



КУРИРОВАНИЕ ГРУПП

ПО РАЗВИТИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ



ПРИВЕТСТВИЕ – максимальное время: 5 минут

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТУ РАБОЧУЮ ТЕТРАДЬ

| КОГДА ВЫ ВИДИТЕ ТАКИЕ ПОДСКАЗКИ, СЛЕДУЙТЕ ЭТИМ УКАЗАНИЯМ | | | | |
|--|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Прочитайте | Посмотрите | Обсудите | Поразмышляйте | Практическое задание |
| Один человек читает вслух для всей группы. | Вся группа смотрит видеосюжет. | Члены группы делятся мыслями в течение трех-четырех минут. | Люди тихо думают, размышляют и пишут. | Члены группы работают самостоятельно или совместно с другими в течение определенного периода времени. |

Молитва: Попросите кого-нибудь произнести молитву.

Время: Попросите кого-нибудь засекаеть время, отведенное для каждого раздела.

Представления: Каждый участник должен в течение 30 секунд представиться и рассказать что-нибудь о себе.

Прочитайте: Приветствуем вас! Цель этой брошюры – познакомить вас с групповыми собраниями по развитию самостоятельности. Это новый церковный проект, который поможет членам Церкви обрести практические навыки и укрепить духовные привычки. Сегодняшнее обучение будет выглядеть и ощущаться как собрания группы по развитию самостоятельности, которые вы будете курировать. Следующие два часа мы посвятим таким темам:

- Что такое группа по развитию самостоятельности?
- Ваша роль куратора
- Структура собраний группы по развитию самостоятельности
- Как люди присоединяются к собраниям группы по развитию самостоятельности
- Административные обязанности куратора

Издано Церковью Иисуса Христа Святых последних дней

Солт-Лейк-Сити, штат Юта, США

© 2017 Intellectual Reserve, Inc.

Все права защищены.

Английский текст утвержден: 8/17

Перевод утвержден: 8/17

Перевод оригинала *Facilitating Groups for Self-Reliance*

Russian

14063 173



УЧИТЬСЯ – максимальное время: 85 минут

ЧТО ТАКОЕ ГРУППА ПО РАЗВИТИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ?

(10 минут)

Смотрите: Видеосюжет «Я обеспечу Святых Моих», доступный на странице srs.lds.org/videos в разделе «Курирование групп» (У вас не воспроизводится видеосюжет? Продолжайте читать.)

Обсудите: Как вера в Иисуса Христа будет влиять на мою духовную и материальную самостоятельность?

Прочитайте: Назначение групп по развитию самостоятельности состоит в том, чтобы помочь людям изменить свой образ жизни. Старейшина М. Рассел Баллард учил: «Я считаю, что советы служат наиболее эффективным способом достижения реальных результатов. Кроме того, я знаю, что советы являют путь Господа, и что Он сотворил все во Вселенной через Небесный совет, как сказано в Священном Писании» («Семейные советы», *Ensign* или *Лиахона*, май 2016 г., стр. 63).

Если члены группы будут работать вместе в атмосфере совета, в их распоряжении будет больше талантов, вдохновения, опыта и знаний, чем если бы они занимались этим в одиночку. Группа по развитию самостоятельности:

- Состоит из 8–12 членов, работающих над достижением общей цели, например, научиться управлять финансами, найти работу получше, повысить уровень своего образования или начать или развить свой бизнес.
- Создает обстановку, где каждый может свободно участвовать наравне с остальными.
- Собирается еженедельно в течение 12 недель для развития новых навыков и привычек.
- Использует модель совета, чтобы ее члены учились друг у друга и поддерживали друг друга.
- Предлагает членам группы каждую неделю брать на себя обязательства, соответствующие изученной теме.
- Дает своим членам возможность отчитаться об успехах, чтобы они отвечали друг перед другом за выполнение обязательств.

Обсудите: Чем групповые собрания по развитию самостоятельности отличаются от других уроков и семинаров, на которых вы присутствовали?

