondant à une question sur la consommation de la viande offerte aux idoles, il enseigne aux membres de l'Église à être attentifs aux effets de leurs pratiques personnelles sur les autres et à être disposés à renoncer à des actes qui peuvent faire trébucher les autres spirituellement.

1 Corinthiens 7

Paul parle du mariage aux membres de l'Église mariés et célibataires

 1. Fais le schéma suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Tu vas le compléter au cours de ton étude de 1 Corinthiens 7.



Comme nous aujourd'hui, les membres de l'Église de Corinthe vivaient dans une société où les notions sur le mariage et les relations sexuelles portaient à confusion et étaient contradictoires. Dans ce domaine comme avec les autres points de doctrine et principes de l'Évangile, il est important de pouvoir distinguer la vérité des croyances erronées.

1 Corinthiens 5-6 nous apprend que certaines croyances erronées sur les relations sexuelles étaient répandues à Corinthe. L'une d'elle stipulait : *Il est acceptable d'avoir des relations sexuelles avec n'importe qui*. Note cette phrase sous « Croyances erronées » à droite du schéma que tu as fait dans ton journal d'étude des Écritures. Réfléchis à la raison pour laquelle cette croyance est fausse.

Les membres de l'Église de Corinthe ont écrit à Paul pour lui demander de les guider concernant les principes du Seigneur au sujet de la pureté sexuelle. Lis 1 Corinthiens 7:1 en y cherchant ce que les saints de Corinthe demandent à Paul.

L'expression « il est bon pour l'homme de ne point toucher de femme » au verset 1 montre que les saints de Corinthe se demandent quand les relations sexuelles sont convenables. De plus, certains se demandent même si les personnes mariées peuvent avoir des relations sexuelles. Note ce qui suit sous « Croyances erronées » à gauche du schéma que tu as fait dans ton journal d'étude des Écritures : *Il ne faut jamais avoir de relations sexuelles, même au sein du mariage*.

Les deux croyances fausses que tu as notées dans ton journal d'étude des Écritures représentent des points de vue extrêmes qui sont opposés au principe de Dieu sur les relations sexuelles.

Lis 1 Corinthiens 7:2-3 en y cherchant ce que Paul enseigne aux Corinthiens sur les relations sexuelles. Le mot *impudicité* au verset 2 désigne les relations sexuelles en dehors du mariage, et l'expression « ce qu'il lui doit » au verset 3 désigne l'amour et les relations sexuelles exprimés entre le mari et la femme.

Jeunes, soyez forts nous apprend que « les relations sexuelles entre mari et femme sont belles et sacrées. Elles sont voulues de Dieu pour faire venir des enfants

au monde et pour que mari et femme s'expriment leur amour. Dieu a commandé que les relations sexuelles soient réservées au mariage » (livret, 2011, p. 35).

Note ce qui suit sous « Vérité » dans ton journal d'étude des Écritures : **Les relations sexuelles entre mari et femme sont ordonnées de Dieu.**

Boyd K. Packer, ancien membre du Collège des douze apôtres, a dit :



« Le commandement de multiplier et de remplir la terre n'a jamais été abrogé. Il est indispensable au plan de rédemption et il est la source du bonheur humain. Par le juste exercice de ce pouvoir, nous pouvons nous approcher de notre Père céleste et connaître une plénitude de joie, et même la divinité. Le pouvoir de procréation n'est pas une partie subalterne du plan du bonheur ; il est le plan du bonheur ; il est la clé du bonheur.

« Le désir des humains de s'accoupler est quelque chose de constant et de puissant. Notre bonheur dans la condition mortelle, notre joie et notre exaltation, dépendent de la manière dont nous réagissons à ces désirs physiques persistants et puissants » (voir « Le plan du bonheur », *Le Liahona*, mai 2015, p. 26).

Pourquoi la procréation (la capacité de créer la vie mortelle) est-elle si importante dans le plan de notre Père céleste pour le salut de ses enfants ? _____

Comme le rapporte 1 Corinthiens 7:1-24, Paul enseigne que, sauf situations exceptionnelles, temporaires, les conjoints ne doivent pas se priver mutuellement de leur affection ; les membres de l'Église veufs ou divorcés sont autorisés à se remarier s'ils le souhaitent ; et les membres de l'Église doivent « demeurer devant Dieu » (voir 1 Corinthiens 7:24) quelle que soit leur situation. Paul déconseille également le divorce.

À l'époque, des membres de l'Église de Corinthe avaient un conjoint qui n'était pas chrétien. Réfléchis aux difficultés que des conjoints de différentes confessions religieuses peuvent rencontrer.

Lis 1 Corinthiens 7:12-17 en y cherchant ce que Paul enseigne qui peut aider les familles actuelles dont tous les membres n'appartiennent pas à l'Église.

Ce passage nous apprend la vérité suivante : **Les disciples fidèles de Jésus-Christ ont un effet sanctifiant sur leur famille.**



2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À quelle occasion as-tu vu un membre de l'Église avoir un effet positif sur les membres de sa famille non membres ou non pratiquants.

Dans 1 Corinthiens 7:25-40, Paul parle des avantages et des inconvénients du célibat ou du mariage lorsque l'on est « appelé au ministère » (Traduction de Joseph Smith, 1 Corinthiens 7:29, dans le Guide des Écritures) ou appelé en mission. Il enseigne que les missionnaires célibataires auront moins de distractions pendant le service que quelqu'un qui est marié et qui a des préoccupations matérielles relatives à l'entretien d'une famille. Mais il ne leur interdit pas de se marier ou d'être mariés pendant qu'ils sont en mission. Actuellement, les couples mariés qui servent à plein temps dans l'Église sont les couples missionnaires, les présidents de mission, les présidents de temple et les Autorités générales de l'Église.

1 Corinthiens 8

Paul répond à une question sur la consommation de nourriture offerte aux idoles

L. Tom Perry, ancien membre du Collège des douze apôtres, a raconté l'expérience suivante :



« Je me suis aperçu que, si nous vivons comme nous le devons, les gens le remarquent, nos croyances les impressionnent et cela nous permet d'avoir une influence sur eux.

« J'ai fait ma carrière dans le secteur de la grande distribution. Comme je faisais partie d'un comité de direction, il était important que j'entretienne des contacts sociaux avec les entreprises locales. Les rencontres avec la plupart de ces organisations commençaient toujours par un cocktail [au cours duquel on avait l'habitude de servir des boissons alcoolisées]. C'était l'occasion de nous rencontrer et de faire connaissance avec les représentants de ces entreprises. Je me suis toujours senti mal à l'aise dans ces obligations sociales. Au début, je demandais une limonade. Mais je me suis vite rendu compte que ma boisson ressemblait à beaucoup d'autres. Je ne pouvais pas donner l'impression que je ne buvais pas d'alcool avec un verre de limonade à la main » (voir « La tradition d'une vie équilibrée et juste », *Le Liahona*, août 2011, p. 32-33).

Qu'aurait-il pu se passer si, pendant ces réunions sociales, frère Perry avait continué de boire des boissons non alcoolisées qui ressemblaient aux boissons alcoolisées ? _____

Quelles sont les situations dans lesquelles ton exemple pourrait influencer négativement les autres même si tu ne fais rien de mal ? _____

Les membres de l'Église de Corinthe se demandent s'il est acceptable de consommer la nourriture qui a été offerte aux idoles, c'est-à-dire aux dieux païens. L'apôtre Paul répond en reconnaissant que les membres de l'Église pourraient penser que c'est acceptable parce qu'ils savent que les idoles n'existent pas (voir 1 Corinthiens 8:4-6).

Lis 1 Corinthiens 8:1 en y cherchant ce que Paul enseigne aux saints corinthiens.

Au verset 1, remarque ce que produit la connaissance et ce que produit la charité. Paul laisse entendre que la charité (« l'amour pur du Christ » [Moroni 7:47], l'amour désintéressé des autres) est plus importante que le fait de montrer notre connaissance de lois alimentaires spécifiques.

Lis 1 Corinthiens 8:7-11 en y cherchant ce que Paul enseigne sur la consommation de nourriture offerte aux idoles. Dans ces versets, le mot *faible* qualifie les membres de l'Église qui ont une foi faible. Le mot *liberté* au verset 9 désigne l'absence de commandements spécifiques interdisant de consommer certains aliments.

Dans 1 Corinthiens 8:9, remarque que Paul donne une raison incontestable pour laquelle les saints pourraient choisir de ne pas consommer d'aliments sacrifiés aux idoles. Dans 1 Corinthiens 8:10-11, quel exemple Paul donne-t-il de la façon dont la consommation d'aliments sacrifiés aux idoles peut devenir une pierre d'achoppement ?

Lis 1 Corinthiens 8:12-13 en y cherchant comment Paul conclut sa mise en garde contre les actes qui pourraient conduire les autres à trébucher. L'expression « scandalise mon frère » au verset 13 pourrait aussi être traduite par « conduit mon frère à trébucher ».

Les enseignements de Paul nous apprennent le principe suivant : **Nous pouvons montrer de la charité pour les autres en évitant de faire des choses qui pourraient les faire trébucher spirituellement.** (Tu te souviens probablement qu'au cours de ton étude de Romains 14, tu as vu que Paul a enseigné un principe identique aux saints de Rome.)


Lis la suite de l'histoire de frère Perry sur ses choix pendant les cocktails. Remarque comment il a mis en pratique ce principe.




« J'ai décidé de choisir une boisson qui montrerait clairement que je ne buvais pas d'alcool. Je suis allé voir le barman et j'ai demandé un verre de lait. Personne ne lui avait jamais fait pareille demande. Il est allé à la cuisine et m'a trouvé un verre de lait. Finalement, j'avais une boisson très différente des boissons alcoolisées que les autres personnes buvaient. Soudain, je suis devenu le centre d'intérêt. J'ai entendu beaucoup de plaisanteries au sujet de ma boisson. Mon verre de lait était le sujet de conversation. [...]

« Le lait est devenu ma boisson favorite aux cocktails. Et tout le monde ou presque savait que j'étais mormon. J'ai été réellement surpris du respect que les gens manifestaient à mon égard, ainsi que d'un événement intéressant qui a commencé à se produire. D'autres personnes se sont jointes à moi pour un cocktail exclusivement au lait !

« Osez être différents. Vivez à la hauteur des principes qui nous sont enseignés dans l'Évangile » (« La tradition d'une vie équilibrée et juste », p. 33).

 **3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures :** Comment pourrais-tu montrer de la charité pour les autres en évitant d'agir de façon à les conduire à trébucher spirituellement ?

 **4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :**

J'ai étudié 1 Corinthiens 7-8 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :



SECTION 22 : JOUR 2

1 Corinthiens 9-10

Introduction

L'apôtre Paul répond à une préoccupation des saints de Corinthe sur l'emploi d'une partie des ressources de l'Église pour subvenir à son entretien. Il explique que le but de sa prédication est d'apporter le salut aux enfants

de Dieu. Il les exhorte à éviter de pécher et à ne pas offenser les personnes des autres religions.

1 Corinthiens 9

Paul prêche l'Évangile afin que ses auditeurs et lui soient sauvés

As-tu déjà eu du mal à te réveiller le matin et que cela t'ait fait manquer quelque chose d'important ? Qu'éprouves-tu lorsque tu te rends compte que tu as raté quelque chose ou n'as pas pu accomplir une chose importante parce que tu ne t'étais pas préparé ?

Pendant cette vie, la chose la plus importante à laquelle nous devons travailler est de nous qualifier pour la vie éternelle.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note pourquoi la vie éternelle est quelque chose que tu désires.

Comme la difficulté de nous réveiller le matin peut nous faire rater ou même nous empêcher d'accomplir des choses essentielles, de même certains comportements peuvent nous empêcher d'atteindre le plus important : la vie éternelle. Pendant que tu étudies 1 Corinthiens 9, relève un principe qui peut t'aider à savoir comment t'assurer d'obtenir la vie éternelle.

Dans 1 Corinthiens 9:1-21, Paul répond à plusieurs questions des saints de Corinthe. Il écrit que, bien qu'il soit totalement justifié d'être soutenu matériellement par les membres de l'Église, il n'a pas dépendu d'eux pour subvenir à ses besoins. Il explique qu'en s'adaptant aux différentes situations sans transiger sur les principes de l'Évangile, il a pu aider les Juifs, les païens et toutes les personnes faibles à accepter l'Évangile.

Lis 1 Corinthiens 9:17 en y cherchant comment Paul prêche l'Évangile.

Lis 1 Corinthiens 9:22-23 en y cherchant la raison pour laquelle Paul prêche volontiers l'Évangile.

Pense à une occasion où tu as répété ou tu t'es entraîné pour un événement. Ton calendrier de répétition ou ton programme d'entraînement étaient-ils chargés ? Comment le fait de travailler pour un objectif t'a-t-il motivé ?

Paul explique que les athlètes peuvent surmonter la tentation de ne pas s'entraîner en se concentrant sur leur but. Lis 1 Corinthiens 9:24-25 en y cherchant l'épreuve sportive à laquelle Paul fait référence pour instruire les saints de Corinthe.

Selon lui, quelle qualité ou quelle caractéristique les coureurs doivent-ils avoir afin de gagner ?

S'imposer toute espèce d'abstinences signifie faire preuve de maîtrise de soi ou de retenue. La couronne incorruptible qui demeurera pour toujours est la vie éternelle.

1 Corinthiens 9:25 nous apprend le principe suivant :

Pour obtenir la vie éternelle, nous devons apprendre à faire preuve de maîtrise de soi en toutes choses. Mais au bout du compte, on ne reçoit la vie éternelle que par « les mérites, la miséricorde et la grâce » de Jésus-Christ (voir 2 Néphi 2:8) et non grâce à la maîtrise personnelle.



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À ton avis, pourquoi la maîtrise de soi est-elle nécessaire pour obtenir la vie éternelle ?
- Dans quels aspects de la vie devons-nous tous faire preuve de maîtrise de soi afin de pouvoir obtenir la vie éternelle ?

Lis 1 Corinthiens 9:26-27 en y cherchant comment Paul décrit ses efforts personnels pour faire preuve de maîtrise de soi. L'expression « traiter durement » au verset 27 signifie avoir une discipline rigoureuse.

À ton avis, que veut dire Paul au verset 27 lorsqu'il écrit : « Je traite durement mon corps et je le tiens assujéti, de peur d'être moi-même rejeté, après avoir prêché aux autres » ? _____

Réfléchis aux déclarations suivantes de Brigham Young :



« Vous ne pouvez hériter la vie éternelle que si vos appétits sont assujettis à l'esprit qui vit au-dedans de vous, cet esprit que notre Père céleste a donné. Je veux dire le Père de votre esprit, de l'esprit qu'il a mis dans ce tabernacle [corps]. On doit assujettir à la perfection le tabernacle à l'esprit, sinon le corps ne pourra pas hériter la vie éternelle à la résurrection... Cherchez diligemment jusqu'à ce que vous assujettissiez tout à la loi du Christ » (*Enseignements des présidents de l'Église, Brigham Young, 1997, p. 204*).

« Si l'esprit cède au corps, il se corrompt ; si le corps cède à l'esprit, il devient pur et saint » (*Enseignements, Brigham Young, p. 205*).



3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Que peux-tu faire pour aider ton corps à céder à ton esprit ?

1 Corinthiens 10

Paul conseille aux saints de Corinthe d'éviter le péché et de ne pas offenser les autres



James E. Faust, ancien membre de la Première Présidence, a fait la mise en garde suivante : « L'un des grands mythes de l'existence est celui de l'homme qui se croit invincible. Il y a trop de gens qui pensent qu'ils sont faits d'un acier assez fort pour résister à n'importe quelle tentation. Se berçant d'illusions, ils pensent : 'Ça n'arrive qu'aux autres.' » (« Ça n'arrive qu'aux autres », *Le Liahona*, mai 2002, p. 51).

Pense à des situations où l'on pourrait se permettre de s'exposer à la tentation, pensant que l'on est suffisamment fort pour lui résister.

Comme le rapporte 1 Corinthiens 10:1-5, Paul parle de certaines choses que les enfants d'Israël ont vécues à l'époque de Moïse qui auraient dû les affermir spirituellement. Bien qu'ils aient reçu des bénédictions du Seigneur dans le désert et vu de nombreux miracles, beaucoup d'entre eux ont déplu au Seigneur et ont été châtiés.

Lis 1 Corinthiens 10:6-11 en y cherchant ce que Paul veut que l'exemple des Israélites d'autrefois apprenne aux saints de Corinthe.

Bien que les Israélites d'autrefois aient reçu d'immenses bénédictions, ils ont choisi de céder à la tentation. Paul veut mettre en garde les saints de Corinthe afin qu'ils ne répètent pas les péchés des Israélites d'autrefois.

Lis 1 Corinthiens 10:12 et résume dans tes propres termes le message de Paul : _____

Lis 1 Corinthiens 10:13 en y cherchant ce que Paul enseigne sur la tentation. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Qu'est-ce que ce verset nous apprend sur la tentation ? _____

Réfléchis à la question suivante : Si Dieu ne permettrait que nous soyons tentés au-delà de notre capacité de résister, pourquoi les Israélites d'autrefois ont-ils cédé à la tentation ?

Lis 1 Corinthiens 10:14 en y cherchant ce que Paul demande aux saints de Corinthe de faire. *L'idolâtrie* est

un péché qui a perturbé les Israélites d'autrefois tout comme il afflige les saints de Corinthe.

1 Corinthiens 10:13-14 nous apprend que **Dieu nous fournira un moyen d'échapper à la tentation, mais que nous devons choisir de nous en séparer.**

Lis Alma 13:28 en y cherchant ce que nous pouvons faire pour nous séparer de la tentation. Tu pourrais noter cette référence croisée dans tes Écritures à côté de 1 Corinthiens 10:13-14.



4. Fais ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

- D'après ce que 1 Corinthiens 10:13-14 et Alma 13:28 t'ont appris, écris les gros titres d'un journal ou le slogan d'un panneau d'affichage qui disent aux gens comment ils peuvent échapper à la tentation.
- Comment le fait de nous humilier, de veiller et de prier continuellement nous aide-t-il à nous séparer de la tentation ?

Tu ne pourras pas toujours éviter la tentation. C'est pour cela que nous devons décider dès maintenant comment nous nous comporterons lorsque nous rencontrerons la tentation. Lis la déclaration suivante de Spencer W. Kimball :



« Les bonnes décisions sont plus faciles à prendre quand nous les prenons à l'avance, en ayant nos buts ultimes présents à l'esprit ; cela nous épargne bien des angoisses au moment de faire un choix, quand nous sommes fatigués et durement tentés. [...]

« [...] C'est maintenant le moment de décider que nous ne nous contenterons de rien de moins que la possibilité de vivre éternellement avec notre Père afin que tous les choix que nous faisons soient marqués par notre détermination que rien ne nous empêchera d'atteindre notre but suprême » (voir *Enseignements des présidents de l'Église*, Spencer W. Kimball, 2006, p. 122).

« Acquérez la maîtrise de vous-mêmes afin de ne plus avoir à décider encore et encore de ce que vous ferez lorsque vous rencontrerez encore et encore la même tentation. Il y a des choses qu'on peut décider *une fois pour toutes* !

« Quelle bénédiction d'être libéré du tourment récurrent éprouvé face à une tentation ! Cela évite de perdre son temps et de prendre de grands risques » (voir *Enseignements des présidents de l'Église*, Spencer W. Kimball, p. 122).

« C'est avant de s'y engager qu'il faut abandonner les voies impies. Le secret d'une vie heureuse est la

protection et la prévention. Les personnes qui cèdent au mal sont habituellement celles qui se sont mises dans une situation vulnérable » (voir *Enseignements*, Spencer W. Kimball, p. 123).

Réfléchis aux tentations qui te donnent le plus de mal. Quels changements peux-tu faire pour éviter la tentation avant de la rencontrer ?

Prends un instant pour lire un sujet de *Jeunes, soyez forts* qui peut t'aider à savoir comment te séparer de la tentation. D'après ce que tu as lu, tu pourrais te fixer un but par écrit et le garder sur toi pendant un certain temps pour t'aider à te souvenir d'échapper à la tentation.

Dans 1 Corinthiens 10:15-33, Paul conseille aux saints de Corinthe de respecter les pratiques religieuses des autres sans transiger sur les leurs, et il écrit de nouveau qu'il prêche afin d'en aider beaucoup à être sauvés.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Corinthiens 9-10 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 22 : JOUR 3

1 Corinthiens 11

Introduction

L'apôtre Paul répond aux controverses parmi les saints de Corinthe concernant les pratiques religieuses. Il souligne que l'homme et la femme ont un rôle éternel et divin et sont indispensables l'un à l'autre dans le plan du Seigneur. Il enseigne aussi aux membres de l'Église à se préparer convenablement pour prendre la Sainte-Cène.

1 Corinthiens 11:1-16

Paul répond aux controverses concernant les pratiques religieuses



Lis les affirmations suivantes qui montrent ce que certaines personnes pensent du mariage :

- « Réussir ma carrière est très important pour moi. Je ne veux pas disperser mon attention entre mes objectifs professionnels et le mariage. »
- « Je ne veux pas m'engager dans une relation à long terme. Je redoute de prendre une décision que je regretterai plus tard. »
- « Le mariage va me priver de ma liberté. Je ne pourrai plus faire ce que je veux. »
- « Je sais que le mariage est la décision la plus importante que je prendrai jamais et j'ai hâte de me marier. »



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu éprouves par rapport au mariage.

1 Corinthiens 11 rapporte la suite de ce que l'apôtre Paul répond aux préoccupations des membres de l'Église de Corinthe. Lis 1 Corinthiens 11:3 en y cherchant ce que Paul enseigne sur les responsabilités du mari.

L'expression « l'homme est le chef de la femme » signifie que le mari a la responsabilité sacrée de présider le foyer. *Présider* signifie diriger dans la justice et guider les autres dans les questions spirituelles et temporelles.

Au verset 3, remarque qui doit diriger et guider le mari tandis qu'il préside sa famille. Pourquoi est-il important qu'un mari et père voie le Christ comme son dirigeant et son guide ? _____

Lorsque nous comprenons comment notre Père céleste préside son royaume, nous pouvons voir qu'il est un Dieu d'ordre et non de confusion (voir D&A 132:8).

Comme le rapporte 1 Corinthiens 11:4-16, Paul répond aux questions des saints de Corinthe sur la façon dont les hommes et les femmes doivent prier et prophétiser pendant les services de culte. Cela comprend la pratique pour les femmes de se couvrir la tête.

Les lecteurs du Nouveau Testament comprennent parfois à tort que les enseignements de Paul signifient que le rôle de l'homme est plus important que celui de la femme. M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, a dissipé ce malentendu :



« Les hommes et les femmes sont égaux aux yeux de Dieu et aux yeux de l'Église, mais 'égaux' ne signifie pas pareils. Bien que les responsabilités et les dons divins des hommes et des femmes soient différents par nature, ils ne le sont ni en importance ni en influence. Dans la doctrine de notre Église, la femme est l'égal de l'homme tout en étant différente. Dieu ne considère pas un sexe comme meilleur ou plus important que l'autre. [...] »

« Les hommes et les femmes ont des dons différents, des points forts différents, des points de vue et des penchants différents. C'est l'une des raisons fondamentales pour lesquelles nous avons besoin les uns des autres » (voir « L'homme et la femme dans l'œuvre du Seigneur », *Le Liahona*, avril 2014, p. 48).

Lis 1 Corinthiens 11:11 en y cherchant ce que Paul enseigne sur la relation entre le mari et la femme. L'expression « dans le Seigneur » fait référence au plan du Seigneur pour nous aider à devenir comme lui et à obtenir la vie éternelle.

1 Corinthiens 11:11 nous apprend la vérité suivante : **Dans le plan du Seigneur, l'homme et la femme ne peuvent pas obtenir la vie éternelle l'un sans l'autre** » (voir également D&A 131:1-4).



Le mariage entre l'homme et la femme fait partie du plan de Dieu. Réfléchis aux questions suivantes : En quoi le fait d'être un père ou une mère juste contribue-t-il à l'accomplissement du plan de Dieu ? En quoi cela nous prépare-t-il davantage à devenir comme notre Père céleste ?

Pense à la façon dont des ciseaux fonctionnent. Quelle serait l'efficacité d'une paire de ciseaux si les lames étaient séparées et que tu essayais de couper du papier ou du tissu avec une seule lame ? En quoi une paire de ciseaux est-elle comparable à un mari et une femme s'efforçant d'obtenir la vie éternelle ?



Lis la déclaration suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, en y cherchant comment un mari et une femme sont destinés à travailler ensemble pour obtenir la vie éternelle : « Le dessein divin prévoit que l'homme et la femme progressent ensemble vers la perfection et une plénitude de gloire. En raison de leur tempérament et de leurs capacités distincts, l'homme et la femme apportent chacun dans le mariage une perspective et une expérience uniques. L'homme et la femme contribuent différemment mais de manière égale à un tout et à une unité qui ne peuvent être atteints d'aucune autre manière. L'homme complète et perfectionne la femme et la femme complète et perfectionne l'homme, chacun apprenant quelque chose à l'autre, les deux se renforçant et se faisant mutuellement du bien » (« Le mariage est essentiel au plan éternel du Père », *Le Liahona*, juin 2006, p. 51-52).



2. Dans ton journal d'étude des Écritures, note les différentes caractéristiques et responsabilités de l'homme et de la femme qui se soutiennent et se fortifient l'un l'autre au sein de la famille.

Dans « La famille : Déclaration au monde, la Première Présidence et le Collège des douze apôtres déclarent : « Par décret divin, le père doit présider sa famille dans l'amour et la droiture, et a la responsabilité de pourvoir aux besoins vitaux et à la protection de sa famille. La mère a pour première responsabilité d'élever ses enfants. Dans ces responsabilités sacrées, le père et la mère ont l'obligation de s'aider en qualité de partenaires égaux. Un handicap, la mort ou d'autres circonstances peuvent nécessiter une adaptation particulière » (Le Liahona, novembre 2010, p. 129).



3. Pense aux différents points de vue sur le mariage rendus par les affirmations que tu as lues au début de la leçon. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Après avoir étudié 1 Corinthiens 11:1-16, que répondrais-tu à quelqu'un qui ne comprend pas l'importance du mariage dans le plan de Dieu ?

1 Corinthiens 11:17-34

Paul enseigne aux saints de Corinthe à ne pas traiter la Sainte-Cène à la légère

Qu'est-ce qui te vient à l'esprit lorsque tu lis les expressions suivantes ?

- « Une véritable expérience spirituelle. »
- « Un renouvellement de l'âme. »
- « Le moment fort du jour du sabbat. »

Pense à la dernière fois où tu as pris la Sainte-Cène et demande-toi si ces expressions décrivent ton expérience.

Pendant que tu étudies 1 Corinthiens 11:17-34, relève les vérités qui peuvent t'aider à faire de la Sainte-Cène une expérience plus spirituelle ayant davantage de sens.

À l'époque de Paul, les membres de l'Église observaient une pratique semblable à la dernière Cène. Ils se réunissaient régulièrement pour manger ensemble et ensuite prendre la Sainte-Cène. L'apôtre Paul condamne cette pratique parce que les saints en ont fait un repas ordinaire au lieu de maintenir le caractère sacré qui doit accompagner la Sainte-Cène. La traduction de Joseph Smith clarifie l'affirmation de Paul concernant l'objectif de leurs réunions : « Lors donc que vous vous réunissez, n'est-ce pas pour manger le repas du Seigneur ? » (Traduction de Joseph Smith, 1 Corinthiens 11:20).

Bien que ces réunions eussent pour but de renforcer les liens d'amitié et l'unité, elles dégénéraient souvent en querelles. Comme le rapporte 1 Corinthiens 11:17-22, Paul condamne les querelles qui éclatent parmi les saints de Corinthe pendant ces repas.

Lis 1 Corinthiens 11:23-26 en y cherchant ce dont Paul incite les membres de l'Église à se souvenir pendant la Sainte-Cène.



Lis 1 Corinthiens 11:27-30 en y cherchant l'avertissement de Paul aux saints de Corinthe concernant la Sainte-Cène.

Ces versets nous apprennent que **les personnes qui prennent la Sainte-Cène indignement s'attirent la condamnation et la damnation.**

Cette vérité est confirmée dans le Livre de Mormon lorsque Jésus-Christ prévient que les personnes qui prennent la Sainte-Cène indignement, mangent et boivent la damnation pour leur âme (voir 3 Néphi 18:29). De plus, le Sauveur dit aux dirigeants de la prêtrise qu'ils ne doivent pas permettre aux personnes qui n'en sont pas dignes de prendre la Sainte-Cène (voir 3 Néphi 18:29). Si tu doutes de ta dignité de prendre la Sainte-Cène, parle à ton évêque ou à ton président de branche.

La *damnation* est le « fait d'être arrêté dans sa progression et de se voir refuser l'accès à la présence de Dieu et à sa gloire. Il existe plusieurs degrés de damnation. Toutes les personnes qui n'obtiennent pas la plénitude de l'exaltation céleste seront dans une certaine mesure limitées dans leur progression et leurs droits et, à cet égard, elles seront damnées » (voir le Guide des Écritures, « Damnation », scriptures.lds.org).

Souviens-toi qu'«il n'est pas nécessaire d'être parfait pour prendre la Sainte-Cène mais [que tu dois] avoir l'esprit humble et repentant » (*Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 173). Si nous prenons la Sainte-Cène avec un cœur non repentant et si nous n'avons pas le désir de nous souvenir du

Sauveur et de le suivre, nous prenons la Sainte-Cène indignement.

Pense à la raison pour laquelle le fait de prendre la Sainte-Cène indignement peut attirer la damnation sur ton âme.

Relis 1 Corinthiens 11:28 en y cherchant ce que Paul conseille aux membres de l'Église de faire pendant qu'ils prennent la Sainte-Cène. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Ce verset nous apprend que **nous devons faire notre examen de conscience lorsque nous prenons la Sainte-Cène.**

À ton avis, comment devons-nous faire notre examen de conscience ?

L'objectif de l'examen de conscience n'est pas seulement de nous demander si nous sommes dignes de prendre la Sainte-Cène mais aussi de nous demander comment nous respectons nos alliances avec Dieu et comment nous pourrions chercher à nous repentir pour nous améliorer.

Lis les déclarations suivantes et réfléchis à la façon dont tu peux faire ton examen de conscience lorsque tu prends la Sainte-Cène.



décrivant une expérience qu'il a eue pendant qu'il prenait la Sainte-Cène, le président Hunter a dit : « Je me suis posé cette question : 'Est-ce que je fais passer Dieu avant toutes autres choses et est-ce que je respecte tous ses commandements ?' »


Ensuite me sont venues des pensées et des résolutions. Faire alliance avec le Seigneur de toujours respecter ses commandements est une obligation sérieuse et renouveler cette alliance en prenant la Sainte-Cène est tout aussi sérieux. Les moments solennels de réflexion pendant la distribution de la Sainte-Cène ont une grande importance. Ce sont des moments où l'on fait son examen de conscience, où l'on se livre à l'introspection, où l'on discerne en soi-même : un moment pour réfléchir et prendre des résolutions » (« Thoughts On the Sacrament », *Ensign*, mai 1977, p. 25).




Tad R. Callister, président général de l'École du Dimanche, a enseigné, pendant qu'il était membre des soixante-dix, que la Sainte-Cène est un moment de réflexion et d'auto-évaluation : « La Sainte-Cène est [...] un moment d'introspection profonde et d'évaluation personnelle. [...] La Sainte-Cène n'est pas seulement le moment où nous nous souvenons du Sauveur, mais aussi celui où nous conformons notre vie à celle du grand Exemple [Jésus-Christ]. C'est le moment de nous libérer de l'auto-illusion ; c'est un moment de vérité absolue et

complète. Toutes les excuses, toutes les façades doivent tomber, permettant à notre esprit, tel qu'il est vraiment, de communier d'esprit à Esprit avec notre Père. À ce moment, nous devenons notre propre juge, contemplant ce que notre vie est vraiment et ce qu'elle devrait être » (*The Infinite Atonement*, 2000, p. 291).

Pour mettre en pratique ce principe et nous livrer à notre examen de conscience au moment de la Sainte-Cène, nous pouvons réfléchir à certaines questions avant de la prendre. Par exemple, nous pourrions nous demander : « Comment puis-je être un meilleur disciple de Jésus-Christ ? » « En quoi ma vie ressemble-t-elle à celle du Sauveur ? En quoi ne lui ressemble-t-elle pas ? » « Quelle faiblesse me donne des difficultés et m'empêche de progresser spirituellement ? » « Que puis-je faire cette semaine pour m'améliorer un peu plus ? »

 **4.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note d'autres questions que tu pourrais te poser avant et pendant la Sainte-Cène.

 **5.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu vas faire pour mieux te préparer à la prochaine Sainte-Cène.

Lorsque tu fais ton examen de conscience avant et pendant la Sainte-Cène, le Seigneur peut t'aider à savoir comment mieux être fidèle à tes alliances et te qualifier pour recevoir les bénédictions qu'il désire te donner. Engage-toi à suivre toutes les inspirations que tu reçois.

1 Corinthiens 11:33-34 rapporte les instructions supplémentaires données par Paul aux saints de Corinthe concernant le repas qu'ils prennent lorsqu'ils se réunissent pour prendre la Sainte-Cène. Il dit aux saints d'être prévenants les uns envers les autres et d'éviter les querelles.

 **6.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Corinthiens 11 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Mettre en pratique la doctrine et les principes

La mise en pratique se fait lorsque tu penses, parles et vis conformément à la doctrine et aux principes que tu as appris dans ton étude des Écritures. En mettant la doctrine et les principes en pratique, tu recevras des bénédictions. Par exemple, en mettant en pratique ce que 1 Corinthiens 11 t'a appris sur la Sainte-Cène, tu vas acquérir une plus grande compréhension et un témoignage plus fort de cette ordonnance.

1 Corinthiens 12-14

Introduction

L'apôtre Paul parle des nombreux dons de l'Esprit. Il compare l'Église au corps et explique que, comme le corps a besoin de tous les membres pour fonctionner correctement, de même l'Église a besoin que tous ses membres utilisent leurs dons personnels de l'Esprit pour apporter leur contribution et la renforcer. Paul conseille aux saints de rechercher la charité et le don spirituel de prophétie.

1 Corinthiens 12

Paul parle des dons spirituels

Lis les affirmations suivantes et entoure celle que tu penses être la plus exacte :

- Un témoignage se mérite.
- Le témoignage est un don.

Explique ta réponse. _____

Pendant que tu étudies 1 Corinthiens 12, relève le principe qui peut t'aider à savoir comment obtenir un témoignage personnel fort de Jésus-Christ et de son Évangile.

1 Corinthiens 12:1-2 rapporte que l'apôtre Paul veut parler aux membres de l'Église de Corinthe des dons spirituels.

Lis 1 Corinthiens 12:3 en y cherchant comment nous pouvons savoir personnellement que Jésus est le Seigneur et le Sauveur. Joseph Smith, le prophète, a enseigné que la signification du verbe *dire* dans 1 Corinthiens 12:3 est *savoir* (voir *History of the Church*, 4:602-603).

En te servant de ce que 1 Corinthiens 12:3 t'a appris, complète la vérité suivante : **C'est seulement par le _____ que nous pouvons obtenir le témoignage personnel que Jésus-Christ est notre Sauveur.**

Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, parle de la nécessité que nous avons de recevoir un témoignage personnel :



« Le témoignage est un bien des plus précieux car il ne s'acquiert pas simplement par la logique ou la raison, il ne s'achète pas avec des biens matériels, et il ne peut être offert ou hérité de nos ancêtres. Nous ne pouvons dépendre du témoignage d'un tiers. Nous devons savoir pour nous-mêmes. Le président Hinckley a déclaré : 'Chaque saint des derniers jours a la responsabilité de savoir personnellement et sans nul doute possible que Jésus est le Fils ressuscité et vivant du Dieu vivant.' ('Ne craignez pas de faire le bien', *Le Liahona*, février 2000, p. 5). [...]

« Nous acquérons ce témoignage lorsque le Saint-Esprit parle à notre esprit. Nous recevons une conviction sereine et inébranlable qui sera la source de notre témoignage et de notre conviction » (« La puissance d'un témoignage personnel », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 38).



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Pourquoi est-il important de comprendre que ce n'est que par le Saint-Esprit que l'on obtient un témoignage de Jésus-Christ ?
- Que pouvons-nous faire pour inviter le Saint-Esprit dans notre vie et recevoir ce témoignage ?

Comme le rapporte 1 Corinthiens 12:4-31, Paul enseigne aux saints de Corinthe que de nombreux dons spirituels sont conférés pour le bien de tous les enfants de notre Père céleste et pour aider les membres de l'Église à se servir mutuellement. Les dons de l'Esprit sont des bénédictions et des talents donnés par le Saint-Esprit. Dieu donne au moins un don à chaque membre de l'Église (voir D&A 46:11). Paul compare l'Église au corps. De même que chaque partie du corps est nécessaire pour qu'il fonctionne correctement, de même chaque membre de l'Église peut utiliser ses dons spirituels pour apporter sa contribution à l'Église et la renforcer. C'est pourquoi, Paul conseille aux saints d'« aspire[r] aux dons les meilleurs », c'est-à-dire de les rechercher (1 Corinthiens 12:31).

1 Corinthiens 13

Paul parle de l'importance d'avoir la charité

Lis les situations fictives suivantes et réfléchis aux effets néfastes de ces attitudes ou de ces comportements.

- Le comportement d'un de tes frères et sœurs t'agace fréquemment.

- Un camarade de classe est malpoli avec toi alors tu te sens justifié d'agir de même envers lui.
- Tu es jaloux des talents et des accomplissements d'un ami.
- Il t'arrive de faire facilement des commérages et de dire facilement du mal des autres dans ton collège de la prêtrise ou ta classe des jeunes filles.

Pendant que tu étudies 1 Corinthiens 13, relève les vérités qui peuvent t'aider à éviter les attitudes et les comportements qui peuvent perturber ton bien-être personnel et ta relation avec les autres.

Lis 1 Corinthiens 13:1-3 en y cherchant un talent ou un don de l'Esprit dont Paul fait grandement l'éloge.

La charité est « le genre d'amour le plus haut, le plus noble et le plus fort ; ce n'est pas seulement de l'affection » (voir le Guide des Écritures, « Charité »).

Dans ces versets, remarque comment l'apôtre Paul décrit les personnes qui ont d'autres dons spirituels mais n'ont pas la charité (voir également D&A 88:125).

Les expressions « un airain qui résonne » et « une cymbale qui retentit » au verset 1 désignent des instruments bruyants. Dans le contexte de 1 Corinthiens 13:1, ces expressions peuvent désigner des paroles vides de sens prononcées par un orateur qui n'est pas motivé par la charité.

Paul décrit les qualités et les caractéristiques qui définissent la charité pour aider les saints de Corinthe à mieux comprendre ce don. Lis 1 Corinthiens 13:4-8 en y cherchant comment Paul décrit la charité. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Réfléchis aux définitions suivantes des expressions qui peuvent être difficiles à comprendre : « N'est point envieuse » (verset 4) : n'est pas jalouse des autres. « Ne s'enfle point d'orgueil » (verset 4) : est humble. « Ne fait rien de malhonnête » (verset 5) : ne fait rien d'inconvenant. « Ne cherche point son intérêt » (verset 5) : fait passer Dieu et les autres avant soi-même. « Ne s'irrite point » (verset 5) : ne se met pas en colère facilement. « Croit tout » (verset 7) : accepte toute la vérité.

Qui possède tous les attributs de la charité décrits par Paul ?

Moroni 7:47 nous apprend que le prophète Mormon enseigne que « la charité est l'amour pur du Christ ». Tu pourrais noter cette définition et cette référence à côté de 1 Corinthiens 13:4-8.



2. Choisis deux ou trois attributs de la charité mentionnés dans 1 Corinthiens 13:4-8. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment ils décrivent Jésus-Christ

et donne un exemple tiré de sa vie pour chaque attribut que tu as choisi.

1 Corinthiens 13:4-8 nous apprend que, **lorsque nous nous efforçons d'obtenir le don spirituel de la charité, nous devenons davantage comme notre Sauveur, Jésus-Christ.**

Au verset 8, selon toi que signifie « la charité ne périt jamais » ? _____



Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a décrit en quoi la charité ne périt jamais : « La vie a son lot de peurs et d'échecs. Nous échouons parfois. Les gens nous déçoivent parfois, ou alors l'économie, les entreprises ou les gouvernements nous laissent tomber. Mais, dans le temps et dans l'éternité, une seule chose *ne nous fait pas faux bond* : l'amour pur du Christ » (*Christ and the New Covenant*, 1997, p. 337).

1 Corinthiens 13:9-12 nous apprend que Paul donne la raison pour laquelle les dons spirituels de la connaissance et de la prophétie finiront par disparaître. Paul fait remarquer que la connaissance accessible dans cette vie est incomplète et que nous obtiendrons la connaissance parfaite dans l'éternité.

Lis 1 Corinthiens 13:13 en y cherchant les trois dons de l'Esprit qui vont *demeurer*, c'est-à-dire qui vont perdurer ou rester constants.

En t'appuyant sur 1 Corinthiens 13:13, complète la vérité suivante : _____ **est le plus grand don de l'Esprit.**

À ton avis, pourquoi la charité est-elle le plus grand don de l'Esprit ? _____

Comme le rapporte 1 Corinthiens 14:1, Paul conseille aux saints de rechercher la charité. Lis Moroni 7:48, en

Fixe-toi des buts pour appliquer ce que tu apprends

Lorsque tu te fixes des buts pour mettre en pratique ce que tu apprends, cela peut t'aider à agir avec foi, à tirer davantage d'enseignements de ton étude et à progresser spirituellement. Cherche à être guidé par le Saint-Esprit lorsque tu te fixes des buts. Fais en sorte que tes buts exigent des efforts mais soient aussi réalistes et réalisables. Note précisément ce que tu vas faire, et quand et comment tu vas le faire. Puis revois régulièrement tes progrès.

y cherchant ce que Mormon enseigne à son peuple de faire pour obtenir le don de la charité.

Comment obtenons-nous ces dons et les autres dons spirituels ? D'après Mormon, à qui notre Père céleste confère-t-il le don de charité ?



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- En quoi le fait d'avoir la charité améliore-t-il nos relations avec notre famille, nos amis et nos semblables ?
- À quelle occasion as-tu vu quelqu'un faire preuve de charité envers toi ou d'autres personnes ?
- Quels attributs de la charité énumérés dans 1 Corinthiens 13:4-7 sont-ils, selon toi, les plus difficiles à acquérir ? Pourquoi ? Fixe-toi un but par écrit pour rechercher et obtenir le don de charité.

1 Corinthiens 14

Paul enseigne que le don de prophétie est plus grand que le don des langues

Dans 1 Corinthiens 14:1-3, Paul conseille aux saints de rechercher le don de prophétie. Il dit que le don de prophétie édifie ou instruit les autres plus que le don des langues.

« Une prophétie consiste en des paroles ou des écrits divinement inspirés qu'une personne reçoit par révélation du Saint-Esprit. Le témoignage de Jésus est l'esprit de la prophétie (Apocalypse 19:10). [...] Quand une personne prophétise, elle dit ou écrit ce que Dieu veut qu'elle sache, pour son propre bien ou pour le bien des autres » (Guide des Écritures, « Prophétie, prophétiser », scriptures.lds.org).

1 Corinthiens 14:1-3 nous apprend que, **lorsque nous enseignons et témoignons par inspiration, nous pouvons aider à édifier et à consoler les autres**. Une façon d'exhorter les autres (voir le verset 3) est de les encourager.

Pense à une occasion où l'enseignement ou le témoignage de quelqu'un t'a instruit, encouragé ou consolé.

Dans 1 Corinthiens 14:4-40, Paul met en garde les saints de Corinthe contre le don de parler en langues. Il les prévient que, s'il est mal utilisé, le don des langues n'édifiera pas l'Église mais détournera les membres de la recherche de meilleurs dons spirituels. Paul enseigne aussi que « Dieu n'est pas un Dieu de désordre » (1 Corinthiens 14:33) et que tout, dans l'Église, doit se faire dans l'ordre.



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Corinthiens 12-14 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 23 : JOUR 1

1 Corinthiens 15:1-29

Introduction

L'apôtre Paul apprend que des membres de l'Église de Corinthe enseignent qu'il n'y a pas de résurrection des morts. Il témoigne que Jésus-Christ est ressuscité d'entre les morts et explique ce que la résurrection signifie pour tous les enfants de notre Père céleste.

1 Corinthiens 15:1-10

Paul témoigne de la résurrection de Jésus-Christ



Lis la déclaration suivante de Thomas S. Monson : « Mes frères et sœurs, nous rions, nous pleurons, nous travaillons, nous jouons, nous aimons, nous vivons. Et puis nous mourons. La mort est notre héritage universel. Tous doivent franchir

ses portes. La mort appelle les vieux, les fatigués, les épuisés. Elle visite les jeunes à qui tous les espoirs sont permis et qui sont dans la fleur de l'âge. Les petits enfants ne lui échappent pas non plus. Pour employer les termes de l'apôtre Paul : 'Il est réservé aux hommes de mourir une seule fois' [Hébreux 9:27] » (« Je sais que mon Rédempteur est vivant ! » *Le Liahona*, mai 2007, p. 24).

Réfléchis aux pensées et aux sentiments que tu as eus à la mort de quelqu'un que tu connaissais.

Pendant que tu étudies 1 Corinthiens 15:1-29 relève les principes qui peuvent t'aider lorsque quelqu'un que tu connais meurt.

À la fin de son épître aux saints de Corinthe, l'apôtre Paul aborde une croyance erronée qui était enseignée par certains membres de l'Église. Lis 1 Corinthiens 15:12 en y cherchant de quoi il s'agit.

À ton avis, pourquoi cela préoccupe-t-il Paul ? _____

Lis 1 Corinthiens 15:3-8 en y cherchant ce que Paul écrit pour aider les membres de l'Église à comprendre

la réalité de la résurrection du Sauveur. (Remarque que Céphas est l'autre nom de l'apôtre Pierre.)

Ces versets nous apprennent que **les apôtres témoignent que Jésus-Christ est mort pour nos péchés et est ressuscité des morts.** (Tu pourrais marquer ou noter cette vérité dans tes Écritures.)



Le président Monson a raconté l'expérience suivante : « De tout mon cœur et de toute l'ardeur de mon âme, j'élève la voix pour attester en tant que témoin spécial et déclarer que Dieu vit. Jésus est son Fils, le Fils unique du Père dans la chair. Il est notre Rédempteur, il est notre Médiateur auprès du Père. Il est mort sur la croix pour expier nos péchés. Il est devenu les prémices de la résurrection. Parce qu'il est mort, tous revivront. 'Que ces mots réchauffent le cœur : Je sais qu'il vit mon Rédempteur !' [« Je sais qu'il vit, mon Rédempteur », *Cantiques*, n° 73.] Puisse le monde entier le savoir et vivre selon cette connaissance. » (voir « Je sais que mon Rédempteur est vivant ! » p. 25).

Réfléchis à la façon dont le témoignage des apôtres de la résurrection de Jésus-Christ t'a aidé à fortifier ta foi dans le Sauveur et sa résurrection.

1 Corinthiens 15:11-29

Paul expose la doctrine de la résurrection

Comme le rapporte 1 Corinthiens 15:11-15, l'apôtre Paul demande pourquoi les saints de Corinthe ont commencé à mettre en doute la réalité de la résurrection. Il explique que si les morts ne ressuscitent pas, alors Jésus-Christ n'est pas ressuscité. Et si Jésus-Christ ne s'est pas levé d'entre les morts, alors toutes les personnes qui ont attesté de sa résurrection ont menti et la prédication de l'Évangile n'aurait aucun sens.



Joseph Smith, le prophète, a enseigné : « Les principes fondamentaux de notre religion sont le témoignage des apôtres et des prophètes concernant Jésus-Christ, qu'il est mort, a été enseveli et est ressuscité le troisième jour et est monté au ciel ; et toutes les autres choses qui ont trait à notre religion n'en sont que des annexes » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, 2007, p. 54 ; des annexes sont des pièces jointes à un ouvrage plus important*).



1. Recopie le tableau suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Lis ensuite les passages scripturaires de la colonne de gauche en y cherchant comment terminer la phrase

correspondante dans la colonne de droite. Termine ensuite les phrases dans ton journal d'étude des Écritures.

Remarque que le mot *prémices* dans 1 Corinthiens 15:20 fait référence aux premiers produits récoltés par un paysan. De la même façon que ces produits sont les premiers à être récoltés, de même Jésus-Christ est le premier à être ressuscité. (Remarque que 1 Corinthiens 15:20-22 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière distincte afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

1 Corinthiens 15:16-19	Si Jésus n'était pas ressuscité, ...
1 Corinthiens 15:20-22	Comme Jésus est ressuscité, ...

Reprends la déclaration de Paul de 1 Corinthiens 15:19 : « Si c'est dans cette vie seulement que nous espérons en Christ, nous sommes les plus malheureux de tous les hommes. » Le témoignage de Paul aux versets 20-22 nous apprend que, **grâce à la résurrection de Jésus-Christ, nous pouvons avoir l'espérance.**



2. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment la résurrection de Jésus-Christ peut t'apporter de l'espérance lorsque quelqu'un de ta connaissance meurt ou lorsque tu redoutes ta propre mort.



3. Fais au moins une des tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Note ton témoignage de la réalité de la résurrection et de son importance dans le plan du salut de notre Père céleste. Tu pourrais le lire à quelqu'un.
- Demande à un membre de ta famille, à un ami ou à un dirigeant de l'Église de te rendre son témoignage de la résurrection. Note ce que tu as appris et ressenti pendant que tu l'écoutais.

Comme le rapporte 1 Corinthiens 15:23-24, Paul enseigne que la résurrection se produira dans un certain ordre. Jésus-Christ est ressuscité le premier, puis ses disciples fidèles ressusciteront. Le livre des Doctrine et Alliances enseigne que ces disciples fidèles hériteront la gloire céleste (voir D&A 76:50-70 ; 88:97-98). Les personnes qui ne sont pas vaillantes dans leur témoignage de Jésus-Christ et celles qui sont méchantes ressusciteront plus tard (voir D&A 76:71-86 ; 88:99-101). Paul enseigne aussi qu'à « la fin » (pendant le millénium), Jésus-Christ « remettra le royaume » à notre Père céleste après avoir mis fin à « toute autorité et toute puissance » terrestre (de ce monde) (1 Corinthiens 15:24).

Lis 1 Corinthiens 15:25-26 en y cherchant ce qui va arriver aux ennemis de Jésus-Christ pendant le millénium.

Remarque le dernier ennemi que Jésus-Christ va détruire. Pourquoi la mort peut-elle être considérée comme une ennemie de Jésus-Christ et du plan de notre Père céleste ? (voir Moïse 1:39). _____

Lis 1 Corinthiens 15:29 en y cherchant l'ordonnance que les saints de Corinthe ont accomplie.

Résume dans tes propres termes la question posée par Paul aux saints concernant leur participation aux baptêmes pour les morts : _____



Temple de Payson (Utah)

1 Corinthiens 15:29 nous apprend que **les personnes qui sont mortes sans avoir été baptisées peuvent recevoir cette ordonnance indispensable.**



Gordon B. Hinckley, a expliqué que le temple est le symbole de notre croyance en la résurrection : « Chaque temple, quelle que soit sa taille, qu'il soit ancien ou récent, est l'expression de notre témoignage que la vie au-delà de la

tombe est aussi réelle et aussi certaine que la vie ici-bas. Il n'y aurait pas besoin de temple si l'âme et l'esprit humains n'étaient pas éternels. Chacune des ordonnances accomplies dans ces maisons sacrées a des conséquences éternelles » (« La paisible maison de Dieu », *Le Liahona*, juillet 1993, p. 82).

Si tu habites près d'un temple, pense à une occasion où tu as accompli des baptêmes pour les morts ou préparé les noms de tes ancêtres pour le temple. Qu'as-tu éprouvé en préparant des noms ou en accomplissant les ordonnances pour eux au temple ? Si tu n'habites pas près d'un temple, réfléchis à ce que tu peux faire pour soutenir l'œuvre du salut pour les morts.



4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures : Que peux-tu faire pour t'impliquer davantage dans l'histoire familiale et l'œuvre du temple et comment ta participation peut-elle renforcer ton témoignage de la résurrection ?

Note sur un morceau de papier un objectif expliquant comment tu vas t'impliquer davantage dans l'histoire familiale et l'œuvre du temple. Mets le papier à un endroit qui te rappellera de travailler à ton but.

Maîtrise des Écritures : 1 Corinthiens 15:20-22



5. Le fait de mémoriser ce passage de la maîtrise des Écritures (1 Corinthiens 15:20-22) t'aidera à trouver les mots et à avoir la compréhension pour t'aider à enseigner la doctrine de la résurrection. Prends quelques instants pour apprendre par cœur le verset 22, puis récite-le sans consulter tes Écritures. Fais la même chose avec le verset 21 en récitant les versets 21-22 ; puis avec le verset 20, en récitant les trois versets dans l'ordre. Enfin, essaie d'écrire de mémoire tout le passage de la maîtrise des Écritures dans ton journal d'étude des Écritures.



6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Corinthiens 15:1-29 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

1 Corinthiens 15:30-16:24

Introduction

L'apôtre Paul continue de parler de la résurrection aux saints de Corinthe. Il se réjouit de la victoire de Jésus-Christ sur la mort. Il incite aussi les membres de l'Église de Corinthe à faire des dons généreux aux saints nécessiteux de Jérusalem.

1 Corinthiens 15:30-52

Paul enseigne la résurrection

T'es-tu déjà demandé en quoi la vie serait différente si tu ne croyais pas à la vie après la mort ? Comment choisirait-on de vivre si l'on ne croyait pas à la vie après la mort ? _____

1 Corinthiens 15:1-29 nous apprend que l'apôtre Paul corrige la croyance erronée de certains saints de Corinthe qu'il n'y a pas de résurrection des morts. 1 Corinthiens 15:30-34 nous apprend que Paul demande aux saints de se demander pourquoi quelqu'un qui croit en Jésus-Christ endurerait la persécution et risquerait la mort s'il n'y avait pas de résurrection. Il met aussi les saints en garde contre le risque d'être trompés par l'attitude des gens qui disent : « Mangeons et buvons, car demain nous mourrons » (1 Corinthiens 15:32), qui exprime la croyance erronée que nous pouvons faire ce que nous voulons parce qu'il n'y a pas de vie après la mort, et donc pas de jugement divin.

Comme la résurrection est une réalité, pourquoi l'acceptation de cette attitude est-elle dangereuse ?

Pendant que tu étudies la suite de 1 Corinthiens 15, relève les vérités qui peuvent t'aider à comprendre comment la connaissance que nous allons ressusciter peut influencer nos choix dans la condition mortelle.

Lis 1 Corinthiens 15:35 en y cherchant les questions que l'on pourrait avoir sur la résurrection.

1 Corinthiens 15:36-38 nous apprend que Paul aide à répondre à ces questions en utilisant l'image de la graine pour représenter le corps qui, après la mort et l'ensevelissement, se lèvera à la résurrection.

Réfléchis à la façon dont tu décrirais la différence entre la luminosité du soleil et celle de la lune. Quelle est la

différence entre la luminosité de la lune et celle des étoiles ?

Lis 1 Corinthiens 15:39-42, en y cherchant comment Paul se sert de l'éclat du soleil, de



la lune et des étoiles pour expliquer les différences entre les corps ressuscités. Lis aussi la traduction de Joseph Smith de 1 Corinthiens 15:40 (dans le Guide des Écritures). Dans ce contexte, le mot *éclat* signifie lumière ou splendeur. (Remarque que 1 Corinthiens 15:40-42 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière distincte afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

Dans ces versets, Paul enseigne qu'**il y a différents degrés de gloire pour les corps ressuscités**. En d'autres termes, certains corps ressuscités auront plus d'éclat et de splendeur que d'autres.

Lis la déclaration suivante de Joseph Fielding Smith en y cherchant la différence entre les degrés de gloire des corps ressuscités. (Lorsque le président Smith parle de « corps célestes », il parle des personnes qui ont obtenu le plus haut degré de gloire dans le royaume céleste [voir D&A 131:1-4].)



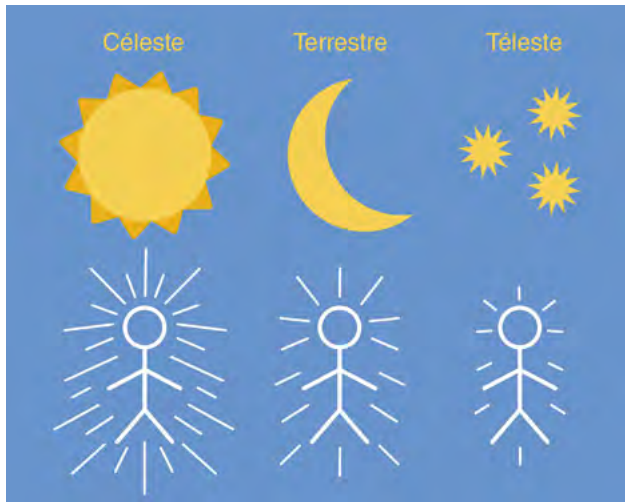
« Dans la résurrection, il y aura différentes sortes de corps ; ils ne seront pas tous semblables. Le corps qu'un homme reçoit déterminera sa place dans l'au-delà. Il y aura des corps célestes, des corps terrestres et des corps téléstes. [...] »

« [...] Certains obtiendront un corps céleste avec tous les pouvoirs de l'exaltation et de l'accroissement éternel. Ces corps brilleront comme le soleil comme celui de notre Sauveur. [...] Ceux qui entrent dans le royaume terrestre auront un corps terrestre et ils ne brilleront pas comme le soleil, mais ils seront plus glorieux que le corps de ceux qui reçoivent la gloire téléste » (*Doctrines du salut* comp. Bruce R. McConkie, 3 vol., 1954-1956, 2:266-267).

Remarque que le président Smith explique que la gloire ou le corps que nous recevrons à la résurrection déterminera le royaume dans lequel nous vivrons.


Prier avant d'étudier

La prière sincère aide à conformer notre volonté à celle de Dieu et invite le Saint-Esprit dans notre vie. Prends l'habitude de prier avant d'étudier tes Écritures et les leçons de ce cours de séminaire.




Les « pouvoirs de l'exaltation » dont parle le président Smith sont la capacité de vivre le genre de vie que Dieu a et l'« accroissement éternel » est la capacité de continuer d'avoir des enfants dans l'éternité. Ces bénédictions ne sont accessibles qu'aux personnes qui sont exaltées dans le plus haut degré du royaume céleste (voir D&A 131:1-4 ; 132:19-20).

Lis Doctrine et Alliances 88:21-22 en y cherchant ce que nous devons faire pour recevoir un corps céleste à la résurrection. « Se conformer à la loi [du] royaume céleste » (verset 22) signifie recevoir toutes les ordonnances et contracter et respecter toutes les alliances nécessaires pour entrer dans le royaume céleste.

 **1.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment la connaissance de la gloire et des bénédictions que recevront uniquement les êtres ressuscités dans le plus haut degré du royaume céleste peut influencer les choix que l'on fait dans la condition mortelle.

Dans 1 Corinthiens 15:42-52, Paul donne plus d'explications sur le corps ressuscité. Il parle du corps mortel comme étant « animal » (versets 44, 46) et corruptible et du corps ressuscité comme étant « spirituel » (versets 44, 46) et « incorruptible » (verset 52).

Maîtrise des Écritures : 1 Corinthiens 15:40-42

 **2.** Enseigne ce que tu as appris sur la différence entre les corps ressuscités à un membre de ta famille ou à un ami. Utilise ce passage de la maîtrise des Écritures (1 Corinthiens 15:40-42) dans ton enseignement. À la fin, demande à la personne de dire ce qu'elle pourrait ajouter à ce que tu as dit. Rends-lui ton témoignage de la résurrection. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que cette expérience t'a appris.

1 Corinthiens 15:53-58

Paul se réjouit de la victoire de Jésus-Christ sur la mort

Entoure les situations suivantes que tu aimerais connaître :

Maladie	Faim	Douleur
Jamais malade	Jamais faim	Jamais mal

Lis 1 Corinthiens 15:53 en y cherchant le point de doctrine que Paul enseigne sur l'état de notre corps à la résurrection.

Ce verset nous apprend qu'**à la résurrection nous serons dans un état incorruptible et immortel.**

Notre corps ressuscité sera incorruptible, ce qui signifie qu'il ne mourra jamais ni ne connaîtra jamais la maladie ou la douleur. Cette connaissance nous aide à comprendre que nos inquiétudes au sujet de la mort peuvent être « englouties » (1 Corinthiens 15:54) dans l'espérance d'une glorieuse résurrection.

Pense à une occasion où toi ou quelqu'un de ta connaissance avez été piqués par un insecte. À ton avis, quelle est la piqûre la plus douloureuse ?

Lis 1 Corinthiens 15:54-55 en y cherchant ce qui n'a plus d'aiguillon (qui sert à piquer).

Comment la mort physique a-t-elle un « aiguillon » ou semble-t-elle nous vaincre ?

Comment l'aiguillon de la mort physique a-t-il été « englouti dans la victoire » (1 Corinthiens 15:54) grâce à Jésus-Christ ?

Ces versets nous apprennent que, grâce à la résurrection de Jésus-Christ, **la mort physique ne nous vainc pas.**

Lis 1 Corinthiens 15:56 en y cherchant l'aiguillon qui peut toujours demeurer à la mort.

Lis 1 Corinthiens 15:57-58 en y cherchant ce qui peut éliminer l'aiguillon de la mort.

La victoire de Jésus-Christ est son expiation par laquelle il a vaincu à la fois le péché et la mort physique. D'après le verset 58, qu'est-ce que Paul invite ses lecteurs à faire en raison de la victoire de Jésus-Christ sur la mort ?

1 Corinthiens 15:56-58 nous apprend que : **Si nous sommes fermes et inébranlables dans la manière dont nous vivons l'Évangile, l'aiguillon de la mort qui vient du péché est éliminé par l'expiation de Jésus-Christ.**



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Que signifie vivre l'Évangile de manière ferme et inébranlable ?
- b. En quoi le repentir nous permet-il d'être fermes et inébranlables ?



4. 1 Corinthiens 15:30-58 rapporte les enseignements de l'apôtre Paul sur la résurrection et son argumentation contre la philosophie des personnes qui enseignaient qu'il n'y a pas de résurrection. Celles-ci pensaient que nous pouvons faire tout ce que nous voulons car « demain nous mourons » (1 Corinthiens 15:32) et comme elles croyaient qu'il n'y avait pas de résurrection, elles pensaient qu'il n'y aurait pas de jugement. Dans ton journal d'étude des Écritures, sers-toi de ce que cette leçon t'a appris pour expliquer pourquoi cette philosophie est fautive.

Réfléchis à ce que tu vas faire pour vivre avec plus de justice afin que l'aiguillon de ta mort soit enlevé et que tu puisses recevoir une glorieuse résurrection. Fixe-toi le but de faire quelque chose afin de vivre l'Évangile de manière plus ferme et inébranlable. Tu pourrais lire ce que tu as écrit à quelqu'un à qui cela ferait du bien d'entendre ton témoignage.

1 Corinthiens 16

Paul organise une collecte pour les pauvres vivant à Jérusalem.

1 Corinthiens 16:1-24 nous apprend que l'apôtre Paul demande aux saints de Corinthe d'aider à prendre soin des pauvres qui habitent à Jérusalem, de « demeure[r] fermes dans la foi » (verset 13) et de faire toutes choses « avec charité » (verset 14).



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Corinthiens 15:30-16:24 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

2 Corinthiens

Pourquoi étudier ce livre ?

