

# Приемы, полезные при тестировании для оценки усвоения материала

Церковь  
Иисуса Христа  
Святых  
последних дней

---

## До проведения теста

Готовьте студентов к успешному прохождению теста, регулярно объясняя, подчеркивая и повторяя главные учения и принципы, излагаемые в курсе.

- Объясняйте учения и принципы Евангелия.
- Используйте методические приемы, позволяющие студентам учиться самостоятельно.
- Сосредотачивайтесь на учениях и принципах, а не на вопросах теста.
- Выявляйте студентов, которым могут потребоваться особые условия.

**Цель:** Что я могу делать в течение учебного курса, чтобы подготовить студентов к успешному прохождению теста?

---

## Во время тестирования

Проводите тест для оценки усвоения материала так, чтобы с вами присутствовал Дух.

- Расскажите студентам о тесте и дайте указания, которые способствовали бы тому, чтобы в классе присутствовал Дух и чтобы студенты лучше понимали цели таких тестов.
- Контролируйте должным образом ход тестирования.
- Помогайте студентам, у которых возникают трудности, и поддерживайте их.

**Цель:** Что я могу улучшить во вступительной части и при проведении теста?

---

## После тестирования

Проведите проверку теста в атмосфере, способствующей более глубокому обращению и помогающей студентам обмениваться чувствами и свидетельствовать, а также помогите им разобраться в неправильно понятых учениях.

- Используя рекомендации из Основ преподавания и изучения Евангелия, решите, как вы можете предоставлять студентам возможности задавать вопросы, делиться чувствами и мыслями и свидетельствовать (см. *Основы преподавания и изучения Евангелия: Пособие для учителей и руководителей семинарий и институтов религии* [2012], стр. 12).
- Призывайте студентов ставить цели, которые помогут им применять усвоенные истины.
- Помогите каждому студенту, не справившемуся с тестом, усвоить материал и успешно пересдать тест.

**Цель:** Как предоставить студентам возможность задавать вопросы, делиться чувствами и мыслями и свидетельствовать во время проверки теста?