ВАША РОЛЬ КАК КУРАТОРА (15 минут)

Смотрите: Видеосюжет «Как курировать групповые собрания», доступный на странице srs.ids.org/videos в разделе «Курирование групп» (У вас не воспроизводится видеосюжет? Продолжайте читать.)

Обсудите: Что нужно было изменить куратору из видеосюжета, чтобы стать куратором, а не учителем? Как это повлияло на группу?

Прочитайте: Господь так сказал о церковных советах или группах: «Пусть не говорят все сразу; но каждый пусть говорит в свою очередь, а все остальные пусть слушают его слова, *дабы все, после того как они высказались, получили назидание от всех*, и дабы каждый человек имел равную привилегию» (У. и З. 88:122; курсив составителей).

В группах по развитию самостоятельности нет призванных учителей! Ваша задача, как куратора, состоит в том, чтобы помочь членам группы следовать материалам, принимать участие в беседе и приглашать в нее Духа. Ваше призвание не подразумевает, что вы являетесь экспертом по данной теме. Напротив, вам следует участвовать в занятиях как член группы, соблюдая обязательства и учась вместе с остальными. Если ваша группа будет следовать приведенным ниже принципам (они выделены полужирным шрифтом), то занятия будут проводиться с неизменным успехом.

Создайте благоприятную атмосферу. Каждую неделю участники будут давать перед группой отчет о том, как они выполняли взятые на себя обязательства. Они будут совершать ошибки и терпеть неудачи на пути обретения большей самостоятельности. Это нормально, и в этом нет ничего страшного. Критически важно, чтобы участники чувствовали, что они находятся в безопасной обстановке, чтобы стараться, терпеть неудачи и, в конце концов, добиться успеха.

Обсудите: Каким образом вы можете помочь участникам чувствовать себя в безопасности, комфортно и принятыми другими членами группы?

Прочитайте: Поощряйте активную работу на уроке. Как куратор, вы не должны говорить больше какого-либо члена вашей группы. Вам следует смешаться с группой и помогать каждому иметь возможность высказаться.

ЗАДАНИЕ

Шаг 1: Разбившись на группы по три человека, прочитайте действия куратора, перечисленные ниже.

Шаг 2: Каждый из вас выбирает одно действие из каждой колонки и обсуждает, как оно помогает или мешает участию.

| ЧТО ВДОХНОВЛЯЕТ НА УЧАСТИЕ И ЕДИНСТВО? | ЧТО МЕШАЕТ УЧАСТИЮ И ЕДИНСТВУ? |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">○ Перенаправлять вопросы в группу○ Уважительно обращаться с другими○ Знать каждого по имени○ Улыбаться и быть дружелюбным○ Начинать и заканчивать собрания вовремя○ Полагаться на рабочие тетради и следовать им | <ul style="list-style-type: none">○ Давать приводящие в уныние комментарии, преисполненные критики○ Комментировать каждый вопрос и оставлять за собой последнее слово○ Заканчивать собрание позже○ Говорить слишком много или вести себя как учитель |

Обсудите: Что бы вы поступили с человеком, который доминирует в беседе или, наоборот, не принимает никакого участия?

Прочитайте: **Начинайте и заканчивайте собрания вовремя.** Члены группы должны быть уверены, что собрание будет начинаться и заканчиваться вовремя. Каждый раздел и каждое задание имеют рекомендованные временные рамки. Каждую неделю вы можете поручать кому-то в группе следить за временем.

Обсудите: Что еще вы можете делать, чтобы помочь группе укладываться в отведенное время?

Прочитайте: **Ваши комментарии должны быть существенными и позитивными.** Никогда не делитесь историями, содержащими критику в чей-то адрес, даже если она касается людей, которых никто из членов группы не знает.

Обсудите: Как вы можете призвать членов группы не отходить от темы и быть уважительными друг к другу в своих комментариях?

СТРУКТУРА СОБРАНИЙ ГРУППЫ ПО РАЗВИТИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (40 минут)

Смотрите: Видеосюжет «Обучение 'Пойди и сделай'», доступный на странице srs.ids.org/videos в разделе «Курирование групп» (У вас не воспроизводится видеосюжет? Продолжайте читать.)