L'épître de l'apôtre Paul aux membres de l'Église de Corinthe se démarque par les thèmes qu'elle aborde : le réconfort au milieu de l'affliction, la force dans la faiblesse (dont Paul lui-même est l'exemple) et la façon de distinguer les vrais des faux instructeurs. L'exemple et les enseignements de Paul rapportés dans 2 Corinthiens peuvent t'inspirer de rester loyal et fidèle aux alliances éternelles que tu as faites avec Dieu, le Père éternel, quelles que soient les circonstances ou les conséquences.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est Paul qui a écrit cette épître aux Corinthiens (voir 2 Corinthiens 1:1).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Peu de temps après que Paul a écrit la première lettre aux Corinthiens, une émeute contre ses enseignements éclate à Éphèse (voir Actes 19:23-41) et Paul quitte la Macédoine (voir Actes 20:1 ; 2 Corinthiens 2:13 ; 7:5). Il semble qu'il ait écrit la deuxième épître aux Corinthiens pendant qu'il était en Macédoine, probablement vers 55-57. (voir le Guide des Écritures, « Épîtres de Paul », scriptures.lds.org).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

La deuxième épître de Paul aux Corinthiens s'adresse aux membres de l'Église de Corinthe. Pendant que Paul est en Macédoine au cours de son troisième voyage missionnaire, Tite lui apprend que la lettre qu'il a envoyée auparavant à Corinthe a bien été reçue par les saints de cette ville (voir 2 Corinthiens 7:6-13). La branche de l'Église de Corinthe fait des progrès, mais Paul apprend aussi que des faux instructeurs y corrompent les enseignements du Christ. Quelque temps après la première visite de Paul à Corinthe et probablement après sa deuxième visite (voir 2 Corinthiens 1:15-16) au cours desquelles il semble qu'il ait réprimandé certains saints (voir 2 Corinthiens 2:1 ; 12:21), des prédicateurs originaires de la région de Jérusalem se rendent à Corinthe et commencent à enseigner aux saints qu'ils doivent adopter les coutumes juives, contrairement aux enseignements de Paul. Une grande partie de la deuxième lettre aux Corinthiens parle des problèmes causés par les faux instructeurs.

La lettre de Paul s'adresse à la fois aux personnes qui souhaitent entendre davantage de ses paroles (voir 2 Corinthiens 1-9) et à celles qui sont réticentes à accepter ses enseignements (voir 2 Corinthiens 10-13). De façon générale, le texte de la deuxième lettre de Paul aux Corinthiens a plusieurs buts :

- Exprimer sa reconnaissance envers les saints qui ont réagi favorablement à sa dernière lettre et les affermir
- Mettre en garde contre les faux instructeurs qui corrompent les enseignements du Christ
- Défendre sa réputation personnelle et son autorité d'apôtre de Jésus-Christ (voir 2 Corinthiens 10-13)
- Inciter les saints de Corinthe à faire des offrandes financières généreuses aux saints démunis de Jérusalem (voir 2 Corinthiens 8-9)

SECTION 23 : JOUR 3

2 Corinthiens 1-3

Introduction

L'apôtre Paul écrit aux saints de Corinthe et explique comment ils peuvent reconforter les autres. Il les exhorte aussi à pardonner à un pécheur qui faisait partie de leur assemblée. Il enseigne aux saints que, lorsqu'ils se tournent vers le Seigneur, ils deviennent davantage comme Dieu.

2 Corinthiens 1

Paul enseigne aux saints de Corinthe comment reconforter les autres

Pense à une occasion où quelqu'un que tu connais a eu une épreuve ou une affliction difficile. Qu'as-tu fait pour l'aider ? _____

As-tu déjà voulu reconforter quelqu'un qui traversait une épreuve difficile mais ne savait pas comment faire ?

Pendant que tu étudies 2 Corinthiens 1, relève la vérité qui peut t'aider à savoir comment reconforter les autres dans leurs épreuves et leurs afflictions.

L'apôtre Paul se trouve à Éphèse lorsqu'il écrit sa lettre aux membres de l'Église de Corinthe. Une émeute éclate à Éphèse en réaction aux enseignements de

Paul (voir Actes 19:23-41 ; l'Asie mentionnée dans ces versets est une province romaine située dans la Turquie actuelle). Paul quitte Éphèse et se rend en Macédoine, où Tite lui apprend que sa dernière lettre a été bien reçue par les saints de Corinthe. Paul apprend aussi que les saints connaissent des tribulations et qu'à Corinthe des faux instructeurs corrompent la vraie doctrine du Christ. Il écrit de nouveau aux Corinthiens pour reconforter les saints et traiter les problèmes causés par les faux instructeurs.

Lis 2 Corinthiens 1:1-5 en y cherchant ce que Paul dit aux saints de Corinthe au sujet de leurs tribulations. Tu pourrais marquer ou noter dans tes Écritures ce que Paul dit aux versets 3-4 qui a pu les reconforter.

2 Corinthiens 1:4 nous apprend la vérité suivante : **Parce que notre Père céleste nous console dans nos tribulations, nous pouvons aider les autres à recevoir son reconfort.**



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où Dieu t'a reconforté pendant une épreuve. À ton avis, comment cette expérience t'a-t-elle permis d'aider quelqu'un d'autre à recevoir son reconfort ?

2 Corinthiens 1:6-8 nous apprend que Paul parle aux saints de Corinthe des graves tribulations qui ont mis sa vie et celle de ses compagnons en danger pendant qu'ils prêchaient l'Évangile à Éphèse.

Lis 2 Corinthiens 1:9-11 en y cherchant ce qui a aidé Paul et ses compagnons pendant leurs épreuves.

En t'appuyant sur le verset 11, complète la vérité suivante sur la façon dont tu peux aider les personnes qui rencontrent des épreuves :

_____ **peut aider les personnes qui rencontrent des épreuves.**



2. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment tes prières peuvent-elles aider quelqu'un qui rencontre des épreuves ?

b. Comment les prières des autres t'ont-elles aidé pendant tes épreuves ?

2 Corinthiens 1:12-24 nous apprend que Paul se réjouit des personnes qui ont accepté les conseils qu'il a donnés dans sa première épître. Aux versets 15-20, il répond aux personnes qui lui reprochent d'avoir changé ses plans pour leur rendre visite. Certains détracteurs de Paul semblent dire que, parce que l'apôtre a changé ses plans de voyage, ils ne peuvent plus lui faire confiance et croire en ses enseignements. Paul déclare que le message de l'Évangile est vrai, en dépit de ses changements de plan.

2 Corinthiens 2

Paul exhorte les saints de Corinthe à pardonner à un pécheur

Pense à une occasion où quelqu'un t'a blessé ou a blessé un de tes proches. Réfléchis à la raison pour laquelle il pourrait être difficile de pardonner à cette personne.

Pendant que tu étudies 2 Corinthiens 2, relève les vérités qui t'aideront à comprendre pourquoi il est important de pardonner à tout le monde.

Dans la première lettre de l'apôtre Paul aux Corinthiens, il les réprimande pour leur désobéissance et leur manque de foi. Lis 2 Corinthiens 2:1-4 en y cherchant ce que Paul espère que les saints de Corinthe vont savoir au sujet de sa réprimande. Au verset 4, tu pourrais marquer ou noter la raison donnée par Paul à sa réprimande.

En quoi le châtement ou la correction sont-ils la preuve que l'on nous aime ? _____

Comme le rapporte 2 Corinthiens 2:5-6, Paul parle d'un membre de l'Église qui a péché contre d'autres membres et leur a fait de la peine. À la suite de cela, l'Église a pris des mesures disciplinaires contre cet homme.

Lis 2 Corinthiens 2:7-8 en y cherchant ce que Paul dit de la façon dont les saints doivent traiter cet homme.

Bien que cet homme ait péché, la valeur de son âme est grande aux yeux de Dieu (voir D&A 18:10). Paul exhorte les saints à pardonner, reconforter et aimer cet homme pour l'aider à se repentir.

Lis 2 Corinthiens 2:9-11 en y cherchant l'autre raison pour laquelle, selon Paul, les saints doivent se pardonner mutuellement.

D'après ce que Paul enseigne aux saints au verset 11, nous pouvons dégager la vérité suivante : **Si nous ne pardonnons pas aux autres, Satan aura un avantage sur nous.** Tu pourrais marquer ou noter cette vérité dans 2 Corinthiens 2:11. Dans la révélation moderne, le Seigneur nous commande de pardonner à tout le monde (voir D&A 64:8-11).

Pardonner à quelqu'un ne signifie pas que le pécheur ne doit pas être tenu pour responsable de ses actes. Cela ne signifie pas non plus se mettre dans des situations où les gens peuvent continuer de nous maltraiter. Pardonner signifie en fait traiter avec un amour chrétien les personnes qui nous ont maltraités et n'avoir aucun ressentiment ou aucune colère envers elles, ce qui affecterait notre progression spirituelle

(voir le Guide des Écritures, « Pardonner », scriptures.lds.org).

« Si vous avez été victime de sévices, sachez que vous êtes innocent et que Dieu vous aime. Parlez à vos parents ou à un autre adulte à qui vous faites confiance et demandez immédiatement conseil à votre évêque. Ils peuvent vous soutenir spirituellement et vous aider à obtenir la protection et l'assistance dont vous avez besoin. Le processus de guérison peut prendre du temps. Faites confiance au Sauveur. Il vous guérira et vous donnera la paix » (*Jeunes, soyez forts*, livret, 2011, p. 36-37).



3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, comment Satan a-t-il l'avantage sur nous lorsque nous ne pardonnons pas aux autres ?

Pense à quelqu'un à qui tu dois pardonner. (Souviens-toi que pardonner ne signifie pas te laisser maltraiter. Cela signifie pardonner à l'offenseur afin de pouvoir continuer de progresser spirituellement.) Fixe-toi le but de pardonner à cette personne afin que Satan n'ait pas l'avantage sur toi. Demande de l'aide à notre Père céleste dans tes efforts pour pardonner aux autres.

Comme le rapporte 2 Corinthiens 2:12-17, Paul dit aux saints qu'il remercie Dieu qui « nous fait toujours triompher en Christ » (verset 14), même dans les moments difficiles.

2 Corinthiens 3

Paul enseigne aux saints de Corinthe qu'en se tournant vers le Seigneur, ils deviendront davantage comme Dieu

Après le départ de l'apôtre Paul de Corinthe, des faux instructeurs ont commencé à s'opposer à ses enseignements et ont essayé de le discréditer en disant aux convertis qu'ils devaient toujours respecter la loi de Moïse. Dans 2 Corinthiens 3:1, en réponse aux personnes qui essaient de le discréditer, Paul pose aux membres de l'Église de Corinthe une question rhétorique (une question qui n'attend pas de réponse mais qui est posée à titre de réprimande) et leur demande s'il doit fournir ou recevoir d'eux une « lettre de recommandation » attestant de sa réputation et de sa légitimité en qualité d'apôtre de Jésus-Christ. (À l'époque de Paul, les nouveaux arrivants dans une communauté portaient sur eux des lettres de recommandation. Ces lettres les présentaient et attestaient de leur bonne réputation.)

Lis 2 Corinthiens 3:2-3 en y cherchant ce qui, selon Paul, lui sert de lettre de recommandation.

Paul enseigne que le changement de vie des saints est comme une épître du Christ lui-même qui sert de

lettre attestant de la réputation de Paul. L'expression « connue et lue de tous les hommes » au verset 2 signifie que de nombreuses personnes vont dans un premier lieu connaître l'Église et juger de sa véracité grâce à la conduite personnelle et à l'exemple des membres de l'Église.



Tu pourrais marquer ou noter l'expression « non sur des tables de pierre, mais sur des tables de chair, sur les cœurs » dans 2 Corinthiens 3:3. À l'époque de Moïse, les commandements étaient écrits sur des tables de pierre. Paul emploie cette expression pour aider les saints de Corinthe à comprendre que, par le pouvoir du Saint-Esprit, les commandements sont écrits dans leur cœur.

Dans 2 Corinthiens 3:5-13, Paul s'inspire du récit de l'Ancien Testament pour aider les saints à comprendre la situation spirituelle de leur époque. Il rappelle aux saints de Corinthe que Moïse avait mis un voile sur son visage lorsqu'il était descendu de la montagne du Sinaï après avoir parlé avec le Seigneur, parce que les enfants d'Israël avaient peur de la gloire qui émanait de son visage.

Lis 2 Corinthiens 3:14-15, en y cherchant le parallèle que fait Paul entre les Israélites qui avaient peur de la gloire qui émanait du visage de Moïse et les Juifs de son époque. Tu pourrais marquer ou noter ce que tu as trouvé dans tes Écritures.

À ton avis, que signifie « ils sont devenus durs d'entendement » (verset 14) et « un voile est jeté sur leurs cœurs » (verset 15) ? _____

De la même façon que les Israélites de l'époque de Moïse ne pouvaient pas supporter la gloire qui émanait du visage de Moïse à cause de leur indignité, les Juifs de l'époque de Paul ne peuvent pas comprendre les

prophéties de l'Ancien Testament concernant Jésus-Christ en raison de leur méchanceté.

Lis 2 Corinthiens 3:16-18 en y cherchant ce qui va éliminer le voile d'incompréhension du cœur et de l'esprit des gens.

D'après 2 Corinthiens 3:18, qu'arrive-t-il aux personnes qui se tournent vers le Seigneur et dont le voile d'incompréhension est ôté ? Tu pourrais marquer ou noter la réponse que tu as trouvée dans tes Écritures.

L'expression « transformés en la même image, de gloire en gloire » (verset 18) désigne le changement graduel que nous connaissons grâce à l'Esprit qui nous aide à devenir davantage comme Dieu. Ces versets nous apprennent que, **lorsque nous tournons notre cœur vers le Seigneur, nous avons l'Esprit, qui nous change progressivement de sorte que nous devenons davantage comme Dieu.**

 **4.** Fais ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Explique ce que signifie, selon toi, tourner notre cœur vers Jésus-Christ.
- b. Énumère les différentes façons dont tu peux tourner ton cœur vers Jésus-Christ.

Réfléchis à la façon dont l'Esprit t'a changé depuis que tu as commencé à étudier le Nouveau Testament cette année. Dans ton journal personnel, note un but qui va t'aider à te tourner plus complètement vers le Seigneur afin de pouvoir recevoir l'Esprit et devenir davantage comme Dieu.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Corinthiens 1-3 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 23 : JOUR 4

2 Corinthiens 4-7

Introduction

L'apôtre Paul enseigne que les épreuves et les afflictions de cette vie sont temporaires et peu

importantes comparées aux bénédictions de l'éternité. Il parle aussi aux saints de Corinthe du jugement et témoigne que Jésus-Christ nous permet d'être réconciliés avec Dieu. Tandis que Paul continue de défendre sa conduite de ministre de Dieu, il conseille aux saints de se séparer de toute injustice et se réjouit qu'ils aient ressenti la tristesse selon Dieu et se soient repentis.

2 Corinthiens 4

Paul témoigne que bien qu'il ait eu des afflictions, il n'est pas inquiet ou troublé



Qu'est-ce que cette image semble représenter ?
 Qu'est-ce que la personne bousculée pourrait penser de celle qui la pousse ?

L'image élargie montre que l'homme est en fait en train de l'éloigner de la route pour le mettre à l'abri d'une voiture qui arrive.



Comment le fait de voir la situation dans un contexte plus large, ou une perspective élargie, change-t-il ta façon de voir ce que l'image représente ?

Comme le rapporte 2 Corinthiens 4, l'apôtre Paul écrit aux saints de Corinthe pour les aider à voir leurs tribulations dans un contexte plus large. Pendant que tu étudies ce chapitre, réfléchis à la façon de mettre en pratique ce que Paul enseigne aux saints sur leurs tribulations.

2 Corinthiens 4:1-7 nous apprend que Paul garantit aux saints qu'il leur a honnêtement prêché l'Évangile. Il enseigne que Satan, « le dieu de ce siècle » (2 Corinthiens 4:4) œuvre pour empêcher les gens d'accepter l'Évangile. Paul se compare, lui et ses compagnons missionnaires, à des vases de terre qui contiennent le « trésor » de « la lumière [...] de la connaissance de la gloire de Dieu » (2 Corinthiens 4:6-7).

Lis 2 Corinthiens 4:8-9 en y cherchant comment Paul décrit les difficultés de ses efforts missionnaires.

À ton avis, pourquoi Paul peut-il conserver une attitude positive au milieu de ces difficultés ? _____

Comme le rapporte 2 Corinthiens 4:11-14, Paul enseigne que même si certaines personnes meurent

pour l'Évangile de Jésus-Christ, leur mort sera temporaire.

Lis 2 Corinthiens 4:14-16 en y cherchant ce qui a aidé Paul face aux épreuves et à la persécution.

L'expression « lors même que notre homme extérieur se détruit, notre homme intérieur se renouvelle de jour en jour » (2 Corinthiens 4:16) signifie que même si Paul et ses compagnons meurent physiquement, leur esprit est fortifié quotidiennement.

Lis 2 Corinthiens 4:17-18 en y relevant les vérités enseignées par Paul aux saints concernant leurs épreuves et leurs afflictions.

Ces versets nous apprennent que **nos épreuves et nos afflictions sont peu importantes comparées aux bénédictions et à la progression éternelles que nous connaissons quand nous les endurons fidèlement.**



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Pourquoi est-il important de voir nos afflictions dans la perspective plus large du plan de notre Père céleste ?
- b. À quelle occasion as-tu vu quelqu'un rester ferme pendant les épreuves grâce à sa vision des afflictions dans la perspective élargie du plan de notre Père céleste ?

2 Corinthiens 5

Paul enseigne aux saints le jugement et l'expiation de Jésus-Christ

Plie une feuille en deux. Ouvre le papier. Écris ton nom sur une moitié du papier et note *Père céleste* sur l'autre. Lorsque nous sommes venus sur la terre, nous avons quitté la présence de notre Père céleste. Déchire la feuille en deux et garde les deux moitiés. Réfléchis à la façon dont la feuille déchirée peut représenter ce qui s'est produit lorsque nous avons quitté la présence de notre Père céleste et sommes venus sur terre pour faire l'expérience de la condition mortelle. 2 Corinthiens 5 nous apprend plusieurs vérités énoncées par Paul qui peuvent nous aider à comprendre ce que nous devons faire pour retourner en présence de notre Père céleste.

Lis 2 Corinthiens 5:6-10 en y relevant les vérités qui peuvent nous aider à garder la perspective de notre relation avec notre Père céleste. Tu pourrais marquer ou noter dans tes Écritures ce que tu as trouvé.

Ces versets nous apprennent les deux vérités suivantes : **Comme dans la condition mortelle nous sommes séparés de Dieu, nous devons marcher par la foi et non par la vue. Nous serons tous jugés par**

Jésus-Christ selon ce que nous aurons fait dans la condition mortelle.

Réfléchis à ce que signifie marcher « par la foi et non par la vue » (2 Corinthiens 5:7). Qui connais-tu qui marche par la foi et non par la vue ? _____

Réfléchis à ce que tu pourrais faire pour t'efforcer d'être agréable au Seigneur (2 Corinthiens 5:9).

Lis 2 Corinthiens 5:15-16 en y cherchant ce que les disciples de Jésus-Christ font en raison de l'Expiation. Lis aussi la traduction de Joseph Smith de 2 Corinthiens 5:16 (dans le Guide des Écritures). L'expression « nous ne vivons plus selon la chair » signifie que nous abandonnons un mode de vie matérialiste.

Sur la moitié du papier qui porte ton nom, note ce que tu as appris de la façon dont les disciples de Jésus-Christ doivent vivre.

Lis 2 Corinthiens 5:17-19 en y cherchant comment l'expiation de Jésus-Christ peut nous aider à retourner en présence de notre Père céleste. Tu pourrais marquer ou noter dans tes Écritures ce que tu as trouvé.

Note la vérité suivante sur la moitié du papier où tu as inscrit « Père céleste ». **Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons devenir de nouvelles créatures et nous réconcilier avec Dieu.**

À ton avis, que signifie devenir « une nouvelle créature » (2 Corinthiens 5:17) ?

Remets les deux moitiés de ta feuille ensemble. Être réconcilié avec Dieu signifie que, grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons être transformés et purifiés, c'est-à-dire que nous devenons de nouvelles créatures, afin de pouvoir retourner vivre en présence de notre Père céleste.

2 Corinthiens 5:20-21 nous apprend que Paul se donne le nom, ainsi qu'à ceux qui enseignent avec lui, d'« ambassadeurs pour Christ » et il exhorte les saints à se réconcilier avec Dieu.

2 Corinthiens 6

Paul décrit les qualités des serviteurs de Dieu et conseille aux saints de sortir de parmi les méchants

S'est-on déjà moqué de toi ou t'a-t-on déjà critiqué tandis que tu essayais de servir ou d'aider quelqu'un d'autre ? 2 Corinthiens 6:1-13 nous apprend comment Paul incite les saints à être serviteurs de Dieu, à être patients et à veiller à ne pas offenser, même lorsqu'on les traite durement.

2 Corinthiens 6:14-18 nous apprend que Paul parle aux saints des bénédictions qui découlent du fait de se séparer des méchants.

Complète le tableau suivant en lisant 2 Corinthiens 6:14-18 et en notant les conseils de Paul et les promesses correspondantes :

Conseils aux saints	Promesses du Seigneur

Dans 1 Corinthiens 6:15, le mot *Belial* désigne la méchanceté (voir Bible Dictionary, « Belial ») et le mot *infidèle* désigne un incroyant ou quelqu'un qui croit aux idoles. Pour les premiers chrétiens, les personnes qui n'étaient pas chrétiennes étaient infidèles.

Les expressions « séparez-vous » et « ne touchez pas à ce qui est impur » (verset 17) sont des mises en garde contre les adorateurs d'idoles et leurs pratiques fausses qu'il faut éviter ; cela s'applique aussi à nous aujourd'hui. « Paul compare les saints de Corinthe au 'temple du Dieu vivant' (2 Corinthiens 6:16). Il les dissuade ensuite d'avoir des relations avec les adorateurs d'idoles ou de participer à leurs pratiques 'impures' (voir Ésaïe 52:11). Avec ces enseignements, Paul réitère la promesse faite aux membres du peuple de Dieu d'autrefois que s'ils 'sortaient du milieu' des méchants, Dieu demeurerait parmi eux et serait leur Dieu (2 Corinthiens 6:17 ; voir également [...] Jérémie 32:38 ; et Ézéchiel 11:19-20) » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 402). Paul prévient particulièrement les membres d'éviter le faux culte, les idolâtres et les pratiques erronées, de la même façon que l'Ancien Testament a enseigné au peuple à adorer Dieu et à devenir son peuple élu en rejetant tous les autres dieux.

2 Corinthiens 6:14-18 nous apprend que, **lorsque nous nous séparons des pratiques fausses et des choses impures, le Seigneur nous reçoit.** (Cela ne veut pas dire que nous ne respectons pas les personnes des autres confessions ou que nous refusons de les fréquenter.)



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À notre époque, que signifie pour nous nous séparer des pratiques erronées et des choses impures ? (voir D&A 1:15-16.)

b. À quelle occasion as-tu été béni parce que tu as quitté une situation qui aurait pu te détourner du Seigneur ?

2 Corinthiens 7

Paul se réjouit du véritable repentir des saints

Dans 2 Corinthiens 7, l'apôtre Paul explique, que tandis que ses compagnons missionnaires et lui étaient aux prises avec des tribulations graves en Macédoine, Tite a apporté de Corinthe une nouvelle qui a rempli Paul de joie et de réconfort. Paul avait envoyé précédemment une épître à Corinthe, appelant certains saints au repentir, et Tite lui annonce la réaction des membres de l'Église.

Lis 2 Corinthiens 7:8-10 en y cherchant comment les saints de Corinthe ont réagi à la lettre de Paul.

Pourquoi Paul est-il satisfait que les saints aient éprouvé du chagrin à cause de sa lettre ?

Demande-toi si le chagrin que tu éprouves pour tes péchés est de la tristesse selon Dieu, qui « produit une repentance à salut » ou « la tristesse du monde » (2 Corinthiens 7:10), ce qui signifie que tu regrettes d'avoir été pris ou de devoir subir les conséquences de tes mauvaises actions.

Lis 2 Corinthiens 7:11 en y cherchant les changements que les saints ont faits dans leur vie parce que la tristesse selon Dieu les a aidés à se repentir.

Fais ton évaluation personnelle

Quand nous prenons le temps d'évaluer honnêtement la façon dont nous vivons un principe de l'Évangile, nous donnons au Saint-Esprit la possibilité de nous aider à prendre conscience de ce que nous faisons de bien et de ce que nous pouvons améliorer. En faisant ton évaluation personnelle, efforce-toi de rechercher l'inspiration de l'Esprit-Saint et d'être totalement honnête.



3. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Corinthiens 4-7 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

2 Corinthiens 8-9

Introduction

L'apôtre Paul écrit aux saints de Corinthe, expliquant que les membres de l'Église de Macédoine ont donné généreusement aux nécessiteux. Il recommande aux saints de Corinthe de suivre également l'exemple du Sauveur en donnant aux pauvres. Paul parle des bénédictions que reçoivent les personnes qui donnent volontiers aux pauvres.

2 Corinthiens 8

Paul recommande aux saints de prendre soin des pauvres



Lis la déclaration suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, et trouve le mot qui manque : « De tout temps, on a considéré _____ comme la difficulté la plus grande et la plus répandue du genre humain. Son tribut le plus visible est souvent physique, mais le préjudice spirituel et émotionnel qui peut en résulter peut être encore plus invalidant » (« Ne sommes-nous pas tous mendiants ? » *Le Liahona*, novembre 2014, p. 40).

Écris le mot *pauvreté* dans l'espace vide et relis l'affirmation de frère Holland en réfléchissant à ce que cela signifie.

Créer un cadre d'apprentissage

Le cadre idéal pour apprendre l'Évangile comprend l'ordre, le recueillement et un sentiment de paix. Essaie d'éliminer les distractions qui peuvent interrompre ton étude des Écritures et ta méditation. Boyd K. Packer, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné que « l'inspiration se manifeste plus facilement dans un cadre paisible » et que « le recueillement favorise la révélation » (« Le recueillement favorise la révélation », *L'Étoile*, janvier 1992, p. 24).

La pauvreté est le fait de ne pas avoir suffisamment de ressources, comme l'argent, les biens ou les moyens de subsistance. Pourquoi la pauvreté peut-elle être une épreuve difficile ?

Pense aux personnes que tu connais qui peuvent avoir besoin de toute sorte d'aide, physique, émotionnelle, sociale ou spirituelle. Pendant que tu étudies 2 Corinthiens 8-9, relève les vérités qui peuvent t'aider à comprendre ce que tu peux faire pour les personnes dans le besoin et à le faire.

Dans 2 Corinthiens 8:1-8, l'apôtre Paul dit aux saints de Corinthe que les membres de l'Église de Macédoine ont donné généreusement pour subvenir aux besoins temporels des pauvres (voir la carte biblique n° 13, « Voyages missionnaires de l'apôtre Paul »). Il explique que les membres de Macédoine ont agi ainsi parce qu'ils voulaient faire la volonté de Dieu. Paul recommande aux saints de Corinthe de suivre cet exemple en subvenant aux besoins des autres par amour sincère.



1. Trace une ligne verticale au milieu d'une page de ton journal d'étude des Écritures pour obtenir deux colonnes.

Note le mot *Riche* en haut de la première colonne et le mot *Pauvre* en haut de la deuxième.

Lis 2 Corinthiens 8:9 en y cherchant ce que, selon Paul, Jésus-Christ a fait pour les saints. Réponds ensuite aux questions suivantes, en notant tes réponses dans ton journal d'étude des Écritures sous les mots *Riche* et *Pauvre*.

- Comment Jésus-Christ était-il riche dans la vie prémortelle ?
- À quels égards a-t-il pu être considéré comme pauvre pendant sa vie sur terre ?
- Au verset 9, à ton avis, que signifie le fait d'être enrichi par la pauvreté du Sauveur ?

Réfléchis au fait que, bien avant sa naissance, Jésus-Christ était membre de la Divinité et était comparable à notre Père céleste en autorité, en puissance et en gloire. Parce que Jésus-Christ a accepté de quitter son trône prémortel (ou s'est humilié ou abaissé) pour venir sur terre pour prêcher, donner l'exemple et accomplir l'Expiation, nous pouvons obtenir les richesses de la vie éternelle (voir 1 Néphi 11:26-28).

Environ un an plus tôt, les saints de Corinthe s'étaient engagés à faire une collecte de biens pour les saints pauvres de Jérusalem. Lis 2 Corinthiens 8:10-11 en y cherchant ce que Paul conseille aux saints de faire à ce moment-là. L'expression « achevez maintenant d'agir » fait référence à l'exhortation de Paul demandant aux saints de mettre à exécution leur engagement précédent de donner ce qu'ils peuvent aux saints pauvres, de la même façon que le Sauveur leur a donné des richesses éternelles.

Cela nous apprend que, **lorsque nous comprenons tout ce que le Sauveur a fait pour nous, nous sommes plus disposés à donner de nos biens aux autres.**

Réfléchis à la façon dont la conscience de l'abondance des dons que le Sauveur nous a faits peut nous motiver à donner aux nécessiteux.



2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quels dons le Sauveur t'a-t-il accordés et comment t'incitent-ils à donner aux autres ?

Lis 2 Corinthiens 8:12-15 en y cherchant l'autre vérité que Paul enseigne au peuple sur l'importance de s'aider matériellement les uns les autres.

2 Corinthiens 8:12-13 nous apprend que **Dieu veut que nous soyons disposés à donner même lorsque nous n'avons rien à donner.**

Pour mieux comprendre ce que cette vérité signifie, lis la déclaration suivante de frère Holland, puis réfléchis aux questions suivantes : « Riches *ou* pauvres, nous devons 'faire ce que nous pouvons' quand d'autres personnes sont dans le besoin » (« Ne sommes-nous pas tous mendiants ? », p. 41).

- Que pouvons-nous faire pour les autres lorsque nous n'avons rien de matériel à leur donner ?
- Pourquoi devons-nous faire tout ce que nous pouvons pour les autres ?
- D'après 2 Corinthiens 8:14-15, qui est bénéficiaire lorsque tous les saints donnent systématiquement de leur abondance ?

Réfléchis à la façon dont tout le monde est bénéficiaire lorsque nous sommes tous disposés à donner.

Lis la déclaration suivante de frère Holland, en y cherchant comment le Seigneur peut nous aider à réagir avec compassion vis-à-vis des pauvres : « En outre, je ne sais pas exactement comment chacun de vous doit s'acquitter de son obligation envers les personnes qui ne se prennent pas en charge ou qui n'en sont pas toujours capables. Mais je sais que Dieu le sait et il vous guidera dans des actes compatissants de disciple si vous êtes vraiment désireux d'obéir à un commandement qu'il nous a donné à maintes reprises, et si vous priez et cherchez consciencieusement des moyens de le faire » (« Ne sommes-nous pas tous mendiants ? », p. 41).

Remarque que frère Holland dit que nous devons « prie[r] et cherche[r] consciencieusement des moyens » d'aider les pauvres et les nécessiteux. Les offrandes de jeûne, les projets de service locaux et les actions humanitaires sont quelques moyens établis par l'Église pour aider à subvenir aux besoins des pauvres. Vois-tu d'autres moyens de le faire ?



3. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où tu as aidé quelqu'un dans le besoin et ce que tu as éprouvé ensuite. Tu pourrais aussi noter une chose que tu prévois de faire pour donner aux pauvres et aux nécessiteux, comme Paul l'a enseigné.

Comme le rapporte 2 Corinthiens 8:16-24, Paul parle aux saints de Corinthe de Tite et de deux autres frères qui ont été envoyés collecter les contributions caritatives pour les saints de Jérusalem. Paul exprime sa confiance dans les saints de Corinthe et explique que leurs offrandes généreuses montreront leur amour pour les autres.

2 Corinthiens 9

Il parle des bénédictions que l'on reçoit quand on donne sincèrement

Il continue de faire l'éloge des saints de Corinthe (voir 2 Corinthiens 9:1-5). Il leur dit qu'il a envoyé Tite et d'autres pour confirmer leur disposition à donner volontiers aux pauvres.

Demande-toi si tu as déjà donné quelque chose à quelqu'un ou fait quelque chose pour quelqu'un à contrecœur. Pourquoi est-il parfois difficile de donner joyeusement de ton temps, de ton argent ou d'autres choses pour aider les autres ?

Lis 2 Corinthiens 9:6-7 en y cherchant l'analogie qu'utilise Paul pour enseigner aux membres de l'Église de Corinthe à donner de plein gré.

Semer signifie planter des graines. Qui sont les semeurs dans cette analogie ?

Réfléchis à ce qu'il y a de commun entre donner aux autres et semer des graines dans un champ. Que se passe-t-il si l'on sème peu de graines ? Que se passe-t-il si l'on en sème en abondance ?

D'après 2 Corinthiens 9:7, comment le Seigneur attend-il que nous semions, ou donnions ?

2 Corinthiens 9:6-7 nous apprend la vérité suivante : **Si nous donnons de bon cœur aux nécessiteux, Dieu nous bénira généreusement.**


En quoi le fait de donner aux autres de bon cœur nous conduit-il à recevoir plus abondamment ? _____

Lis 2 Corinthiens 9:8-10 en y cherchant les bénédictions que, selon Paul, les saints recevront s'ils donnent de bon cœur. Marque ou note dans tes Écritures les expressions que Paul utilise pour décrire comment le Seigneur bénit les personnes qui donnent de bon cœur.


Remarque que les expressions employées par Paul pour décrire les bénédictions du Seigneur laissent entendre que nous recevons la grâce du Seigneur, notamment des bénédictions temporelles suffisantes pour nos besoins.

D'après 2 Corinthiens 9:10, qui « fournit de la semence au semeur » ? Comment le fait de se rappeler d'où viennent les graines nous aide-t-il à donner de bon cœur ?

Lis 2 Corinthiens 9:11-15 en y cherchant ce que Paul enseigne concernant les saints qui donnent et reçoivent de bon cœur.

 **4.** Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : D'après 2 Corinthiens 9:11-15, qu'est-ce que les personnes qui donnent volontiers de leurs biens et les personnes qui reçoivent les biens de quelqu'un d'autre éprouvent envers Dieu ? (Tu pourrais marquer ou noter les expressions de reconnaissance qui se trouvent dans ces versets.)

Tu pourrais noter la vérité suivante dans tes Écritures à côté de 2 Corinthiens 9:11-15. **Le fait de reconnaître la générosité de Dieu lorsqu'il nous bénit peut nous aider à éprouver de la reconnaissance envers lui.**

 **5.** Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À quelle occasion as-tu éprouvé de la reconnaissance envers Dieu après avoir pris conscience des bénédictions reçues pour avoir servi et donné aux autres de bon cœur ? (Tu pourrais ajouter ton témoignage des principes et des vérités relevées dans 2 Corinthiens 8-9.)

Pour t'aider à mettre en pratique cette leçon, réfléchis à la façon d'aider quelqu'un dans le besoin cette semaine (peut-être quelqu'un de ta famille). Fixe-toi un but précis pour aider cette personne et note-le sur un morceau de papier.

 **6.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Corinthiens 8-9 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 24 : JOUR 2

2 Corinthiens 10-13

Introduction

L'apôtre Paul parle de la guerre spirituelle dans laquelle les enfants de Dieu sont engagés. Il se défend contre les personnes qui s'opposent à lui. Il raconte qu'il a été ravi au troisième ciel et il décrit comment sa faiblesse s'avère être une bénédiction pour lui. Avant

de terminer son épître, il exhorte les saints de Corinthe à s'examiner personnellement et à prouver leur fidélité.

2 Corinthiens 10-11

Paul parle de la guerre spirituelle, des tromperies de Satan et de ses tribulations personnelles


GUERRE

À quoi te fait penser le mot *guerre* ?

Pense aux façons dont nous sommes engagés dans la guerre contre Satan. Quelles sont les batailles les plus difficiles que nous connaissons dans cette guerre spirituelle ?

Lis 2 Corinthiens 10:3-6 en y cherchant ce que nous devons faire pour gagner cette guerre contre Satan.

L'instruction d'amener « toute pensée captive à l'obéissance de Christ » (2 Corinthiens 10:5) signifie maîtriser nos pensées, notamment éviter les pensées inconvenantes et se concentrer sur des choses bonnes et édifiantes. Le verset 5 nous apprend que, **lorsque nous maîtrisons nos pensées par obéissance à Jésus-Christ, nous avons plus de succès dans la guerre contre Satan.**

 **1.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que pouvons-nous faire pour maîtriser nos pensées ? (Voir Alma 37:36 ; D&A 121:45 ; et la préface de la Première Présidence, *Cantiques*, page viii, pour des suggestions utiles.)

b. Quelles bénédictions as-tu reçues en maîtrisant tes pensées par obéissance au Sauveur ?

Réfléchis à ce que tu vas faire pour maîtriser tes pensées par obéissance au Sauveur. Certaines personnes trouvent qu'il est utile de prier, lire ou mémoriser des Écritures et chanter des cantiques.

2 Corinthiens 10:7-18 nous apprend que Paul se glorifie dans le Seigneur et enseigne que ses faiblesses personnelles ne doivent pas servir d'excuse pour ne pas l'écouter.

Dans 2 Corinthiens 11, il mentionne les autres moyens, notamment les faux Christs et les faux apôtres, que Satan utilise pour chercher à corrompre nos pensées et nous détourner de Jésus-Christ. Paul parle des

souffrances qu'il a subies en qualité de véritable apôtre du Sauveur.

2 Corinthiens 12

Paul raconte avoir été ravi au ciel et enseigne comment la reconnaissance de nos faiblesses peut nous être bénéfique



Pense à une occasion où tu as été blessé par des épines. Comment les épines ou les écharde peuvent-elles rendre la vie difficile ?

L'apôtre Paul emploie l'image d'une écharde pour symboliser une épreuve ou une faiblesse.



Pendant que tu lis la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, réfléchis aux épreuves que tu as rencontrées et aux faiblesses que tu as : « Il y en a qui ont perdu un proche ou doivent prendre soin d'une personne handicapée. D'autres ont été blessés par un divorce. D'autres encore aspirent au mariage éternel. Certains sont asservis à des substances ou à des pratiques provoquant une dépendance comme l'alcool, le tabac, la drogue ou la pornographie. D'autres ont des déficiences physiques ou mentales qui les handicapent. Certains doivent résister à des tendances homosexuelles. Certains ont des sentiments terribles de dépression ou d'incapacité. D'une manière ou d'une autre, beaucoup portent de lourds fardeaux » (voir « Il guérit ceux qui sont chargés », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 6).

Pendant que tu étudies 2 Corinthiens 12, relève les vérités qui peuvent t'aider au milieu de tes épreuves et de tes faiblesses.

Lis 2 Corinthiens 12:1-4 en y cherchant la vision que Paul a eue. (Dans ces versets, Paul parle de lui à la troisième personne en mentionnant « un homme ».

Lis 2 Corinthiens 12:5-6 en y cherchant comment Paul réagit à cette vision du royaume céleste.

Remarque que bien que Paul ait cette vision, il n'en tire pas gloire (ne s'en vante pas). Il est peut-être préoccupé par le fait que les autres puissent avoir une trop haute opinion de lui alors qu'il a toujours des combats à mener ici-bas.

Lis 2 Corinthiens 12:7-9 en y cherchant comment le Seigneur aide Paul à rester humble.



Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a dit que l'« écharde dans la chair » de Paul correspond à « une infirmité physique inconnue, apparemment très pénible, dont l'apôtre a souffert continuellement ou de façon récurrente » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 2:448).

Remarque combien de fois Paul a prié pour que cette écharde dans la chair lui soit enlevée.

Dans 2 Corinthiens 12:9, tu pourrais marquer l'expression qui explique que le Seigneur choisit de ne pas enlever l'écharde dans la chair de Paul.

Ces versets nous apprennent que **le Seigneur nous permet de connaître les faiblesses et les épreuves afin que nous puissions apprendre à être humble**. Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures à côté de 2 Corinthiens 12:7-9.

Lis 2 Corinthiens 12:9-10 en y cherchant les vérités apprises par Paul qui l'ont aidé à supporter ses faiblesses. Pendant que tu lis, souviens-toi que la *grâce* est une « aide ou [une] force divine [...] donnée du fait de la miséricorde et de l'amour de Dieu » (voir Guide des Écritures, « Grâce », scriptures.lds.org).

Dans 2 Corinthiens 12:9-10, tu pourrais marquer les mots ou les expressions qui enseignent les vérités suivantes : **La grâce de Jésus-Christ est suffisante pour nous fortifier dans nos faiblesses. Le Seigneur ne nous enlève pas toujours nos difficultés mais il nous fortifie tandis que nous les endurons fidèlement.**



Dallin H. Oaks a témoigné : « Le pouvoir de guérison du Seigneur Jésus-Christ – qu'il nous ôte nos fardeaux ou nous fortifie pour que nous puissions les supporter et nous en accommoder comme l'apôtre Paul – est là pour chaque affliction de la condition mortelle » (« Il guérit ceux qui sont chargés », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 8).



2. Réponds à au moins deux des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Que signifie pour toi que la grâce du Sauveur « suffit » (2 Corinthiens 12:9) pour te fortifier dans tes faiblesses ?
- Comment les vérités enseignées dans 2 Corinthiens 12:9-10 peuvent-elles t'aider au milieu des faiblesses et des épreuves ?
- À quelle occasion toi ou quelqu'un que tu connais avez-vous été fortifiés par le Sauveur au milieu d'une faiblesse ou d'une épreuve ?

2 Corinthiens 13

Paul exhorte les saints de Corinthe à s'examiner personnellement et à prouver leur fidélité

Actuellement, certaines personnes mettent en doute les enseignements et l'autorité des personnes qui sont appelées à servir à des postes de dirigeants dans l'Église. De la même façon, il y avait des faux instructeurs parmi les saints de Corinthe qui remettaient en cause Paul et son autorité d'apôtre.

Lis 2 Corinthiens 13:3 en y cherchant de quoi certains membres de l'Église de Corinthe cherchent la preuve.

Lis 2 Corinthiens 13:5-6 en y cherchant ce que l'apôtre Paul exhorte les saints de Corinthe à faire au lieu de se demander si le Seigneur parle à travers lui en sa qualité d'apôtre. (Quelqu'un de *réprouvé* est corrompu et immoral.) Au verset 5, tu pourrais marquer les verbes d'action qui disent ce que les saints de Corinthe doivent faire.

Lorsque Paul demande aux saints de Corinthe d'examiner s'ils sont « dans la foi » [verset 5], il leur demande de réfléchir à leur fidélité au Seigneur et à son Église. 2 Corinthiens 13:5-6 nous apprend qu'**au lieu de critiquer les dirigeants de l'Église, les membres doivent s'interroger sur leur fidélité personnelle.**



Lis la déclaration suivante de Joseph Smith en y cherchant ce qui va arriver si nous choisissons de critiquer nos dirigeants au lieu de nous interroger sur notre fidélité personnelle: « Si un homme se dresse pour condamner les autres, critiquant l'Église, disant qu'ils sont hors du chemin, alors que lui-même est juste, sachez alors avec certitude que cet homme est sur la grand-route de l'apostasie ; et, s'il ne se repent pas, il apostasiera, aussi vrai que Dieu vit » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, 2007, p. 341*).



3. Prends quelques instants pour réfléchir aux questions suivantes : Signe ensuite ton journal d'étude des Écritures pour montrer que tu as fait cette tâche.

- Sur une échelle de 1 à 10 (où 10 représente la perfection), comment suis-tu les conseils des dirigeants de l'Église ?
- Quel principe enseigné par les prophètes et les apôtres pourrais-tu suivre plus fidèlement ?
- Sur une échelle de 1 à 10 (où 10 est tout le temps), quand exprimes-tu ta reconnaissance pour les dirigeants de l'Église, directement à la personne ou par la prière ?
- Que pourrais-tu faire pour montrer davantage de reconnaissance pour le sacrifice et les efforts que les dirigeants font pour toi ?



4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous nous examinons ainsi personnellement ?

2 Corinthiens 13:7-14 nous apprend que Paul exhorte les saints à éviter le mal et à s'efforcer d'atteindre la perfection.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Corinthiens 10-13 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Galates

Pourquoi étudier ce livre ?

L'épître de l'apôtre Paul aux Galates s'adresse aux chrétiens d'origine juive qui s'éloignaient du Seigneur en se reposant à nouveau sur les œuvres de la loi de Moïse. L'apôtre Paul cherche à corriger ce problème en soulignant la différence entre le « joug » pesant de la loi de Moïse qui conduit à la servitude spirituelle et l'Évangile de Jésus-Christ qui conduit à la liberté spirituelle. L'étude de cette épître peut t'aider à être davantage reconnaissant pour la liberté qui t'est offerte grâce à l'Évangile de Jésus-Christ.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est l'apôtre Paul qui a écrit Galates (voir Galates 1:1).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Paul a probablement écrit son épître aux Galates pendant qu'il se trouvait en Macédoine au cours de son troisième voyage missionnaire vers 55-57 (voir le Guide des Écritures, « Épîtres de Paul »).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

« On ne sait pas exactement à quelles églises cette épître s'adresse. Ces églises se trouvaient soit au nord de la Galatie, dans le secteur qui a pour capitale Ankara, soit dans le secteur situé à la frontière de la Phrygie et de la Galatie où Paul s'est rendu au cours de son premier voyage missionnaire. Dans les deux cas, Paul s'est rendu dans ces églises de Galatie au cours de ses deuxième (Actes 16:6) et troisième (Actes 18:23) voyages » (Bible Dictionary, « Pauline Epistles », dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

Paul écrit aux saints de Galatie parce qu'il est très préoccupé par le fait qu'ils s'éloignent du Seigneur en suivant les enseignements de certaines personnes qui cherchent à « renverser l'Évangile du Christ » (voir Galates 1:6-7). Les chrétiens d'origine juive enseignent erronément aux chrétiens d'origine païenne qu'ils doivent être circoncis et observer les rituels requis par la loi de Moïse afin d'être sauvés (voir Galates 6:12 ; voir également Actes 15:1). Certains saints de Galatie ont accepté les enseignements de ces gens (voir Galates 4:10).

Les buts principaux recherchés par Paul en écrivant cette épître sont :

1. Se défendre contre les accusations des faux instructeurs qui s'opposent à lui.
2. Enseigner que tous, juifs ou païens, sont sauvés par l'expiation de Jésus-Christ en plaçant leur foi en Jésus-Christ et non en se reposant sur les œuvres de la loi de Moïse.
3. Clarifier le rôle de la loi de Moïse dans le plan de Dieu.
4. Faire la distinction entre l'ancienne alliance de Dieu contractée par l'intermédiaire de Moïse et la nouvelle alliance en Christ.
5. Appeler tous les saints à vivre par l'Esprit.

SECTION 24 : JOUR 3

Galates

Introduction

L'apôtre Paul réprimande les saints de Galatie pour avoir suivi des enseignements faux et il réprimande les faux instructeurs qui les égarent. Il enseigne aussi que, de la même façon qu'Abraham est devenu héritier de Dieu, les saints de Galatie peuvent devenir héritiers de Dieu en faisant preuve de foi en Jésus-Christ et en le suivant au lieu d'obéir aux exigences rituelles de la loi de Moïse.

Galates 1-2

Paul réprimande les saints pour avoir suivi les faux instructeurs et il recommande de revenir à l'Évangile

Imagine qu'un de tes frères et sœurs ou qu'un ami te dise qu'il n'est plus sûr que les enseignements de l'Église sont vrais. À cause de cela, cette personne ne vient plus à l'église et ne vit plus l'Évangile.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu lui dirais pour l'aider à croire à nouveau aux enseignements de l'Église.

Pendant que tu étudies Galates 1 et découvres pourquoi les saints de Galatie se sont détournés du véritable Évangile, cherche une vérité qui peut aider ton frère, ta sœur ou ton ami à retrouver sa foi.

La Galatie est une région du centre nord de l'Asie Mineure qui comprend de nombreuses villes visitées par Paul au cours de ses deuxième et troisième voyages missionnaires (voir Actes 16:6 ; 18:23 ; voir également

la carte biblique n° 13 intitulée « Voyages missionnaires de l'apôtre Paul »). Lis Galates 1:6-7 en y cherchant quel est le problème des membres de l'Église de Galatie.

Les personnes qui jettent le trouble parmi les saints de Galatie et qui corrompent les enseignements de l'Évangile émettent des doutes quant aux enseignements de Paul affirmant que le salut ne vient que par Jésus-Christ. Ces faux instructeurs sont des chrétiens d'origine juive connus sous le nom de judaïsants. Ils affirment que les saints de Galatie doivent se faire circoncire et respecter les rituels de la loi de Moïse afin d'être sauvés.

Lis Galates 1:8-9 en y cherchant ce que Paul dit des personnes qui prêchent un évangile différent de celui qu'il a prêché en qualité d'apôtre du Seigneur.

Lis Galates 1:10-12 en y cherchant la source des enseignements de Paul. Tu pourrais marquer ou noter dans tes Écritures ce que tu as trouvé.

Les enseignements de Paul nous apprennent que **Jésus-Christ révèle la véritable doctrine à ses prophètes.**



2. Réponds à au moins deux des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Comment le fait de se souvenir que Dieu est la source de la véritable doctrine nous aide-t-il lorsque nous avons des questions sur les enseignements des prophètes ?
- b. Que pouvons-nous faire pour recevoir la révélation de Dieu afin de pouvoir savoir par nous-mêmes que les enseignements des prophètes sont vrais ?
- c. Comment cette vérité pourrait-elle aider quelqu'un qui a des difficultés à croire les enseignements des prophètes ?

Comme le rapporte Galates 1:13-2:21, Paul raconte aux saints sa conversion et ses premiers voyages missionnaires. Il explique également pourquoi les chrétiens d'origine païenne ne doivent pas se reposer sur la tradition qui affirme que la loi de Moïse donne le salut, mais qu'ils doivent savoir que c'est par la foi en Jésus-Christ que nous sommes pardonnés (ou justifiés). Paul témoigne qu'il vit « dans la foi au Fils de Dieu, qui [l]'a aimé et qui s'est livré lui-même pour [lui] » (Galates 2:20).

Galates 3-4

Paul invite les saints de Galatie à obtenir toutes les bénédictions promises à Abraham par l'intermédiaire de Jésus-Christ

Pourquoi les personnes suivantes pourraient-elles avoir l'impression d'être désavantagées quant aux bénédictions du Seigneur, par rapport aux membres de l'Église qui connaissent l'Évangile et y sont fidèles depuis leur enfance ?

- Un jeune homme grandit dans une famille non pratiquante et on ne lui a pas enseigné l'Évangile dans son enfance. Sa famille redevient à nouveau pratiquante dans l'Église et commence à apprendre et à vivre l'Évangile.
- Une femme a tourné en ridicule et critiqué l'Église pendant de nombreuses années. Récemment, elle a connu un changement de cœur et s'est fait baptiser.

Pendant que tu étudies Galates 3-4, relève la vérité qui peut t'aider à comprendre quelles sont les bénédictions accessibles à tous, quels que soient leur situation ou leurs choix précédents.

Comme de nombreux saints de Galatie de l'époque sont des païens convertis au christianisme, ils ne sont pas descendants littéraux d'Abraham à qui toutes les bénédictions de Dieu sont promises.

Lis Galates 3:7-9 en y cherchant ce que Paul enseigne au sujet des personnes « qui ont la foi » (Galates 3:7) ou qui croient en Jésus-Christ.

D'après le verset 8, qu'est-ce que le Seigneur a promis à Abraham ? _____

D'après le verset 9, qu'arrivera-t-il aux personnes qui ont foi en Jésus-Christ ? _____



Être « bénis avec Abraham le croyant » (Galates 3:9) signifie pouvoir recevoir les bénédictions de l’alliance que Dieu a faite avec Abraham, selon laquelle, grâce à lui, tout le monde pourra recevoir les bénédictions de la prêtrise supérieure, le mariage céleste et l’exaltation (voir le guide des Écritures, « Alliance abrahamique », scriptures.lds.org).

Galates 3:10-25 nous apprend que la loi de Moïse n’a jamais été destinée à être le moyen par lequel nous pourrions être « justifiés » (Galates 3:11) ou pardonnés de nos péchés et déclarés innocents. Elle avait pour but d’être un guide ou un « pédagogue » (Galates 3:24) pour aider les Israélites à aller à Jésus-Christ et être justifiés par leur foi en lui. Remarque qu’être *justifié* signifie « se voir exempté du châtime[n]t pour le péché et être déclaré innocent » (Guide des Écritures, « Justification, justifier » ; scriptures.lds.org).

Complète le tableau suivant en lisant les passages scripturaires et en répondant aux questions :

<p>Galates 3:26-27. Que devons nous faire pour recevoir les bénédictions promises à Abraham ?</p>	<p>Galates 3:28-29 ; 4:7. Qui que nous soyons ou quoi que nous ayons fait, que devenons-nous lorsque nous contractons l’alliance de l’Évangile par le baptême ?</p>

Galates 3:26-29 ; 4:7 nous apprend que **tous ceux qui font preuve de foi en Jésus-Christ et contractent l’alliance de l’Évangile deviennent un en Christ et héritiers de Dieu.**

Pourquoi est-il important de savoir que Dieu promet ces bénédictions à toutes les personnes qui contractent l’alliance, quels que soient leur situation ou leurs choix passés ? _____

Galates 4:8-31 nous apprend que Paul invite les saints de Galatie à retourner à Jésus-Christ et à fuir la servitude qu’entraîne la tentative de respecter les nombreuses traditions de la loi de Moïse.

Galates 5-6

Paul recommande aux saints de Galatie de retrouver leur foi en Jésus-Christ

Quelles sont les tentations les plus difficiles que tu rencontres ? Comment peux-tu vaincre ces tentations ?

Pendant que tu étudies Galates 5-6, relève les principes qui peuvent t’aider à vaincre les tentations.

Lis Galates 5:16-17 en y cherchant les deux forces opposées que Paul décrit.

« Marche[r] selon l’Esprit » (Galates 5:16) signifie vivre de façon digne et suivre l’inspiration du Saint-Esprit. Accomplir « les désirs de la chair » (Galates 5:16) signifie céder à la tentation de commettre le péché.

Termine le principe suivant en te servant de ce que Galates 5:16 t'a appris : **En marchant selon l'Esprit, nous vaincrons** _____

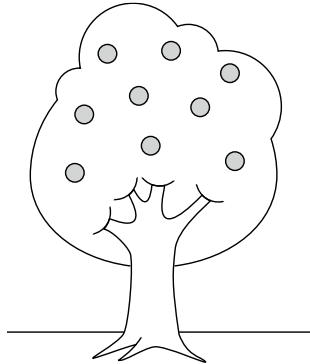
Réfléchis à la façon dont le fait de marcher selon l'Esprit peut t'aider à vaincre les tentations.

Lis Galates 5:22-23 en y cherchant ce que nous apporte d'autre le fait de marcher selon l'Esprit. (Remarque que Galates 5:22-23 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière distincte afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

Maîtrise des Écritures : Galates 5:22-23



3. Pour t'aider à mémoriser Galates 5:22-23, dessine dans ton journal d'étude des Écritures un arbre portant neuf fruits (trois rangées de trois fruits chacune). Au-dessus de l'arbre, écris *Mais le fruit de l'Esprit est [...]* En-dessous de l'arbre, écris *la loi n'est pas contre ces choses*. En commençant par les fruits du haut, note la première lettre de chaque fruit mentionné par Paul. Entraîne-toi à réciter le passage scripturaire en regardant ce dessin et en te reportant au passage d'Écriture si nécessaire. Continue de le réciter jusqu'à ce que tu puisses le répéter sans regarder ni le dessin ni tes Écritures. Récite le passage à un membre de ta famille ou à ta classe de séminaire.






4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment le fait d'obtenir ces dons peut-il augmenter ta capacité d'aider les gens ?

Lis Galates 6:1-2 en y cherchant ce que l'apôtre Paul enseigne sur la façon dont les membres de l'Église doivent agir face à quelqu'un qui a commis le péché. « Être surpris en quelque faute » (Galates 6:1) signifie pécher.

Pourquoi est-il important d'avoir « un esprit de douceur » (Galates 6:1) lorsque l'on essaie d'aider quelqu'un à revenir sur le chemin de l'Évangile ?

Comme le rapporte Galates 6:3-5, Paul enseigne que nous ne devons pas être arrogant ou moralisateur et que « chacun portera son propre fardeau » (Galates 6:5) ou sera tenu responsable de ses choix.

Que vont donner les graines suivantes ? Note ta réponse dans l'espace vide correspondant. (Les réponses se trouvent à la fin de la leçon.)

a.	
b.	
c.	

Paul se sert de l'image des graines pour enseigner des vérités spirituelles. Lis Galates 6:7-8 en y cherchant ce que Paul enseigne sur ce à quoi nous pouvons nous attendre lorsque nous plantons des graines. Les enseignements de Paul dans ces versets sont souvent appelés la loi de la moisson.

Lis Galates 6:9-10 en y cherchant la raison pour laquelle Paul enseigne la loi de la moisson après avoir demandé aux Galates de s'entraider pour rester ou pour retourner sur le chemin de l'Évangile.

Ces versets nous apprennent que, **si nous sommes diligents à bien agir, nous récolterons les bénédictions liées à nos actes.**



5. Fais au moins deux des tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment la promesse que nous récolterons « au temps convenable » nous aide-t-elle à ne pas nous « relâcher » (Galates 6:9) ou ne plus faire d'efforts pour servir les autres et vivre l'Évangile ?

- b. À quelle occasion toi ou quelqu'un que tu connais avez été diligents à bien agir même si les bénédictions n'étaient pas immédiates ?
- c. En t'aidant de la prière, demande-toi qui tu peux aider à retourner sur le chemin de l'Évangile. Pendant que tu penses à cette personne, fixe-toi un but par écrit décrivant comment tu vas être diligent à bien agir pendant que tu cherches à l'aider, même si tu ne vois pas immédiatement les résultats de tes efforts.

Comme le rapporte Galates 6:11-18, Paul termine son épître aux saints de Galatie en témoignant que la paix et la miséricorde de Jésus-Christ sont accordées à toutes les personnes qui deviennent de nouvelles créatures par la foi en son nom.



6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Galates 1-6 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Réponses à la question sur les graines : a. Tournesol, b. Citrouille, c. Haricot.

INTRODUCTION À

Éphésiens

Pourquoi étudier ce livre ?

Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné que « l'épître aux Éphésiens s'adresse au monde entier, juifs et Gentils, mari et femme, parent et enfant, maître et serviteur. C'était la pensée et la volonté de Dieu à l'époque de Paul ; c'est la voix d'inspiration à notre époque ; son intérêt et sa mise en pratique sont universels.

« [...] Elle contient certains des meilleurs écrits de Paul et aborde les principes de base, avec l'Évangile de Dieu et toute sa gloire salvatrice » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 2:489).

L'étude de l'épître aux Éphésiens peut t'inspirer à mettre de côté les choses de ce monde et peut t'aider à grandir spirituellement et à apprendre à participer plus pleinement à l'unité et à la vie de l'Église.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est l'apôtre Paul qui a écrit l'épître aux Éphésiens (voir Éphésiens 1:1).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Paul affirme qu'il est prisonnier à l'époque où il écrit l'épître aux Éphésiens (voir Éphésiens 3:1 ; 4:1 ; 6:20). La lettre aux Éphésiens a pu être écrite pendant le premier emprisonnement de Paul à Rome vers 60-62 après J.-C. (voir le Guide des Écritures, « Épîtres de Paul », scriptures.lds.org). À ce moment-là, Paul est en résidence surveillée mais il est libre de recevoir des visiteurs et de prêcher l'Évangile (voir Actes 28:16-31).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Éphésiens 1:1 affirme que l'épître aux Éphésiens s'adresse aux « saints qui sont à Éphèse ». Mais les premiers manuscrits de la lettre aux Éphésiens ne contiennent pas les mots « qui sont à Éphèse ». Il est possible que Paul n'ait pas écrit l'épître spécifiquement aux Éphésiens mais à plusieurs assemblées de saints, dont celles d'Éphèse. Éphèse a servi de siège à Paul pendant son troisième voyage missionnaire (voir Actes 19:9-10 ; 20:31) et il avait beaucoup d'affection pour ses habitants (voir Actes 20:17, 34-38).

Dans sa lettre, il s'adresse aux membres de l'Église d'origine païenne (voir Éphésiens 2:11) qui étaient peut-être des convertis récents (voir Éphésiens 1:15). Il écrit pour que la spiritualité et le témoignage des personnes qui sont déjà membres grandissent. Ses objectifs principaux sont d'aider ces convertis à progresser dans leur connaissance spirituelle de Dieu et de l'Église (voir Éphésiens 1:15-18 ; 3:14-19) ; de favoriser l'unité, notamment entre les saints d'origine païenne et juive (voir Éphésiens 2:11-22 ; 4:1-16 ; 5:19-6:9) ; et d'inciter les saints à résister au pouvoir du mal (voir Éphésiens 4:17-5:18 ; 6:10-18). De nombreux saints d'Éphèse vivent de façon suffisamment juste pour être scellés à la vie éternelle (voir Éphésiens 1:13 ; Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 2:493-494).

SECTION 24 : JOUR 4

Éphésiens 1

Introduction

L'apôtre Paul écrit une lettre aux saints d'Éphèse concernant leur préordination à recevoir l'Évangile. Il parle de la dispensation finale (la dispensation dans laquelle nous vivons) pendant laquelle Dieu va « réunir toutes choses en Christ » (Éphésiens 1:10). Paul

enseigne que nous pouvons parvenir à connaître notre Père céleste et Jésus-Christ grâce à la révélation.

Éphésiens 1:1-8

Paul enseigne aux saints qu'ils ont été préordonnés pour recevoir l'Évangile

Pense à une occasion où tu as accepté une responsabilité importante. Lorsque la tâche est devenue difficile, comment as-tu été motivé par le fait de savoir que tu étais d'accord pour l'accomplir et que quelqu'un te l'a confiée ? Comment as-tu été béni ou récompensé pour t'être acquitté de ta responsabilité ?



L'apôtre Paul en résidence surveillée à Rome.

Dans cette épître, l'apôtre Paul cherche à affermir les personnes qui sont déjà membres de l'Église et à aider les convertis récents à progresser dans leur connaissance spirituelle et à rester fidèles à leurs alliances.

Lis Éphésiens 1:3-8 en y relevant les vérités que Paul enseigne aux saints pour les aider à rester fidèles à leurs alliances.



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quels sont les points doctrinaux de base que tu enseignerais à un membre de l'Église pour l'aider à rester fidèle à ses alliances et pratiquant dans l'Église ?
- Comment la compréhension de ces vérités peut-elle aider quelqu'un à choisir de rester fidèle ?

L'expression « avant la fondation du monde » employée dans Éphésiens 1:4 fait référence à l'existence prémortelle et l'expression « ses enfants d'adoption par Jésus-Christ » ainsi que le mot *prédestiné* dans Éphésiens 1:5 désignent les personnes qui y ont été choisies ou préordonnées pour recevoir l'Évangile dans la condition mortelle. Ces versets nous apprennent que **les enfants de Dieu ont**

été préordonnés pour recevoir les bénédictions de l'Évangile. La réception de ces bénédictions dépend de notre fidélité dans cette vie.

Pendant que tu lis la déclaration suivante tirée d'*Ancrés dans la foi*, réfléchis à la façon dont la compréhension de la doctrine de la préordination peut aider à choisir de rester fidèle à ses alliances et pratiquant dans l'Église :

« Dans le monde prémortel des esprits, Dieu a désigné certains esprits pour qu'ils remplissent des missions déterminées dans la condition mortelle. C'est ce qu'on appelle la préordination.

« La préordination ne garantit pas que les personnes recevront certains appels ou certaines responsabilités. Ces possibilités se présentent dans cette vie en conséquence du juste exercice du libre arbitre, tout comme la préordination a été le résultat d'une vie juste dans l'existence prémortelle. [...]

« La doctrine de la préordination s'applique à tous les membres de l'Église, pas seulement au Sauveur et à ses prophètes. Avant la création de la terre, des femmes fidèles ont reçu certaines responsabilités et des hommes fidèles ont été préordonnés à certains devoirs de la prêtrise. Vous ne vous souvenez pas de ce moment, mais vous avez certainement accepté d'accomplir des tâches importantes au service de votre Père. Si vous vous montrez digne, des occasions vous seront données d'accomplir les tâches que vous avez reçues alors » (*Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 131-132).