Прочитайте: Каждое собрание группы состоит из пяти разделов. Ни в коем случае не пропускайте разделы.



Отчитываться: При изучении этого раздела участники групповых занятий оценивают свою работу и отчитываются об успехах перед группой. Они делятся тем, что узнали, оттачивая новые навыки и привычки. Оценка успехов критически важна для формирования новых привычек. (Занимает 20–30 минут.)

Обсудите: Как отчет об успехах перед группой может помочь нам?



Мое основание: При изучении этого раздела члены группы учатся узнавать и применять на практике принципы веры, образования, усердного труда и доверия Господу. Каждую неделю участники просматривают один фундаментальный принцип, который поможет им стать более самостоятельными. (Занимает 20 минут.)

Обсудите: Почему на наших групповых занятиях мы изучаем как учение, так и практические навыки?



Учиться: При изучении этого раздела участники групповых занятий читают, обсуждают и пробуют применять новые идеи и навыки, которые помогут им быть материально самостоятельными. (Занимает 40–50 минут.)



Размышлять: При изучении этого раздела участники групповых занятий размышляют и пишут о том, что они узнали в ходе собрания группы. Они ищут руководства Господа и определяют пути развития. Пожалуйста, не пропустайте этот раздел. (Занимает 5–10 минут.)

Обсудите: Как размышление – в тишине и без обсуждений – позволяет Святому Духу обучать нас?



Взять на себя обязательство: При изучении этого раздела участники берут на себя обязательство практиковаться в новых навыках и привычках, которые они изучили и обсудили на собрании группы. Брать на себя обязательства и выполнять их критически важно для развития новых привычек. Чтобы помогать друг другу, участники выбирают себе среди членов группы **напарника**. Напарники справляются о делах друг друга в течение недели, таким образом подбадривая и поддерживая друг друга. Участники также берут на себя обязательство обучить тому, что они узнали, своих родных или друзей. (Занимает 5–10 минут.)

Обсудите: Почему важно быть напарником и иметь напарника?



Действуйте: Участники должны выполнять обязательства в течение недели и менять образ жизни! Выполнение того, что они узнали, и обучение этому других поможет развить навыки и привычки, ведущие к развитию самостоятельности. (Занимает от 3 до 8 часов в неделю.)

Обсудите: Как я могу помочь членам группы в течение недели трудиться над развитием полезных привычек?

Прочитайте: Теперь, когда вы знаете структуру, давайте попрактикуемся на части реального собрания вместе.

ЗАДАНИЕ

Шаг 1: Выберите одного из членов группы курировать раздел «Мое основание». Куратор не должен учить группу принципу. Он следует написанному материалу и призывает каждого к активному участию.

Шаг 2: Откройте стр. 12 и начните изучение принципа «Самостоятельность – это принцип спасения» из раздела «Мое основание».

Шаг 3: Закончив раздел *Мое основание*, используйте вопросы, приведенные ниже, чтобы дать куратору отзыв.

- Насколько хорошо куратор следовал тексту?
 - Как куратор призвал к участию всех членов группы?
 - Ощущали ли члены группы влияние Святого Духа?
-

КАК ЛЮДИ ПРИСОЕДИНЯЮТСЯ К ГРУППАМ (10 минут)

Смотрите: Видеосюжет «Выбор группы по развитию самостоятельности», доступный на странице srs.lds.org/videos в разделе «Курирование групп». (Если видеосюжет не воспроизводится, продолжайте чтение.)

Прочитайте: Процесс присоединения к группе состоит из трех шагов.

Во-первых, советы приходов приглашают членов Церкви на Божественный час по программе развития самостоятельности.

Во-вторых, члены Церкви, посещающие Божественный час:

- Узнают основные учения и принципы самостоятельности.
- Оценивают свои насущные духовные и материальные потребности.
- Выбирают группу, которая поможет им развить навыки.
- Выбирают день, время и место проведения групповых собраний.