Comment le fait de comprendre que nous avons été préordonnés pour recevoir l'Évangile et ses nombreuses bénédictions afin d'accomplir des tâches ici-bas nous aide-t-il à rester fidèles à nos alliances ?

Éphésiens 1:9-12

Paul parle de la dispensation de la plénitude des temps

Trouve la définition du mot *dispensation* dans la partie consacrée aux points doctrinaux de base au début de ce manuel ou dans le Guide des Écritures. Lis les paragraphes qui expliquent ce qu'est une dispensation.

Apprendre les points doctrinaux de base

En commençant cette leçon, souviens-toi que la liste des points doctrinaux de base se trouve dans les pages d'introduction de ce manuel. En apprenant les points doctrinaux de base, tu pourras mettre en pratique l'Évangile et être plus capable d'enseigner ces vérités importantes aux autres. Cherche à mieux comprendre ces points de doctrine pendant ton étude d'Éphésiens 1.

Pendant que tu lis, cherche dans quelle dispensation nous vivons.

D'après ce que tu as lu, à quel moment la dispensation dans laquelle nous vivons a-t-elle commencé ? _____

Lis Éphésiens 1:9-10 en y cherchant ce qui, selon Paul, devait arriver dans notre dispensation, « lorsque les temps seraient accomplis » ou dans la dispensation de la plénitude des temps. (L'expression « le mystère de sa volonté » fait allusion aux plans et aux desseins de Dieu.)


Lorsque Paul écrit que « toutes choses en Christ », tant dans les cieux que sur la terre, seront réunies (Éphésiens 1:10), il parle du Rétablissement et du rassemblement de toutes les clés, tous les pouvoirs et toutes les promesses que Dieu a révélés à ses enfants depuis le commencement du monde, ainsi que d'autres connaissances qui n'ont jamais été révélées (voir D&A 128:18).


Éphésiens 1:10 nous apprend la vérité suivante :
Pendant la dispensation de la plénitude des temps, toutes les choses des anciennes dispensations seront rétablies.



B. H. Roberts, des soixante-dix, a expliqué le rapport entre chaque dispensation passée et la dispensation de la plénitude des temps : « C'est la dispensation de la plénitude des temps et nous voyons toutes les dispensations passées y converger comme des fleuves puissants dans l'océan, nous mettant en contact avec elles ; et nous voyons que Dieu n'a eu qu'un seul grand dessein en vue depuis le commencement : le salut de ses enfants. Et voici venu l'ultime jour, la dispensation finale, où la vérité, la lumière et la justice recouvriront la terre » (Conference Report, octobre 1904, p. 73).



 **2.** Frère Roberts enseigne que, dans la dernière dispensation, la vérité, la lumière et la justice recouvriront la terre. Dans ton journal d'étude des Écritures, nomme au moins cinq vérités, Écritures, alliances et pouvoirs des dispensations précédentes qui ont été rétablis ou qui sont apparus dans la dispensation de la plénitude des temps. (Si tu as besoin d'aide, consulte l'entrée intitulée « Rétablissement de l'Évangile » dans *Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 153-157).

 **3.** Fais au moins une des tâches suivantes :

- Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi le fait de vivre dans la dispensation de la plénitude des temps est-il une bénédiction pour toi ? Dans notre dispensation, quels sont les moyens qui permettent à la vérité et à la lumière de l'Évangile de recouvrir la terre ?
- Sur un site de réseau social auquel tu as accès, écris un message expliquant ce qu'est une dispensation et pourquoi tu es reconnaissant de vivre dans cette dispensation. Lorsque tu as terminé, note dans ton journal d'étude des Écritures ce que tu ressens après avoir fait cela.



David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a déclaré : « Mes chers frères et sœurs, ce qui a été accompli jusqu'à présent dans cette dispensation en matière de communication des messages de l'Évangile par le canal des réseaux sociaux est un bon départ, mais c'est seulement une goutte d'eau dans la mer. Je vous invite maintenant à transformer ce filet d'eau en déluge. [...] Je vous exhorte à balayer la terre avec des messages emplis de justice et de vérité, des messages authentiques, édifiants et dignes de louange et littéralement de balayer la terre comme par un déluge » (« To Sweep the Earth as with a Flood », Brigham Young University Campus Education Week devotional, 19 août 2014, LDS.org).

Que fais-tu pour aider à recouvrir la terre de messages remplis de justice et de vérité ? Réfléchis à la façon dont tu pourrais faire connaître les vérités importantes qui ont été rétablies dans cette dispensation aux personnes qui vivent près de toi comme à celles qui sont éloignées.

Dans Éphésiens 1:11-12, Paul enseigne que, grâce à Jésus-Christ, les saints ont obtenu un héritage dans le royaume de Dieu.

Éphésiens 1:13-23

Paul parle du Saint-Esprit de promesse

Lis Éphésiens 1:13-14 en y cherchant la bénédiction que les saints ont reçue pour leur fidélité à Jésus-Christ, leur confiance et leur croyance en lui.

Être scellé par le « Saint-Esprit de promesse » signifie que le Saint-Esprit « témoigne au Père que les ordonnances salvatrices ont été correctement accomplies et que les alliances qui y sont associées ont été respectées » (voir le Guide des Écritures, « Saint-Esprit de promesse », scriptures.lds.org). L'expression « un gage de notre héritage » employée dans Éphésiens 1:14 montre que lorsque les saints fidèles sont scellés par le Saint-Esprit de promesse, ils reçoivent l'assurance personnelle qu'ils hériteront un jour le royaume céleste. (Pour plus de renseignements sur l'appel et l'élection, lis 2 Pierre 1 et le commentaire de ce chapitre dans la leçon de la section 30 : Jour 1.)

Comme le rapporte Éphésiens 1:15-16, Paul dit aux saints qu'il remercie continuellement Dieu pour leur fidélité. Lis Éphésiens 1:17-18 en y cherchant ce que Paul prie Dieu de donner aux saints.

Réfléchis à ce que ces versets nous enseignent sur la façon dont nous pouvons connaître notre Père céleste.

Ces versets nous apprennent que **nous pouvons connaître notre Père céleste grâce à l'esprit de révélation.**

Pendant que tu lis la déclaration suivante de David A. Bednar, marque ce qu'il enseigne sur l'esprit de révélation :



« La révélation est la communication de Dieu à ses enfants sur la terre et l'une des grandes bénédictions associées au don et à la compagnie constante du Saint-Esprit. Joseph Smith, le prophète, a enseigné :

'Le Saint-Esprit est un révélateur' et 'nul homme ne peut recevoir le Saint-Esprit sans recevoir de révélation' (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, 2007, p. 141*).

« L'esprit de révélation est accessible à quiconque reçoit, par l'autorité compétente de la prêtrise, les ordonnances salvatrices du baptême par immersion pour la rémission des péchés et l'imposition des mains pour le don du Saint-Esprit et qui agit avec foi pour obéir à l'injonction de la prêtrise : 'Recevez le Saint-Esprit'. Cette bénédiction n'est pas limitée aux autorités présidentes de l'Église, elle appartient et doit être en vigueur dans la vie de chaque homme, femme et enfant qui atteint l'âge de responsabilité et contracte des alliances sacrées. Le désir sincère et la dignité nous ouvrent à l'esprit de révélation » (voir « L'esprit de révélation », *Le Liahona*, mai 2011, p. 87).

Réfléchis à la façon dont la révélation donnée par le Saint-Esprit peut nous aider à connaître notre Père céleste.



4. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment la révélation donnée par le Saint-Esprit t'a aidé, toi ou quelqu'un que tu connais, à mieux connaître notre Père céleste.

Le fait de vivre digne de la compagnie du Saint-Esprit peut t'aider à mieux connaître notre Père céleste.

Dans Éphésiens 1:19-23, Paul continue de parler de l'héritage des saints et de la position de Jésus-Christ à la tête de son Église.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Éphésiens 1 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 25 : JOUR 1

Éphésiens 2-3

Introduction

L'apôtre Paul enseigne aux saints d'Éphèse que tous les pécheurs peuvent être sauvés par la grâce de Dieu et que les juifs et les païens ne font plus qu'un dans la maison de Dieu. Paul explique aussi que l'Église de Jésus-Christ est édiflée sur le fondement des apôtres et des prophètes. Il exprime son désir que les saints connaissent l'amour de Jésus-Christ.

Éphésiens 2

Paul enseigne comment le sang de Jésus-Christ sauve les juifs et les païens

Pense à une occasion où tu t'es senti exclu ou séparé des autres.

Au moment où l'apôtre Paul écrit son épître aux Éphésiens, des membres de l'Église qui étaient juifs se sentent supérieurs aux convertis d'origine païenne parce qu'ils sont Israélites de naissance et que les hommes ont été circoncis.

Lis Éphésiens 2:1-3 en y cherchant comment Paul décrit l'état spirituel des saints d'origine païenne (*vous* aux versets 1-2) et des saints d'origine juive (*nous* au verset 3) avant leur conversion au Sauveur et à son Église. L'expression « le prince de la puissance de l'air » au verset 2 désigne le diable et son influence à travers le monde.

- D'après les versets 1 et 2, dans quel état spirituel se trouvaient les païens avant leur conversion ? _____
- D'après le verset 3, dans quel état spirituel se trouvaient Paul et les juifs avant leur conversion ? _____

Paul décrit les juifs et les païens comme étant spirituellement morts ou séparés de Dieu, à cause de leurs péchés (voir le verset 1). Ils suivaient les voies ou les désirs de la chair, s'exposant ainsi à la colère de Dieu.

Lis Éphésiens 2:4-6 en y cherchant l'état spirituel des saints juifs et païens après leur conversion. L'expression « les lieux célestes » du verset 6 désigne le royaume céleste (voir Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol. 1965-1973, 2:500).

Remarque qu'après leur conversion, le Seigneur a rendu à la vie à la fois les juifs et les païens, c'est-à-dire qu'il les a éveillés de leur mort spirituelle et sortis de leur état pécheur. Nous appelons cela être spirituellement nés de nouveau ou sauvés de nos péchés.

Lis Éphésiens 2:7-10 en y cherchant ce qui a permis aux païens et aux juifs de connaître ce changement.

Ces versets nous apprennent la vérité suivante : **Toute l'humanité peut être sauvée par la grâce de Dieu et la foi en Jésus-Christ.**

La foi véritable en Jésus-Christ conduit toujours à le suivre et à accomplir de bonnes œuvres. Remarque que Paul insiste sur le fait que nous ne pouvons pas nous sauver nous-mêmes, aussi bonnes que soient nos œuvres (voir Éphésiens 2:8-9). Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, explique notre besoin de la grâce de Dieu :



« Parce que nous avons tous 'péché et sommes privés de la gloire de Dieu' [Romains 3:23] et parce que 'rien d'impur ne peut entrer dans le royaume de Dieu' [1 Néphi 15:34] nous sommes tous indignes de retourner en sa présence.

« Même si nous servions Dieu de toute notre âme, ce ne serait pas assez ; car nous serions encore 'des serviteurs inutiles' [Mosiah 2:21]. Nous ne pouvons mériter notre place dans les cieux ; les exigences de la justice sont un obstacle que nous sommes impuissants à franchir par nos propres moyens.

« Mais tout n'est pas perdu.

« La grâce de Dieu est notre grande espérance éternelle.

« Grâce au sacrifice de Jésus-Christ, le plan de miséricorde apaise les exigences de la justice [voir Alma 42:15] 'et fournit aux hommes le moyen d'avoir la foi qui produit le repentir' (Alma 34:15).

« Nos péchés, même s'ils sont comme le cramioisi, peuvent devenir blancs comme la neige [voir Ésaïe 1:18]. Parce que notre Sauveur bien-aimé 's'est donné lui-même en rançon pour tous' [1 Timothée 2:6], une entrée dans son royaume éternel nous est accordée [voir 2 Pierre 1:11].

« La porte est déverrouillée ! [...]

« Pour hériter de cette gloire, nous avons besoin de plus qu'une porte déverrouillée ; nous devons la franchir avec le désir sincère de subir un changement, un changement si important que les Écritures le décrivent comme le fait de 'naître de nouveau ; oui, naître de Dieu, changer de notre état profane et déchu à un état de justice, étant rachetés par Dieu, devenant ses fils et ses filles' [Mosiah 27:25]. [...]

« La grâce est un don de Dieu et notre désir d'être obéissant à chacun de ses commandements est la façon dont nous lui faisons savoir que nous voulons recevoir ce don sacré de notre Père céleste » (voir « Le don de la grâce », *Le Liahona*, mai 2015, p. 107-108, 109-110).



1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude : Comment le fait d'exercer la foi en Jésus-Christ et de nous repentir de nos péchés nous aide-t-il à recevoir le don de Dieu de la grâce ?



La photo précédente montre une partie de la maquette du temple d'Hérode à Jérusalem. La flèche montre le « mur de séparation » (Éphésiens 2:14) sur le parvis extérieur du temple. Comme les païens n'étaient pas Israélites de naissance, vivant sous la loi mosaïque, ils n'étaient pas autorisés à dépasser ce mur pour aller dans les parties plus sacrées du temple. On les

considérerait comme « privés du droit de cité en Israël, étrangers aux alliances de la promesse » (Éphésiens 2:12). Le mur physique de séparation symbolisait la séparation spirituelle qui existait entre les juifs et les païens avant la révélation donnée à Pierre annonçant que l'Évangile devait être prêché aux païens.

Lis Éphésiens 2:12-15 en y cherchant ce qui a renversé la barrière entre les juifs et les païens. Le mot *inimitié* au verset 15 signifie « antagonisme, hostilité, haine » (Guide des Écritures, « Inimitié », scriptures.lds.org).

D'après ces versets, qu'est-ce qui a rapproché les païens et les juifs ?

Grâce au sang du Christ (l'Expiation), le mur symbolique séparant spirituellement les juifs et les païens est renversé et ils deviennent « un seul homme nouveau » (Éphésiens 2:15) ou un corps ou groupe, uni en Christ. Tu pourrais écrire la vérité suivante à côté d'Éphésiens 2:12-15 : **En allant à Jésus-Christ et en prenant part à sa grâce, nous nous unissons aux saints de Dieu.**

Lis Éphésiens 2:16-19 en y cherchant les expressions qui soulignent la vérité précédente.

Réfléchis à la raison pour laquelle il est important que nous comprenions cette vérité et la mettions en pratique dans l'Église à l'heure actuelle.



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment pouvons-nous aider les autres à devenir ou à se sentir de nouveau « concitoyens » (Éphésiens 2:19) dans l'Église et non étrangers ?
- À quelle occasion quelqu'un t'a-t-il aidé à te sentir concitoyen des saints et non étranger ?
- À quelle occasion as-tu essayé d'aider quelqu'un à ressentir la même chose ?

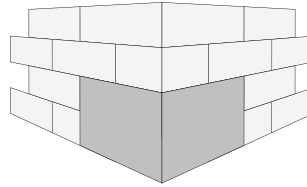
Pense à quelqu'un que tu connais à qui cela ferait du bien d'assister à une activité de l'Église. Invite cette personne à la prochaine activité ou réunion de l'Église et fais des efforts constants pour aider cette personne à se sentir la bienvenue dans ta paroisse ou ta branche.

Lis Éphésiens 2:20-22 en y cherchant ce qu'est, selon Paul, le fondement de l'Église.

Complète la vérité suivante en te servant de ce qu'enseigne Paul dans ces versets : **L'Église du Seigneur est fondée sur _____, avec Jésus-Christ comme _____.**

Une pierre angulaire est une grande pierre posée à l'angle d'une fondation pour donner de la résistance et de la stabilité à tout l'édifice.

En quoi Jésus-Christ est-il la « pierre angulaire » (Éphésiens 2:20) de l'Église ? _____



Pendant que tu réfléchis à Éphésiens 2:21-22, pense à ce qui arrive au reste de l'Église grâce à la pierre angulaire.



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment les apôtres et les prophètes forment-ils le reste des fondements de l'Église ?
- Comment ce fondement donne-t-il de la stabilité à l'Église et la protège-t-il contre les attaques du diable ?

Éphésiens 3

Paul exprime ses aspirations pour les saints d'Éphèse

Comme le rapporte Éphésiens 3:1-16, l'apôtre Paul prêche Jésus-Christ et enseigne que, par lui, les païens peuvent être « cohéritiers » (verset 6) avec Israël des promesses de Dieu. Le ministère de Paul est de prêcher l'Évangile de Jésus-Christ aux païens.

Lis Éphésiens 3:17-19 en y cherchant ce que Paul désire que les saints connaissent et ressentent.

D'après ces versets, qu'est-ce que Paul veut que les saints connaissent et ressentent ? _____

Éphésiens 3:1-19 nous apprend que **les apôtres et les prophètes s'efforcent d'aider les enfants de Dieu à connaître et à ressentir l'amour de Jésus-Christ.**



4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À notre époque, comment les apôtres et les prophètes aident-ils les enfants de Dieu à comprendre les bénédictions de l'exaltation et à ressentir l'amour de Jésus-Christ ?
- À quelle occasion les enseignements des apôtres et des prophètes t'ont-ils aidé à comprendre les bénédictions de l'exaltation ou à ressentir l'amour de Jésus-Christ ?



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Éphésiens 2-3 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Éphésiens 4-6

Introduction

Dans sa lettre aux saints d'Éphèse, l'apôtre Paul enseigne que le Seigneur a établi son Église et appelé des dirigeants pour perfectionner et unifier les saints. Il exhorte aussi les membres de l'Église à abandonner leur vie passée et à commencer une nouvelle vie de disciples du Christ. Il enseigne aussi aux saints comment fortifier leurs relations familiales et leur recommande de « revêtir toutes les armes de Dieu » (Éphésiens 6:11) afin de résister aux tentations de Satan.

Éphésiens 4:1-16

Paul parle de l'importance de l'Église de Jésus-Christ

Réfléchis aux situations fictives suivantes :

- À l'école, ton professeur demande aux élèves de dire ce qu'ils pensent d'un sujet controversé. Pendant que les élèves donnent leur avis, tu te rends compte que la plupart d'entre eux a une position différente des enseignements de l'Église.
- Les législateurs de ton pays envisagent de légaliser un comportement que les dirigeants de l'Église dénoncent comme étant mauvais.

Pourquoi de telles situations pourraient-elles être difficiles pour un membre de l'Église ? _____

Pendant que tu étudies Éphésiens 4:1-16, relève la vérité qui permet de savoir ce qui est bien et ce qui est mal dans un monde aux valeurs et aux croyances changeantes.

Lis Éphésiens 4:1-6 en y cherchant ce que l'apôtre Paul enseigne sur l'Église et sa doctrine.

À ton avis, que veut dire Paul lorsqu'il enseigne qu'il y a « un seul Seigneur, une seule foi, un seul baptême » (Éphésiens 4:5) ?

À l'époque de Paul, comme à la nôtre, il n'y a qu'une seule vraie Église de Jésus-Christ sur la terre (voir D&A 1:30).

Comme le rapporte Éphésiens 4:7-10, Paul enseigne que, grâce à l'expiation de Jésus-Christ, la possibilité

nous été donnée à tous de recevoir le don de la grâce de Dieu (son pouvoir habilitant de sauver). Il enseigne également que le Christ a fait d'autres dons à l'humanité.

Lis Éphésiens 4:11 en y cherchant les offices que le Seigneur a donnés ou établis, dans son Église. (Éphésiens 4:11-14 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon distincte afin de le retrouver facilement à l'avenir.)

Actuellement, les noms des offices de la prêtrise de l'Église de Jésus-Christ peuvent être différents de ceux de l'époque de Paul, et l'Église de Jésus-Christ de son époque n'avait probablement pas tous les appels de l'Église actuelle. Par exemple, Joseph Smith a enseigné qu'« un évangeliste est un patriarche » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, 2007, p. 150*).

Un pasteur est un berger, celui qui guide le troupeau, ce qui décrit tout à fait les évêques, les présidents de branche, les présidents de pieu et de district actuels. Tu pourrais noter dans tes Écritures l'équivalent moderne de ces termes.



1. Écris la vérité incomplète suivante dans ton journal d'étude des Écritures : *Le Seigneur a appelé des apôtres, des prophètes et d'autres dirigeants de l'Église pour aider à...* (Tu termineras cette phrase tout à l'heure.)

Lis Éphésiens 4:12-13 en y cherchant la raison pour laquelle le Seigneur a donné à l'Église des apôtres, des prophètes et d'autres dirigeants.

Remarque que le Seigneur a donné aux membres de son Église des apôtres, des prophètes et d'autres dirigeants pour *perfectionner les saints*. Ajoute cette expression à la vérité incomplète que tu as écrite dans ton journal d'étude des Écritures. Note aussi dans ton journal d'étude des Écritures comment les apôtres, les prophètes et les autres dirigeants de l'Église nous aident à nous perfectionner.

Lis Éphésiens 4:14 en y cherchant une autre raison pour laquelle le Seigneur a donné à son Église des apôtres, des prophètes et d'autres dirigeants.

Ce verset nous apprend que le Seigneur a aussi donné aux saints ces dirigeants pour *les protéger des fausses doctrines*. Ajoute cette expression à la phrase que tu as écrite dans ton journal d'étude des Écritures.

Éphésiens 4:11-14 nous apprend la vérité suivante : **Le Seigneur a appelé des apôtres, des prophètes et d'autres dirigeants de l'Église pour aider à perfectionner les saints et pour les protéger des fausses doctrines.**



Réfléchis à ce qui peut arriver à un bateau ballotté sur les eaux dans une violente tempête.



2. Relis les deux situations fictives du début de la leçon. Réponds ensuite aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Comment un bateau ballotté sur les eaux et par les vents violents peut-il être comparé à quelqu'un qui est « emporté » (Éphésiens 4:14) par les vents changeants des enseignements faux et de l'opinion publique ?
- b. Comment les enseignements des apôtres, des prophètes et des autres dirigeants de l'Église aident-ils les disciples de Dieu à négocier ces eaux agitées et à retourner sains et saufs auprès de notre Père céleste ?



3. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment un apôtre, un prophète, un patriarche, un évêque, un instructeur ou une instructrice t'a aidé à t'améliorer ou à progresser spirituellement ou t'a protégé des fausses doctrines et des tromperies. Si la personne que tu as choisie est un(e) dirigeant(e) local(e), tu pourrais lui écrire une lettre de reconnaissance décrivant comment elle t'a aidé.

Lis Éphésiens 4:15-16 en y cherchant comment nos dirigeants doivent nous enseigner les vérités de l'Évangile.

Maîtrise des Écritures : Éphésiens 4:11-14



4. Pour t'entraîner à expliquer le point de doctrine enseigné dans Éphésiens 4:11-14, enseigne à un membre de ta famille ou à un ami pourquoi le Seigneur a établi son Église et a appelé des dirigeants à y servir. Sers-toi des enseignements que Paul donne dans Éphésiens 4:11-14. Lorsque tu as terminé ton explication, demande à la personne que tu as instruite de signer ton journal d'étude des Écritures.

Éphésiens 4:17-32

Paul exhorte les saints à éliminer le mal et à devenir de nouvelles personnes grâce à Jésus-Christ

Beaucoup des personnes à qui Paul écrit à Éphèse étaient peut-être des convertis récents à l'Église. Pendant que tu étudies Éphésiens 4:17-32, cherche ce que Paul dit à ces membres de l'Église de faire en qualité de disciples de Jésus-Christ.

Lis Éphésiens 4:17-20 en y cherchant les mots et les expressions qui décrivent l'état spirituel des païens qui ne se sont pas joints à l'Église. Remarque la raison pour laquelle, selon Paul, ces païens sont dans cet état spirituel.

Lis Éphésiens 4:21-24 en y cherchant ce qui a aidé les membres de l'Église à devenir différents des autres personnes. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé dans tes Écritures.

Selon Paul, de quoi une personne à qui on a enseigné la vérité doit-elle « se dépouiller » (Éphésiens 4:22) ?

Nous nous revêtons de « l'homme nouveau » (Éphésiens 4:24) lorsque nous vivons diligemment l'Évangile de Jésus-Christ chaque jour en acquérant la foi en Christ, en nous repentant de nos péchés, en recevant les ordonnances salvatrices et en respectant les commandements. On peut dégager la vérité suivante des enseignements de Paul : **Les disciples de Jésus-Christ se dépouillent de leurs anciennes habitudes pécheresses et prennent de nouvelles habitudes justes.**

Lis Éphésiens 4:25-32 en y cherchant ce dont les disciples du Christ doivent « se dépouiller » (verset 22) ou faire « disparaître » (verset 31) et ce dont ils doivent « se revêtir » (verset 24). Tu pourrais marquer ou noter dans tes Écritures ce que tu as trouvé. Remarque que la traduction de Joseph Smith d'Éphésiens 4:26 commence par « Pouvez-vous vous mettre en colère et ne pas pécher ? » (Traduction de Joseph Smith Éphésiens 4:26, dans le Guide des Écritures).



5. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais un dessin ou raconte une histoire qui illustre le comportement possible de quelqu'un qui doit se dépouiller de sa nature pécheresse dans l'un des domaines dont parle Paul. Fais un autre dessin ou raconte une autre histoire qui montre comment la même personne agirait si elle allait au Christ et devenait quelqu'un de nouveau. Tu peux t'inspirer de ton expérience personnelle ou de celle des autres.

Souviens-toi que se dépouiller de nos anciennes habitudes et suivre totalement Jésus-Christ est un processus continu et non un événement ponctuel.

Éphésiens 5-6

Paul donne des conseils aux saints concernant leurs relations et les invite à se revêtir « de toutes les armes de Dieu »

Éphésiens 5 nous apprend que l'apôtre Paul enseigne aux membres de l'Église qu'ils doivent prendre modèle sur la relation que le Christ a avec l'Église pour ce qui est de leurs relations familiales et sociales. L'expression « vous soumettant les uns aux autres » dans Éphésiens 5:21 signifie faire passer les autres avant soi-même et l'expression « la crainte de Christ » désigne notre amour et notre respect pour Dieu.

Lis Éphésiens 6:1-4 en y cherchant les conseils de Paul aux enfants concernant leur relation avec leurs parents.

Vois comment tes relations familiales seraient fortifiées si tu suivais ces conseils.

Après avoir exhorté les membres de l'Église à « revêtir l'homme nouveau » (Éphésiens 4:24) pour devenir justes et saints, Paul leur conseille de se revêtir de certaines choses pour être protégé.

Lis Éphésiens 6:11-13 en y cherchant ce dont les saints doivent se revêtir.

Quelles sont les raisons pour lesquelles nous devons nous revêtir « de toutes les armes de Dieu » (Éphésiens 6:11) ? Tu pourrais marquer ces raisons dans tes Écritures.

Lis Éphésiens 6:14-17 en y cherchant les différents éléments de l'armure spirituelle qui constituent toutes les armes de Dieu.

Comment le fait de revêtir ces éléments d'armure nous aide-t-il à éviter le péché ? Que peux-tu faire pour revêtir chaque jour toutes les armes de Dieu ?



6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Éphésiens 4-6 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Philippiens

Pourquoi étudier ce livre ?

Dans son épître aux Philippiens, l'apôtre Paul prodigue des encouragements aux saints de Philippi et les exhorte à demeurer fermes dans l'unité et à œuvrer ensemble pour défendre la foi. Sans doute l'un des principes les plus importants que Paul enseigne aux Philippiens est-il que la prière et la confiance en Dieu apportent « la paix de Dieu, qui surpasse toute intelligence » (Philippiens 4:7). L'étude des messages d'encouragement que donne Paul dans cette épître peut t'aider dans tes efforts pour persévérer fidèlement jusqu'à la fin. En t'efforçant de suivre le Christ, tu peux aussi prendre confiance et déclarer comme Paul : « Je puis tout par celui qui me fortifie » (Philippiens 4:13).

Qui a rédigé ce livre ?

Bien que Timothée soit mentionné avec Paul dans les salutations d'introduction (voir Philippiens 1:1), c'est Paul qui a écrit l'épître aux Philippiens. C'est ce que montre l'utilisation du pronom *je* tout au long de la lettre et la mention de Timothée dans Philippiens 2:19. Timothée a probablement été le scribe de Paul, écrivant cette lettre sous sa dictée.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Paul a dû écrire cette lettre entre 60 et 62 après J.-C., pendant qu'il était emprisonné à Rome (voir Philippiens 1:7, 13, 16 ; Actes 28:16-31 ; Guide des Écritures, « Philippiens, épîtres aux », scriptures.lds.org).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Philippes est le premier endroit d'Europe où Paul a formellement prêché l'Évangile et établi une branche de l'Église (voir Actes 16:11-40 ; Bible Dictionary, « Pauline Epistles », dans la version anglaise de la Bible de l'Église). L'un des buts de Paul en écrivant cette lettre est d'exprimer sa reconnaissance pour l'affection et le soutien financier que les saints de Philippi lui ont accordés pendant son deuxième voyage missionnaire et son emprisonnement à Rome (voir Philippiens 1:3-11 ; 4:10-19 ; voir également Bible Dictionary, « Pauline Epistles », dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

Paul félicite aussi les membres de Philippi de leur foi en Jésus-Christ et leur donne des conseils par rapport aux nouvelles qu'il a reçues d'eux par un disciple philippin du nom d'Épaphrodite (voir Philippiens 4:18). Paul leur conseille d'être humbles et unis (voir Philippiens 2:1-18 ; 4:2-3). Il met aussi les Philippiens en garde contre les chrétiens corrompus, comme ceux qui enseignent que la circoncision est nécessaire à la conversion. De telles personnes (souvent appelés judaïsants) affirment à tort que les nouveaux convertis doivent se soumettre à l'ancienne loi de la circoncision avant de devenir chrétiens (voir Philippiens 3:2-3).

Situe Philippi sur la carte suivante des voyages missionnaires de l'apôtre Paul.



SECTION 25 : JOUR 3

Philippiens 1-3

Introduction

L'apôtre Paul exhorte les saints de Philippi à œuvrer ensemble pour vivre l'Évangile de Jésus-Christ. Il leur conseille de suivre l'exemple d'humilité et de désintéressement du Sauveur et il enseigne que Dieu opère en eux pour qu'ils obtiennent le salut. Paul parle des sacrifices qu'il a faits pour suivre Jésus-Christ.

Philippiens 1

Paul parle des bénédictions qui découlent de l'opposition

Comment compléterais-tu les espaces vides dans cette déclaration de Brigham Young ?



« Toutes les fois que vous donnez un coup de pied au 'mormonisme', vous lui donnez un coup de pied qui _____ vous ne lui donnez jamais de coup de pied qui _____. C'est le Seigneur Tout-Puissant qui le veut ainsi » (*Enseignements des présidents de l'Église, Brigham Young, 1997, p. 264*).

(Tu vas découvrir les réponses plus tard dans la leçon.)

Quels sont les exemples tirés de l'histoire ou de notre époque de gens « donnant des coups de pied » ou s'opposant à l'Église du Sauveur et à ses disciples ? _____

Pendant que tu étudies Philippiens 1, relève la vérité qui peut t'aider à comprendre comment l'opposition peut influencer l'œuvre du Seigneur.

Paul établit une branche de l'Église à Philippi pendant son deuxième voyage missionnaire (voir Actes 16). Il écrit son épître aux Philippiens plus tard lorsqu'il est emprisonné, probablement à Rome. Philippiens 1:1-11 nous apprend que Paul exprime sa reconnaissance et son amour pour les saints de Philippi.

Lis Philippiens 1:12-14 en y cherchant les conséquences de l'opposition que Paul a rencontrée au cours de ses efforts missionnaires.

Comme le décrivent ces versets, l'opposition rencontrée par Paul a « contribué aux progrès de l'Évangile » (Philippiens 1:12). Dans tous les « prétoires » c'est-à-dire les quartiers généraux militaires, les gens savent que Paul est emprisonné pour avoir prêché l'Évangile de Jésus-Christ. L'emprisonnement de Paul incite aussi d'autres membres de l'Église à être plus courageux pour prêcher l'Évangile.

Philippiens 1:12-14 nous apprend que **l'opposition que nous rencontrons en suivant Jésus-Christ peut aider à faire avancer son œuvre.**

Remplis les espaces vides de la déclaration de Brigham Young avec les mots *l'élève* et *l'abaisse*.



1. Imagine que tu écris un blog ou un journal. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris les gros titres pour deux ou trois situations réelles dans lesquelles l'opposition a fait avancer l'œuvre du Sauveur. Ces histoires peuvent être tirées des Écritures ou de la vie de personnes que tu connais. (Voici un exemple de gros titres : « Des protestations contre l'œuvre missionnaire font augmenter l'intérêt des gens, désireux d'écouter le message de l'Évangile des missionnaires locaux. »)

Comme le rapporte Philippiens 1:15-26, Paul enseigne que, quoi qu'il lui arrive, cela glorifiera le Sauveur.

Lis Éphésiens 1:27-30 en y cherchant ce que Paul exhorte les saints de Philippiens à faire pour l'Évangile.

La traduction de Joseph Smith de Philippiens 1:28 dit : « Sans vous laisser aucunement effrayer par les adversaires, qui ont rejeté l'Évangile, ce qui est pour eux une preuve de perdition, mais pour vous qui avez reçu l'Évangile, de salut ; et cela de la part de Dieu » (voir la traduction de Philippiens 1:28 dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

Dans Philippiens 1:27-30, remarque ce que les membres de l'Église vont subir pour le Sauveur. Réfléchis à la façon dont les saints de Philippiens seront bénis en se souvenant que l'opposition qu'ils rencontrent en suivant Jésus-Christ peut aider à faire avancer son œuvre.

Philippiens 2

Paul enseigne la condescendance du Sauveur et parle aux saints de leur salut

Lis Philippiens 2:2-4 en y cherchant les conseils de l'apôtre Paul aux saints de Philippiens. Au verset 3, la *vaine gloire* est la suffisance.

Lis Philippiens 2:5-9. Tu pourrais marquer les mots ou les expressions qui montrent l'humilité et le désintéressement de Jésus-Christ.

Les enseignements que Paul donne dans ces versets nous apprennent le principe suivant : **Si nous suivons l'exemple d'humilité et de préoccupation désintéressée pour les autres de Jésus-Christ, nous pouvons être plus unis.**



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment pouvons-nous suivre l'exemple d'humilité et de désintéressement du Sauveur dans notre famille, à l'école et dans nos paroisses ou nos branches ?
- À quelle occasion as-tu vu des gens faire passer les besoins des autres avant les leurs ? Comment ces efforts ont-ils augmenté l'unité ?

Comme le rapporte Philippiens 2:9-11, Paul enseigne qu'à la fin « tout genou fléchi[ra] » et « toute langue confesse[ra] que Jésus-Christ est Seigneur ». Prends un instant pour imaginer ce moment et réfléchis à ce que tu espères ressentir au cours de cette expérience.

Lis Philippiens 2:12-13 en y cherchant ce que Paul conseille aux Philippiens de faire afin de pouvoir se prosterner avec joie devant le Seigneur. L'expression « avec crainte et tremblement » au verset 12 désigne

un émerveillement respectueux et la réjouissance (voir Psaumes 2:11 ; Guide des Écritures, « Crainte », scriptures.lds.org).

Certaines personnes comprennent à tort que les instructions de Paul de travailler à son salut (voir Philippiens 2:12) signifient que nous sommes sauvés par nos œuvres personnelles. Nous ne pouvons être sauvés que par l'expiation de Jésus-Christ. Nous devons néanmoins remplir les conditions du salut que Dieu a établies (voir les troisième et quatrième articles de foi). Comme le rapporte Philippiens 2:13, Paul enseigne que Dieu aide les personnes qui essaient de remplir les conditions du salut en les aidant à « vouloir » ou désirer et à obéir à « son bon plaisir » ou ses commandements.

Philippiens 2:12-13 nous apprend que **Dieu nous aide à désirer et à faire ce qui est exigé de nous pour le salut, rendu possible par l'expiation de Jésus-Christ.** Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures.

Par l'influence du Saint-Esprit, Dieu peut nous aider à changer et à purifier nos désirs afin de vouloir lui obéir (voir Mosiah 5:2). À quelle occasion as-tu éprouvé un changement de cœur qui t'a poussé à obéir à Dieu ? Comment t'a-t-il aidé à respecter plus fidèlement ses commandements ?

Comme le rapporte Philippiens 2:14-30, Paul rappelle aux saints qu'ils « brille[nt] comme des flambeaux dans le monde » (Philippiens 2:15) et il leur dit qu'il enverra des messagers prendre des nouvelles d'eux.

Philippiens 3

Paul parle des sacrifices qu'il a faits pour suivre Jésus-Christ

Nomme un objet qui représente quelque chose auquel tu accordes de la valeur et auquel le monde accorde la même valeur (cela peut être un objet représentant la famille, les amis, les études, la nourriture, la technologie ou la richesse). _____

À quoi serais-tu prêt à renoncer pour cette chose de valeur ?

Pendant que tu étudies Philippiens 3, cherche ce à quoi Paul a renoncé pour obtenir un prix qui nous est aussi accessible.

Comme le rapporte Philippiens 3:1-2, Paul met en garde les membres de l'Église de Philippiens contre les instructeurs corrompus (les « chiens ») qui affirment que les convertis doivent se conformer à certaines pratiques juives, notamment la circoncision. Philippiens 3:3 enseigne que les personnes qui

« rend[ent] à Dieu [leur] culte par l'Esprit de Dieu » sont les « circoncis », ou le peuple de l'alliance de Dieu.

Lis Philippiens 3:4-6 en y cherchant ce que Paul dit de l'héritage juif.

Remarque les privilèges sociaux et religieux que Paul avait dans le passé au sein de la société juive. Il était de lignage israélite, pharisien, zélé pour le judaïsme et obéissait strictement aux lois religieuses juives.

Lis Philippiens 3:7-11. Tu pourrais marquer les mots ou les expressions qui montrent comment Paul considère les privilèges qu'il avait dans la société juive.

Paul a bien voulu « renonc[er] à tout » (Philippiens 3:8) afin de connaître Jésus-Christ ; d'« être trouvé en lui » (Philippiens 3:9), c'est-à-dire d'être dans une relation d'alliance avec lui ; d'être justifié par la foi en lui ; de souffrir pour lui ; et de participer à « la résurrection des justes » (Traduction de Joseph Smith de Philippiens 3:11 dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

Lis Philippiens 3:12-14 en y cherchant ce que Paul reconnaît concernant sa progression spirituelle.

Au lieu de se concentrer sur ce à quoi il a renoncé, Paul avance pour obtenir « le prix de la vocation céleste de Dieu » (Philippiens 3:14) qui est la vie éternelle. Complète le principe suivant en te servant de ce que l'exemple de Paul t'a appris : **Si nous** _____

_____, **nous pouvons le connaître et obtenir la vie éternelle.**

Gordon B. Hinckley, a raconté sa rencontre avec un officier de marine qui était venu d'un autre pays pour suivre aux États-Unis une formation supérieure et qui s'était joint à l'Église pendant son séjour. Réfléchis à ce à quoi le jeune homme était disposé à renoncer pour suivre Jésus-Christ.



« Il me fut présenté juste avant son retour dans son pays natal. [...] Je dis : 'Votre peuple n'est pas chrétien. Qu'arrivera-t-il quand vous rentrerez chez vous chrétien et plus particulièrement chrétien mormon ?' »

« Son visage s'obscurcit et il répondit : 'Ma famille sera déçue. Elle me rejettera probablement et me considérera comme mort. Quant à mon avenir et à ma carrière, je risque de voir se fermer toutes les portes.' »

« J'ai demandé : 'Êtes-vous prêt à payer un si grand prix pour l'Évangile ?' »

« Ses yeux noirs remplis de larmes illuminèrent son beau visage brun lorsqu'il répondit : 'Il est vrai, n'est-ce pas ?' »

« Gêné d'avoir posé la question, je dis : 'Oui, il est vrai.' »

« Ce à quoi il ajouta : 'Alors quelle importance a le reste ?' » (voir « Il est vrai, n'est-ce pas ? » *L'Étoile*, octobre 1993, p. 3-4).



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À quoi as-tu (ou quelqu'un que tu connais) renoncé pour suivre le Sauveur ?
- Pourquoi les récompenses, résultant de la connaissance de Jésus-Christ et de la progression vers la vie éternelle, valent-elles les sacrifices que tu as faits ?



4. Demande-toi s'il y a une chose à laquelle tu dois renoncer pour suivre plus pleinement Jésus-Christ. Note cet objectif sur un papier. Mets-le à un endroit où tu pourras le voir souvent pendant les prochaines semaines. Écris ensuite dans ton journal d'étude des Écritures *Tâche 4 terminée.*

Philippiens 3:15-21 rapporte l'annonce par Paul de la destruction qui attend les personnes qui se concentrent uniquement sur les plaisirs du monde. Il enseigne aussi que Jésus-Christ changera notre corps physique imparfait en un corps parfait comme le sien.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Philippiens 1-3 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Méditer avant de répondre

En prenant le temps de réfléchir à la question au lieu de répondre immédiatement, tu permets au Saint-Esprit de te donner des impressions et de t'instruire. L'introduction de pensées supplémentaires peut rendre tes réponses plus personnelles, leur donner plus de sens et les rendre plus édifiantes.

Philippiens 4

Introduction

L'apôtre Paul commande aux saints de Philippi de s'adonner à la prière et de rechercher tout ce qui est juste. Il affirme aussi sa confiance en la force habilitante de Jésus-Christ. Il termine son épître en remerciant encore les saints de Philippi pour le soutien qu'ils lui ont apporté dans les moments difficiles.

Philippiens 4:1-14

Paul commande aux saints de Philippi de s'adonner à la prière et de rechercher tout ce qui est juste

Tout au long de notre vie, nous connaissons des difficultés ou des situations qui nous causeront de l'inquiétude. Par exemple :

- « J'ai peur de rater le prochain examen. »
- « Je m'inquiète pour un membre de ma famille qui est malade. »
- « J'ai peur d'avoir à défendre mes croyances. »
- « Je me demande si je serai un bon missionnaire »

Quelles inquiétudes et préoccupations as-tu actuellement ?

Pendant que tu étudies Philippiens 4, relève la vérité qui peut nous aider lorsque nous sommes dans une situation qui nous cause de l'inquiétude.

Philippiens 4:1-5 rapporte les conseils que Paul donne aux saints d'être fermes dans leur fidélité au Seigneur, de se réjouir dans le Seigneur et de faire en sorte que leur douceur ou leur gentillesse soient remarquées des autres.

Lis la première phrase de Philippiens 4:6 en y cherchant le conseil que Paul donne aux saints.

Lis la suite de Philippiens 4:6 en y cherchant ce que Paul conseille aux saints de faire au lieu de s'inquiéter. (Une *supplication* est une demande humble et fervente.)

Lis Philippiens 4:7 en y cherchant la bénédiction que Paul promet aux gens s'ils prient humblement et sincèrement avec actions de grâce.

Ces versets nous apprennent qu'**en qualité de disciples fidèles de Jésus-Christ, si nous prions en offrant des supplications et des actions de grâces, nous pouvons avoir la paix de Dieu.** Si nous suivons le conseil sage de Paul de tout confier à Dieu par la

prière et la supplication avec actions de grâces, cela peut nous aider à conserver un juste équilibre dans la vie, au lieu d'être trop angoissé ou excessivement préoccupé par tous les détails et leurs conséquences.



Richard G. Scott, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné comment le choix de vivre ce principe peut nous aider : « Parce qu'il respecte votre libre arbitre, notre Père céleste ne vous forcera jamais à le prier. Mais si vous exercez votre libre arbitre et l'incluez dans tous les aspects de votre quotidien, votre cœur commencera à se remplir de paix, de paix joyeuse. Cette paix vous permettra de voir vos épreuves d'une perspective éternelle. Elle vous aidera à aborder ces difficultés d'un point de vue éternel » (« Faites de l'exercice de votre foi une priorité absolue », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 93).



1. Dans Philippiens 4:6, remarque que Paul recommande que nos prières et nos demandes soient faites avec actions de grâces. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À ton avis, comment le fait d'exprimer notre reconnaissance peut-il nous apporter la paix de Dieu ?
- D'après frère Scott, comment la paix de Dieu peut-elle nous aider lorsque nous rencontrons des difficultés ?

Réfléchis aux inquiétudes et aux préoccupations auxquelles tu as pensé au début de la leçon. Choisis de mettre en pratique le principe enseigné par Paul en priant avec des supplications et des actions de grâces au lieu de t'inquiéter. Lorsque tu remarques les inquiétudes des personnes qui t'entourent, tu pourras leur lire les paroles de Paul et ce principe.

Pendant les trente prochaines secondes, concentre tes pensées sur le Sauveur et ce qu'il a fait pour toi.

Quel effet cette pensée a-t-elle sur toi ?

Lis Philippiens 4:8-9 en y cherchant à quoi Paul exhorte les saints de Philippi de penser et ce qu'il leur demande de faire. Tu pourrais marquer le genre de choses sur lesquelles les saints doivent concentrer leurs pensées.

Au verset 9, que conseille Paul aux membres de l'Église ? Quelle bénédiction promet-il aux saints s'ils se concentrent sur la justice et suivent ses enseignements et son exemple ?

Les instructions de Paul nous apprennent que, **si les saints fidèles concentrent leurs pensées sur tout ce qui est juste et s'ils suivent les apôtres et les prophètes, le Dieu de paix sera avec eux.**



2. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment le fait de concentrer nos pensées sur ce qui est juste peut influencer nos désirs et notre comportement.

Lis le treizième article de foi (dans la Perle de Grand Prix) en y cherchant les points communs avec Philippiens 4:8.

Lorsque Joseph Smith, le prophète, cite dans le treizième article de foi cette « exhortation de Paul » tirée de Philippiens 4:8, il change « soit l'objet de vos pensées » en la formule d'action « nous recherchons ». Réfléchis à la raison pour laquelle il est important que nous recherchions les choses qui sont vraies, honorables, justes, pures, aimables, vertueuses, qui méritent l'approbation et qui sont dignes de louanges.



3. Lis les conseils se rapportant à l'un des sujets suivants dans le livre *Jeunes, soyez forts* : « Les sorties en couple », « La tenue vestimentaire et la présentation », « L'instruction », « Les divertissements et les médias », « Les amis », « Le langage » ou « La musique et la danse ». Dans ton journal d'étude des Écritures, note le nom du sujet que tu as choisi. Note ensuite ta réponse aux questions suivantes :

- a. Comment pouvons-nous utiliser les instructions de Paul rapportées dans Philippiens 4:8-9 pour orienter nos choix dans ce domaine ?
- b. En nous efforçant de suivre les instructions de Paul, quelles difficultés pourrions-nous rencontrer dans ce domaine ?
- c. Pourquoi le fait d'avoir « le Dieu de paix » avec toi (Philippiens 4:9) vaut-il tous les efforts que tu fais pour rechercher ce qui est juste et suivre les apôtres et les prophètes ?

Comment peux-tu faire plus d'efforts pour concentrer tes pensées sur ce qui est juste ? Réfléchis aux bénédictions que tu as reçues pour avoir suivi les enseignements des apôtres et des prophètes. Continue d'appliquer ce principe afin que le Seigneur puisse continuer d'être avec toi et de te donner la paix.

Comme le rapporte Philippiens 4:10, Paul remercie les saints de Philippes de leur soutien et de l'attention qu'ils lui ont prodigués pendant ses épreuves. Lis Philippiens 4:11-12 en y cherchant ce que Paul a appris.

Qu'est-ce que Paul a appris à faire en toute circonstance ?

Lis Philippiens 4:13-14 en y cherchant la source de la force de Paul. (Philippiens 4:13 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon spéciale afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

L'affirmation de Paul au verset 13 fait référence à sa capacité, émanant de la force que lui donne Jésus-Christ, de faire tout ce qui plaît à Dieu ou est exigé de

lui, notamment le fait d'être satisfait dans n'importe quelle situation. Comme Paul, **nous pouvons tout faire grâce à Jésus-Christ qui nous donne la force.**

Que pouvons-nous faire pour recevoir la force que donne Jésus-Christ ? _____



Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, a enseigné ce que la force de la grâce de Dieu peut nous permettre d'accomplir : « Un [...] élément de la grâce de Dieu est l'ouverture des écluses des cieus, par lesquelles Dieu déverse des

bénédictions de pouvoir et de force, nous permettant d'accomplir des choses qui seraient autrement totalement hors de notre portée. C'est la grâce stupéfiante de Dieu qui permet à ses enfants de surmonter les courants sous-jacents et les sables mouvants du trompeur, de se libérer du péché et d'être 'rendus parfaits en Christ' [Moroni 10:32] » (« Le don de la grâce », *Le Liahona*, mai 2015, p. 108).

Cette force se manifeste en nous par plus de ténacité, de détermination, de courage, de patience et de persévérance ainsi que par une résistance et un pouvoir accrus dans les domaines physique, mental et spirituel.



4. Dans ton journal d'étude des Écritures, relate une expérience où ta foi en Jésus-Christ t'a donné la force de faire quelque chose de bien.

Maîtrise des Écritures : Philippiens 4:13



5. La mémorisation de Philippiens 4:13 permettra que cette vérité te vienne à l'esprit lorsque ton entourage ou toi avez du mal à trouver la force de surmonter les difficultés et à mener une vie juste. Lis Philippiens 4:13 plusieurs fois pour l'apprendre par cœur. Récite-le à un membre de ta famille ou à un ami et demande à cette personne de raconter une expérience où la foi en Jésus-Christ lui a donné la force de faire quelque chose de bien. Signe ensuite ton journal d'étude des Écritures.

Philippiens 4:15-23

Paul termine son épître aux Philippiens par une expression de gratitude.

Philippiens 4:15-23 nous apprend que l'apôtre Paul remercie de nouveau les saints de Philippes de l'avoir aidé dans les moments difficiles. Les dons des saints sont une offrande agréable à Dieu et Paul leur promet que Dieu pourvoira aussi à leurs besoins.



6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Philippiens 4 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Colossiens

Pourquoi étudier ce livre ?

L'apôtre Paul a écrit son épître aux Colossiens parce qu'il a appris qu'ils se fourvoyaient gravement (voir le guide des Écritures, « Épîtres de Paul »). À Colosses, des enseignements faux et des pratiques erronées influencent les saints et sont une menace pour leur foi. Actuellement, des pressions culturelles identiques posent des difficultés aux membres de l'Église. La valeur de cette épître tient en partie au fait qu'elle identifie et expose les mensonges tout en soulignant la divinité et l'œuvre salvatrice de Jésus-Christ. Par l'étude de la lettre aux Colossiens tu vas renforcer ta conversion au Sauveur et recevoir la protection contre la tromperie et le péché.

Qui a rédigé cette épître ?

L'épître aux Colossiens a été envoyée par Paul et Timothée (voir Colossiens 1:1, 23 ; 4:18). Il semble que Paul a écrit à la main ses salutations personnelles à la fin de l'épître (voir Colossiens 4:18), indiquant qu'un scribe, probablement Timothée, l'a aidé à rédiger la lettre.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Paul a écrit l'épître aux Colossiens pendant son premier séjour en prison à Rome vers 60-62 (voir le Guide des Écritures, « Épîtres de Paul », scriptures.lds.org). Il l'a probablement écrite au même moment que les épîtres aux Philippiens, aux Éphésiens et à Philémon.

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

L'épître s'adresse aux saints de Colosses, située dans l'actuelle Turquie. Paul demande aux saints de Colosses de lire la lettre aux membres de l'Église de Laodicée, ville située non loin de là (voir Colossiens 4:16).

Paul écrit cette épître « après avoir reçu la visite d'Épaphras, l'évangéliste de l'Église de [Colosses] [voir Colossiens 1:7-8]. Épaphras dit à Paul que les Colossiens sont tombés dans de graves erreurs : ils pensent qu'ils sont meilleurs que les autres parce qu'ils observent certaines ordonnances extérieures [voir Colossiens 2:16], renoncent à certains désirs physiques et adorent les anges [voir Colossiens 2:18]. Ces pratiques donnent aux Colossiens l'impression qu'ils sont sanctifiés. Ils pensent aussi qu'ils comprennent mieux les mystères de l'univers que les autres membres de l'Église. Dans sa lettre, Paul les reprend en leur enseignant que la rédemption ne vient que par le Christ et que nous devons faire preuve de sagesse et le servir » (Guide to the Scriptures, « Colossians, Epistle to », dans la version anglaise de la Bible de l'Église, scriptures.lds.org).

SECTION 26 : JOUR 1

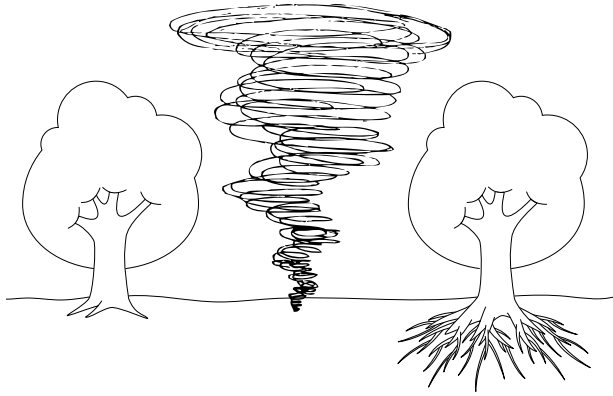
Colossiens

Introduction

L'apôtre Paul enseigne la suprématie de Jésus-Christ (sa supériorité, sa grandeur ou sa majesté) et met en garde contre les fausses doctrines. Il exhorte les saints de Colosses à affectionner les choses célestes et à acquérir les qualités du Christ. Il leur enseigne aussi à être bienveillants et sages dans leurs relations avec les autres.

Colossiens 1-2

Paul enseigne la suprématie de Jésus-Christ et met en garde contre les fausses doctrines



Imagine deux arbres de taille identique dont l'un a des racines peu profondes et l'autre des racines qui s'enfoncent profondément. Si une violente tempête se lève, lequel de ces arbres risque d'être arraché ? Pourquoi ? _____



Lis la déclaration suivante de Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, en y cherchant de quels genres de tourbillons nous devons nous méfier : « Il y a quelque chose de plus inquiétant encore que les prophéties sur les

tremblements de terre et les guerres, ce sont les tourbillons spirituels qui peuvent vous détacher de vos fondations spirituelles et faire retomber votre esprit dans des endroits que vous n'auriez jamais crus possibles, parfois même sans que vous vous rendiez compte que vous avez été déplacés » (« Tourbillons spirituels », *Le Liahona*, mai 2014, p. 18).

Quels sont les exemples de tourbillons spirituels qui peuvent nous déraciner ou nous séparer de notre foi en Jésus-Christ ? _____

Pourquoi ces tourbillons spirituels peuvent-ils être plus inquiétants que les difficultés physiques, comme les tremblements de terre ou les guerres ?

Médite pendant quelques instants sur les tourbillons spirituels qui peuvent t'atteindre.

L'apôtre Paul écrit une épître aux membres de l'Église de Colosses après avoir appris les influences et les enseignements erronés qui menacent de déraciner leur foi en Jésus-Christ. Pendant que tu étudies la lettre aux Colossiens, relève comment Paul cherche à affermir la foi au Christ des membres de l'Église et cherche les

bénédictions qu'il y a à être profondément ancré dans la foi au Christ.

Colosses se trouve dans la Turquie actuelle. Sur la carte biblique n° 13 intitulée Voyages missionnaires de l'apôtre Paul, situe la ville de Laodicée. Colosses se trouve à environ dix-huit kilomètres au sud-est de Laodicée.

Comme le rapporte Colossiens 1:1-11, Paul salue les saints de Colosses et fait l'éloge de leur fidélité. Il explique que l'Évangile produit des fruits ou des bénédictions, dans la vie des personnes qui l'acceptent et le vivent. Paul parle ensuite aux saints de Jésus-Christ.

Lis Colossiens 1:12-19 en y relevant les vérités que Paul enseigne à propos de Jésus-Christ. Tu pourrais marquer dans tes Écritures ce que tu as trouvé.

Colossiens 1:12-19 enseigne les vérités suivantes sur Jésus-Christ : **Jésus-Christ est le Rédempteur, le premier-né des enfants d'esprit de notre Père céleste, le créateur de toutes choses, le chef de l'Église et le premier à être ressuscité.**



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À ton avis, pourquoi est-il important que nous connaissions et croyions ces vérités sur Jésus-Christ ?
- Comment le fait de connaître et de croire ces vérités renforce-t-il notre foi en lui ?

Paul enseigne que Jésus-Christ est notre Rédempteur (voir Colossiens 1:14). Lis Colossiens 1:20-22 en y cherchant ce que Paul enseigne aux Colossiens sur la nécessité d'avoir un Rédempteur.

D'après le verset 21, comment peut-on être amené à être détaché ou séparé, de Dieu ?


Le verbe *réconcilier* (voir Colossiens 1:20-21) signifie mettre en accord ou en harmonie. D'après Colossiens 1:20-22, comment Jésus-Christ nous réconcilie-t-il avec Dieu ? (L'expression « en faisant la paix par lui, par le sang de sa croix » [verset 20] fait référence à l'expiation de Jésus-Christ.)

La bénédiction d'être réconcilié avec Dieu est conditionnelle. Lis Colossiens 1:23 en y cherchant ce qui est requis pour être réconcilié avec Dieu.

Étude de la situation géographique

Situer le cadre géographique des récits scripturaires sur une carte peut t'aider à mieux comprendre le contexte des Écritures et leur contenu. Les cartes peuvent t'aider à comprendre les liens qui existent entre différents lieux.

« Demeure[r] fondés et inébranlables dans la foi » (Colossiens 1:23) signifie rester constant dans notre foi en Jésus-Christ en respectant ses commandements et en nous repentant de nos péchés. Colossiens 1:20-23 nous apprend la vérité suivante : **Nous pouvons être réconciliés avec Dieu grâce à l'expiation de Jésus-Christ si nous demeurons ancrés et inébranlables dans notre foi.**

 **2.** Souviens-toi de la situation des deux arbres du début de la leçon. Réponds ensuite aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Qui connais-tu qui ressemble à l'arbre aux racines profondes, ancré et inébranlable dans sa foi au Christ ?
- b. En quoi est-il un exemple pour toi ?


Souviens-toi du tourbillon qui secoue ces deux arbres. Lis Colossiens 2:4, 8, en y cherchant les tourbillons spirituels qui menacent de déraciner les saints de Colosses.

À cette époque, certaines personnes enseignent plusieurs philosophies et traditions et essaient de diminuer l'importance de Jésus-Christ. D'autres philosophies erronées de plus en plus populaires affirment que les anges sont des médiateurs de Dieu et qu'il faut leur rendre un culte, et que le corps est diabolique (voir Colossiens 2:16-23).

Pourquoi la croyance en des enseignements erronés, notamment ceux qui diminuent l'importance de Jésus-Christ, facilite-t-elle le déracinement spirituel ?

Lis Colossiens 2:6-7, en y relevant le conseil donné par Paul pour aider les saints à éviter de se laisser égarer par les philosophies et les traditions profanes.

Ces versets nous apprennent la vérité suivante : **En étant enracinés et ancrés en Jésus-Christ, nous pouvons éviter de nous laisser égarer par les philosophies et les traditions profanes.**

 **3.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À ton avis, quelle est la chose la plus importante que nous pouvons faire pour être enracinés et ancrés en Jésus-Christ ?
- b. À ton avis, pourquoi cette chose est-elle importante ?


Réfléchis à la déclaration suivante qu'a faite frère Andersen dans la suite de son discours sur les tourbillons spirituels :



« Les pires tourbillons sont les tentations de l'adversaire. Le péché a toujours fait partie du monde mais il n'a jamais été autant accessible, insatiable et acceptable. Il existe, heureusement, une force puissante qui permet de surmonter les tourbillons du péché. Elle s'appelle le repentir.

« Tous les tourbillons de la vie ne sont pas de notre fait. Certains viennent des mauvais choix des autres, et certains sont simplement dus à la condition mortelle. [...]

« Comment vous préparez-vous aux tempêtes que vous traverserez ? 'Souvenez-vous que c'est sur le roc de notre Rédempteur, qui est le Christ, le Fils de Dieu, que vous devez bâtir votre fondation ; afin que lorsque le diable enverra ses vents puissants, oui, ses traits dans le tourbillon, [...] lorsque toute sa grêle et sa puissante tempête s'abattront sur vous, cela n'ait aucun pouvoir pour vous entraîner en bas [...] à cause du roc sur lequel vous êtes bâtis' [Hélaban 5:12]. C'est là votre protection contre la tempête » (« Tourbillons spirituels », p. 18-19).

 **4.** Souviens-toi des tourbillons spirituels personnels auxquels tu as pensé au début de la leçon. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu vas faire pour demeurer enraciné et ancré en Jésus-Christ et pour éviter d'être déraciné par les tourbillons spirituels.

Colossiens 3-4

Paul recommande aux saints de Colosses d'affectionner les choses célestes et de faire preuve de sagesse

Dans Colossiens 3-4, l'apôtre Paul exhorte les saints de Colosses à mettre un terme à leur méchanceté et à cultiver les qualités de Jésus-Christ. Il leur recommande aussi de s'adonner à la prière et de faire preuve de sagesse, notamment dans leurs relations avec les gens qui ne sont pas chrétiens. Il transmet aussi les salutations de plusieurs de ses compagnons dans le ministère, notamment Luc.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Colossiens et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

1 Thessaloniens

Pourquoi étudier ce livre ?

On considère la première épître aux Thessaloniens comme la première des lettres existantes de Paul et le livre le plus ancien du Nouveau Testament. Les enseignements que donne Paul dans cette épître se concentrent principalement sur la seconde venue de Jésus-Christ, entre autres sur les difficultés que les disciples de Jésus-Christ rencontreront avant son retour (voir 1 Thessaloniens 3:3), sur la résurrection des chrétiens à la Seconde Venue (voir 1 Thessaloniens 4:13-14) et sur le moment de la venue du Christ (voir 1 Thessaloniens 5:1-2). L'étude de ce livre va te faire découvrir la Seconde Venue et t'encourager afin que tu restes fidèle au Seigneur.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est Paul qui a écrit 1 Thessaloniens (voir 1 Thessaloniens 1:1 ; voir également 1 Thessaloniens 2:18).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

« C'est à Corinthe, pendant son deuxième voyage missionnaire, que Paul a écrit les épîtres aux Thessaloniens » vers 50-51 (voir le Guide des Écritures, « Épîtres de Paul », scriptures.lds.org).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Paul a écrit 1 Thessaloniens aux membres de l'Église de Thessalonique. Thessalonique était la ville la plus peuplée et la plus prospère de l'ancien royaume grec de Macédoine, et ce en raison de deux particularités importantes : la ville est construite sur le meilleur port naturel de la mer Égée et elle se trouve sur la principale route qui relie Rome à l'Asie.

Pendant le deuxième voyage missionnaire de Paul, ses compagnons (Silas, Timothée et Luc) et lui sont conduits par l'Esprit à traverser la mer Égée pour se rendre en Macédoine (voir Actes 16:6-12). C'est le début de la prédication de l'Évangile en Europe. Après avoir prêché à Philippes (voir Actes 16:12-40), Paul et Silas se rendent à Thessalonique.

Là, Paul œuvre avec Silas, mais les dirigeants juifs les forcent à quitter la ville (voir Actes 17:1-9). Plus tard, Timothée rapporte à Paul que les saints de Thessalonique sont restés fidèles malgré la persécution et que leur influence juste se propage (voir Actes 18:5 ; 1 Thessaloniens 1:7-8; 3:6-8).

Les convertis de Thessalonique font partie des premiers Européens à accepter l'Évangile, ce qui leur vaut des persécutions. Ils ont aussi beaucoup de questions au sujet de la Seconde Venue. C'est pourquoi, dans sa lettre aux Thessaloniens, Paul écrit afin de les encourager et de les fortifier et répond à leurs questions sur la seconde venue de Jésus-Christ.

SECTION 26 : JOUR 2

1 Thessaloniens

Introduction

L'apôtre Paul écrit aux saints de Thessalonique après avoir appris leur fidélité à l'Évangile au milieu de la persécution. Il les félicite de leur fidélité et de leur disposition à enseigner l'Évangile. Il leur enseigne aussi la résurrection des morts à la seconde venue de Jésus-Christ et leur explique comment s'y préparer.

1 Thessaloniens 1-2

Paul félicite les saints de Thessalonique de leur fidélité dans l'affliction

Situe Thessalonique sur la carte biblique n° 13 intitulée Voyages missionnaires de l'apôtre Paul, qui se trouve après le Guide des Écritures. Les saints de Thessalonique font partie des premiers convertis européens à l'Église. Paul, Silas et Timothée y prêchent pour la première fois lors du deuxième voyage missionnaire de Paul mais sont chassés de la ville par certains des dirigeants juifs (voir Actes 17:5-15). Les saints de Thessalonique continuent d'être persécutés même après le départ de Paul et de ses compagnons. Plus tard, Paul écrit cette épître aux saints, les encourageant dans la persécution qu'ils rencontrent.



1. As-tu déjà essayé de parler de l'Évangile à quelqu'un ? Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte ton expérience. Réfléchis aux questions suivantes : Comment ton message a-t-il été reçu ? Quelles bénédictions as-tu reçues pour tes efforts pour faire connaître l'Évangile ? Quelles difficultés risquons-nous de rencontrer en essayant de faire connaître l'Évangile aux autres ?

Pendant que tu étudies 1 Thessaloniens 1-2, relève les vérités qui peuvent t'aider lorsque tu parles de l'Évangile aux autres.

Lis 1 Thessaloniens 1:5-6 en y cherchant comment l'apôtre Paul a fait connaître l'Évangile aux Thessaloniens lorsqu'il était avec eux. Tu pourrais marquer les mots *paroles* et *puissance* au verset 5.

Marquer et annoter les Écritures

Le meilleur moyen d'apprendre et de te rappeler ce que tu as appris est de marquer et d'annoter les Écritures. On peut le faire en soulignant, en coloriant ou en entourant des mots ou des passages-clés des Écritures. On peut aussi noter des définitions, des principes, des commentaires de prophètes, des idées et des impressions personnelles dans la marge des Écritures. On peut utiliser différentes sortes de marquage et d'annotation dans les versions électroniques des Écritures, comme l'application pour téléphone mobile de la Bibliothèque de l'Évangile.

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a expliqué la différence entre la « parole » et la « puissance » de l'Évangile.



« Le véritable Évangile consiste en deux choses : la

parole et la puissance. Tout le monde peut avoir la parole ; les livres dans lesquels elle est écrite sont accessibles à tous. Mais la puissance doit venir de Dieu ; elle n'est accordée que selon sa volonté aux personnes qui respectent la loi, ce qui les qualifie pour la recevoir.

« La parole de l'Évangile est le récit oral ou écrit de ce que les hommes doivent faire pour être sauvés. [...]

« Mais le salut ne vient que lorsque la puissance de Dieu est reçue et utilisée, et cette puissance est le pouvoir de la prêtrise et le pouvoir du Saint-Esprit » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 3:42-43).

Dans 1 Thessaloniens, tu pourrais marquer ce que les Thessaloniens ont fait après avoir reçu l'Évangile par la parole et la puissance de Dieu.

1 Thessaloniens 1:5-6 nous apprend le principe suivant : **En enseignant l'Évangile de Jésus-Christ par la parole et la puissance de Dieu, nous pouvons aider les autres à devenir disciples et serviteurs du Seigneur.**

Lis 1 Thessaloniens 1:7-9 en y cherchant comment l'exemple des saints de Thessalonique influence les autres croyants qui les entourent.

L'exemple des saints de Thessalonique nous apprend la vérité suivante : **Nous pouvons faire connaître l'Évangile par notre exemple.**



Dans la déclaration suivante, Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, souligne le moyen le plus efficace de faire connaître l'Évangile : « Le moyen le plus efficace de prêcher l'Évangile est l'exemple. Si nous menons une vie en

accord avec nos croyances, les gens le remarqueront. Si notre vie est empreinte de l'image de Jésus-Christ [voir Alma 5:14], si nous sommes joyeux et en paix avec le monde, les gens voudront savoir pourquoi. L'un des plus grands sermons jamais prononcés sur l'œuvre missionnaire est cette pensée toute simple attribuée à saint François d'Assise : 'Prêche tout le temps l'Évangile, et, si nécessaire, utilise des mots' [William Fay et Linda Evans Shepherd, *Share Jesus without Fear*, 1999, p. 22] » (« Ceux qui attendent sur le chemin de Damas », *Le Liahona*, mai 2011, p. 77).

Pense à une occasion où l'exemple de quelqu'un t'a aidé à accepter l'Évangile ou à le vivre plus pleinement.

Dans 1 Thessaloniens 2:1-13, Paul parle de son ministère à Thessalonique. Il répond aux détracteurs qui, à Thessalonique, mettent en doute sa sincérité et ses motivations pendant son ministère. Il se défend en décrivant la façon sincère et fervente dont ses compagnons et lui ont instruit et servi les saints. Ses paroles rappellent celles de Doctrine et Alliances 12:8 : « Et nul ne peut apporter son aide à cette œuvre s'il n'est humble et plein d'amour, et n'a la foi, l'espérance, et la charité ».

Paul n'est pas retourné à Thessalonique après en avoir été chassé au cours de son deuxième voyage missionnaire (voir Actes 17:10). Il explique qu'il n'a pas pu revenir parce qu'il en a été « empêché » par Satan (1 Thessaloniens 2:18). Il ne donne pas de détails sur la façon dont Satan l'a empêché de revenir à Thessalonique, mais il est évident que la persécution des juifs avait déjà forcé Paul à faire de nombreux détours pendant son voyage (voir Actes 17:14-15).

1 Thessaloniens 3-5

Paul enseigne la Seconde Venue aux saints de Thessalonique

Note si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) :

- ____1. Les saints fidèles qui meurent avant la Seconde Venue ne ressusciteront pas avant la fin du millénium.

- ___ 2. Les saints fidèles qui seront en vie à la Seconde Venue seront enlevés pour rencontrer le Christ quand il viendra.
- ___ 3. La Seconde Venue surprendra tout le monde comme un voleur dans la nuit.

Pendant que tu étudies 1 Thessaloniens 3-5, relève les vérités sur la seconde venue de Jésus-Christ qui vont t'aider à connaître la bonne réponse au questionnaire vrai/faux (les réponses se trouvent aussi à la fin de la leçon).

1 Thessaloniens 3:1-7 nous apprend que Timothée rapporte à Paul que les saints sont restés fidèles malgré la persécution.

Lis 1 Thessaloniens 3:11-13 en y cherchant ce que Paul espère que le Seigneur va faire pour préparer les saints à la Seconde Venue. Tu pourrais marquer dans tes Écritures ce que tu as trouvé.

1 Thessaloniens nous apprend que Paul exhorte les saints à se sanctifier en d'autres termes à devenir pur, par l'obéissance aux commandements de Dieu, que Paul et d'autres leur ont enseignés.



Les saints de Thessalonique comprennent mal certains aspects de la seconde venue de Jésus-Christ. Ils sont préoccupés par le fait que des membres de l'Église de Thessalonique sont morts et ne pourront pas connaître les bénédictions de la Seconde Venue.

Lis 1 Thessaloniens 4:13-14, 16 en y cherchant ce que Paul enseigne au sujet des saints fidèles qui meurent avant la Seconde Venue. Il emploie le verbe *dormir* pour désigner la mort.

Ces versets nous apprennent la vérité suivante : **Les saints fidèles qui meurent avant la seconde venue de Jésus-Christ ressusciteront au moment où il reviendra.**

L'expression « Dieu ramènera par Jésus et avec lui ceux qui sont morts » dans 1 Thessaloniens 4:14 signifie que les saints fidèles qui ressusciteront à la Seconde Venue seront enlevés pour aller à la rencontre du Sauveur et descendront avec lui en gloire (voir D&A 88:97-98).

Lis 1 Thessaloniens 4:15, 17 en y cherchant ce que Paul enseigne au sujet des saints fidèles qui seront en vie quand le Christ reviendra. Lis également la traduction de Joseph Smith de 1 Thessaloniens 4:15 (dans le Guide des Écritures).

Ces versets nous apprennent la vérité suivante : **Les saints fidèles qui sont en vie à la seconde venue de Jésus-Christ seront enlevés pour aller à sa rencontre quand il reviendra.**

Lis 1 Thessaloniens 4:18 en y cherchant ce que Paul espère que les saints vont faire après avoir appris ces vérités sur la Seconde Venue.



2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment ces enseignements sur la seconde venue de Jésus-Christ te réconfortent-ils ?

Lis 1 Thessaloniens 5:1-3 en y cherchant les deux comparaisons faites par Paul pour définir le moment de la Seconde Venue.

Qu'est-ce que la comparaison avec un voleur dans la nuit enseigne sur la Seconde Venue ?



Bruce R. McConkie a expliqué : « [Le Seigneur] viendra comme un voleur dans la nuit, à l'improviste et sans prévenir, pour le monde, pour les personnes qui sont dans les ténèbres spirituelles, pour celles qui ne sont pas éclairées par la puissance de l'Esprit » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3:54 ; voir également Matthieu 24:42-43).

Frère McConkie a aussi enseigné ce qui suit au sujet de la comparaison avec une femme qui accouche : « Elle ne connaît pas l'heure ou la minute de l'arrivée de l'enfant, mais elle connaît le moment approximatif » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3:54).

À partir de cette analogie, nous pouvons aussi comparer les épreuves précédant la Seconde Venue aux douleurs de l'enfantement. De la même façon que l'arrivée d'un bébé est merveilleuse, la Seconde Venue sera elle aussi merveilleuse pour les justes.

Lis 1 Thessaloniens 5:4-6 en y cherchant la raison pour laquelle les saints fidèles ne seront pas surpris par la Seconde Venue. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

L'expression « enfants de la lumière » au verset 5 désigne les membres de l'Église fidèles qui se dépouillent « des œuvres des ténèbres » (Romains 13:12) et ont la compagnie du Saint-Esprit et qui seront donc préparés pour la Seconde Venue (voir D&A 106:4-5).

1 Thessaloniens 5:4-6 nous apprend le principe suivant : **Si nous sommes fidèles et prêtons attention aux signes précédant la seconde venue de Jésus-Christ, nous serons préparés lorsqu'il reviendra.**



Joseph Fielding Smith a enseigné que nous nous préparons à la Seconde Venue en faisant « attention aux paroles du Christ, à ses apôtres et [en veillant] » (*Doctrines du salut*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vol., 1954-1956, 3:55).

Revois tes réponses au questionnaire vrai/faux du début de la leçon. Compte tenu des vérités que tu as apprises, changerais-tu tes réponses ?

Dans 1 Thessaloniens 5:7-22, l'apôtre Paul explique aux saints comment se préparer à la seconde venue de Jésus-Christ.

Lis 1 Thessaloniens 5:12-22 en y cherchant ce que Paul recommande aux saints de faire pour se préparer et préparer les autres à rencontrer le Sauveur à sa seconde venue.



3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quel conseil de 1 Thessaloniens 5:14-22 te marque le plus ?
- Comment l'application de ce conseil peut-il t'aider et aider d'autres personnes à vous préparer pour la Seconde Venue ?

Lis 1 Thessaloniens 5:23-24 en y cherchant ce que Dieu va faire pour ses saints fidèles tandis qu'ils se préparent pour la Seconde Venue.

D'après ce que tu as appris aujourd'hui, décide de ce que tu vas faire pour mieux te préparer pour la seconde venue de Jésus-Christ. Note tes buts et tes plans sur un morceau de papier et mets-le à un endroit qui t'aidera à t'en souvenir.



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Thessaloniens et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Réponses au questionnaire Vrai/Faux : (1) Faux, (2) Vrai, (3) Faux.

INTRODUCTION À

2 Thessaloniens

Pourquoi étudier ce livre ?

Dans sa seconde épître aux Thessaloniens, Paul donne des conseils et des explications aux membres de l'Église qui ne comprennent pas certains aspects de la seconde venue de Jésus-Christ. L'étude de ses enseignements peut t'aider à comprendre la nature de l'apostasie qui s'est produite et la meilleure façon de se préparer au retour du Seigneur.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est Paul qui est l'auteur de 2 Thessaloniens (voir 2 Thessaloniens 1:1 ; voir également 2 Thessaloniens 2:5 ; 3:17). L'épître commence par les salutations de Sylvain et de Timothée (2 Thessaloniens 1:1).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

« C'est à Corinthe, pendant son deuxième voyage missionnaire, que Paul a écrit les épîtres aux Thessaloniens » vers 50-51 après J.-C. (voir Le Guide des Écritures, « Épîtres de Paul », scriptures.lds.org).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Paul a écrit 2 Thessaloniens aux membres de l'Église de Thessalonique. Les thèmes de 1 Thessaloniens et de 2 Thessaloniens sont similaires, laissant entendre que Paul a écrit 2 Thessaloniens pour clarifier et développer la première épître. Il semble que les Thessaloniens aient reçu une lettre frauduleuse affirmant venir de Paul, qui avait fait croire à certains que la Seconde Venue s'était déjà produite (voir 2 Thessaloniens 2:2).

« Pendant la brève période entre les deux épîtres, l'Église a souffert de la persécution [voir 2 Thessaloniens 1:4] ; la perspective d'un retour immédiat du Seigneur a suscité une excitation malsaine [voir 2 Thessaloniens 2:2] (Bible Dictionary, « Pauline Epistles », dans la version anglaise de la Bible de l'Église). Paul écrit 2 Thessaloniens afin d'affermir la foi de ces membres et de corriger les incompréhensions doctrinales.

2 Thessaloniens

Introduction

Peu de temps après avoir écrit sa première épître aux saints de Thessalonique, l'apôtre Paul leur en adresse une seconde, dans laquelle il explique d'autres vérités sur la seconde venue de Jésus-Christ. Il enseigne que le Sauveur ne reviendra pas avant qu'une apostasie se soit produite. Il dénonce ensuite la paresse et conseille aux saints de ne pas se lasser de faire le bien (2 Thessaloniens 3:13).

2 Thessaloniens 1-2

Paul encourage les saints en prophétisant la seconde venue de Jésus-Christ



Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a dit : « C'est avec encouragement et admiration pour ceux qui devront rester fermes dans ces derniers jours que je vous dis à tous et particulièrement aux jeunes de l'Église

que, si ce n'est pas déjà le cas, il vous arrivera de vous trouver dans des situations où vous devrez défendre votre foi ou peut-être même subir des attaques personnelles, simplement parce que vous êtes membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Ces situations vous demanderont du courage et de la courtoisie » (« Le prix mais aussi les bénédictions d'une vie de disciple », *Le Liahona*, mai 2014, p. 6).



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, relate une expérience où tu as dû défendre ta foi ou supporter l'opposition en raison de ton appartenance à l'Église. Explique comment tu as réagi. Si tu n'as pas eu à défendre ta foi ou si tu n'as pas connu d'opposition du fait de ton appartenance à l'Église, note comment tu réagirais si tu te trouvais dans ce genre de situation.

L'apôtre Paul écrit une deuxième lettre aux saints de Thessalonique et aborde plusieurs sujets, notamment la persécution rencontrée par les saints. En étudiant 2 Thessaloniens 1, relève un principe qui peut t'aider lorsque tu subis de l'opposition et des tribulations en tant que membre de l'Église.

Lis 2 Thessaloniens 1:3-5 en y cherchant la raison pour laquelle Paul félicite les saints de Thessalonique.

Au verset 5, tu pourrais marquer la récompense que les saints recevront pour avoir supporté la persécution

et les tribulations avec persévérance et avec foi (voir 2 Thessaloniens 1:4).

2 Thessaloniens 1:3-5 nous apprend que, **si nous supportons fidèlement l'opposition et les tribulations avec persévérance et avec foi, nous serons jugés dignes du royaume de Dieu.**

Réfléchis à ce que veut dire supporter patiemment les épreuves. Pourquoi avons-nous besoin de foi pour supporter patiemment l'opposition et les tribulations ?



Lis la déclaration suivante de Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, en marquant ce que signifie supporter patiemment les épreuves : « La patience n'est pas une résignation passive, ni une inaction causée par nos peurs. Être patient

c'est attendre et persévérer de manière active. Cela veut dire nous tenir à quelque chose et faire tout ce que nous pouvons, en travaillant, en espérant, en exerçant notre foi, en supportant les vicissitudes avec courage, même quand ce que nous désirons de tout notre cœur ne nous est pas accordé tout de suite. Être patient, ce n'est pas simplement persévérer, c'est bien persévérer ! » (« Persévérer avec patience », *Le Liahona*, mai 2010, p. 57).



2. Pense à quelqu'un que tu connais ou dont tu as lu l'histoire dans les Écritures qui a supporté fidèlement et patiemment la persécution et les tribulations. Dans ton journal d'étude des Écritures, note la raison pour laquelle l'exemple de cette personne est important pour toi.

Pense à l'opposition ou aux tribulations que tu connais actuellement et décide comment tu peux supporter ces difficultés avec patience et avec foi. Tu pourrais prier pour recevoir de l'aide.

Paul prophétise la seconde venue de Jésus-Christ. Lis 2 Thessaloniens 1:6-10 en y cherchant les mots et les expressions que Paul emploie pour décrire la Seconde Venue. Pendant que tu lis, remarque la différence entre ce que vont vivre les justes et ce que vont vivre les méchants lorsque le Seigneur reviendra.

Ces versets nous apprennent qu'**à la seconde venue de Jésus-Christ, les justes se reposeront et les méchants seront détruits.**

À ton avis, de quoi se reposeront les justes ?

Comment ce point de doctrine peut-il apporter du réconfort aux personnes qui endurent actuellement des difficultés en raison de leur engagement envers Jésus-Christ ?

T'es-tu déjà demandé quand aura lieu la seconde venue de Jésus-Christ ? 2 Thessaloniens laisse

entendre que les saints de Thessalonique pensaient que la seconde venue du Seigneur était sur le point de se produire ou avait déjà eu lieu. Paul est préoccupé par le fait qu'il ont été trompés.

Lis 2 Thessaloniens 2:1-3 en y cherchant ce que Paul dit qu'il va arriver avant la Seconde Venue. (Remarque que 2 Thessaloniens 2:1-3 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon distincte afin de le retrouver facilement à l'avenir.)

2 Thessaloniens 2:1-3 nous apprend qu'**avant la seconde venue de Jésus-Christ, une apostasie aura lieu.**

Dans ces versets, Paul laisse entendre que les membres de l'Église de son époque doivent se préoccuper davantage de l'apostasie qui a déjà commencé parmi eux que du moment de la seconde venue du Seigneur. L'explication suivante peut t'aider à comprendre la Grande Apostasie qui s'est produite peu de temps après la mort de Paul et des autres apôtres. Paul savait que cette apostasie devait se produire avant la seconde venue du Seigneur.

« Après la mort de Jésus-Christ, des méchants ont persécuté les apôtres et les membres de l'Église, et ont tué beaucoup d'entre eux. Avec la mort des apôtres, les clés et l'autorité de présidence de la prêtrise ont été retirées de la terre. Les apôtres avaient veillé à ce que la doctrine de l'Évangile reste pure et à ce que l'ordre et le niveau de dignité des membres de l'Église soient maintenus. Sans les apôtres, avec le temps, la doctrine s'est corrompue et des changements non autorisés ont été apportés à l'organisation de l'Église et aux ordonnances de la prêtrise telles que le baptême et le don du Saint-Esprit.


« Sans révélation ni autorité de la prêtrise, les hommes se sont appuyés sur la sagesse humaine pour interpréter les Écritures et les principes et les ordonnances de l'Évangile de Jésus-Christ. Des idées fausses ont été enseignées comme étant la vérité. Une grande partie de ce que l'on savait sur la personnalité et la nature véritables de Dieu le Père, de son Fils, Jésus-Christ, et du Saint-Esprit s'est perdue. Les notions doctrinales de foi en Jésus-Christ, de repentir, de baptême et de don du Saint-Esprit ont été déformées ou oubliées. L'autorité de la prêtrise donnée aux apôtres du Christ n'existait plus sur la terre. Cette apostasie a fini par produire l'apparition de nombreuses Églises » (*Prêchez mon Évangile, Guide du service missionnaire*, 2004, p. 35).

Réfléchis à ce que tu as appris sur l'apostasie et médite sur la raison pour laquelle il était nécessaire que l'Évangile de Jésus-Christ et son Église soient rétablis avant la venue du Seigneur.

« L'homme du péché » mentionné dans 2 Thessaloniens 2:3 désigne Satan. Le rétablissement de l'Évangile, notamment la parution du Livre de Mormon, dévoile les tromperies de Satan et de ses partisans.

Dans 2 Thessaloniens 2:4-17, Paul prophétise que le Seigneur permettra à Satan de tromper les habitants de la terre jusqu'au moment de la Seconde Venue (voir la Traduction de Joseph Smith, 2 Thessaloniens 2:7-9, dans le Guide des Écritures). Paul exhorte les saints à « demeure[r] fermes » dans les vérités qu'ils ont reçues (2 Thessaloniens 2:15).

Maîtrise des Écritures : 2 Thessaloniens 2:1-3

 **3.** En utilisant les aides à l'étude des Écritures (comme les notes de bas de page ou le Guide des Écritures), trouve une autre Écriture qui parle de l'apostasie. Tu pourrais noter cette référence dans tes Écritures en regard de 2 Thessaloniens 2:1-3. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment tu utiliserais ces versets pour expliquer la doctrine de base de l'Apostasie et du Rétablissement à quelqu'un qui n'est pas membre de l'Église.

2 Thessaloniens 3

Paul met en garde les personnes qui ne suivent pas les conseils du Seigneur et il prêche l'autonomie

Au moment où Paul écrit sa deuxième épître aux Thessaloniens, des membres de l'Église sont paresseux et ne travaillent pas pour devenir autonomes. Ils attendent que le travail des autres subviennent à leurs besoins.

Quels problèmes cette situation pourrait-elle causer ?

Dans 2 Thessaloniens 3:1-9, Paul félicite les saints de Thessalonique qui sont fidèles et il les met en garde contre la fréquentation de ceux qui vivent dans le « désordre » (verset 6). Le mot *désordre* signifie absence de discipline et, dans le contexte de 2 Thessaloniens, il laisse entendre la paresse ou l'oisiveté. Les membres de l'Église qui vivent dans le désordre sont ceux qui sont capables de travailler pour subvenir à leurs besoins mais qui refusent de le faire. Paul fait remarquer que ses compagnons et lui ont donné un exemple d'autonomie en travaillant pour subvenir à leurs besoins.

Lis 2 Thessaloniens 3:10-13 en y cherchant ce que Paul demande aux saints de faire concernant les personnes qui refusent de travailler.

Il conseille aussi aux saints de ne pas se lasser de faire le bien (voir 2 Thessaloniens 3:13). Il leur demande

de s'améliorer dans tous les domaines et d'aider les autres (voir également D&A 64:33).

Les instructions de Paul nous apprennent que **nous devons nous efforcer d'être autonomes et d'aider les autres**.

Lis la déclaration suivante en y cherchant la signification de l'autonomie :

« Une des bénédictions du travail est qu'il permet de devenir autonome. Quand vous êtes autonome, vous utilisez les bénédictions et les capacités que Dieu vous a données pour subvenir à vos besoins et à ceux de votre famille et pour trouver des solutions à vos problèmes. L'autonomie ne signifie pas que l'on doit être capable de tout faire par soi-même. Pour être vraiment autonome, vous devez apprendre à travailler avec les autres et à demander au Seigneur de l'aide et de la force.

« Souvenez-vous que Dieu a une grande œuvre à vous faire accomplir. Il vous bénira dans vos efforts pour la réaliser » (*Jeunes, soyez forts*, livret, 2011, p. 41).

Pense à une chose que tu peux faire pour devenir plus autonome maintenant et à l'avenir. Fixe-toi un but et demande l'aide du Seigneur pour l'atteindre.

Dans 2 Thessaloniens 3:14-18, Paul termine son épître en recommandant aux saints d'aider les gens qui sont paresseux à devenir plus autonomes en n'ayant « point de communication » avec eux ou en prenant leur distance avec eux (verset 14). Il recommande néanmoins aux saints de ne pas traiter les paresseux comme des ennemis mais comme des frères et sœurs dans l'Évangile.



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Thessaloniens et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

1 Timothée

Pourquoi étudier ce livre ?

Dans 1 Timothée, l'apôtre Paul conseille à Timothée, dirigeant de l'Église d'Éphèse, de s'assurer que la vraie doctrine est enseignée et de ne pas permettre aux mensonges populaires de détourner les gens des enseignements de l'Évangile. Il parle à Timothée des offices d'évêque et de diacre et des qualifications requises des frères qui occupent ces postes. Paul exprime sa profonde reconnaissance pour la miséricorde que Jésus-Christ lui a accordée lorsqu'il s'est converti. L'étude de 1 Timothée peut contribuer à te faire prendre davantage conscience de l'importance d'enseigner la véritable doctrine au sein de l'Église. Tu peux aussi avoir plus de reconnaissance pour la miséricorde du Sauveur et pour le rôle important des évêques et des autres dirigeants de l'Église.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est Paul qui a écrit 1 Timothée (voir 1 Timothée 1:1).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Il semble que la première épître de Paul à Timothée ait été écrite entre 64 et 65, probablement lorsque Paul se trouvait en Macédoine (voir le Guide des Écritures, « Épîtres de Paul », scriptures.lds.org, 1 Timothée 1:3). Avant d'écrire cette épître, Paul avait été libéré de ses deux années d'emprisonnement (en résidence surveillée) à Rome et était probablement en train de beaucoup voyager, visitant les régions où il avait auparavant établi des branches de l'Église (voir Bible Dictionary, « Pauline Epistles » dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Paul a écrit cette épître à Timothée, qui était avec lui pendant son deuxième voyage missionnaire (voir Actes 16:1-3). Après leur mission, Timothée continue d'être un missionnaire et un dirigeant de l'Église fidèle (voir Actes 19:22 ; Philippiens 2:19) et l'un de ses plus proches amis de confiance (voir 1 Corinthiens 4:17). Paul appelle Timothée « mon enfant légitime en la foi » (1 Timothée 1:2). Le père de Timothée est un païen grec, mais sa mère et sa grand-mère sont des juives pieuses qui l'ont instruit dans la justice et aidé à apprendre les Écritures (voir Actes 16:1 ; 2 Timothée 1:5 ; 3:15).

Au moment où cette épître est écrite, Timothée est dirigeant de l'Église à Éphèse (voir 1 Timothée 1:3). Paul laisse entendre que certains membres doutent des qualités de dirigeant de Timothée en raison de son jeune âge (voir 1 Timothée 4:12). Paul a l'intention de rendre visite personnellement à Timothée mais il n'est pas sûr de pouvoir le faire (voir 1 Timothée 3:14 ; 4:13). Paul écrit cette épître à Timothée pour aider le jeune dirigeant de l'Église à mieux comprendre ses responsabilités.

SECTION 26 : JOUR 4

1 Timothée

Introduction

L'apôtre Paul écrit à Timothée, dirigeant de la prêtrise à Éphèse et lui conseille de veiller à ce que la véritable doctrine soit enseignée. Il précise les qualifications requises des évêques et des diacres et demande à Timothée d'être un exemple pour les croyants. Il exhorte les saints à prendre soin des pauvres et des veuves. Il termine son épître en disant que « l'amour de l'argent est une racine de tous les maux » (1 Timothée 6:10).

1 Timothée 1-3

Paul donne des instructions à Timothée concernant la responsabilité qu'il a de veiller sur l'Église



Lis l'histoire suivante racontée par le président Monson : « Je me souviens d'une expérience que j'ai eue il y a de nombreuses années alors que j'étais évêque. Un dimanche matin, pendant la période d'ouverture de la réunion de la prêtrise, nous nous préparions à ordonner un jeune homme à l'office de prêtre. Ce jour-là, un membre du grand conseil qui était aussi servant du temple visitait notre paroisse. Alors que je faisais les préparatifs pour que le jeune homme soit assis face à l'assemblée afin que nous puissions procéder à l'ordination, le membre du grand conseil m'arrêta et me dit : 'Frère Monson, je fais toujours en sorte que les frères qui vont être ordonnés le soient face au temple.' Il repositionna la chaise pour que le jeune homme soit assis face au temple. Je reconnus immédiatement une pratique non autorisée » (« Message d'ouverture », Réunion mondiale de formation des dirigeants, novembre 2010, lds.org/broadcasts).

En qualité d'évêque, c'était le président Monson et non le membre du grand conseil, qui était autorisé à présider l'œuvre du Seigneur dans sa paroisse. À ton avis, que devrait faire l'évêque dans une telle situation ? (La suite de l'histoire du président Monson se trouve plus loin dans la leçon.)

L'apôtre Paul écrit une épître à Timothée, jeune dirigeant de la prêtrise à Éphèse. Dans la branche de l'Église qu'il préside, Timothée rencontre des difficultés similaires à celle rencontrée par le président Monson dans l'histoire que tu viens de lire.

Lis 1 Timothée 1:3-7 en y cherchant la responsabilité que Paul a donnée à Timothée.

Le mot *fables* (verset 4) désigne les enseignements erronés ; les « généalogies sans fin » (verset 4) font référence à la tradition fautive qui veut que le salut ne soit donné qu'aux personnes de la postérité élue d'Abraham, que l'on connaissait pour leur longues généalogies ; et les « vains discours » (verset 6) sont des discussions stériles.

D'après 1 Timothée 1:6-7, pourquoi est-il important que Timothée s'acquitte de la responsabilité que Paul lui a donnée ?

Les enseignements de Paul nous apprennent que **les dirigeants de la prêtrise ont la responsabilité de s'assurer que l'on enseigne la véritable doctrine et des pratiques correctes.**



Lis la suite de l'histoire du président Monson en y cherchant comment il a réagi à ce qu'avait fait le membre du grand conseil : « Je vis le risque qu'elle se répande davantage. Bien que beaucoup plus jeune que le membre du grand conseil, je sus ce qu'il fallait faire. Je repositionnai la chaise pour qu'elle soit de nouveau face à l'assemblée et je lui dis : 'Dans notre paroisse, nous faisons face à l'assemblée.' » (« Message d'introduction », lds.org/broadcasts).



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique en quoi il est bon, pour les membres de l'Église, d'avoir des dirigeants de la prêtrise qui veillent à ce que la véritable doctrine et des pratiques justes soient enseignées à l'Église.

1 Timothée 1:8-11 nous apprend que Paul met en garde contre les personnes qui veulent être des instructeurs de la loi de Dieu mais ne comprennent pas la loi. Lis 1 Timothée 1:12-16 en y cherchant la raison pour laquelle Paul exprime sa reconnaissance envers Jésus-Christ.

D'après les versets 15-16, en quoi Paul est-il un « exemple » pour les personnes qui croient en Jésus-Christ ?

Dans 1 Timothée 1:17-2:15, Paul conseille à Timothée de garder la foi et il enseigne que Jésus-Christ est notre Médiateur. Paul exhorte aussi les femmes à s'habiller avec pudeur. 1 Timothée 3 contient les enseignements de Paul sur les qualifications des évêques et des diacres. Remarque que ces diacres de l'Église primitive ne sont pas des jeunes gens de douze ou treize ans, comme ils le sont habituellement maintenant.

1 Timothée 4-5

Paul décrit les qualités d'un ministre fidèle de Jésus-Christ

1 Thessaloniens 4:1-11 nous apprend que Paul prophétise que, « dans les derniers temps » (verset 1), des membres de l'Église se détourneront de la foi et suivront des enseignements et des pratiques erronés, comme l'interdiction de se marier. Il exhorte Timothée à nourrir les saints de la vraie doctrine.

Lis 1 Timothée 4:12 en y cherchant ce que Paul conseille à Timothée.

À ton avis, que signifie être « un modèle pour les fidèles » ?

En quoi Timothée doit-il être un modèle pour les fidèles ?



2. Réfléchis aux façons dont Timothée doit être un exemple pour les fidèles (voir 1 Timothée 4:12). Choisis trois de ces façons et note dans ton journal d'étude des Écritures comment on peut être un modèle pour les fidèles de ces trois façons.

Lis 1 Timothée 4:13-16 en y cherchant les autres conseils donnés par Paul à Timothée qui vont l'aider à être un modèle pour les fidèles.

Dans 1 Timothée 5, Paul enseigne à Timothée comment les saints doivent veiller sur les personnes dans le besoin, notamment les veuves.

1 Timothée 6

Paul exhorte Timothée à aider les autres à rechercher les richesses de l'éternité



À ton avis, avoir beaucoup d'argent peut-il conduire à plus de mal ou à plus de bien ? Pourquoi ? _____

Dans 1 Timothée 6, Paul donne à Timothée des conseils en matière d'argent. Lis 1 Timothée 6:6-10 en y cherchant les enseignements et les mises en garde de Paul au sujet de la richesse.

À ton avis, que signifie l'expression « l'amour de l'argent est une racine de tous les maux » (1 Timothée 6:10) ?

Les enseignements de Paul nous apprennent que **l'amour de l'argent conduit à l'iniquité et à l'apostasie.**

Il est important de comprendre que c'est l'amour de l'argent et non l'argent lui-même, qui conduit à l'iniquité. Vois en quoi la mise en garde de Paul concerne tout le monde : riches et pauvres.



3. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment l'amour de l'argent (et non l'argent lui-même) conduit à l'iniquité.

Lis la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres :



« En soi, il n'y a rien de mauvais dans l'argent. Le bon Samaritain a utilisé la même monnaie pour servir son semblable que Judas pour trahir le Maître. C'est 'l'amour de l'argent' qui est la 'racine de tous les maux' (1 Timothée 6:10 ; italiques ajoutés.) La différence radicale réside dans le degré de spiritualité avec lequel nous considérons, évaluons et gérons les choses de ce monde et nos expériences ici-bas.

« Si on lui permet de devenir un objet de culte ou la priorité, l'argent peut nous rendre égoïstes et orgueilleux, 'boursofflés des choses vaines du monde' (Alma 5:37). Par contre, si nous l'utilisons pour remplir nos obligations légales et payer notre dîme et nos dons, l'argent peut être une preuve d'intégrité et peut développer l'altruisme. L'emploi de nos biens, éclairé par la spiritualité, peut nous aider à nous préparer à la loi supérieure du royaume céleste » (« Spirituality », *Ensign*, novembre 1985, p. 63).

Lis 1 Timothée 6:11-12, 17-19 en y cherchant le conseil donné par Paul à Timothée et aux riches.

Demande-toi comment le conseil de Paul peut nous aider à avoir la bonne attitude envers la recherche des richesses et l'utilisation de l'argent et d'autres formes de biens matériels.

D'après 1 Timothée 6:19, si les saints font confiance à Dieu et sont riches en bonnes œuvres, de quoi peuvent-ils se saisir ?

Les conseils de Paul nous apprennent que, **si nous faisons confiance au Dieu vivant et sommes riches en bonnes œuvres, nous pouvons nous saisir de la vie éternelle.**



4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Si faire confiance à Dieu et vivre selon la justice sont nos plus grandes priorités, comment cela peut-il influencer la façon dont nous considérons et recherchons l'argent ?

En plaçant ta confiance en Dieu et en faisant de la recherche de la justice ta plus grande priorité, tu peux obtenir les véritables richesses de la vie éternelle.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Timothée et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

2 Timothée

Pourquoi étudier ce livre ?

La deuxième épître de Paul à Timothée met l'accent sur la force que l'on reçoit lorsque l'on a un témoignage de Jésus-Christ (voir 2 Timothée 1:7-8). Elle contient aussi une prophétie sur les « temps difficiles » qui surviendront tant à l'époque de Paul et de Timothée que dans les derniers jours (voir 2 Timothée 3:1-7). Pour aider Timothée à faire face aux difficultés qu'il rencontre, Paul lui recommande de mettre sa confiance dans les Écritures et les dirigeants de l'Église (voir 2 Timothée 3:14-17) et de se reposer sur la véritable doctrine (voir 2 Timothée 4:2). En étudiant ce livre, tu vas découvrir des points de doctrine et des principes qui peuvent t'aider à vivre fidèlement dans les temps difficiles des derniers jours.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est Paul qui a écrit 2 Timothée (voir 2 Timothée 1:1).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Il semble que la deuxième épître de Paul à Timothée ait été écrite entre 64 et 65 après J.-C. (voir le Guide des Écritures, « Épîtres de Paul », scriptures.lds.org). Paul a écrit l'épître pendant son deuxième emprisonnement à Rome peu de temps avant son martyre (voir Bible Dictionary, « Pauline Epistles », dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

Pendant son emprisonnement, Paul portait des chaînes (voir 2 Timothée 1:16 ; 2:9). Il se trouvait probablement dans une cellule ou un donjon, exposé au froid (voir 2 Timothée 4:12, 21), et ses amis avaient du mal à le trouver (voir 2 Timothée 1:17). Luc semble avoir été son seul visiteur régulier (voir 2 Timothée 4:11) et Paul s'attendait à ce que sa vie prenne fin (voir 2 Timothée 4:6-8).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Dans cette lettre à Timothée, Paul l'encourage et le fortifie pour l'aider à continuer après sa mort imminente. Paul est conscient que ses jours sont comptés et il souhaite voir Timothée, qu'il appelle figurativement « mon enfant bien-aimé » (2 Timothée 1:2).

À la fin de sa lettre, Paul demande que Timothée et Marc lui rendent visite et lui apportent quelques objets qu'il n'avait pas emportés (voir 2 Timothée 4:9-13). Bien que la lettre de Paul s'adresse spécifiquement à Timothée, ses conseils s'appliquent aux personnes qui vivent dans « les derniers jours », (2 Timothée 3:1) parce qu'il parle de difficultés et de solutions qui concernent notre époque aussi bien que la sienne.

SECTION 27 : JOUR 1

2 Timothée

Introduction

Dans sa seconde épître à Timothée, l'apôtre Paul enseigne que la crainte ne vient pas de Dieu et il conseille à Timothée de ne pas avoir honte de son témoignage de Jésus-Christ. Il encourage Timothée à supporter fidèlement les épreuves et lui demande d'enseigner aux saints de se repentir. Paul explique que, malgré l'apostasie et la méchanceté qui domineront à leur époque et dans les derniers jours, Timothée doit rester fidèle aux vérités qu'il a déjà apprises. Paul parle aussi du but des Écritures. Il termine sa lettre en recommandant à Timothée de remplir fidèlement son ministère.

2 Timothée 1

Paul conseille à Timothée de ne pas avoir honte de l'Évangile

Pense à une occasion où tu as éprouvé de la crainte ou de la timidité. Où te trouvais-tu ? Que faisais-tu ?



Gordon B. Hinckley a expliqué comment la crainte et la timidité peuvent nous influencer : « Qui d'entre nous peut dire qu'il n'a pas éprouvé de la timidité ou de la crainte ? Je ne connais personne qui ait complètement échappé à ce sentiment.

Certains, bien sûr, sont plus timides ou plus craintifs que d'autres. Certains maîtrisent rapidement ces deux sentiments, mais d'autres sont prisonniers, terrassés et même vaincus par eux. Nous souffrons de la crainte du ridicule, de la crainte de l'échec, de la crainte de la solitude et de la crainte de l'ignorance. Certains craignent le présent, d'autres l'avenir. Certains portent le fardeau du péché et donneraient presque tout pour s'en libérer, mais ils craignent de changer leur vie.

Reconnaissons que la crainte ne vient pas de Dieu mais que cette force qui nous ronge et nous détruit vient de l'adversaire de la vérité et de la justice. La crainte est l'opposé de la foi. Elle a des effets corrosifs, voire mortels » (« God Hath Not Given Us the Spirit of Fear », *Ensign*, octobre 1984, p. 2).

Comment la crainte affecte-t-elle notre capacité de vivre l'Évangile ?

Pendant que tu étudies 2 Timothée 1, relève un principe qui peut t'aider à vaincre la peur.

Pendant que Paul est emprisonné à Rome vers la fin de sa vie, il écrit sa deuxième épître à Timothée. Comme le rapporte 2 Timothée 1:1-5, Paul exprime son désir de voir Timothée et se souvient de la foi sincère de celui-ci.

Lis 2 Timothée 1:6-8 en y cherchant ce que Paul rappelle à Timothée de faire pour vaincre la crainte.

Le « don de Dieu » reçu par l'imposition des mains (2 Timothée 1:6) désigne vraisemblablement le don du Saint-Esprit. Paul conseille à Timothée de ranimer le don du Saint-Esprit ou de l'inviter à être avec lui.

D'après 2 Timothée 1:7, quelles bénédictions recevons-nous lorsque le Saint-Esprit est avec nous ?

Paul parle de la timidité qui provoque l'anxiété, les doutes et l'inquiétude et non de la crainte que les Écritures appellent « la crainte du Seigneur » (Proverbes 9:10). Avoir la crainte du Seigneur, « c'est éprouver du respect et de la vénération pour lui et obéir à ses commandements » (Guide des Écritures, « Crainte », scriptures.lds.org). Notre crainte ou notre respect du Seigneur peut nous renforcer contre la crainte que l'on éprouve dans le monde.

Les conseils de Paul à Timothée nous apprennent qu'**en cherchant sincèrement à avoir l'Esprit avec nous, nous pouvons surmonter la crainte et la timidité et ne pas avoir honte de notre témoignage de Jésus-Christ.**



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment peux-tu montrer que tu n'as pas honte de ton témoignage de Jésus-Christ ?
- À quelle occasion l'Esprit t'a-t-il aidé à vaincre la crainte et la timidité ou t'a-t-il donné le courage d'être ferme dans ton témoignage de Jésus-Christ ?

Réfléchis à ce que tu peux faire pour inviter l'Esprit à être avec toi afin de pouvoir surmonter la timidité et ne pas avoir honte de ton témoignage de Jésus-Christ.

Comme le rapporte 2 Timothée 1:9-18, Paul exhorte Timothée à rester fidèle à la véritable doctrine. Il témoigne du pouvoir salvateur de Jésus-Christ, qui permet la résurrection, l’immortalité et la vie éternelle.

2 Timothée 2

Paul demande à Timothée de supporter fidèlement les difficultés

Dans 2 Timothée 2:1-9, Paul recommande à Timothée de se reposer sur l’Évangile et de supporter les difficultés comme un bon soldat. Paul dit aussi qu’il a connu beaucoup d’épreuves du fait qu’il est disciple du Christ.

Lis 2 Timothée 2:10-12 en y cherchant la raison pour laquelle Paul a enduré tellement de difficultés. Les « élus » (versets 10) sont les membres fidèles de l’Église (voir D&A 29:7).

Ces versets nous apprennent que, **lorsque nous endurons des difficultés tout en demeurant fidèles au Seigneur, cela nous aide et aide les autres à obtenir le salut grâce à Jésus-Christ.**

Comment pouvons-nous aider les autres à obtenir le salut grâce à Jésus-Christ en supportant fidèlement nos épreuves ? _____

Dans 2 Timothée 2:13-19, Paul conseille à Timothée de rappeler aux saints d’éviter les disputes et de « s’éloigne[r] de l’iniquité » (verset 19). Tu pourrais marquer la dernière phrase de 2 Timothée 2:19.



Pour aider Timothée à comprendre que les saints doivent se repentir, Paul utilise l’image de différents types de contenants pour décrire les membres de la maison ou de l’Église, de Jésus-Christ.

Lis 2 Timothée 2:20 en y cherchant le genre de vases que l’on trouve « dans une grande maison ». L’expression « les uns sont des vases d’honneur et les autres sont d’un usage vil » laisse entendre que certains membres de l’Église sont dignes et se consacrent à des causes nobles et d’autres non.

Lis 2 Timothée 2:21 en y cherchant ce qui fait de quelqu’un « un vase [...] utile à son maître ». L’expression « se conserver pur » veut dire se purifier de l’iniquité (voir 2 Timothée 2:21).

La comparaison de Paul nous apprend que, **si nous nous purifions de nos iniquités, nous pourrions mieux servir le Seigneur.**

Que pouvons-nous faire pour nous garder purs ?

Lis 2 Timothée 2:22 en y cherchant ce que nous pouvons faire pour nous garder purs.

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a donné un exemple de la façon dont ce principe s’applique aux missionnaires :



« Le Seigneur a tracé les limites de la dignité pour les personnes appelées à travailler avec lui dans son œuvre. Un missionnaire qui ne s’est pas repenti d’une transgression sexuelle, ou de l’usage de langage grossier ou de pornographie ne peut pas ensuite demander aux autres de se repentir de ces mêmes choses ! Vous ne pouvez pas le faire. L’Esprit ne sera pas avec vous et les mots s’étrangleront dans votre gorge quand vous les prononcerez. Vous ne pouvez pas parcourir ce que Léhi appelle ‘des sentiers interdits’ [1 Néphi 8:28] et espérer guider les autres vers le ‘sentier étroit et resserré’ [2 Néphi 31:18] ; c’est impossible.

« Mais il existe une réponse pour vous à ce problème au même titre que pour cet ami de l’Église vers qui vous irez. Qui que vous soyez et quoi que vous ayez fait, vous pouvez recevoir le pardon. Chacun d’entre vous [...] peut laisser derrière lui la transgression, quelle qu’elle soit, avec laquelle il est aux prises. C’est ‘le miracle du pardon’, c’est le miracle de l’expiation du Seigneur Jésus-Christ. Mais vous ne pouvez pas le faire sans un engagement actif envers l’Évangile ; et vous ne pouvez pas le faire non plus sans le repentir lorsqu’il est nécessaire. Je vous demande [...] d’être pratiquants et d’être purs. Si nécessaire, je vous demande de *devenir* pratiquants et de *devenir* purs » (« Nous voici tous enrôlés », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 45).

Médite sur la raison pour laquelle il est indispensable d’être purifié du péché lorsque l’on proclame l’Évangile. Réfléchis aux péchés dont tu dois te repentir afin de mieux servir le Seigneur. Souviens-toi que ton évêque ou ton président de branche peut beaucoup t’aider dans tes efforts pour devenir pur.

2 Timothée 3

Paul décrit les temps difficiles des derniers jours

T'es-tu déjà inquiété du risque que toi ou tes futurs enfants ne puissiez pas résister au mal qui existe dans le monde actuel ?

L'apôtre Paul enseigne à Timothée comment surmonter les dangers du monde. Lis 2 Timothée 3:1-5 en y cherchant les dangers que nous allons connaître ou voir dans notre vie. Pense à utiliser les notes de bas de pages pour t'aider dans la compréhension des mots difficiles.

Pense à une occasion récente où tu as pu observer ce genre de comportements dangereux.

Dans 2 Timothée 3:6-13, Paul continue de décrire ces dangers et il prophétise que, dans les derniers jours, ils ne feront qu'empirer.

Dans 2 Timothée 3:7, remarque que Paul mentionne les personnes qui « appren[ent] toujours et ne [peuvent] jamais arriver à la connaissance de la vérité ». Quelles sont les philosophies ou les idées qui sont répandues de nos jours mais qui sont contraires à la vérité que Dieu a révélée par l'intermédiaire de ses prophètes ?

Après avoir décrit ces dangers, Paul donne des conseils à Timothée (et à nous) sur la façon de vaincre ces dangers spirituels.

Lis 2 Timothée 3:14-17 en y relevant les conseils de Paul. (Remarque que 2 Timothée 3:15-17 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière distincte afin de pouvoir le retrouver par la suite.)

Réfléchis à ce que peut signifier demeurer dans les choses que nous avons apprises et reconnues certaines (voir 2 Timothée 3:14).

Ces versets nous apprennent les deux principes suivants : **Si nous demeurons dans les vérités apprises de sources sûres et dans les Écritures, nous pouvons vaincre les dangers spirituels des derniers jours. Lorsque nous étudions les Écritures, nous pouvons apprendre la doctrine et recevoir la correction et l'instruction qui nous aideront à progresser vers la perfection.**



2. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où les Écritures t'ont aidé pour les choses suivantes :

a. Comprendre un point de doctrine de l'Évangile

- b.** Recevoir une réprimande ou une correction pour des pensées, des choix ou un comportement qui ne sont pas justes
- c.** Avoir une réponse à une prière ou un conseil sur la façon de résoudre un problème

Maîtrise des Écritures : 2 Timothée 3:16-17



3. Prends quelques instants pour apprendre par cœur 2 Timothée 3:16-17. Écris ensuite dans ton journal d'étude des Écritures : *J'ai appris par cœur 2 Timothée 3:16-17.* Demande-toi comment tu pourrais étudier les Écritures cette semaine de manière à ce que les promesses faites dans ces versets s'accomplissent.

2 Timothée 4

Paul déclare qu'il a livré le bon combat et charge Timothée de continuer à prêcher

Il est probable que 2 Timothée est la dernière lettre que l'apôtre Paul a écrite avant sa mort. Lis 2 Timothée 4:1-5 en y relevant deux choses : (1) les conseils de Paul à Timothée et (2) la prophétie de Paul sur l'avenir de l'Église chrétienne primitive. Utilise les notes de bas de pages pour t'aider à comprendre ce que tu lis. L'expression « insiste en toute occasion, favorable ou non » au verset 2 signifie être diligent dans l'œuvre du Seigneur et réprimander ou corriger les personnes qui ne le sont pas.

Note ce que tu as trouvé dans le tableau suivant :

Conseils de Paul à Timothée	Prophétie de Paul concernant l'Église chrétienne primitive.


À ton avis, pourquoi Paul recommande-t-il à Timothée de continuer sa prédication et son ministère bien qu'il sache que de nombreuses personnes vont se détourner de la vérité ?

Lis 2 Timothée 4:6-8 en y cherchant ce que Paul écrit sur ses efforts personnels pour répandre l'Évangile.

Remarque que la référence sportive de Paul au fait de livrer le bon combat et d'achever la course décrit la

façon dont il a fidèlement terminé sa mission. D'après le verset 8, qu'est-ce qui attend Paul après la mort ?

Ces versets nous apprennent le principe suivant : **Si nous restons fidèles à tout ce que le Seigneur exige de nous, nous recevrons une couronne de justice.** La « couronne de justice » signifie que nous deviendrons comme notre Père céleste.

 **4.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note certaines choses que le Seigneur exige des jeunes de l'Église pour les aider à devenir comme notre Père céleste. (Si tu as besoin d'aide, consulte le livret *Jeunes, soyez forts.*) Écris ensuite les réponses aux questions suivantes :

- a. Pourquoi les jeunes pourraient-ils être tentés d'arrêter d'être fidèles à certaines de ces exigences ?
- b. Connais-tu quelqu'un qui, comme Paul, est un bon exemple de fidélité même lorsque c'est difficile ? Qu'a-t-il fait pour illustrer ce principe ?

Dans 2 Timothée 4:9-22, Paul termine sa lettre en expliquant que, bien qu'il se soit parfois senti seul dans cette œuvre, il savait que le Seigneur était avec lui et le fortifiait.

Souviens-toi de rester fidèle à ce que le Seigneur exige de toi. Tu pourrais noter toutes les impressions ou toute l'inspiration que tu as pu recevoir de notre Père céleste pendant cette leçon. Tu pourrais te fixer un but pour agir conformément à tes impressions.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Timothée et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Tite

Pourquoi étudier ce livre ?

La lettre de Paul à Tite, comme ses lettres à Timothée, contient des conseils toujours d'actualité de l'apôtre Paul à un dirigeant local de l'Église. Paul écrit que « l'espérance de la vie éternelle » a d'abord été promise par Dieu dans la vie prémortelle « dès les plus anciens temps » (Tite 1:2). Il enseigne que les saints doivent attendre avec impatience « la bienheureuse espérance » de l'exaltation et de la Seconde Venue (Tite 2:13). Il mentionne aussi à Tite le « baptême de la régénération » et le « renouvellement du Saint-Esprit » (Tite 3:5), parlant de l'ordonnance du baptême et de l'effet purificateur de la réception du don du Saint-Esprit, étapes préparatoires pour devenir « en espérance, héritiers de la vie éternelle » (Tite 3:7). L'étude des conseils inspirés de Paul augmentera ta foi dans le fait que la doctrine et les ordonnances de l'Évangile donnent l'espérance de la vie éternelle.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est Paul qui a écrit le livre de Tite (voir Tite 1:1)

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Paul a probablement écrit l'épître à Tite entre la première et la deuxième lettre à Timothée, vers 64-65 après J.-C. (voir le guide des Écritures, « Épîtres de Paul », scriptures.lds.org). Paul a écrit l'épître à Tite après son premier emprisonnement à Rome. Il ne dit pas où il se trouve au moment où il écrit.

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Paul adresse cette épître à Tite, qu'il appelle « mon enfant légitime en notre commune foi » (Tite 1:4). Tite est grec (voir Galates 2:3) et s'est converti à l'Évangile grâce à Paul lui-même (voir Bible Dictionary, « Titus », dans la version anglaise de la Bible de l'Église). Après sa conversion, Tite œuvre avec Paul à propager l'Évangile et organiser l'Église (voir Bible Dictionary, « Titus »). Il aide à collecter les dons pour les pauvres de Jérusalem (voir 2 Corinthiens 8:6, 16-23) et accompagne aussi Paul au conseil de Jérusalem (voir Galates 2:1). Paul confie à Tite sa première lettre aux saints de Corinthe afin qu'il la leur porte (voir 2 Corinthiens 7:5-15). Il écrit à Tite pour l'affermir dans sa tâche consistant à diriger la branche de l'Église de Crète et à veiller sur elle malgré l'opposition (voir Tite 1:5, 10-11 ; 2:15 ; 3:10).

Tite

Introduction

Dans cette épître, Paul exhorte Tite, missionnaire alors en service en Crète, à employer la véritable doctrine pour instruire et corriger les autres. Paul conseille aussi à Tite d'enseigner aux saints d'être de bons exemples, d'avoir l'espérance de la rédemption grâce à l'expiation de Jésus-Christ et de continuer de faire de bonnes œuvres.

Tite 1

Paul exhorte Tite à employer la véritable doctrine pour instruire et corriger les saints et les autres habitants de Crète.

Situé l'île de Crète sur la carte biblique n° 13 intitulée Voyages missionnaires de l'apôtre Paul. Vers la fin de sa vie, Paul écrit une lettre à Tite, qui est dirigeant de l'Église en Crète. Tite a été converti par Paul plusieurs années auparavant et, après son baptême, il a servi avec Paul dans différentes tâches. Dans cette épître, Paul encourage Tite et lui donne des conseils pour son appel.

Dans Tite 1:1-6, Paul témoigne de l'espérance de la vie éternelle, que Dieu a promise avant le commencement du monde (voir Tite 1:2). Il explique qu'il a envoyé Tite mettre de l'ordre dans l'Église de Crète et appeler des frères comme évêques.

Lis Tite 1:7-8 en y cherchant les qualités que doit avoir un évêque et ce qu'il ne doit pas être. Tu pourrais marquer ou noter ce que tu as trouvé.

À ton avis, pourquoi l'évêque doit-il avoir les qualités et ne pas avoir les défauts mentionnés par Paul ? _____

Lis Tite 1:9 en y relevant une autre qualité qu'un évêque doit avoir. La « saine doctrine » est la véritable doctrine.

Tite 1:9 nous apprend qu'il est important que l'évêque soit attaché à la parole de Dieu afin de pouvoir se servir de la véritable doctrine pour inciter les autres à vivre l'Évangile et pour « réfuter les contradicteurs ». Un contradicteur est quelqu'un qui réfute ou nie une idée (dans ce cas, la véracité de l'Évangile). Les contradicteurs peuvent être membres de l'Église ou pas.

Les enseignements de Paul concernant les évêques nous apprennent que, **lorsque nous nous attachons à la parole de Dieu, nous pouvons nous servir de la véritable doctrine pour inciter les autres à vivre l'Évangile de Jésus-Christ et pour réfuter ce que disent les personnes qui s'y opposent.**

Réfléchis à ce que Boyd K. Packer, ancien président du Collège des douze apôtres, a dit sur le pouvoir qu'a la véritable doctrine d'aider les personnes à vivre l'Évangile de Jésus-Christ :



« La véritable doctrine, lorsqu'elle est comprise, change l'attitude et le comportement.

« L'étude de la doctrine de l'Évangile améliore plus rapidement le comportement que l'étude du comportement lui-même... Quand on se préoccupe d'un comportement indigne, cela peut mener à un comportement indigne. Voilà pourquoi nous insistons si fortement sur l'étude de la doctrine de l'Évangile » (« Little Children », *Ensign*, novembre 1986, p. 17).



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Que peux-tu faire pour être prêt à enseigner la véritable doctrine afin de pouvoir inciter les autres à vivre l'Évangile ? (Voir D&A 11:21.)
- Quels sont les exemples tirés des Écritures dans lesquels quelqu'un a enseigné la véritable doctrine à une personne qui exprimait des doutes ou de l'animosité à l'égard de l'Église ? (Donne au moins un exemple d'une personne qui s'est repentie parce qu'on lui a enseigné la véritable doctrine.)

Pense à une occasion où le fait d'apprendre la véritable doctrine t'a encouragé (toi ou quelqu'un que tu connais) à vivre plus pleinement l'Évangile de Jésus-Christ ou t'a convaincu de le faire.

Bien que la véritable doctrine puisse nous aider à inciter les autres à vivre l'Évangile et à répondre avec foi et à rendre témoignage aux personnes qui s'opposent à l'Église, cela ne les conduit pas forcément à accepter la doctrine de Jésus-Christ. Comme tout le monde possède le libre arbitre, chacun peut choisir d'accepter ou de rejeter la véritable doctrine.



2. Écris ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

- Note au moins trois passages scripturaires que tu as étudiés cette année qui peuvent être particulièrement utiles pour inciter les gens à vivre l'Évangile. Explique comment chaque passage peut être utile.

b. Note au moins trois passages de la maîtrise des Écritures qu'on peut utiliser pour répondre aux personnes qui s'opposent aux enseignements et aux pratiques de l'Église. Explique comment chaque passage peut aider à enseigner la véritable doctrine pour contrer leur opposition.

Continue de maîtriser les passages clés des Écritures afin de pouvoir être préparé à enseigner la véritable doctrine.

Dans Tite 1:10-16, Paul enseigne à Tite que les saints de Crète doivent se reposer sur la véritable doctrine parce qu'il y a beaucoup de trompeurs et de faux instructeurs parmi eux. Il conseille à Tite de réprimander les faux instructeurs afin qu'ils délaissent leurs erreurs et « qu'ils aient une foi saine » (Tite 1:13). Il explique aussi que l'on montre que l'on est proche de Dieu par le comportement.


Tite 2

Paul conseille à Tite d'enseigner aux saints de Crète de mettre en pratique la véritable doctrine

Lis Tite 2:1 en y cherchant ce que l'apôtre Paul enseigne encore à Tite de faire avec la véritable doctrine.

Lis Tite 2:3-5 en y cherchant les conseils de Paul sur la façon dont les femmes plus âgées doivent vivre et ce qu'elles doivent enseigner aux femmes plus jeunes. Lis ensuite Tite 2:2, 6-8 en y relevant les conseils de Paul sur la façon dont les hommes jeunes et vieux doivent vivre. Au verset 2, le mot *sobre* signifie calme et sérieux et le mot *modéré* signifie maître de soi. L'expression « te montrant toi-même à tous égards un modèle de bonnes œuvres » dans Tite 2:7 signifie être un bon exemple de la façon de vivre l'Évangile. Tu pourrais marquer ou noter les conseils de Paul qui s'appliquent à toi.

Les conseils de Paul à Tite nous apprennent que **les disciples de Jésus-Christ doivent être de bons exemples pour les autres.**

 **3.** Pense à un membre âgé de ta paroisse ou de ta branche qui a été un bon exemple en vivant l'Évangile et en s'y consacrant. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment l'exemple de cette personne t'a aidé.

Choisis un des comportements cités dans Tite 2:2-8 et fixe-toi le but de mieux l'intégrer dans ta vie afin que ton bon exemple puisse faire du bien aux autres.

Tite 2:9-10 rapporte que Paul conseille à Tite d'enseigner aux membres de l'Église qui travaillent

comme serviteurs d'être honnêtes et agréables dans leurs relations avec leur maître. En étant honnêtes et agréables, ces membres de l'Église honorent le Seigneur et donnent un bon exemple à leur employeur.

Lis Tite 2:11-15 en y cherchant ce que l'Évangile fait pour les saints et ce que le Christ fait pour chacun de nous. Tu pourrais marquer ce que l'Évangile conduit les gens à attendre avec impatience.

Tite 2:14 nous apprend que **Jésus-Christ s'est donné pour nous afin de pouvoir nous racheter et nous purifier.** L'expression « un peuple qui lui appartienne » au verset 14 désigne le peuple élu du Seigneur qu'il a racheté (voir 1 Pierre 1:18-19 ; 2:9) et qui a fait alliance de respecter ses commandements (voir Exode 19:5-6).


Tite 3

Paul dit à Tite ce que les saints de Crète doivent faire après leur baptême

Dans Tite 3:1-2, Paul conseille à Tite d'enseigner aux saints de Crète d'obéir aux lois du pays et de donner le bon exemple en étant humbles et en ne disant pas de mal des autres. Lis Tite 3:3-8 en y cherchant ce que Paul dit de la transformation que l'Évangile de Jésus-Christ a opérée en lui, ainsi que chez les membres de l'Église de Crète et tous les saints.

Dans Tite 3:3, remarque comment Paul se décrit et décrit comment étaient les autres membres de l'Église avant qu'ils ne connaissent l'Évangile de Jésus-Christ. Dans Tite 3:4-6, tu pourrais marquer ce qui a changé les gens.

Réfléchis à la façon dont tu as été transformé grâce à l'Évangile de Jésus-Christ.

 **4.** Dans Tite 3:8, remarque que Paul conseille aux saints de « s'appliqu[er] à pratiquer de bonnes œuvres ». Dans ton journal d'étude des Écritures, note les bonnes œuvres que tu fais et que tu vas continuer à faire pour montrer que tu crois en Dieu.

Dans Tite 3:9-15, Paul conseille aux saints d'éviter de se quereller avec les incroyants. Il dit aussi à Tite qu'il va envoyer en Crète d'autres dirigeants de l'Église.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Tite et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Philémon

Pourquoi étudier ce livre ?

L'épître à Philémon contient des conseils personnels de l'apôtre Paul au sujet d'Onésime, esclave de Philémon. L'étude de cette épître va t'apprendre que lorsque les gens se joignent à l'Église de Jésus-Christ, ils deviennent frères et sœurs dans l'Évangile (voir Philémon 1:16). Tu peux aussi voir l'importance de la responsabilité qu'ont les disciples de Jésus-Christ d'accorder la miséricorde et le pardon aux autres (voir Philémon 1:16-17).

Qui a rédigé ce livre ?

C'est l'apôtre Paul qui a écrit l'épître à Philémon (voir Philémon 1:1).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

L'épître à Philémon a été préparée par Paul pendant son premier emprisonnement à Rome vers 60-62 après J.-C. (voir Philémon 1:1, 9 ; Guide des Écritures, « Épîtres de Paul », scriptures.lds.org).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

« L'épître à Philémon est une lettre privée concernant Onésime, esclave qui a volé son maître, Philémon, et s'est enfui à Rome » (Guide des Écritures, « Épîtres de Paul »). Philémon est probablement un grec converti, habitant de Colosses (voir Colossiens 4:9). Il permet à une assemblée de l'Église de se réunir chez lui (voir Philémon 1:2, 5). Après s'être enfui, Onésime se joint à l'Église et devient « un frère bien-aimé [...] dans le Seigneur » (Philémon 1:16 ; voir Philémon 1:10-12).

Paul écrit à Philémon pour l'inciter à accueillir de nouveau Onésime comme un frère dans l'Évangile sans lui faire subir les châtements sévères habituellement infligés aux esclaves fugitifs (voir Philémon 1:17). Paul propose même de compenser la perte financière qu'Onésime a fait subir à Philémon (voir Philémon 1:18-19).

SECTION 27 : JOUR 3

Philémon

Introduction

Dans cette épître, l'apôtre Paul félicite Philémon pour sa foi et son amour du Sauveur et des membres de l'Église. Il lui conseille de reprendre chez lui son esclave fugitif, Onésime, en qualité de frère dans l'Évangile.

Philémon

Paul conseille à Philémon de reprendre chez lui son esclave fugitif, Onésime, en qualité de frère dans l'Évangile



1. Nous, membres de l'Église, rencontrons souvent de nouvelles personnes. Imagine qu'une nouvelle personne se joint à ta paroisse ou ta branche. Dans ton journal d'étude des Écritures, note les difficultés sociales que peut rencontrer quelqu'un qui se joint à l'Église ou qui emménage dans une nouvelle unité. Si tu t'es récemment joint à l'Église ou que tu as emménagé dans une nouvelle unité, décris les difficultés sociales que tu as rencontrées.