В-третьих, участники обычно начинают посещать выбранные ими групповые собрания через неделю после Божественного часа.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КУРАТОРА (10 минут)

Регистрация членов группы

Прочитайте: Важно зарегистрировать группу и позднее заполнить отчет в конце курса групповых занятий. Этот процесс позволит вам запрашивать для членов группы сертификаты, получать дополнительные учебные материалы и помогать Церкви усовершенствовать программу развития самостоятельности. Пожалуйста, рассмотрите указания, данные ниже:

- Перед первым собранием группы скачайте Формуляр регистрации группы на странице srs.lds.org/report. Заполните этот формуляр во время первого собрания группы. Когда формуляр будет заполнен, введите информацию на странице srs.lds.org/report.
- Свяжитесь со специалистом программы по развитию самостоятельности кола каждую неделю, чтобы сообщать ему, кто посетил собрание, и делиться историями успеха членов группы.
- Перед последним собранием группы скачайте формуляр отчета об окончании групповых занятий и запроса на получение свидетельства на странице srs.lds.org/report. Заполните этот формуляр во время последнего собрания группы. Когда формуляр будет заполнен, введите информацию на странице srs.lds.org/report.

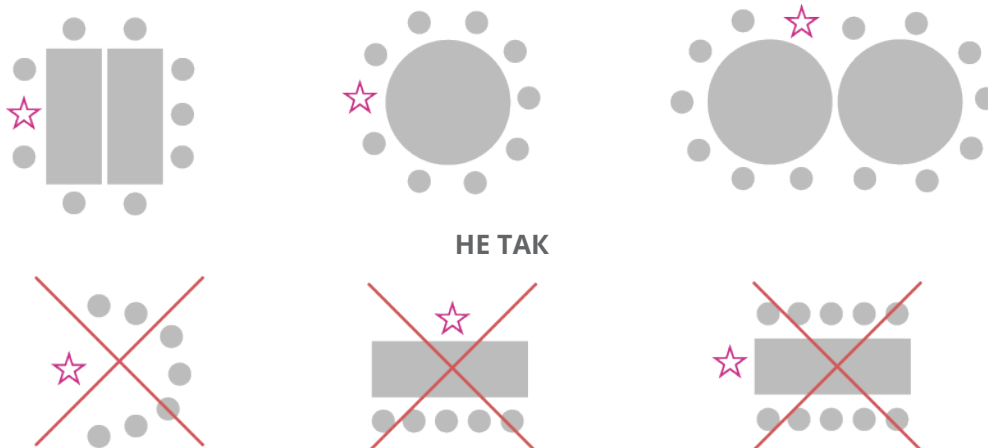
Еженедельная подготовка комнаты и видеосюжетов

Прочитайте: Специалист программы по развитию самостоятельности кола должен зарезервировать для вас комнату в церковном здании. Каждую неделю вам следует приходить за несколько минут до собрания, чтобы подготовить столы и стулья. Вам также нужно установить аудио и видео-аппаратуру и проверить, надлежащим ли образом подается видеоряд и звук.

ЗАДАНИЕ

Шаг 1: Просмотрите схемы размещения в комнате, приведенные ниже.

Шаг 2: Обсудите, почему расстановка стульев важна для учебного процесса в группе.



Примечание: место куратора обозначено звездочкой.

КУРИРОВАНИЕ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «ПОИСК ЛУЧШЕЙ РАБОТЫ»

Если вы курируете групповые занятия по курсу «Поиск лучшей работы», вам нужно знать две вещи.

Первое, когда вы будете формировать свою группу на Божественном часе по программе развития самостоятельности, предложите членам группы приносить на каждое собрание копию списка вакансий, в которых они заинтересованы.

Второе, вы можете проявлять гибкость в отношении вариантов проведения собраний. Пожалуйста, прочитайте стр. 16–17 в приложении. Расскажите о вариантах проведения собраний тем, кто запишется в вашу группу на Божественном часе по программе развития самостоятельности.

КРАТКИЙ ОБЗОР

Прочитайте: Часто просматривайте этот список, пока вы служите куратором.