Réfléchis aux questions suivantes : Comment te comportes-tu avec les nouveaux membres de ta paroisse ou de ta branche ? Comment te comportes-tu avec les membres de l'Église qui ont une attitude différente de la tienne, des centres d'intérêt différents ou qui appartiennent à un autre groupe social que toi ?

Pendant que tu étudies l'épître de l'apôtre Paul à Philémon, relève une vérité qui peut te guider dans tes relations avec les autres membres de l'Église.

Pendant son premier séjour en résidence surveillée à Rome, Paul écrit à Philémon, qui est probablement un grec converti à l'Église. Dans Philémon 1:1-3, Paul commence son épître en saluant Philémon et d'autres personnes, notamment l'assemblée qui se réunit chez celui-ci.

Lis Philémon 1:4-7 en y cherchant la raison pour laquelle Paul félicite Philémon.

L'objectif principal de Paul en écrivant à Philémon est de parler d'une situation impliquant Philémon et son serviteur ou esclave, du nom d'Onésime. Onésime s'est enfui et a probablement volé quelque chose à Philémon (voir Philémon 1:18). L'esclavage n'était pas considéré comme mauvais dans la culture judéo-chrétienne de l'époque du Nouveau Testament et avait l'aval de la loi romaine. Les châtements réservés aux esclaves fugitifs consistaient à les battre

sévèrement, les marquer au front, voire les tuer. Après sa fuite, Onésime rencontre l'apôtre Paul.

Lis Philémon 1:8-12 en y cherchant ce que Paul conjure Philémon (ou lui demande sincèrement) de faire. Au verset 8, remarque que le verbe *prescrire* signifie commander.

Si tu avais été à la place de Philémon, qu'aurais-tu pensé ou éprouvé en recevant la demande de Paul ?

Remarque l'expression « que j'ai engendré étant dans les chaînes » (Philémon 1:10). La signification du verbe *engendrer* est donner la vie. Pendant que Paul est en prison, il aide Onésime à prendre un nouveau départ comme disciple de Jésus-Christ.

Comme le rapporte Philémon 1:13-14, Paul veut qu'Onésime reste avec lui pour l'aider, mais il ne veut pas le faire sans l'accord de Philémon.

Lis Philémon 1:15-16 en y cherchant comment Paul incite Philémon à voir sa relation avec le nouveau converti, Onésime. Tu pourrais marquer ou noter ce que tu as trouvé.

Pourquoi peut-il être difficile pour Philémon de considérer Onésime comme un « frère bien-aimé » (Philémon 1:16) ?

Le verset 16 nous apprend que **nous sommes frères et sœurs dans l'Évangile**.

Nous sommes tous enfants d'esprit de notre Père céleste (voir Hébreux 12:9) et sommes ainsi frères et sœurs. En outre, grâce aux ordonnances du baptême et de la confirmation, à l'exercice continu de la foi en Jésus-Christ et au repentir constant, nous sommes spirituellement nés de nouveau. Ainsi, nous devenons fils et filles de Jésus-Christ (voir Mosiah 5:7) et donc, frères et sœurs dans sa famille de l'alliance. Quels que soient notre sexe, notre culture, notre âge, notre éducation ou notre statut social, nous sommes égaux dans le royaume de Dieu.

Pendant que tu lis la déclaration suivante de Spencer W. Kimball, cherche comment le fait d'être frères et sœurs dans l'Évangile peut influencer la façon dont nous traitons les autres, notamment les nouveaux membres de l'Église.



« J'ai toujours été édifié en lisant la courte lettre de Paul à Philémon ; elle nous enseigne ce qu'est la fraternité dans l'Évangile, en principe et en esprit. [...]

« C'est une inspiration et une joie de voir ce même esprit à l'œuvre dans toute l'Église, de voir les saints accueillir, aider et soutenir les personnes qui entrent chaque jour dans le royaume de

notre Seigneur, et prier pour elles. Continuez de tendre la main aux autres et aux nombreuses personnes qui vont entrer dans l'Église. Accueillez-les, aimez-les et liez-vous d'amitié avec elles.

« Malheureusement, il y a parfois eu des cas où certains d'entre nous n'ont pas agi ainsi et ont rejeté les personnes que le Seigneur avait accepté par le baptême. Si le Seigneur 'n'a pas honte de les appeler frères' (Hébreux 2:11), alors [...] prenons nos frères et sœurs par la main et élevons-les dans notre sphère de préoccupation et d'amour » (« Always a Convert Church : Some Lessons to Learn and Apply This Year », *Ensign*, septembre 1975, p. 4).



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À ton avis, pourquoi est-il important de comprendre que nous sommes frères et sœurs dans l'Évangile ?
- À quelle occasion as-tu vu quelqu'un traiter les autres comme des frères et des sœurs dans l'Évangile ? Quelles bonnes choses ont résulté d'une telle gentillesse et d'un tel amour ?



3. Écris une lettre à quelqu'un de ta paroisse ou de ta branche qui a peut-être besoin de se sentir aimé et accepté. Tu pourrais complimenter la personne pour ses talents et les contributions qu'elle fait et lui exprimer ton estime en tant que frère ou sœur dans l'Évangile. Après avoir écrit la lettre, fais-en un résumé dans ton journal d'étude des Écritures.

Pour te préparer à dégager une autre vérité de l'épître de Paul à Philémon, pense à une occasion où quelqu'un t'a offensé ou t'a fait du mal.

Lis Philémon 1:17 en y cherchant ce que Paul conseille à Philémon de faire pour Onésime, son esclave fugitif.

Paul demande à Philémon d'accueillir de nouveau Onésime chez lui, sans lui faire subir les châtiments sévères habituellement réservés aux esclaves fugitifs. Les instructions de Paul à Philémon nous apprennent que **les disciples de Jésus-Christ font preuve de miséricorde envers les autres et leur pardonnent**.

Pourquoi peut-il être parfois difficile de faire preuve de miséricorde envers les autres et de leur pardonner ?

Remarque que le fait d'accorder la miséricorde et le pardon aux personnes qui nous ont fait du mal ne veut pas forcément dire que nous leur permettons d'éviter les conséquences de leurs actes ou que nous leur accordons immédiatement notre confiance. Cela signifie en fait que nous montrons de la compassion pour elles et éliminons le ressentiment, la colère ou la vexation que nous pouvons entretenir. Le cas échéant, nous pouvons aussi accorder de nouveau notre confiance aux personnes qui nous ont fait du mal.

Lis Philémon 1:18-21 en y cherchant ce que Paul propose de faire pour Philémon.

De la même façon que Paul intercède pour Onésime, de même Jésus-Christ intercèdera pour nous et plaidera notre cause devant notre Père céleste (voir D&A 45:3-5). Jésus-Christ a aussi payé la dette spirituelle que nous avons pour nos péchés.

Comment le fait de se souvenir de ce que Jésus-Christ a fait pour nous peut-il nous aider à faire preuve de miséricorde envers les autres et à leur pardonner ?



4. Réponds à au moins une des séries de questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures (veille à ne pas écrire ce qui est trop personnel ou privé) :

a. À quelle occasion as-tu, comme Philémon, eu besoin de faire preuve de miséricorde envers quelqu'un et de lui pardonner ? Comment as-tu réussi à lui accorder la miséricorde et le pardon ? Quelles bénédictions as-tu reçues pour avoir agi ainsi ?

b. À quelle occasion as-tu, comme Onésime, espéré recevoir la miséricorde et le pardon de quelqu'un ? Comment as-tu recherché son pardon et sa miséricorde ? Quelles bénédictions as-tu reçues pour avoir agi ainsi ?

c. À quelle occasion as-tu, comme Paul, servi de médiateur entre deux personnes, l'une recherchant le pardon et la miséricorde de l'autre ? Comment es-tu parvenu à aider la personne qui avait mal agi à recevoir le pardon, et la personne offensée à pardonner ?

Réfléchis à ce que tu peux faire pour accorder la miséricorde et le pardon aux autres. Si tu cherches à inclure, accepter les autres et à leur pardonner, les Seigneur t'aidera dans tes efforts.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Philémon et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Hébreux

Pourquoi étudier ce livre ?

L'épître de l'apôtre Paul aux Hébreux témoigne de la supériorité de Jésus-Christ. Il est supérieur aux anges, a un nom plus excellent et un appel plus élevé. Les anges sont les serviteurs de Dieu tandis que Jésus-Christ est son Fils. Ce livre enseigne aussi que Jésus est plus grand que Moïse et que son ministère a produit une nouvelle alliance supérieure à l'ancienne dépendant de la loi de Moïse. Étant le grand souverain sacrificateur de la prêtrise de Melchisédek, sa prêtrise est plus grande que celle des souverains sacrificateurs de la loi de Moïse.

Les Écritures sont remplies de références au sacrifice expiatoire de Jésus-Christ, à sa résurrection et à son ascension au ciel, mais la lettre aux Hébreux souligne l'œuvre continue du Rédempteur dans la vie de toutes les personnes qui se tournent vers lui avec obéissance et avec foi. L'étude de la lettre aux Hébreux peut t'aider à mieux comprendre la doctrine de l'Expiation et t'inciter à vivre avec la foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ.

Qui a rédigé ce livre ?

La plupart des saints des derniers jours acceptent Paul comme étant l'auteur de la lettre aux Hébreux (voir Bible Dictionary, « Pauline Epistles », dans la version anglaise de la Bible de l'Église). Mais certaines personnes se demandent si Paul a écrit cette épître car son style et son vocabulaire sont différents de ceux de ses autres lettres. Il est généralement admis que même si la plume n'est pas de Paul, les idées sont les siennes parce que les enseignements de la lettre aux Hébreux sont en accord avec ceux qui figurent dans ses autres lettres. Joseph Smith, le prophète, attribue des affirmations de la lettre aux Hébreux à l'apôtre Paul (voir *Enseignements des présidents de l'Église*, Joseph Smith, 2007, p. 112). Pour les besoins de ce manuel, nous acceptons Paul comme en étant l'auteur.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas où la lettre de Paul aux Hébreux a été écrite. Nous ne savons pas non plus quand exactement elle a été écrite. On pense généralement qu'elle l'a été vers 60-62 après J.-C., à peu près en même temps que les lettres de Paul aux Philippiens, aux Colossiens, aux Éphésiens et à Philémon (voir le Guide des Écritures, « Épîtres de Paul », scriptures.lds.org).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Paul a écrit l'épître aux Hébreux pour inciter les membres de l'Église d'origine juive à garder leur foi en Jésus-Christ et à ne pas retourner à leurs anciennes pratiques (voir Hébreux 10:32-38). Il semble que, sous la pression de différentes afflictions, beaucoup de ces chrétiens d'origine juive se soient retirés de l'Église pour retourner à la sécurité relative du culte juif dans la synagogue (voir Hébreux 10:25, 38-39). Paul souhaite leur montrer que la loi de Moïse elle-même désigne Jésus-Christ et son expiation comme véritable source du salut.

SECTION 27 : JOUR 4

Hébreux 1-4

Introduction

L'apôtre Paul enseigne aux saints hébreux, ou chrétiens d'origine juive, la véritable nature de Jésus-Christ. Il leur parle aussi de l'expiation du Sauveur et des bénédictions que l'on reçoit grâce à elle. Paul raconte l'errance dans le désert des Israélites d'autrefois et enseigne aux saints ce qu'ils doivent faire pour entrer dans le repos du Seigneur.

Hébreux 1

Paul enseigne la nature de Jésus-Christ

Lis les situations fictives suivantes :

- Une jeune fille est fatiguée d'être surnommée la fille « bien élevée » parce qu'elle ne participe pas à certaines activités de ses amis. Elle se demande si elle ne va pas transiger sur ses principes pour s'intégrer au groupe.
- Un jeune homme en mission à plein temps se rend compte que l'œuvre missionnaire est plus difficile que ce qu'il pensait et il envisage de rentrer chez lui.

Qu'est-ce que ces situations ont en commun ? Pour quelles raisons certaines personnes envisagent-elles de relâcher les efforts qu'elles font de choisir ce qu'elles savent être bien ?

L'apôtre Paul écrit son épître aux Hébreux au moment où certains convertis d'origine juive (ou Hébreux) n'assistent plus aux réunions de l'Église en raison des persécutions ou d'autres formes de pression. Ils retournent au culte traditionnel juif, qui ne comporte pas la croyance en Jésus-Christ, mais qu'ils connaissent et qui leur donne ainsi une impression de sécurité (voir Hébreux 10:25, 38-39). Paul écrit cette épître pour inciter ces membres de l'Église à rester fidèles à Jésus-Christ.

Pendant ton étude de cette épître, relève les vérités qui peuvent t'aider à rester fidèle au Christ lorsque tu as envie d'abandonner.

Lis Hébreux 1:1-3, 10 en y relevant les points de doctrine sur le Sauveur que Paul enseigne aux saints d'origine juive.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note les points de doctrine concernant Jésus-Christ que tu trouves dans Hébreux 1:1-3, 10. Par exemple, tu peux trouver dans les versets 2 et 10 le point de doctrine suivant : **Jésus-Christ a créé les cieux et la terre.** En les examinant attentivement, tu vas découvrir que ces versets enseignent plusieurs autres points de doctrine sur le Sauveur.

Reconnaitre les points de doctrine et les principes

Les Écritures contiennent beaucoup plus de points de doctrine et de principes que ceux mentionnés dans ce manuel. Pendant ton étude personnelle des Écritures, entraîne-toi à relever les autres vérités que tu peux mettre en pratique. Hébreux 1:1-3, 10 est idéal pour t'entraîner à relever les points de doctrine sur le Seigneur Jésus-Christ.

Remarque l'expression « l'empreinte de sa personne » dans Hébreux 1:3. Elle signifie que Jésus-Christ ressemble à notre Père céleste et a la même personnalité divine. L'expression « soutenant toutes choses par sa parole puissante » dans le même verset signifie que Jésus-Christ est tout-puissant.

Demande-toi quelle vérité relevée dans Hébreux 1:1-3, 10 pourrait te servir si tu es tenté de ne plus faire la volonté du Seigneur.

Le thème qui revient souvent dans la lettre aux Hébreux est la supériorité de Jésus-Christ. Par exemple, dans Hébreux 1:4-14, Paul montre que le Sauveur est supérieur aux anges. Dans les chapitres suivants, il

continue de montrer l'éminence et la supériorité du Christ.

En quoi le fait de savoir que Jésus-Christ est plus grand que toutes choses peut-il aider quelqu'un qui a du mal à lui rester fidèle ? _____

Continue d'explorer ce thème pendant ton étude de la suite de la lettre de Paul aux Hébreux.

Hébreux 2

Paul enseigne que Jésus-Christ est le Prince de notre salut

Réfléchis à la façon de choisir un capitaine ou un chef pour des équipes ou des groupes auxquels tu appartiens (par exemple une équipe de sport, un groupe de discussion, une compagnie de théâtre ou un club scolaire). Quelles qualifications chercherai-tu si tu devais choisir un capitaine ou un chef ?

Dans Hébreux 2, l'apôtre Paul explique davantage la nature et l'identité de Jésus-Christ aux convertis d'origine juive pour les aider à comprendre pourquoi ils doivent continuer de le suivre. Lis Hébreux 2:10 en y cherchant de quoi Jésus-Christ est le prince.

Ce verset nous apprend que **Jésus-Christ est le Prince de notre salut.**



2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment Jésus-Christ est-il le prince de notre salut ?

Lis Hébreux 2:8-9, 14-18 en y cherchant les expressions qui décrivent pourquoi le Sauveur est qualifié pour être le Prince de notre salut. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.


Dans Hébreux 2:9, lorsque Paul dit que Jésus-Christ « a été abaissé pour un peu de temps au-dessous des anges », il parle de la condescendance du Sauveur quittant son trône prémortel pour venir ici-bas et connaître la souffrance et la mort, de sorte qu'« il est descendu au-dessous de tout » (D&A 88:6). L'expression « participent au sang et à la chair » dans Hébreux 2:14 signifie que nous sommes mortels. D'après le verset 9, qu'a fait Jésus pour tous ? D'après le verset 14, qui a-t-il vaincu par son expiation ?

Remarque que Paul n'appelle pas seulement le Sauveur le Prince de notre salut, mais il dit aussi qu'il est « un souverain sacrificateur miséricordieux et fidèle » (Hébreux 2:17). Paul compare Jésus-Christ à un souverain sacrificateur juif parce que celui-ci était considéré comme un médiateur entre le peuple et Dieu.

D'après Hébreux 2:18, pourquoi le Sauveur est-il à même de nous secourir ? _____

Lis Hébreux 4:14-16 en y cherchant les autres éléments qui montrent comment le Sauveur est un souverain sacrificateur miséricordieux et fidèle.

Hébreux 2:17-18 et 4:14-16 nous apprennent la vérité suivante : **Parce qu'il a souffert et a été tenté en toutes choses, Jésus-Christ nous comprend parfaitement et peut nous aider dans les moments de besoin.** (Voir également Alma 7:11-13.)

 **3.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu éprouves concernant la façon dont les vérités trouvées dans Hébreux 2 peuvent t'aider à être confiant dans ta décision de suivre Jésus-Christ comme dirigeant.

Hébreux 3-4

Paul enseigne comment nous pouvons entrer dans le repos du Seigneur

Qu'est-ce qui te préoccupe parfois ou te rend anxieux ? Réfléchis à la façon dont tu peux trouver la paix et le repos par rapport à cette chose et aux autres causes de trouble et d'anxiété.

À l'époque de Paul, les saints d'origine juive étaient persécutés parce qu'ils vivaient l'Évangile de Jésus-Christ. Dans Hébreux 3-4, Paul raconte un événement de l'Ancien Testament pour enseigner aux saints comment trouver le repos dans cette vie et la suivante.

Dans le passé, après avoir été libérés d'Égypte, les enfants d'Israël provoquèrent la colère du Seigneur par leur désobéissance. En conséquence, ils n'eurent pas l'autorisation d'entrer dans le repos du Seigneur (voir Nombres 14 ; Jacob 1:7-8 ; Alma 12:33-37 ; 13:6, 12-13, 28-29).

Tu pourrais marquer les mots « mon repos » dans Hébreux 3:11.

Lis Doctrine et Alliances 84:24 en y cherchant ce que ce passage nous enseigne sur le repos du Seigneur.



Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné : « Les véritables saints entrent dans le *repos du Seigneur* dans cette vie et, en respectant la vérité, ils demeurent dans cet état béni jusqu'à ce qu'ils se reposent avec le Seigneur dans les cieux. [...] Le repos du Seigneur pour les mortels consiste à obtenir la connaissance parfaite de la divinité de la grande œuvre des derniers jours. [...] Le repos du Seigneur, dans

l'éternité, consiste à hériter la vie éternelle, à recevoir la plénitude de la gloire du Seigneur » (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 2^e édition, 1966, p. 633).


Lis Hébreux 4:1 en y cherchant ce que certains membres de l'Église ne vont pas faire.

Lis les passages suivants : Hébreux 3:7-8, 12-15, 18-19 ; 4:2-3, 6-7, 11. Lis également la Traduction de Joseph Smith de Hébreux 4:3 (dans le Guide des Écritures). En lisant ces passages, cherche ce que Paul enseigne à plusieurs reprises sur la façon dont nous pouvons entrer dans le repos du Seigneur.

Remarque l'expression « n'endurcissez pas vos cœurs » (Hébreux 3:8, 15 ; 4:7). Cette expression signifie que nous ne devons pas fermer notre cœur à la vérité et à l'inspiration, que nous devons garder notre cœur ouvert, bien disposé, obéissant à Dieu et à ses commandements.

Les enseignements de Paul nous apprennent que, **si nous restons fidèles au Sauveur et ne nous endurcissons pas le cœur, nous entrerons dans le repos du Seigneur.**

Comment le fait de choisir de croire au Sauveur et de garder notre cœur ouvert au dessein et au plan de Dieu nous aide-t-il à rester fidèles au Seigneur ? Pense à quelqu'un que tu connais qui est un bon exemple de ce principe. Que fait cette personne pour rester fidèle ?

 **4.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu vas faire pour rester fidèle à Jésus-Christ et lui garder ton cœur ouvert.

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Hébreux 1-4 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 28 : JOUR 1

Hébreux 5-6

Introduction

L'apôtre Paul enseigne que les frères qui reçoivent la prêtrise doivent être appelés de Dieu et que Jésus-Christ a été « déclaré souverain sacrificateur selon l'ordre de Melchisédek » par Dieu (Hébreux 5:10). Paul recommande aux membres de l'Église de faire preuve

de diligence, de foi, de patience et d'avoir l'espérance d'obtenir les promesses de Dieu.

Hébreux 5

Paul enseigne que les frères qui reçoivent la prêtrise doivent être appelés de Dieu.

Imagine que quelqu'un que tu connais écrive le titre *Docteur* sur un morceau de papier et le fixe à sa chemise. Bien qu'il porte sur lui le bon titre, qu'en penserais-tu s'il voulait t'opérer après un accident ? Que penserais-tu s'il portait sur lui le titre *Agent de police* et voulait te mettre une contravention ?

Étudie quotidiennement les Écritures

L'étude quotidienne des Écritures t'aide à apprendre l'Évangile, à renforcer ton témoignage et à entendre la voix du Seigneur. Harold B. Lee a enseigné : « Si nous ne lisons pas quotidiennement les Écritures, notre témoignage diminue [et] notre spiritualité ne gagne pas en profondeur » (*Enseignements des présidents de l'Église : Harold B. Lee, 2001, p. 66*). En continuant d'étudier le Nouveau Testament, tu recevras des bénédictions en lisant quotidiennement les Écritures.

Pourquoi serais-tu réticent à faire confiance à cette personne dans l'accomplissement des tâches associées au titre qu'elle porte ?

Bien qu'elle porte le bon titre, cette personne n'a pas l'autorité et les capacités nécessaires pour accomplir ces tâches. De la même façon que la société a prévu des moyens d'obtenir l'autorité de remplir certaines responsabilités, Dieu a établi le moyen d'obtenir son autorité pour remplir certaines responsabilités dans son Église. Pendant que tu étudies Hébreux 5, cherche le modèle que Dieu a établi

pour obtenir son autorité.

L'apôtre Paul décrit le Sauveur comme étant « un grand souverain sacrificateur » (Hébreux 4:14). Lis Hébreux 5:1-3 en y cherchant ce que Paul enseigne sur le rôle du souverain sacrificateur parmi les Israélites sous la loi de Moïse.

« Sous la loi de Moïse, l'officier présidant la Prêtrise d'Aaron s'appelait le souverain sacrificateur. La fonction était héréditaire et se transmettait par le premier-né de la famille d'Aaron, celui-ci étant lui-même le premier grand prêtre ou souverain sacrificateur de l'ordre d'Aaron. » Le souverain sacrificateur servait habituellement pour le reste de sa vie, mais cette fonction a fini par être accaparée par les méchants. « Des sacrificateurs furent choisis et destitués à mauvais escient selon le bon plaisir

d'Hérode et des Romains. La fonction fut occupée par vingt-huit hommes différents entre 37 et 68 apr. J.-C. » (Bible Dictionary, « High priest »).

Lis Hébreux 5:4 en y cherchant comment le souverain sacrificateur devait être choisi.

Pour comprendre comment Aaron fut « appelé de Dieu » (Hébreux 5:4), lis Exode 28:1, qui rapporte ce que le Seigneur dit à Moïse sur le mont Sinaï.

Réfléchis à la raison pour laquelle il est important que Dieu révèle l'appel d'Aaron à Moïse et non à Aaron lui-même ou à quelqu'un d'autre. Moïse est le prophète et, de ce fait, est autorisé à recevoir cette révélation et à diriger l'utilisation de la prêtrise sur la terre.

Les instructions de Paul dans Hébreux 5:4 nous apprennent que **les frères qui sont ordonnés à la prêtrise doivent être appelés de Dieu par révélation par ses serviteurs autorisés**. Dans l'Église actuelle, les dirigeants de la prêtrise autorisés doivent avoir un entretien avec chaque candidat à l'ordination et rechercher l'inspiration du Saint-Esprit pour savoir s'il est prêt et digne d'être ordonné à la prêtrise.

En quoi cela ressemble-t-il à la façon d'appeler des personnes à servir dans d'autres postes dans l'Église ?

Lis le cinquième article de foi en y cherchant comment la vérité précédente relevée dans Hébreux 5:4 et le fait d'être « appelé de Dieu, comme le fut Aaron » se reflètent dans ce que Joseph Smith a écrit. Remarque que le mot *prophétie* désigne la révélation.

D'après le cinquième article de foi, en plus d'être « appelé de Dieu par prophétie », que faut-il encore pour être autorisé à « prêcher l'Évangile et en administrer les ordonnances » ?

L'Ancien et le Nouveau Testament rapportent tous les deux que les prophètes, les détenteurs de la prêtrise et les instructeurs de l'Évangile reçoivent leur appel par l'imposition des mains d'un détenteur de la prêtrise autorisé (voir Nombres 27:18-23 ; Actes 6:5-6 ; 13:2-3 ; 1 Timothée 4:14).



1. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :



- a. Comment la façon d'appeler des personnes à des postes dans l'Église actuelle reflète-t-elle le modèle établi dans les Écritures ?
- b. Pourquoi est-il important de savoir que l'autorité de la prêtrise ne peut être reçue que de cette façon ?

Lis Hébreux 5:5-6 en y cherchant qui a donné au Sauveur son autorité.

D'après ces versets, notre Père céleste a donné la prêtrise à son Fils, Jésus-Christ. Il est « sacrificateur pour toujours, selon l'ordre de Melchisédek » (Hébreux 5:6).

En tant qu'office de la prêtrise de Melchisédek, l'office de grand prêtre « s'applique à Jésus-Christ, qualifié de grand souverain sacrificateur. Adam et tous les patriarches étaient aussi des grands prêtres. Aujourd'hui, trois grands prêtres présidents constituent la présidence de l'Église et dirigent tous les autres détenteurs de la prêtrise et tous les membres de l'Église. Actuellement dans toute l'Église, d'autres hommes dignes sont ordonnés grands prêtres selon les besoins » (voir le Guide des Écritures, « Grand prêtre », scriptures.lds.org).

Lis Hébreux 5:7-10. Au verset 9, tu pourrais marquer ce que Jésus-Christ est devenu. Les versets 6 et 10 parlent de Melchisédek, prophète et roi qui a vécu à l'époque d'Abraham.



Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné que ces versets « s'appliquent à la fois à Melchisédek et au Christ parce que Melchisédek était une figure du Christ et que le ministère de ce prophète symbolise et annonce celui de notre Seigneur » (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 3:157).



2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment Jésus-Christ est-il « l'auteur d'un salut éternel » (Hébreux 5:9) pour toutes les personnes qui lui obéissent ?

Comme le rapporte Hébreux 5:11-14, Paul souhaite parler davantage de ce sujet mais il dit qu'il manque au peuple la compréhension et la maturité spirituelles nécessaires pour comprendre des enseignements plus profonds.

Hébreux 6

Paul incite les saints à faire preuve de diligence, de foi, de patience et à avoir l'espérance que les promesses de Dieu se réaliseront pour eux

Dieu a promis à ses enfants des bénédictions comme la paix, le bonheur, le pardon, la réponse aux prières,

les bénédictions comme la bénédiction patriarcale, la résurrection et la vie éternelle. Certaines de ces bénédictions dépendent de nos choix.

Quelle bénédiction attends-tu avec impatience ?

Comme le rapporte Hébreux 6, Paul recommande aux saints de poursuivre leurs efforts pour recevoir les bénédictions promises par le Seigneur. En lisant ce chapitre, relève les vérités qui peuvent t'aider à recevoir les bénédictions que Dieu a promises.

Lis Hébreux 6:1-3 en y cherchant ce pour quoi les saints doivent œuvrer. Remarque que la traduction de Joseph Smith d'Hébreux 6:1 (dans le Guide des Écritures) déclare : « C'est pourquoi, *ne laissant pas* les éléments de la parole de Christ » (italiques ajoutés). La Traduction de Joseph Smith d'Hébreux 6:3 (dans le Guide des Écritures) dit : « Et nous tendrons vers la perfection, si Dieu le permet ».

Être parfait signifie avoir atteint la maturité spirituelle ou être totalement développé spirituellement (voir le Guide des Écritures, « Parfait », scriptures.lds.org). Hébreux 6:1-2 nous apprend que les premiers principes et ordonnances de l'Évangile forment le fondement sur lequel nous devons construire dans nos efforts pour atteindre la perfection ou la maturité spirituelle.

Comme le rapporte Hébreux 6:4-8, Paul décrit les personnes que l'on appelle les fils de perdition : les gens qui ont une compréhension totale et parfaite que Jésus est le Christ et qui se détournent ensuite de cette vérité et deviennent ennemis de Dieu. Paul oppose ces personnes aux saints à qui il s'adresse dans cette épître, qui œuvrent au nom du Christ (voir Hébreux 6:9-10).

Lis Hébreux 6:11-15 en y cherchant ce que Paul incite les saints à faire tandis qu'ils œuvrent pour hériter les bénédictions promises de Dieu. Il peut être utile de savoir que « montre[r] le même zèle pour conserver jusqu'à la fin une pleine espérance » (verset 11) signifie être diligent jusqu'à ce que l'on reçoive les bénédictions promises de Dieu.

Paul décrit Abraham comme étant un exemple de diligence, de foi et de patience à rechercher les bénédictions promises de Dieu. Abraham avait soixante-quinze ans lorsque Dieu lui a promis une postérité. Il a ensuite dû attendre vingt-cinq ans pour que cette promesse s'accomplisse par la naissance d'Isaac. Les instructions de Paul nous apprennent que, **par la diligence jusqu'à la fin, la foi en Jésus-Christ et la patience, nous pouvons hériter les bénédictions que Dieu a promises.**




3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À ton avis, pourquoi la diligence, la foi en Jésus-Christ et la patience sont-elles importantes dans nos efforts pour recevoir les bénédictions promises de Dieu ?
- b. À quelle occasion as-tu reçu une bénédiction promise par ta diligence, ta foi en Jésus-Christ et ta patience ?

Comme le rapporte Hébreux 6:16-18, Paul enseigne que Dieu tiendra ses promesses et ne mentira jamais. Ainsi, nous pouvons espérer en ses promesses et être assurés de leur accomplissement.

Lis Hébreux 6:19-20 en y cherchant comment l'espérance que nous avons dans les promesses de Dieu influence notre vie.

La vérité que l'on peut relever dans Hébreux 6:19 est que **notre espérance dans les promesses de Dieu est une ancre spirituelle pour notre âme**. L'espérance est l'« attente confiante et [le] vif désir des bénédictions promises aux justes » (Guide des Écritures, « Espérance » ; scriptures.lds.org).

-  4. Dans ton journal d'étude des Écritures, dessine une ancre. Demande-toi à quoi une ancre est utile à un bateau. Note en quoi ton espérance dans les promesses de Dieu est une ancre spirituelle pour toi.

Réfléchis à la façon dont tu peux acquérir davantage de diligence, de foi, de patience et d'espérance. Tu pourrais noter dans ton journal d'étude des Écritures les impressions que tu as reçues.

-  5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Hébreux 5-6 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 28 : JOUR 2

Hébreux 7-10

Introduction

L'apôtre Paul enseigne que Jésus-Christ est le Médiateur de l'« alliance nouvelle » avec la maison d'Israël (Hébreux 8:8). Il explique que le sacrifice du Sauveur est supérieur aux sacrifices accomplis par les souverains sacrificateurs selon la loi de Moïse. Il explique aussi que les ordonnances de la loi mosaïque désignent au peuple le Sauveur et son expiation.

Hébreux 7-8

Paul enseigne que Jésus-Christ est le Médiateur de la nouvelle alliance



Dans l'espace prévu, nomme l'objet représenté par son ombre.

Comment peux-tu identifier l'objet à partir de son ombre ?

L'Ancien Testament parle de beaucoup de cérémonies et d'ordonnances qui symbolisent et préfigurent le Sauveur et son expiation. Comme Paul sait que les chrétiens d'origine juive, ou les Hébreux, connaissent ces cérémonies et ces ordonnances, il les mentionne dans son épître tandis qu'il leur parle de Jésus-Christ.

Toutes les Écritures contiennent des figures, des ombres, des symboles et des similitudes de Jésus-Christ. Les figures, les ombres, les symboles et les similitudes sont des représentations de réalités supérieures. Une grande part de ces images se présente sous la forme de personnes, d'objets, d'événements et de situations.

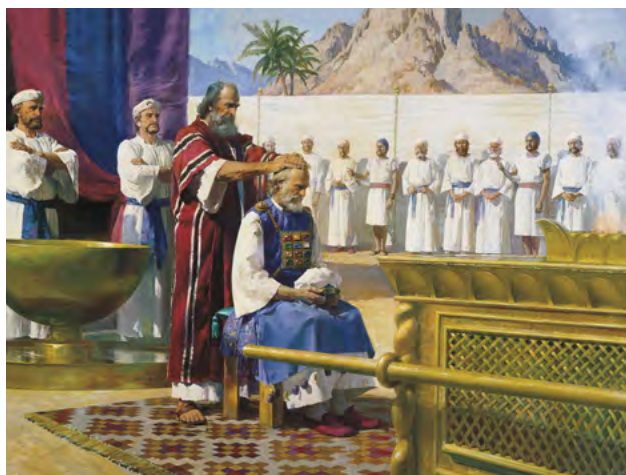
La loi de Moïse avait pour but d'être une figure et une ombre de Jésus-Christ ou un symbole qui désigne aux Israélites Jésus-Christ et son sacrifice expiatoire (voir 2 Néphi 11:4 ; Jacob 4:4-5). L'apôtre Paul explique comment plusieurs éléments de la loi ont fait cela. Il veut aider les saints d'origine juive à rester

Le symbolisme dans les Écritures

Le Bible Dictionary (dans la version anglaise de la Bible de l'Église) explique : « Les Écritures abondent en symbolisme et en expressions figurées. Les cérémonies et les ordonnances sont symboliques dans leur accomplissement et toutes témoignent de Jésus-Christ. [...] La cérémonie au tabernacle symbolise des choses éternelles (Hébreux 8-10), au même titre que toute la loi de Moïse, qui contient des figures et des ombres du Christ » (« Symbolisme »). La compréhension de ces figures et de ces ombres peut t'aider à mieux comprendre et aimer l'Évangile de Jésus-Christ.

fidèles à Jésus-Christ au lieu de suivre à nouveau la loi de Moïse, comme certains le font.

Tu as lu dans Hébreux 2:17 que Paul appelle Jésus-Christ « un souverain sacrificateur miséricordieux et fidèle ». De l'époque de Moïse à celle de Jésus-Christ, le souverain sacrificateur était l'officier présidant la Prêtrise d'Aaron, parfois appelée prêtrise lévitique, désignant l'autorité de la Prêtrise d'Aaron détenue par les membres de la tribu de Lévi (voir Bible Dictionary, « Aaronic Priesthood »).



Moïse ordonna Aaron comme le souverain sacrificateur présidant la Prêtrise d'Aaron.

Lis Hébreux 7:1-4 en y cherchant ce que Paul enseigne sur Melchisédek. Lis aussi la Traduction de Joseph Smith d'Hébreux 7:3 (dans le Guide des Écritures) qui clarifie ce que Paul enseigne au verset 3.

Melchisédek est « un prophète et un dirigeant imminent qui a vécu vers 2000 av. J.-C. Il fut appelé roi de Salem (Jérusalem), roi de la paix et 'sacrificateur du Dieu Très-Haut' [Hébreux 7:1] » (voir le Guide des Écritures, « Melchisédek » ; voir également la Traduction de Joseph Smith de Genèse 14:25-40 dans le Guide des Écritures). Paul comprend la grandeur de Melchisédek et fait de lui un symbole et une ombre de Jésus-Christ.

Dans Hébreux 7:15-17, Paul fait référence à une prophétie de l'Ancien Testament sur la venue d'un sacrificateur « selon l'ordre de Melchisédek » (voir Hébreux 7:17 ; voir également Psaumes 110:4). Paul enseigne que Jésus-Christ a accompli cette prophétie.

« Dans Hébreux 7, l'un des buts de Paul est de montrer la supériorité de la Prêtrise de Melchisédek sur la Prêtrise d'Aaron ou lévitique et les ordonnances qui lui sont associées. Si la perfection et l'exaltation étaient possibles grâce à la prêtrise lévitique, pourquoi était-il nécessaire de passer à la prêtrise supérieure ? Paul

enseigne que la perfection, ou le fait d'être 'rendu semblable au Fils de Dieu' (Hébreux 7:3) ne s'obtient pas par la prêtrise lévitique mais par Jésus-Christ et son ordre de la prêtrise. Jésus-Christ 'est sorti de Juda', et non de Lévi. Paul enseigne donc que son droit à la prêtrise est basé non sur le lignage mais sur 'la puissance d'une vie impérissable' (voir Hébreux 7:14-16). Dans la vie prémortelle, en tant que Jéhovah, il a créé la terre et dirigé les événements de l'Ancien Testament avec le même pouvoir de la prêtrise qu'il allait détenir durant son ministère terrestre » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 480).

Lis Hébreux 7:23-28 en y cherchant les différences entre Jésus-Christ et les souverains sacrificateurs lévites qui administraient les ordonnances de la Prêtrise d'Aaron pour le peuple. Lis également la Traduction de Joseph Smith d'Hébreux 7:25-26 (dans le Guide des Écritures).

Dans Hébreux 7:25, l'expression « étant toujours vivant pour intercéder en leur faveur » signifie que la mission de Jésus-Christ est d'intervenir en notre faveur pour nous aider à retourner dans la présence de Dieu.


Comment expliquerais-tu la différence entre Jésus-Christ et les souverains sacrificateurs lévites ? _____



Lis Hébreux 8:1-4 en y cherchant l'offrande, ou le sacrifice, que Jésus-Christ a fait. Remarque que la traduction de Joseph Smith d'Hébreux 8:4 dit : « Ainsi pendant qu'il était sur la terre, il a offert le sacrifice de sa propre vie pour les péchés du peuple. Tous les sacrificateurs sous la loi doivent présenter des offrandes, ou des

sacrifices, selon la loi » (Traduction de Joseph Smith d'Hébreux 8:4, dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

Quelle vérité nous apprend la traduction de Joseph Smith d'Hébreux 8:4 sur ce que Jésus-Christ a fait pour nous ? _____

 **1. Réfléchis à ce que le sacrifice expiatoire de Jésus-Christ signifie pour toi et termine une des phrases suivantes dans ton journal d'étude des Écritures. Tu pourrais**

trouver le moment qui convient pour lire ce que tu as écrit à un membre de ta famille ou à un ami.

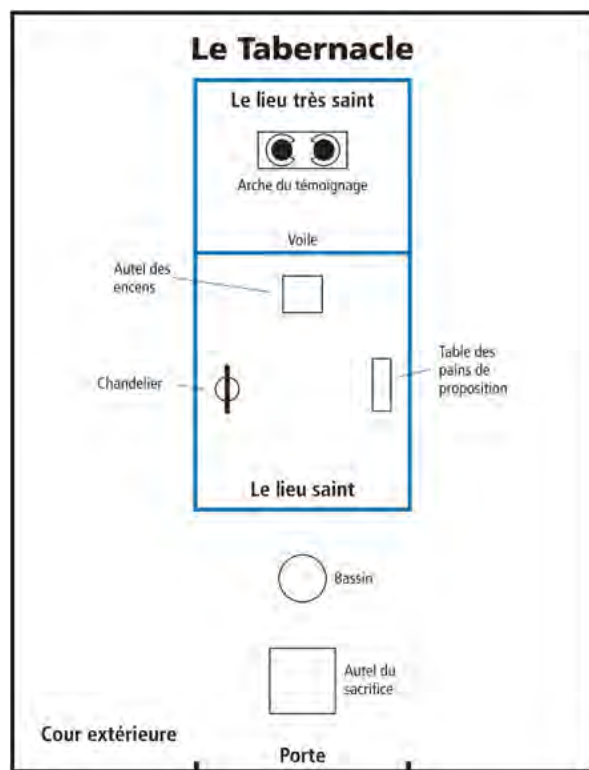
- a. Je suis reconnaissant envers mon Sauveur, parce que...
- b. Je sais que mon Sauveur m'aime parce que...
- c. Le sacrifice expiatoire de Jésus-Christ est une bénédiction pour moi parce que...

Un médiateur est quelqu'un qui résout les différends entre deux personnes ou deux groupes. L'expiation de Jésus-Christ réconcilie les êtres humains (qui sont tous pécheurs) avec Dieu le Père. Du fait de son sacrifice, Jésus-Christ est « le médiateur d'une alliance plus excellente » (Hébreux 8:6), alliance dans laquelle le Seigneur a déclaré qu'il mettra ses lois dans leur esprit, les écrira dans leur cœur et qu'il sera leur Dieu, et ils seront son peuple (voir Hébreux 8:10). Cette alliance, si elle est acceptée par les gens, les aidera à connaître le Seigneur (voir Hébreux 8:11) et à être purifiés de leurs péchés et de leurs iniquités (voir Hébreux 8:12).

Hébreux 9-10

Paul montre comment les ordonnances de la loi Moïse conduisent à l'expiation du Sauveur

Dans Hébreux 9-10, l'apôtre Paul continue de comparer les souverains sacrificateurs lévites à Jésus-Christ en parlant des responsabilités dont ils s'acquittaient le jour des expiations.



Une fois par an, lors de la fête juive appelée le jour des expiations (qui porte aussi le nom de Yom Kippour), le

souverain sacrificateur était autorisé à entrer dans le lieu très saint (également appelé le Saint des saints) dans le tabernacle ou, plus tard, le temple de Jérusalem. Avant d'entrer, le souverain sacrificateur tuait un taureau pour représenter l'expiation « pour lui-même et sa maison » puis il sacrifiait un bélier en expiation « pour l'assemblée d'Israël ». Il aspergeait le sang des animaux dans des endroits spéciaux et sur des objets particuliers dans le lieu très saint comme autres représentations de l'expiation. Puis il « confessait tous les péchés du peuple d'Israël » sur un autre bélier (appelé bouc émissaire) qui était chassé dans le désert, symbolisant l'élimination des péchés du peuple. Après cela, il changeait de vêtements et « offrait en holocauste deux béliers pour lui et son peuple » (Bible Dictionary, « Fasts » ; voir également Lévitique 16).

Lis Hébreux 9:11-12, 24, 28 et Hébreux 10:1, 4, 10-12 en y cherchant en quoi les événements du jour des expiations étaient des figures et des ombres du sacrifice expiatoire de Jésus-Christ.

Le souverain sacrificateur n'avait le droit d'entrer dans le lieu très saint du tabernacle qu'une seule fois par an, le jour des expiations. Dans quel « lieu très saint » (Hébreux 9:12) le Sauveur pouvait-il entrer (ainsi que toute l'humanité) grâce à son expiation ?

Qu'est-ce que le sacrifice de Jésus-Christ pouvait faire que « le sang des taureaux et des boucs » (Hébreux 10:4) ne pouvait pas faire ?

Bien que le sang des animaux ne puisse pas expier pour les péchés du peuple, le souverain sacrificateur lévite accomplissait ces ordonnances pour montrer « une ombre des biens à venir » (Hébreux 10:1), c'est-à-dire pour désigner l'expiation du Sauveur.

Lis Hébreux 10:17-20 en y cherchant ce que le sacrifice du Sauveur rend possible.

D'après Hébreux 10:19, nous pouvons entrer dans le « sanctuaire », ou dans la présence de Dieu dans le royaume céleste, grâce au sacrifice de Jésus-Christ. L'expression « la route nouvelle et vivante » dans Hébreux 10:20 désigne l'Évangile de Jésus-Christ, ou le plan par lequel nous pouvons être pardonnés et sanctifiés grâce à son expiation et ainsi devenir dignes de retourner en présence de Dieu.

Lis Hébreux 10:22-24 en y cherchant ce que nous devons faire pour entrer dans le royaume céleste.

Termine ensuite le principe suivant : **Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons entrer dans le royaume céleste si** _____


À ton avis, que signifie « retenons fermement » (Hébreux 10:23) notre foi en Jésus-Christ ?


Lis Hébreux 10:35 en y cherchant les conseils de Paul qui peuvent nous aider à retenir fermement notre foi en Jésus-Christ. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

À ton avis, que signifie « n’abandonnez [...] pas votre assurance » ? (Hébreux 10:35).



Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a expliqué ce que signifie ne pas abandonner notre assurance : « Les saints des derniers jours diraient aujourd’hui : « Bien sûr que c’est difficile ! Avant de se joindre à l’Église, pendant qu’on essaie de le faire et après. Paul dit que cela a toujours été le cas, mais ne battez pas en retraite. Ne cédez pas à la panique et ne partez pas. Ne perdez pas votre assurance. N’oubliez pas ce que vous avez alors éprouvé. Ne mettez pas en doute l’expérience que vous avez eue. Cette ténacité [assurance] est ce qui a sauvé Moïse et Joseph Smith lorsqu’ils ont été confrontés à l’adversaire et c’est ce qui vous sauvera » (« N’abandonnez donc pas votre assurance », *Le Liahona*, juin 2000, p. 38).

 **2.** Dans ton journal d’étude des Écritures, parle de quelqu’un que tu connais qui retient fermement sa foi en Jésus-Christ et n’abandonne pas son assurance.

 **3.** Pense à ton engagement de retenir fermement ta foi en Jésus-Christ. Dans ton journal d’étude des Écritures, note comment tu vas accroître ton engagement et ta capacité de le faire.

 **4.** Écris ce qui suit en bas des tâches d’aujourd’hui dans ton journal d’étude des Écritures :

J’ai étudié Hébreux 7-10 et j’ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j’aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 28 : JOUR 3

Hébreux 11

Introduction

L’apôtre Paul parle aux membres de l’Église de la foi et de l’importance de faire preuve de foi en Jésus-Christ. Il cite l’exemple d’hommes et de femmes justes de l’Ancien Testament qui ont exercé leur foi au Christ et ont ainsi accompli des miracles, supporté des difficultés et reçu de grandes bénédictions.


Hébreux 11:1-6

Paul enseigne aux membres de l’Église l’importance de faire preuve de foi en Jésus-Christ

Lis le récit suivant et remarque ce que la jeune fille fait pour exercer sa foi :

Une jeune Philippine explique qu’un été son père a dû s’absenter pour le travail. Lorsqu’il serait payé, il allait envoyer l’argent chez lui pour sa famille. Un samedi, la famille avait dépensé tout l’argent sauf deux billets de vingt pesos. Lorsque la jeune fille a regardé la liste de choses dont sa famille avait besoin, elle s’est rendu compte qu’elle n’aurait pas assez d’argent pour tout acheter et pour payer le transport pour que sa famille aille à l’église le lendemain. Elle a demandé à sa mère ce qu’elle devait faire. Sa mère lui a dit d’acheter tout ce qu’il fallait et que Dieu pourvoirait au transport.

La jeune fille a prié afin de pouvoir acheter ce qu’il y avait sur sa liste et avoir encore assez d’argent pour payer le transport à l’église le lendemain. Elle a d’abord acheté le charbon afin que sa famille puisse faire la cuisine. Elle était stupéfaite lorsqu’elle a découvert que le prix du sac de charbon avait doublé, passant de cinq à dix pesos. Sachant que sa famille avait besoin de charbon pour cuire les aliments, elle en a acheté deux sacs pour un total de vingt pesos. Elle a prié avec encore plus de ferveur pour que sa famille puisse aller à l’église. Pendant qu’elle priait, elle a entendu murmurer : « Va acheter tout ce dont tu as besoin. Il n’y a pas de problème » Alors elle a continué son chemin jusqu’au marché avec seulement les vingt pesos qui lui restaient (adapté de la vidéo « Une foi pure et simple », LDS.org).

 **1.** Réponds à la question suivante dans ton journal d’étude des Écritures : Comment cette jeune fille a-t-elle fait preuve de foi en Jésus-Christ ?

Lis Hébreux 11:1 en y cherchant ce que l’apôtre Paul enseigne sur la foi.

David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, s’est servi de Hébreux 11:1 pour expliquer les trois éléments fondamentaux de la foi :



« L’apôtre Paul définit la *foi* comme une ferme assurance des choses qu’on espère et une démonstration de celles qu’on ne voit pas (voir Hébreux 11:1). Alma dit que la foi n’est pas une connaissance parfaite, mais que, si nous avons la foi, nous espérons en des choses qui ne sont pas vues, qui sont vraies (voir Alma 32:21). De plus, nous apprenons dans *Lectures on Faith* (Sermons sur la foi) que la foi est ‘le premier principe de la religion révélée et le fondement de toute

justice' et qu'elle est aussi 'le principe d'action chez tous les êtres intelligents' [*Lectures on Faith*, 1985, p. 1].

« Ces enseignements font ressortir trois éléments fondamentaux de la foi : (1) la foi, *assurance* des choses qu'on espère, qui sont vraies, (2) la foi, *démonstration* des choses qu'on ne voit pas et (3) la foi, principe d'*action* chez tous les êtres doués d'intelligence. Je décris ces trois composants de la foi au Sauveur comme étant le fait de simultanément affronter l'avenir, tenir compte du passé et passer à l'action dans le présent.

« La foi, assurance des choses que l'on espère, est tournée vers l'avenir. [...]

« La foi au Christ est intimement liée à notre espoir d'être rachetés et exaltés grâce au Christ et elle conduit à cet espoir. Et l'assurance et l'espoir nous permettent de marcher jusqu'à la limite de la lumière et de faire quelques pas dans l'obscurité, avec l'espérance et la confiance que la lumière va se déplacer et éclairer le chemin [voir Boyd K. Packer, « Une lampe de l'Éternel », *L'Étoile*, juillet 1983, p. 27]. La combinaison de l'assurance et de l'espoir fait passer à l'action dans le présent.

« La foi, démonstration des choses qu'on ne voit pas, tient compte du passé et confirme notre confiance en Dieu et en la véracité des choses qui ne sont pas vues. Nous avons avancé dans l'obscurité avec assurance et espoir et avons reçu une preuve et une confirmation lorsque la lumière s'est effectivement déplacée et nous a éclairés selon nos besoins. Le témoignage que nous avons reçu après la mise à l'épreuve de notre foi (voir Éther 12:6) est la démonstration qui accroît et fortifie notre assurance.

« L'assurance, l'action et la démonstration s'influencent mutuellement dans un processus continu. (« Chercher la connaissance par la foi », *Le Liahona*, septembre 2007, p. 17-19).



2. Fais les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Écris une courte explication de ce que signifie avoir foi en Jésus-Christ.
- Complète la définition suivante de la foi donnée par l'apôtre Paul dans Hébreux 11:1 : **La foi est une ferme assurance des... , une démonstration de...** (Tu pourrais marquer cette vérité dans Hébreux 11:1).

Pense à une occasion où tu étais inquiet parce que l'on t'a demandé de faire quelque chose qui te semblait au-delà de tes possibilités. Tu as peut-être gagné en confiance en te souvenant d'une expérience passée. Cette expérience passée était la démonstration qui a pu

t'aider à affronter la nouvelle difficulté avec l'assurance de réussir. Dans le domaine spirituel, la démonstration passée de l'aide de Dieu nous donne de l'assurance face à l'avenir et nous aide à agir avec confiance et avec foi dans le présent. Comme frère Bednar l'a enseigné, l'assurance, la démonstration et l'action (les trois éléments de la foi) agissent simultanément lorsque nous affrontons l'avenir, tenons compte du passé et passons à l'action dans le présent.



3. Réponds à ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment l'exercice de notre foi en Jésus-Christ est-il différent d'une simple croyance en lui ?
- Comment le récit de la jeune Philippine illustre-t-il les trois éléments de la foi décrits par frère Bednar ?
- Parle d'une occasion où tu as fait preuve de foi au Seigneur.


Lis Hébreux 11:2-5 en y cherchant les exemples donnés par Paul pour montrer ce qui arrive lorsque l'on fait preuve de foi en Jésus-Christ.

Lis Hébreux 11:6 en y cherchant ce que Paul enseigne sur la foi.

Hébreux 11:6 nous apprend que, **pour plaire à Dieu, nous devons faire preuve de foi en allant à lui, en croyant en lui et en croyant qu'il récompense les personnes qui le recherchent diligemment.** Tu pourrais marquer cette vérité au verset 6.

Lis la fin du récit de la jeune Philippine en y cherchant ce qui est arrivé parce qu'elle a exercé sa foi en Jésus-Christ :

Lorsque la jeune fille s'apprêtait à payer les autres choses dont sa famille avait besoin, elle a mis la main dans sa poche et a senti un gros paquet de papier. Quand elle l'a ouvert, elle a trouvé cinq autres billets de vingt pesos enroulés dans le billet qui lui restait. À ce moment elle a su qu'elle avait suffisamment pour acheter tout ce dont sa famille avait besoin et pour payer le transport pour aller à l'église. Elle a expliqué que, pendant cette expérience, elle a senti l'aide de Dieu et son amour pour elle. Lorsqu'elle est rentrée chez elle, elle a remercié notre Père céleste pour ce miracle (adapté de la vidéo « Une foi pure et simple », LDS.org). Nous pouvons avoir la foi que le Seigneur répond aux prières à sa façon et en son temps.

 Si tu as accès à Internet, tu pourrais regarder la vidéo intitulée « Une foi pure et simple » (5 mn 22 s), disponible sur LDS.org.

Quelle démonstration cette jeune fille a-t-elle obtenue pour avoir fait preuve de foi en Jésus-Christ ? _____

Comment cette expérience peut-elle aider la jeune fille à faire preuve de foi à l'avenir ?

Lorsque nous réfléchissons aux démonstrations de l'aide de Dieu que nous avons eues, nous pouvons avoir l'assurance qu'il nous aidera encore à l'avenir. Grâce à cette démonstration et cette assurance, nous pouvons avoir la foi pour agir dans le présent. Si nous continuons d'agir avec foi, ce processus continuera et notre foi se développera.

Réfléchis aux actes de foi que tu dois accomplir dans ta vie. Crois-tu que Dieu t'aidera au moment d'agir ? Tu pourrais te fixer par écrit le but d'agir selon l'inspiration que tu as reçue pendant cette leçon. En atteignant ton but, tu recevras la manifestation de l'amour que Dieu a pour toi.

Hébreux 11:7-40

Paul donne l'exemple de personnes justes de l'Ancien Testament qui ont fait preuve de foi.

Quelles sont les situations que tu rencontres maintenant ou que tu rencontreras à l'avenir qui nécessitent que tu exerces ta foi en Jésus-Christ ? _____

Pendant que tu étudies Hébreux 11:7-40, cherche les bénédictions que l'on reçoit en faisant preuve de foi en Jésus-Christ.

L'apôtre Paul donne l'exemple de personnes justes de l'Ancien Testament qui ont fait preuve de foi. Il le fait afin de donner à ses lecteurs l'assurance qu'eux aussi seront bénis s'ils font preuve de foi. Parcours rapidement Hébreux 11 en y cherchant les expressions « par la foi ». Tu pourrais marquer ces mots dans tes Écritures.

Lis Hébreux 11:7 en y cherchant comment Noé a exercé sa foi en Dieu. Quelles bénédictions a-t-il reçues parce qu'il a agi avec foi ?



4. Lis au moins trois passages du tableau suivant montrant des exemples de foi. Pendant que tu lis, cherche comment la personne a exercé sa foi et les bénédictions qu'elle a reçues. Dans ton journal d'étude des Écritures, trace le tableau avec les passages que tu as choisis et note ce que tu penses des personnes dont tu as lu l'histoire. Ajoute la liste des bénédictions semblables que tu espères recevoir en exerçant ta foi au Sauveur.

Référence scripturaire	Personnages qui ont exercé leur foi	Ce que j'en pense	Bénédictions que j'espère recevoir
Hébreux 11:8-10	Abraham		
Hébreux 11:11-12.	Sara (femme d'Abraham)		
Hébreux 11:17-19.	Abraham, Isaac		
Hébreux 11:20-21.	Isaac, Jacob		
Hébreux 11:23-28.	Moïse		
Hébreux 11:29-31.	Les Israélites, Rahab (voir Josué 2:1-22)		

Lis Hébreux 11:13-16 en y cherchant ce que l'exemple d'Abraham, de Sara et des autres personnes nous apprend sur l'exercice de la foi. L'expression « une [patrie] meilleure » au verset 16 désigne la vie éternelle.

Beaucoup des promesses faites à Abraham et à Sara ne se sont pas accomplies pendant leur vie. À ton avis, pourquoi sont-ils restés fidèles bien qu'ils n'aient pas reçu toutes les bénédictions de Dieu dans cette vie ? Comment leur exemple peut-il nous aider à rester fidèles ?

Lis Hébreux 11:32-35 en y cherchant les autres bénédictions que reçoivent les personnes qui exercent leur foi en Jésus-Christ. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Lis Hébreux 11:36-40 en y cherchant ce qui arrive à beaucoup de personnes malgré leur fidélité.

La traduction de Joseph Smith d'Hébreux 11:40 dit : « Dieu ayant en vue quelque chose

Chercher les mots, les expressions et les idées répétées dans les Écritures

Les auteurs des Écritures ont l'habitude de mettre en valeur des vérités importantes par la répétition. Lorsque tu découvres des mots, des expressions et des idées qui sont répétées, cherche à comprendre pourquoi ils sont mis en valeur et ce que le Seigneur veut que tu apprennes.

de meilleur pour eux par leurs souffrances, car sans souffrance ils ne peuvent être rendus parfaits » (Traduction de Joseph Smith d'Hébreux 11:40, dans la version anglaise de la Bible de l'Église). Remarque la bénédiction promise à toutes les personnes qui exercent leur foi au Christ.

L'exemple de ces personnes fidèles nous apprend que, **lorsque nous exerçons notre foi en Jésus-Christ, nous pouvons endurer la souffrance, accomplir des miracles, recevoir des promesses de Dieu, renforcer notre témoignage de lui et avancer vers la perfection.**



5. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle de quelqu'un que tu connais qui fait preuve de foi en Jésus-Christ. Quelles bénédictions as-tu vu cette personne recevoir parce qu'elle a fait preuve de foi ?

Pense à nouveau à des situations qui nécessitent que tu exerces ta foi en Jésus-Christ. Cherche des occasions d'avoir confiance en ses promesses et d'agir avec foi de façon à recevoir son inspiration et ses bénédictions.



6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Hébreux 11 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Jacques

Pourquoi étudier ce livre ?

L'épître de Jacques est bien connue des membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours pour le passage important de Jacques 1:5 qui a conduit le jeune Joseph Smith à rechercher la vérité auprès de Dieu. Tout au long de son épître, Jacques souligne que nous devons mettre en pratique la parole, et ne pas nous borner à l'écouter (voir Jacques 1:22). L'étude de ce livre peut t'aider à comprendre l'importance de montrer ta foi par tes « œuvres », c'est-à-dire tes actes, (voir Jacques 2:14-26) et t'inspirer à rechercher « la couronne de vie, que le Seigneur a promise à ceux qui l'aiment » (Jacques 1:12).

Qui a rédigé ce livre ?

L'épître mentionne que c'est « Jacques, serviteur de Dieu et du Seigneur Jésus-Christ » qui en est l'auteur (Jacques 1:1).

Selon la tradition chrétienne, ce Jacques, comme Jude, est l'un des fils de Joseph et de Marie, et donc le demi-frère de Jésus-Christ (voir Matthieu 13:55 ; Marc 6:3 ; Galates 1:19). Le fait que Jacques soit mentionné en premier dans la liste des frères de Jésus dans Matthieu 13:55 peut vouloir dire qu'il est l'aîné des demi-frères. Comme les autres demi-frères du Seigneur, Jacques n'était pas au départ disciple de Jésus (voir Jean 7:3-5). Mais, après la résurrection de Jésus, Jacques est l'une des personnes à qui il est apparu en être ressuscité (voir 1 Corinthiens 15:7).

Plus tard, Jacques est devenu apôtre et, selon les premiers auteurs chrétiens, le premier évêque de l'Église de Jérusalem (voir Actes 12:17 ; 21:18 ; Galates 1:18-19 ; 2:9). En tant que dirigeant de l'Église, il a joué un rôle important dans le conseil qui s'est tenu à Jérusalem (voir Actes 15:13). Son influence dans l'Église a sans aucun doute été renforcée par sa parenté avec Jésus. Pourtant Jacques montre de l'humilité en se présentant non pas comme le frère de Jésus, mais comme un *serviteur* du Seigneur (voir Jacques 1:1).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas quand Jacques a écrit cette lettre. Comme il vivait à Jérusalem et y veillait sur les affaires de l'Église, il a probablement écrit cette épître dans cette région.

Le fait que Jacques ne parle pas de la conférence de Jérusalem qui s'est tenue vers 50 après J.-C. (voir Actes 15) pourrait signifier qu'il a écrit cette lettre avant. Si c'est le cas, c'est l'une des premières épîtres du Nouveau Testament.

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Jacques adresse sa lettre « aux douze tribus qui sont dans la dispersion » (Jacques 1:1), c'est-à-dire toute la maison d'Israël ; il les invite à « recevoir l'Évangile [...] et à se joindre au troupeau du Christ » (Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, tome 3, p.243). Jacques demande aux membres de l'Église de mener leur vie de façon à ce qu'elle soit une expression de leur foi en Jésus-Christ.

Hébreux 12– Jacques 1

Introduction

L'apôtre Paul conseille aux membres de l'Église d'origine juive d'accomplir la course du disciple en suivant l'exemple de Jésus-Christ. Il explique aussi que le châtement du Seigneur est une bénédiction. Jacques, qui est aussi apôtre de Jésus-Christ, exhorte les membres de la maison d'Israël dispersée à être patients dans leurs afflictions et à rechercher la sagesse de notre Père céleste. Il leur enseigne aussi à résister à la tentation, à mettre en pratique la parole, à servir les autres et à rester spirituellement purs.

Hébreux 12

Paul conseille aux saints d'accomplir la course de la vie avec foi et patience

Dans l'espace prévu, décris les difficultés rencontrées par un coureur de longue distance : _____



Qu'est-ce qui peut motiver un coureur à continuer la course même lorsqu'il rencontre des difficultés ?

En quoi la vie de disciple de Jésus-Christ ressemble-t-elle à une course d'endurance ? Quelles difficultés pourrions-nous, disciples de Jésus-Christ, rencontrer ? Quelles difficultés as-tu rencontrées en tant que disciple de Jésus-Christ ?

Pendant que tu étudies Hébreux 12, relève les vérités qui vont t'aider à continuer de suivre Jésus-Christ même lorsque cela devient difficile.

Lis Hébreux 12:1 en y cherchant ce que les saints doivent faire pour remporter la course du disciple.

Imagine que tu fasses une course en portant un sac à dos rempli de cailloux. Comment le port de ce sac à dos va-t-il affecter ta course ?

En quoi tes péchés sont-ils comme les cailloux dans le sac à dos ? Imagine comment tu te sentirais en enlevant le sac à dos après avoir couru un moment.

Réfléchis à ce que signifie accomplir la course du disciple avec patience.

Lis Hébreux 12:2-4 en y cherchant ce que Paul dit aux saints de faire pour les aider à renoncer à leurs péchés et à supporter patiemment l'opposition.

Les enseignements que Paul donne aux saints nous apprennent que, **lorsque nous nous tournons vers l'exemple de Jésus-Christ, nous pouvons trouver la force de renoncer à nos péchés et de supporter patiemment l'opposition.**

Relis Hébreux 12:2-4 en y cherchant le rôle du Sauveur dans notre vie.

À ton avis, que veut dire Paul lorsqu'il parle de Jésus-Christ comme étant « le chef et le consommateur de la foi » au verset 2. Tu pourrais marquer le genre d'opposition qu'a endurée le Sauveur dans la condition mortelle.



Paul dit aux saints que Jésus-Christ était disposé à souffrir la mort sur la croix et à endurer la honte du monde parce qu'il savait quelle joie il recevrait s'il demeurerait fidèle à notre Père céleste.