Что вам нужно сделать до собрания группы

- Звоните или пишите членам группы, чтобы напомнить им о дне, времени и месте проведения собрания.
- Делайте обзор материала, чтобы подготовиться к курированию, но не готовьте урок.
- Попросите специалиста программы по развитию самостоятельности кола дать вам достаточное количество рабочих тетрадей для каждого записавшегося и два дополнительных экземпляра.
- Приходите заранее, чтобы должным образом расставить стулья, столы и подготовить видеосюжеты.
- Запаситесь ручками и карандашами для тех, кто забыл принести свои.

Что вам нужно сделать во время собрания группы

- Тепло приветствуйте членов группы и знакомьтесь с ними.
- Отмечайте их достижения и успехи и аплодируйте.
- Поручайте одному из членов группы следить на временем.
- Воодушевляйте членов группы беседовать друг с другом.
- Подчеркивайте важное значение выполнения обязательств между собраниями.
- Напоминайте членам группы о соблюдении конфиденциальности.

Что вам нужно сделать после собрания группы

- Посещайте страницу srs.lds.org/report после первого и после последнего собрания группы для регистрации, отчетности и запроса сертификатов.
- Призывайте напарников связываться друг с другом и помогать друг другу в течение недели.
- Свяжитесь со специалистом программы по развитию самостоятельности кола каждую неделю и сообщайте ему, кто посетил собрание, и как все прошло.
- С молитвой делайте обзор материалов для следующего собрания группы.
- Готовьтесь духовно и действуйте согласно получаемым побуждениям.



МОЕ ОСНОВАНИЕ: САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО ПРИНЦИП СПАСЕНИЯ – максимальное время: 25 минут

Поразмышляйте: От Иоанна 10:10 (справа)

Обсудите: Что такое жизнь с избытком?

Посмотрите: Видеосюжет «Он отполировал мой палец на ноге», доступный на странице srs.lids.org/videos. (Если видеосюжет не воспроизводится, Прочитайте материал на стр. 13.)

Обсудите: Вы верите, что есть решение ваших проблем? Как мы можем удостоиться силы Господа, которая поможет нам?

Прочитайте: Цитату из *Книги 2* и цитату старейшины Даллина Х. Оукса (справа). Если мы самостоятельны, это не означает, что мы можем сделать или получить все, что пожелаем. Напротив, это означает, что мы верим, что с помощью благодати, или действенной силы, Иисуса Христа и нашим стараниям мы можем удовлетворить духовные и материальные потребности, как свои собственные, так и наших родных. Самостоятельность – это доказательство нашего доверия или нашей веры в силу Бога, способную двигать горы в нашей жизни и укрепить нас так, чтобы мы могли триумфально преодолеть испытания и горе.

Обсудите: Как благодать Христа помогала вам удовлетворять духовные и материальные потребности жизни?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Шаг 1: Выберите себе напарника и прочитайте каждый из приведенных ниже принципов.

Шаг 2: Обсудите, почему вера в эти истины способна помочь вам стать более самостоятельным.

| ДОКТРИНАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ | |
|--|---|
| 1. Развитие самостоятельности – это заповедь. | «Господь повелел Церкви и ее членам быть самостоятельными и независимыми» (<i>Учения Президентов Церкви: Спенсер В. Кимбалл</i> [2006], стр. 136). |
| 2. Бог способен предоставить путь для того, чтобы Его праведные дети стали самостоятельными, и Он это сделает. | «И помысел Мой – обеспечить Святым Моим, ибо всё принадлежит Мне» (У. и З. 104:15). |
| 3. Материальные и духовные аспекты едины для Бога. | «Всё сущее для Меня является духовным» (У. и З. 29:34). |

«Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком».

ОТ ИОАННА 10:10

«Самостоятельность – это способность, обязанность и старание обеспечить себя и свою семью всем жизненно необходимым в духовной и материальной сфере. Становясь самостоятельными, члены Церкви также могут лучше служить другим людям и заботиться о них».