Neal A. Maxwell, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné qu'« apprendre à mépriser la honte du monde signifie parvenir à ne pas y penser, de la même façon que l'on ne prête pas attention à la tentation (voir D&A 20:22) » (*Lord, Increase Our Faith*, 1994, p. 99).

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a dit ce qui suit sur la capacité de résister du Sauveur : « Mais Jésus a tenu bon. Il a persévéré. Sa bonté a permis à la foi de triompher même dans un état d'angoisse complète. La foi avec laquelle il menait sa vie lui disait qu'en dépit de ce qu'il éprouvait, la compassion divine n'est jamais absente, que Dieu est toujours fidèle, qu'il ne fuit jamais et que nous pouvons toujours compter sur lui » (voir « Nul n'était avec lui », *Le Liahona*, mai 2009, p. 88).

Pense à la façon dont le fait de regarder l'exemple de Jésus-Christ peut t'aider lorsque tu rencontres la souffrance et les obstacles. Réfléchis à la façon dont le fait de regarder l'exemple du Sauveur peut t'inspirer à renoncer à tes péchés et à avoir davantage de patience avec toi-même et avec les autres.

Pense à une occasion où quelqu'un t'a réprimandé. Comment as-tu réagi à cette réprimande ? Pourquoi est-il parfois difficile de se faire réprimander ?

Pourquoi certaines personnes cherchent-elles à nous corriger, particulièrement lorsqu'elles savent que nous n'aimons pas leurs réprimandes ? _____

En accomplissant la course du disciple, nous pouvons nous attendre à être châtiés, ou réprimandés.

Lis Hébreux 12:6-9 en y cherchant qui nous corrigera et pourquoi. (Jean 12:9 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon distincte afin de pouvoir le retrouver facilement par la suite.)



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. En quoi le châtement que nous impose notre Père céleste montre-t-il son amour pour ses enfants ?

b. Comment notre Père céleste nous corrige-t-il ?

Bien que les châtements de notre Père céleste puissent prendre plusieurs formes, nous devons veiller à ne pas supposer que toutes les épreuves et toutes les souffrances que nous connaissons viennent de Dieu.

Dans Hébreux 12:10, Paul reconnaît que, bien que notre père terrestre qui nous aime puisse parfois nous châtier de façon imparfaite, le châtement de notre Père céleste est parfait et pour notre bien.

Lis Hébreux 12:10-11 en y cherchant les bénédictions que l'on reçoit lorsque l'on se soumet humblement au châtement de Dieu. L'expression « particip[er] à sa sainteté » au verset 10 fait référence au fait de devenir comme Dieu.

Au verset 11, remarque ce que nous ressentons au départ lorsque nous sommes châtiés. Le fait de nous rappeler que notre Père céleste sait ce qui est le mieux pour nous peut nous aider à nous soumettre au châtement lorsqu'il survient. Ces versets nous apprennent que, **si nous nous soumettons au châtement de notre Père céleste, nous deviendrons davantage comme lui et aurons la paix que procure la justice.**



Si tu as accès à Internet, regarde la vidéo des *Messages mormons* intitulée « La volonté de Dieu » (3 mn 2 s) disponible sur LDS.org. Cette vidéo montre l'amour et la sagesse dans la correction de notre Père céleste dans notre vie.

Pense à une occasion où tu as senti que notre Père céleste te châtiait. Comment as-tu réagi ? Dessine une pancarte sur une feuille afin de te souvenir de te soumettre au châtement de notre Père céleste à l'avenir. Mets-la à un endroit qui te rappellera les enseignements de Paul aux Hébreux.

Dans Hébreux 12:12-29, Paul dit aux saints d'aider les autres membres de l'Église à rester fidèles afin qu'ils ne se privent pas des bénédictions de Dieu. Il explique aussi que les saints qui restent fidèles et servent Dieu recevront une gloire incomparable et une place dans le royaume de Dieu.



Maîtrise des Écritures : Hébreux 12:9



2. Relis Hébreux 12:9 en y relevant les autres points de doctrine que nous pouvons apprendre sur notre Père céleste. Note ce que tu as trouvé dans ton journal d'étude des Écritures. Réponds ensuite à la question suivante : Pourquoi est-il important de croire que nous sommes enfants de Dieu ?

Hébreux 13

Paul donne plusieurs conseils aux saints

Il termine sa lettre aux saints hébreux en leur donnant des conseils sur plusieurs sujets. Lis Hébreux 13:1-9, 17 en y cherchant les conseils que Paul donne aux saints.

D'après ce que tu as lu, à ton avis, de quel conseil avons-nous le plus besoin à notre époque ? Pourquoi ?

Demande-toi quels conseils de Paul tu pourrais mieux mettre en pratique.

Dans Hébreux 13:10-25, Paul enseigne qu'une fois que Jésus-Christ a eu accompli l'Expiation, les sacrifices d'animaux n'étaient plus nécessaires (voir 3 Néphi 9:18-20). À la place, les saints pouvaient offrir à Dieu des louanges et des bonnes œuvres.

Jacques 1

Jacques recommande aux membres de la maison d'Israël dispersés de rechercher la sagesse de Dieu et de mettre en pratique la parole

As-tu déjà souhaité être plus sage ou mieux comprendre la volonté de notre Père céleste à ton sujet ? Réfléchis aux situations de ta vie dans lesquelles tu aimerais avoir plus de sagesse.

Lis Joseph Smith, Histoire 1:9-10 en y cherchant les questions que se posait Joseph Smith lorsqu'il était jeune.



Joseph lisait l'épître de Jacques lorsqu'il a découvert comment trouver la réponse à ses questions. Jacques était un apôtre de Jésus-Christ et l'évêque de Jérusalem. La tradition chrétienne soutient aussi que Jacques est le fils de Marie et de Joseph, faisant ainsi de lui le demi-frère de Jésus.

Lis Jacques 1:1-4 en y cherchant ce que Jacques enseigne sur les difficultés et les afflictions de la maison d'Israël.

Remarque les références à la patience dans Jacques 1:3-4. Pourquoi est-il important de faire preuve de patience pendant les difficultés et les afflictions ?

Lis Jacques 1:5-6, en y cherchant ce que Joseph Smith découvre qui va l'aider à trouver la réponse à ses questions. Il peut être utile de savoir qu'au verset 5 le mot *simplement* est traduit dans la version anglaise de la Bible de l'Église par un mot signifiant libéralement et généreusement. (Jacques 1:5-6 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon distincte afin de pouvoir le retrouver facilement par la suite.)



3. Dans ton journal d'étude des Écritures, note un ou deux principes appris dans Jacques 1:5-6.

À ton avis, que signifie « demander avec foi, sans douter » (Jacques 1:6) ?

Lis Joseph Smith, Histoire 1:12, qui raconte comment Joseph Smith a réagi à Jacques 1:5. Qu'est-ce qui a résulté du fait que Joseph Smith a fait ce qui est enseigné dans Jacques 1:5-6 ?



Pense aux moments où notre Père céleste a répondu généreusement aux prières que tu as faites avec foi. Demande-toi comment tu peux mettre en pratique les principes relevés dans Jacques 1:5-6 afin de pouvoir recevoir la sagesse et la réponse à tes questions.

Comme le rapporte Jacques 1:7-11, l'apôtre met en garde contre le fait d'être irrésolu, ou hésitant dans sa loyauté et son engagement envers le Seigneur. Il avertit aussi les riches des problèmes qui peuvent survenir avec la richesse.

Dans Jacques 1:12-21, Jacques enseigne que **nous montrons notre amour pour le Seigneur en résistant à la tentation, ce qui est une condition requise pour recevoir la couronne de la vie éternelle**. Il enseigne aussi que tout bon don vient de Dieu et que les saints doivent abandonner « toute souillure » et recevoir les paroles du Seigneur « avec douceur » (Jacques 1:21).

Lis Jacques 1:22 en y cherchant ce que Jacques recommande aux saints de faire avec la parole de Dieu.

Réfléchis à la façon dont Joseph Smith a suivi ce conseil. Réfléchis à ce que tu vas faire pour te conformer à ce que tu as appris pendant l'étude de cette leçon.

Lis Jacques 1:27 en y cherchant comment tu peux mettre en pratique la parole. Dans ce contexte, l'emploi par Jacques du mot *religion* désigne la façon dont nous montrons notre dévotion à Dieu.

Maîtrise des Écritures : Jacques 1:5-6

La mémorisation de Jacques 1:5-6 t'aidera tout au long de ta vie lorsque tu auras des questions sur l'Évangile, rechercheras l'aide du Seigneur pour prendre des décisions et enseigneras l'Évangile.

Prends quelques minutes pour essayer d'apprendre par cœur Jacques 1:5-6. Souviens-toi de revoir souvent les passages de la maîtrise des Écritures que tu as mémorisés afin de retenir ce que tu as appris.

 **4.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Hébreux 12–Jacques 1 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 29 : JOUR 1

Jacques 2-3

Introduction


L'apôtre Jacques recommande aux saints de tendre la main aux opprimés et enseigne que les véritables disciples de Jésus-Christ ne favorisent pas les riches par rapport aux pauvres. Il parle aussi de la relation entre la foi et les œuvres et enseigne aux saints

l'importance de contrôler leurs paroles. Il oppose ensuite la sagesse du monde à la sagesse de Dieu.

Jacques 2:1-13

Jacques enseigne aux disciples du Christ de ne pas favoriser les riches

Pense à une occasion où tu as vu une personne être mieux traitée que les autres parce qu'elle était populaire, portait des vêtements à la mode, était d'une famille plus riche ou plus influente ou pour toute autre raison arbitraire.

 **1.** Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte ton expérience et décris ce que tu as ressenti. Réponds aussi à la question suivante : Pourquoi certaines personnes font-elles preuve de favoritisme ?

Faire « acception de personnes » signifie faire preuve de favoritisme ou traiter une personne ou un groupe différemment à cause de sa situation ou de ses particularités.

Lis Jacques 2:2-4 en y cherchant l'exemple que Jacques donne d'une situation où les saints ne devraient pas faire preuve de favoritisme.

Pense à des situations actuelles où certaines personnes sont maltraitées en raison de leur situation ou de leurs particularités.

D'après Jacques 2:5-7, Jacques réprimande les saints qui méprisent les pauvres. Il leur rappelle que Dieu a choisi les pauvres qui sont riches en la foi et que ce sont les riches qui ont opprimé les pauvres et qui ont outragé le Seigneur.

Lis Jacques 2:8 en y cherchant ce que Jacques rappelle aux saints de faire qui va les aider à éliminer le favoritisme.

À ton avis, pourquoi appelle-t-on ce commandement « la loi royale » (Jacques 2:8) ? _____

Marion G. Romney, ancien membre de la Première Présidence, a parlé de cet enseignement de Jacques et l'a appliqué aux offrandes de jeûne :



« Nous devons aimer notre prochain comme nous-mêmes. Le Sauveur a placé cette loi immédiatement après l'amour de Dieu [voir Matthieu 22:37, 39]. [...] »

« Nous devons payer nos offrandes de jeûne avec la loi royale à l'esprit. [...] »

« Le fait de nous occuper des pauvres, des handicapés et de toutes les personnes qui ont besoin de notre aide

est l'objectif principal et la condition absolue pour obéir à la loi royale d'aimer notre prochain comme nous-mêmes » (« The Royal Law of Love », *Ensign*, mai 1978, p. 95).

Termine le principe suivant en te servant de ce que Jacques enseigne dans ces versets : **Les disciples fidèles de Jésus-Christ**



2. Note ce principe dans ton journal d'étude des Écritures. Réponds ensuite aux questions suivantes :

- a. Comment le Sauveur est-il l'exemple de quelqu'un qui aime les autres quelle que soit leur situation ?
- b. Connais-tu quelqu'un qui s'efforce d'aimer tous les gens quelle que soit leur situation ? Qu'est-ce que cette personne fait pour montrer qu'elle aime tous les gens quelle que soit leur situation ?

Réfléchis à la façon dont tu traites les autres. Cherche des occasions de suivre l'exemple du Sauveur en aimant les autres quelle que soit leur situation.

Imagine qu'après avoir entendu les enseignements de Jacques sur le fait d'aimer tout le monde, tu entendes quelqu'un dire que ce n'est pas bien grave de faire preuve de favoritisme envers certains tout en traitant mal les autres. Cette personne dit aussi que l'on pourrait faire des choses bien pires.

Lis Jacques 2:9-10 en y cherchant la raison pour laquelle il est grave de ne pas aimer tous les gens quelle que soit leur situation.

Il y a de nombreux commandements et le fait de désobéir à l'un d'entre eux signifie que nous avons transgressé la loi de Dieu, sommes devenus impurs et indignes de demeurer en sa présence. C'est comme si nous devenions « coupables de tous » (Jacques 2:10) parce que le résultat est le même : la séparation d'avec Dieu (voir 1 Néphî 10:21).

Ces versets nous apprennent le point de doctrine suivant : **Si nous commettons ne serait-ce qu'un seul péché, nous sommes coupables devant Dieu.**

Notre désobéissance nous rend impurs, mais nous pouvons toujours avoir de l'espoir. Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, explique comment nous pouvons être de nouveau purifiés :



« La grâce de Dieu est notre grande espérance éternelle.

« Grâce au sacrifice de Jésus-Christ, le plan de miséricorde apaise les exigences de la justice [voir Alma 42:15] 'et fournit

aux hommes le moyen d'avoir la foi qui produit le repentir' (Alma 34:15).

« Nos péchés, même s'ils sont comme le cramboisi, peuvent devenir blancs comme la neige [voir Ésaïe 1:18]. Parce que notre Sauveur bien-aimé 's'est donné lui-même en rançon pour tous' (1 Timothée 2:6), une entrée dans son royaume éternel nous est accordée [voir 2 Pierre 1:11].

« La porte est déverrouillée ! » (« Le don de la grâce », *Le Liahona*, mai 2015, p. 107-108).

Que devons-nous faire pour devenir purs grâce à l'expiation de Jésus-Christ afin de pouvoir entrer dans le royaume du Seigneur ?

Le processus pour surmonter nos faiblesses et devenir propres et purs grâce à l'expiation du Sauveur s'accomplit en s'efforçant de devenir un peu meilleur chaque jour. Devenir comme le Sauveur devrait être la quête de toute notre vie.

Jacques 2:11 donne un exemple de l'enseignement de Jacques au verset 10 soulignant que l'infraction de n'importe quel commandement de Dieu fait de nous des pécheurs. Dans Jacques 2:12-13, il recommande aux croyants d'être miséricordieux dans leur façon de traiter les autres parce que, s'ils les traitent sans miséricorde, ils seront jugés de la même façon.

Jacques 2:14-26

Jacques enseigne le rôle de la foi et des œuvres dans notre salut

Le mot *foi* peut avoir plusieurs significations. Certains l'emploient pour décrire une croyance en quelque chose tandis que d'autres l'utilisent pour décrire une action. Dans Jacques 2:14-26, Jacques corrige une idée fautive sur la foi.

Lis Jacques 2:14 en y cherchant ce que Jacques demande aux saints au sujet de la foi.

Dans ce contexte, l'apôtre Jacques donne au mot *œuvres* un autre sens que l'apôtre Paul. Lorsque Paul emploie le mot *œuvres*, il désigne les œuvres de la loi de Moïse. Lorsque Jacques emploie le mot *œuvres*, il fait référence aux actes de dévotion ou aux œuvres de la justice.


Lis Jacques 2:17-18 en y cherchant ce que Jacques enseigne sur la foi. (Luc 2:17-18 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une façon distincte afin de pouvoir le retrouver par la suite.)

À ton avis, que signifie « il en est ainsi de la foi : si elle n'a pas les œuvres, elle est morte en elle-même » (verset 17) ?

Ces versets nous apprennent que **ce sont nos œuvres justes qui montrent la véritable foi en Jésus-Christ.**

Pense aux choses que tu as faites pendant la semaine passée. Est-ce que beaucoup de ces actes montrent que tu as une foi véritable en Jésus-Christ ? Serait-il facile pour quelqu'un d'autre de reconnaître que tu as une foi véritable en Jésus-Christ ?

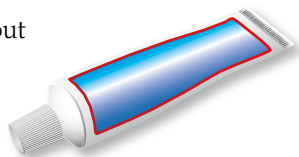
Maîtrise des Écritures : Jacques 2:17-18

 3. Lis Jacques 2:17 plusieurs fois, puis essaie de le réciter de mémoire. Fais la même chose avec Jacques 2:18. Évalue-toi en écrivant les deux versets de mémoire dans ton journal d'étude des Écritures.

Jacques 3

Jacques enseigne aux saints l'importance de contrôler leurs paroles

Imagine que tu fais sortir tout le dentifrice du tube. Maintenant imagine que tu essaies de tout remettre dans le tube.

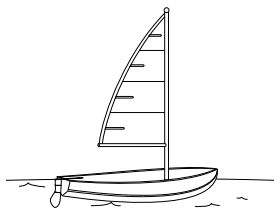
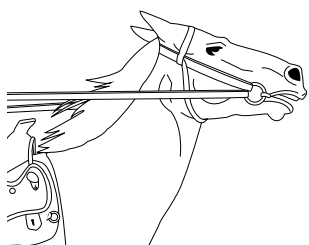


En quoi ce dentifrice ressemble-t-il aux paroles que l'on prononce ? _____

As-tu déjà dit quelque chose que tu as regretté plus tard ? Pendant que tu étudies Jacques 3:1-12, relève les vérités qui vont t'aider à choisir les paroles que tu prononces.

Lis Jacques 3:2-4 et la première phrase de Jacques 3:5 en y cherchant comment Jacques décrit les personnes qui n'offensent pas les autres par leurs paroles.

Au verset 2, remarque que Jacques enseigne que si « quelqu'un ne bronche point en paroles », c'est-à-dire n'offense pas les autres par ses paroles, il fait preuve d'un certain niveau de maîtrise de soi. L'expression « nous bronchons tous de plusieurs manières » au verset 2 signifie que nous trébuchons tous ou commettons des erreurs, et le mot *langue* au verset 5 désigne les paroles que nous prononçons.



Un *mors* (Jacques 3:3) est un petit morceau de métal placé dans la bouche d'un cheval. Le mors est relié aux

rênes, permettant au cavalier de le diriger. Un *gouvernail* (Jacques 3:4) sert à diriger un bateau.

D'après Jacques, qu'est-ce qu'un mors de cheval et un gouvernail de bateau ont en commun ?

Comment la comparaison de ces objets à la langue, ou aux paroles que nous prononçons, nous aide-t-elle à comprendre le pouvoir de nos paroles ?

Ces versets nous apprennent que **le fait d'apprendre à contrôler ce que nous disons peut avoir beaucoup d'effet dans notre vie.**

Comment quelque chose qui semble si petit comme le fait de contrôler ce que nous disons peut-il avoir un si grand impact dans notre vie ?

Lis la dernière phrase de Jacques 3:5 ainsi que Jacques 3:6 en y cherchant ce à quoi Jacques compare encore nos paroles.

Pense à la façon dont la vie peut être « enflammée » (Jacques 3:6) ou mise en danger, par nos paroles mal avisées. Comment des petits changements dans ce que nous disons peuvent-ils influencer notre vie de façon positive ? Comment de tels changements influencent-ils la vie des autres ?

Comme le rapporte Jacques 3:8, Jacques avertit qu'une langue indomptée, ou des paroles incontrôlées, sont comme un venin mortel. À notre époque de communication numérique et de médias sociaux, sois conscient que les paroles blessantes et méchantes peuvent se répandre rapidement, détruire des vies et peuvent être imprimées de façon permanentes dans le monde numérique.

Lis Jacques 3:7-12 en y cherchant ce à quoi Jacques compare encore nos paroles.

Jacques 3:9-10 nous apprend que **les disciples de Dieu s'efforcent d'utiliser leurs paroles dans des buts justes, pas pour répandre le mal.**

Après avoir cité Jacques 3:2-10, Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a parlé de l'usage que nous devons faire et ne pas faire de nos paroles.



« Il est évident que Jacques ne veut pas dire que notre langue est *toujours* mauvaise, ni que *tout* ce que nous disons est 'plein d'un venin mortel'. Mais il veut clairement dire qu'au moins certaines de nos paroles peuvent être destructrices, venimeuses même, et cela fait froid dans le dos des saints des derniers jours ! La voix qui rend un témoignage profond, qui murmure des prières ferventes et qui chante les cantiques de Sion *peut aussi être* celle qui reproche et critique, embarrasse et rabaisse, fait mal et détruit sa propre spiritualité ainsi que celle des autres. [...]

« Donc, frères et sœurs, dans notre quête éternelle pour ressembler davantage à notre Sauveur, essayons d'être des hommes et des femmes 'parfaits' [voir Jacques 3:2] dans au moins ce domaine, en n'offensant pas par des paroles, ou, pour le dire de manière plus positive, en parlant une nouvelle langue, la langue des anges. Nos paroles, comme nos actions, doivent être remplies de foi, d'espérance et de charité, les trois grands impératifs chrétiens dont le monde actuel a si désespérément besoin. De telles paroles, prononcées sous l'influence de l'Esprit, peuvent sécher les larmes, guérir les cœurs, élever les vies, rendre l'espoir, faire prévaloir la confiance » (« La langue des anges », *Le Liahona*, mai 2007, p. 16, 18).

Pense aux choses que tu peux faire pour être un peu plus « parfait » (Jacques 3:2) en choisissant tes paroles.

Changer pour progresser

Quand nous prenons le temps d'évaluer honnêtement notre façon de vivre un principe de l'Évangile, nous donnons au Saint-Esprit la possibilité de nous aider à prendre conscience de ce que nous faisons de bien et de ce que nous pouvons améliorer. En faisant ton évaluation personnelle, efforce-toi de rechercher l'inspiration de l'Esprit-Saint et d'être totalement honnête.

« La façon dont vous parlez doit refléter le fils ou la fille de Dieu que vous êtes. Un langage pur et intelligent est la manifestation d'un esprit éveillé et sain. Un langage qui édifie, encourage et complimente les autres incite l'Esprit à être avec vous » (*Jeunes, soyez forts*, livret, 2011], p. 20).



4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À quelle occasion as-tu été édifié et encouragé par les paroles de quelqu'un ?
- Quelles bénédictions as-tu reçues en essayant d'édifier et d'encourager les autres par tes paroles ?

Mets par écrit un but expliquant ce que tu vas faire pour mieux contrôler ce que tu dis et te servir du langage pour des objectifs justes. Veille à agir conformément à ce que tu as écrit.

Dans Jacques 3:13-18, Jacques oppose la sagesse du monde à celle qui vient « d'en haut » (verset 17), ou la sagesse qui vient de Dieu. La sagesse du monde conduit à un « zèle amer » (verset 16), à la « dispute » (verset 14) et au « désordre » (verset 16) tandis que la sagesse qui vient de Dieu est « pure » et « pleine de miséricorde » (verset 17).



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jacques 2-3 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 29 : JOUR 2

Jacques 4-5

Introduction

L'apôtre Jacques conseille aux saints de résister au diable, de se rapprocher de Dieu et de supporter patiemment les afflictions tout en attendant la seconde venue du Sauveur. Il enseigne que les malades doivent « appele[r] les anciens de l'Église » (Jacques 5:14) pour qu'ils leur donnent une bénédiction. Jacques enseigne aussi l'importance d'aider les pécheurs à se repentir.

Jacques 4

Jacques conseille aux saints de se rapprocher de Dieu et de résister au diable

Pense à un membre de ta famille ou à un ami dont tu te sens proche. Pourquoi te sens-tu proche de cette personne ?

Comment es-tu devenu proche de cette personne ? ____

Demande-toi maintenant si tu es proche de Dieu. Quel bien cela te ferait-il d'avoir une relation étroite avec Dieu ?

Pendant que tu étudies Jacques 4, relève les vérités qui peuvent t'aider à renforcer ta relation avec Dieu.

Comme le rapporte Jacques 4:1-3, Jacques réprimande les saints qui se livrent aux désirs profanes. Lis Jacques 4:4 et relève le genre d'amitié contre laquelle Jacques met en garde les saints.

Le conseil que donne Jacques au verset 4 ne signifie pas que nous devons éviter de fréquenter les personnes qui ne sont pas membres de l'Église. En fait, nous devons éviter d'accepter et de suivre les enseignements faux et les désirs, les principes et les pratiques impies du monde. Jacques enseigne que se lier d'amitié avec le monde (le matérialisme) nous rend ennemis de Dieu.

Lis Jacques 4:6-8 et relève ce que Jacques conseille aux saints de faire.

D'après ce que Jacques 4:8 t'a appris, complète le principe suivant : **Lorsque nous nous rapprochons de Dieu,** _____
____. Dans Jacques 4:8, tu pourrais marquer les mots qui enseignent ce principe. Ce principe est confirmé dans la révélation moderne (voir D&A 88:63).



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais la liste de ce que tu peux faire pour te rapprocher de Dieu.

Une façon dont tu peux te rapprocher de Dieu est de suivre le conseil de Paul de se nettoyer les mains et de se purifier le cœur (voir Jacques 4:8). Dans les Écritures, les mains peuvent représenter nos actes et le cœur nos désirs. Réfléchis à la façon dont le fait d'avoir les mains propres et le cœur pur peut t'aider à te rapprocher de Dieu.

Lis Jacques 4:9-12, 17 et relève les autres conseils donnés par Jacques aux saints pour les aider à se rapprocher de Dieu. L'expression « que votre rire se change en deuil » au verset 9 veut dire ressentir la tristesse selon Dieu pour le péché.

D'après Jacques 4:17, qu'est-ce que le péché ?

Jacques 4:17 nous apprend que, **si nous savons faire le bien et choisissons de ne pas le faire, nous commettons un péché.** Dans Jacques 4:17, tu pourrais marquer les mots qui enseignent cette vérité.

À ton avis, pourquoi est-ce un péché, quand nous savons les bonnes choses que nous devrions, de choisir de ne pas les faire ?

James E. Faust, ancien membre de la Première Présidence, a expliqué cette vérité. Dans ce contexte, le mot *omission* désigne les bonnes actions que nous devrions faire mais que nous négligeons.



« Je crains que nos plus grands péchés soient des péchés d'omission. Il y a les choses les plus importantes de la loi que le Sauveur a dit que nous ne devons pas négliger [voir Matthieu 23:23]. Il s'agit des actes prévenants et pleins de sollicitude que nous négligeons de faire et que nous nous sentons tellement coupables d'avoir négligés.

« De l'époque de mon enfance à la ferme pendant la chaleur torride de l'été, je me souviens de ma grand-mère, Mary Finlinson, qui préparait nos délicieux repas sur un poêle à bois. Quand la caisse à bois à côté du poêle était vide, grand-mère la soulevait sans rien dire, sortait la remplir à la pile de bois de cèdre et rapportait la caisse lourdement chargée dans la maison. J'étais tellement insensible et si intéressé par la conversation dans la cuisine que je restais assis là et laissais ma grand-mère bien-aimée remplir la caisse

à bois de la cuisine. J'ai honte de moi et j'ai regretté toute ma vie mon omission. J'espère lui demander un jour pardon » (« Le plus important dans la loi : La justice, la miséricorde et la fidélité », *L'Étoile*, novembre 1997, p. 70).



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quels sont les « péchés d'omission » qui peuvent t'empêcher de te rapprocher de Dieu ?
- Quelle chose vas-tu faire pour te rapprocher de Dieu ? Engage-toi à agir selon toute l'inspiration que tu reçois qui va t'aider à atteindre ton but.

Jacques 5

Jacques enseigne aux saints à supporter patiemment les afflictions et dit aux malades de faire appel aux anciens.

Jacques 5:1-6 nous apprend que l'apôtre Jacques condamne les riches qui emploient mal leurs richesses et persécutent les justes. Il met en garde contre la misère et le jugement qui les attendent.

Lis Jacques 5:7-11 et relève ce que l'apôtre demande aux saints de faire lorsqu'ils rencontrent des afflictions tandis qu'ils attendent la seconde venue de Jésus-Christ.

Ces versets montrent la relation entre les épreuves et la patience et comment les fidèles, comme Job, réagissent à la souffrance et à l'adversité. Dans Jacques 5:10, remarque les personnes qui ont supporté patiemment les afflictions et que les saints peuvent prendre comme exemple.

Cite des exemples, tirés des Écritures, de prophètes qui ont supporté patiemment les afflictions : _____

Réfléchis au conseil que tu donnerais à un ami qui dit : « Je me sens très mal. Cela fait plus d'une semaine que je suis malade. Je suis allé voir le médecin et j'ai pris des médicaments mais je ne me sens toujours pas mieux. Je ne sais pas quoi faire d'autre. »

Lis Jacques 5:13-16 et relève ce que Jacques conseille de faire aux saints qui sont malades et affligés.



Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, a enseigné : « Lorsqu'ils oignent un malade et scellent l'onction, les anciens ouvrent les écluses des cieux pour que le Seigneur déverse les bénédictions qu'il destine à la personne affligée » (« Guérir les malades », *Le Liahona*, mai 2010, p. 48).



Relis Jacques 5:15. Selon Jacques, en plus du pouvoir de la prêtrise, qu'est-ce qui va sauver ou guérir les malades ?

Jacques 5:14-16 nous apprend que, **grâce à la prière de la foi et au pouvoir de la prêtrise, les malades peuvent être guéris.**

Frère Oaks a enseigné ce qui suit sur la prière de la foi et le pouvoir de guérison de la prêtrise :



« Lorsque nous exerçons le pouvoir indéniable de la prêtrise de Dieu et que nous chérissons sa promesse qu'il entendra et exaucera la prière de la foi, nous devons toujours nous souvenir que la foi et le pouvoir de guérison de la

prêtrise ne peuvent avoir de résultat qui soit contraire à la volonté de celui à qui appartient la prêtrise. [...]

« [...] Même les serviteurs du Seigneur, exerçant son pouvoir divin pour quelqu'un qui a suffisamment de foi pour être guéri, ne peuvent donner une bénédiction de la prêtrise conduisant à la guérison de la personne si cette guérison n'est pas la volonté du Seigneur.

« Nous, les enfants de Dieu, connaissons son grand amour et sa connaissance totale de ce qui est le mieux pour notre bien-être éternel et nous lui faisons confiance. Le premier principe de l'Évangile est la foi au Seigneur Jésus-Christ, or la foi signifie la confiance. J'ai ressenti cette confiance lors d'un discours que mon cousin a fait aux obsèques d'une adolescente morte d'une maladie grave. Il a dit ces mots qui m'ont d'abord étonné puis m'ont édifié : 'Je sais qu'il était de la volonté du Seigneur qu'elle meure. Elle a été bien soignée par les médecins. Elle a reçu des bénédictions de la prêtrise. Son nom figurait sur la liste de prières au temple. Des centaines de prières ont été faites pour sa guérison. Et je sais qu'il y avait assez de foi dans cette famille pour qu'elle guérisse à moins que ce n'ait été la volonté de Dieu de la rappeler maintenant à lui.' J'ai ressenti cette même confiance dans les paroles du père d'une autre fille précieuse emportée par le cancer pendant son adolescence. Il a dit : 'Notre famille a foi en Jésus-Christ ; notre foi ne dépend pas de ce qui adviendra.' Ces enseignements me semblent vrais. Nous faisons tout ce que nous pouvons pour la guérison d'un être cher, puis nous faisons confiance au Seigneur pour ce qui adviendra » (voir « Guérir les malades », p. 50).

Comment les enseignements de frère Oaks t'aident-ils à comprendre le pouvoir de guérison de la prêtrise ? À ton avis, pourquoi notre foi et nos prières doivent-elles être en harmonie avec la volonté de Dieu ? (Voir le Guide des Écritures, « Prière ».)



3. Imagine qu'un de tes amis ou un membre de ta famille soit malade. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris une lettre à cette personne, expliquant ce que tu as appris sur le pouvoir de guérison de la prêtrise. Veille à expliquer pourquoi il est important que notre foi en Jésus-Christ ne dépende pas des résultats d'une bénédiction de la prêtrise. Donne des exemples de personnes que tu connais qui ont été bénies par les prières de la foi et le pouvoir de la prêtrise.

Jacques compare aussi la guérison des malades au pardon des péchés (voir Jacques 5:16).



Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné que l'humilité et la foi nécessaires pour être physiquement guéri sont la même humilité et la même foi qui sont nécessaires pour recevoir le pardon : « Ce sont [...] des occasions sacrées au cours desquelles les hommes ont le privilège de s'élever sur ces sommets spirituels où ils obtiennent l'approbation justifiante de l'Esprit pour leur conduite et en conséquence reçoivent le pardon de leurs péchés. Jacques a mentionné l'ordonnance de la bénédiction aux malades comme

en faisant partie. [...] La personne qui, par la foi, la dévotion, la justice et la dignité personnelle est en position d'être guérie, est aussi en position d'avoir l'approbation justifiante de l'Esprit dans sa vie, et ses péchés lui sont pardonnés, comme en témoigne le fait qu'elle reçoit la compagnie de l'Esprit qu'elle ne pourrait pas avoir si elle n'était pas digne » (*Mormon Doctrine*, 2^e éd., 1966, p. 297-298).

Mais cela ne signifie pas que la personne qui n'est pas guérie lorsqu'elle a reçu une bénédiction de la prêtrise est indigne. Toutes les bénédictions sont données selon la compréhension supérieure de Dieu et nous pouvons ressentir son amour et la paix de l'Esprit qui confirment notre dignité.

Dans Jacques 5:17-20, l'apôtre parle du prophète Élie comme exemple de quelqu'un qui a utilisé le pouvoir de la prière fervente. Il conseille aussi aux saints d'aider les pécheurs à se repentir. Dans Jacques 5:20, remarque les bénédictions promises aux personnes qui « ramèn[ent] un pécheur de la voie où il s'était égaré ».



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jacques 4-5 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

1 Pierre

Pourquoi étudier ce livre ?

Le thème qui domine la première épître de Pierre est que, grâce à l'expiation de Jésus-Christ, les disciples du Sauveur peuvent supporter fidèlement les souffrances et la persécution. Tous les chapitres de la première épître de Pierre parlent des épreuves et des souffrances, et Pierre enseigne que le fait de les supporter patiemment est « plus précieu[x] que l'or » et va aider les croyants à obtenir le salut (voir 1 Pierre 1:7, 9). Pierre rappelle aussi aux saints leur identité : ils sont « une race élue, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple acquis » (1 Pierre 2:9). En étudiant les conseils donnés par Pierre dans cette épître, tu peux recevoir l'espérance, l'encouragement et la force qui peuvent t'aider dans les difficultés que tu rencontres.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est « Pierre, apôtre de Jésus-Christ » qui est l'auteur de cette épître (1 Pierre 1:1).

« Appelé à l'origine Simon (2 Pierre 1:1, pêcheur de Bethsaïda, habitant Capernaüm avec sa femme. [...] Pierre fut appelé avec son frère André à être disciple de Jésus-Christ (Matthieu 4:18-22 ; Marc 1:16-18 ; Luc 5:1-11). [...]

« [...] Le Seigneur choisit [Pierre] pour détenir les clés du royaume sur la terre (Matthieu 16:13-18). [...]

« Il fut de son temps le chef des apôtres » (Guide des Écritures, « Pierre », scriptures.lds.org).

Les écrits de Pierre montrent sa progression de simple pêcheur qu'il était à l'apôtre puissant qu'il est devenu.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Pierre a probablement écrit cette épître entre 62 et 64 après J.-C. Il l'a écrite depuis « Babylone » (1 Pierre 5:13), probablement une référence symbolique à Rome.

Il est généralement admis que Pierre est mort pendant le règne de l'empereur romain Néron, peut-être après 64 ap. J.-C., lorsque Néron a commencé à persécuter les chrétiens (voir Bible Dictionary, « Peter, Epistles of », dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Pierre adresse cette épître aux membres de l'Église vivant dans les cinq provinces d'Asie mineure, situées dans l'actuelle Turquie (voir 1 Pierre 1:1). Pierre estime que ses lecteurs sont les « élus » de Dieu (1 Pierre 1:2). Il écrit pour affermir et encourager les saints dans « l'épreuve de [leur] foi » (1 Pierre 1:7) et pour les préparer à la « fournaise » à venir (1 Pierre 4:12). Le message de Pierre leur enseigne aussi comment réagir à la persécution (voir 1 Pierre 2:19-23 ; 3:14-15 ; 4:13).

Les conseils de Pierre arrivent à point car les membres de l'Église s'apprentent à connaître une période d'intense persécution. Jusque vers 64 ap. J.-C., qui correspond au moment où Pierre écrit cette épître, le gouvernement romain tolère généralement les chrétiens. Au mois de juillet de cette année, un incendie détruit une grande partie de Rome. La rumeur se répand que c'est Néron lui-même qui a donné l'ordre de mettre le feu. Pour rejeter la responsabilité de la catastrophe sur d'autres, certains Romains éminents accusent les chrétiens d'avoir mis le feu. Cela conduit à l'intense persécution des chrétiens dans tout l'empire romain. Pierre montre que, lorsque les saints souffrent comme chrétiens (voir 1 Pierre 4:16), ils peuvent éprouver la joie de savoir qu'ils suivent les pas de Jésus-Christ (voir 1 Pierre 2:19-23 ; 3:15-18 ; 4:12-19).

SECTION 29 : JOUR 3

1 Pierre 1-2

Introduction

L'apôtre Pierre écrit pour renforcer la foi des saints qui, à l'époque, subissent des persécutions intenses de l'empire romain. Il souligne qu'ils ont été rachetés par le sang précieux de Jésus-Christ et leur rappelle leur héritage divin en qualité de peuple acquis de Dieu. Il commande aux saints de glorifier Dieu parmi les hommes et de supporter la souffrance, à l'exemple de Jésus-Christ.

1 Pierre 1

Pierre parle aux saints de leur héritage potentiel et de la nécessité des épreuves



M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, a dit : « En voyageant dans toute l'Église, je vois des membres qui sont mis à l'épreuve dans le creuset de l'affliction » (« Hyrum Smith, ferme comme les colonnes du ciel », *L'Étoile*, janvier 1996, p. 9).

Un creuset est un récipient dans lequel les métaux et d'autres substances sont raffinés, ce qui signifie qu'ils sont chauffés et fondus afin d'éliminer les impuretés et de renforcer le produit final. Tel que l'emploie frère Ballard, l'expression « le creuset de l'affliction » désigne les épreuves difficiles de la vie. Quelles épreuves, ou « creuset de l'affliction », as-tu connues ?



L'apôtre Pierre écrit cette épître pour affermir et encourager les saints qui rencontrent alors des difficultés. Jusque vers 64 après J.-C., au moment où Pierre écrit cette épître, le gouvernement romain fait preuve d'une grande tolérance pour le christianisme. En juillet de cette année, un incident détruit une grande partie de Rome. Certains Romains éminents accusent les chrétiens d'avoir mis le feu. Cela conduit à l'intense persécution des chrétiens dans tout l'empire romain. Les chrétiens sont maltraités entre autres par leurs anciens amis et voisins.

Pendant que tu étudies 1 Pierre 1-2, relève les vérités qui peuvent t'aider à rester fidèle pendant tes épreuves.

Dans 1 Pierre 1:1-2, Pierre salue les saints des provinces romaines d'Asie mineure (actuelle Turquie) et leur rappelle qu'ils sont un peuple élu.

Lis 1 Pierre 1:3-5 et relève les bénédictions promises aux saints. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Dans les Écritures, les mots *salut* et *exaltation* sont souvent employés dans le même sens. Dans 1 Pierre 1:5, Pierre parle de l'exaltation, ou la vie éternelle, qui est la vie en présence de Dieu et la continuité des familles (voir D&A 132:19-20).

Lis 1 Pierre 1:6 et relève comment les saints réagissent à la promesse de ces bénédictions. Le mot *tentations* désigne les épreuves et les afflictions.

1 Pierre 1:3-6 nous apprend la vérité suivante : **Bien que nous rencontrions des épreuves, nous pouvons nous réjouir de l'expiation de Jésus-Christ et des bénédictions que Dieu a promis de nous donner.**

Pierre enseigne que, malgré les difficultés que nous traversons, nous pouvons nous réjouir parce que nous aurons de grandes bénédictions grâce à l'expiation de Jésus-Christ. Comment le fait de te souvenir de l'expiation du Christ t'aide-t-il à te réjouir même lorsque tu rencontres des difficultés ?

Lis 1 Pierre 1:7-9 et relève ce que l'apôtre enseigne sur l'épreuve de la foi des saints. Tu pourrais marquer ce à quoi il compare l'épreuve de la foi des saints.

La foi, comme l'or, est précieuse. Mais la foi est plus précieuse que l'or car l'or est « périssable » (1 Pierre 1:7) tandis que la foi en Jésus-Christ conduit au salut (voir 1 Pierre 1:9), qui est éternel. En outre, de la même façon que l'or est raffiné par une chaleur intense, notre foi et nos croyances sont parfois mises à l'épreuve par des problèmes, des questions et des doutes. Les paroles que Pierre adresse aux saints nous apprennent que **notre foi en Jésus-Christ est mise à l'épreuve et raffinée lorsque nous supportons fidèlement les épreuves.**



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Quelles sont les épreuves que tes amis ou toi traverses en ce moment ?
- Comment ces épreuves éprouvent-elles votre foi ?

Lis la déclaration suivante de Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, et marque ce qu'il nous recommande de faire lorsque notre foi est mise à l'épreuve :



« Comment restez-vous 'constants et immuables' [Alma 1:25] quand votre foi est mise à l'épreuve ? Vous vous immergez dans les choses qui vous ont aidé à édifier le cœur de votre foi : vous exercez votre foi au Christ, vous priez, vous méditez au

sujet des Écritures, vous vous repentez, vous respectez les commandements et vous servez les autres.

« Lorsque vous affrontez une épreuve de la foi, quoi que vous fassiez, ne vous éloignez pas de l'Église ! Vous éloigner du royaume de Dieu lorsque votre foi est mise à l'épreuve, c'est comme quitter la sécurité d'un refuge sûr, juste au moment où la tornade approche » (« L'épreuve de votre foi », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 40).

À ton avis, pourquoi est-il important de faire ce que frère Andersen nous recommande lorsque notre foi est mise à l'épreuve ? _____

Lis 1 Pierre 1:13-17 et relève ce que Pierre recommande aux saints de faire pour supporter fidèlement leurs épreuves. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé. L'expression « ceignez les reins de votre entendement » au verset 13 signifie se préparer.

Lis 1 Pierre 1:18-21 et relève ce que l'apôtre enseigne encore aux saints pour les aider à supporter fidèlement leurs épreuves et à ne pas renoncer à leur foi.

Voici ce que Pierre enseigne aux saints dans ces versets : **Nous sommes rachetés par le sang précieux de Jésus-Christ. Parce que Jésus-Christ a mené une vie sans péché, il pouvait s'offrir en sacrifice parfait pour nous. Jésus-Christ a été préordonné pour être notre Rédempteur.**



Joseph Smith a enseigné : « Lors de la première organisation dans les cieux, nous étions tous présents et nous avons assisté au choix et à la désignation du Sauveur, et à l'élaboration du plan du salut, et nous avons approuvé »

(*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith*, 2007, p. 223).

Comment le fait de se souvenir de ces vérités peut-il aider les saints à supporter fidèlement leurs épreuves ?



2. Pense à une occasion où toi ou quelqu'un de ta connaissance avez choisi de supporter une épreuve avec foi en Jésus-Christ au lieu de renoncer à la foi. Dans ton journal d'étude des Écritures, note cette expérience et comment ta foi ou la foi au Sauveur de la personne en a été renforcée.

Dans 1 Pierre 1:22-25, l'apôtre recommande aux saints de s'aimer les uns les autres et de se souvenir qu'ils sont nés de nouveau de la parole de Dieu qui demeure pour toujours.

1 Pierre 2:1-12

Pierre met l'accent sur les responsabilités des saints

Qu'est-ce qui rend les membres de l'Église différents des personnes qui suivent les voies du monde ? Quelles difficultés pourrions-nous rencontrer parce que nous sommes différents ? _____

Pendant que tu étudies 1 Pierre 2:1-12 relève le principe qui peut renforcer ton désir d'être différent du monde.

Comme le rapporte 1 Pierre 2:1-8, l'apôtre enseigne que les saints fidèles sont comme des pierres vivantes édifiées sur la pierre angulaire qu'est Jésus-Christ et que les incrédules sont offensés par lui parce qu'il ne soutient pas leur désobéissance.

Lis 1 Pierre 2:9-10 et relève comment l'apôtre décrit les saints fidèles. Tu pourrais marquer les expressions qui t'interpellent.

Lequel des titres donnés par Pierre aux saints préfères-tu ? _____


Comment les mots employés par Pierre pour décrire les saints dans 1 Pierre 2:9-10 les ont-ils aidés à prendre courage tandis qu'ils subissaient des persécutions religieuses ? _____

Lis 1 Pierre 2:11-12 et relève ce que l'apôtre supplie les saints de faire en qualité de peuple acquis, ou de grande valeur, du Seigneur. Remarque que Pierre qualifie les saints d'« étrangers » et de « voyageurs » soit parce qu'ils vivent parmi des gens qui sont de religion et de culture différentes, soit parce qu'ils sont loin de leur foyer céleste, dans cette vie ici-bas.

Pierre dit aux saints qu'ils peuvent être des exemples pour les personnes qui les entourent et les aider à glorifier Dieu (voir 1 Pierre 2:12). 1 Pierre 2:11-12 nous apprend que **Dieu appelle ses saints à être séparés et distincts du monde afin que les autres puissent voir leur exemple et le glorifier**. Tu pourrais noter ce principe dans tes Écritures.



Lorsqu'elle était présidente générale des Jeunes Filles, Elaine S. Dalton a dit : « Si vous désirez contribuer à changer le monde, *vous devez être différentes du monde* » (« Le temps est venu de se lever et de briller ! » *Le Liahona*, mai 2012, p. 124).

 **3.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment les jeunes saints des derniers jours doivent-ils être séparés et distincts du monde ?
- Comment ton choix d'être séparé et distinct du monde a-t-il influencé les autres en bien ou les a-t-il conduits à Dieu ?
- Que peux-tu faire pour être mieux séparé et distinct du monde afin de pouvoir être un exemple ? (Note ce que tu projettes de faire pour être un exemple pour les autres.)

1 Pierre 2:13-25

Pierre conseille aux saints de supporter la souffrance comme le Sauveur l'a fait

Dans 1 Pierre 2:13-18, l'apôtre enseigne aux saints à se soumettre aux lois et aux autorités civiles qui les gouvernent (notamment l'empereur romain qui leur fait subir une persécution intense). Il recommande aux serviteurs qui souffrent de difficultés de supporter leurs souffrances avec patience et de se souvenir que Dieu se soucie d'eux.

Lis 1 Pierre 2:19-20 et relève les conseils que l'apôtre donne aux saints sur la façon de supporter leurs souffrances.

Pierre encourage les saints à supporter patiemment leurs souffrances. Lis 1 Pierre 2:21-25 et relève comment l'apôtre décrit la façon dont Jésus-Christ a réagi à la persécution. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

D'après 1 Pierre 2:21, qu'est-ce que les souffrances du Sauveur peuvent nous donner ? _____

Les enseignements de Pierre sur le fait de supporter les épreuves nous apprennent la vérité suivante :

Nous pouvons suivre l'exemple du Sauveur en supportant patiemment nos épreuves.

Réfléchis à ce que tu peux faire pour mieux suivre l'exemple de Jésus-Christ en supportant patiemment les épreuves.

 **4.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Pierre 1-2 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 29 : JOUR 4

1 Pierre 3-5

Introduction

L'apôtre Pierre recommande aux saints de toujours être prêts à témoigner de Jésus-Christ et de vivre dans la justice afin de dissiper les accusations fausses portées contre eux. Il enseigne que Jésus-Christ a prêché l'Évangile dans le monde des esprits après sa mort. Il exhorte aussi les anciens de l'Église à veiller sur le

troupeau de Dieu avec le même soin que Jésus-Christ, le souverain pasteur.

1 Pierre 3:1-17

Pierre conseille aux saints d'être unis dans la justice et d'être toujours prêts à témoigner du Christ.

Lis le récit suivant fait par le président Monson :



« Nous aurons des occasions de parler de nos croyances bien que nous ne sachions pas toujours quand nous serons appelés à le faire. J'ai eu une occasion de ce genre en 1957 quand je travaillais dans le métier de l'édition et qu'on m'a demandé d'aller

à Dallas, qu'on surnomme parfois 'la ville des églises', pour faire un discours à un congrès d'hommes d'affaires. À la fin de la conférence, j'ai fait en bus une visite guidée des banlieues de la ville. Tandis que nous passions devant les diverses églises, notre chauffeur commentait : 'à gauche, vous voyez l'église méthodiste', ou : 'à droite, c'est la cathédrale catholique'.

« Quand nous sommes passés devant un beau bâtiment de brique rouge situé sur une colline, le chauffeur a dit : 'C'est l'édifice où les mormons se réunissent.' De l'arrière du bus, une femme a demandé : 'Chauffeur, pouvez-vous nous en dire plus sur les mormons ?'

Le chauffeur a garé le bus dans la rue, s'est retourné sur son siège, et a répondu : 'Madame, tout ce que je sais sur les mormons, c'est qu'ils se réunissent dans ce bâtiment de brique rouge. Est-ce qu'il y a quelqu'un dans le bus qui en sait davantage sur les mormons ?' » (voir « Ne craignez pas d'être seul », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 67.)

Si tu t'étais trouvé dans ce bus, qu'aurais-tu fait ou dit ?

En quoi ce genre d'occasion pourrait-elle être enthousiasmante pour toi ? En quoi pourrait-elle être difficile ? _____

Pendant que tu étudies 1 Pierre 3:1-17, relève le principe qui peut t'aider lorsque tu as des occasions de parler de l'Évangile aux autres.

1 Pierre 3:1-11 nous apprend que l'apôtre Pierre exhorte les femmes à aider à amener leur mari incrédule au Christ par leur conduite juste. Il recommande aux maris d'honorer leur femme. Il recommande aussi aux membres d'être « animés

des mêmes pensées » (1 Pierre 3:8) et de vivre conformément aux principes de l'Évangile.

Lis 1 Pierre 3:14-16 et relève ce que l'apôtre conseille aux saints de faire lorsqu'ils rencontrent des gens qui mettent en doute leurs croyances ou les persécutent à cause d'elles.

Pierre exhorte les saints à faire connaître et à défendre leurs croyances religieuses. Remarque aussi que Pierre suggère qu'ils le fassent avec douceur et respect. La *douceur* est de la bienveillance, de l'humilité et de la patience (voir *Guide to the Scriptures*, « Meek, Meekness », dans la version anglaise de la Bible de l'Église, scriptures.lds.org).

1 Pierre 3:15 nous apprend qu'**en qualité de disciples de Jésus-Christ, nous devons nous efforcer d'être toujours prêts à faire connaître et à défendre nos croyances avec douceur et respect.** Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures à côté de 1 Pierre 3:15.

Lis la suite du récit du président Monson sur ce qui s'est passé dans le bus :



« J'ai attendu que quelqu'un réponde. J'ai observé l'expression du visage de chacun, guettant un signe de reconnaissance, une indication d'un désir de faire un commentaire. Rien. Je me suis rendu compte que c'était à moi de faire ce que

l'apôtre Pierre avait suggéré, d'être toujours prêts à nous défendre, avec douceur et respect, devant quiconque nous demande raison de l'espérance qui est en nous. J'ai vu alors combien est vrai l'adage : 'Quand le moment de décision est là, il n'y a plus de temps pour la préparation.'

« Pendant les quinze minutes qui ont suivi, j'ai eu l'honneur de rendre mon témoignage de l'Église et de nos croyances aux personnes dans le bus. J'étais reconnaissant de mon témoignage et d'avoir été prêt à le rendre » (« Ne craignez pas d'être seul », p. 67).



1. Réponds à au moins deux des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Que peux-tu faire pour être toujours prêt à faire connaître tes croyances ?
- À ton avis, pourquoi est-il important de parler de tes croyances avec douceur et respect ?
- À quelle occasion as-tu parlé de tes croyances et rendu ton témoignage à d'autres personnes ?

Réfléchis à la façon dont tu vas te préparer à faire connaître et à défendre tes croyances. Agis selon l'inspiration que tu reçois.

1 Pierre 3:18-4:19

Après sa mort, Jésus-Christ a prêché l'Évangile dans le monde des esprits

Imagine que tu sois missionnaire à plein temps. Réfléchis à ce que tu répondrais à quelqu'un qui dit la chose suivante : « Je crois que ce que tu m'enseignes est vrai, mais je me demande ce qu'il en est des gens qui meurent sans avoir eu l'occasion d'entendre cette vérité. Cela ne semble pas juste que Dieu les punisse ou les empêche de vivre de nouveau avec lui s'ils n'ont jamais eu l'occasion de connaître son plan du salut. »

Lis 1 Pierre 2:18-20 et la traduction de Joseph Smith de 1 Pierre 3:20 dans le Guide des Écritures. Lis ensuite 1 Pierre 4:5-6 et la traduction de Joseph Smith de 1 Pierre 4:6 dans le Guide des Écritures. Pendant que tu lis, relève les vérités que tu pourrais dire à la personne de la situation précédente. Dans 1 Pierre 3:19, les « esprits en prison » désignent les personnes du monde des esprits qui n'ont pas accepté l'Évangile ou n'ont pas eu l'occasion de l'entendre dans la condition mortelle.

Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur les personnes du monde des esprits qui n'ont pas accepté l'Évangile ou n'ont pas eu l'occasion de l'accepter dans cette vie ?



Joseph F. Smith

Joseph F. Smith, président de l'Église, méditait sur la signification de 1 Pierre 3:18-20 et de 1 Pierre 4:6 lorsqu'il reçut une révélation et eut une vision de la visite du Sauveur dans le monde des esprits. Cette révélation figure dans Doctrine et Alliances 138.


Le président Smith a vu que Jésus-Christ, entre sa mort et sa résurrection,

a prêché l'Évangile et a instruit personnellement les esprits des justes dans le monde des esprits. Jésus-Christ a ensuite organisé les serviteurs justes et les a autorisés à enseigner l'Évangile aux esprits se trouvant dans la prison d'esprit (voir D&A 138:1-12, 18-19, 27-30).

D'après 1 Pierre 4:6, pourquoi l'Évangile est-il prêché aux personnes qui sont mortes ?


Ce verset nous apprend que **l'Évangile est prêché aux personnes qui sont mortes afin qu'elles aient les mêmes possibilités que celles qui ont entendu le message de l'Évangile dans la condition mortelle.**

(Remarque que 1 Pierre 4:6 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon distincte afin de pouvoir le retrouver par la suite.)

 **2.** Revois la situation fictive que tu as lue au début de la leçon. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment tu utiliserais 1 Pierre 4:6 pour répondre à la personne. Exprime tes sentiments sur la façon dont la doctrine du salut pour les morts montre la miséricorde et la compassion de Dieu pour ses enfants.

1 Pierre 4:7-19 nous apprend que Pierre exhorte les saints à faire preuve d'une ardente charité car la charité couvre, ou empêche, une multitude de péchés. Il parle aussi d'une « fournaise » à venir (1 Pierre 4:12) que les saints devront endurer, et il enseigne aux saints à se réjouir lorsqu'ils subissent des épreuves et des persécutions à cause de leur croyance en Jésus-Christ.

Maîtrise des Écritures : 1 Pierre 4:6

 **3.** Note 1 Pierre 4:6 sur une petite carte ou un morceau de papier. Au verso, note ce que tu peux faire pour aider tes ancêtres qui ont reçu l'Évangile dans le monde des esprits et qui attendent d'être libérés de la prison d'esprit. Dans ton journal d'étude des Écritures, note que tu as fait cette partie de la tâche. Pendant la semaine suivante, apprends par cœur 1 Pierre 4:6 en le récitant tous les matins et tous les soirs avant de faire ta prière. Revois aussi ce que tu as écrit sur la façon de participer à l'œuvre du salut pour tes ancêtres.

1 Pierre 5

Pierre conseille aux anciens de veiller sur le troupeau de Dieu et encourage les saints à rester constants dans la foi

Pour aider à préparer les saints aux épreuves qu'ils vont connaître, l'apôtre Pierre enseigne aux anciens de l'Église leurs responsabilités de dirigeants. Lis 1 Pierre 5:1-3 et relève les conseils de Pierre aux anciens de l'Église.

« Paî[tre] le troupeau de Dieu » (verset 2) signifie prendre soin des membres de l'Église. Pierre enseigne que les dirigeants de l'Église doivent servir de bon cœur et avec amour et non à contrecœur ou par désir d'obtenir une récompense. Ils doivent être des exemples pour les membres et non dominer (voir verset 3) sur eux.

Ces versets nous enseignent que **les dirigeants de l'Église ont la responsabilité de prendre soin du troupeau de Dieu avec amour et en donnant l'exemple.**

Lis 1 Pierre 5:4 et relève comment Pierre parle du Sauveur.

Quels qualités et attributs chrétiens peuvent aider les dirigeants de l'Église à veiller sur les membres ? _____

À quelle occasion as-tu ressenti le bienfait de l'amour chrétien et de l'exemple d'un dirigeant de l'Église ?



Si tu respectes les dirigeants de l'Église que le Seigneur a appelés, leur fais confiance et les suis, ils te guideront et prendront soin de toi spirituellement.

Dans 1 Pierre 5:5-14, l'apôtre enseigne aux saints à respecter les personnes âgées, à se décharger sur Jésus-

Christ de leurs soucis et à rester fermes dans la foi malgré les afflictions. Pierre leur garantit que, s'ils font cela, Dieu les rendra parfaits et les affermira.

 **4.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Pierre 3-5 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

2 Pierre

Pourquoi étudier ce livre ?

Joseph Smith, le prophète, a fait la remarque suivante : « De tous les apôtres c'est Pierre qui a écrit les paroles les plus sublimes » (*History of the Church*, 5:392). Le mot *sublime* signifie élevé en pensée, d'une valeur exceptionnelle et qui inspire l'admiration.

Témoin de la transfiguration de Jésus-Christ, (voir 2 Pierre 1:16-18), Pierre exhorte ses lecteurs à progresser dans leur connaissance du Sauveur et à chercher à obtenir les qualités de Dieu afin de pouvoir participer de la « nature divine » (2 Pierre 1:4-8). Il assure à ses lecteurs que cette progression spirituelle va les aider à affermir leur vocation et leur élection (voir 2 Pierre 1:10). « Pierre affirme de nouveau que le Seigneur viendra des cieux en grande gloire et en jugement sur la terre » (Bible Dictionary, « Peter, Epistles of », dans la version anglaise de la Bible de l'Église). L'étude de la seconde épître de Pierre te permettra d'acquérir une plus grande foi en Jésus-Christ et de recevoir les instructions et l'inspiration qui peuvent t'aider à devenir davantage comme lui.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est Simon Pierre, le chef des apôtres, qui est l'auteur de cette seconde lettre (voir 2 Pierre 1:1).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas exactement quand ni où cette épître a été écrite. On pense habituellement que Pierre l'a écrite à Rome après sa première épître, qui a probablement été écrite vers 64 après J.-C. (voir Bible Dictionary, « Peter, Epistles of »).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Pierre déclare qu'il écrit « à ceux qui ont reçu en partage une foi du même prix que la nôtre » (2 Pierre 1:1). Cela laisse entendre que les destinataires de Pierre sont les mêmes chrétiens d'origine païenne qui ont reçu sa première épître (voir 2 Pierre 3:1). 2 Pierre 1:12-15 montre que l'apôtre veut que cette lettre soit un message d'adieu à ses lecteurs.

Contrairement à sa première épître, qui a aidé les saints à faire face aux persécutions extérieures, la seconde épître de Pierre parle de l'apostasie interne qui menace l'avenir de l'Église. Les faux prophètes et les faux instructeurs introduisent des « sectes pernicieuses [des enseignements faux] [...] reniant le maître qui les a rachetés » (2 Pierre 2:1). Pierre écrit cette lettre pour inciter les saints à progresser dans leur connaissance du Seigneur et pour affermir leur vocation et leur élection (2 Pierre 1:10).

2 Pierre

Introduction

L'apôtre Pierre recommande aux saints de progresser dans leur connaissance de Jésus-Christ en s'efforçant de devenir comme lui. Il avertit aussi que des faux prophètes et des faux docteurs égarent le peuple. Il prophétise que, dans les derniers jours, les méchants vont se moquer des justes qui croient que Jésus-Christ va revenir. Pierre recommande aux saints de se préparer diligemment pour la seconde venue du Sauveur.

2 Pierre 1:1-11

Pierre enseigne comment participer de la nature divine de Jésus-Christ

Pense aux qualités que tu admires chez un membre de ta famille ou un ami. Penses-tu que tu pourrais acquérir ces mêmes qualités ? Si tu es une jeune fille, pense au thème des Jeunes Filles, qui affirme : « Nous sommes les filles de notre Père céleste, qui nous aime et que nous aimons. » Réfléchis aux idéaux contenus dans ce thème, particulièrement la nature divine.

Que tu sois une jeune fille ou un jeune homme, que signifie pour toi la « nature divine » ? _____

L'apôtre Pierre écrit cette épître aux membres de l'Église qui ont obtenu la foi en Jésus-Christ. Comme le rapporte 2 Pierre 1:1-4, il leur enseigne qu'ils peuvent être « participants de la nature divine » (verset 4). L'expression « nature divine » désigne les attributs de notre Père céleste et de Jésus-Christ.

Lis 2 Pierre 1:5-7 et relève les attributs de la nature divine du Père et du Fils. Dans le tableau ci-dessous, énumère les attributs que tu as trouvés dans le passage. Puis, sur une échelle de 1 à 10, évalue ta diligence à t'efforcer d'acquérir ces attributs divins dans ta vie (1 = Ne fais rien pour les obtenir ; 10 = M'efforce diligemment de les acquérir). Le premier attribut divin est déjà donné. Le mot *tempérance* au verset 6 veut dire la maîtrise de soi.

Attributs divins										
Foi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Lis 2 Pierre 1:8-11 et relève les bénédictions que reçoivent les personnes qui sont diligentes à acquérir les attributs divins de notre Père céleste et de Jésus-Christ. L'expression « affermir [sa] vocation et [son] élection » au verset 10 signifie que, dans la condition mortelle, on reçoit l'assurance et la promesse de Dieu que l'on a obtenu la vie éternelle ; Pierre appelle cela « la parole prophétique » (2 Pierre 1:19).



Joseph Smith a enseigné que la vocation et l'élection est assurée à quelqu'un après qu'il a prouvé sa fidélité au Seigneur : « Lorsqu'une personne a foi au Christ, se repent de ses péchés, est baptisée pour la rémission de ses péchés et reçoit le

Saint-Esprit (par l'imposition des mains), ce qui est le premier Consolateur, qu'elle continue à s'humilier devant Dieu, ayant faim et soif de justice, et vivant selon toute parole de Dieu, le Seigneur lui dira bientôt : Mon fils, tu seras exalté. Lorsque le Seigneur l'aura totalement mise à l'épreuve et constatera que cette personne est décidée à le servir quel qu'en soit le prix, alors elle verra sa vocation et son élection affermies » (*History of the Church*, 3:380).

2 Pierre 1:12-21

Pierre témoigne de Jésus-Christ et parle des Écritures

À ton avis, pourquoi certaines personnes critiquent-elles l'âge des prophètes et des apôtres ? Que répondrais-tu à quelqu'un qui dit que les prophètes et les apôtres sont trop vieux pour être

des dirigeants efficaces ? Pendant que tu continues d'étudier 2 Pierre 1, relève une vérité sur les apôtres et les prophètes qui est plus importante que leur âge.

Comme le rapporte 2 Pierre 1:12-19, l'apôtre sait qu'il va bientôt mourir et il rend son témoignage de Jésus-Christ en qualité de témoin oculaire. Dans son témoignage, il parle de « la parole prophétique » (2 Pierre 1:19). Cette « parole prophétique est définie plus clairement dans Doctrine et Alliances 131:5 comme étant la connaissance reçue dans cette vie par révélation que l'on est « scellé pour la vie éternelle ». On parle aussi d'affermir sa vocation et son élection (voir 2 Pierre 1:10), ce que tu as étudié dans la première partie de 2 Pierre 1.

Lis 2 Pierre 1:20-21 et relève ce que Pierre enseigne sur le rôle des « hommes [qui] ont parlé de la part de Dieu », ou les prophètes. La traduction de Joseph Smith de 2 Pierre 1:20 dit : « Sachant tout d'abord vous-mêmes qu'aucune prophétie de l'Écriture n'est obtenue par la volonté personnelle de l'homme ».

Les enseignements de Pierre permettent de dégager la vérité suivante : **Les prophètes reçoivent les Écritures par le Saint-Esprit.** (Tu pourrais noter cela dans tes Écritures.) Les Écritures sont des « paroles écrites et dites » (Guide des Écritures, « Écritures » ; scriptures.lds.org ; voir également D&A 68:2-4).

Certaines Écritures font partie du canon. Le canon est un « recueil reconnu et faisant autorité d'ouvrages sacrés. Dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, les ouvrages canoniques comprennent l'Ancien et le Nouveau Testament, le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances et la Perle de Grand Prix » (Guide des Écritures, « Canon », scriptures.lds.org).



Pendant que tu lis le témoignage suivant de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, relève la façon dont il témoigne que les prophètes continuent de recevoir des Écritures : « La ligne de la prêtrise est le canal par lequel Dieu a parlé à ses

enfants dans les Écritures dans les temps anciens. Et c'est la ligne par laquelle il parle actuellement par l'intermédiaire des enseignements et des conseils des prophètes et des apôtres vivants, et des autres dirigeants inspirés » (« Deux lignes de communication », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 84).

Réfléchis à l'importance de savoir que Dieu a fait appel et fait encore appel à des prophètes pour donner des Écritures à ses enfants.



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quels passages d'Écriture provenant des prophètes anciens ou des prophètes actuels, ont influencé ta vie ?

b. Quelles bénédictions as-tu reçues grâce à ces Écritures ?

Réfléchis de nouveau au témoignage de frère Oaks et, dans les prochains jours, cherche une occasion de témoigner, selon l'inspiration de l'Esprit, de la réalité des prophètes et de l'importance de recevoir et d'étudier les Écritures.

2 Pierre 2

Pierre met en garde contre les tromperies des faux docteurs

Pourquoi certaines personnes choisissent-elles de pécher alors qu'elles savent que ce qu'elles font est mal ? _____

Dans 2 Pierre 2, l'apôtre met en garde les saints contre les personnes qui cherchent à les tromper. Pendant que tu étudies 2 Pierre 2, relève les vérités qui peuvent t'aider à reconnaître et à éviter les mensonges qui conduisent au péché.

Lis 2 Pierre 2:1-3 et relève les mises en garde de l'apôtre contre les personnes qui vont essayer de tromper les saints. L'expression « sectes pernicieuses » (2 Pierre 2:1) fait référence à des enseignements faux et destructeurs.

Ces versets nous apprennent que **de faux docteurs cherchent à nous tromper.**

Lis la déclaration suivante de M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, et relève ce que les faux docteurs enseignent actuellement afin de nous tromper :



« Sont faux prophètes et faux docteurs ceux qui déclarent que Joseph Smith, le prophète, était un menteur plein de duplicité ; ils mettent en cause l'authenticité de la Première Vision. Ils déclarent que le Livre de Mormon et les

autres ouvrages canoniques ne sont pas d'anciennes annales scripturaires. Ils essaient également de redéfinir la nature de la Divinité, et nient que Dieu ait donné et continue de donner des révélations aujourd'hui à ses prophètes ordonnés et soutenus.

« Sont faux prophètes et faux docteurs ceux qui tentent avec arrogance d'élaborer de nouvelles interprétations des Écritures pour démontrer que ces textes sacrés ne doivent pas être lus comme la parole de Dieu à ses enfants, mais uniquement comme les émanations d'hommes non inspirés, limités par leurs préjugés et leurs partis pris culturels. Ils affirment par

conséquent que les Écritures nécessitent une nouvelle interprétation et qu'ils sont les seuls qualifiés pour la proposer.

« Peut-être plus diabolique encore, ils nient la résurrection et l'expiation du Christ, prétendant qu'aucun Dieu ne peut nous sauver. Ils rejettent la nécessité d'un Sauveur. En bref, ces détracteurs tentent de réinterpréter la doctrine de l'Église pour l'accorder à leur point de vue préconçu, et, ce faisant, nient le Christ et son rôle messianique.

« Sont également faux prophètes et faux docteurs ceux qui tentent de changer la doctrine, donnée par Dieu et fondée sur les Écritures, qui protège la sainteté du mariage, la nature divine de la famille et la doctrine essentielle de la pureté personnelle. Ils prônent une redéfinition de la moralité pour justifier la fornication, l'adultère et les relations homosexuelles. Certains militent ouvertement en faveur de la légalisation de ce qu'ils appellent 'le mariage entre personnes du même sexe' » (voir « Gardez-vous des faux prophètes et des faux docteurs », *Le Liahona*, janvier 2000, p. 75).

Pense à des occasions où tu as été confronté à des enseignements ou des messages de ces faux docteurs. Pourquoi est-il utile d'être conscient des messages et des enseignements des faux docteurs ?

2 Pierre 2:4-17 rapporte ce qui est arrivé aux personnes qui, dans le passé, ont suivi les faux docteurs, notamment les esprits qui ont suivi Satan dans la vie prémortelle, les gens qui vivaient à l'époque de Noé et les habitants de Sodome et de Gomorre. Pierre parle aussi des personnes qui n'ont pas été influencées par les faux docteurs, comme Noé et Lot. Pierre décrit ensuite le comportement impie des faux docteurs.

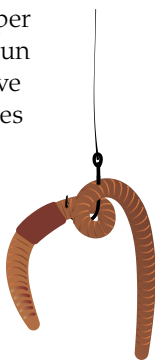
Comment un pêcheur attrape-t-il du poisson ? _____

Les techniques d'un pêcheur pour attraper du poisson sont les mêmes que celles d'un faux docteur. Lis 2 Pierre 2:18-19 et relève comment les faux docteurs persuadent les saints de suivre leurs enseignements.

En quoi les enseignements des faux prophètes et des faux docteurs ressemblent-ils à un leurre ou un appât de pêche ?


2 Pierre 2:19 nous apprend que les faux docteurs promettent la liberté.

En d'autres termes, ils enseignent que c'est le péché, et non l'obéissance aux commandements, qui procure une plus grande liberté.




Ces versets nous apprennent que **les faux docteurs cherchent à nous faire croire que le péché procure une plus grande liberté.**

Relis le verset 19 et relève ce qui arrive aux personnes qui sont convaincues par les enseignements faux et vaincues par le péché.

 **2.** Dans ton journal d'étude des Écritures; note deux ou trois exemples d'enseignements faux qui semblent favoriser la liberté alors qu'ils conduisent à la servitude.

Lis 2 Pierre 2:20-22 et relève ce que Pierre enseigne sur les personnes qui retournent au péché après s'y être soustraites.

 **3.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À ton avis, pourquoi les personnes qui se sont « retiré[e]s des souillures du monde, par la connaissance du Seigneur et Sauveur Jésus-Christ » (2 Pierre 2:20) peuvent-elles être tentées de retourner à leurs voies pécheresses ?
- Quel conseil donnerais-tu pour aider quelqu'un à rester fidèle à Jésus-Christ et à son Évangile au lieu de retourner à des péchés passés ?

2 Pierre 3

Paul témoin de la seconde venue de Jésus-Christ

Au moment où il termine son épître, qui est peut-être l'un de ses derniers témoignages écrits, Pierre rappelle aux saints la seconde venue de Jésus-Christ et leur enseigne comment s'y préparer. Comme le rapporte 2 Pierre 3:1-9, il enseigne que, dans les derniers jours, certaines personnes se moqueront des gens qui croient à la Seconde Venue.

Lis 2 Pierre 3:10-14 et relève ce que Pierre enseigne sur la Seconde Venue. Le verbe « hâter » au verset 12 signifie désirer ardemment quelque chose.

Quel conseil Pierre donne-t-il aux saints pour les préparer à la Seconde Venue ?

L'expression « sans tache et irrépréhensibles » au verset 14 signifie « purifié du péché ». Les personnes qui sont purifiées du péché se sont réconciliées avec Dieu, c'est-à-dire sont de nouveau en harmonie avec lui et unies à lui. Elle seront trouvées en paix avec le Sauveur lorsqu'il viendra. Les enseignements de Pierre nous apprennent que **nous pouvons nous préparer pour la seconde venue du Sauveur en menant une vie pieuse et en attendant avec ferveur sa venue.** Tu pourrais noter ce principe dans tes Écritures à côté de 2 Pierre 3:11-14.

Que pouvons-nous faire pour mener une vie pieuse et attendre avec ferveur la Seconde Venue ?

2 Pierre 3:15-18 nous apprend que Pierre reconnaît que certains enseignements de Paul sont difficiles à comprendre. Il met aussi en garde contre le fait de tomber dans la méchanceté. Il recommande aux saints de croître « dans la grâce et dans la connaissance de notre Seigneur » (2 Pierre 3:18).



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Pierre et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

1 Jean

Pourquoi étudier ce livre ?

Dans cette épître, l'apôtre Jean parle de la propagation dangereuse des influences apostates dans l'Église. Il met en garde les saints contre l'attachement aux ténèbres et leur recommande de rester dans la sécurité de la lumière de l'Évangile. L'étude de la première épître de Jean peut t'aider à mieux discerner les enseignements faux concernant Jésus-Christ, et le respect de ses conseils peut t'aider à rester proche du Seigneur tandis que tu demeures dans la vérité. En outre, l'étude de ce livre peut te permettre de comprendre l'amour immense que notre Père céleste a pour chacun de ses enfants, amour qu'il a manifesté en offrant son Fils, Jésus-Christ, en sacrifice pour toute l'humanité.

Qui a rédigé ce livre ?

« Bien que l'auteur de ces trois épîtres ne donne pas son nom, la langue ressemble tellement à celle de l'apôtre Jean qu'on suppose que c'est lui qui a écrit les trois » (Guide des Écritures, « Jean, fils de Zébédée, Épîtres de Jean »). L'auteur de ces épîtres a vu le Sauveur ressuscité, ce qui a certainement été le cas de l'apôtre Jean (voir 1 Jean 1:1-4 ; 4:14).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons ni quand ni où la première épître de Jean a été rédigée. Elle a probablement été écrite à la fin du premier siècle après J.-C.

Jean a passé la plus grande partie du début de sa vie en Palestine, mais la région était devenue hostile aux chrétiens et aux Juifs après la destruction de Jérusalem et de son temple en 70 après J.-C. Selon la tradition, Jean a quitté la Palestine pour vivre à Éphèse pendant les dernières années de sa vie. Si c'est le cas, Jean a pu écrire la lettre à Éphèse entre 70 et 100 après J.-C.

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

Il n'est pas explicitement dit à qui s'adresse la première épître de Jean, mais il ressort de ses écrits qu'il parle à des croyants (voir 1 Jean 1:3-4 ; 2:12-14), peut-être à ceux d'Asie mineure (l'actuelle Turquie) où des sources historiques affirment qu'il a peut-être vécu et exercé son ministère à la fin du premier siècle après J.-C.

À cette époque, de faux docteurs avaient causé un schisme, ou division, parmi les saints de la région (voir 1 Jean 2:18-19, 22, 26 ; 4:1) et l'apostasie se répandait dans l'Église. Une philosophie qui avait gagné en popularité est le docétisme. Le docétisme fait partie d'un mouvement plus important connu sous le nom de gnosticisme. L'enseignement qui est au cœur des nombreuses formes du gnosticisme est que l'esprit est totalement bon et que la matière, notamment le corps physique, est totalement mauvaise.

Les partisans du gnosticisme croient que le salut ne s'obtient pas en étant libéré du péché mais en étant libéré de la matière, c'est-à-dire du corps physique. Ils croient aussi que le salut s'obtient grâce à une connaissance spéciale (*la gnose*) et non par la foi en Jésus-Christ.

Le *docétisme* vient du mot grec *dokeō* qui signifie « sembler » ou « paraître ». Les partisans du docétisme donnaient tellement d'importance à la nature spirituelle de Jésus qu'ils rejetaient l'idée qu'il soit venu sur la terre dans un corps réel. Ils croyaient que Dieu est invisible, immortel, omniscient et immatériel, et ils considéraient le monde et le corps physiques comme corrompus et mauvais. Ils croyaient donc que, comme Jésus est le Fils divin de Dieu, il n'avait pas pu connaître les limitations de l'être humain. Selon eux, Jésus-Christ n'était pas littéralement né dans la chair et n'avait pas habité un corps tangible, n'avait ni saigné, ni souffert, n'était pas mort et ne s'était pas levé avec un corps physique ressuscité ; il avait seulement semblé faire ces choses.

Bien que, dans sa première lettre, l'apôtre Jean ait réfuté ces enseignements erronés, ceux-ci continuaient de persister et de s'infiltrer parmi les membres de l'Église. Ces doctrines fausses et d'autres font partie de ce qui a conduit à la Grande Apostasie.

SECTION 30 : JOUR 2

1 Jean

Introduction

L'apôtre Jean recommande aux membres de l'Église de chercher à être en communion avec le Père et son Fils, Jésus-Christ. Il souligne la nécessité d'obéir aux commandements de Dieu afin de lui montrer notre amour. Jean rappelle aussi aux membres de l'Église d'aimer les autres.

1 Jean

Jean explique l'importance d'obéir aux commandements et de s'aimer les uns les autres.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note le mot *apostasie* et sa définition. Si tu as besoin d'aide, sers-toi du Guide des Écritures ou des Points de doctrine de base qui se trouvent au début de ce manuel.

L'apôtre Jean écrit cette épître à un moment où l'apostasie menace l'Église. Il met en garde les saints contre les antéchrists (voir 1 Jean 2:18-26 ; 4:3). On définit comme antéchrist toute personne ou toute chose qui présente une « contrefaçon du véritable plan évangélique de salut, qui s'oppose ouvertement ou secrètement au Christ » (Guide des Écritures, « Antéchrist », scriptures.lds.org). Certains antéchrists de l'époque de Jean enseignaient que Jésus-Christ n'avait pas de corps physique pendant qu'il était sur la terre mais semblait seulement en avoir l'apparence.

Lis 1 Jean 1:1-4 en y cherchant ce dont Jean témoigne pour réfuter cet enseignement erroné. Remarque que les mots « la parole de vie » au verset 1 désignent Jésus-Christ.

Aux versets 3-4, remarque que Jean souhaite que les saints soient en communion avec les dirigeants de l'Église qui sont eux-mêmes en communion avec notre Père céleste et avec Jésus-Christ. Il souhaite aussi qu'ils aient une joie parfaite. Ces versets nous apprennent que, **si nous recevons et suivons les enseignements des prophètes et des apôtres, nous pouvons être en communion avec le Père et avec le Fils.**

Être en communion signifie avoir une relation de confiance, d'amitié, d'interaction et d'unité. Pense aux hommes qui font partie de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres. En quoi le fait de suivre les enseignements des prophètes et des apôtres nous aide-t-il à être en communion avec notre Père céleste et avec son Fils, Jésus-Christ ?

Lis 1 Jean 1:5-6 en y cherchant ce qui nous empêche d'être en communion avec notre Père céleste.

L'un des thèmes les plus importants des écrits de Jean se trouve dans 1 Jean 1:5 : Jésus-Christ est la Lumière du monde (voir 1 Jean 1:4-9 ; 8:12 ; 9:1-5). Pense à une occasion où tu as littéralement marché dans les ténèbres. L'emploi par Jean du mot *ténèbres* fait référence aux ténèbres spirituelles.

À ton avis, que signifie marcher dans les ténèbres spirituelles ? _____

Étudie 1 Jean 1:7-2:6 en y cherchant les vérités enseignées par Jean qui peuvent nous aider à savoir comment marcher dans la lumière de l'Évangile.



2. Dans ton journal d'étude des Écritures, note les vérités que tu as trouvées dans 1 Jean 1:7-2:6. Pense à la manière dont tu répondrais aux questions suivantes :

- À ton avis, pourquoi notre amour pour Dieu devient-il plus parfait, ou plus complet, lorsque nous obéissons à ses commandements ?
- À quelle occasion as-tu éprouvé un plus grand amour pour Dieu lorsque tu t'efforçais de suivre ses commandements ?

Lis ce qui suit en y cherchant le commandement auquel ces deux jeunes ont du mal à obéir :

- Un jeune homme lit les Écritures chaque jour et accomplit fidèlement beaucoup de ses responsabilités de la prêtrise, mais il n'est pas toujours gentil avec son petit frère.
- Une jeune fille assiste régulièrement aux réunions de l'Église et a reçu la distinction de la Jeune fille accomplie. Mais, dans les médias sociaux, elle poste souvent des commentaires déplacés sur certains de ses camarades de classe et de ses professeurs.

À quel commandement ces deux jeunes saints des derniers jours ont-ils du mal à obéir ? (Revois les passages de la maîtrise des Écritures Matthieu 22:36-39 pour t'aider à répondre à cette question.)

Réfléchis aux situations dans lesquelles tu peux avoir du mal à montrer ton amour pour les autres.



3. Lis 1 Jean 2:9-11 ; 4:7-11, 19-21 en y cherchant ce que Jean enseigne sur l'amour. Tu pourrais marquer les enseignements qui sont importants pour toi. Réponds ensuite aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :


- Quels sont les enseignements de Jean qui ont de l'importance pour toi ? Pourquoi ?
- Ces versets nous apprennent que, **lorsque nous aimons Dieu, nous aimons les autres.** À ton avis, pourquoi montrons-nous notre amour pour les autres lorsque nous aimons véritablement Dieu ?


Remarque que Jean parle de haïr les autres dans 1 Jean 4:20. Il y a de nombreuses façons de refuser notre amour ou notre gentillesse aux autres en plus de les haïr. À ton avis, quelles sont ces façons ? _____

Lis 1 Jean 3:17-18 en y cherchant comment nous devons montrer notre amour pour les autres.

À ton avis, pourquoi est-il important de montrer notre amour par nos actes et pas seulement par nos paroles ?

Parmi les personnes que tu connais, qui montre de l'amour pour les autres et donne ainsi un bon exemple ?

 Si possible, regarde la vidéo intitulée « Two Brothers Apart » disponible sur LDS.org. Pendant que tu regardes, cherche comment ces deux frères illustrent ce principe et l'effet que cela a sur eux.

 **4.** Pense à quelqu'un envers qui tu pourrais montrer plus d'amour. Dans ton journal d'étude des Écritures, note le nom de cette personne et quelque chose que tu peux faire pour lui montrer ton amour ou ta gentillesse. Tu n'as pas besoin de montrer ton amour de façon excessive. Les petits gestes simples de charité et de gentillesse sont souvent ce qui marque le plus.

Lorsque nous montrons notre amour par nos actes, nous marchons comme Jésus a marché, ou nous vivons de la manière dont il a vécu (voir 1 Jean 2:6 ; 3:1-3). Le Seigneur te bénira si tu mets en pratique cette vérité dans ta vie.

Lis 1 Jean 4:12, puis la traduction de Joseph Smith de 1 Jean 4:12 (dans le guide des Écritures). Qu'est-ce que la traduction de Joseph Smith clarifie sur le fait de pouvoir voir Dieu ?

Dans 1 Jean 5, l'apôtre enseigne que nous devons naître de nouveau, ce qui signifie que « l'Esprit de Dieu cause un changement profond dans [notre] cœur de sorte [que nous n'avons] plus le désir de faire le mal mais désir[ons] rechercher les choses de Dieu » (Guide des Écritures, « Né de Dieu, né de nouveau », scriptures.lds.org). Lis les passages suivants et dis ce que nous devons faire pour naître de nouveau :

1 Jean 5:1 _____

1 Jean 5:2-3 _____

1 Jean 5:4 _____

Traduction de Joseph Smith, 1 Jean 5:18 (de la version anglaise de la Bible de l'Église) : « Nous savons que quiconque est né de Dieu ne continue point dans le péché ; mais celui qui est né de Dieu se garde lui-même, et le malin ne le vainc pas » _____

 **5.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Jean et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

2 Jean

Pourquoi étudier ce livre ?

Dans sa deuxième épître, l'apôtre Jean fait part de ses préoccupations au sujet des influences apostates dans l'Église. Il exprime en même temps de la joie pour les membres de l'Église qui sont restés fermes et loyaux à l'Évangile (voir 2 Jean 1:4). Ses paroles montrent la joie et la reconnaissance que les dirigeants de l'Église éprouvent pour les personnes qui restent fidèles au Seigneur. En étudiant la deuxième épître de Jean, tu peux être fortifié par le rappel qu'il fait de s'aimer les uns les autres, d'obéir aux commandements de Dieu et de demeurer fidèlement dans la doctrine du Christ.

Qui a rédigé ce livre ?

L'auteur se présente comme étant « l'ancien » (2 Jean 1:1) et la tradition soutient que Jean, l'un des premiers apôtres, a écrit cette épître (voir le guide des Écritures, « Jean, fils de Zébédée, Épîtres de Jean »).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons ni quand ni où la deuxième lettre de Jean a été rédigée. Si la tradition du long séjour de Jean à Éphèse est exacte, il a pu y écrire cette épître entre 70 et 100 après J.-C.

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

La deuxième épître de Jean est écrite à « Kyria l'élue et à ses enfants » (2 Jean 1:1). Nous ne savons pas si Jean s'adressait à des membres de sa famille, à d'autres personnes ou s'il parlait collectivement à l'Église en employant un langage figuré.

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a écrit que 2 Jean et 3 Jean sont peut-être des lettres adressées aux membres de la famille proche de Jean (voir *Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol. 1965-1973, 3:409-410, 12-14).

Ou alors, l'expression « l'élue » désigne en fait une assemblée chrétienne (voir 2 Jean 1:13). Le mot grec *église* est féminin et il était courant de comparer l'Église à une femme (voir Éphésiens 5:25-27, 32 ; Traduction de Joseph Smith, Apocalypse 12:1-3, 7, dans le Guide des Écritures ; Apocalypse 19:7-8).

Comme pour sa première lettre, Jean a apparemment écrit cette épître pour répondre aux enseignements erronés affirmant que Jésus-Christ n'est pas littéralement venu sur la terre dans la chair. Il explique que les membres qui enseignent que le Christ n'avait pas de corps physique ne doivent pas être reçus dans une maison ou une assemblée (voir 2 Jean 1:7-10).

INTRODUCTION À

3 Jean

Pourquoi étudier ce livre ?

Dans cette brève épître, l'apôtre Jean rend hommage à Gaïus, membre de l'Église qui a été loyal pendant une époque de rébellion contre les dirigeants de l'Église. Les enseignements de Jean peuvent t'aider à mieux comprendre l'apostasie qui s'est produite dans l'Église du Nouveau Testament et t'inciter à rester fidèle aux dirigeants de l'Église malgré l'opposition.

Qui a rédigé ce livre ?

L'auteur se présente comme étant « l'ancien » (3 Jean 1:1) et l'on considère traditionnellement qu'il s'agit de l'apôtre Jean.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas exactement quand ni où 3 Jean a été rédigé. Si la tradition du long séjour de Jean à Éphèse est exacte, il a pu y écrire cette épître entre 70 et 100 après J.-C.

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

La troisième épître de Jean est adressée à Gaïus, membre fidèle de l'Église, que Jean félicite pour avoir montré un dévouement désintéressé à la cause du Christ en hébergeant des serviteurs de Dieu qui voyageaient (voir 3 Jean 1:5-8).

Jean met aussi Gaïus en garde contre un homme du nom de Diotrèphe, qui devait être un dirigeant local de l'Église. Diotrèphe s'était opposé ouvertement à l'apôtre Jean et à d'autres dirigeants de l'Église, et avait même empêché les membres locaux de l'Église qui voulaient les recevoir d'assister aux réunions de l'Église (voir 3 Jean 1:9-10). Jean recommande à Gaïus de continuer à faire preuve de bonté et dit qu'il espère lui rendre visite sous peu (voir 3 Jean 1:11-14).

SECTION 30 : JOUR 3

2 Jean—3 Jean

Introduction

L'apôtre Jean met en garde les saints contre les personnes qui trompent et prêchent que Jésus-Christ

n'est pas venu dans la chair. Il félicite aussi un membre de l'Église du nom de Gaïus pour sa fidélité.

2 Jean

Jean met en garde contre les personnes qui enseignent des doctrines fausses

Pense à un sportif connu. Que doit faire ce sportif pour avoir la meilleure santé possible afin d'avoir de bonnes performances ?



Que pourrait-il se passer si ce sportif, après avoir travaillé dur pour être en forme, arrêta de s'entraîner et se mettait à manger n'importe quoi, regardait tout le temps la télévision, passait son temps à des jeux vidéo et absorbait des substances nocives ?

Vois en quoi les efforts que doivent fournir les sportifs brillants pour se maintenir au mieux de leur forme physique peuvent être comparés aux efforts que doivent faire les membres de l'Église pour conserver les bénédictions qu'ils ont obtenues grâce à l'Évangile. Pendant que tu étudies 2 Jean, relève le principe qui peut t'aider à conserver les bénédictions que tu as obtenues en qualité de membre de l'Église.

Comme le rapporte 2 Jean 1:1-4, l'apôtre commence son épître en s'adressant à « Kyria l'élue et à ses enfants », ce qui peut signifier qu'il s'adresse directement à une sœur de l'Église et à ses enfants, ou alors qu'il s'agit d'un langage symbolique pour décrire une assemblée de l'Église.

Lis 2 Jean 1:5-6 en y cherchant le commandement que Jean rappelle aux saints.

Lis 2 Jean 1:7 en y cherchant la raison pour laquelle Jean conseille aux membres de l'Église de « marcher selon » (2 Jean 1:6) les commandements de Dieu, c'est-à-dire d'y obéir.

Qu'enseignent les séducteurs et les antéchrists ?

Lorsque Jean écrit cette épître, une philosophie connue sous le nom de docétisme est en train de devenir de

plus en plus populaire. Les docétistes croient que Dieu est tellement exalté qu'il est au-dessus de la souffrance, de la mort ou de toute autre expérience de la condition mortelle. Ils en concluent que Jésus-Christ, le Fils de Dieu, n'est pas vraiment venu dans la chair mais que son Esprit a simplement *paru* (signification du mot grec dont vient le terme *docétisme*) faire les mêmes choses qu'un mortel.

À notre époque, quels sont les enseignements erronés qui contredisent les vérités de l'Évangile ? _____

Pourquoi ces enseignements sont-ils spirituellement dangereux ? _____

Lis 2 Jean 1:8 en y cherchant ce que Jean conseille aux membres de l'Église de faire à cause de ces enseignements faux. « Prenez garde à vous-mêmes » signifie qu'il faut veiller et être attentif à ne pas adopter les enseignements faux.

2 Jean 1:6-8 nous apprend que, **lorsque nous respectons les commandements et sommes vigilants, nous pouvons continuer de profiter des bénédictions de l'Évangile que nous avons reçues.**



1. Fais ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

- Énumère les bénédictions de l'Évangile que tu as reçues et espère recevoir.
- Pourquoi devons-nous continuer de respecter les commandements de Dieu et de vivre l'Évangile afin d'en obtenir les bénédictions et de continuer de jouir de celles que nous avons reçues ?

Lis 2 Jean 1:9 en y cherchant ce que Jean enseigne qui arrivera aux personnes qui demeurent dans la doctrine du Christ. La doctrine du Christ consiste à avoir la foi, se repentir, se faire baptiser, recevoir le don du Saint-Esprit par un frère qui détient l'autorité de la prêtrise, et persévérer jusqu'à la fin (voir 2 Néphi 31:15-21).

2 Jean 1:9 nous apprend que, **si nous demeurons dans la doctrine du Christ, le Père et le Fils seront avec nous.**

Nous pouvons avoir le Père et le Fils avec nous grâce à la compagnie du Saint-Esprit.

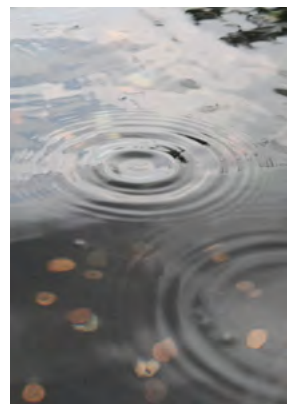
Médite sur les deux vérités relevées dans cette leçon. Où en es-tu de tes efforts pour respecter les commandements de Dieu, être vigilant et demeurer dans l'Évangile ? Quelles bénédictions de l'Évangile veux-tu recevoir maintenant et à l'avenir ? Que vas-tu faire aujourd'hui pour respecter plus fidèlement les commandements et demeurer dans la doctrine du Christ ?

Comme le rapporte 2 Jean 1:10-13, l'apôtre recommande aux saints d'éviter les gens qui répandent des doctrines fausses. Il exprime aussi le désir de rendre visite aux saints à qui il écrit.

3 Jean

Jean félicite Gaius pour sa fidélité

Qu'arrive-t-il à la surface de l'eau lorsque quelque chose la touche ? Est-il possible de toucher une étendue d'eau sans qu'elle bouge ? En quoi le fait de toucher la surface de l'eau ressemble-t-il au fait de vivre l'Évangile ?



Dans sa troisième lettre, l'apôtre Jean s'adresse à un membre fidèle de l'Église du nom de Gaius. Lis 3 Jean 1:1-4 en y cherchant comment Jean est touché par la fidélité avec laquelle Gaius vit l'Évangile. Le mot *enfants* au verset 4 désigne probablement les membres de l'Église que Jean a aidé à convertir à l'Évangile.

D'après la façon dont la fidélité de Gaius a touché Jean, quelle vérité pouvons-nous dégager de 3 Jean 1:1-4 sur la façon dont le fait de vivre l'Évangile peut nous toucher et influencer les autres ? _____



2. Pense à une occasion où tu as ressenti de la joie parce que tu as vu les

efforts de quelqu'un d'autre pour vivre selon l'Évangile. Dans ton journal d'étude des Écritures ou sur une feuille séparée, écris une lettre pour remercier cette personne de ses efforts pour vivre selon l'Évangile et explique comment sa fidélité t'a influencé. Si tu écris la lettre sur une feuille séparée, fais-en un bref résumé dans ton journal d'étude des Écritures. Tu pourrais donner la lettre à la personne pour qui tu l'as écrite.

Pense à une occasion où tu as entendu un dirigeant de l'Église ou un missionnaire

Expériences personnelles avec les vérités que tu as trouvées

Après avoir reconnu et compris les points de doctrine et les principes découverts au cours de ton étude des Écritures, pense aux expériences que tu as vécues avec ces points de doctrine et ces principes tout au long de ta vie. Le fait de raconter tes expériences aux autres invite le Saint-Esprit à leur témoigner (et à te témoigner) de la véracité et de l'importance de ce que tu as découvert dans les Écritures.

que tu ne connaissais pas faire un discours pendant une réunion de l'Église ou à la conférence générale. Nous sommes parfois tentés d'accorder moins de considération ou de respect à certains dirigeants ou instructeurs de l'Église si nous ne les connaissons pas.

Lis 3 Jean 1:5-8 en y cherchant ce que Gaius fait qui plaît à Jean. Les frères et les étrangers mentionnés au verset 5 sont les instructeurs ou les missionnaires voyageurs que Gaius ne connaît pas.

Jean parle aussi d'un dirigeant local de l'Église du nom de Diotrèphe, dont il n'est pas satisfait. Lis 3 Jean 1:9-10 en y cherchant pourquoi Jean n'est pas content de lui.

Diotrèphe est devenu rebelle et est tombé dans l'apostasie personnelle. Le bon exemple de Gaius et le mauvais exemple de Diotrèphe nous apprennent ce qui suit : **Les membres de l'Église doivent recevoir et soutenir tous les serviteurs du Seigneur.**



3. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment nous pouvons « accueillir » (3 Jean 1:8) les serviteurs du Seigneur.

Cherche des occasions de mettre en pratique la vérité précédente en accueillant et en soutenant les dirigeants locaux et généraux de l'Église.



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Jean–3 Jean et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Jude

Pourquoi étudier ce livre ?

L'épître de Jude décrit les forces de l'apostasie qui sont à l'œuvre dans l'Église primitive. L'étude de cette épître peut t'apprendre comment reconnaître les personnes qui cherchent à détourner les disciples de Jésus-Christ de la foi. Tu pourras aussi ressentir combien il est important de combattre pour la foi et de lui rester fidèle.

Qui a rédigé ce livre ?

L'auteur de cette épître se présente comme étant « Jude, serviteur de Jésus-Christ, et frère de Jacques » (Jude 1:1). Selon la tradition, on considère que l'auteur était le demi-frère de Jésus-Christ (voir Matthieu 13:55 ; Marc 6:3 ; Guide des Écritures, « Jude »).

Jude est manifestement un membre de l'Église tenu en haute estime à Jérusalem et il a peut-être voyagé comme missionnaire (voir Actes 1:13-14 ; 1 Corinthiens 9:5). On ne sait pas quel office de la prêtrise il détient mais l'épître laisse entendre qu'il a un poste d'autorité qui le qualifie pour écrire des lettres de conseils.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas où l'épître de Jude a été rédigée. Si cette lettre a bien été écrite par Jude, le frère de Jésus, elle l'a probablement été entre 40 et 80 après J.-C.

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

L'épître de Jude s'adresse à des chrétiens fidèles, « à ceux qui ont été appelés, qui sont aimés en Dieu le Père, et gardés pour Jésus-Christ » (Jude 1:1). L'objectif déclaré de Jude est d'inciter ses lecteurs à « combattre pour la foi » (Jude 1:3) contre les instructeurs impies qui étaient entrés dans l'Église et prônaient un comportement immoral et répandaient des enseignements faux qui niaient le Seigneur Jésus-Christ.

SECTION 30 : JOUR 4

Jude

Introduction

Jude exhorte les membres de l'Église à « combattre pour la foi » (Jude 1:3) contre les faux docteurs. Il décrit les faux docteurs et recommande aux saints d'édifier leur vie sur l'Évangile de Jésus-Christ.

Jude 1:1-19

Jude exhorte les membres de l'Église à combattre pour la foi contre les faux docteurs



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, énumère plusieurs façons de réagir aux situations suivantes :

- Sur un site de médias sociaux, un ami publie une critique de la position de l'Église au sujet du mariage homosexuel.
- Un voisin apprend que tu es membre de l'Église. Il te dit qu'il a lu le Livre de Mormon et pense que c'est de la littérature édifiante mais pas la parole de Dieu.
- Pendant une discussion à l'école, un camarade prétend que regarder de la pornographie est inoffensif et que cela ne doit pas être déconseillé.

La lettre de Jude aux chrétiens fidèles survient à un moment où les membres de l'Église rencontrent une opposition farouche. Lis Jude 1:3-4 en y cherchant ce que Jude recommande aux membres de l'Église de faire face à l'opposition.

Remarque que Jude recommande aux saints de « combattre pour la foi » (verset 3). Cela signifie qu'ils doivent courageusement défendre l'Évangile, l'enseigner et en témoigner. Des « impies » (verset 4) aux intentions mauvaises s'étaient sournoisement introduits dans les rangs de l'Église. Ces membres de l'Église encourageaient des pratiques corrompues et immorales en enseignant que la doctrine de la grâce permettait de se livrer totalement au péché parce que, dans sa miséricorde, Dieu pardonnerait. Ils rejetaient aussi certaines vérités sur notre Père céleste et sur Jésus-Christ.

Les instructions de Jude nous apprennent que **les disciples de Jésus-Christ doivent combattre pour l'Évangile de Jésus-Christ contre les enseignements faux et les pratiques corrompues.**

Combattre pour l'Évangile ne signifie pas que nous avons l'esprit querelleur. Nous devons être bienveillants et faire preuve de hardiesse mais pas d'arrogance lorsque nous défendons la vérité et en témoignons (voir Alma 38:12 ; 3 Néph 11:29). Combattre efficacement pour l'Évangile (le défendre, l'enseigner et en témoigner) signifie également que nous devons connaître les points de doctrine et les principes corrects de l'Évangile.



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment pouvons-nous combattre pour l'Évangile sans être querelleur ?
- Souviens-toi des situations décrites dans la tâche 1. Dans ces situations et des situations similaires, comment pouvons-nous combattre pour l'Évangile contre les enseignements faux et les pratiques corrompues ?

Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, a raconté l'histoire d'une jeune fille qui a combattu pour l'Évangile :



« J'ai récemment discuté avec une Lauréole des États-Unis. Je cite un extrait de son courriel :

« L'année passée, certains de mes amis sur Facebook ont commencé à afficher leur position sur le mariage. Beaucoup d'entre eux étaient favorables au mariage entre personnes du même sexe et plusieurs jeunes membres de l'Église ont indiqué qu'ils 'aimaient' les messages. Je n'ai fait aucun commentaire.

« J'ai décidé d'exposer avec tact ma croyance au mariage traditionnel.

« Sous la photo de mon profil, j'ai ajouté une légende qui disait : 'Je crois au mariage entre un homme et une femme.' Presque instantanément, j'ai commencé à recevoir des messages disant : 'Tu es égoïste.' 'Tu portes des jugements.' Quelqu'un m'a traité d'esclavagiste. Et j'ai reçu ce message d'un ami très proche, qui est aussi un membre fort de l'Église : 'Il faut que tu te mettes à la page. Les choses changent et toi aussi, tu dois changer.'

« Je n'ai pas riposté mais je n'ai pas supprimé mon message', a-t-elle dit.

« Elle conclut par ces propos : 'Parfois', comme l'a dit le président Monson, 'on doit être seul'. J'espère qu'en tant que jeunes, nous nous efforcerons ensemble d'être fidèles à Dieu et aux enseignements de ses prophètes vivants » (voir « Tourbillons spirituels », *Le Liahona*, mai 2014, p. 19-20).

Pense à une occasion où toi ou quelqu'un que tu connais avez combattu pour l'Évangile de Jésus-Christ. Réfléchis à ce que tu peux faire d'autre pour défendre la vérité et te battre pour elle. Engage-toi à suivre toute inspiration que tu recevras.

Dans Jude 1:5-7, Jude compare les membres rebelles de l'Église aux Israélites infidèles du passé qui ont été conduits hors du pays d'Égypte, aux esprits qui se sont rebellés contre Dieu dans leur premier état (Jude 1:6 ; voir également Abraham 3:22-26) ou dans l'existence prémortelle, et aux habitants méchants de Sodome et Gomorre qui ont été détruits.

Comme le rapporte Jude 1:8-16, l'apôtre mentionne de nombreuses caractéristiques qui vont aider les membres de l'Église à reconnaître les personnes qui répandent des philosophies et des pratiques corrompues dans l'Église. Par exemple, il les décrit comme étant « des nuées sans eau, poussées par les vents » et « des arbres d'automne sans fruits » (Jude 1:12). Comment les faux

docteurs sont-ils comme des nuées sans eau et des arbres sans fruits ?

Dans son épître, Jude fait probablement référence à des renseignements se trouvant dans les livres apocryphes que sont l'Ascension de Moïse et le Livre d'Hénoch. L'Ascension de Moïse décrit « l'archange Michel, lorsqu'il contestait avec le diable et lui disputait le corps de Moïse » (Jude 1:9). Le livre explique comment Michel a fini par gagner : Moïse a été enlevé à la fin de sa vie (voir Alma 45:19). Le livre d'Hénoch contient une prophétie d'Hénoch sur la Seconde Venue (voir Jude 1:14-15). Le Seigneur a révélé que de nombreuses choses contenues dans les livres apocryphes sont correctes et que les personnes qui sont éclairées par l'Esprit peuvent tirer profit de leur lecture. Mais certains livres contiennent des ajouts qui corrompent le texte d'origine (voir D&A 91). (Pour plus de renseignements sur les Apocryphes, voir le Guide des Écritures, « Apocryphes »).

Lis Jude 1:8, 10, 14-19 en y cherchant d'autres caractéristiques des faux docteurs. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé. Dans le tableau ci-dessous, remplis les espaces vides d'après ce que les versets t'ont appris. Certaines phrases du tableau sont données pour t'aider à comprendre les écrits de Jude. (Remarque que l'expression « au dernier temps » [verset 18] désigne aussi bien l'époque à laquelle Jude vit que les derniers jours dans lesquels nous vivons.)

Caractéristiques des faux docteurs	
<ul style="list-style-type: none"> • Souillent leur corps par l'immoralité (verset 8) • Méprisent l'autorité et _____ les gloires, ou les dirigeants de l'Église (verset 8) • Parlent d'une manière injurieuse de ce qu'ils _____ (verset 10) • Se corrompent en vivant selon la connaissance charnelle qu'ils possèdent (verset 10) • Commettent des actes impies (verset 15) • Profèrent des paroles injurieuses contre _____ (verset 15) • Murmurent et se plaignent (verset 16) 	<ul style="list-style-type: none"> • Marchent et agissent selon leurs _____ (verset 16) • Se vantent (verset 16) • Expriment leur admiration pour les autres par intérêt (verset 16) • _____ l'Église du Seigneur et ses principes (verset 18) • Se séparent des croyants (verset 19) • Ont des pensées et des actes sensuels (verset 19) • N'ont pas _____ (verset 19)

Pourquoi est-il important de reconnaître les caractéristiques d'un faux docteur ?

Toutes les personnes qui possèdent une ou plusieurs de ces caractéristiques ne sont pas forcément de faux docteurs. De même, quelqu'un qui enseigne quelque chose d'inexact n'est pas nécessairement un faux docteur. Il a peut-être tout simplement mal compris un sujet. Mais le fait de connaître ces caractéristiques peut nous aider à reconnaître les faux docteurs dont l'intention est d'affaiblir la foi et l'obéissance des autres en les trompant et en encourageant le mal.

Dans Jude 1:17, remarque que Jude rappelle aux saints que les apôtres du Seigneur ont mis en garde les membres de l'Église contre les faux docteurs. Ce verset nous apprend que **les apôtres et les prophètes nous mettent en garde contre les personnes qui cherchent à affaiblir notre foi et notre obéissance, et nous aident à les reconnaître.**

Actuellement, les prophètes et les apôtres continuent de nous mettre en garde contre les faux docteurs.



M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, a dit : « En qualité d'apôtres du Seigneur Jésus-Christ, nous avons le devoir d'être des sentinelles sur la tour, et de recommander aux membres de l'Église de se garder des faux prophètes et des faux docteurs qui sont à l'affût pour les séduire et détruire leur foi et leur témoignage. Aujourd'hui, nous vous avertissons qu'il s'élève de faux prophètes et de faux docteurs, et que, si nous ne sommes pas vigilants, même certains des membres fidèles de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours succomberont à leurs tromperies (« Gardez-vous des faux prophètes et des faux docteurs », *Le Liahona*, janvier 2000, p. 74).

Contre quels faux docteurs ou quels enseignements erronés les prophètes et les apôtres ont-ils mis en garde ?

D'après ce que l'épître de Jude t'a appris, pourquoi est-il important d'étudier les paroles des apôtres et des prophètes ? _____

Jude 1:20-25

Jude conseille aux saints d'édifier leur vie sur l'Évangile de Jésus-Christ et d'aider à sauver les autres

Lis Jude 1:20-21 en y cherchant ce que Jude conseille aux saints de faire pour rester fidèles à la foi. L'expression « priant par le Saint-Esprit » au verset 20 signifie prier en s'aidant de l'inspiration du Saint-Esprit.

Sers-toi de ce que ces versets t'ont appris pour compléter la vérité suivante : **Nous pouvons rester fidèles à la foi en** _____

_____.



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Pourquoi le fait de rester fidèle à la foi vaut-il tous les efforts ?
- b. Comment la mise en pratique des conseils de Jude t'a-t-elle aidé ou a-t-elle aidé d'autres personnes à rester fidèles à la foi ?



4. Sur une feuille séparée, note une façon de t'améliorer dans la mise en pratique des conseils de Jude, et mets-la à un endroit où tu la verras souvent pour te souvenir d'appliquer ce que tu as écrit. Une fois que tu auras fait cela, note *Accompli* dans ton journal d'étude des Écritures.

Comme le rapporte Jude 1:22-25, Jude conseille aux membres fidèles de l'Église d'aider les personnes qui sont spirituellement affaiblies, peut-être à cause de l'influence des faux docteurs. Il adresse aussi des louanges à Dieu.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jude et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À L'

Apocalypse

Pourquoi étudier ce livre ?

En tant que « révélation de Jésus-Christ » (Apocalypse 1:1), porte un nom qui signifie en effet en grec révélation, mise à jour ou divulgation de ce qui est caché (voir le Guide des Écritures, « Apocalypse »). Ce livre est une divulgation du Seigneur Jésus-Christ et une révélation de son autorité, de son pouvoir et de son rôle prédominant dans le plan du salut du Père. Le livre révèle aussi beaucoup de renseignements importants sur les événements conduisant à la Seconde Venue et au millénium.

L'étude du livre de l'Apocalypse peut t'aider à mieux comprendre le Fils de Dieu ressuscité et glorifié et ses relations avec les enfants de Dieu à toutes les époques de l'histoire, notamment dans les derniers jours. Ce livre apporte un message d'espoir aux justes et peut t'encourager à rester fidèle à ton témoignage du Sauveur au milieu de la persécution et des épreuves.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est l'apôtre Jean, le disciple bien-aimé de Jésus-Christ, qui est l'auteur de ce livre. Le Livre de Mormon affirme que Jean a été préordonné pour écrire les choses rapportées dans le livre de l'Apocalypse (voir 1 Néphî 14:18-27 ; Éther 4:16).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Le livre de l'Apocalypse a été écrit à une période où les chrétiens faisaient face à de faux enseignements, à de l'apathie et à une persécution farouche (voir Apocalypse 1:9 ; 2:4, 10, 14-15 ; 3:16 ; 6:9). Cette persécution était probablement exercée par des fonctionnaires romains, dans les vingt dernières années du premier siècle après J.-C. Jean a écrit de l'île de Patmos, dans la mer Égée, à une centaine de kilomètres au sud-ouest d'Éphèse (voir Apocalypse 1:9).

À qui s'adresse-t-il et pourquoi ?

L'apôtre Jean écrit un message d'espoir et d'encouragement aux saints de son époque (voir Apocalypse 1:4, 11) et à ceux des derniers jours. Les trois premiers chapitres de l'Apocalypse s'adressent particulièrement à sept branches de l'Église d'Asie mineure (voir Apocalypse 1:4, 11 ; 2-3). En raison de la persécution intense, les saints avaient grand besoin du message d'encouragement contenu dans l'Apocalypse. De plus, Néphi, prophète du Livre de Mormon, a témoigné que « Dieu a établi l'apôtre » Jean pour écrire concernant la fin du monde (1 Néphi 14:25) et que ses paroles iraient à la fois aux Gentils et au reste d'Israël dans les derniers jours (voir 1 Néphi 13:20-24, 38 ; 14:19-27).

SECTION 31 : JOUR 1

Apocalypse 1-3

Introduction

Pendant qu'il est sur l'île de Patmos, l'apôtre Jean écrit une lettre d'encouragement à sept assemblées de l'Église. Il y décrit les révélations qu'il a reçues. Il rend témoignage de ce qui lui a été dit par un ange et par Jésus-Christ. Il transmet aussi les paroles de félicitations, de correction et d'avertissements du Seigneur aux saints.

Apocalypse 1:1-11

Jean rend témoignage de sa vision

Mets une croix à côté de chacun des événements suivants sur lesquels tu aimerais en savoir davantage.

- La vie prémortelle
- Les derniers jours
- La seconde venue de Jésus-Christ
- Le millénium
- Le jugement dernier

Le nom du livre de l'*Apocalypse* vient d'un mot grec signifiant « révélé » ou « mis au jour » (voir le Guide des Écritures, « Apocalypse »). Dans ce livre, l'apôtre Jean rapporte des vérités qui lui ont été révélées sur la vie prémortelle, sur Jésus-Christ et son rôle dans le plan du salut, ainsi que sur les événements conduisant

à la Seconde Venue, au millénium et au jugement dernier.

Cherche des vérités sur ces sujets en étudiant le livre de l'Apocalypse.

Lis la Traduction de Joseph Smith d'Apocalypse 1:1-3 (dans le Guide des Écritures) en y cherchant ce que Jean enseigne sur la révélation qu'il a reçue. Tu pourrais marquer ou noter ce que Jean voulait que les saints fassent.

L'apôtre Jean mentionne à la fois les personnes qui lisent ses paroles et celles qui les entendent. À l'époque de Jean, de nombreux saints ne savaient pas lire et ont pris connaissance de ce qu'il a écrit dans le livre de l'Apocalypse en écoutant d'autres le lire à haute voix.

Les enseignements de Jean dans Apocalypse 1:3 nous apprennent le principe suivant : **Lorsque nous lisons les paroles du Seigneur, cherchons à les comprendre et y obéissons, nous sommes bénis.** Jean enseigne que l'une des bénédictions que nous recevrons est d'être préparé pour la seconde venue de Jésus-Christ.

La traduction de Joseph Smith explique que Jean adresse sa lettre « aux sept serviteurs qui dirigent les sept Églises qui sont en Asie » (Traduction de Joseph Smith, Apocalypse 1:4, dans le Guide des Écritures). Cela nous aide à comprendre que « les sept Églises qui sont en Asie » désignent sept assemblées de l'Église, comme des paroisses et des branches actuelles, situées dans la partie ouest de la Turquie moderne.

Lis la Traduction de Joseph Smith d'Apocalypse 1:5-8 (dans le Guide des Écritures) en y cherchant ce que Jean veut que les sept assemblées sachent sur Jésus-Christ.

Remarque que Jean explique que nous pouvons être « délivrés de nos péchés », purifiés par le sang, ou l'expiation, de Jésus-Christ et être faits « rois et prêtres pour Dieu » (Apocalypse 1:5-6, dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

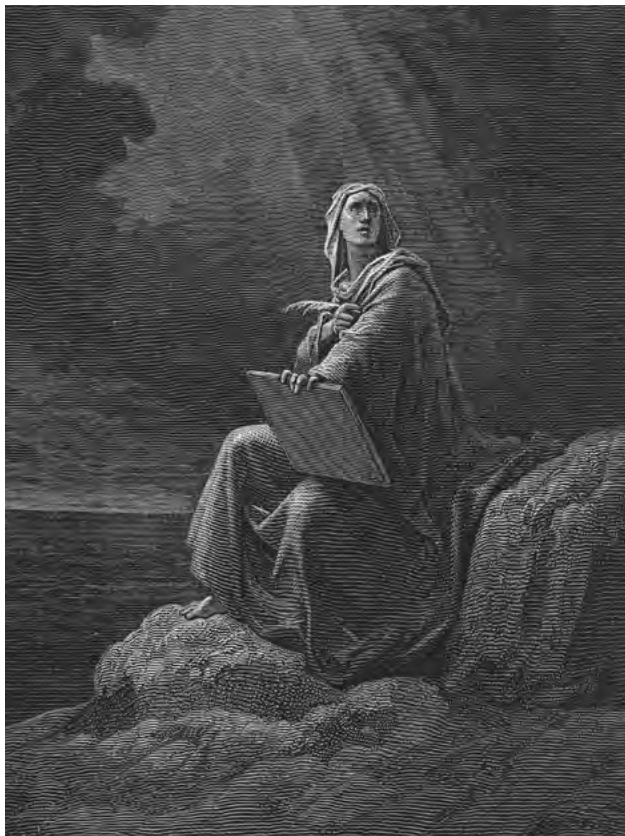


1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures : Dans Apocalypse 1:5-8, quelles expressions qualifiant le Sauveur sont particulièrement importantes pour toi ? Pourquoi ?

Lis Apocalypse 1:9-11 en y cherchant où se trouve Jean lorsqu'il reçoit cette révélation et où se trouvent les sept églises. Remarque où se trouvent certaines de ces villes sur la carte ci-dessous.



Jean reçoit cette révélation pendant une période difficile pour les membres de l'Église. Une persécution farouche est dirigée contre les saints, certains d'entre eux étant même tués, et l'apostasie et les divisions règnent également parmi les membres de l'Église. En plus de cela, à part Jean, tous les apôtres ont été tués. Le livre de l'Apocalypse a probablement été écrit pendant le règne de l'empereur romain Domitien (81-96 après J.-C.), qui a rétabli le culte de l'empereur dans tout l'empire romain et exilé ou exécuté les gens qui n'adoraient pas les dieux approuvés par le gouvernement romain. Beaucoup croient que c'est pour cette raison que Jean est en exil sur l'île de Patmos.



Jean a une vision lorsqu'il se trouve sur l'île de Patmos.

Le Livre de Mormon nous apprend que Néphi a eu une vision identique à celle de Jean. Néphi voit les événements des derniers jours (notamment la seconde venue de Jésus-Christ, le millénium et l'achèvement de l'œuvre de Dieu sur la terre) mais il reçoit le commandement de ne pas les écrire, parce que Jean a été préordonné pour le faire (voir 1 Néphi 14:24-29). Réfléchis à l'importance que le Seigneur accorde aux annales de Jean. Pendant que tu continues ton étude des paroles de Jean dans l'Apocalypse, cherche les vérités qui concernent les derniers jours, la Seconde Venue, le millénium et l'achèvement de l'œuvre de Dieu sur la terre.

Apocalypse 1:12-20


Jean a une vision de Jésus-Christ

Pense à trois entreprises que tu connais. Est-ce qu'elles ont un logo qui les identifie ?

À ton avis, pourquoi certaines entreprises ont-elles un logo ? _____

Dans le livre de l'Apocalypse, l'apôtre Jean emploie des symboles et des images pour enseigner d'importants messages concernant l'Évangile. Les symboles peuvent être un puissant outil d'enseignement, parce qu'ils peuvent être compris par des personnes de générations différentes, de cultures variées et de niveaux différents. Ils peuvent aussi communiquer plusieurs messages différents.

Lis Apocalypse 1:12-18 en y cherchant les symboles que Jean voit et emploie pour décrire sa révélation. Tu pourrais marquer ou noter ce que tu as trouvé.

 **2.** Dans le tableau ci-dessous, lis les passages de la colonne de droite pour réfléchir à la signification possible des symboles mentionnés par Jean dans Apocalypse 1:12-18. Dans ton journal d'étude des Écritures, note la signification possible de chaque symbole.

Symbole	Signification possible
a. Les sept chandeliers d'or (Apocalypse 1:12)	a. Voir Apocalypse 1:20 ; 3 Néphi 18:24
b. La main droite du Sauveur (Apocalypse 1:16-17)	b. Voir Marc 14:62 ; 16:19
c. Les sept étoiles (Apocalypse 1:16)	c. Voir Apocalypse 1:20 ; la traduction de Joseph Smith d'Apocalypse 1:20 remplace le mot anges par le mot serviteurs.

Symbole	Signification possible
d. L'épée aiguë, à deux tranchants (Apocalypse 1:16)	d. Voir Hébreux 4:12
e. Les clefs de la mort et du séjour des morts (Apocalypse 1:18)	e. Voir 2 Néphi 9:10-13



Le message du Seigneur révélé à ses saints par l'intermédiaire de Jean nous apprend que **Jésus-Christ veille sur ses disciples fidèles.**



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- À ton avis, pourquoi était-il important que les membres de l'Église de l'époque de Jean sachent que Jésus-Christ continuait de veiller sur eux ?
- Pourquoi est-il important que nous nous souvenions de cette même vérité ?

Pense à une occasion où tu as eu l'impression que Dieu veillait sur toi. Réfléchis à la façon dont cette expérience t'a été bénéfique.

Dans Apocalypse 1:17-18, remarque que le Sauveur dit à Jean qu'Il détient les clés de la mort et du séjour des morts. Ces versets nous apprennent que **Jésus-Christ**

est un être ressuscité glorifié qui a le pouvoir sur la mort et le séjour des morts.

Réfléchis à ce que ce point de doctrine enseigne sur le résultat final de la guerre entre le bien et le mal qui a lieu sur toute la terre.

Médite sur le rapport entre la déclaration suivante et le pouvoir de Jésus-Christ sur la mort et le séjour des morts : « Le message de l'Apocalypse est le même que celui de toutes les Écritures : Dieu finira par triompher du diable sur cette terre ; la victoire du bien sur le mal sera définitive, de même que celle des saints sur leurs oppresseurs, du royaume de Dieu sur les royaumes des hommes et de Satan » (Bible Dictionary, « Revelation of John », dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

Comme nous savons que le bien finira par triompher du mal, il ne reste plus qu'à savoir de quel côté nous choisirons d'être : du côté de Satan ou du côté de Dieu.



Ezra Taft Benson a dit : « Chaque jour, les forces du mal et les forces du bien font de nouvelles recrues. Chaque jour, nous prenons de nombreuses décisions qui montrent à qui nous donnons notre soutien. Le résultat final est certain : les

forces de la justice finiront par triompher. Ce qui reste à voir, c'est où chacun de nous, maintenant et à l'avenir, se positionnera dans ce combat et avec quelle vaillance. Serons-nous fidèles à notre mission préordonnée des derniers jours ? » (« In His Steps », veillée de l'Université Brigham Young, 4 mars 1979, p. 1, speeches.byu.edu).

Réfléchis à ce que tu peux faire pour choisir plus pleinement d'être du côté de Dieu. Agis selon toute inspiration que tu recevras.

Apocalypse 2-3

Jean écrit les paroles de Jésus-Christ aux dirigeants des sept églises

Apocalypse 2:1-3:13 contient le message que le Seigneur adresse spécifiquement aux églises d'Asie mineure. Lis ces versets en y cherchant les conseils du Seigneur et les promesses qu'il fait à ces membres de l'Église.

Laquelle de ces promesses aimerais-tu avoir ?

Lis Apocalypse 3:14-17 en y cherchant ce que les membres de l'Église de Laodicée doivent changer afin de recevoir l'exaltation. Au verset 14, « l'Amen » désigne Jésus-Christ.



4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À ton avis, que signifie le fait que ces membres de l'Église ne sont « ni froid[s] ni bouillant[s] » (Apocalypse 3:15) mais sont des disciples tièdes de Jésus-Christ ?
- b. À ton avis, quelles sont les choses que les disciples tièdes de Jésus-Christ pourraient faire ou ne pas faire ?

Pense à ce que tu as fait ces derniers jours pour suivre Jésus-Christ et demande-toi si tu es un disciple bouillant, froid ou tiède de Jésus-Christ.

Lis Apocalypse 3:19 en y cherchant la raison pour laquelle le Seigneur corrige les saints de Laodicée. Tu pourrais marquer ou noter ce que tu as trouvé.

Lis la première phrase d'Apocalypse 3:20 en y cherchant ce que le Sauveur fait.



Comment les gens pourraient-ils réagir s'ils se rendaient compte que le Sauveur frappe à leur porte ?

Pense à ce que tu éprouverais si tu entendais frapper à la porte de chez toi et te rendais compte que c'était le Sauveur. Ouvrirais-tu la porte ?

Lis la suite d'Apocalypse 3:20 en y cherchant la bénédiction que le Seigneur offre aux saints de Laodicée et ce qu'ils doivent faire pour l'obtenir.

Le message du Seigneur aux saints de Laodicée nous apprend le principe suivant : **Lorsque nous lui ouvrons la porte, le Sauveur entre chez nous et soupe avec nous.**

Dans la culture du Proche-Orient antique, manger avec quelqu'un était un signe d'amitié. Cela montrait qu'il existait un lien d'amitié et de paix, ou du moins que ces choses étaient offertes.

À ton avis, que représente la porte mentionnée dans Apocalypse 3:20 ?

Pendant que tu lis le récit suivant de Spencer W. Kimball, réfléchis à ce que pourrait représenter la porte :



« Un jour qu'il [un artiste du nom d'Holman Hunt] montrait son tableau du 'Christ frappant à la porte' à un ami, celui-ci s'exclama soudain : – Il y a quelque chose qui cloche dans ton tableau.

– Quoi ? demanda l'artiste.

– La porte à laquelle Jésus frappe n'a pas de poignée, répliqua son ami.

– Ah ! répondit M. Hunt, ce n'est pas une erreur. Cette porte, vois-tu, est celle du cœur humain. Elle ne peut s'ouvrir que de l'intérieur.

C'est ainsi. Jésus peut se tenir à la porte et frapper, mais chacun de nous décide d'ouvrir ou non » (*Le miracle du pardon*, 1969, p. 196-197).

Réfléchis à ce que tu peux faire pour ouvrir ton cœur au Sauveur.

Lis Apocalypse 3:21-22 en y cherchant la promesse et les conseils du Seigneur aux saints.

D'après le verset 22, quel conseil le Seigneur donne-t-il ?

Efforce-toi d'entendre « ce que l'Esprit dit » (Apocalypse 3:22) en réfléchissant à ce que cette leçon t'a appris. Agis selon toute inspiration que tu recevras.



5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Apocalypse 1-3 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Apocalypse 4-5

Introduction

L'apôtre Jean a la vision d'êtres glorifiés adorant notre Père céleste assis sur son trône. Il voit aussi un livre fermé par sept sceaux et l'Agneau, ou Jésus-Christ, qui est digne d'ouvrir le livre.

Apocalypse 4

Jean voit des êtres glorifiés adorer notre Père céleste

Imagine que tu es dans le royaume céleste. Comment te représentes-tu ce royaume ? À ton avis, comment est-il ?

Comme le rapporte Apocalypse 4-5, l'apôtre Jean a la vision d'une partie du royaume céleste.



1. Lis Apocalypse 4:1-8. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais un schéma simple de ce que Jean voit. Remarque qu'être « ravi en esprit » (verset 2) signifie être en train de recevoir une révélation ou avoir une vision par le pouvoir de l'Esprit.

Dans Apocalypse 4:3, Jean écrit que notre Père céleste « avait l'aspect d'une pierre de jaspé et de sardoine ». Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a expliqué :



« En s'efforçant de rapporter, pour la compréhension humaine, la grandeur, la gloire et la beauté du Tout-Puissant des Tout-puissants, Jean compare son apparence à des pierres précieuses et semi-précieuses. Les exégètes pensent que le jaspé dont il est question ici est un diamant. [...]

« [...] Comment les prophètes mortels peuvent-ils trouver des mots pour révéler à la vue de leurs semblables la splendeur et la beauté transcendante de ce monde éternel de puissance et de gloire céleste ? Ils parlent d'arcs-en-ciel et de joyaux, de flammes tournoyantes, de charbons de feu ardents dont sortent des éclairs ; ils parlent de tonnerres et de voix, du grondement des grandes eaux et du déploiement majestueux de la puissance et de la beauté, tout cela dans leurs tentatives pour décrire avec des mots humains ce qui ne peut être vu et connu que par le pouvoir de l'Esprit (Ézéchiel 1 et 10 ; Ésaïe 6). Mais que le Seigneur soit loué qu'ils aient fait ces efforts afin que les personnes qui n'ont ni vu ni entendu obtiennent un peu de connaissance de ces choses cachées derrière les écluses des cieus » (*Doctrinal New Testament*

Commentary, 3 vol., 1965-1973, 3:464-466).

La révélation moderne nous aide à mieux comprendre ce que Jean a vu. Par exemple, le Seigneur a donné la révélation figurant dans Doctrine et Alliances 77 après que Joseph Smith, le prophète, lui a demandé d'expliquer les symboles et les événements rapportés dans Apocalypse 1-11.



2. Recopie le tableau suivant dans ton journal d'étude des Écritures.

Lis toutes les références croisées et note dans le tableau les autres renseignements que tu as trouvés concernant ce que Jean a vu. (Une fois que tu as fini, compare tes réponses à celles données à la fin de la leçon.)

Efforce-toi de comprendre les symboles des Écritures

Le Seigneur et ses prophètes utilisent souvent des symboles pour enseigner des vérités de l'Évangile. Les Écritures sont pleines de symboles et d'images qui ont une signification importante. Quand tu étudies les Écritures, cherche les symboles. Quand tu en trouves, prends le temps de réfléchir à ce qu'ils représentent. Les symboles ont souvent des significations multiples.

Apocalypse 4		
Ce que Jean a vu	Références croisées	Renseignements supplémentaires
Trône (Apocalypse 4:2-3)	D&A 137:1-4	
Vingt-quatre vieillards avec des couronnes (Apocalypse 4:4)	D&A 77:5	
Sept esprits de Dieu (Apocalypse 4:5)	La traduction de Joseph Smith d'Apocalypse 4:5 remplace le mot « esprits » par « serviteurs ».	
Mer de verre (Apocalypse 4:6)	D&A 77:1 ; 130:6-9	
Quatre êtres vivants (Apocalypse 4:6-7)	D&A 77:2-3	
Les yeux et les ailes des êtres vivants (Apocalypse 4:8)	D&A 77:4	

Lis Apocalypse 4:8-11 en y cherchant ce que les êtres réunis autour de notre Père céleste disent et font.