КНИГА 2: РУКОВОДСТВО В ЦЕРКВИ (2010), 6.1.1

«Что бы ни побуждало нас быть зависимыми от кого бы то ни было в принятии решений или получении ресурсов, когда все это мы могли бы обеспечить себе сами, – это ослабляет нас духовно и ограничивает наш рост и превращение в тех людей, кем мы должны стать согласно плану Евангелия».

ДАЛЛИН Х. ОУКС,
«Любовь и закон»,
Ensign и Лиахона,
ноябрь 2003 г., стр. 40

Обсудите: Прочитайте цитату президента Мэриона Дж. Ромни (справа). Как вам узнать, становитесь ли вы более самостоятельными?

Возьмите на себя обязательство: Обязуйтесь сделать следующее в течение недели. Отмечайте галочкой каждое обязательство по мере его выполнения.

Расскажите членам семьи или друзьям о том, что вы узнали о самостоятельности сегодня.

Вернитесь на стр. 8.

ОН ОТПОЛИРОВАЛ МОЙ ПАЛЕЦ НА НОГЕ

Если вы не можете просмотреть этот видеосюжет, прочитайте приведенный ниже текст



СТАРЕЙШИНА ЭНРИКЕ Р. ФАЛАБЕЛЛА

Когда я рос, мы не были богатыми. Помню, как однажды подошел к отцу и сказал: «Пап, мне нужна новая пара ботинок. Эти совсем износились». Он остановился, чтобы взглянуть на мои ботинки и, убедившись в том, что они действительно сношены, произнес: «Думаю, можно кое-что исправить». Он взял немного черной ваксы и отполировал мои ботинки так, что они засверкали и стали выглядеть симпатично. Он сказал мне: «Теперь они в порядке, сынок». Я ответил: «Не совсем. Все еще виден торчащий из ботинка палец». Он ответил: «Что ж, мы можем исправить и это». Он взял еще немного черной ваксы и отполировал палец на моей ноге!

В тот день я понял, что любую проблему можно решить. Я убежден, что принцип самостоятельности и этот проект являются одним из способов ускорения работы Господа. Это часть работы по спасению. Каждый из нас может стать лучше, чем сейчас. Вам нужно прогнать апатию. Часто мы позволяем себе расслабиться слишком надолго, и это сводит на нет наши успехи. Каждый день может стать днем для моего развития, при условии того, что я решу приложить дополнительные усилия в том, чтобы лучше сделать то, что мне раньше давалось с трудом. Если вы осуществите это с верой, проявляя необходимую степень веры и надежды во Христа, в то, что Он будет с вами, чтобы помочь вам, вы обретете путь для своего развития, как в мирском, так и в духовном плане. Это потому, что Бог жив, и вы – Его сыновья и дочери.

Вернитесь на стр. 12.

«Без уверенности в своих силах нельзя реализовать врожденное желание служить. Как можем мы отдавать, если у нас ничего нет? Пищу для голодных нельзя взять с пустых полок. Деньги для помощи нуждающимся нельзя достать из пустого кошелька. Поддержка и понимание не могут прийти от эмоционально опустошенного человека. Необразованный не может обучать. И, что важнее всего, духовное руководство не может исходить от духовно слабого человека».

MARION G. ROMNEY,
“The Celestial Nature of Self-Reliance”, *Ensign*,
Nov. 1982, 93



РАЗМЫШЛЯТЬ – максимальное время: 5 минут

Самостоятельно подумайте о том, что вы узнали сегодня, и о том, каких действий от вас ожидает Господь. Прочитайте цитату, приведенную ниже, и напишите ответы на вопросы.

«Вот в чем заключается чудо церковных советов: в возможности слушать друг друга и слушать Духа! Когда мы поддерживаем друг друга на церковных советах, мы начинаем понимать, как Бог может взять обыкновенных мужчин и женщин и сделать из них необыкновенных руководителей» (M. Russell Ballard, "Counseling with Our Councils", *Ensign*, May 1994, 26).

Что важного я узнал сегодня?

Как я буду применять на деле то, что узнал сегодня?