Que pourraient représenter les anciens qui jettent leur couronne devant le trône de notre Père céleste ?

Ces versets nous apprennent que, **lorsque nous prenons conscience de la grandeur de notre Père céleste, nous désirons l'adorer et le louer.**

Réfléchis à ce qui peut nous aider à prendre conscience de la grandeur de notre Père céleste.

Ce soir, avant de faire ta prière, réfléchis au grand plan du bonheur et à la façon dont notre Père céleste t'a béni. Pendant que tu pries, n'oublie pas de le remercier spécifiquement pour toutes les bénédictions qu'il t'a données.

Apocalypse 5

Jean voit un livre fermé par sept sceaux et l'Agneau, qui est digne de l'ouvrir

Lis Apocalypse 5:1-4 en y cherchant ce que Jean voit dans les mains de notre Père céleste.



Remarque que le livre, ou parchemin, que Jean voit est fermé par sept sceaux. Dans les temps anciens, les documents importants étaient fermés par des sceaux d'argile ou de cire. Seul le propriétaire du document et les personnes ayant son autorisation avaient le droit de briser les sceaux et de lire le texte.

Lis Doctrine et Alliances 77:6-7 en y cherchant la signification du livre et des sceaux.

La période de sept mille ans de l'« existence temporelle » de la terre (D&A 77:6) désigne le temps écoulé depuis la chute d'Adam et d'Ève. Elle ne donne pas l'âge réel de la terre, comprenant les périodes de la création. Chaque sceau représente un millénaire.

D'après Apocalypse 5:2, qu'est-ce qui est requis pour ouvrir le livre ?

Remarque que Jean pleure lorsqu'il voit que personne ne peut ouvrir le livre. Il pense probablement que « la volonté [...], les mystères et les œuvres de Dieu » (Doctrine et Alliances 77:6) se rapportant au salut de ses enfants ne seront pas révélés ou ne s'accompliront

pas. Qu'arrivera-t-il aux enfants de notre Père céleste si son plan pour leur salut ne peut pas s'accomplir ?

Lis Apocalypse 5:5-7 en y cherchant pourquoi il est dit à Jean de ne pas pleurer. Lis aussi la traduction de Joseph Smith d'Apocalypse 5:6 dans le Guide des Écritures. Dans les Écritures, les cornes symbolisent souvent le pouvoir et l'autorité ; les yeux symbolisent la lumière et la connaissance ; et le nombre douze peut représenter l'organisation et le gouvernement divins, ou la prêtrise.

Le titre d'« Agneau » (Apocalypse 5:6) fait référence au rôle de Jésus-Christ offert en sacrifice afin d'expier pour les enfants de Dieu (voir également Ésaïe 53:7 ; 1 Corinthiens 5:7 ; 1 Pierre 1:18-19). L'expression « un agneau qui était là comme immolé » (Apocalypse 5:6) désigne l'agneau présentant les marques montrant qu'il a été tué. Jean-Baptiste appelle le Sauveur « l'Agneau de Dieu » (Jean 1:29, 36).

Lis Apocalypse 5:8-10 en y cherchant comment les êtres entourant le trône de notre Père céleste louent l'Agneau.

Ce que Jean a vu et entendu concernant l'Agneau nous apprend que **Jésus-Christ est le seul qui soit digne et capable de nous racheter.**

À ton avis, pourquoi Jésus-Christ est-il le seul qui soit digne et capable de nous racheter ? _____

D'après Apocalypse 5:10 dans la version anglaise de la Bible de l'Église, les hommes que Jésus-Christ rachète deviennent rois et prêtres, et les femmes, reines et prêtresses.

Lis Apocalypse 5:11-14 en y cherchant comment d'autres créatures se joignent pour adorer et louer Jésus-Christ et notre Père céleste.

Les êtres glorifiés et toute la création reconnaissent la bonté de notre Père céleste et de Jésus-Christ, et éprouvent de la gratitude pour le rôle de l'Agneau dans le plan de notre Père céleste. Par conséquent, ils adorent et louent le Père et le Fils. De même, **lorsque nous prenons conscience de ce que notre Père céleste et Jésus-Christ ont fait pour nous et en éprouvons de la reconnaissance, nous désirons les adorer et les louer.**



Bruce R. McConkie a enseigné ce qui suit sur le culte : « [...] Le culte véritable et parfait consiste à marcher dans les pas du Fils de Dieu ; il consiste à respecter les commandements et à obéir à la volonté du Père de telle façon que nous avançons

de grâce en grâce jusqu'à ce que nous soyons glorifiés en Christ comme il l'est en son Père. C'est beaucoup plus qu'une prière, un sermon ou un chant. C'est vivre, agir et obéir. C'est imiter la vie du grand modèle » (« How to Worship », *Ensign*, décembre 1971, p. 130).



3. Fais ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Énumère les raisons pour lesquelles tu éprouves de la gratitude et de l'amour pour notre Père céleste et pour Jésus-Christ.
- b. Comment les choses que tu as notées influencent-elles ton désir d'adorer et de louer notre Père céleste et Jésus-Christ ?

Réfléchis à la question suivante : Que pourrais-tu faire de plus pour adorer notre Père céleste et Jésus-Christ ? Fais un plan et agis selon les inspirations que tu recevras.



4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Apocalypse 4-5 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 31 : JOUR 3

Apocalypse 6-7

Introduction

L'apôtre Jean a la vision de l'Agneau de Dieu ouvrant les six premiers sceaux du livre. Dans le sixième sceau, qui symbolise cette dispensation des derniers jours, Jean voit les serviteurs de Dieu qui ont « lavé leurs robes, et les ont blanchies dans le sang de l'agneau » (Apocalypse 7:14).

Apocalypse 6

Jean voit l'Agneau de Dieu ouvrant les six premiers sceaux du livre

Quelles sont les préoccupations ou les craintes que toi ou les gens que tu connais pouvez avoir concernant le fait de vivre dans les derniers jours ? _____



Joseph Smith, le prophète, a enseigné ce que les prophètes d'autrefois ont ressenti à propos de notre époque : « L'édification de Sion est une cause à laquelle le peuple de Dieu s'est intéressé à toutes les époques ; c'est un sujet sur lequel les

prophètes, les prêtres et les rois se sont appesantis avec un plaisir particulier ; ils ont attendu avec impatience et allégresse les jours dans lesquels nous vivons ; et, enflammés par une espérance et une joie céleste, ils ont chanté, écrit et prophétisé sur notre époque » (voir *Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, 2007, p. 198*).

À ton avis, pourquoi les prophètes d'autrefois ont-ils ressenti cela pour notre époque ?

L'apôtre Jean, également appelé Jean le révélateur, est l'un des prophètes qui connaissaient les événements des derniers jours et ont prophétisé sur notre époque avec une espérance et une joie célestes. Pendant que tu étudies Apocalypse 6-7, cherche les vérités qui peuvent te reconforter et reconforter les personnes que tu connais concernant les événements des derniers jours.

Souviens-toi qu'Apocalypse 5:1-5 rapporte que Jean voit un livre avec sept sceaux que seul l'Agneau est digne d'ouvrir. Dans sa vision, Jean voit des représentations symboliques de certains événements importants qui se sont produits à chaque millénaire représentés par chacun des sept sceaux.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais un dessin simple représentant les événements des cinq premiers sceaux, décrits dans les références ci-dessous. Pendant que tu lis ce qui concerne chaque sceau, réfléchis à ce que les symboles peuvent signifier.

- a. Premier sceau (Apocalypse 6:1-2)
- b. Deuxième sceau (Apocalypse 6:3-4)
- c. Troisième sceau (Apocalypse 6:5-6)
- d. Quatrième sceau (Apocalypse 6:7-8)
- e. Cinquième sceau (Apocalypse 6:9-11)

Bien que le Seigneur n'ait pas révélé la signification de certains symboles se trouvant dans les Écritures, il a révélé la signification de beaucoup d'entre eux par l'intermédiaire de ses prophètes. Lorsque tu étudies les Écritures et te poses des questions, tu peux consulter les commentaires des prophètes pour voir ce que les autorités de l'Église ont dit de certains passages. Les renseignements du tableau suivant peuvent t'aider à comprendre certains symboles figurant dans Apocalypse 6:1-11 concernant l'ouverture des cinq premiers sceaux.

<p>Premier sceau (D'environ 4000 à 3000 av. J.-C.)</p>	<p>Cheval blanc = Victoire Arc = Guerre Couronne = Conquérant</p> <p>Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a émis l'avis qu'Apocalypse 6:1-2 décrit l'époque d'Hénoch et que le cavalier est Hénoch (voir <i>Doctrinal New Testament Commentary</i>, 3 vol., 1966-1973, 3:476-478).</p>
<p>Deuxième sceau (D'environ 3000 à 2000 av. J.-C.)</p>	<p>Cheval roux = Effusion de sang Épée = Guerre et destruction</p> <p>Frère McConkie a suggéré qu'Apocalypse 6:3-4 décrit l'époque de Noé, lorsque la méchanceté recouvrait la terre. Le cavalier monté sur le cheval roux pourrait être le diable lui-même, ou peut-être « quelqu'un représentant de nombreux guerriers sanguinaires » (voir <i>Doctrinal New Testament Commentary</i>, 3:478-479).</p>
<p>Troisième sceau (D'environ 2000 à 1000 av. J.-C.)</p>	<p>Cheval noir = Famine Balance = Prix élevés pour la nourriture</p> <p>Selon Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, Apocalypse 6:5-6 décrit l'époque d'Abraham, où de nombreuses personnes sont mortes de faim (voir <i>Doctrinal New Testament Commentary</i>, 3:479-480). Il fallait le salaire de toute une journée de travail pour acheter suffisamment de nourriture pour subsister, ce qui montre que les prix étaient très élevés du fait de la famine.</p>

<p>Quatrième sceau (D'environ 1000 av. J.-C. à la naissance de Jésus-Christ)</p>	<p>Cheval de couleur pâle = Mort</p> <p>La mort et le séjour des morts = Destruction des méchants et entrée dans la prison d'esprit (voir Ésaïe 5:14)</p> <p>Selon frère McConkie, Apocalypse 6:7-8 parle de l'époque « de ces royaumes puissants et de ces grandes nations dont les guerres et les trahisons n'ont cessé de tourmenter et d'envahir [Israël] » (voir <i>Doctrinal New Testament Commentary</i>, 3:481). Ces nations sont Babylone, la Perse, l'Égypte, l'Assyrie, la Grèce et Rome.</p>
<p>Cinquième sceau (De la naissance du Christ à 1000 après J.-C.)</p>	<p>Autel = Sacrifice Âmes = Martyrs, chrétiens tués pour leurs croyances</p> <p>Selon frère McConkie, Apocalypse 6:9-11 parle des nombreux premiers chrétiens, notamment la plupart des premiers apôtres, qui sont morts en martyrs (voir <i>Doctrinal New Testament Commentary</i>, 3:482-483). Comme ces saints ont donné leur vie « à cause de la parole de Dieu et à cause du témoignage qu'ils avaient rendu » (Apocalypse 6:9), ils ont reçu « une robe blanche » (Apocalypse 6:11), symbolisant la pureté (voir Apocalypse 7:13-14 ; 3 Néphi 27:19).</p>

Le sixième sceau représente notre époque et les événements (notamment les calamités) conduisant au millénium, lorsque Jésus-Christ régnera personnellement sur la terre (voir Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 3:485-486).

Lis Apocalypse 6:12-17 en y cherchant les événements de nos jours que Jean a prévus, conduisant à la seconde venue du Seigneur. La traduction de Joseph Smith du verset 14 (dans la version anglaise de la Bible de l'Église) dit : « Le ciel s'ouvrit comme on ouvre un

livre qu'on roule ; et toutes les montagnes et les îles furent remuées de leurs places ».

Remarque qu'Apocalypse 6:16 décrit comment certaines personnes vont chercher désespérément à échapper à la colère de Dieu. Jean pose ensuite la question : « Qui peut subsister ? » (Apocalypse 6:17). Apocalypse 7 nous aide à comprendre qui réussira à subsister, ou à demeurer, pendant les catastrophes du sixième sceau.

Apocalypse 7

Jean voit les serviteurs de Dieu qui ont lavé leur robe dans le sang de l'Agneau

Lis Apocalypse 7:1-4 en y cherchant ce que Jean voit d'autre dans le sixième sceau. Lis également Doctrine et Alliances 77:8-11 où le Seigneur explique la signification de ces versets.



Bruce R. McConkie a expliqué que le mot *Élias* figurant dans Doctrine et Alliances 77:9 est « le nom et le titre de ceux dont la mission est de conférer des clés et des pouvoirs aux hommes dans cette dispensation finale » (*Mormon Doctrine*, 2^e éd., 1966, p. 221).

Parmi les hommes qui sont venus remettre des clés et des pouvoirs, il y avait Adam, Moroni, Jean-Baptiste, Pierre, Jacques et Jean, Moïse et Élie.

La marque du sceau sur le « front des serviteurs de notre Dieu » (Apocalypse 7:3) est une métaphore de leur dévouement, de leur service et de leur appartenance à Dieu.



Joseph Smith a enseigné que le fait de marquer du sceau le front des fidèles « signifie sceller les bénédictions sur leur tête, c'est-à-dire l'alliance éternelle, affermissant ainsi leur vocation et leur élection » (*History of the Church*, 5:530).

Le nombre de cent quarante-quatre mille mentionné dans Apocalypse 7:4 « est le nombre de représentants pris parmi les douze tribus d'Israël qui seront ordonnés pour aider les autres dans leur quête de l'exaltation. [...] Il ne s'agit pas, comme certains le croient, du nombre total de personnes qui seront exaltées » (*New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, p. 544).

Comme le rapporte Apocalypse 9, Jean mentionne de nouveau ces serviteurs justes. Lis Apocalypse 9:3-4 en y cherchant ce qui arrivera aux personnes qui n'ont pas le sceau des serviteurs de Dieu.

Lis Apocalypse 7:9-10 en y cherchant qui Jean voit. Remarque de quoi ces personnes sont revêtues.

Comme le rapporte Apocalypse 7:11-12, Jean voit que ces personnes, avec les vingt-quatre vieillards et les quatre êtres vivants mentionnés dans Apocalypse 4 se tiennent autour du trône de Dieu et l'adorent.

Lis Apocalypse 7:13-17 en y cherchant la réponse aux questions suivantes. Tu pourrais marquer ou noter ce que tu as trouvé.

- Qu'est-ce que ces personnes ont enduré ?
- Comment leurs robes sont-elles devenues blanches ?
- Quelles bénédictions recevront-elles ?

Remarque que leurs robes ont été « blanchies dans le sang de l'agneau » (Apocalypse 7:14), ce qui symbolise la purification grâce à l'expiation de Jésus-Christ. Aux versets 16-17, les bénédictions mentionnées sont la joie, la paix et la dévotion des personnes qui héritent la gloire céleste (voir également D&A 138:12-15).

Ces versets nous apprennent que, **si nous supportons fidèlement les tribulations et devenons purs grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous recevons la gloire céleste avec Dieu.**

Imagine ce que tu éprouverais si tu pouvais te tenir purifié en présence de Dieu. Compare ces sentiments à ceux des personnes décrites dans Apocalypse 6:16 .



2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Que devons-nous faire afin que le Seigneur puisse nous purifier grâce à son expiation ?
- b. Comment le fait de te souvenir des bénédictions de la gloire céleste t'a-t-il aidé dans tes efforts pour supporter les tribulations et devenir pur ?

Revois la liste de préoccupations que tu as écrite au début de cette leçon. Réfléchis à la façon dont le principe énoncé dans Apocalypse 7 peut t'aider lorsque cela t'inquiète de vivre dans les derniers jours.

Tu pourrais prendre quelques minutes pour méditer et prier intérieurement sur la façon dont tu peux mettre en pratique ces principes dans ta vie.



3. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Apocalypse 6-7 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Apocalypse 8-11

Introduction

L'apôtre Jean voit l'ouverture du septième sceau et découvre sa mission de participer au rassemblement d'Israël dans les derniers jours. Malgré les nombreux fléaux, les destructions et les jugements qui vont s'abattre sur les habitants de la terre, Jean voit que les personnes qui sont dignes échapperont à beaucoup de ces choses.

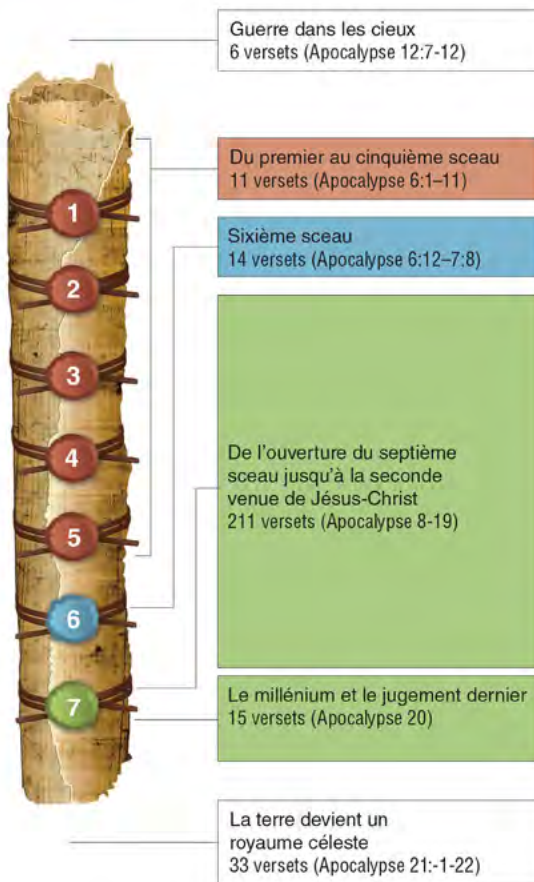
Apocalypse 8-9

Jean voit l'ouverture du septième sceau

Regarde le tableau suivant sur le livre de l'Apocalypse. Remarque combien de versets parlent des événements des six premiers sceaux par rapport au nombre de versets qui parlent des événements du septième sceau.

Vision de Jean des sept sceaux dans le livre de l'Apocalypse

Chaque sceau représente mille ans de vie sur la terre
(Voir D&A 77:6-7.)



L'apôtre Jean a écrit davantage de choses sur les événements associés au septième millénaire que sur ceux des autres millénaires. Il a relaté particulièrement les événements qui vont se produire entre l'ouverture du septième sceau et la seconde venue de Jésus-Christ.

À ton avis, pourquoi Jean parle-t-il tant des événements du septième sceau ? _____

Pendant que tu étudies la vision de Jean rapportée dans Apocalypse 8-11, réfléchis à ce que peut nous apprendre ce qu'il a écrit au sujet de ces événements.

Apocalypse 8:1-6 décrit l'ouverture du septième sceau par le Sauveur. Jean voit sept anges qui reçoivent sept trompettes. « Autrefois, les trompettes étaient utilisées pour sonner l'alarme, appeler [une armée] à la bataille ou annoncer l'arrivée des membres de la famille royale. Ainsi, le son de la trompette annonce quelque chose d'extrêmement important » (Gerald N. Lund, « Seeing the Book of Revelation as a Book of Revelation », *Ensign*, décembre 1987, p. 50).

Lis Doctrine et Alliances 77:12 en y cherchant ce que signifie la sonnerie des sept trompettes.

Dans Apocalypse 8:1-6, la sonnerie des trompettes annonce le début de plusieurs fléaux et de diverses destructions en préparation de la seconde venue de Jésus-Christ et de son règne tout au long du millénaire.

Lis chacun des passages suivants qui expliquent les événements associés à la sonnerie des six premières trompettes. Pendant que tu lis, cherche la réponse aux questions correspondantes.

► *Première*—Apocalypse 8:7. Que se passe-t-il après la grêle et le feu qui tombent sur la terre au moment où le premier ange sonne de sa trompette ?

► *Deuxième*—Apocalypse 8:8-9. Qu'arrive-t-il à trois éléments au moment où la deuxième trompette retentit ?

► *Troisième*—Apocalypse 8:10-11. Que se passe-t-il lorsque l'étoile tombe du ciel ? (L'absinthe est une plante ; elle symbolise « les catastrophes ou le chagrin amers » [voir Bible Dictionary, « Wormwood » dans la version anglaise de la Bible de l'Église].)

► *Quatrième*—Apocalypse 8:12. Après la sonnerie de la quatrième trompette, quelles sont les trois choses qui sont partiellement obscurcies ?

► *Cinquième*—Apocalypse 9:1-3. Qu'est-ce qui sort du puits de l'abîme lorsque le cinquième ange l'ouvre ?

► *Sixième*—Apocalypse 9:13-16, 18. Combien de soldats participent à la grande bataille que Jean voit

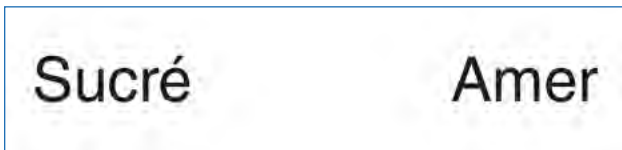
après la sonnerie de la sixième trompette ? Quelle est la proportion de l'humanité qu'il voit tuée dans cette bataille ?

Lis Apocalypse 9:20-21 en y cherchant comment réagissent les méchants qui survivent à ces fléaux.

Apocalypse 10

Un ange donne à Jean des instructions au sujet de sa mission dans les derniers jours

Apocalypse 10 fait une pause dans la description des fléaux associés à la sonnerie de la septième trompette. Ce chapitre nous apprend que Jean reçoit des instructions d'un autre ange.



Quelles expériences de la vie pourraient être considérées comme à la fois douces et amères ? _____

Lis Apocalypse 10:1-3 en y cherchant ce que tient l'ange.

Lis Apocalypse 10:8-11 en y cherchant ce que Jean doit faire avec le petit livre. Remarque le goût qu'il a pour lui.

Lis Doctrine et Alliances 77:14 en y cherchant ce que le petit livre représente.

L'apôtre Jean a reçu la bénédiction de Jésus-Christ de vivre jusqu'à sa seconde venue et de lui amener des âmes (voir Jean 21:20-24 ; D&A 7:1-4). La mission de Jean est d'aider à rassembler les enfants d'Israël. Comment cette mission peut-elle être à la fois douce et amère ?



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, sers-toi d'Apocalypse 10:8-11 pour noter la réponse à au moins une des préoccupations suivantes :

- a.** J'ai entendu dire à quel point il est difficile de faire une mission. J'ai du mal à accepter d'être rejeté. Je ne suis pas sûr de vouloir en faire une.
- b.** J'essaie de faire ce qui est bien. Je lis mes Écritures, je prie et j'essaie de faire connaître l'Évangile, mais j'ai toujours des difficultés dans la vie, et personne n'a jamais voulu se joindre à l'Église grâce à moi. Peut-être que je vais laisser tomber.

Apocalypse 11

Jean voit deux prophètes tués à Jérusalem et assiste à la sonnerie de la septième trompette

Apocalypse 11 commence par la description par l'apôtre Jean des événements qui vont se produire entre la sonnerie de la septième trompette et la seconde venue de Jésus-Christ. À ce moment-là, les méchants auront davantage de pouvoir et de domination sur la terre et une armée essaiera de conquérir Jérusalem, ce qui fait partie de la grande bataille finale d'Harmaguédon.

Jean décrit la ville de Jérusalem vaincue par les Gentils (les personnes qui ne font pas alliance avec le Seigneur et ne la respectent pas) pendant une période de quarante-deux mois, ce qui correspond à trois ans et demi.

Lis Apocalypse 11:3-6 en y cherchant ce que deux des témoins du Sauveur feront à Jérusalem juste avant sa seconde venue.

Comme Élie et Moïse, ces deux prophètes auront l'autorité et le pouvoir de sceller les cieux et de frapper la terre de fléaux. Le feu qui sortira de la bouche de ces deux témoins peut symboliser la puissance du témoignage qu'ils rendront (voir Jérémie 5:14 ; 20:9).

Lis Doctrine et Alliances 77:15 en y cherchant qui seront ces deux témoins.

Lis Apocalypse 11:7-12 en y cherchant ce qui va arriver à ces deux prophètes. Remarque comment les méchants réagiront.

Lis Apocalypse 11:13-15 en y cherchant ce qui arrivera une fois que les deux prophètes seront ressuscités d'entre les morts et seront montés au ciel.

Après la sonnerie de la septième trompette, qui va régner sur « le royaume du monde » (Apocalypse 11:15) ?

Apocalypse 11:16-19 nous apprend que les vingt-quatre vieillards assis près du trône de Dieu rendent grâce à Dieu et le louent parce qu'il récompense les justes et punit les méchants.



2. Souviens-toi, en pensant à la leçon précédente, du principe suivant énoncé dans Apocalypse 7 : **Si nous supportons fidèlement les tribulations et devenons purs grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous recevons la gloire céleste avec Dieu.** Réfléchis aux événements du septième sceau que tu as étudiés aujourd'hui. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment ces principes peuvent apporter le réconfort et la paix aux personnes qui subissent certaines des calamités terribles qui doivent se produire avant la seconde venue du Seigneur.

Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, a enseigné que, malgré les calamités de notre époque, nous pouvons attendre la venue du Seigneur avec révérence et enthousiasme :



« Nous vivons, mes frères et sœurs, dans les jours qui précèdent la seconde venue du Seigneur, époque tant attendue par les croyants depuis des siècles. Nous vivons à une époque de guerres et de bruits de guerres, de catastrophes naturelles, une époque dans laquelle le monde est secoué par la confusion et l'agitation.

« Mais nous vivons aussi à l'époque glorieuse du Rétablissement, où l'Évangile est proclamé dans le monde entier, époque à laquelle le Seigneur a promis qu'il se susciterait un peuple pur [voir D&A 100:16] qu'il armerait de 'justice et du pouvoir de Dieu' [1 Néph 14:14].

Nous nous réjouissons de ces jours et nous prions pour pouvoir affronter avec courage nos difficultés et nos incertitudes. Certains connaissent des difficultés plus grandes que d'autres, mais personne n'en est exempt. [...]

« Bien que le Seigneur ne cesse de nous rassurer en nous disant que nous n'avons 'rien à craindre' [D&A 10:55], lorsque nous sommes au milieu des épreuves, il n'est pas toujours facile de garder une perspective claire et de voir au-delà de ce monde. [...]

« Notre foi grandit, dans l'attente du jour glorieux du retour du Sauveur sur la terre. L'idée de sa venue m'émeut. Ce sera à vous couper le souffle ! Son étendue et sa grandeur, son immensité et sa magnificence dépasseront tout ce que l'œil mortel a jamais vu ou vécu. [...]

Nous nous agenouillerons avec révérence. 'Et le Seigneur fera entendre sa voix, et toutes les extrémités de la terre l'entendront' [D&A 45:49]. 'Et ce sera une voix semblable à la voix de nombreuses eaux, et comme la voix d'un grand tonnerre' [D&A 133:22]. 'Et le Seigneur, le Sauveur, se tiendra au milieu de son peuple' [D&A 133:25] » (« Que ton règne vienne », d'après *Le Liahona*, mai 2015, p. 119, 122).



3. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Apocalypse 8-11 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 32 : JOUR 1

Apocalypse 12-13

Introduction

Apocalypse 12-14 présente une interruption dans le déroulement chronologique de la vision de l'apôtre Jean. Jean a la vision d'un dragon qui menace une femme et son enfant. Il parle de la guerre dans les cieux et des royaumes du monde qui vont combattre les disciples de Dieu.

Apocalypse 12

Jean voit que Satan et ses anges ont toujours fait la guerre au Seigneur et à son Église

Relie par un trait chaque menace de la colonne de gauche à la façon de la combattre dans la colonne de droite.

Menaces	Façons de combattre les menaces
Coup de soleil	Repentir et confiance en Jésus-Christ
Soldats ennemis	Médicaments ou repos
Maladie	Crème solaire ou vêtements
Péché et culpabilité	Vérités figurant dans Apocalypse 12
Influence de Satan	Armes de guerre

Laquelle de ces menaces as-tu dû combattre récemment ? Selon toi, laquelle est la plus dangereuse ? Pourquoi ? _____

Pendant que tu étudies Apocalypse 12, cherche les vérités qui peuvent t'aider à combattre l'influence de Satan. Apocalypse 12-14 présente une interruption dans la description que fait Jean de sa vision des événements du septième sceau. Par cette pause, le Seigneur voulait peut-être aider Jean à comprendre la signification de l'expression « le royaume du monde est remis à notre Seigneur » (Apocalypse 11:15). La Traduction de Joseph Smith de la totalité d'Apocalypse 12 se trouve dans le Guide des Écritures.

Regarde l'image suivante et réfléchis à ce que représentent les symboles qui s'y trouvent .



Lis Apocalypse 12:1-2, 5 en y cherchant ce qui arrive à la femme. (Dans la traduction de Joseph Smith, le verset 5 suit directement le verset 2.)

Remarque que l'enfant de la femme va « paître toutes les nations avec une verge de fer » (Apocalypse 12:5).

Lis Apocalypse 12:3-4 en y cherchant ce qui menace la femme et son enfant.

À ton avis, que représentent les symboles décrits aux versets 1-4 ?

Lis la Traduction de Joseph Smith, Apocalypse 12:7-8 (dans le Guide des Écritures) en y cherchant ce que le dragon, la femme et l'enfant représentent. Tu pourrais noter la signification de chaque symbole à côté d'Apocalypse 12:1-5.

Le dragon représente Satan (voir la Traduction de Joseph Smith, Apocalypse 12:8), la femme représente « l'Église de Dieu » et l'enfant « le royaume de notre Dieu et de son Christ » (Traduction de Joseph Smith, Apocalypse 12:7). Ce royaume comprend les membres fidèles de l'Église du Seigneur. (Tu trouveras davantage d'explications sur le symbolisme de ces passages

dans le *New Testament Student Manual*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, p. 550-552.)

D'après Apocalypse 12:4, quelle est l'intention du dragon ?

À ton avis, pourquoi Satan cherche-t-il avec tant de diligence à détruire le royaume de Dieu et du Christ ?

Lis Apocalypse 12:6 en y cherchant ce que la femme fait à cause du dragon menaçant.

La femme qui fuit dans le désert représente l'Église qui entre dans la Grande Apostasie et aussi la prêtrise qui est enlevée de la terre après la mort de Jésus-Christ et de ses apôtres.

Après avoir vu le dragon menacer la femme et son enfant, l'apôtre Jean voit un événement de notre vie prémortelle, lorsque Satan et ses partisans combattent le plan du salut et les saints de Dieu.

Lis la Traduction de Joseph Smith, Apocalypse 12:6-11 (dans le Guide des Écritures) en y cherchant à la fois ce qui arrive à Satan pendant la guerre dans les cieux et comment les saints de Dieu vainquent Satan et ses partisans. Tu pourrais marquer ou noter ce que tu as trouvé.

Apocalypse 12:4 nous apprend que la queue du dragon « entraînait le tiers des étoiles du ciel ». Cela symbolise le nombre important d'enfants d'esprit de notre Père céleste qui ont choisi de suivre Satan. « Michel et ses anges » (Apocalypse 12:7) sont Adam et les autres enfants d'esprit justes de Dieu.

D'après Apocalypse 12:11, comment les armées du ciel (auxquelles tu appartiens) remportent-elle la victoire sur Satan ?

D'après Apocalypse 12:8-9, où sont envoyés Satan et ses partisans après leur rébellion ?

Lis la Traduction de Joseph Smith d'Apocalypse 12:12, 17 (dans le Guide des Écritures) en y cherchant contre qui Satan fait la guerre après avoir été chassé des cieux.

Le fait de comprendre comment nous avons vaincu Satan dans la vie prémortelle peut nous aider à savoir comment vaincre son influence et ses attaques ici-bas. Apocalypse 12 nous apprend le principe suivant : **Nous pouvons vaincre l'influence de Satan grâce à l'expiation du Sauveur et en restant fidèles à notre témoignage de l'Évangile.** Tu pourrais noter ce principe dans tes Écritures.

James J. Hamula, des soixante-dix, a enseigné comment Satan attaque ta génération :



« Certains des fils et des filles les plus vaillants de notre Père ont été réservés pour venir en ces derniers jours travailler pour notre Père et pour son Fils. Leur vaillance et leur noblesse ont été démontrées dans le combat pré-terrestre contre Satan. [...]

« Avec le rétablissement du royaume de Dieu sur la terre et votre venue au monde, Satan sait 'qu'il a peu de temps' [Apocalypse 12:12]. Il rassemble donc tous les moyens dont il dispose pour vous tenter de transgresser. Il sait que, s'il peut vous pousser à transgresser, il peut vous empêcher d'accomplir une mission à plein temps, de vous marier au temple et de protéger vos futurs enfants dans la foi, toutes choses qui non seulement vous affaiblissent, mais affaiblissent aussi l'Église. Il sait aussi que rien ne peut renverser le royaume de Dieu 'si ce n'est la transgression de [son] peuple' [Mosiah 27:13]. Ne vous y trompez pas : cette guerre est maintenant dirigée contre vous » (voir « Pour gagner la guerre contre le mal », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 50-51).

Comment Satan et ses partisans essaient-ils de nous affaiblir ? _____

Réfléchis à la façon dont Satan te fait personnellement la guerre.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment tu peux augmenter ta foi en Jésus-Christ et renforcer ton témoignage de lui.



2. Fais au moins une des tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a.** Raconte une expérience où ton témoignage de l'expiation du Sauveur et ta foi en elle t'ont aidé à combattre l'influence de Satan.
- b.** Écris ton témoignage de l'expiation de Jésus-Christ et explique comment elle peut nous aider dans notre guerre contre Satan et ses partisans.

Choisis une ou plusieurs idées que tu as notées et mets-les en pratique dans tes combats contre Satan et ses partisans. Tu pourrais noter tes objectifs sur une feuille séparée et la mettre à un endroit où tu pourras la voir souvent. Si tu t'appuies sur l'expiation du Sauveur, le Seigneur t'aidera dans tes combats contre Satan.

Apocalypse 13

Jean parle des royaumes de la terre qui vont recevoir du pouvoir de Satan

Apocalypse 13 rapporte la vision de Jean de bêtes à l'aspect féroce qui représentent les royaumes impies de la terre dominés par Satan. Jean voit aussi que, par l'intermédiaire de ces royaumes, Satan va opérer des prodiges et de faux miracles pour tromper les habitants de la terre.



3. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Apocalypse 12-13 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 32 : JOUR 2

Apocalypse 14-16

Introduction

Jean a la vision d'un ange qui vient sur la terre rétablir l'Évangile de Jésus-Christ dans les derniers jours. Il entend aussi une voix venant des cieux décrire les bénédictions que reçoivent les personnes qui meurent après avoir été fidèles au Seigneur. Jean voit le rassemblement des justes et celui des méchants dans les derniers jours, ainsi que les jugements de Dieu qui se déversent sur les méchants.

Apocalypse 14

Jean voit le rétablissement de l'Évangile et le rassemblement des justes et des méchants


Certaines personnes se demandent s'il est possible de se sentir en paix dans un monde rempli de méchanceté, de catastrophes et de violence. Réfléchis à ce que tu pourrais leur dire.

Pendant que tu étudies Apocalypse 14-16, relève les vérités qui peuvent t'apporter la paix, même si tu vis dans un monde rempli de méchanceté, de catastrophes et de violence.

Apocalypse 14:1-13 rapporte la vision qu'a l'apôtre Jean des derniers jours, c'est-à-dire de notre époque. Dans cette vision, il voit les calamités qui vont s'abattre sur les méchants. Il voit aussi ce qui apportera la paix aux justes à notre époque.

Lis Apocalypse 14:1-5 en y cherchant qui Jean voit se tenant avec le Sauveur « sur la montagne de Sion » (Apocalypse 14:1).

Tu te rappelles avoir appris que les cent quarante-quatre mille mentionnés au verset 1 sont les grands prêtres des douze tribus d'Israël issus de chaque nation et qu'ils sont ordonnés pour amener les gens à « l'Église du Premier-né » (D&A 77:11 ; voir Apocalypse 7:4-8). L'expression « qui ne se sont pas souillés avec des femmes » (Apocalypse 14:4) signifie qu'ils sont chastes ou moralement purs. Dans Apocalypse 14:5, l'expression « dans leur bouche il ne s'est point trouvé de mensonge » signifie qu'ils sont honnêtes et sincères, et le terme « irrépréhensibles » veut dire qu'ils sont purifiés du péché.

 **1.** Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi le fait d'être chastes, honnêtes et purifiés du péché va-t-il aider les cent quarante-quatre mille grands prêtres à faire connaître l'Évangile aux autres ?

Dans sa vision des derniers jours, Jean voit trois autres anges. Lis Apocalypse 14:6 en y cherchant ce qu'a le premier ange.

Après avoir cité Apocalypse 14:6, Gordon B. Hinckley a déclaré : « Cet ange est venu. Il s'appelle Moroni » (« Tenez le cap, gardez la foi », *L'Étoile*, janvier 1996, p. 80).

L'ange Moroni est apparu d'abord à Joseph Smith et lui a dit que Dieu avait une œuvre importante à lui faire



accomplir (voir Joseph Smith, Histoire 1:29-35). D'après Joseph Smith, Histoire 1:34, de quoi a parlé Moroni à Joseph Smith, sous la direction de Dieu, qui allait aider à rétablir l'Évangile éternel sur la terre ?

Le fait de connaître le rôle qu'a joué Moroni dans le Rétablissement peut t'aider à comprendre pourquoi il y a une statue de lui au sommet de la plupart de nos temples.

L'ange décrit dans Apocalypse 14:6 peut aussi représenter l'ensemble des nombreux messagers célestes, dont Moroni, qui ont aidé à rétablir l'Évangile de Jésus-Christ dans les derniers jours (voir Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vol., 1965-1973, 3:529-531 ; voir également D&A 13 ; 110:11-16 ; 128:20-21).



Lis Apocalypse 14:7 en y cherchant ce que l'ange dit. L'expression « l'heure de son jugement est venue » désigne le moment où le Sauveur jugera tous les habitants de la terre. Ses jugements se produiront à la fois à sa seconde venue et au jugement dernier.

La vision de Jean de l'ange Moroni nous apprend qu'**une des raisons pour lesquelles Dieu a rétabli l'Évangile de Jésus-Christ est de préparer les habitants de la terre à la seconde venue de Jésus-Christ.**

Comment l'Évangile de Jésus-Christ prépare-t-il les gens pour sa seconde venue ?

Comment l'Évangile rétabli de Jésus-Christ t'a-t-il apporté la paix alors que tu vis dans un monde méchant et troublé ?

Lis Apocalypse 14:8-11 en y cherchant ce que disent les deuxième et troisième anges.

Il est dit à Jean que Babylone, ou la méchanceté, sera présente dans toutes les nations. L'expression « elle est tombée, Babylone » (Apocalypse 14:8) signifie que le jour viendra où la méchanceté du monde prendra fin.

Demande-toi comment le fait de savoir que la méchanceté du monde prendra fin peut t'apporter la paix.

Joseph Smith, le prophète, explique ce que les méchants connaîtront après la mort :



« Le grand malheur des esprits décédés, dans le monde des esprits où ils vont après la mort, c'est de savoir qu'ils n'ont pas obtenu la gloire dont d'autres jouissent et dont ils auraient pu jouir eux-mêmes, et ils sont leurs propres accusateurs » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, 2007, p. 239-240*).

« L'homme est son propre bourreau et son propre accusateur. D'où la parole : ils iront dans l'étang ardent de feu et de soufre [voir Apocalypse 21:8]. Le tourment de la déception dans l'esprit de l'homme est aussi atroce qu'un étang ardent de feu et de soufre » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, p. 240*).

Après avoir appris ce que les méchants vont endurer après la mort, Jean entend une voix venant du ciel décrire ce que les justes vont connaître après la mort.

Lis Apocalypse 14:12-13 en y cherchant ce que les justes connaîtront après la mort.

Nous reposer de nos travaux (voir le verset 13) après la mort signifie que nous ne serons plus accablés par les problèmes, les soucis et le chagrin (voir Alma 40:12).

Apocalypse 14:12-13 nous apprend que, **si nous vivons dans la justice, nous serons bénis pour nos œuvres et nous nous reposerons de nos travaux après notre mort**. Tu pourrais noter ce principe dans tes Écritures à côté d'Apocalypse 14:12-13.



2. Réfléchis à la façon dont ce principe peut t'apporter la paix, bien que tu vives dans un monde rempli de méchanceté. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris des paroles d'encouragement à un ami qui se demande si cela vaut la peine de mener une vie juste alors que nous sommes entourés de méchanceté.

Apocalypse 14:14-20 nous apprend que Jean a la vision de deux moissons. Il voit que, pendant la première moisson, les justes seront rassemblés d'entre les méchants (voir Apocalypse 14:14-16) et que, pendant la deuxième, les méchants seront rassemblés et finiront par être détruits (voir Apocalypse 14:17-20).

Apocalypse 15-16

Jean voit les justes dans le royaume céleste et sept fléaux dans les derniers jours

Dans Apocalypse 15:2-4, Jean donne plus de renseignements sur la situation des personnes qui ont vaincu Satan et qui sont sauvées dans le royaume céleste. La suite d'Apocalypse 15-16 décrit les sept

fléaux qui vont tourmenter les méchants dans les derniers jours. Ces fléaux vont précéder la seconde venue du Seigneur.

Dans la vision de Jean, chaque fléau est représenté par un ange qui déverse une coupe « pleine de la colère [de] Dieu » (Apocalypse 15:7). Lis les passages suivants dans Apocalypse 16 en y cherchant les sept fléaux. Écris une brève description de chaque fléau à côté du numéro correspondant dans le tableau suivant :

 Premier fléau : Apocalypse 16:2	
 Deuxième fléau : Apocalypse 16:3	
 Troisième fléau : Apocalypse 16:4	
 Quatrième fléau : Apocalypse 16:8-9	
 Cinquième fléau : Apocalypse 16:10-11	
 Sixième fléau : Apocalypse 16:12	
 Septième fléau : Apocalypse 16:17-21	

Lis Apocalypse 16:15, en y cherchant ce que nous pouvons faire pour être préparés pour la seconde venue de Jésus-Christ.

L'expression « qui garde ses vêtements, afin qu'il ne marche pas nu » (Apocalypse 16:15) désigne le fait d'être spirituellement prêt. Les gens « qui garde[nt] leurs vêtements » et sont spirituellement prêts porteront un jour les robes de justice données à tous ceux qui sont dignes de vivre avec Dieu dans le royaume céleste (voir Apocalypse 3:3-5 ; 7:13-17).

Tu pourrais noter la vérité suivante dans tes Écritures à côté d'Apocalypse 16:15 : **Si nous sommes vigilants et spirituellement prêts, nous serons préparés pour la seconde venue de Jésus-Christ.**

Il est important de se souvenir que le Seigneur aime son peuple et veillera sur lui dans les derniers jours, même au milieu de destructions terribles et d'une grande bataille. Nous devons être vigilants et spirituellement prêts, afin de pouvoir recevoir la protection et les bénédictions du Seigneur. Si tu veux en apprendre davantage sur Harmaguédon, mentionné dans Apocalypse 16:16, lis la rubrique intitulée « Harmaguédon » dans le Guide des Écritures.



3. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Apocalypse 14-16 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 32 : JOUR 3

Apocalypse 17-19

Introduction

L'apôtre Jean voit que la Babylone spirituelle, ou le monde méchant, va faire la guerre à l'Agneau de Dieu et que l'Agneau va triompher du mal. Les saints sont appelés à sortir de la Babylone spirituelle, et les purs et les justes seront appelés au repas des noces de l'Agneau. Jean voit Jésus-Christ venir avec une grande puissance pour détruire ceux qui l'ont combattu.

Apocalypse 17-18

Jean voit la destruction de la Babylone spirituelle

Lynn G. Robbins, des soixante-dix, a enseigné : « Il est plus facile d'éviter la tentation que d'y résister » (« Avoid It », veillée de l'Université Brigham Young, 17 septembre 2013, p. 1, speeches.byu.edu).

À ton avis, pourquoi est-il plus facile d'éviter la tentation que d'y résister ? _____

Réfléchis à ce qui peut arriver si nous nous mettons dans des situations où nous devons constamment résister à la tentation.

Pendant que tu étudies Apocalypse 17-18, cherche une vérité qui t'aidera à savoir comment éviter beaucoup de tentations et de péchés du monde.

Apocalypse 16 nous apprend que l'apôtre Jean a la vision de sept anges qui vont déverser des fléaux sur les méchants dans les derniers jours. Lis Apocalypse 17:1 en y cherchant ce qu'un des sept anges dit qu'il va montrer à Jean.

D'après Apocalypse 17:15, les « grandes eaux » sur lesquelles la femme est assise (voir verset 1) représentent les peuples et les nations sur lesquels elle a du pouvoir et de l'influence (voir également 1 Néph 14:11).

Lis Apocalypse 17:2-6 en y cherchant les mots et les expressions qui décrivent la femme et son influence sur le monde. Le mot *impudicité* au verset 2 désigne les actes immoraux et iniques.

Au verset 2, comment l'influence de la femme sur les chefs et les habitants de la terre est-elle décrite ?

À ton avis, dans Apocalypse 17:6, qu'est-ce que représente le fait que la femme est ivre du sang des saints et des témoins ?

La bête décrite dans Apocalypse 17:3 peut représenter Rome à l'époque de Jean, ainsi que les nations et les royaumes corrompus des derniers jours (voir Apocalypse 17:8-13).

Lis Apocalypse 17:18 en y cherchant ce que la femme représente.

Au verset 18, la « grande ville » désigne la Babylone spirituelle (voir Apocalypse 14:8 ; D&A 133:14). En raison du manque de spiritualité et de la corruption de la Babylone d'autrefois, et parce qu'elle avait été le lieu où les enfants d'Israël s'étaient trouvés en captivité, Babylone est souvent mentionnée symboliquement dans les Écritures pour représenter le péché, le matérialisme, l'influence du diable sur la terre et la captivité spirituelle (voir également 1 Néph 13:1-9 ; 14:9-10).

Lis Apocalypse 17:14 en y cherchant contre qui les partisans de Babylone combattront.

Quel sera le résultat de cette guerre ?

Ces versets nous apprennent que, **dans les derniers jours, Jésus-Christ vaincra la méchanceté du monde.** Dans Apocalypse 17:14, tu pourrais marquer les mots qui enseignent cette vérité.




1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment la connaissance de cette vérité peut t'aider en tant que disciple de Jésus-Christ.

Apocalypse 18:1-3 nous apprend qu'un autre ange annonce la chute de la Babylone impie. Lis Apocalypse 18:4 en y cherchant ce que le Seigneur commande à son peuple de faire.

Pour quelles raisons le Seigneur demande-t-il à son peuple de sortir de Babylone ?

Apocalypse 18:4 nous apprend que **le fait de nous séparer de la méchanceté du monde peut nous aider à éviter le péché et les jugements qui s'abatront sur les méchants dans les derniers jours**. Tu pourrais noter ce principe dans tes Écritures à côté d'Apocalypse 18:4.

 **2.** Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- Comment l'Évangile rétabli de Jésus-Christ nous aide-t-il à nous séparer de la méchanceté du monde ?
- Quelles difficultés les jeunes peuvent-ils rencontrer lorsqu'ils essaient de se séparer de la méchanceté du monde, tout en continuant de vivre au milieu de personnes qui ne partagent pas leurs principes, d'aimer ces personnes et de les fréquenter ?
- Comment le fait de te séparer des influences et des pratiques impies t'a-t-il aidé et a-t-il aidé d'autres personnes de ta connaissance à éviter les tentations et les péchés du monde ?

Demande-toi de quelles influences ou pratiques impies tu dois te séparer et comment tu vas le faire. Demande à notre Père céleste par la prière de t'aider dans tes efforts pour te séparer de ces influences et de ces pratiques impies.

Apocalypse 18:5-24 nous apprend que Jean voit la chute de la Babylone impie et le chagrin de ses partisans.

Apocalypse 19

Jean voit Jésus-Christ venir avec puissance détruire ceux qui le combattent



Réfléchis au plus beau cadeau que tu puisses faire à ton futur conjoint le jour de ton mariage.



Lis la déclaration suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres : « Le jour de votre mariage, le plus beau cadeau que vous puissiez faire à votre conjoint éternel est d'être le meilleur que vous puissiez être, pur et digne de cette même pureté en retour » (voir « La pureté personnelle », *L'Étoile*, janvier 1999, p. 91).

À ton avis, pourquoi le fait d'être propre et pur est-il le plus beau cadeau que tu puisses faire à ton conjoint le jour de ton mariage ? _____

Apocalypse 19 fait une analogie avec le mariage pour décrire la seconde venue du Sauveur. D'après Apocalypse 19:1-6, l'apôtre Jean voit que les justes loueront Dieu pour ses jugements contre les méchants.

Lis Apocalypse 19:7 en y cherchant de qui sont les noces que l'ange annonce à Jean.

Qu'est-ce que Jean apprend sur l'épouse de l'Agneau ?

Les « noces de l'agneau » (Apocalypse 19:7) font référence à la seconde venue du Sauveur.



Lis la déclaration suivante de Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, en y cherchant qui est l'épouse de l'Agneau : « Dans cette dispensation, l'Époux, qui est l'Agneau de Dieu, viendra chercher son épouse, qui est l'Église composée des saints fidèles qui ont attendu son retour » (*Mormon Doctrine*, 2^e éd., 1966, p. 469).

Réfléchis à la façon dont le mariage est un bon symbole de notre relation d'alliance avec Jésus-Christ. Pendant que tu médites, pense à la façon dont le mariage est une relation qui nécessite fidélité, sacrifice, amour, engagement et confiance.

Lis Apocalypse 19:8-9, en y cherchant ce que les saints peuvent faire pour se préparer à la seconde venue du Sauveur.

Le fin lin mentionné au verset 8 peut symboliser la sainteté, la pureté et la justice. Comme le symbolisent les vêtements de l'épouse de l'Agneau,

Méditer sur les points de doctrine et les principes

La méditation consiste à penser, réfléchir, poser des questions et évaluer ce que tu sais et ce que tu essaies de comprendre. La méditation nous aide souvent à comprendre ce que nous devons faire pour mettre en pratique les principes de l'Évangile. Pendant que tu continues d'étudier le livre de l'Apocalypse, tu pourrais prendre le temps de méditer sur les passages que tu veux mieux comprendre.



que devons-nous faire pour nous préparer à la venue du Seigneur Jésus-Christ ?

Ces versets nous apprennent que, **si nous sommes purs et justes, nous serons prêts pour la venue du Seigneur Jésus-Christ**. Dans Apocalypse 19:8, tu pourrais marquer les mots qui enseignent cette vérité.

Être purifié du péché et rendu juste est un don de Dieu.

Réfléchis aux questions suivantes : Qu'est-ce que Dieu a fait pour nous donner le moyen d'être purifiés du péché et de devenir justes ? À ton avis, pourquoi le fait d'être pur et juste est-il l'un des plus beaux cadeaux que nous pourrions faire au Sauveur lorsqu'il reviendra ?

Décide de ce que tu dois faire pour être pur et juste afin d'être prêt pour la venue du Seigneur Jésus-Christ. Agis selon toute inspiration que tu recevras.

Lis Apocalypse 19:10 en y cherchant comment Jean réagit après avoir entendu ce que l'ange lui a proclamé. Cet ange a reçu l'autorité de Dieu de parler au nom de Jésus-Christ et de le représenter.

Qu'est-ce que l'ange déclare à Jean que lui (l'ange) et d'autres serviteurs de Dieu possèdent ?

L'« esprit de prophétie » (Apocalypse 19:10) est le don de révélation et d'inspiration de Dieu, qui permet de recevoir sa parole et de la proclamer (voir le Guide des Écritures, « Prophétie, prophétiser », scriptures.lds.org).

À ton avis, en quoi un témoignage ressemble-t-il à une prophétie ? _____

Comment le fait d'avoir un témoignage de Jésus influence-t-il ta préparation pour la Seconde Venue ?

Lis Apocalypse 19:11-16 en y cherchant les mots et les expressions qui décrivent le Sauveur à sa seconde venue. Lis également la traduction de Joseph Smith d'Apocalypse 19:15 (dans le Guide des Écritures).

Le cheval blanc mentionné dans Apocalypse 19:11 symbolise la conquête et la victoire. Le Sauveur viendra vaincre le péché et la méchanceté.

Remarque la description qui est faite du vêtement du Sauveur dans Apocalypse 19:13. L'expression « vêtement teint de sang » signifie que ses habits seront de la couleur du sang. Cette couleur symbolise la destruction des méchants à sa venue (voir Doctrine et Alliances 133:46-51) et peut aussi rappeler les souffrances qu'il a subies pendant son expiation.

Neal A. Maxwell, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné :



« Ayant saigné à chaque pore, comme son vêtement a dû être rouge à Gethsémané, comme il a dû être écarlate !

« Il n'est pas étonnant que, lorsque le Christ reviendra en puissance et en gloire, ses vêtements soient rouges (voir D&A 133:48), non seulement symbolisant le pressoir de la colère, mais étant aussi le rappel de tout ce qu'il a souffert pour chacun de nous à Gethsémané et au calvaire ! » (« Overcome ... Even As I Also Overcame », *Ensign*, mai 1987, p. 72).

D'après la traduction de Joseph Smith d'Apocalypse 19:15, Jean voit que, lorsque le Sauveur viendra en Roi des rois et Seigneur des seigneurs (voir Apocalypse 19:16), il régnera sur les nations par la parole de Dieu. Dans Apocalypse 19:17-21, Jean voit la destruction de ceux qui combattent l'Agneau de Dieu. Dans la

version anglaise de la Bible de l'Église, la traduction de Joseph Smith d'Apocalypse 19:18 explique que « tous, libres et esclaves, petits et grands » désignent ceux qui « combattent l'Agneau ».

 **3.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Apocalypse 17-19 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 32 : JOUR 4

Apocalypse 20-22


Introduction

L'apôtre Jean a la vision du millénium et du jugement dernier. Il voit aussi « un nouveau ciel et une nouvelle terre » (Apocalypse 21:1) et la ville céleste de Dieu qui sera établie sur la terre. Jean termine son récit en suppliant le Seigneur de revenir sur la terre.

Apocalypse 20

L'apôtre Jean voit le millénium et le jugement dernier

Comme le prévoit le plan du salut de notre Père céleste, toutes les personnes qui ont vécu sur la terre comparaitront devant Dieu pour être jugées. Imagine comment sera le jugement dernier.

 **1.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu espères penser et éprouver lorsque tu te tiendras devant Dieu pour être jugé.

Comme le rapporte Apocalypse 20:1-11, Jean a vu que Satan serait lié pendant le millénium et que les justes ressusciteraient à la première résurrection. Il a aussi vu que Satan serait « délié pour un peu de temps » à la fin du millénium (Apocalypse 20:3). Après avoir combattu les saints avec ses partisans pour la dernière fois, Satan sera « jeté dans l'étang de feu et de soufre [...] aux siècles des siècles » (Apocalypse 20:10). Puis, le jugement dernier aura lieu.

Lis Apocalypse 20:12 en y cherchant comment Dieu nous jugera. (Apocalypse 20:12 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le souligner de façon distincte afin de pouvoir le retrouver facilement par la suite.)


Complète le point de doctrine suivant que nous enseigne ce verset : **Dieu nous jugera selon _____ et d'après _____.**

Les livres mentionnés dans Apocalypse 20:12 sont les Écritures, les annales de l'Église qui enregistrent les ordonnances salvatrices et le livre de vie.


Lis l'explication suivante à propos du livre de vie : « Dans un sens, le livre de vie est la totalité de nos pensées et de nos actes, le récit de notre vie. Toutefois, les Écritures disent que des annales célestes sont tenues au sujet des fidèles : leurs noms y sont inscrits, ainsi qu'un récit de leurs actes justes (D&A 88:2 ; 128:7) » (voir le Guide des Écritures, « Livre de vie »).

Lis Apocalypse 20:13 en y cherchant ce qui va arriver avant le jugement dernier.

Les méchants et les impénitents ressusciteront lors de la dernière résurrection, à la fin du millénium, et comparaitront aussi pour être jugés selon leurs œuvres (voir D&A 76:85).

 **2.** Réfléchis au point de doctrine que tu viens de trouver (Dieu nous jugera d'après les livres qui ont été écrits selon nos œuvres). Réponds ensuite à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment le fait de comprendre et de croire ce point de doctrine peut-il influencer nos actes aujourd'hui et tout au long de notre vie ? Réfléchis aussi à ce que tu peux améliorer dans ta conduite pour te préparer en vue du jugement dernier et pour trouver ton nom inscrit dans le livre de vie.

Maîtrise des Écritures : Apocalypse 20:12

 **3.** Sers-toi des aides à l'étude des Écritures comme les notes de bas de page et le Guide des Écritures (scripture.lds.org) pour trouver d'autres passages qui parlent du jugement dernier. Fais une liste de références dans ton journal d'étude des Écritures. Tu pourrais noter ces références dans tes Écritures, à côté d'Apocalypse 20:12. Note dans ton journal d'étude des Écritures les autres principes concernant le jugement dernier que tu as découverts dans ces références croisées

Apocalypse 21

Jean voit un nouveau ciel et une nouvelle terre, et la ville céleste de Dieu

Pense à un moment de ta vie où tu as eu beaucoup de chagrin ou de peine.

Énumère les choses qui peuvent nous causer beaucoup de chagrin ou de peine. _____



Pendant que tu étudies Apocalypse 21, relève un principe qui peut t'aider à trouver du réconfort dans ces moments difficiles.

Apocalypse 21-22 est la suite de la vision qu'a eue l'apôtre Jean des événements qui vont se produire à la seconde venue de Jésus-Christ.

Lis Apocalypse 21:1-2 en y cherchant ce qui va arriver.

La mention par Jean d'un nouveau ciel et d'une nouvelle terre (voir Apocalypse 21:1) fait probablement allusion à ce qui va se produire à la seconde venue du Seigneur, lorsque la terre retrouvera l'état paradisiaque dans lequel elle se trouvait avant la chute d'Adam et d'Ève. Jean fait sans doute aussi référence au changement qui se produira à la fin du millénium, lorsque la terre passera à un état céleste (voir D&A 29:22-24).

Lis Apocalypse 21:3-4 en y cherchant ce que Dieu fera pour son peuple.

Ces versets nous apprennent que **Dieu demeurera avec son peuple et le réconfortera, et qu'il n'y aura plus ni mort, ni chagrin, ni douleur.**



Joseph B. Wirthlin, ancien membre du Collège des douze apôtres, a expliqué que Dieu compensera tous les chagrins et toutes les souffrances des justes : « Le Seigneur compense toutes les pertes des fidèles. Ce qui est pris à ceux qui aiment le Seigneur leur sera ajouté à sa manière. Ce ne sera peut-être pas au moment où ils le veulent, mais les fidèles sauront que chaque larme d'aujourd'hui sera finalement rendue au centuple par des larmes de joie et de reconnaissance » (« Prends les choses comme elles viennent et aime-les », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 28).



4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment le fait de savoir que Dieu réconfortera son peuple et compensera ses chagrins et ses souffrances nous aide-t-il maintenant, lorsque nous rencontrons des difficultés ?

Lis Apocalypse 21:7 en y cherchant ce que le Seigneur promet aux personnes qui vainquent fidèlement.

D'après ce que le livre de l'Apocalypse t'a appris sur les difficultés et les problèmes des derniers jours, quel genre d'obstacles devons-nous surmonter afin de vivre avec Dieu ?

Apocalypse 21:8 décrit la situation des rebelles et des impénitents. La « seconde mort » est la mort spirituelle, ou la séparation d'avec Dieu, que connaîtront les gens qui se rebellent volontairement contre la lumière et la vérité.

Lis Apocalypse 21:9-21 en y cherchant la description que fait Jean de la ville céleste de Dieu.

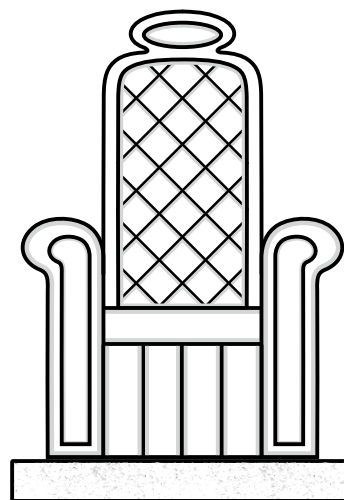
Lis Apocalypse 21:22-27 en y cherchant ce que sera la présence de notre Père céleste et de Jésus-Christ pour les habitants de cette ville.

Apocalypse 22

Jean termine le récit de sa vision

Apocalypse 22 nous en apprend davantage sur la description de la ville sainte de Dieu. Dans sa description, Jean mentionne un trône (voir Apocalypse 22:1).

Lis Apocalypse 22:1-2 et dessine ce que Jean voit d'autre, à part un trône.



Remarque que Jean apprend que l'arbre produit des fruits en abondance à toutes les saisons et que ses feuilles peuvent guérir les nations. Le Livre de

Mormon rapporte que Léhi et Néphi ont tous deux eu une vision de l'arbre de vie. Néphi a appris que l'arbre et la source d'eau vive représentent tous deux l'amour de Dieu (voir 1 Néphi 11:25). La plus grande manifestation de l'amour de Dieu est l'expiation de Jésus-Christ (voir Jean 3:16 ; 1 Jean 4:9). Le fruit de l'arbre peut aussi représenter les bénédictions de l'Expiation, comme la vie éternelle (voir D&A 14:7).

Apocalypse 22:3-12 nous apprend qu'en plus de voir cette ville céleste, Jean reçoit aussi de l'ange qui lui parle le témoignage que ce qui lui a été révélé est vrai. Jean voit aussi que le Sauveur va récompenser tous les hommes selon leurs œuvres.

Lis Apocalypse 22:14, en y cherchant ce que nous devons faire pour avoir le droit d'entrer dans le royaume céleste.

« Avoir droit à l'arbre de vie » (Apocalypse 22:14) signifie être digne de recevoir toutes les bénédictions de l'expiation de Jésus-Christ, dont la vie éternelle.


Ce verset nous apprend que, **si nous respectons les commandements du Seigneur, nous pouvons recevoir toutes les bénédictions de l'expiation de Jésus-Christ et entrer dans le royaume céleste.** Le respect de ses commandements comprend la réception de toutes les ordonnances nécessaires pour entrer dans le royaume céleste.

Bien que certaines bénédictions de l'Expiation (comme le don de la résurrection) soient données libéralement à tous les enfants de Dieu, d'autres bénédictions (comme la vie éternelle) ne sont accessibles qu'aux personnes qui s'efforcent diligemment d'exercer leur foi en Jésus-Christ, de se repentir et d'obéir à ses commandements.

Apocalypse 22:15-19 nous apprend que les personnes qui n'obéissent pas aux commandements du Seigneur ne pourront pas entrer dans la ville céleste. Jésus-Christ témoigne que c'est lui qui a donné cette révélation à Jean, et l'apôtre invite tout le monde à aller à l'eau de la vie et à en boire librement. Jean avertit ses lecteurs de ne pas modifier le message du livre qu'il a écrit.

Lis Apocalypse 22:20 en y cherchant ce que Jean demande au Sauveur.

D'après ce que le livre de l'Apocalypse t'a appris, pourquoi Jean est-il impatient que le Seigneur revienne ? _____

 **5.** Félicitations pour l'achèvement de ce cours du séminaire sur le Nouveau Testament. Réfléchis à ce que tu as appris et ressenti cette année, et prends quelques instants pour noter dans ton journal d'étude des Écritures les enseignements du Nouveau Testament qui t'ont le plus touché cette année. Note aussi comment ton témoignage a été influencé par ton étude du séminaire. Cherche des occasions d'enseigner ce que tu as appris et d'en témoigner.

 **6.** Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Apocalypse 20-22 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :



SÉMINAIRES ET
INSTITUTS DE RELIGION

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

FRENCH