ВЗЯТЬ НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО – максимальное время: 5 минут

Каждую неделю мы берем на себя обязательства. Встречаясь каждую неделю, мы будем начинать с отчета о выполнении своих обязательств. Прочитайте вслух своему напарнику каждое обязательство. Пообещайте выполнять свои обязательства, а затем поставьте подпись ниже.

ЗАДАНИЕ

Шаг 1: Выберите партнера в вашей группе и прочитайте друг другу обязательства вслух.

Шаг 2: Пообещайте друг другу, что будете соблюдать их и подпишитесь ниже.

- Я просмотрю видеосюжеты, предложенные ниже (на сайте srs.lds.org/videos в разделе «Курирование групп»):
 - Как вести часть «Отчитываться» (У вас не воспроизводится видеосюжет? Продолжайте читать.)
 - Как вести часть «Мое основание» (У вас не воспроизводится видеосюжет? Продолжайте читать.)
 - Как вести часть «Учиться» (У вас не воспроизводится видеосюжет? Продолжайте читать.)
 - Как вести часть «Размышлять» (У вас не воспроизводится видеосюжет? Продолжайте читать.)
 - Как вести часть «Взять на себя обязательство» (У вас не воспроизводится видеосюжет? Продолжайте читать.)
 - Как вести собрания (У вас не воспроизводится видеосюжет? Продолжайте читать.)
- Я зарегистрирую свою группу после первого собрания и заполню отчет во время нашего последнего собрания группы (посетите страницу srs.lds.org/report).
- Я буду практиковаться в применении принципа из брошюры «Мое основание» и расскажу о нем родным или друзьям.
- Я буду использовать формуляр «Оценка куратором самого себя» (стр. 18) каждую неделю, чтобы оценивать свои успехи.
- Я начну процесс собственного изменения, о котором написал(а) в разделе «Размышлять».

Моя подпись

Подпись напарника

Примечание: Член комитета кола по развитию самостоятельности будет следить за выполнением вами этих обязательств.

Закончите с молитвой.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОИСК ЛУЧШЕЙ РАБОТЫ: ВАРИАНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОБРАНИЙ

Этот курс рассчитан на выполнение обязательств в течение 12 недель, и вы можете проявлять гибкость в отношении вариантов проведения собраний. Многие группы предпочитают ознакомиться с 10 главами курса *Поиск лучшей работы* в течение первых двух недель, чтобы сразу начать оттачивать и применять на практике эти навыки в поиске работы.

Пройдя все главы курса *Поиск лучшей работы*, продолжайте встречаться, по крайней мере, еженедельно в оставшиеся 12 недель. Эти собрания длятся около часа, и вы будете использовать раздел «Оттачивать свои навыки», чтобы отчитываться по обязательствам, изучать раздел «Мое основание», практиковаться в навыках и брать обязательства на неделю.

Вот несколько предложений, которые оказались эффективными для других групп. Вы можете применять эти предложения или придумать собственные идеи для собраний. Примеры расписания даны на стр. 17.

- Вариант 1:** Проведите первую встречу в течение 8–9 часов, чтобы пройти все главы. Затем в оставшиеся 11 недель встречайтесь еженедельно в течение часа.
- Вариант 2:** Первые две недели проводите встречи в течение 4–5 часов, чтобы пройти все главы. Затем в оставшиеся 10 недель встречайтесь еженедельно в течение часа.
- Вариант 3:** Первые две недели проводите по две встречи в неделю в течение 2–3 часов, чтобы пройти все главы. Затем в оставшиеся 10 недель встречайтесь еженедельно в течение часа.
- Вариант 4:** Встречайтесь еженедельно по 2 часа и проходите по одной главе каждую неделю. У вас уйдет 10 недель на то, чтобы пройти все главы. В оставшиеся 2 недели встречайтесь еженедельно в течение часа.

ПЛАН СОБРАНИЯ

Вариант 1:

| ВСТРЕЧА 1 (8-9 ЧАСОВ) | ВСТРЕЧИ 2-12 (1-1,5 ЧАСА) |
|--|---|
| <p><i>Мое основание</i></p> <p>Главы 1-10</p> <p>Взять на себя обязательство</p> | <p>Отчет</p> <p><i>Мое основание</i></p> <p>Оттачивать свои навыки</p> <p>Взять на себя обязательство</p> |

Вариант 2

| ВСТРЕЧА 1 (4-5 ЧАСОВ) | ВСТРЕЧА 2 (4-5 ЧАСОВ) | ВСТРЕЧИ 3-12 (1-1,5 ЧАСА) |
|---|--|--|
| <p><i>Мое основание</i></p> <p>Главы 1-5</p> <p>Взять на себя обязательство</p> | <p>Отчитываться</p> <p><i>Мое основание</i></p> <p>Главы 6-10</p> <p>Взять на себя обязательство</p> | <p>Отчитываться</p> <p><i>Мое основание</i></p> <p>Оттачивать свои навыки</p> <p>Взять на себя обязательство</p> |

Вариант 3

| ВСТРЕЧА 1 (3 ЧАСА) | ВСТРЕЧА 2 (2 ЧАСА) | ВСТРЕЧА 3 (3 ЧАСА) | ВСТРЕЧА 4 (2 ЧАСА) | ВСТРЕЧИ 5-12 (1-1,5 ЧАСА) |
|---|-----------------------|---|-----------------------|--|
| <p><i>Мое основание</i></p> <p>Главы 1-3</p> <p>Взять на себя обязательство</p> | <p>Главы 4-6</p> | <p>Отчитываться</p> <p><i>Мое основание</i></p> <p>Главы 7-8</p> <p>Взять на себя обязательство</p> | <p>Главы 9-10</p> | <p>Отчитываться</p> <p><i>Мое основание</i></p> <p>Оттачивать свои навыки</p> <p>Взять на себя обязательство</p> |

Вариант 4

| ВСТРЕЧА 1 (2 ЧАСА) | ВСТРЕЧИ 2-10 (2 ЧАСА) | ВСТРЕЧИ 11-12 (1-1,5 ЧАСА) |
|---|---|--|
| <p><i>Мое основание</i></p> <p>Глава 1</p> <p>Взять на себя обязательство</p> | <p>Отчитываться</p> <p><i>Мое основание</i></p> <p>Главы 2-10 (1 в неделю)</p> <p>Взять на себя обязательство</p> | <p>Отчитываться</p> <p><i>Мое основание</i></p> <p>Оттачивать свои навыки</p> <p>Взять на себя обязательство</p> |

ОЦЕНКА КУРАТОРОМ САМОГО СЕБЯ

После каждого группового собрания просматривайте утверждения, предложенные ниже. Насколько успешно продвигаются ваши дела?

| НАСКОЛЬКО Я УСПЕШЕН КАК КУРАТОР? | Никогда | Иногда | Часто | Всегда |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Я связываюсь с членами группы в течение недели. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Я выражаю свое восхищение и любовь к каждому члену группы. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Я помогаю убедиться в том, что каждый член группы отчитывается о выполнении своих обязательств. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Я говорю меньше, чем другие члены группы. Каждый принимает равное участие в беседе. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Я позволяю членам группы отвечать на вопросы вместо того, чтобы делать это самому. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Я придерживаюсь рекомендованного регламента по каждой части урока и по каждому заданию. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Я уделяю время разделу «Размышлять», чтобы Святой Дух мог направлять членов группы. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Я следую написанному в рабочей тетради материалу и не пропускаю никакие разделы и задания. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| НАСКОЛЬКО УСПЕШНА МОЯ ГРУППА? | Никогда | Иногда | Часто | Всегда |
| 1. Члены группы любят и поддерживают друг друга, а также служат друг другу. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Члены группы соблюдают свои обязательства. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Члены группы достигают результатов в мирском и духовном плане. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Напарники регулярно связываются и поддерживают друг друга в течение недели. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ПРИМЕЧАНИЯ

Церковь
Иисуса Христа
Святых
последних дней

Программа по развитию
самостоятельности

